



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ИНСТИТУТ ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ ИМЕНИ К.Г.РАЗУМОВСКОГО  
(ПЕРВЫЙ КАЗАЧИЙ ИНСТИТУТ)»  
(ФГБОУ ВО «МГУТУ ИМ. К.Г.РАЗУМОВСКОГО (ПКУ)»)

Одобрено на заседании  
Ученого совета  
Протокол № 1 от «30» 08 2021 г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Ректор университета

С.Н. Чеботарев  
«30» \_\_\_\_\_ 2021 г.

## ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

по направлению подготовки  
**20.05.01 Пожарная безопасность**  
направленность (профиль) программы

**Организация тушения пожаров**

Уровень образования

**Специалитет**

Виды профессиональной деятельности:

**- организационно-управленческая**

**Пенза, 2021**



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 2752cedfca256687b96b5717396f1788  
Действителен: с 19.06.2024 по 12.09.2025  
Владелец: Керимова Оксана Владимировна  
Должность: Директор

Программа государственной аттестации по специальности 20.05.01 «**Пожарная безопасность**» разработана

- на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **20.05.01 «Пожарная безопасность» (специалитет)**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2020 г. № 679.

- на основании профессиональный стандарта «Специалист по организации тушения пожаров» (Приказ Минтруда России № 199н от 31 марта 2021 г.). В основу программы подготовки и государственной аттестации по ней положена трудовая функция F/01.7 «Планирование и организация инженерно-технических мероприятий (за исключением мероприятий по обеспечению первичных мер пожарной безопасности), направленных на спасение людей и имущества от опасных факторов пожара, ликвидацию пожаров и проведение аварийно-спасательных работ на территории субъекта Российской Федерации силами территориального пожарно-спасательного гарнизона, противопожарной службы субъекта Российской Федерации, объединения (формирований) других видов пожарной охраны, расположенных на территории одного субъекта Российской Федерации».

Программа государственной аттестации разработана рабочей группой в составе: Королева Т.И., Каледя И.А., Ивачев М.А., Шапошник Д.С.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы, к.э.н., профессор



Т.И. Королева

(подпись)

Программа государственной аттестации обсуждена на Учебно-методическом совете Протокол №6 от «21» января 2020 года и рекомендована к рассмотрению на Ученом совете Университета Протокол № 1 от «30» августа 2021 года

Директор института/филиала ученой степени, ученое звание



О.В. Керимова

(подпись)

Основная профессиональная образовательная программа рекомендована к утверждению представителями организаций-работодателей<sup>1</sup>:

Начальник отдела надзорной деятельности г. Пензы УНД и ПР ГУ МЧС Росси по Пензенской области, полковник внутренней службы



В.А. Пензин

Начальник отдела социально-ориентированной деятельности



И.М. Егорова

<sup>1</sup> не менее двух работодателей

СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ</b> .....	5
1.2. Цель и задачи государственной итоговой аттестации .....	5
2. Место государственной итоговой аттестации в структуре освоения ОПОП.....	10
<b>3.</b> ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОПОП.....	10
<b>4.</b> ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ И ПОРЯДКУ ЕЕ ВЫПОЛНЕНИЯ.....	15
3.2. Структура и содержание выпускной квалификационной работы.....	18
3.4. Защита выпускной квалификационной работы .....	25
<b>5.</b> КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ	
<b>6.</b> КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ .....	28
ПОРЯДОК ПОДАЧИ И РАССМОТРЕНИЯ АПЕЛЛЯЦИИ .....	30
<b>7.</b> ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	35
<b>8.</b> СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	40
К ПОТРЕБНОСТЯМ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ОВЗ) .....	52

## І. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Нормативные правовые документы и локальные акты

Программа государственной итоговой аттестации составлена в соответствии со следующими нормативными правовыми и локальными актами:

– Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования **20.05.01 «Пожарная безопасность»**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2020 г. № 679 (далее – ФГОС ВО);

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301;

– Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 г. № 636;

– Положение Университета о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденное 19 января 2017 г. (Положение о ГИА);

– Методические рекомендации по выпускной квалификационной работе по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденные 31 марта 2015 г. с последующими изменениями;

– Методические рекомендации по программе государственного экзамена по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденные 31 марта 2015 г. с последующими изменениями;

– Регламент работы государственных экзаменационных комиссий по проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)» от 19.01.2017 с последующими изменениями (далее – Регламент работы ГЭК);

– Регламент работы апелляционных комиссий (образовательные программы высшего образования, программы бакалавриата, программы специалитета, программы

магистратуры) в ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)» от 19.01.2017 с последующими изменениями (далее – Регламент работы апелляционных комиссий).

## 1.2. Цель и задачи государственной итоговой аттестации

**Цель** государственной итоговой аттестации (ГИА) – определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) соответствующим требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки **20.05.01 «Пожарная безопасность»** направленность (профиль) «Организация тушения пожаров».

**Задачи** государственной итоговой аттестации:

–  
пределить уровень сформированности универсальных и общепрофессиональных компетенций (в зависимости от выбранного вида профессиональной деятельности) у выпускника в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки **20.05.01 «Пожарная безопасность»** направленность (профиль) «Организация тушения пожаров», необходимых для эффективного решения комплексных задач специалиста по связям с общественностью и рекламе в коммерческой сфере;

–  
систематизировать, закрепить и расширить теоретические знания и практические умения и навыки, полученные в результате освоения образовательной программы и применить их при решении конкретных прикладных задач;

–  
развить и закрепить навыки самостоятельной работы и овладения методологией исследования, анализа информации при выполнении выпускной квалификационной работы;

–  
достичь единства мировоззренческой, методологической и профессиональной подготовки выпускника, а также определенного уровня культуры;

–  
пределить уровень готовности (способности) выпускника к выполнению профессиональных задач, в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки **20.05.01 «Пожарная безопасность»** направленность (профиль) «Организация тушения пожаров».

## 1.3. Место государственной итоговой аттестации в структуре освоения ОПОП

Государственная итоговая аттестация является базовой частью третьего блока программы специалитета по направлению подготовки **20.05.01 «Пожарная**

**безопасность»** направленность (профиль) «Организация тушения пожаров» и завершается присвоением квалификации – специалист. Государственная итоговая аттестация проводится в форме контактной работы и самостоятельной работы обучающихся. В соответствии с учебными планами по направлению подготовки **20.05.01 «Пожарная безопасность»** направленность (профиль) «Организация тушения пожаров» государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (**9 з.е., 324 часа**).

Для обучающихся в очной и заочной формах:

1)

**подготовка к процедуре защиты ВКР** – 9 з.е., 324 ак. часов, из них контактная работа (консультации) – 10 ак. часов

II

2)

**процедура защиты ВКР** – 9 з.е., 324 ак. часов, из них: контроль 10 ак. часов. Государственная итоговая аттестация проводится в семестре **A** у обучающихся по очной форме и в 12 семестре у обучающихся по заочной форме.

II

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план (индивидуальный учебный план).

## II. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В соответствии с ФГОС ВО по специальности *20.05.01 Пожарная безопасность* (специалитет) выпускник, освоивший программу *специалитет*, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные

	коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 20.05.01 *Пожарная безопасность* (специалитет), *выпускник*, освоивший данную программу *специалитета*, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

Категория общепрофессиональных компетенций	Код общепрофессиональной компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
	ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность на объектах различного	ОПК-1.1 <i>Знает</i> классификацию объектов различного функционального назначения, в

Категория общепрофес- сиональных компетенций	Код общепрофесси- ональной компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
		функционального назначения, включая опасные и особо опасные объекты в областях контрольно-надзорной деятельности, профилактической работы и охраны труда, экологической безопасности;	том числе опасных и особо опасных объектов ОПК-1.2 <i>Умеет</i> осуществлять профилактические меры по устранению и предупреждению возникновения экстремальных ситуаций на опасных и особо опасных объектах ОПК-1.3 <i>Владеет</i> навыками проведения контрольно-надзорной деятельности на объектах различного функционального назначения, в том числе опасных и особо опасных
	ОПК-2	Способен осуществлять профессиональную деятельность по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях, тушению пожаров и спасению людей, в том числе в непригодной для дыхания среде, на высоте, в сложных климатических условиях;	ОПК-2.1 Знает правила поведения в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций, тушения пожаров ОПК-2.2 Умеет организовывать и проводить мероприятия по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях, в том числе и сложных климатических условиях, на высоте ОПК-2.3 Владеет навыками спасения людей, оказания первой помощи в чрезвычайных ситуациях
	ОПК-3	Способен решать прикладные задачи в области обеспечения пожарной безопасности, охраны окружающей среды и экологической безопасности, используя теорию и методы фундаментальных наук	ОПК-3.1 Знает задачи в области обеспечения пожарной безопасности, охраны окружающей среды и экологической безопасности ОПК-3.2 Умеет решать прикладные задачи в области обеспечения пожарной безопасности, охраны окружающей среды и экологической безопасности ОПК-3.3 Владеет навыками решения прикладных задач в области



Категория общепрофес- сиональных компетенций	Код общепрофесси- ональной компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
			обеспечения пожарной безопасности, охраны окружающей среды и экологической безопасности, используя теорию и методы фундаментальных наук
	ОПК-4	Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в областях техносферной безопасности, охраны труда, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с обеспечением безопасных условий и охраны труда, пожарной безопасности, защитой окружающей среды;	<p>ОПК-4.1 Знает современные тенденции развития техники и технологий в областях техносферной безопасности, охраны труда, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-4.2 Умеет учитывать современные тенденции развития техники и технологий в областях техносферной безопасности, охраны труда, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-4.3 Владеет навыками использовать при решении типовых задач в области профессиональной деятельности современные тенденции развития техники и технологий в областях техносферной безопасности, охраны труда</p>
	ОПК-5	Способен разрабатывать проектную и распорядительную документацию, участвовать в разработке нормативных правовых актов в области обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения	<p>ОПК-5.1 Знает проектную и распорядительную документацию в области обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей среды</p> <p>ОПК-5.2 Умеет разрабатывать проектную и распорядительную</p>

Категория общепрофес- сиональных компетенций	Код общепрофесси- ональной компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
		человека, защиты окружающей среды;	документацию, разрабатывать нормативные правовые акты в области обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей среды ОПК-5.3 Владеет навыками разработки нормативных правовых актов в области обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей среды
	ОПК-6	Способен использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности в области обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей среды;	ОПК-6.1 Знает основы экономики при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности в области обеспечения пожарной безопасности ОПК-6.2 Умеет делать оценку эффективности результатов профессиональной деятельности в области обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей среды ОПК-6.3 Владеет навыками обобщать и делать отчет по эффективности результатов профессиональной деятельности в области обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей среды

Категория общепрофес- сиональных компетенций	Код общепрофесси- ональной компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
	ОПК-7	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения пожарной безопасности;	<p>ОПК-7.1 Знает требования в профессиональной деятельности с учетом государственных требований в области обеспечения пожарной безопасности ОПК-7.2 Умеет учитывать государственные требования в области обеспечения пожарной безопасности при осуществлении профессиональной деятельности ОПК-7.3 Владеет навыками осуществления профессиональной деятельности с учетом государственных требований в области обеспечения пожарной безопасности</p>
	ОПК-8	Способен внедрять и адаптировать системы менеджмента качества в подразделении и на производстве с применением различных методов измерения, контроля и диагностики;	<p>ОПК-8.1 Знает менеджмент качества в подразделении и на производстве с применением различных методов измерения, контроля и диагностики ОПК-8.2 Умеет адаптировать системы менеджмента качества в подразделении и на производстве ОПК-8.3 Владеет навыками внедрения системы менеджмента качества в подразделении и на производстве с применением различных методов измерения, контроля и диагностики</p>
	ОПК-9	Способен осуществлять оценку оперативно-тактической обстановки и по результатам оценки принимать управленческие решения по организации и ведению оперативно-тактических действий по	<p>ОПК-9.1 Знает управленческие решения по организации и ведению оперативно-тактических действий по тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ ОПК-9.2 Умеет принимать управленческие решения по организации и ведению</p>

Категория общепрофес- сиональных компетенций	Код общепрофесси- ональной компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
		тушению пожаров, проведению аварийно- спасательных и других неотложных работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;	оперативно-тактических действий по тушению пожаров, проведению аварийно- спасательных работ ОПК-9.3 Владеет навыками осуществления оценки оперативно-тактической обстановки и по результатам оценки принятия управленческие решения по организации и ведению оперативно-тактических действий по тушению пожаров, проведению аварийно- спасательных и других неотложных работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций
	ОПК-10	Способен проводить обучение по вопросам пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность;	ОПК-10.1 Знает общие вопросы пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды ОПК-10.2 Умеет применять в обучении теоретические вопросы пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды ОПК-10.3 Владеет навыками проводить обучение по вопросам пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность

Категория общепрофес- сиональных компетенций	Код общепрофесси- ональной компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
	ОПК-11	Способен формулировать и решать научно-технические задачи по обеспечению безопасных условий и охраны труда в областях пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, спасения человека, защиты окружающей среды.	<p>ОПК-11.1 Знает задачи по обеспечению безопасных условий и охраны труда в областях пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций</p> <p>ОПК-11.2 Умеет формулировать научно-технические задачи по обеспечению безопасных условий и охраны труда в областях пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, спасения человека, защиты окружающей среды</p> <p>ОПК-11.3 Владеет навыками решения научно-технических задач по обеспечению безопасных условий и охраны труда в областях пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, спасения человека, защиты окружающей среды</p>
	ОПК-12	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	<p>ОПК-12.1 Знает процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, представления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов (информационные технологии); современные инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе системы искусственного интеллекта, используемые для решения задач профессиональной деятельности, и принципы их работы</p> <p>ОПК-12.2</p>

Категория общепрофес- сиональных компетенций	Код общепрофесси- ональной компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
			<p>умеет выбирать и использовать современные информационно-коммуникационные и интеллектуальные технологии, инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства для решения задач профессиональной деятельности; анализировать профессиональные задачи, выбирать и использовать подходящие информационные технологии</p> <p>ОПК-12.3</p> <p>Владеет навыками работы с данными с помощью информационных технологий; навыками применения современных информационно-коммуникационных и интеллектуальных технологий, инструментальных сред, программно-технических платформ и программных средств для решения задач профессиональной деятельности</p>

Профессиональные компетенции направленности (профиля) и индикаторы их достижения:

<b>Код и наименование профессиональных компетенций направленности (профиля) (ПК)</b>	<b>Индикаторы достижения профессиональных компетенций направленности (профиля)</b>
<p>ПКС-1 Способен разрабатывать проекты локальных актов о назначении ответственных за пожарную безопасность отдельных территорий, зданий, сооружений, помещений, цехов, участков, технологического оборудования и процессов, инженерного оборудования, электросетей, а также необходимых инструкций о мерах пожарной безопасности</p>	<p>ПКС-1.1 Знает нормы законодательства Российской Федерации по вопросам пожарной безопасности, нормы административного и уголовного законодательства Российской Федерации, устанавливающие ответственность за нарушение правил пожарной безопасности</p> <p>ПКС-1.2 Умеет контролировать эффективность разработки проектов специальных технических условий, технических заданий, стандартов и нормативных документов в области пожарной безопасности</p> <p>ПКС-1.3 Владеет навыками формирования нормативной базы в области пожарной безопасности, разработки локальных актов на предприятии по обеспечению пожарной безопасности с определением круга обязанностей должностных лиц</p>
<p>ПКС-2 Способен осуществлять разработку примерного перечня обязанностей для лиц, ответственных за обеспечение пожарной безопасности, положений об организации обучения и проверки знаний по пожарной безопасности рабочих и служащих и реализация данных положений</p>	<p>ПКС-2.1 Знает технологию, основные производственные процессы организации, особенность эксплуатации оборудования, применяемого в организации, продукция организации, материально-технические ресурсы, используемые при производстве продукции, отдельные опасные виды работ</p> <p>ПКС-2.2 Умеет обеспечивать методическое руководство разработкой организационно-управленческой и оперативно-тактической документации в подразделения</p> <p>ПКС-2.3 Владеет навыками контроля за эффективностью разработки проектов специальных технических условий, технических заданий, стандартов и нормативных документов в области пожарной безопасности</p>
<p>ПКС-3 Способен разрабатывать порядок сбора, хранения и удаления горючих веществ и материалов, содержания и хранения спецодежды, порядок аварийной остановки технологического оборудования и отключения вентиляции и электрооборудования</p>	<p>ПКС – 3.1 Знает противопожарные требования строительных норм, правил и стандартов, нормы административного и уголовного законодательства Российской Федерации, устанавливающие ответственность за</p>

Код и наименование профессиональных компетенций направленности (профиля) (ПК)	Индикаторы достижения профессиональных компетенций направленности (профиля)
	<p>нарушение правил пожарной безопасности  ПКС- 3.2  Умеет контролировать текущее состояние используемых средств противопожарной защиты, принятие решения по их замене (регенерации); проведение защитных мероприятий и ликвидации последствий аварий; организации рабочих мест, их технического оснащения с размещением технологического оборудования  ПКС – 3.3  Владеет навыками контроля за правильностью эксплуатации средств противопожарной защиты и систем контроля пожарной безопасности</p>

### III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ И ПОРЯДКУ ЕЕ ВЫПОЛНЕНИЯ

#### 3.1. Этапы и сроки подготовки и защиты выпускной квалификационной работы (ВКР)

Качественное выполнение ВКР в немалой степени зависит от правильной организации, своевременности и добросовестности ее выполнения.

Работа над ВКР включает несколько **этапов**:

- выбор темы;
в
- тверждение темы;
у
- ормирование задания ВКР и графика выполнения ВКР совместно с руководителем ВКР;
ф
- бщее ознакомление с основной литературой по теме;
о
- оставление развернутого плана работы и согласование его с руководителем ВКР;
с
- бор подробного материала по теме и его изучение;
с
- обобщение и анализ материала;
о
- абота над черновым вариантом ВКР;
р
- редоставление
п  
чернового



варианта	по	частям	в	надлежащем	В
виде руководителю ВКР;					В
-					Р
работу над ВКР с учетом замечаний, рекомендаций и правок;					
-					П
предоставление	окончательного	варианта		ВКР	В
					О
формленном виде руководителю ВКР для ознакомления и подготовки отзыва;					
-					П
предварительная защита ВКР;					
-					П
предоставление ВКР на кафедру;					
-					П
подготовка тезисов выступления на защите ВКР;					
-					З
защита ВКР на заседании ГЭК;					
-					П
передача ВКР (текст, электронная версия) и сопутствующей документации на хранение.					

### **Выбор темы выпускной квалификационной работы**

Первоначальным, ответственным и важным этапом является продуманный выбор темы исследования. Тематика ВКР разрабатывается и ежегодно обновляется выпускающей кафедрой, утверждается Ученым советом и оформляется приказом ректора университета.

1. Тема ВКР должна быть актуальной. Объект и предмет научного поиска должны представлять исследовательский, научный интерес, быть актуальными и отличаться новизной, затрагивать текущие проблемы рекламы и связей с общественностью и намечать перспективные направления исследования. Выбор темы происходит на основе примерной тематики выпускных квалификационных работ, разрабатываемой выпускающей кафедрой.

2. При выборе темы ВКР обучающийся может обращаться за консультациями к заведующему кафедрой. Обучающийся вправе предложить свою тему ВКР для включения в общую тематику ВКР кафедры, с обоснованием ее актуальности, научной и практической значимости, а также целесообразности ее разработки в качестве темы исследования.

Т

П

3. После выбора темы ВКР обучающийся обращается к специалисту учебного офиса с заявлением об утверждении темы (Приложение 1). Запрещается дублирование тем в одной учебной группе.

4. Изменение темы ВКР или руководителя после издания приказа разрешается в исключительных случаях по заявлению обучающегося, согласованному с заведующим выпускающей кафедрой не позднее, чем 3 месяца до срока защиты. Все изменения утверждаются приказом ректора.

5. Темы ВКР предлагаются по следующим видам профессиональной деятельности: экспертная, надзорная и инспекционно-аудиторская, проектно-конструкторская

6. Формулировка темы ВКР с указанием руководителя утверждается приказом ректора Университета. ВКР выполненные вне утвержденной тематики, допуску к защите не подлежат.

### **Контроль кафедры за подготовкой ВКР**

1. Для подготовки выпускной квалификационной работы обучающемуся назначается руководитель ВКР из числа работников кафедр университета и при необходимости консультант (консультанты).

2. После утверждения темы и назначения руководителя обучающийся получает на кафедре задание на ВКР. Задание на ВКР составляется руководителем ВКР и выдается обучающемуся с указанием сроков начала и окончания работы. Задание подписывается руководителем ВКР и обучающимся. После завершения работы задание прилагается к выпускной квалификационной работе.

3. На основании задания обучающийся по согласованию с руководителем составляет календарный график подготовки выпускной квалификационной работы.

4. Руководитель ВКР:  
а) дает оценку и вносит коррективы в предложенный обучающимся проект плана работы, разбивки на разделы и подразделы, определяет их примерные объемы, сроки представления в первом варианте;

б) проверяет, насколько обстоятельно подобраны обучающимися научная литература, нормативные правовые акты и другие источники по теме, помогает

выделить наиболее важные из них; ориентирует обучающегося на составление полной библиографии по теме, изучение практики и т.д.;

в) проводит консультации не реже 1 раза в месяц (по необходимости и чаще), на которых обсуждает с обучающимся проделанную работу, возникшие трудности, дает рекомендации по их преодолению;

г) представляет отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы (далее – отзыв).

5.

афедра периодически заслушивает сообщения руководителей ВКР о ходе подготовки обучающимися ВКР. При необходимости обучающиеся могут приглашаться на заседание кафедры или на беседу к ее заведующему.

6.

осле завершения подготовки обучающимися выпускной квалификационной работы руководитель представляет на кафедру письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы. В случае выполнения выпускной квалификационной работы несколькими обучающимися руководитель выпускной квалификационной работы представляет в организацию отзыв об их совместной работе в период подготовки выпускной квалификационной работы.

7.

а последней странице текста ВКР обучающийся подтверждает самостоятельность выполнения ВКР.

8.

уководитель ВКР организует процедуру проверки оригинальности текста по программной системе для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. Вуз» (интернет-версия).

### **3.2. Структура и содержание выпускной квалификационной работы**

К ВКР предъявляются следующие общие требования:

- ориентирование ВКР на вид деятельности: экспертная, надзорная и инспекционно-аудиторская, проектно-конструкторская;

- включение в состав ВКР в качестве составных частей теоретических и практических материалов, собранных в период прохождения преддипломной практики;

- актуальность темы;

К

П

Н

Р

О

В

а

- обоснованность содержания, состоящая в раскрытии темы, адекватном использовании исследовательских приемов, отражении единства теории и практики и т. п.;

- комплексность постановки задачи или проблемы ВКР, предполагающая вместе с тем направленность на углубленную разработку одного или нескольких аспектов;

- использование знаний, умений и навыков, полученных при изучении дисциплин учебного плана;

- использование имеющихся общенаучных знаний, учебной, научной, художественной литературы и периодики, современной техники.

Объем ВКР должен составлять не менее 80-100 страниц из расчета: 20-25 страниц – первая глава, по 20-30 страниц – вторая, третья и четвертая глава, 5 страниц – введение, 3-5 страниц – заключение, 4-5 страниц – список литературы. Приложения в ВКР нумеруются, но не учитываются в общий объем работы.

Структура ВКР, как правило, индивидуальна, но ее компоненты традиционны и включают: введение, 2 главы (теоретическая и практическая), экономическую главу и правовую, заключение, список литературы, приложения.

### 3.3. Оформление выпускной квалификационной работы

#### *Общие требования оформления выпускной квалификационной работы*

Текст должен быть выполнен печатным способом с

Цвет шрифта – чёрный, интервал – полуторный, гарнитура – TimesNewRoman, размер шрифта основного текста – кегль 14 (дополнительный текст – кегль не менее 10), абзацный отступ – 1,25 см. Текст ВКР следует печатать с соблюдением следующих размеров полей: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее и нижнее – 20 мм.

Разрешается использовать компьютерные возможности акцентирования внимания на определенных терминах, формулах, теоремах, применяя шрифты разной гарнитуры.

Качество напечатанного текста и оформления иллюстраций, таблиц должно удовлетворять требованию их четкого воспроизведения, должны быть четкие линии, буквы, цифры и знаки.

Опечатки, описки и другие неточности, обнаруженные в тексте, допускается исправлять подчисткой или закрашиванием белой краской с последующим нанесением исправленного текста (графики) машинным или рукописным способом. Наклейки, повреждения листов, помарки не допускаются.

Фамилии, названия учреждений и другие имена собственные в тексте приводят на языке оригинала. Допускается транслитерировать имена собственные и приводить названия учреждений в переводе на русский язык с добавлением (при первом упоминании) оригинального названия. Имена следует писать в следующем порядке: фамилия, имя, отчество или – фамилия, инициалы через пробелы *в алфавитном порядке*, при этом не допускается перенос инициалов отдельно от фамилии на следующую строку. Фамилии пишутся в алфавитном порядке.

Сокращение русских слов и словосочетаний в тексте ВКР выполняется по ГОСТ 7.12-93, сокращение слов на иностранных европейских языках – по ГОСТ 7.11-2004. Не допускаются сокращения следующих слов и словосочетаний: «так как», «так называемый», «таким образом», «так что», «например». Если в ВКР принята особая система сокращения слов и наименований, то перечень принятых сокращений должен быть приведен в структурном элементе ВКР «Определения, обозначения и сокращения». В тексте ВКР, кроме общепринятых буквенных аббревиатур, допускается использовать введенные их авторами буквенные аббревиатуры, сокращённо обозначающие какие-либо понятия из соответствующих областей знания. При этом первое упоминание таких аббревиатур указывается в круглых скобках после полного наименования, в дальнейшем они употребляются в тексте без расшифровки.

### **3.4. Защита выпускной квалификационной работы**

#### ***Предварительная защита выпускной квалификационной работы***

Предварительная защита проходит в виде устного выступления обучающегося на расширенном заседании выпускающей кафедры.

Для допуска к предварительной защите обучающийся должен иметь готовую ВКР, проверенную и одобренную руководителем. Кроме текста ВКР необходимо иметь презентацию. Обучающийся должен подготовить текст доклада для выступления перед аудиторией.

Доклад, озвученный на предварительной защите, должен содержать ключевые идеи, отображенные в ВКР. Общая продолжительность доклада на предварительной защите не превышает 10 минут.

Во время презентации работы считается допустимым спрашивать мнение преподавателя по некоторым вопросам.

Доклад обучающегося на предварительной защите должен иметь следующую структуру:

-  
ступление продолжительностью от полутора до двух минут. За это время обучающийся знакомит слушателей с формулировкой темы ВКР и раскрывает актуальность исследования с научной и практической точек зрения;

-  
звучивание целей и задач, поставленных в ВКР, объект, предмет исследования, гипотезы, новизны работы, теоретической и практической значимости. На эту часть предварительной защиты отводится от двух до трех минут доклада;

-  
итоги проведенных исследований, позволивших разрешить поставленные задачи. Эта часть доклада в обязательном порядке сопровождается иллюстрационным материалом. Все тезисы подтверждаются таблицами, графиками и схемами;

-  
структура работы. Работа состоит из введения, двух глав (по три параграфа в каждой), заключения, списка литературы, приложения.

-  
анализ результатов исследования;

-  
рекомендации

-  
выводы. Данная часть выступления подводит черту под итогами работы и резюмирует полученные в ходе выполнения ВКР результаты.

В докладе неуместно использование единственного числа: «я провел изыскания», «я выполнил работу», лучшей формой принято считать множественное число: «мы провели изыскание», «была выполнена работа по...», «по нашему мнению...» и так далее.

Процедура принятия решения по предварительной защите ВКР определяется Положением о кафедре. Решение кафедры по итогам предзащиты оглашается обучающемуся после окончания заседания кафедры. Решение оформляется выпиской из протокола заседания кафедры, которая передается в учебный офис не позднее следующего дня после заседания кафедры.

### ***Процедура защиты выпускной квалификационной работы на заседании ГЭК***

Порядок защиты выпускных квалификационных работ определяется Положением о ГИА и Регламентом работы ГЭК.

Защита проводится на открытых заседаниях ГЭК с участием не менее 2/3 членов от полного списочного состава комиссии, утвержденного руководством вуза в торжественной обстановке, публично.

Схематично процедура защиты включает следующие стадии:

-  
рекомендованное время выступления обучающегося по теме выпускной квалификационной работы – 7–10 минут. В докладе с использованием презентации и других материалов кратко излагаются актуальность работы, цель и задачи, структура

работы, освещаются научная и практическая значимость полученных результатов, формулируются рекомендации и выводы;

-

глашение отзыва руководителя ВКР, справки о внедрении ее результатов (при наличии);

-

ответы на вопросы председателя и членов государственной экзаменационной комиссии.

После публичного заслушивания всех выпускных квалификационных работ, представленных на защиту, государственная экзаменационная комиссия принимает решение об оценке каждому обучающемуся.

Результаты защиты ВКР определяются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного итогового испытания (защиты ВКР).

В случае неудовлетворительной оценки, полученной на защите выпускной квалификационной работы, имеет право повторно пройти государственную итоговую аттестацию, в порядке и сроке, установленными федеральными нормативными правовыми актами и локальными актами Университета.

Обучающийся имеет право на апелляцию. Порядок подачи и рассмотрения апелляций регулируется Положением о ГИА и Регламентом работы апелляционных комиссий.

Наиболее перспективные (инновационные) в теоретическом и практическом плане ВКР могут быть рекомендованы к опубликованию, а также представлены к участию в конкурсе научных студенческих работ. Авторы таких работ могут быть рекомендованы в магистратуру.

### 3.5. Примерные темы ВКР.

№ п/п	Тема ВКР
1.	Разработка мероприятий по организации тушения пожара на ООО пивоваренный завод «САМКО» по адресу г. Пенза, ул. Либерсона, 35
2.	Снижение пожарной опасности материалов и конструкций с использованием огнезащитных составов.
3.	Разработка мероприятий по обеспечению пожарной безопасности в здании торгово-офисного центра «Гермес» в г. Чехове
4.	Разработка мероприятий по обеспечению пожарной безопасности в ООО «Вадинский комбикормовый завод»
5.	Разработка мероприятий по организации тушения пожара кондитерской фабрики «Мирослада» г.Владимире
6.	Разработка мероприятий по обеспечению пожарной безопасности молочного комбината «Алёнушка»

7.	Разработка мероприятий по обеспечению пожарной безопасности здания мельницы сортового помола АО «Башмаковский элеватор»
----	---

#### IV. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы демонстрирует уровень сформированности следующих компетенций УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ОПК-12; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3.

Оценка сформированности компетенций на защите ВКР осуществляется на основе содержания ВКР, доклада выпускника на защите, ответов на дополнительные вопросы с учетом характеристики профессиональной деятельности выпускника в период прохождения преддипломной практики и отзыва руководителя ВКР.

При оценке сформированности компетенций выпускников на защите ВКР рекомендуется учитывать сформированность следующих составляющих компетенций:

- П  
полнота знаний, оценивается на основе теоретической части работы и ответов на вопросы;
- Н  
различие умений (навыков), оценивается на основе эмпирической части работы и ответов на вопросы;
- В  
обладание опытом, проявление личностной готовности к профессиональному самосовершенствованию оценивается на основе содержания ответов на вопросы.

Типичные недостатки ВКР, влияющие на результат защиты (оценку).

##### *1. Оформление:*

- Н  
наличие неисправленных опечаток и пропущенных строк;
- О  
отсутствие названий таблиц, графиков, гистограмм;
- О  
отсутствие пояснений и условных обозначений к таблицам и графикам; - отсутствие авторской интерпретации содержания таблиц и графиков; - отсутствие в работе «Введения», «Заключения», или и того и другого; - наличие ошибок в оформлении библиографии.
- П  
пропуск в оглавлении отдельных параграфов, глав.

##### *2. Недостатки основной части работы:*



- использование устаревших источников и материалов; И
- наличие фактических ошибок в изложении чужих экспериментальных результатов или теоретических позиций; Н
- отсутствие упоминаний важных литературных источников, имеющих прямое отношение к решаемой проблеме и опубликованных в доступной для обучающегося литературе не менее двух лет назад; О
- использование больших кусков чужих текстов без указания их источника (в том числе – ВКР других обучающихся); И
- отсутствие анализа зарубежных работ, посвященных проблеме исследования; О
- отсутствие анализа отечественных работ, посвященных проблеме исследования; О
- теоретическая часть не завершается выводами и формулировкой предмета собственного практического исследования; Т
- название работы не отражает её реальное содержание; Н
- работа распадается на две разные части: теоретическую и практическую, которые плохо состыкуются друг с другом; Р
- имеет место совпадение формулировки проблемы, цели, задач работы; И
- в работе отсутствует интерпретация полученных результатов, выводы построены как констатация первичных данных; В
- полученные результаты автор не пытается соотнести с результатами других исследователей, чьи работы он обсуждал в теоретической части; П
- автор использует данные других исследователей без ссылки на их работы, где эти результаты опубликованы. а

### Шкала оценивания выпускной квалификационной работы

<p style="text-align: center;"><b>Описание критериев оценивания результатов защиты ВКР</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Оценка ВКР/ Уровень сформированности компетенций</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– ема</li> <li>– работе правильно определены объект и предмет исследования;</li> <li>– работе обучающийся продемонстрировал понимание закономерностей развития и знание практики;</li> <li>– одержание работы показывает, что цели исследования достигнуты, конкретные задачи получили полное и аргументированное решение;</li> <li>– бор</li> <li>– анализ фактического материала осуществляется с применением средств;</li> <li>– актический материал репрезентативен (по числу использованных методик и объему выборки);</li> <li>– в работе отсутствуют фактические ошибки;</li> <li>– работе получены значимые результаты и сделаны убедительные выводы;</li> <li>– тсутствуют элементы плагиата;</li> <li>– формление работы соответствует требованиям;</li> <li>– труктура работы отражает логику изложения процесса исследования;</li> <li>– работе ставятся цели и перечисляются конкретные задачи исследования, делаются аргументированные умозаключения и приводятся выводы по всем главам</li> </ul>	<p style="text-align: center;">Оценка «ОТЛИЧНО» / Уровень сформированности компетенций «ВЫСОКИЙ»</p>

<p align="center"><b>Описание критериев оценивания результатов защиты ВКР</b></p>	<p align="center"><b>Оценка ВКР/ Уровень сформированности компетенций</b></p>
<p>работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– заключении обобщается весь ход исследования, излагаются основные результаты проведенного анализа, подчеркивается практическая значимость предложений и разработок;</li> <li>– список использованной литературы составлен в соответствии с правилами библиографического описания и насчитывает число источников, достаточное для раскрытия темы исследования;</li> <li>– работа не содержит орфографических ошибок, опечаток и других технических погрешностей;</li> <li>– язык и стиль изложения соответствует нормам русского языка;</li> <li>– обучающийся демонстрирует знание терминологической базы исследования, умение оперировать ею;</li> <li>– умение пользоваться научным стилем речи;</li> <li>– умение представить работу в научном контексте;</li> <li>– умение концептуально и системно рассматривать проблему исследования;</li> <li>– имеется положительный отзыв руководителя ВКР о работе обучающегося в период написания ВКР;</li> <li>– обучающийся на защите проявил достаточный уровень знания и понимания теоретических проблем, связанных с темой исследования;</li> <li>– обучающийся на защите проявил достаточное понимание практических проблем, связанных с темой исследования;</li> <li>– доклад/ презентация полно, аргументированно и наглядно представляет результаты исследования;</li> <li>– обучающийся отвечает на все заданные вопросы правильно, предоставляя полную и развернутую информацию.</li> </ul>	

<p align="center"><b>Описание критериев оценивания результатов защиты ВКР</b></p>	<p align="center"><b>Оценка ВКР/ Уровень сформированности компетенций</b></p>
<p>– одержание работы соответствует изложенным выше требованиям, предъявляемым к работе с оценкой «отлично»;</p> <p>– анализ конкретного материала в работе проведен с незначительными</p> <p>– актический материал в целом репрезентативен;</p> <p>– структура работы в основном соответствует изложенным требованиям;</p> <p>– выводы и/или заключение работы неполны;</p> <p>– оформление работы в основном соответствует изложенным требованиям;</p> <p>– работа содержит ряд орфографических ошибок, опечаток, есть и другие технические погрешности;</p> <p>– обучающийся демонстрирует знание основных исследуемых понятий, умение оперировать ими;</p> <p>– обучающийся демонстрирует умение анализировать информацию в области предмета исследования;</p> <p>– обучающийся демонстрирует умение защитить основные положения своей работы;</p> <p>– на защите проявил недостаточный уровень знания и понимания теоретических проблем, связанных с темой исследования;</p> <p>– обучающийся на защите не проявил достаточно понимания практических проблем по теме исследования;</p> <p>– допускает единичные (негрубые) стилистические и речевые погрешности;</p> <p>– имеется положительный отзыв руководителя ВКР о работе обучающегося в период написания ВКР;</p> <p>– обучающийся отвечает на большую часть (порядка 70%) заданных вопросов членов ГЭК правильно.</p>	<p align="center">Оценка «ХОРОШО» / Уровень сформированности компетенций «ПРОДВИНУТЫЙ»</p>

<p align="center"><b>Описание критериев оценивания результатов защиты ВКР</b></p>	<p align="center"><b>Оценка ВКР/ Уровень сформированности компетенций</b></p>
<p>– одержание работы не соответствует одному или нескольким требованиям, предъявляемым к работе с оценкой «хорошо»;</p> <p>– обучающийся на защите не проявил достаточного знания и понимания теоретических проблем, связанных с темой исследования;</p> <p>– фактический материал недостаточно репрезентативен (по числу использованных методик или по объему выборки);</p> <p>– анализ материала проведен поверхностно, без использования обоснованного и адекватного метода интерпретации языковых или литературных фактов;</p> <p>– исследуемый материал недостаточен для мотивированных выводов по заявленной теме;</p> <p>– работе допущен ряд фактических ошибок;</p> <p>– отсутствуют выводы по главам, заключение не отражает теоретической значимости результатов исследования;</p> <p>– список использованной литературы содержит недостаточное число источников, доля современных источников не соответствует требованиям;</p> <p>– оформление</p> <p>– работе много орфографических ошибок, опечаток и других технических недостатков;</p> <p>– список использованной литературы оформлен с нарушением правил библиографического описания источников;</p> <p>– речь обучающегося не соответствует нормам русского научного стиля речи;</p> <p>– на защите обучающийся проявил недостаточный уровень знания и понимания теоретических и практических проблем, связанных с темой исследования;</p> <p>–</p>	<p align="center">Оценка «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»</p> <p align="center">/</p> <p align="center">Уровень сформированности компетенций «Пороговый»</p>

<p align="center"><b>Описание критериев оценивания результатов защиты ВКР</b></p>	<p align="center"><b>Оценка ВКР/ Уровень сформированности компетенций</b></p>
<p>бучающийся демонстрирует компилятивность теоретической части работы, недостаточно глубокий анализ материала;</p> <p>–</p> <p>бучающийся на защите демонстрирует посредственную защиту основных положений работы;</p> <p>–</p> <p>меются стилистические и речевые ошибки;</p> <p>–</p> <p>меется положительный отзыв руководителя ВКР о работе обучающегося в период написания ВКР;</p> <p>–</p> <p>бучающийся при ответе на вопросы членов ГЭК допускает ошибки, неточности.</p>	
<p>–</p> <p>одержание работы не соответствует требованиям, предъявляемым к работам с оценкой «удовлетворительно»;</p> <p>–</p> <p>работе установлены части, написанные иным лицом;</p> <p>–</p> <p>абота выполнена несамостоятельно, обучающийся на защите не может обосновать результаты представленного исследования;</p> <p>–</p> <p>бор и анализ фактического материала носит фрагментарный, произвольный и/или неполный характер;</p> <p>–</p> <p>работе много фактических ошибок;</p> <p>–</p> <p>актический материал недостаточен для раскрытия заявленной темы;</p> <p>–</p> <p>структура работы нарушает требования к изложению хода исследования;</p> <p>–</p> <p>ыводы отсутствуют или не отражают теоретические положения, обсуждаемые в соответствующих главах работы;</p> <p>–</p> <p>писок используемой литературы не отражает проблематику, связанную с темой исследования, отсутствуют современные источники;</p> <p>–</p> <p>формление работы не соответствует предъявляемым</p>	<p align="center">Оценка «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬН О» / Уровень сформированности компетенций «НЕДОСТАТОЧНЫЙ»</p>

Описание критериев оценивания результатов защиты ВКР	Оценка ВКР/ Уровень сформированности компетенций
<p>требованиям;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– работе много орфографических ошибок, опечаток и других технических недостатков;</li> <li>– список используемой литературы оформлен с нарушением правил библиографического описания источников;</li> <li>– язык не соответствует нормам русского научного стиля речи;</li> <li>– а защите обучающийся проявил низкий уровень знания и понимания теоретических проблем, связанных с темой исследования;</li> <li>– оклад/ презентация не отражает результатов исследования;</li> <li>– обучающийся не способен (отказывается) ответить на вопросы членов ГЭК.</li> </ul>	

Результаты защиты ВКР заносятся в оценочный лист.

Защита выпускной квалификационной работы оценивается с учетом:

- |    |   |   |
|----|---|---|
| 1. | одержания и формальных критериев ВКР                                  | С |
| 2. | тзыва руководителя ВКР  | О |
| 3. | ачества презентации ВКР и ответов обучающегося на вопросы членов ГЭК. | К |

Общую оценку за выпускную квалификационную работу выводят члены государственной экзаменационной комиссии на коллегиальной основе с учетом соответствия содержания заявленной темы, глубины ее раскрытия, соответствия оформления принятым стандартам, владения теоретическим материалом, грамотности его изложения, проявленной способности выпускника демонстрировать собственное видение проблемы и умение мотивированно его обосновать.

После окончания защиты выпускных квалификационных работ государственной экзаменационной комиссией на закрытом заседании (допускается присутствие руководителей выпускных квалификационных работ) обсуждаются результаты защиты и большинством голосов выносится решение об уровне сформированности

компетенций, выносимых на государственную итоговую аттестацию, и выставляется соответствующая оценка.

В качестве типовых контрольных заданий для оценки освоения образовательной программы приведены темы ВКР. На основании защиты ВКР ГЭК судит о том, умеет ли обучающийся самостоятельно творчески мыслить, критически оценивать факты, систематизировать и обобщать материал, выделять в этом материале главное, использовать современные научные подходы и технологии, а также видит ли обучающийся пути применения результатов своей работы на практике.

Решение о соответствии компетенций выпускника требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки **20.05.01 «Пожарная безопасность»** направленность (профиль) «Организация тушения пожаров» при защите выпускной квалификационной работы принимается членами государственной экзаменационной комиссии.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется за выпускную квалификационную работу, которая носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенный обзор литературы, логичное, последовательное изложение результатов исследования с соответствующими выводами и обоснованными предложениями. Работа должна иметь положительный отзыв научного руководителя. Доклад четко структурирован, логичен, полностью отражает суть работы, даны исчерпывающие ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии.

Оценка «хорошо» выставляется за выпускную квалификационную работу, которая носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенный обзор литературы, логичное, последовательное изложение результатов исследования с соответствующими выводами, но имеет недостаточный уровень анализа результатов. Работа должна иметь положительный отзыв научного руководителя. Доклад четко структурирован, логичен, полностью отражает суть работы, даны ответы на большинство вопросов членов экзаменационной комиссии.

Оценка «удовлетворительно» выставляется за выпускную квалификационную работу, которая носит исследовательский характер, но имеет поверхностный анализ результатов исследования, невысокий уровень теоретического обзора рассматриваемой темы, просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения и выводы. В отзыве научного руководителя имеются особые замечания по содержанию работы. Доклад структурирован, не логичен, не полностью отражает суть работы, даны ответы на большинство вопросов членов экзаменационной комиссии.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется за выпускную квалификационную работу, которая не содержит анализа проведенных исследований, не отвечает



требованиям, изложенным в методических указаниях выпускающей кафедры. В работе нет выводов или они носят декларативный характер. В отзыве научного руководителя имеются серьезные критические замечания. При защите выпускной квалификационной работы выпускник затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, при ответе допускает существенные ошибки, имеются замечания к презентационному материалу.

## **V. ПОРЯДОК ПОДАЧИ И РАССМОТРЕНИЯ АПЕЛЛЯЦИИ**

### **Порядок подачи апелляций**

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания, и (или) несогласии с результатами государственного аттестационного испытания (только по итогам государственного экзамена).

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

### **Порядок рассмотрения апелляции**

Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также выпускную квалификационную работу, отзыв.

Апелляция не позднее 2 рабочих дней со дня подачи рассматривается на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию. Заседание апелляционной комиссии может проводиться в отсутствие обучающегося, подавшего апелляцию, в случае его неявки на заседание апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении процедуры проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

-

б отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

-

б удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

В случае удовлетворения апелляции результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем, протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, установленные приказом ректора Университета.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

-

б отклонении апелляции и сохранении результата государственного аттестационного испытания;

-

б удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного аттестационного испытания.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного аттестационного испытания и выставления нового.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Повторное проведение государственного аттестационного испытания обучающегося, подавшего апелляцию, осуществляется в присутствии председателя или одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в университете (институте/филиале) в соответствии со стандартом.

Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

## **VI. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Для организации **самостоятельной работы** обучающихся в период подготовки к процедуре защиты ВКР используется:

- библиотечный фонд вуза,

б

- помещение для самостоятельной работы – читальный зал, оснащенный компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института:

п

- компьютеры для обучающихся оснащенные следующим лицензионно- программным обеспечением.

к

## 8. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа	Дата введения изменения
1.	Утверждена и введена в действие решением Ученого совета ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)» на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 20.05.01 «Пожарная безопасность» (уровень специалитет), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.08.2015 г. № 851	Протокол заседания Ученого совета № 6 от «19» февраля 2016 года	01.09.2016
2.	Актуализирована с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы и введена в действие решением Ученого совета ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)»	Протокол заседания Ученого совета № 8 от «19» января 2017 года	01.09.2017
3.	Актуализирована с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы и введена в действие решением Ученого совета ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)»	Протокол заседания Ученого совета № 5 от «27» февраля 2018 года	01.09.2018

4 .	Актуализирована с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы и введена в действие решением Ученого совета ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)»	Протокол заседания Ученого совета № 7 от «01» февраля 2019 года	01.09.2019
5 .	Актуализирована в связи с созданием Инженерного факультета ГО ЧС и ПБ и кафедры «Пожарная и техносферная безопасность» и введена в действие решением Ученого совета ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)»	Протокол заседания Ученого совета № 6 от «02» марта 2020 года	01.09.2020
6 .	Актуализирована с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы и введена в действие решением Ученого совета ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)»	Протокол заседания Ученого совета № 14 от «28» апреля 2021 года	01.09.2021
7 .	Актуализирована на основании приказа Минобрнауки России от 26.11.2020 № 1456 и введена в действие решением Ученого совета	Протокол заседания Ученого совета № 1 от «30» августа 2021 года	01.09.2021