

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Пензенский казачий институт технологий (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)»



УТВЕРЖДАЮ

Директор ПКИТ (филиала)

О.В. Керимова

30 мая 2023 г.

Рабочая программа практики

Б2.В.01(П) Практика по профилю профессиональной деятельности

Вид практики:	производственная
Тип практики:	практика по профилю профессиональной деятельности
Способ проведения практики:	выездная стационарная
Форма проведения практики:	дискретно
Кафедра:	Менеджмент и бизнес информатика
Направление подготовки:	38.04.02 Менеджмент
Направленность (профиль):	Системы процессного управления организацией
Квалификация:	Магистр
Форма обучения:	заочная
Год набора:	2022
Объем практики:	432 часов/12 з.е.

Пенза, 2023 г.



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 2752cedfca256687b96b5717396f1788
Действителен: с 19.06.2024 по 12.09.2025
Владелец: Керимова Оксана Владимировна
Должность: Директор

Программу составил(и):
канд.экон.наук доц. Чернова И.И.

Рабочая программа практики

Практика по профилю профессиональной деятельности

разработана составлена на основании учебного плана, утвержденного ученым советом 25 мая 2023 г. протокол № 11 в соответствии с ФГОС ВО Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 952)

07.007. Профессиональный стандарт "СПЕЦИАЛИСТ ПО ПРОЦЕССНОМУ УПРАВЛЕНИЮ", утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 апреля 2018 г. N 248н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 8 мая 2018 г., регистрационный N 51030)

Руководитель ОПОП
канд. экон. наук, доц. Чернова И.И.



Рабочая программа обсуждена на заседании выпускающей кафедры

Менеджмент и бизнес информатика

Протокол от 30 мая 2023 г. № 10

Программа практики рекомендована к утверждению представителями организаций-работодателей:

Генеральный директор ООО "Центр кластерного развития"
Сенаторов Д.В.



Генеральный директор АНО "Центр научных исследований, практических разработок и консалтинга"
Пронина Ю.Ю.



СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ
2. МЕСТО, ОБЪЕМ И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫЕ С РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ
5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ВАРИАНТЫ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ
6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ СРС
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ
9. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИЗ ЧИСЛА ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

1.1. Цели

Целью практики по профилю профессиональной деятельности является получение профессиональных умений и опыта професс

1.2. Задачи

- Знакомство с организационными структурами предприятий, производств и цехов, а также с функциями и структурами основн
- изучение основных характеристик и параметров производственных и технологических процессов;
- изучение информационного и метрологического обеспечения одного из основных технологических объектов;
- выполнение индивидуального задания;
- приобретение опыта организационной работы на управленческих должностях организаций в целях приобретения навыков сам
- развитие профессиональных компетенций, как важнейшего условия успешного решения задач будущей профессиональной дея
- овладение методами принятия и реализации управленческих решений, а также контроля их исполнения;
- овладение методами аналитической работы по изучению принципов деятельности и функционирования организации.

2. МЕСТО, ОБЪЕМ И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Цикл (раздел) ОП:

Связь с последующими дисциплинами (модулями), практиками

№ п/п	Наименование	Курс	Шифр компетенции
1	Маркетинг-менеджмент	2	ПКС-1
2	Маркетинговые исследования и бенчмаркинг	2	ПКС-1
3	Методы формирования дорожных карт	2	ПКС-1
4	Модели оценки системы процессного управления организации	2	ПКС-1
5	Научно-исследовательская работа	2	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-1, УК-6, УК-5, УК-4, УК-3, УК-2, УК-1
6	Преддипломная практика	2	ПКС-1, ПКС-2
7	Системы процессного управления организацией	2	ПКС-2, ПКС-1
8	Стандарты в области управления проектами	2	ПКС-1
9	Стратегическое и оперативное планирование	2	ПКС-1
10	Цифровой продуктовый менеджмент	2	ПКС-2
11	Эконометрика (продвинутый уровень)	2	ПКС-1
12	Экономико-математические методы и модели (продвинутый уровень)	2	ПКС-1

Распределение часов практики

Курс	1		Итого	
	УП	РП		
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	2	2	2	2
В том числе в форме практ.подготовки	428	428	428	428
Контактная работа	2	2	2	2
Сам. работа	426	426	426	426
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	432	432	432	432

Сроки проведения практики, виды контроля и формы отчетности

Сроки проведения практики устанавливаются приказом ректора в соответствии с утвержденным календарным графиком. Место проведения практики определяется в соответствии с заключенными договорами о прохождении практики.

Практика может проводиться в структурных подразделениях Университета, на базе предприятий и организаций, учреждений и др. Обучающимся предоставляется возможность прохождения практики по их собственной инициативе за пределами населенного пункта местонахождения Университета. При этом обучающийся подает личное заявление с необходимым обоснованием на выпускающую кафедру для согласования с заведующим кафедрой места прохождения практики.

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом требований их доступности для данных обучающихся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Университет создает специальные условия для получения инвалидами и лицами с ОВЗ высшего образования. Под специальными условиями понимаются условия обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, включающие в себя использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ инвалидами и лицами с ОВЗ. Выбор мест прохождения практики для обучающихся с ОВЗ осуществляется с учетом состояния здоровья и требований по доступности для данной категории обучающихся. При определении мест учебной и производственной практик для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитываться рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

Виды контроля: ЗаО 1 курс

Формы отчетности: отчет по практике
дневник практики

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫЕ С РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Прохождение практики направлено на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПКС-1:Способен оценивать соответствия экономической и функциональной эффективности системы процессного управления организации целям системы управления организацией и требованиям к ней

ПКС-1.1: Знает принципы и методы трансляции целей организации в показатели процессов или административных регламентов

Недостаточный уровень:

Знания принципы и методы трансляции целей организации в показатели процессов или административных регламентов отсутствуют.

Пороговый уровень:

Сформированы базовые структуры знаний принципов и методов трансляции целей организации в показатели процессов или административных регламентов.

Продвинутый уровень:

Знания принципов и методов трансляции целей организации в показатели процессов или административных регламентов обширные, системные.

Высокий уровень:

Знания принципов и методов трансляции целей организации в показатели процессов или административных регламентов твердые, аргументированные, всесторонние.

ПКС-1.2: Умеет анализировать плановые и отчетные показатели системы процессного управления организации

Недостаточный уровень:

Отсутствие умения анализировать плановые и отчетные показатели системы процессного управления организации.

Пороговый уровень:

Умение без грубых ошибок анализировать плановые и отчетные показатели системы процессного управления организации.

Продвинутый уровень:

Умение решать практические задания, которые следует выполнить, анализировать плановые и отчетные показатели системы процессного управления организации.

Высокий уровень:

Умение анализировать плановые и отчетные показатели системы процессного управления организации успешно применяется к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий.

ПКС-1.3: Имеет навыки проведения сравнительного анализа (бенчмаркинг) показателей систем процессного управления организацией

Недостаточный уровень:

Навык владения проведением сравнительного анализа (бенчмаркинг) показателей систем процессного управления организацией отсутствует

Пороговый уровень:

Имеются начальные, репродуктивные навыки владения проведением сравнительного анализа (бенчмаркинг) показателей систем процессного управления организацией

Продвинутый уровень:

Имеются базовые навыки владения проведения сравнительного анализа (бенчмаркинг) показателей систем процессного управления организацией

Высокий уровень:

Имеются твердо усвоенные и закреплённые навыки владения проведения сравнительного анализа (бенчмаркинг) показателей систем процессного управления организацией

ПКС-2:Способен владеть методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований

ПКС-2.1: Знает методологические основы проектного управления сложными системами, основы методологии науки, общие методологические принципы научного исследования, классификацию методов научного познания

Недостаточный уровень:

Знания методологических основ проектного управления сложными системами, основ методологии науки, общих методологические принципы научного исследования, классификации методов научного познания отсутствуют.

Пороговый уровень:

Сформированы базовые структуры знаний методологических основ проектного управления сложными системами, основ методологии науки, общих методологические принципы научного исследования, классификации методов научного познания.

Продвинутый уровень:

Знания методологических основ проектного управления сложными системами, основ методологии науки, общих методологические принципы научного исследования, классификации методов научного познания обширные, системные.

Высокий уровень:

Знания методологических основ проектного управления сложными системами, основ методологии науки, общих методологические принципы научного исследования, классификации методов научного познания твердые, аргументированные, всесторонние.

ПКС-2.2: Умеет проводить формализацию исходной информации, необходимой для исследования сложных систем, применять методы научного исследования в рамках исследования, планировать этапы научно-исследовательской деятельности

Недостаточный уровень:

Отсутствие умения проводить формализацию исходной информации, необходимой для исследования сложных систем, применять методы научного исследования в рамках исследования, планировать этапы научно-исследовательской деятельности.

Пороговый уровень:

Умение без грубых ошибок проводить формализацию исходной информации, необходимой для исследования сложных систем, применять методы научного исследования в рамках исследования, планировать этапы научно-исследовательской деятельности.

Продвинутый уровень:

Умение решать практические задания, которые следует выполнить, проводить формализацию исходной информации, необходимой для исследования сложных систем, применять методы научного исследования в рамках исследования, планировать этапы научно-исследовательской деятельности.

Высокий уровень:

Умение проводить формализацию исходной информации, необходимой для исследования сложных систем, применять методы научного исследования в рамках исследования, планировать этапы научно-исследовательской деятельности успешно применяется к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий.

ПКС-2.3: Имеет навыки владения научно-методическим аппаратом моделирования сложных систем, а также понятийным аппаратом научно-исследовательской деятельности

Недостаточный уровень:

Навыки владения научно-методическим аппаратом моделирования сложных систем, а также понятийным аппаратом научно-исследовательской деятельности отсутствуют.

Пороговый уровень:

Имеются начальные, репродуктивные навыки владения научно-методическим аппаратом моделирования сложных систем, а также понятийным аппаратом научно-исследовательской деятельности

Продвинутый уровень:

Имеются базовые навыки владения научно-методическим аппаратом моделирования сложных систем, а также понятийным аппаратом научно-исследовательской деятельности

Высокий уровень:

Имеются твердо усвоенные и закреплённые навыки владения научно-методическим аппаратом моделирования сложных систем, а также понятийным аппаратом научно-исследовательской деятельности

УК-1:Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-1.1: Знает процедуры критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения

Недостаточный уровень:

Знания процедуры критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения отсутствуют.

Пороговый уровень:

Сформированы базовые структуры знаний процедуры критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения.

Продвинутый уровень:

Знания процедуры критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения обширные, системные.

Высокий уровень:

Знания процедуры критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения твердые, аргументированные, всесторонние.

УК-1.2: Умеет принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий

Недостаточный уровень:

Отсутствие умения принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий.

Пороговый уровень:

Умение без грубых ошибок принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий.

Продвинутый уровень:

Умение решать практические задания, которые следует выполнить, принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий.

Высокий уровень:

Умение принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий успешно применяется к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий.

УК-1.3: Владеет методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях

Недостаточный уровень:

Навык владения методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях отсутствует.

Пороговый уровень:

Имеются начальные, репродуктивные навыки владения методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях

Продвинутый уровень:

Имеются базовые навыки владения методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях

Высокий уровень:

Имеются твердо усвоенные и закрепленные навыки владения методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях

Шкала оценивания в зависимости от уровня сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций				
Дескрипторы компетенций	1. Недостаточный: компетенции не сформированы	2. Пороговый: компетенции сформированы	3. Продвинутый: компетенции сформированы	4. Высокий: компетенции сформированы
Знания:	Знания отсутствуют.	Сформированы базовые структуры знаний.	Знания обширные, системные.	Знания твердые, аргументированные, всесторонние.
Умения:	Умения не сформированы.	Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер.	Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий.	Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий.

Навыки:	Навыки сформированы.	не Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка.
----------------	----------------------	---	---	---

Описание критериев оценивания

Выполнено менее 60% заданий, предусмотренных в индивидуальном задании на практику. Не подготовлен отчет по упрктике или структура отчета не соответствует рекомендуемой. В процессе защиты отчета обучающийся демонстрирует низкий уровень коммуникативности, неверно интерпретирует результаты выполненных заданий. В характеристике профессиональной деятельности обучающегося в период прохождения практики отмечена несформированность знаний, умений и навыков, предусмотренных программой практики.	Выполнено 60%-69% заданий предусмотренных в индивидуальном задании на практику. Структура отчета не в полной мере соответствует рекомендуемой. Обучающийся в процессе защиты испытывает затруднения при ответах на вопросы руководителя практики от кафедры, не способен ясно и четко изложить суть выполненных заданий и обосновать полученные результаты. В характеристике профессиональной деятельности обучающегося в период прохождения практики отмечена сформированность не менее 50% знаний, умений и навыков, предусмотренных программой практики.	Выполнено 70–89% заданий, предусмотренных в индивидуальном задании на практику; задания выполнены с отдельными погрешностями, что повлияло на качество анализа полученных результатов. Структура отчета соответствует рекомендуемой. В процессе защиты отчета последовательно, достаточно четко изложил основные его положения, но допустил отдельные неточности в ответах на вопросы руководителя практики от кафедры. В характеристике профессиональной деятельности обучающегося в период прохождения практики отмечена сформированность основных знаний, умений и навыков, предусмотренных программой практики.	Выполнено 90–100% заданий, предусмотренных в индивидуальном задании на практику. Структура отчета соответствует рекомендуемой, все положения отчета сформулированы правильно, использованы корректные обозначения используемых в расчетах показателей. В результате анализа выполненных заданий, сделаны правильные выводы. В процессе защиты отчета последовательно, четко и логично обучающийся изложил его основные положения и грамотно ответил на вопросы руководителя практики от кафедры. В характеристике профессиональной деятельности обучающегося в период прохождения практики отмечена сформированность всех знаний, умений и навыков, предусмотренных программой практики.
Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Код занятия	Этапы и разделы практики /вид работы/	Курс	Часов	Прак. подг.	Компетенции	Вид отчетности
	Раздел 1. Подготовительный этап					
1.1	Оформление на практику, инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка организации, предоставляющей место для прохождения практики. Получение задания по практике. Знать: процедуры критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения; принципы и методы трансляции целей организации в показатели процессов или административных регламентов; методологические основы проектного управления сложными системами, основы методологии науки, общие	1	2	2	ПКС-2.1,ПКС-2.2,ПКС-2.3,ПКС-1.1,ПКС-1.2,ПКС-1.3,УК-1.1,УК-1.2,УК-1.3	Дневник по практике

	<p>методологические принципы научного исследования, классификацию методов научного познания. Уметь: принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий; анализировать плановые и отчетные показатели системы процессного управления организации; проводить формализацию исходной информации, необходимой для исследования сложных систем, применять методы научного исследования в рамках исследования, планировать этапы научно-исследовательской деятельности. Владеть: методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях; навыками проведения сравнительного анализа (бенчмаркинг) показателей систем процессного управления организацией; навыки владения научно-методическим аппаратом моделирования сложных систем, а также понятийным аппаратом научно-исследовательской деятельности. /СРП/</p>					
	Раздел 2. Производственный этап					
2.1	<p>Знакомство с организацией: организационной структурой, видами деятельности, учредительными документами и т.д. Участие в выполнении практических работ в организации под руководством руководителя практики от организации в соответствии с профилем. Сбор фактического материала, необходимого для выполнения индивидуального задания. Систематизация и анализ собранного материала.</p> <p>Формулирование выводов и заключения.</p> <p>Знать: процедуры критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения; принципы и методы трансляции целей организации в показатели процессов или административных регламентов; методологические основы проектного управления сложными системами, основы методологии науки, общие методологические принципы научного исследования, классификацию методов научного познания. Уметь: принимать конкретные решения для</p>	1	213	213	ПКС-2.1,ПКС-2.2,ПКС-2.3,ПКС-1.1,ПКС-1.2,ПКС-1.3,УК-1.1,УК-1.2,УК-1.3	Дневник по практике

	<p>повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий; анализировать плановые и отчетные показатели системы процессного управления организации; проводить формализацию исходной информации, необходимой для исследования сложных систем, применять методы научного исследования в рамках исследования, планировать этапы научно-исследовательской деятельности. Владеть: методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях; навыками проведения сравнительного анализа (бенчмаркинг) показателей систем процессного управления организацией; навыки владения научно-методическим аппаратом моделирования сложных систем, а также понятийным аппаратом научно-исследовательской деятельности. /Ср/</p>					
	Раздел 3. Завершающий этап					
3.1	<p>Составление отчета о прохождении практики.</p> <p>Знать: процедуры критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения; принципы и методы трансляции целей организации в показатели процессов или административных регламентов; методологические основы проектного управления сложными системами, основы методологии науки, общие методологические принципы научного исследования, классификацию методов научного познания. Уметь: принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий; анализировать плановые и отчетные показатели системы процессного управления организации; проводить формализацию исходной информации, необходимой для исследования сложных систем, применять методы научного исследования в рамках исследования, планировать этапы научно-исследовательской деятельности. Владеть: методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при</p>	1	213	213	ПКС-2.1,ПКС-2.2,ПКС-2.3,ПКС-1.1,ПКС-1.2,ПКС-1.3,УК-1.1,УК-1.2,УК-1.3	отчет о прохождении практики

	проблемных ситуациях; навыками проведения сравнительного анализа (бенчмаркинг) показателей систем процессного управления организацией; навыки владения научно-методическим аппаратом моделирования сложных систем, а также понятийным аппаратом научно-исследовательской деятельности. /Ср/					
3.2	<p>Защита отчета по практике.</p> <p>Знать: процедуры критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения; принципы и методы трансляции целей организации в показатели процессов или административных регламентов; методологические основы проектного управления сложными системами, основы методологии науки, общие методологические принципы научного исследования, классификацию методов научного познания.</p> <p>Уметь: принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий; анализировать плановые и отчетные показатели системы процессного управления организации; проводить формализацию исходной информации, необходимой для исследования сложных систем, применять методы научного исследования в рамках исследования, планировать этапы научно-исследовательской деятельности.</p> <p>Владеть: методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях; навыками проведения сравнительного анализа (бенчмаркинг) показателей систем процессного управления организацией; навыки владения научно-методическим аппаратом моделирования сложных систем, а также понятийным аппаратом научно-исследовательской деятельности. /ЗаО/</p>	1	4	0	ПКС-2.1,ПКС-2.2,ПКС-2.3,ПКС-1.1,ПКС-1.2,ПКС-1.3,УК-1.1,УК-1.2,УК-1.3	отчет о прохождении практики, вопросы к зачету

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ВАРИАНТЫ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ

5.1. Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Вопросы к зачету с оценкой

- 1 Изучение использования современных компьютерных технологий обработки учетно-экономической информации в организации
- 2 Теории и концепции развития системы внутреннего контроля.
- 3 Теории и концепции развития системы управленческого контроля.
- 4 Теории и концепции развития анализа и оценки деятельности хозяйствующих субъектов.

- 5 Необходимость исследования и его предполагаемые результаты.
- 6 Пути оптимизация налоговых обязательств и контроллинга организации
- 7 Степень разработанности исследования в научных и нормативно-методических источниках отечественных и зарубежных авторов
- 8 Способы и методы обработки и анализа информации, необходимой для исследования научной проблемы по теме исследования
- 9 Экономические показатели, характеризующие эффективность финансово-хозяйственной деятельности организации
- 10 Экономические показатели, характеризующие степень использования производственных ресурсов в организации
- 11 Анализ и оценка финансового состояния организации
- 12 Характеристика организации бухгалтерской службы организации
- 13 Наличие и качество внутренних нормативных документов; их анализ, выявление основных направлений совершенствования
- 14 Учетная политика организации в целях бухгалтерского и налогового учета
- 15 Организационные и технические аспекты учетной политики.
- 16 Оценка организации первичного учета на участке, являющемся объектом исследования
- 17 Оценка организации аналитического и синтетического учета на участке, являющемся объектом исследования
- 18 Исследование системы налогообложения, применяемая в организации
- 19 Понятие о налоговой нагрузке организации, методы ее расчета
- 20 Разработка мероприятий по улучшению учетной работы о, их обоснование
- 21 Формы внутреннего контроля, существующие в организации
- 22 Нормативно-правое регулирование системы внутреннего контроля по российским и международным стандартам
- 23 Нормативно-правое регулирование системы внутреннего аудита по российским и международным стандартам
- 24 Нормативно-правое регулирование системы управленческого учета и анализа по российским и международным стандартам
- 25 Контроль в управлении заемным капиталом организации
- 26 Контроль в управлении запасами организации
- 27 Контроль в управлении собственным капиталом организации
- 28 Контроль в управление дебиторской и кредиторской задолженностью организации
- 29 Внутренний контроль в управлении финансовыми потоками организации
- 30 Бухгалтерская (финансовая) отчетность в системе управленческого контроля, анализа деятельности организации.

5.2. Варианты индивидуальных заданий на практику

Типовые индивидуальные задания

- 1 Изучение использования современных компьютерных технологий обработки учетно-экономической информации в организации
- 2 Теории и концепции развития системы внутреннего контроля.
- 3 Теории и концепции развития системы управленческого контроля.
- 4 Теории и концепции развития анализа и оценки деятельности хозяйствующих субъектов.
- 5 Необходимость исследования и его предполагаемые результаты.
- 6 Пути оптимизация налоговых обязательств и контроллинга организации
- 7 Степень разработанности исследования в научных и нормативно-методических источниках отечественных и зарубежных авторов
- 8 Способы и методы обработки и анализа информации, необходимой для исследования научной проблемы по теме исследования
- 9 Экономические показатели, характеризующие эффективность финансово-хозяйственной деятельности организации
- 10 Экономические показатели, характеризующие степень использования производственных ресурсов в организации
- 11 Анализ и оценка финансового состояния организации
- 12 Характеристика организации бухгалтерской службы организации
- 13 Наличие и качество внутренних нормативных документов; их анализ, выявление основных направлений совершенствования
- 14 Учетная политика организации в целях бухгалтерского и налогового учета
- 15 Организационные и технические аспекты учетной политики.
- 16 Оценка организации первичного учета на участке, являющемся объектом исследования
- 17 Оценка организации аналитического и синтетического учета на участке, являющемся объектом исследования
- 18 Исследование системы налогообложения, применяемая в организации
- 19 Понятие о налоговой нагрузке организации, методы ее расчета
- 20 Разработка мероприятий по улучшению учетной работы о, их обоснование

- 21 Формы внутреннего контроля, существующие в организации
- 22 Нормативно-правое регулирование системы внутреннего контроля по российским и международным стандартам
- 23 Нормативно-правое регулирование системы внутреннего аудита по российским и международным стандартам
- 24 Нормативно-правое регулирование системы управленческого учета и анализа по российским и международным стандартам
- 25 Нормативно-правое регулирование управленческого контроля в бюджетных организациях
- 26 Нормативно-правое регулирование управленческого контроля в банковской сфере
- 27 Программа организации системы внутреннего контроллинга
- 28 Организация налогового контроллинга хозяйствующего субъекта
- 29 Содержание, организация и методы аналитического обоснования управленческих решений по повышению эффективности экономической деятельности организации
- 30 Содержание, организация и методы аналитического обоснования управленческих решений по повышению эффективности использования производственных ресурсов организации
- 31 Анализ и оценка системы показателей финансовой устойчивости организации
- 32 Критерии и оценка финансового состояния в условиях банкротства
- 33 Бухгалтерская (финансовая) отчетность в системе управленческого контроля, анализа деятельности организации
- 34 Особенности управленческого контроля внеоборотных активов организации
- 35 Особенности управленческого контроля и управления оборотных активов организации
- 36 Стратегические и оперативные цели стратегии развития организации
- 37 Управление финансовыми рисками организации
- 38 Управление финансовыми рисками в процессе оценки финансовых результатов деятельности организации
- 39 Риски ликвидности: сущность и классификация, методы оценки и управления
- 40 Управление корпоративными финансовыми рисками в проектном финансировании
- 41 Финансовые риски, возникающие в процессе управления стоимостью организации
- 42 Контроль в управлении заемным капиталом организации
- 43 Контроль в управлении запасами организации
- 44 Контроль в управлении собственным капиталом организации
- 45 Контроль в управление дебиторской и кредиторской задолженностью организации
- 46 Внутренний контроль в управлении финансовыми потоками организации
- 47 Финансовые результаты деятельности организации, их регулирование, контроль

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ СРС

СРС – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (возможно частичное непосредственное участие преподавателя при сохранении ведущей роли студентов). Целью СРС является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками по профилю будущей специальности, опытом творческой, исследовательской деятельности, развитие самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней. Задачи СРС: систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов; углубление и расширение теоретической подготовки; формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу; развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации; развитие исследовательских умений; использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий на практических занятиях, при написании курсовых и выпускной квалификационной работ, для эффективной подготовки к итоговым зачетам и экзаменам. Функции СРС: развивающая (повышение культуры умственного труда, приобщение к 10 творческим видам деятельности, обогащение интеллектуальных способностей студентов); информационно-обучающая (учебная деятельность студентов на аудиторных занятиях, неподкрепленная самостоятельной работой, становится мало результативной); ориентирующая и стимулирующая (процессу обучения придается ускорение и мотивация); воспитательная (формируются и развиваются профессиональные качества специалиста и гражданина); исследовательская (новый уровень профессионально-творческого мышления).

Самостоятельная работа студентов является обязательным компонентом учебного процесса для каждого студента и определяется учебным планом. Виды самостоятельной работы студентов определяются при разработке рабочих программ и учебных методических комплексов содержанием учебной дисциплины. При определении содержания самостоятельной работы студентов следует учитывать их уровень самостоятельности и требования к уровню самостоятельности выпускников для того, чтобы за период обучения искомый уровень был достигнут. Так, удельный вес самостоятельной работы при обучении в очной форме составляет до 50% от количества аудиторных часов, отведенных на изучение дисциплины, в заочной форме - количество часов, отведенных на освоение дисциплины, увеличивается до 90%. Самостоятельная работа определяется как индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства педагога, но по его заданиям и под его контролем. Самостоятельная работа – это познавательная учебная деятельность, когда последовательность мышления студента, его умственных и практических операций и действий зависит и определяется самим студентом.

Практика студентов является важной составной частью учебного процесса в результате которого осуществляется

подготовка студентов к профессиональной деятельности. В процессе прохождения практики обучающиеся закрепляют и углубляют теоретические знания, полученные ими в высшем учебном заведении, приобретают компетенции, практические навыки, умения и опыт самостоятельной профессиональной деятельности.

Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня, что в итоге приводит к развитию навыка самостоятельного планирования и реализации деятельности. Целью самостоятельной работы студентов является овладение необходимыми компетенциями по своему направлению подготовки, опытом творческой и исследовательской деятельности. На основании компетентностного подхода к реализации профессиональных образовательных программ, видами заданий для самостоятельной работы являются:

- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы), составление плана текста, графическое изображение структуры текста, конспектирование текста, выписки из текста, работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами, учебно-исследовательская работа, использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и информационно-телекоммуникационной сети Интернет и др.

- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции, обработка текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио и видеозаписей), повторная работа над учебным материалом, составление плана, составление таблиц для систематизации учебного материала, ответ на контрольные вопросы, заполнение рабочей тетради, аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, конспект-анализ и др.), завершение аудиторных практических работ и оформление отчетов по ним, подготовка мультимедиа сообщений/докладов к выступлению на семинаре (конференции), материалов-презентаций, подготовка реферата, составление библиографии, тематических кроссвордов, тестирование и др.

- для формирования умений: решение задач и упражнений по образцу, решение вариативных задач, выполнение чертежей, схем, выполнение расчетов (графических работ), решение ситуационных (профессиональных) задач, подготовка к деловым играм, проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности, рефлексивный анализ профессиональных умений с использованием аудио- и видеотехники и др.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

Л.1.1	Кравченко А. В., Драгунова Е. В., Кириллов Ю. В. Моделирование бизнес-процессов [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Новосибирск: НГТУ, 2020. - 136 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/152364
-------	---

7.1.2. Дополнительная литература

Л.2.1	Байдаков А. Н., Звягинцева О. С., Назаренко А. В., Запорожец Д. В., Бабкина О. Н. Моделирование бизнес-процессов [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Ставрополь: СтГАУ, 2017. - 180 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/107191
Л.2.2	Миндалёв И. В. Моделирование бизнес-процессов с помощью IDEF0, DFD, BPMN за 7 дней [Электронный ресурс]:. - Красноярск: КрасГАУ, 2016. - 123 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/103833

7.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение в том числе отечественного производства

7.2.1	Microsoft Windows 10
7.2.2	Kaspersky Endpoint Security
7.2.3	Microsoft Office 2013 Standard

7.3. Перечень профессиональных баз данных, информационных справочных систем и ресурсов сети Интернет

7.3.1	Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека онлайн". Режим доступа: https://biblioclub.ru/
7.3.2	Электронно-библиотечная система "Лань". Режим доступа: https://e.lanbook.com/
7.3.3	Электронно-библиотечная система "BOOK.ru". Режим доступа: https://book.ru/
7.3.4	Научная электронная библиотека "eLIBRARY.RU"
7.3.5	Сайт журнала "Экономический анализ: теория и практика"

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

8.1.	Материально-техническое обеспечение университета:
8.1.1	Адрес: 440026, Пензенская область, г. Пенза, ул. Володарского, д. 6: аудитория 21-203 - Учебная аудитория : Трехэлементная меловая доска-1 шт; парта ученическая со скамьей-20 шт ; скамья-1 шт ; стул офисный-1 шт; стол компьютерный-1 шт; Перс. компьютер – 1шт; Телевизор – 1шт

9. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИЗ ЧИСЛА ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления практика реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей); обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования,

предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходит практика, другие условия, без которых невозможно или затруднено прохождение практики по письменному заявлению обучающегося.

При реализации практики на основании письменного заявления обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение практики для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

Все локальные нормативные акты Московского государственного университета технологий и управления им. К.Г. Разумовского по вопросам реализации практики доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

Предусмотрена возможность обучения по индивидуальному графику, при составлении которого возможны различные варианты проведения занятий: в академической группе и индивидуально, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

Основной формой в дистанционном обучении является индивидуальная форма обучения. Главным достоинством индивидуального обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья является то, что оно позволяет полностью индивидуализировать содержание, методы и темпы учебной деятельности инвалида, следить за каждым его действием и операцией при решении конкретных задач; вносить вовремя необходимые коррективы как в деятельность студента-инвалида, так и в деятельность преподавателя. Дистанционное обучение также обеспечивает возможности коммуникаций не только с преподавателем, но и с другими обучаемыми, сотрудничество в процессе познавательной деятельности.

При прохождении практики используются следующие организационные мероприятия:

- использование возможностей сети «Интернет» для обеспечения связи с обучающимися, предоставления им необходимых материалов для самостоятельного изучения, контроля текущей успеваемости и проведения тестирования.
- проведение видеоконференций, консультаций, и т.д. с использованием программ, обеспечивающих дистанционный контакт с обучающимся в режиме реального времени.
- предоставление электронных учебных пособий, включающих в себя основной материал по дисциплинам, включенным в ОП.
- предоставление видеоматериалов, позволяющих изучать материал курса дистанционно.
- использование программного обеспечения и технических средств, имеющих функции адаптации для использования лицами с ограниченными возможностями.

Актуализация с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы
Руководитель ОПОП
канд. экон. наук, доц. Чернова И.И. _____

Рабочая программа согласована на заседании выпускающей кафедры

Менеджмент и бизнес информатика

Протокол от _____ 2024 г. № ____

Зав. кафедрой Чернова Ирина Ивановна _____

Актуализация с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы
Руководитель ОПОП
канд. экон. наук, доц. Чернова И.И. _____

Рабочая программа согласована на заседании выпускающей кафедры

Менеджмент и бизнес информатика

Протокол от _____ 2024 г. № ____

Зав. кафедрой Чернова Ирина Ивановна _____

Актуализация с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы
Руководитель ОПОП
канд. экон. наук, доц. Чернова И.И. _____

Рабочая программа согласована на заседании выпускающей кафедры

Менеджмент и бизнес информатика

Протокол от _____ 2024 г. № ____

Зав. кафедрой Чернова Ирина Ивановна _____

Актуализация с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы
Руководитель ОПОП
канд. экон. наук, доц. Чернова И.И. _____

Рабочая программа согласована на заседании выпускающей кафедры

Менеджмент и бизнес информатика

Протокол от _____ 2024 г. № ____

Зав. кафедрой Чернова Ирина Ивановна _____

Актуализация с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы
Руководитель ОПОП
канд. экон. наук, доц. Чернова И.И. _____

Рабочая программа согласована на заседании выпускающей кафедры

Менеджмент и бизнес информатика

Протокол от _____ 2024 г. № ____

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ПРАКТИКА ПО ПРОФИЛЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

По направлению подготовки/специальности: 38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль)/специализация: Системы процессного управления организацией

Форма обучения: заочная Год начала обучения: 2022