

УТВЕРЖДАЮ

Директор ПКИТ (филиала)

О.В. Керимова

« 30 » мая 2024 г.

Рабочая программа практики

Б2.В.01(Пд) Преддипломная практика

Вид практики:	производственная
Тип практики:	преддипломная практика
Способ проведения практики:	выездная стационарная
Форма проведения практики:	дискретно
Кафедра:	Защита в чрезвычайных ситуациях
Направление подготовки:	20.03.01 Техносферная безопасность
Направленность (профиль):	Надзор в сфере охраны труда и готовности к чрезвычайным ситуациям
Квалификация:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Год набора:	2024
Объем практики:	792 часов/22 з.е.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 2752cedfca256687b96b5717396f1788
Действителен: с 19.06.2024 по 12.09.2025
Владелец: Керимова Оксана Владимировна
Должность: Директор

Пенза, 2024 г.

Программу составил(и):
к.т.н доцент Гарькин И.Н.

Рабочая программа практики

Преддипломная практика

разработана составлена на основании учебного плана, утвержденного ученым советом 28 марта 2024 г. протокол № 9 в соответствии с ФГОС ВО Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность (приказ Минобрнауки России от 25.05.2020 г. № 680) 40.054. Профессиональный стандарт "СПЕЦИАЛИСТ В ОБЛАСТИ ОХРАНЫ ТРУДА", утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российско Федерации от 22 апреля 2021 г. N 274н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 мая 2021 г., регистрационный N 63604)

Руководитель ОПОП

заведующий кафедрой, к.т.н, доц. Гарькин И.Н. _____

Рабочая программа обсуждена на заседании обеспечивающей кафедры

Защита в чрезвычайных ситуациях

Протокол от 18 апреля 2024 г. № 10

Зав. кафедрой Гарькин Игорь Николаевич _____

ГБУ «Пензенский пожарно-спасательный
центр»

Зам. начальника

ГУ МЧС по Пензенской области

Майор внутренней службы

_____ Г.В.Кабанов

(подпись)

(подпись)

А.В. Аверьянова



СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ
2. МЕСТО, ОБЪЕМ И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫЕ С РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ
5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ВАРИАНТЫ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ
6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ СРС
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ
9. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИЗ ЧИСЛА ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

1.1. Цели

Целью преддипломной практики и стажировки является: подбор материалов в соответствии с заданием на выпускную

1.2. Задачи

Задачами преддипломной практики являются:

- проверка, закрепление и повышение знаний и умений, полученных в процессе обучения, для решения конкретных задач, согласованных с темой ВКР;
- ознакомление с нормативными актами в области пожарной безопасности и смежных сферах, статистическими материалами;
- сбор материалов по теме ВКР;
- анализ соответствия теории и практики решения вопросов по обеспечению требований пожарной безопасности при

2. МЕСТО, ОБЪЕМ И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Цикл (раздел) ОП: Б2.В

Связь с предшествующими дисциплинами (модулями), практиками

№ п/п	Наименование	Семестр	Шифр компетенции
1	Производственная санитария и гигиена труда	3	ПКС-1.1, ПКС-1.2, ПКС-1.3
2	Комплексы, системы и сети в чрезвычайных ситуациях	5	ПКС-3.1, ПКС-3.2, ПКС-3.3
3	Охрана труда	5	ПКС-1.1, ПКС-1.2, ПКС-1.3
4	Промышленная экология	6	ПКС-1.1, ПКС-1.2, ПКС-1.3
5	Системы управления в средосберегающих процессах	6	ПКС-3.1, ПКС-3.2, ПКС-3.3
6	Аварийно-спасательные работы	7	ПКС-2.1, ПКС-2.2, ПКС-2.3
7	Безопасность в чрезвычайных ситуациях	7	ПКС-2.1, ПКС-2.2, ПКС-2.3
8	Надзор и контроль в сфере безопасности	7	ПКС-1.1, ПКС-1.2, ПКС-1.3
9	Основы проектирования систем безопасности	7	ПКС-3.1, ПКС-3.2, ПКС-3.3
10	Основы спасательной техники	7	ПКС-2.1, ПКС-2.2, ПКС-2.3
11	Прогнозирование развития чрезвычайных ситуаций	7	ПКС-2.1, ПКС-2.2, ПКС-2.3
12	Проектирование	7	ПКС-3.1, ПКС-3.2, ПКС-3.3, ПКС-4.1, ПКС-4.2, ПКС-4.3
13	Проектирование процессов при чрезвычайных ситуациях с использованием распределенных систем	7	ПКС-3.1, ПКС-3.2, ПКС-3.3

Распределение часов практики

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Неделя				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	2	2	2	2
В том числе в форме практ.подготовки	792	792	792	792
Контактная работа	2	2	2	2
Сам. работа	790	790	790	790
Итого	792	792	792	792

Сроки проведения практики, виды контроля и формы отчетности

Сроки проведения практики устанавливаются приказом ректора в соответствии с утвержденным календарным графиком. Место проведения практики определяется в соответствии с заключенными договорами о прохождении практики. Практика может проводиться в структурных подразделениях Университета, на базе предприятий и организаций, учреждений и др. Обучающимся предоставляется возможность прохождения практики по их собственной инициативе за пределами населенного пункта местонахождения Университета. При этом обучающийся подает личное заявление с необходимым обоснованием на выпускающей кафедру для согласования с заведующим кафедрой места прохождения практики.

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом требований их доступности для данных обучающихся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Университет создает специальные условия для получения инвалидами и лицами с ОВЗ высшего образования. Под специальными условиями понимаются условия обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, включающие в себя использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ инвалидами и лицами с ОВЗ. Выбор мест прохождения практики для обучающихся с ОВЗ осуществляется с учетом состояния здоровья и требований по доступности для данной категории обучающихся. При определении мест учебной и производственной практик для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитываться рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

Виды контроля: ЗаО 8 семестр

Формы отчетности: отчет по практике
дневник практики

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫЕ С РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Прохождение практики направлено на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПКС-1:Способен осуществлять контроль за соблюдением требований нормативных правовых актов и локальных нормативных актов по охране труда, проведением профилактической работы по предупреждению несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, принимать меры по устранению нарушений требований охраны труда, в том числе по обращениям работников

ПКС-1.1: Знает систему государственного надзора, виды, уровни и методы контроля за соблюдением требований охраны труда, профилактикой несчастных случаев на производстве

Недостаточный уровень:

Знает систему государственного надзора

Пороговый уровень:

Знает систему государственного надзора, виды, методы контроля за соблюдением требований охраны труда

Продвинутый уровень:

Знает систему государственного надзора, виды, уровни и методы контроля за соблюдением требований охраны труда

Высокий уровень:

Знает систему государственного надзора, виды, уровни и методы контроля за соблюдением требований охраны труда, профилактикой несчастных случаев на производстве

Умеет планировать мероприятия по контролю за соблюдением требований охраны труда, документально оформлять результаты контрольных мероприятий, предписания лицам, допустившим нарушения

ПКС-1.2: требований охраны труда; взаимодействовать с комитетом (комиссией) по охране труда, уполномоченным по охране труда с целью повышения эффективности мероприятий по контролю за состоянием условий и охраны труда

Недостаточный уровень:

Умеет организовывать и контролировать выполнение личным составом караула работ

Пороговый уровень:

Умеет организовывать и контролировать выполнение личным составом караула работ по проверке работоспособности мобильных средств пожаротушения,

Продвинутый уровень:

Умеет организовывать и контролировать выполнение личным составом караула работ по проверке работоспособности мобильных средств пожаротушения, обеспечивать постоянную готовность к ведению действий

Высокий уровень:

Умеет организовывать и контролировать выполнение личным составом караула работ по проверке работоспособности мобильных средств пожаротушения, обеспечивать постоянную готовность к ведению действий по тушению пожаров в период дежурства

ПКС-1.3: Владеет навыками анализа причин несоблюдения требований охраны труда, оценки выявленных нарушений и проведения профилактической работы по их устранению, проведения расследования несчастных случаев на производстве

Недостаточный уровень:

Владеет навыками контроля несения службы личным составом караула

Пороговый уровень:

Владеет навыками контроля несения службы личным составом караула, планирования и осуществления мероприятий,

Продвинутый уровень:

Владеет навыками контроля несения службы личным составом караула, планирования и осуществления мероприятий, ведения документации согласно специализации караула,

Высокий уровень:

Владеет навыками контроля несения службы личным составом караула, планирования и осуществления мероприятий, ведения документации согласно специализации караула, организации технического обслуживания пожарной техники

ПКС-2:Способен осуществлять контроль за правильностью применения средств индивидуальной защиты

ПКС-2.1: Знает виды средств индивидуальной защиты и методы контроля за их применением, с целью соблюдения требований охраны труда

Недостаточный уровень:

Знает порядок организации тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ

Пороговый уровень:

Знает порядок организации тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ, документы предварительного планирования боевых действий на пожаре,

Продвинутый уровень:

Знает порядок организации тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ, документы предварительного планирования боевых действий на пожаре, тактико-технические характеристики техники и вооружения караула

Высокий уровень:

Знает порядок организации тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ, документы предварительного планирования боевых действий на пожаре, тактико-технические характеристики техники и вооружения караула и правила их применения при пожаре

ПКС-2.2: Умеет оценивать ошибки в применении индивидуальных средств защиты и принимать меры по устранению выявленных нарушений

Недостаточный уровень:

Умеет принимать решения по организации проведения боевых действий

Пороговый уровень:

Умеет принимать решения по организации проведения боевых действий по тушению пожара,

Продвинутый уровень:

Умеет принимать решения по организации проведения боевых действий по тушению пожара, определять достаточность сил и средств подразделений пожарной охраны,

Высокий уровень:

Умеет принимать решения по организации проведения боевых действий по тушению пожара, определять достаточность сил и средств подразделений пожарной охраны, привлекаемых к тушению пожара

ПКС-2.3: Владеет навыками обучения работников правилам применения средств индивидуальной защиты

Недостаточный уровень:

Владеет навыками обучения работников

Пороговый уровень:

Владеет навыками применения средств индивидуальной защиты,

Продвинутый уровень:

Владеет навыками обучения работников правилам применения защиты

Высокий уровень:

Владеет навыками обучения работников правилам применения средств индивидуальной защиты

ПКС-3:Способен проводить анализ и оценку документов, связанных с приемкой и вводом в эксплуатацию, контролем производственных объектов, на предмет соответствия требованиям охраны труда

ПКС-3.1: Знает требования охраны труда и порядок привлечения к ответственности (дисциплинарной, административной, гражданско-правовой, уголовной)

Недостаточный уровень:

Знает нормативные правовые акты, регулирующие деятельность пожарной охраны

Пороговый уровень:

Знает нормативные правовые акты, регулирующие деятельность пожарной охраны, порядок привлечения сил и средств подразделений пожарной охраны, пожарно-спасательных гарнизонов для тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ,

Продвинутый уровень:

Знает нормативные правовые акты, регулирующие деятельность пожарной охраны, порядок привлечения сил и средств подразделений пожарной охраны, пожарно-спасательных гарнизонов для тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ, порядок подготовки личного состава пожарной охраны,

Высокий уровень:

Знает нормативные правовые акты, регулирующие деятельность пожарной охраны, порядок привлечения сил и средств подразделений пожарной охраны, пожарно-спасательных гарнизонов для тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ, порядок подготовки личного состава пожарной охраны, правила эксплуатации мобильных средств пожаротушения

ПКС-3.2: Умеет применять методы осуществления контроля (наблюдение, анализ документов, опрос) и разрабатывать необходимый для этого инструментарий

Недостаточный уровень:

Умеет оперативно принимать и реализовывать управленческие решения

Пороговый уровень:

Умеет оперативно принимать и реализовывать управленческие решения, обеспечивать содержание в постоянной готовности техники

Продвинутый уровень:

Умеет оперативно принимать и реализовывать управленческие решения, обеспечивать содержание в постоянной готовности техники, пожарно-технического вооружения, анализировать состояние профессиональной подготовки

Высокий уровень:

Умеет оперативно принимать и реализовывать управленческие решения, обеспечивать содержание в постоянной готовности техники, пожарно-технического вооружения, анализировать состояние профессиональной подготовки и разрабатывать меры по ее совершенствованию

ПКС-3.3: Владеет каналами получения информации о соблюдении требований охраны труда

Недостаточный уровень:

Владеет навыками разработки, оформления и использования документов предварительного планирования действий по тушению пожаров

Пороговый уровень:

Владеет навыками разработки, оформления и использования документов предварительного планирования действий по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ, пользования мобильными средствами связи,

Продвинутый уровень:

Владеет навыками разработки, оформления и использования документов предварительного планирования действий по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ, пользования мобильными средствами связи, пожаротушения, пожарным оборудованием и инструментом, пожарным снаряжением

Высокий уровень:

Владеет навыками разработки, оформления и использования документов предварительного планирования действий по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ, пользования мобильными средствами связи, пожаротушения, пожарным оборудованием и инструментом, пожарным снаряжением и средствами индивидуальной защиты пожарных, предназначенными для тушения пожара

ПКС-4: Способен осуществлять проектную деятельность в рамках обучения служением для решения социально значимых задач, направленных на развитие гражданственности, социальной ответственности, патриотизма, лидерства, гражданской солидарности и традиционных ценностей, в том числе в профессиональной сфере, социальной практике, и рефлексии своей деятельности

ПКС-4.1: Знает основные этапы и методы разработки проектов, принципы и правила практической реализации проекта

Недостаточный уровень:

знания основных этапов и методов разработки проектов, принципов и правил практической реализации проекта отсутствуют

Пороговый уровень:

сформированы базовые структуры знаний основных этапов и методов разработки проектов, принципов и правил практической реализации проекта

Продвинутый уровень:

обширные, системные знания основных этапов и методов разработки проектов, принципов и правил практической реализации проекта

Высокий уровень:

твердые, аргументированные, всесторонние знания основных этапов и методов разработки проектов, принципов и правил практической реализации проекта

Умеет разрабатывать социально значимые проекты в условиях ресурсных, нормативных и этических

ПКС-4.2: ограничений, регулярного проведения рефлексивных мероприятий в целях развития гражданственности и профессионализма

Недостаточный уровень:

умения разрабатывать социально значимые проекты в условиях ресурсных, нормативных и этических ограничений, регулярного проведения рефлексивных мероприятий в целях развития гражданственности и профессионализма не сформированы

Пороговый уровень:

умения разрабатывать социально значимые проекты в условиях ресурсных, нормативных и этических ограничений, регулярного проведения рефлексивных мероприятий в целях развития гражданственности и профессионализма фрагментарны и носят репродуктивный характер

Продвинутый уровень:

умения разрабатывать социально значимые проекты в условиях ресурсных, нормативных и этических ограничений, регулярного проведения рефлексивных мероприятий в целях развития гражданственности и профессионализма носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий

Высокий уровень:

умения разрабатывать социально значимые проекты в условиях ресурсных, нормативных и этических ограничений, регулярного проведения рефлексивных мероприятий в целях развития гражданственности и профессионализма успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий

ПКС-4.3: Владеет навыками практической реализации социально значимых проектов в профессиональной сфере с учетом осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции, социальной ответственности, патриотизма и лидерства, рефлексии своей деятельности

Недостаточный уровень:

навыки практической реализации социально значимых проектов в профессиональной сфере с учетом осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции, социальной ответственности, патриотизма и лидерства, рефлексии своей деятельности не сформированы, отсутствует готовность (способность) к дискуссии, степень контактности низкая

Пороговый уровень:

демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка практической реализации социально значимых проектов в профессиональной сфере с учетом осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции, социальной ответственности, патриотизма и лидерства, рефлексии своей деятельности

Продвинутый уровень:

демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка практической реализации социально значимых проектов в профессиональной сфере с учетом осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции, социальной ответственности, патриотизма и лидерства, рефлексии своей деятельности

Высокий уровень:

демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка практической реализации социально значимых проектов в профессиональной сфере с учетом осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции, социальной ответственности, патриотизма и лидерства, рефлексии своей деятельности

Шкала оценивания в зависимости от уровня сформированности компетенций**Уровень сформированности компетенций**

Дескрипторы компетенций	1. Недостаточный: компетенции не сформированы	2. Пороговый: компетенции сформированы	3. Продвинутый: компетенции сформированы	4. Высокий: компетенции сформированы
Знания:	Знания отсутствуют.	Сформированы базовые структуры знаний.	Знания обширные, системные.	Знания твердые, аргументированные, всесторонние.
Умения:	Умения не сформированы.	Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер.	Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий.	Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий.
Навыки:	Навыки не сформированы.	Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Код занятия	Этапы и разделы практики /вид работы/	Семестр	Часов	Прак. подг.	Компетенции	Вид отчетности
	Раздел 1. Подготовительный этап					
1.1	<p>Обеспечение выполнения подготовительной и текущей работы по организации и проведению практики. Организация разработки и согласования программы практики с предприятиями. Разработка программы практики. Подготовка решения заведующего кафедрой по назначению из числа опытных преподавателей кафедры руководителей преддипломной практики и ВКР обучающихся. Распределение обучающихся по местам практики, готовка и представление заведующему кафедрой списки обучающихся, их закрепление за базами практики.</p> <p>Подготовка и проведение совместно с заведующим кафедрой организационного собрания обучающихся перед началом практики.</p> <p>ПКС-1.1 Знает систему государственного надзора, виды, уровни и методы контроля за соблюдением требований охраны труда, профилактикой несчастных случаев на производстве</p> <p>ПКС-1.2 Умеет планировать мероприятия по контролю за соблюдением требований охраны труда, документально оформлять результаты контрольных мероприятий, предписания лицам, допустившим нарушения требований охраны труда; взаимодействовать с комитетом (комиссией) по охране труда, уполномоченным по охране труда с целью повышения эффективности мероприятий по контролю за состоянием условий и охраны труда</p> <p>ПКС-1.3 Владеет навыками анализа причин несоблюдения требований охраны труда, оценки выявленных нарушений и проведения профилактической работы по их устранению, проведения расследования несчастных случаев на производстве</p> <p>ПКС-2.1 Знает виды средств индивидуальной защиты и методы контроля за их применением, с целью соблюдения требований охраны труда</p> <p>ПКС-2.2 Умеет оценивать ошибки в применении индивидуальных средств защиты и принимать меры по устранению выявленных нарушений</p> <p>ПКС-2.3 Владеет навыками обучения работников правилам применения средств индивидуальной защиты</p> <p>ПКС-3.1 Знает требования охраны труда и порядок привлечения к</p>	8	2	2	ПКС-3.1,ПКС-3.2,ПКС-3.3,ПКС-1.1,ПКС-1.2,ПКС-1.3,ПКС-2.1,ПКС-2.2,ПКС-2.3,ПКС-4.1,ПКС-4.2,ПКС-4.3	Дневник по практике

	<p>ответственности (дисциплинарной, административной, гражданско-правовой, уголовной)</p> <p>ПКС-3.2 Умеет применять методы осуществления контроля (наблюдение, анализ документов, опрос) и разрабатывать необходимый для этого инструментарий</p> <p>ПКС-3.3 Владеет каналами получения информации о соблюдении требований охраны труда</p> <p>ПКС-4.1 Знает основные этапы и методы разработки проектов, принципы и правила практической реализации проекта</p> <p>ПКС-4.2 Умеет разрабатывать социально значимые проекты в условиях ресурсных, нормативных и этических ограничений, регулярного проведения рефлексивных мероприятий в целях развития гражданственности и профессионализма</p> <p>ПКС-4.3 Владеет навыками практической реализации социально значимых проектов в профессиональной сфере с учетом осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции, социальной ответственности, патриотизма и лидерства, рефлексии своей деятельности /СРП/</p>					
	Раздел 2. Основной этап					
2.1	<p>Основной этап.</p> <p>Ознакомление с фактическим уровнем опасных и вредных производственных факторов на предприятии по результатам специальной оценки условий труда (СОУТ) и инструментальным замерам показателей. Ознакомление со статистической отчетностью об условиях труда, о производственном травматизме, профессиональной заболеваемости, аварийности, пожарах и их материальных последствиях и потерях. Проведение анализа безопасности промышленного объекта в части технологии, аппаратного обеспечения и характеристик опасных веществ, финансового ущерба предприятия от производственного травматизма, аварий, пожаров и других внеплановых потерь.</p> <p>ПКС-1.1 Знает систему государственного надзора, виды, уровни и методы контроля за соблюдением требований охраны труда, профилактикой несчастных случаев на производстве</p> <p>ПКС-1.2 Умеет планировать мероприятия по контролю за соблюдением требований охраны труда, документально оформлять результаты контрольных мероприятий, предписания лицам, допустившим нарушения требований</p>	8	790	790	ПКС-3.1,ПКС-3.2,ПКС-3.3,ПКС-1.1,ПКС-1.2,ПКС-1.3,ПКС-2.1,ПКС-2.2,ПКС-2.3,ПКС-4.1,ПКС-4.2,ПКС-4.3	Дневник по практике

	<p>охраны труда; взаимодействовать с комитетом (комиссией) по охране труда, уполномоченным по охране труда с целью повышения эффективности мероприятий по контролю за состоянием условий и охраны труда</p> <p>ПКС-1.3 Владеет навыками анализа причин несоблюдения требований охраны труда, оценки выявленных нарушений и проведения профилактической работы по их устранению, проведения расследования несчастных случаев на производстве</p> <p>ПКС-2.1 Знает виды средств индивидуальной защиты и методы контроля за их применением, с целью соблюдения требований охраны труда</p> <p>ПКС-2.2 Умеет оценивать ошибки в применении индивидуальных средств защиты и принимать меры по устранению выявленных нарушений</p> <p>ПКС-2.3 Владеет навыками обучения работников правилам применения средств индивидуальной защиты</p> <p>ПКС-3.1 Знает требования охраны труда и порядок привлечения к ответственности (дисциплинарной, административной, гражданско-правовой, уголовной)</p> <p>ПКС-3.2 Умеет применять методы осуществления контроля (наблюдение, анализ документов, опрос) и разрабатывать необходимый для этого инструментарий</p> <p>ПКС-3.3 Владеет каналами получения информации о соблюдении требований охраны труда</p> <p>ПКС-4.1 Знает основные этапы и методы разработки проектов, принципы и правила практической реализации проекта</p> <p>ПКС-4.2 Умеет разрабатывать социально значимые проекты в условиях ресурсных, нормативных и этических ограничений, регулярного проведения рефлексивных мероприятий в целях развития гражданственности и профессионализма</p> <p>ПКС-4.3 Владеет навыками практической реализации социально значимых проектов в профессиональной сфере с учетом осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции, социальной ответственности, патриотизма и лидерства, рефлексии своей деятельности /Ср/</p>					
	Раздел 3. заключительный этап					
3.1	<p>ПКС-1.1 Знает систему государственного надзора, виды, уровни и методы контроля за соблюдением требований охраны труда, профилактикой несчастных</p>	8	0	0	ПКС-3.1,ПКС-3.2,ПКС-3.3,ПКС-1.1,ПКС-1.2,ПКС-1.3,ПКС-	Отчет по практике, вопросы к зачету

	<p>случаев на производстве</p> <p>ПКС-1.2 Умеет планировать мероприятия по контролю за соблюдением требований охраны труда, документально оформлять результаты контрольных мероприятий, предписания лицам, допустившим нарушения требований охраны труда; взаимодействовать с комитетом (комиссией) по охране труда, уполномоченным по охране труда с целью повышения эффективности мероприятий по контролю за состоянием условий и охраны труда</p> <p>ПКС-1.3 Владеет навыками анализа причин несоблюдения требований охраны труда, оценки выявленных нарушений и проведения профилактической работы по их устранению, проведения расследования несчастных случаев на производстве</p> <p>ПКС-2.1 Знает виды средств индивидуальной защиты и методы контроля за их применением, с целью соблюдения требований охраны труда</p> <p>ПКС-2.2 Умеет оценивать ошибки в применении индивидуальных средств защиты и принимать меры по устранению выявленных нарушений</p> <p>ПКС-2.3 Владеет навыками обучения работников правилам применения средств индивидуальной защиты</p> <p>ПКС-3.1 Знает требования охраны труда и порядок привлечения к ответственности (дисциплинарной, административной, гражданско-правовой, уголовной)</p> <p>ПКС-3.2 Умеет применять методы осуществления контроля (наблюдение, анализ документов, опрос) и разрабатывать необходимый для этого инструментарий</p> <p>ПКС-3.3 Владеет каналами получения информации о соблюдении требований охраны труда</p> <p>ПКС-4.1 Знает основные этапы и методы разработки проектов, принципы и правила практической реализации проекта</p> <p>ПКС-4.2 Умеет разрабатывать социально значимые проекты в условиях ресурсных, нормативных и этических ограничений, регулярного проведения рефлексивных мероприятий в целях развития гражданственности и профессионализма</p> <p>ПКС-4.3 Владеет навыками практической реализации социально значимых проектов в профессиональной сфере с учетом осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции, социальной ответственности, патриотизма и лидерства, рефлексии своей деятельности /ЗаО/</p>				<p>2.1,ПКС- 2.2,ПКС- 2.3,ПКС- 4.1,ПКС- 4.2,ПКС-4.3</p>	
--	---	--	--	--	--	--

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ВАРИАНТЫ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ

5.1. Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Контрольные вопросы для аттестации по практике

1. Какова организационно-правовая форма предприятия, на котором Вы проходили учебную практику?
2. Перечислите цели организации.
3. Перечислите задачи организации.
4. Какова история возникновения предприятия.
5. Охарактеризуйте деятельность предприятия.
6. Какая организационная структура предприятия?
7. Какие службы и отделы, обеспечивают функционирование информационных технологий и их автоматизацию.
8. Какие информационные системы и технологии используются в организации?
9. Какие выявлены преимущества и недостатки информационной системы или технологии используемой в организации?
10. Какие конкретные предложения по совершенствованию элементов информационной системы предприятия (структурного подразделения) даны Вами.
11. Характер и содержание информации, используемой на предприятии;
12. Изучение технологии регистрации, сбора и передачи информации в условиях информационной системы;
13. Комплекс информационных систем и технологий, используемых в организации;

5.2. Варианты индивидуальных заданий на практику

Индивидуальные задания на практику

1. Изучение основных технологических процессов, характеристик сырья и используемых топливно-энергетических ресурсов
2. Участие в процессе функционирования служб охраны окружающей среды, охраны труда и гражданской обороны на предприятии
3. Анализ методов и средств защиты окружающей среды, используемых на объекте преддипломной практики
4. Оценка воздействия технологического процесса на окружающую среду
5. Анализ результатов аттестации рабочих мест на участке прохождения преддипломной практики
6. Разработка мероприятий, принимаемых в цехе, производственном участке для улучшения условий труда
7. Знакомство с приемами ликвидации последствий аварий и несчастных случаев на предприятии
8. Изучение состояния производственного травматизма на предприятии
9. Знакомство с методами контроля опасных и вредных факторов в рабочей зоне
10. Разработка ряда мероприятий, по улучшению экологической и производственной безопасности на промышленном объекте.
11. Изучить структуру, задачи и организацию работы РСЧС и его отделов, а так же нормативно-правовое обеспечение.
12. Изучить район обслуживания; проведение профилактической работы по предупреждению ЧС среди работающего персонала и населения, находящегося в зонах повышенной опасности.
13. Изучить методики оценки радиационной, химической, биологической, инженерной, медицинской, пожарной и др. обстановок в случае возникновения ЧС.
14. Приобрести навыки прогнозирования и оценки радиационной, химической, пожарной и др. обстановок по принятым методикам: оценки масштабов бедствия в зонах ЧС.

17. Изучить порядок эксплуатации и работу:
- а) специальной аварийно-спасательной техники и инструмента при проведении спасательных и других неотложных работ;
 - б) приборов и устройств метеообеспечения, мониторинга производств и окружающей среды.
18. Изучить организацию и проведение мероприятий по повышению профессиональной, морально-психологической подготовки; профилактического медицинского обслуживания и послеэкспедиционной реабилитации спасателей.

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ СРС

Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающегося (далее - СРС) – это планируемая учебная, практическая, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное время (свободное от аудиторных учебных занятий) по заданию и при методическом руководстве педагогического работника, отнесенного к профессорско-преподавательскому составу (далее – преподаватель) и (или) лиц, привлекаемых к реализации образовательных программ на иных условиях, но без их непосредственного участия. СРС по заданию и при методическом руководстве преподавателя и (или) лиц, привлекаемых к реализации образовательных программ на иных условиях, реализуется во время групповых консультаций и (или) индивидуальной работы обучающихся с преподавателями Университета и (или) лиц, привлекаемых к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальных консультаций), а также во время текущего контроля выполнения заданий, отнесенных к самостоятельной работе обучающихся.

Целью СРС является овладение формированием компетенций через овладение знаниями, умениями и навыками профессиональной деятельности по направлению подготовки (специальности). Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося.

Формы самостоятельной работы обучающихся определяются преподавателями кафедр Университета при разработке рабочих программ дисциплин (модулей), рабочих программ практик, НИР, программ государственной итоговой (итоговой) аттестации, методических указаний по выполнению практических, лабораторных работ, написанию курсовых работ/проектов и ВКР в соответствии с их содержанием.

В университете оборудованы специальные помещения для самостоятельной работы обучающихся. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

Л.1.1	Матюшева Н. В., Худякова В. М. Защита в чрезвычайных ситуациях: учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, профиль «Безопасность технологических процессов и производств» [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2022. - 103 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699450
Л.1.2	Широков Ю. А. Техносферная безопасность: организация, управление, ответственность [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 408 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/206426
Л.1.3	Широков Ю. А. Техносферная безопасность: организация, управление, ответственность [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Санкт-Петербург: Лань, 2019. - 408 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/116355

7.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение в том числе отечественного производства

7.2.1	Microsoft Windows 10
7.2.2	Kaspersky Endpoint Security
7.2.3	Microsoft Office 2013 Standard

7.3. Перечень профессиональных баз данных, информационных справочных систем и ресурсов сети Интернет

7.3.1	Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека онлайн". Режим доступа: https://biblioclub.ru/
7.3.2	Электронно-библиотечная система "Лань". Режим доступа: https://e.lanbook.com/
7.3.3	Электронно-библиотечная система "BOOK.ru". Режим доступа: https://book.ru/
7.3.4	Научная электронная библиотека "eLIBRARY.RU"
7.3.5	Электронные библиотеки, словари, энциклопедии
7.3.6	Электронно-библиотечная система "Юрайт"
7.3.7	"Электронная библиотека учебников"

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

8.1.	Материально-техническое обеспечение университета:
------	---

8.1.1	Адрес: 440039, Пензенская область, г. Пенза, ул. Гагарина, д. 11А, к. 12: аудитория 23-14 - Лаборатория техносферной безопасности / кабинет безопасности жизнедеятельности : Стол обучающегося со скамьей - 14 шт; рабочее место преподавателя, оснащенное ПЭВМ; люксметр; дозиметр; учебные стенды; противогазы; аптечки; специальные наборы для идентификации отравляющих веществ; трехэлементная меловая доска; переносной экран; переносной проектор; учебно-наглядные пособия
8.1.2	Адрес: 440039, Пензенская область, г. Пенза, ул. Гагарина, д. 11А, к. 12: аудитория 23-51 - Учебная аудитория : Проектор - 1 шт; система видеоконференцсвязи; микрофоны – 5 шт; флип-чарт - 1 шт; стул ученический - 100 шт; трибуна – 1 шт
8.1.3	Адрес: 440039, Пензенская область, г. Пенза, ул. Гагарина, д. 11А, к. 12: аудитория 23-52 - Учебная аудитория : Стол ученический 4-х местный- 6шт; скамья четырехместная -7 шт колориметр фотоэлектрический- 1 шт; анализатор качества воздуха на содержание пыли-1 шт; гигрометр -1 шт ; мультифункциональный прибор оценки качества воздуха- 1 шт; нитраттестор -1 шт; стол компьютерный -1 шт

9. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИЗ ЧИСЛА ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления практика реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей); обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходит практика, другие условия, без которых невозможно или затруднено прохождение практики по письменному заявлению обучающегося.

При реализации практики на основании письменного заявления обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение практики для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

Все локальные нормативные акты Московского государственного университета технологий и управления им. К.Г. Разумовского по вопросам реализации практики доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

Предусмотрена возможность обучения по индивидуальному графику, при составлении которого возможны различные варианты проведения занятий: в академической группе и индивидуально, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

Основной формой в дистанционном обучении является индивидуальная форма обучения. Главным достоинством индивидуального обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья является то, что оно позволяет полностью индивидуализировать содержание, методы и темпы учебной деятельности инвалида, следить за каждым его действием и операцией при решении конкретных задач; вносить вовремя необходимые коррективы как в деятельность студента-инвалида, так и в деятельность преподавателя. Дистанционное обучение также обеспечивает возможности коммуникаций не только с преподавателем, но и с другими обучаемыми, сотрудничество в процессе познавательной деятельности.

При прохождении практики используются следующие организационные мероприятия:

- использование возможностей сети «Интернет» для обеспечения связи с обучающимися, предоставления им необходимых материалов для самостоятельного изучения, контроля текущей успеваемости и проведения тестирования.
- проведение видеоконференций, консультаций, и т.д. с использованием программ, обеспечивающих дистанционный контакт с обучающимся в режиме реального времени.
- предоставление электронных учебных пособий, включающих в себя основной материал по дисциплинам, включенным в ОП.
- предоставление видеоматериалов, позволяющих изучать материал курса дистанционно.
- использование программного обеспечения и технических средств, имеющих функции адаптации для использования лицами с ограниченными возможностями.

Актуализация с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы
Руководитель ОПОП
заведующий кафедрой, канд. пед. наук, доц. Тараканова В.В. _____

Рабочая программа согласована на заседании выпускающей кафедры

Защита в чрезвычайных ситуациях

Протокол от _____ 2025 г. № ____

Зав. кафедрой Гарькин Игорь Николаевич _____

Актуализация с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы
Руководитель ОПОП
заведующий кафедрой, канд. пед. наук, доц. Тараканова В.В. _____

Рабочая программа согласована на заседании выпускающей кафедры

Защита в чрезвычайных ситуациях

Протокол от _____ 2025 г. № ____

Зав. кафедрой Гарькин Игорь Николаевич _____

Актуализация с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы
Руководитель ОПОП
заведующий кафедрой, канд. пед. наук, доц. Тараканова В.В. _____

Рабочая программа согласована на заседании выпускающей кафедры

Защита в чрезвычайных ситуациях

Протокол от _____ 2025 г. № ____

Зав. кафедрой Гарькин Игорь Николаевич _____

Актуализация с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы
Руководитель ОПОП
заведующий кафедрой, канд. пед. наук, доц. Тараканова В.В. _____

Рабочая программа согласована на заседании выпускающей кафедры

Защита в чрезвычайных ситуациях

Протокол от _____ 2025 г. № ____

Зав. кафедрой Гарькин Игорь Николаевич _____

Актуализация с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы
Руководитель ОПОП
заведующий кафедрой, канд. пед. наук, доц. Тараканова В.В. _____

Рабочая программа согласована на заседании выпускающей кафедры

Защита в чрезвычайных ситуациях

Протокол от _____ 2025 г. № ____