

УТВЕРЖДАЮ

Директор ПКИТ (филиала)

О.В. Керимова

« 15 » июня 2024 г.

Рабочая программа практики

Б2.О.02(П) Организационно-служебная практика

| | |
|-----------------------------|--------------------------------|
| Вид практики: | производственная |
| Тип практики: | |
| Способ проведения практики: | выездная стационарная |
| Форма проведения практики: | дискретно |
| Кафедра: | Пожарная безопасность |
| Специальность | 20.05.01 Пожарная безопасность |
| Специализация | Организация тушения пожаров |
| Квалификация: | Специалист |
| Форма обучения: | очная |
| Год набора: | 2024 |
| Объем практики: | 324 часов/9 з.е. |



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 2752cedfca256687b96b5717396f1788
Действителен: с 19.06.2024 по 12.09.2025
Владелец: Керимова Оксана Владимировна
Должность: Директор

Пенза, 2024 г.

Программу составил(и):

К.и.н. Бареева Р.З.

Рабочая программа практики

Организационно-служебная практика

разработана составлена на основании учебного плана, утвержденного ученым советом 28 марта 2024 г. протокол № 9 в соответствии с ФГОС ВО Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность (приказ Минобрнауки России от 25.05.2020 г. № 679)

Руководитель ОПОП

к.э.н., профессор Королева Т.И.



Рабочая программа обсуждена на заседании выпускающей кафедры

Протокол от 24 мая 2024 г. № 10

Программа практики рекомендована к утверждению представителями организаций-работодателей:

Начальник главного управления Пензенской области, генерал-майор

Козлов Д.П.



СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ
2. МЕСТО, ОБЪЕМ И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫЕ С РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ
5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ВАРИАНТЫ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ
6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ СРС
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ
9. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИЗ ЧИСЛА ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

1.1. Цели

Основной целью прохождения организационно-служебной практики является знакомство со спецификой работы

1.2. Задачи

Задачами организационно-служебной практики являются:

- Структурное построение предприятия, организации, правовых вопросов их деятельности;
- Изучение организации снабжения пожарной и аварийно-спасательной техникой ;
- Характеристики инженерного обеспечения на предприятии;
- Изучение недостатков в работе оборудования и техники.
- Совершенствование навыков работы с данными с помощью информационных технологий; навыками применения современных информационно-коммуникационных и интеллектуальных технологий, инструментальных сред, программно-технических платформ и программных средств для решения задач профессиональной деятельности;

2. МЕСТО, ОБЪЕМ И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Цикл (раздел) ОП: Б2.О

Связь с предшествующими дисциплинами (модулями), практиками

| № п/п | Наименование | Семестр | Шифр компетенции |
|-------|--|---------|--|
| 1 | Введение в специальность | 1 | ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3 |
| 2 | Основы информационных технологий | 1 | УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ОПК-12.1, ОПК-12.2, ОПК-12.3 |
| 3 | Химия | 1 | ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3 |
| 4 | История России | 2 | УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3 |
| 5 | Казачество на службе отечеству | 2 | УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3 |
| 6 | Лингвистическая культура в профессиональной коммуникации | 2 | УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3 |
| 7 | Ознакомительная практика | 2 | УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3, УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3 |
| 8 | Основы финансовой грамотности | 2 | УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3 |
| 9 | Экология | 2 | ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3 |
| 10 | Инженерная графика | 3 | ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3 |
| 11 | Иностранный язык | 3 | УК-4.4, УК-4.5, УК-4.6 |
| 12 | Пакеты прикладных программ для профессиональной деятельности | 3 | ОПК-12.1, ОПК-12.2, ОПК-12.3 |
| 13 | Теория горения и взрыва | 3 | ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3 |
| 14 | Физика | 3 | ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3 |

Распределение часов практики

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 4 (2.2) | | 6 (3.2) | | 8 (4.2) | | Итого | |
|---|---------|-----|---------|-----|---------|-----|-------|-----|
| | УП | РП | УП | РП | УП | РП | | |
| Неделя | | | | | | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП | УП | РП | УП | РП |
| Самостоятельная работа под руководством преподавателя | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 6 | 6 |
| В том числе в форме практ.подготовки | 108 | 108 | 108 | 108 | 108 | 108 | 324 | 324 |
| Контактная работа | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 6 | 6 |
| Сам. работа | 106 | 106 | 106 | 106 | 106 | 106 | 318 | 318 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 | 108 | 108 | 324 | 324 |

Сроки проведения практики, виды контроля и формы отчетности

Сроки проведения практики устанавливаются приказом ректора в соответствии с утвержденным календарным графиком. Место проведения практики определяется в соответствии с заключенными договорами о прохождении практики. Практика может проводиться в структурных подразделениях Университета, на базе предприятий и организаций,

учреждений и др. Обучающимся предоставляется возможность прохождения практики по их собственной инициативе за пределами населенного пункта местонахождения Университета. При этом обучающийся подает личное заявление с необходимым обоснованием на выпускающей кафедре для согласования с заведующим кафедрой места прохождения практики.

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом требований их доступности для данных обучающихся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Университет создает специальные условия для получения инвалидами и лицами с ОВЗ высшего образования. Под специальными условиями понимаются условия обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, включающие в себя использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ инвалидами и лицами с ОВЗ. Выбор мест прохождения практики для обучающихся с ОВЗ осуществляется с учетом состояния здоровья и требований по доступности для данной категории обучающихся. При определении мест учебной и производственной практик для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитываться рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

Виды контроля: ЗаО 4,6,8 семестр

Формы отчетности: отчет по практике
дневник практики

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫЕ С РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Прохождение практики направлено на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-1: Способен осуществлять профессиональную деятельность на объектах различного функционального назначения, включая опасные и особо опасные объекты в областях контрольно-надзорной деятельности, профилактической работы и охраны труда, экологической безопасности;

ОПК-1.1: Знает классификацию объектов различного функционального назначения, в том числе опасных и особо опасных объектов

Недостаточный уровень:

знает классификацию объектов

Пороговый уровень:

знает классификацию объектов различного функционального назначения,

Продвинутый уровень:

знает классификацию объектов различного функционального назначения, в том числе опасных объектов

Высокий уровень:

знает классификацию объектов различного функционального назначения, в том числе опасных и особо опасных объектов

ОПК-1.2: Умеет осуществлять профилактические меры по устранению и предупреждению возникновения экстремальных ситуаций на опасных и особо опасных объектах

Недостаточный уровень:

умеет осуществлять профилактические меры по устранению возникновения экстремальных ситуаций

Пороговый уровень:

умеет осуществлять профилактические меры по устранению и предупреждению возникновения экстремальных ситуаций

Продвинутый уровень:

умеет осуществлять профилактические меры по устранению и предупреждению возникновения экстремальных ситуаций на опасных объектах

Высокий уровень:

умеет осуществлять профилактические меры по устранению и предупреждению возникновения экстремальных ситуаций на опасных и особо опасных объектах

ОПК-1.3: Владеет навыками проведения контрольно-надзорной деятельности на объектах различного функционального назначения, в том числе опасных и особо опасных

Недостаточный уровень:

владеет навыками проведения контрольно-надзорной деятельности

Пороговый уровень:

владеет навыками проведения контрольно-надзорной деятельности на объектах различного функционального назначения,

Продвинутый уровень:

владеет навыками проведения контрольно-надзорной деятельности на объектах различного функционального назначения, в том числе опасных объектах

Высокий уровень:

владеет отлично навыками проведения контрольно-надзорной деятельности на объектах различного функционального назначения, в том числе опасных и особо опасных

ОПК-10: Способен проводить обучение по вопросам пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

ОПК-10.1: Знает общие вопросы пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды

Недостаточный уровень:

знает общие вопросы пожарной безопасности,

Пороговый уровень:

знает общие вопросы пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности

Продвинутый уровень:

знает общие вопросы пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности, безопасности в ЧС

Высокий уровень:

знает общие вопросы пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды

ОПК-10.2: Умеет применять в обучении теоретические вопросы пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды

Недостаточный уровень:

умеет применять в обучении теоретические вопросы пожарной безопасности,

Пороговый уровень:

умеет о применять в обучении теоретические вопросы пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности

Продвинутый уровень:

умеет применять в обучении теоретические вопросы пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности, безопасности в ЧС

Высокий уровень:

умеет применять в обучении теоретические вопросы пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды

ОПК-10.3: Владеет навыками проводить обучение по вопросам пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность

Недостаточный уровень:

владеет навыками проводить обучение по вопросам пожарной безопасности,

Пороговый уровень:

владеет навыками проводить обучение по вопросам пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности

Продвинутый уровень:

владеет навыками проводить обучение по вопросам пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды

Высокий уровень:

владеет навыками проводить обучение по вопросам пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность

ОПК-11: Способен формулировать и решать научно-технические задачи по обеспечению безопасных условий и охраны труда в областях пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, спасения человека, защиты окружающей среды.

ОПК-11.1: Знает задачи по обеспечению безопасных условий и охраны труда в областях пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций

Недостаточный уровень:

знает задачи по обеспечению безопасных условий

Пороговый уровень:

знает задачи по обеспечению безопасных условий и охраны труда

Продвинутый уровень:

знает задачи по обеспечению безопасных условий и охраны труда в областях пожарной безопасности,

Высокий уровень:

знает задачи по обеспечению безопасных условий и охраны труда в областях пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций

Умеет формулировать научно-технические задачи по обеспечению безопасных условий и охраны труда в областях пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, спасения человека, защиты окружающей среды

ОПК-11.2:**Недостаточный уровень:**

умеет формулировать научно-технические задачи

Пороговый уровень:

умеет о формулировать научно-технические задачи по обеспечению безопасных условий и охраны труда в областях пожарной безопасности,

Продвинутый уровень:

умеет формулировать научно-технические задачи по обеспечению безопасных условий и охраны труда в областях пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций,

Высокий уровень:

умеет формулировать научно-технические задачи по обеспечению безопасных условий и охраны труда в областях пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, спасения человека, защиты окружающей среды

Владеет навыками решения научно-технических задач по обеспечению безопасных условий и охраны труда в областях пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, спасения человека, защиты окружающей среды

ОПК-11.3:**Недостаточный уровень:**

владеет навыками решения научно-технических задач по обеспечению безопасных условий и охраны труда в областях пожарной безопасности,

Пороговый уровень:

владеет навыками решения научно-технических задач по обеспечению безопасных условий и охраны труда в областях пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций,

Продвинутый уровень:

владеет навыками решения научно-технических задач по обеспечению безопасных условий и охраны труда в областях пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, спасения человека,

Высокий уровень:

владеет навыками решения научно-технических задач по обеспечению безопасных условий и охраны труда в областях пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, спасения человека, защиты окружающей среды

ОПК-12: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Знает процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, представления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов (информационные технологии); современные

ОПК-12.1:

инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе системы искусственного интеллекта, используемые для решения задач профессиональной деятельности, и принципы их работы

Недостаточный уровень:

знает процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, представления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов (информационные технологии);

Пороговый уровень:

знает процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, представления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов (информационные технологии); современные инструментальные среды,

Продвинутый уровень:

знает процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, представления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов (информационные технологии); современные инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе системы искусственного интеллекта,

Высокий уровень:

знает процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, представления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов (информационные технологии); современные инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе системы искусственного интеллекта, используемые для решения задач профессиональной деятельности, и принципы их работы

Умеет выбирать и использовать современные информационно-коммуникационные и интеллектуальные технологии, инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства для решения задач профессиональной деятельности; анализировать профессиональные задачи, выбирать и использовать подходящие информационные технологии

ОПК-12.2:**Недостаточный уровень:**

умеет выбирать и использовать современные информационно-коммуникационные и интеллектуальные технологии,

Пороговый уровень:

умеет выбирать и использовать современные информационно-коммуникационные и интеллектуальные технологии, инструментальные среды, программно-технические платформы

Продвинутый уровень:

умеет выбирать и использовать современные информационно-коммуникационные и интеллектуальные технологии, инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства для решения задач профессиональной деятельности; а

Высокий уровень:

умеет выбирать и использовать современные информационно-коммуникационные и интеллектуальные технологии, инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства для решения задач профессиональной деятельности; анализировать профессиональные задачи, выбирать и использовать подходящие информационные технологии

ОПК-12.3: Владеет навыками работы с данными с помощью информационных технологий; навыками применения современных информационно-коммуникационных и интеллектуальных технологий, инструментальных сред, программно-технических платформ и программных средств для решения задач профессиональной деятельности

Недостаточный уровень:

владеет навыками работы с данными с помощью информационных технологий;

Пороговый уровень:

владеет навыками работы с данными с помощью информационных технологий; навыками применения современных информационно-коммуникационных и интеллектуальных технологий,

Продвинутый уровень:

владеет навыками работы с данными с помощью информационных технологий; навыками применения современных информационно-коммуникационных и интеллектуальных технологий, инструментальных сред, программно-технических платформ и

Высокий уровень:

владеет отлично навыками работы с данными с помощью информационных технологий; навыками применения современных информационно-коммуникационных и интеллектуальных технологий, инструментальных сред, программно-технических платформ и программных средств для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-2: Способен осуществлять профессиональную деятельность по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях, тушению пожаров и спасению людей, в том числе в непригодной для дыхания среде, на высоте, в сложных климатических условиях;

ОПК-2.1: Знает правила поведения в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций, тушения пожаров

Недостаточный уровень:

знает правила поведения в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций,

Пороговый уровень:

знает правила поведения в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций природного характера

Продвинутый уровень:

знает правила поведения в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций техногенного характера

Высокий уровень:

знает правила поведения в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций, тушения пожаров

ОПК-2.2: Умеет организовывать и проводить мероприятия по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях, в том числе в сложных климатических условиях, на высоте

Недостаточный уровень:

умеет организовывать и проводить мероприятия по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях,

Пороговый уровень:

умеет организовывать и проводить мероприятия по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях, в том числе в сложных климатических условиях,

Продвинутый уровень:

умеет организовывать и проводить мероприятия по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях, в том числе в сложных климатических условиях, на высоте

Высокий уровень:

умеет организовывать и проводить мероприятия по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях, в том числе в сложных климатических условиях, на высоте

ОПК-2.3: Владеет навыками спасения людей, оказания первой помощи в чрезвычайных ситуациях

Недостаточный уровень:

владеет навыками спасения людей,

Пороговый уровень:

владеет навыками спасения людей, оказания первой помощи

Продвинутый уровень:

владеет навыками спасения людей, оказания первой помощи в чрезвычайных ситуациях

Высокий уровень:

владеет навыками спасения людей, оказания первой помощи в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера

ОПК-3:Способен решать прикладные задачи в области обеспечения пожарной безопасности, охраны окружающей среды и экологической безопасности, используя теорию и методы фундаментальных наук;

ОПК-3.1: Знает задачи в области обеспечения пожарной безопасности, охраны окружающей среды и экологической безопасности

Недостаточный уровень:

знает задачи в области обеспечения пожарной безопасности,

Пороговый уровень:

знает задачи в области обеспечения пожарной безопасности, охраны окружающей среды

Продвинутый уровень:

знает задачи в области обеспечения пожарной безопасности, охраны окружающей среды , безопасности в ЧС

Высокий уровень:

отлично знает задачи в области обеспечения пожарной безопасности, охраны окружающей среды , безопасности в ЧС и экологической безопасности

ОПК-3.2: Умеет решать прикладные задачи в области обеспечения пожарной безопасности, охраны окружающей среды и экологической безопасности

Недостаточный уровень:

умеет решать прикладные задачи в области обеспечения пожарной безопасности,

Пороговый уровень:

умеет решать прикладные задачи в области обеспечения пожарной безопасности, охраны окружающей среды ,

Продвинутый уровень:

умеет решать прикладные задачи в области обеспечения пожарной безопасности, охраны окружающей среды, безопасности в ЧС

Высокий уровень:

умеет решать прикладные задачи в области обеспечения пожарной безопасности, охраны окружающей среды , безопасности в ЧС и экологической безопасности

ОПК-3.3: Владеет навыками решения прикладных задач в области обеспечения пожарной безопасности, охраны окружающей среды и экологической безопасности, используя теорию и методы фундаментальных наук

Недостаточный уровень:

владеет навыками решения прикладных задач в области обеспечения пожарной безопасности,

Пороговый уровень:

владеет навыками решения прикладных задач в области обеспечения пожарной безопасности, охраны окружающей среды

Продвинутый уровень:

владеет навыками решения прикладных задач в области обеспечения пожарной безопасности, охраны окружающей среды и экологической безопасности,

Высокий уровень:

владеет навыками решения прикладных задач в области обеспечения пожарной безопасности, охраны окружающей среды и экологической безопасности, используя теорию и методы фундаментальных наук

ОПК-4:Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в областях техносферной безопасности, охраны труда, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с обеспечением безопасных условий и охраны труда, пожарной безопасности, защитой окружающей среды;

ОПК-4.1: Знает современные тенденции развития техники и технологий в областях техносферной безопасности, охраны труда, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности

Недостаточный уровень:

знает современные тенденции развития техники и технологий в областях техносферной безопасности,

Пороговый уровень:

знает современные тенденции развития техники и технологий в областях техносферной безопасности, охраны труда, и

Продвинутый уровень:

знает современные тенденции развития техники и технологий в областях техносферной безопасности, охраны труда, измерительной и вычислительной техники,

Высокий уровень:

знает современные тенденции развития техники и технологий в областях техносферной безопасности, охраны труда, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности

ОПК-4.2: Умеет учитывать современные тенденции развития техники и технологий в областях техносферной безопасности, охраны труда, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности

Недостаточный уровень:

умеет учитывать современные тенденции развития техники и технологий в областях техносферной безопасности,

Пороговый уровень:

умеет учитывать современные тенденции развития техники и технологий в областях техносферной безопасности, охраны труда, измерительной и вычислительной техники,

Продвинутый уровень:

умеет учитывать современные тенденции развития техники и технологий в областях техносферной безопасности, охраны труда, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий

Высокий уровень:

умеет учитывать современные тенденции развития техники и технологий в областях техносферной безопасности, охраны труда, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности

ОПК-4.3: Владеет навыками использовать при решении типовых задач в области профессиональной деятельности современные тенденции развития техники и технологий в областях техносферной безопасности, охраны труда

Недостаточный уровень:

владеет навыками использовать при решении типовых задач в области профессиональной деятельности

Пороговый уровень:

владеет навыками использовать при решении типовых задач в области профессиональной деятельности современные тенденции

Продвинутый уровень:

владеет навыками использовать при решении типовых задач в области профессиональной деятельности современные тенденции развития техники и технологий в областях техносферной безопасности,

Высокий уровень:

владеет навыками использовать при решении типовых задач в области профессиональной деятельности современные тенденции развития техники и технологий в областях техносферной безопасности, охраны труда

ОПК-5:Способен разрабатывать проектную и распорядительную документацию, участвовать в разработке нормативных правовых актов в области обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей среды;

ОПК-5.1: Знает проектную и распорядительную документацию в области обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей среды

Недостаточный уровень:

знает проектную и распорядительную документацию в области обеспечения пожарной безопасности,

Пороговый уровень:

знает проектную и распорядительную документацию в области обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций,

Продвинутый уровень:

знает проектную и распорядительную документацию в области обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека,

Высокий уровень:

знает проектную и распорядительную документацию в области обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей среды

ОПК-5.2: Умеет разрабатывать проектную и распорядительную документацию, разрабатывать нормативные правовые акты в области обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей среды

Недостаточный уровень:

умеет разрабатывать проектную и распорядительную документацию,

Пороговый уровень:

умеет разрабатывать проектную и распорядительную документацию, разрабатывать нормативные правовые акты в области обеспечения пожарной безопасности,

Продвинутый уровень:

умеет разрабатывать проектную и распорядительную документацию, разрабатывать нормативные правовые акты в области обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций,

Высокий уровень:

умеет разрабатывать проектную и распорядительную документацию, разрабатывать нормативные правовые акты в области обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей среды

ОПК-5.3: Владеет навыками разработки нормативных правовых актов в области обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей среды

Недостаточный уровень:

владеет навыками разработки нормативных правовых актов в области обеспечения пожарной безопасности,

Пороговый уровень:

владеет навыками разработки нормативных правовых актов в области обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций,

Продвинутый уровень:

владеет навыками разработки нормативных правовых актов в области обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека,

Высокий уровень:

владеет навыками разработки нормативных правовых актов в области обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей среды

ОПК-6: Способен использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности в области обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей среды;

ОПК-6.1: Знает основы экономики при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности в области обеспечения пожарной безопасности

Недостаточный уровень:

знает основы экономики

Пороговый уровень:

знает основы экономики при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности

Продвинутый уровень:

знает основы экономики при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности в области обеспечения пожарной безопасности

Высокий уровень:

знает основы экономики при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности в области обеспечения пожарной безопасности, безопасности в ЧС

ОПК-6.2: Умеет делать оценку эффективности результатов профессиональной деятельности в области обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей среды

Недостаточный уровень:

умеет делать оценку эффективности результатов профессиональной деятельности в области обеспечения пожарной безопасности,

Пороговый уровень:

умеет делать оценку эффективности результатов профессиональной деятельности в области обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций,

Продвинутый уровень:

умеет делать оценку эффективности результатов профессиональной деятельности в области обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека,

Высокий уровень:

умеет делать оценку эффективности результатов профессиональной деятельности в области обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей среды

ОПК-6.3: Владеет навыками обобщать и делать отчет по эффективности результатов профессиональной деятельности в области обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей среды

Недостаточный уровень:

владеет навыками обобщать и делать отчет по эффективности результатов профессиональной деятельности в области обеспечения пожарной безопасности, л

Пороговый уровень:

владеет навыками обобщать и делать отчет по эффективности результатов профессиональной деятельности в области обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций,

Продвинутый уровень:

владеет навыками обобщать и делать отчет по эффективности результатов профессиональной деятельности в области обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека,

Высокий уровень:

владеет навыками обобщать и делать отчет по эффективности результатов профессиональной деятельности в области обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей среды

ОПК-7:Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения пожарной безопасности;

ОПК-7.1: Знает требования в профессиональной деятельности с учетом государственных требований в области обеспечения пожарной безопасности

Недостаточный уровень:

знает требования в профессиональной деятельности

Пороговый уровень:

знает требования в профессиональной деятельности с учетом государственных требований

Продвинутый уровень:

знает требования в профессиональной деятельности с учетом государственных требований в области обеспечения пожарной безопасности

Высокий уровень:

знает требования в профессиональной деятельности с учетом государственных требований в области обеспечения пожарной безопасности, безопасности в ЧС

ОПК-7.2: Умеет учитывать государственные требования в области обеспечения пожарной безопасности при осуществлении профессиональной деятельности

Недостаточный уровень:

умеет учитывать государственные требования в области обеспечения пожарной безопасности

Пороговый уровень:

умеет учитывать государственные требования в области обеспечения безопасности в ЧС

Продвинутый уровень:

умеет учитывать государственные требования в области обеспечения пожарной безопасности , безопасности в чс

Высокий уровень:

умеет учитывать государственные требования в области обеспечения пожарной безопасности, безопасности в ЧС при осуществлении профессиональной деятельности

ОПК-7.3: Владеет навыками осуществления профессиональной деятельности с учетом государственных требований в области обеспечения пожарной безопасности

Недостаточный уровень:

владеет навыками осуществления профессиональной деятельности с учетом государственных требований

Пороговый уровень:

владеет навыками осуществления профессиональной деятельности с учетом государственных требований в области обеспечения пожарной безопасности

Продвинутый уровень:

владеет навыками осуществления профессиональной деятельности с учетом государственных требований в области обеспечения безопасности в ЧС

Высокий уровень:

владеет навыками осуществления профессиональной деятельности с учетом государственных требований в области обеспечения пожарной безопасности и безопасности в ЧС

ОПК-8:Способен внедрять и адаптировать системы менеджмента качества в подразделении и на производстве с применением различных методов измерения, контроля и диагностики;

ОПК-8.1: Знает менеджмент качества в подразделении и на производстве с применением различных методов измерения, контроля и диагностики

Недостаточный уровень:

знает менеджмент качества

Пороговый уровень:

знает менеджмент качества в подразделении

Продвинутый уровень:

знает менеджмент качества в подразделении и на производстве

Высокий уровень:

знает менеджмент качества в подразделении и на производстве с применением различных методов измерения, контроля и диагностики

ОПК-8.2: Умеет адаптировать системы менеджмента качества в подразделении и на производстве

Недостаточный уровень:

умеет адаптировать системы менеджмента качества

Пороговый уровень:

умеет адаптировать системы менеджмента качества в подразделении

Продвинутый уровень:

умеет адаптировать системы менеджмента качества в подразделении и на производстве

Высокий уровень:

умеет адаптировать системы менеджмента качества в подразделении и на производстве с применением различных способов

ОПК-8.3: Владеет навыками внедрения системы менеджмента качества в подразделении и на производстве с применением различных методов измерения, контроля и диагностики

Недостаточный уровень:

владеет навыками внедрения системы менеджмента качества

Пороговый уровень:

владеет навыками внедрения системы менеджмента качества в подразделении

Продвинутый уровень:

владеет навыками внедрения системы менеджмента качества в подразделении и на производстве

Высокий уровень:

владеет навыками внедрения системы менеджмента качества в подразделении и на производстве с применением различных методов измерения, контроля и диагностики

ОПК-9:Способен осуществлять оценку оперативно-тактической обстановки и по результатам оценки принимать управленческие решения по организации и ведению оперативно-тактических действий по тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных и других неотложных работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

ОПК-9.1: Знает управленческие решения по организации и ведению оперативно-тактических действий по тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ

Недостаточный уровень:

знает управленческие решения

Пороговый уровень:

знает управленческие решения по организации оперативно-тактических действий по тушению пожаров,

Продвинутый уровень:

знает управленческие решения по организации и ведению оперативно-тактических действий по тушению пожаров,

Высокий уровень:

знает управленческие решения по организации и ведению оперативно-тактических действий по тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ

ОПК-9.2: Умеет принимать управленческие решения по организации и ведению оперативно-тактических действий по тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ

Недостаточный уровень:

умеет принимать управленческие решения

Пороговый уровень:

умеет о принимать управленческие решения по организации оперативно-тактических действий по тушению пожаров,

Продвинутый уровень:

умеет принимать управленческие решения по организации и ведению оперативно-тактических действий по тушению пожаров,

Высокий уровень:

умеет принимать управленческие решения по организации и ведению оперативно-тактических действий по тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ

ОПК-9.3: Владеет навыками осуществления оценки оперативно-тактической обстановки и по результатам оценки принятия управленческие решения по организации и ведению оперативно-тактических действий по тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных и других неотложных работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций

Недостаточный уровень:

владеет навыками осуществления оценки оперативно-тактической обстановки

Пороговый уровень:

владеет навыками осуществления оценки оперативно-тактической обстановки и по результатам оценки принятия управленческие решения по организации и ведению оперативно-тактических действий по тушению пожаров,

Продвинутый уровень:

владеет навыками осуществления оценки оперативно-тактической обстановки и по результатам оценки принятия управленческие решения по организации и ведению оперативно-тактических действий по тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных

Высокий уровень:

владеет навыками осуществления оценки оперативно-тактической обстановки и по результатам оценки принятия управленческие решения по организации и ведению оперативно-тактических действий по тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных и других неотложных работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций

УК-1:Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-1.1: Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач

Недостаточный уровень:

знает принципы сбора, отбора информации,

Пороговый уровень:

знает методики системного подхода для решения профессиональных задач

Продвинутый уровень:

знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода

Высокий уровень:

знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач

УК-1.2: Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности

Недостаточный уровень:

умеет анализировать и систематизировать разнородные данные

Пороговый уровень:

умеет анализировать анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности

Продвинутый уровень:

умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем

Высокий уровень:

уметь анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности

УК-1.3: Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений

Недостаточный уровень:

владеет навыками научного поиска

Пороговый уровень:

владеет навыками научного поиска и практической работы

Продвинутый уровень:

владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками;

Высокий уровень:

владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений

УК-10:Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-10.1: Знает принципы функционирования системы хозяйствования, основные экономические понятия, источники экономического роста, границы вмешательства государства в экономику

Недостаточный уровень:

знает принципы функционирования системы хозяйствования,

Пороговый уровень:

знает принципы функционирования системы хозяйствования, основные экономические понятия,

Продвинутый уровень:

знает принципы функционирования системы хозяйствования, основные экономические понятия, источники экономического роста,

Высокий уровень:

знает принципы функционирования системы хозяйствования, основные экономические понятия, источники экономического роста, границы вмешательства государства в экономику

УК-10.2: Умеет анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений и критически оценивать возможности экономического развития страны и отдельных секторов её экономики

Недостаточный уровень:

умеет анализировать информацию,

Пороговый уровень:

умеет анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений

Продвинутый уровень:

умеет анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений и критически оценивать возможности экономического развития страны

Высокий уровень:

умеет анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений и критически оценивать возможности экономического развития страны и отдельных секторов её экономики

УК-10.3: Владеет способами поиска и использования источников информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, методикой анализа основных положений договора с финансовыми организациями

Недостаточный уровень:

владеет способами поиска источников информации

Пороговый уровень:

владеет способами поиска и использования источников информации

Продвинутый уровень:

владеет способами поиска и использования источников информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг,

Высокий уровень:

владеет способами поиска и использования источников информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, методикой анализа основных положений договора с финансовыми организациями

УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-2.1: Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения

Недостаточный уровень:

знает неполный перечень действующих правовых норм и ограничений

Пороговый уровень:

знает достаточное количество необходимых для осуществления профессиональной деятельности правовых норм.

Продвинутый уровень:

знает действующие правовые нормы и ограничения, оказывающие регулирующее воздействие на проектную деятельность

Высокий уровень:

знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы

УК-2.2: Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ

Недостаточный уровень:

умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов

Пороговый уровень:

умеет определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности

Продвинутый уровень:

умеет планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов

Высокий уровень:

умеет формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения

УК-2.3: Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах

Недостаточный уровень:

владеет методиками разработки цели и задач проекта;

Пороговый уровень:

владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки

Продвинутый уровень:

владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности проекта,

Высокий уровень:

владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах

УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-3.1: Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия; имеет представление о природе конфликта и способах их регулирования

Недостаточный уровень:

знает типологию и факторы формирования команд,

Пороговый уровень:

знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия;

Продвинутый уровень:

знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия; имеет представление о природе конфликта

Высокий уровень:

знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия; имеет представление о природе конфликта и способах их регулирования

УК-3.2: Умеет действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; умеет преодолевать стрессовые состояния и управлять эмоциями; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста

Недостаточный уровень:

умеет действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации;

Пороговый уровень:

умеет действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; преодолевать стрессовые состояния

Продвинутый уровень:

умеет действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; умеет преодолевать стрессовые состояния и управлять эмоциями; проявлять уважение к мнению и культуре других;

Высокий уровень:

умеет действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; умеет преодолевать стрессовые состояния и управлять эмоциями; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста

УК-3.3: Владеет навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем; владеет технологиями ненасильственного общения

Недостаточный уровень:

Владеет навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия;

Пороговый уровень:

Владеет навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий,

Продвинутый уровень:

Владеет навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем;

Высокий уровень:

владеет навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем; владеет технологиями ненасильственного общения

УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-4.4: Знает принципы использования на иностранном языке коммуникативно приемлемых стилей делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами

Недостаточный уровень:

Пороговый уровень:

Продвинутый уровень:

Высокий уровень:

УК-4.5: Умеет использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на иностранном языке

Недостаточный уровень:

Пороговый уровень:

Продвинутый уровень:

Высокий уровень:

УК-4.6: Владеет навыками осуществления деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на иностранном языке

Недостаточный уровень:

Пороговый уровень:

Продвинутый уровень:

Высокий уровень:

УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-5.1: Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации

Недостаточный уровень:

знает основные категории философии,

Пороговый уровень:

знает основные категории философии, законы исторического развития,

Продвинутый уровень:

знает основные категории философии, законы исторического развития, основы коммуникации

Высокий уровень:

знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации

УК-5.2: Умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм

Недостаточный уровень:

умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия

Пороговый уровень:

умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися

Продвинутый уровень:

умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических норм

Высокий уровень:

умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм

УК-5.3: Владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации

Недостаточный уровень:

владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов,

Пороговый уровень:

владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры;

Продвинутый уровень:

владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий

Высокий уровень:

владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации

УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

УК-6.1: Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда

Недостаточный уровень:

Пороговый уровень:

Продвинутый уровень:

Высокий уровень:

УК-6.2: Умеет демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории

Недостаточный уровень:

Пороговый уровень:

Продвинутый уровень:

Высокий уровень:

УК-6.3: Владеет способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворять образовательные интересы и потребности

Недостаточный уровень:

Пороговый уровень:

Продвинутый уровень:

Высокий уровень:

УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Знает основы физиологии и рациональные условия деятельности; анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов; методы исследования

УК-8.1: устойчивости функционирования объектов и технических систем в чрезвычайных ситуациях; методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций и разработки моделей их последствий; организацию и ведение гражданской обороны на объекте

Недостаточный уровень:

знает основы физиологии и рациональные условия деятельности; анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, факторов

Пороговый уровень:

знает основы физиологии и рациональные условия деятельности; анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов; методы исследования устойчивости функционирования объектов и технических систем в чрезвычайных ситуациях;

Продвинутый уровень:

знает основы физиологии и рациональные условия деятельности; анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов; методы исследования устойчивости функционирования объектов и технических систем в чрезвычайных ситуациях; методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций и разработки моделей их последствий;

Высокий уровень:

знает основы физиологии и рациональные условия деятельности; анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов; методы исследования устойчивости функционирования объектов и технических систем в чрезвычайных ситуациях; методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций и разработки моделей их последствий; организацию и ведение гражданской обороны на объекте

УК-8.2: Умеет проводить контроль параметров и уровня негативных воздействий на соответствие нормативным требованиям; эффективно применять средства защиты от негативных воздействий; разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности профессиональной деятельности; осуществлять безопасную и экологичную эксплуатацию систем и объектов; планировать мероприятия по защите в чрезвычайных ситуациях и (при необходимости) принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций

Недостаточный уровень:

проводит контроль параметров и уровня негативных воздействий на соответствие нормативным требованиям

Пороговый уровень:

эффективно применять средства защиты от негативных воздействий

Продвинутый уровень:

разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности профессиональной деятельности, осуществлять безопасную и экологичную эксплуатацию систем и объектов

Высокий уровень:

планировать мероприятия по защите в чрезвычайных ситуациях и (при необходимости) принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций

УК-8.3: Владеет правовыми, нормативно-техническими и организационными основами безопасности жизнедеятельности

Недостаточный уровень:

владеет правовыми, нормативно-техническими основами

Пороговый уровень:

владеет правовыми, организационными основами

Продвинутый уровень:

владеет правовыми, нормативно-техническими и организационными основами

Высокий уровень:

у владеет правовыми, нормативно-техническими и организационными основами безопасности жизнедеятельности

УК-8.4: Знает основные положения общевоинских уставов Вооруженных сил Российской Федерации; организацию внутреннего порядка в подразделении; основные положения курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевоинских подразделений; основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевоинского боя; общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами; тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического политического и военно-технического развития страны; основные положения Военной доктрины Российской Федерации; правовое положение и порядок прохождения военной службы

Недостаточный уровень:**Пороговый уровень:****Продвинутый уровень:**

Высокий уровень:

УК-8.5: Умеет правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов Вооруженных сил Российской Федерации; осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; читать топографические карты различной номенклатуры; давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; применять положения нормативно-правовых актов

Недостаточный уровень:**Пороговый уровень:****Продвинутый уровень:****Высокий уровень:**

УК-8.6: Владеет строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия; навыками подготовки к ведению общевойскового боя; навыками применения индивидуальных средств радиационной, химической и биологической защиты; навыками ориентирования на местности по карте и без карты; навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; навыками работы с нормативно-правовыми документами

Недостаточный уровень:**Пороговый уровень:****Продвинутый уровень:****Высокий уровень:****УК-9: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах**

УК-9.1: Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах

Недостаточный уровень:

знает понятие инклюзивной компетентности,

Пороговый уровень:

Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру;

Продвинутый уровень:

знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний

Высокий уровень:

знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах

УК-9.2: Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Недостаточный уровень:

умеет планировать профессиональную деятельность

Пороговый уровень:

умеет удовлетворительно осуществлять профессиональную деятельность

Продвинутый уровень:

умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья

Высокий уровень:

умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

УК-9.3: Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Недостаточный уровень:

владеет навыками взаимодействия в социальной сфере

Пороговый уровень:

владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах

Продвинутый уровень:

владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья

Высокий уровень:

владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Шкала оценивания в зависимости от уровня сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций

| Дескрипторы компетенций | 1. Недостаточный: компетенции не сформированы | 2. Пороговый: компетенции сформированы | 3. Продвинутый: компетенции сформированы | 4. Высокий: компетенции сформированы |
|-------------------------|---|--|---|---|
| Знания: | Знания отсутствуют. | Сформированы базовые структуры знаний. | Знания обширные, системные. | Знания твердые, аргументированные, всесторонние. |
| Умения: | Умения не сформированы. | Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. | Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий. | Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. |
| Навыки: | Навыки не сформированы. | Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка. | Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка. | Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка. |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

| Код занятия | Этапы и разделы практики /вид работы/ | Семестр | Часов | Прак. подг. | Компетенции | Вид отчетности |
|-------------|--|---------|-------|-------------|--|---------------------|
| | Раздел 1. подготовительный этап | | | | | |
| 1.1 | <p>Подготовительный этап Оформление на практику, инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка организации, предоставляющей место для прохождения практики и т.д. Получение задания по практике</p> <p>УК-1.1 Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач УК-1.2 Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности УК-1.3 Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений УК-2.1 Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия</p> | 4 | 2 | 2 | УК-1.1,УК-1.2,УК-1.3,УК-3.1,УК-3.2,УК-3.3,ОПК-1.1,ОПК-1.2,ОПК-1.3,ОПК-3.1,ОПК-3.2,ОПК-3.3,ОПК-2.1,ОПК-2.2,ОПК-2.3,ОПК-4.1,ОПК-4.2,ОПК-4.3,ОПК-5.1,ОПК-5.2,ОПК-5.3,ОПК-6.1,ОПК-6.2,ОПК-6.3,ОПК-7.1,ОПК-7.2,ОПК-7.3,ОПК-8.1,ОПК-8.2,ОПК-8.3,ОПК-9.1,ОПК- | дневник по практике |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | <p>управленческого решения УК-2.2 Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ УК-2.3 Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах УК-3.1 Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия; имеет представление о природе конфликта и способах их регулирования УК-3.2 Умеет действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; умеет преодолевать стрессовые состояния и управлять эмоциями; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста УК-3.3 Владеет навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем; владеет технологиями ненасильственного общения УК-4.1 Знает принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации УК-4.2 Умеет применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию УК-4.3 Владеет методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств УК-5.1 Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации УК-5.2 Умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм УК-5.3 Владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации УК-6.1 Знает основные принципы</p> | | | | <p>9.2,ОПК- 9.3,ОПК- 10.1,ОПК- 10.2,ОПК- 10.3,ОПК- 11.1,ОПК- 11.2,ОПК- 11.3,УК-2.1,УК -2.2,УК-2.3,УК -5.1,УК-5.2,УК -5.3,УК-9.1,УК -9.2,УК-9.3,УК -10.1,УК- 10.2,УК- 10.3,ОПК- 12.1,ОПК- 12.2,ОПК- 12.3,УК-8.1,УК -8.2,УК-8.3,УК -8.4,УК-8.5,УК -8.6,УК-4.4,УК -4.5,УК-4.6,УК -6.1,УК-6.2,УК -6.3</p> | |
|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|--|
| | <p>самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда</p> <p>УК-6.2 Умеет демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории</p> <p>УК-6.3 Владеет способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворять образовательные интересы и потребности</p> <p>УК-7.1 Знает виды физических упражнений; научно-практические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни</p> <p>УК-7.2 Умеет применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности; использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни</p> <p>УК-7.3 Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования</p> <p>УК-8.1 Знает основы физиологии и рациональные условия деятельности; анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов; методы исследования устойчивости функционирования объектов и технических систем в чрезвычайных ситуациях; методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций и разработки моделей их последствий; организацию и ведение гражданской обороны на объекте</p> <p>УК-8.2 Умеет проводить контроль параметров и уровня негативных воздействий на соответствие нормативным требованиям; эффективно применять средства защиты от негативных воздействий; разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности профессиональной деятельности; осуществлять безопасную и экологичную эксплуатацию систем и объектов; планировать мероприятия по защите в чрезвычайных ситуациях и (при необходимости) принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций</p> <p>УК-8.3 Владеет правовыми, нормативно-техническими и</p> | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|--|

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | <p>организационными основами безопасности жизнедеятельности</p> <p>УК-9.1 Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах</p> <p>УК-9.2 Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p> <p>УК-9.3 Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p> <p>УК-10.1 Знает принципы функционирования системы хозяйствования, основные экономические понятия, источники экономического роста, границы вмешательства государства в экономику</p> <p>УК-10.2 Умеет анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений и критически оценивать возможности экономического развития страны и отдельных секторов её экономики</p> <p>УК-10.3 Владеет способами поиска и использования источников информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, методикой анализа основных положений договора с финансовыми организациями</p> <p>УК-11.1 Знает перечень основных нормативных правовых актов о противодействии экстремизму, терроризму и коррупции, а также их общих положений; понятие состава правонарушения коррупционного, экстремистского, террористического характера и ответственность за их совершение</p> <p>УК-11.2 Умеет ориентироваться в системе противодействия проявлениям экстремизма, терроризма и коррупции; находить эффективные решения в профессиональной деятельности с целью профилактики проявлений экстремизма, терроризма, коррупции и борьбы с ними</p> <p>УК-11.3 Владеет навыками применения мер по профилактике проявлений экстремизма, терроризма и коррупции</p> <p>ОПК-1.1 Знает классификацию объектов различного функционального назначения, в том числе опасных и особо опасных объектов</p> <p>ОПК-1.2 Умеет осуществлять профилактические меры по</p> | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|--|
| | <p>устранению и предупреждению возникновения экстремальных ситуаций на опасных и особо опасных объектах</p> <p>ОПК-1.3 Владеет навыками проведения контрольно-надзорной деятельности на объектах различного функционального назначения, в том числе опасных и особо опасных</p> <p>ОПК-2.1 Знает правила поведения в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций, тушения пожаров</p> <p>ОПК-2.2 Умеет организовывать и проводить мероприятия по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях, в том числе и сложных климатических условиях, на высоте</p> <p>ОПК-2.3 Владеет навыками спасения людей, оказания первой помощи в чрезвычайных ситуациях</p> <p>ОПК-3.1 Знает задачи в области обеспечения пожарной безопасности, охраны окружающей среды и экологической безопасности</p> <p>ОПК-3.2 Умеет решать прикладные задачи в области обеспечения пожарной безопасности, охраны окружающей среды и экологической безопасности</p> <p>ОПК-3.3 Владеет навыками решения прикладных задач в области обеспечения пожарной безопасности, охраны окружающей среды и экологической безопасности, используя теорию и методы фундаментальных наук</p> <p>ОПК-4.1 Знает современные тенденции развития техники и технологий в областях техносферной безопасности, охраны труда, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-4.2 Умеет учитывать современные тенденции развития техники и технологий в областях техносферной безопасности, охраны труда, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-4.3 Владеет навыками использовать при решении типовых задач в области профессиональной деятельности современные тенденции развития техники и технологий в областях техносферной безопасности, охраны труда</p> <p>ОПК-5.1 Знает проектную и распорядительную документацию в области обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций,</p> | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|--|

| | | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|--|
| | <p>защиты и спасения человека, защиты окружающей среды</p> <p>ОПК-5.2 Умеет разрабатывать проектную и распорядительную документацию, разрабатывать нормативные правовые акты в области обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей среды</p> <p>ОПК-5.3 Владеет навыками разработки нормативных правовых актов в области обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей среды</p> <p>ОПК-6.1 Знает основы экономики при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности в области обеспечения пожарной безопасности</p> <p>ОПК-6.2 Умеет делать оценку эффективности результатов профессиональной деятельности в области обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей среды</p> <p>ОПК-6.3 Владеет навыками обобщать и делать отчет по эффективности результатов профессиональной деятельности в области обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей среды</p> <p>ОПК-7.1 Знает требования в профессиональной деятельности с учетом государственных требований в области обеспечения пожарной безопасности</p> <p>ОПК-7.2 Умеет учитывать государственные требования в области обеспечения пожарной безопасности при осуществлении профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-7.3 Владеет навыками осуществления профессиональной деятельности с учетом государственных требований в области обеспечения пожарной безопасности</p> <p>ОПК-8.1 Знает менеджмент качества в подразделении и на производстве с применением различных методов измерения, контроля и диагностики</p> <p>ОПК-8.2 Умеет адаптировать системы менеджмента качества в подразделении и на производстве</p> <p>ОПК-8.3 Владеет навыками внедрения системы менеджмента качества в подразделении и на производстве с применением различных методов измерения, контроля и диагностики</p> | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|--|

| | | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|--|
| | <p>ОПК-9.1 Знает управленческие решения по организации и ведению оперативно-тактических действий по тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ</p> <p>ОПК-9.2 Умеет принимать управленческие решения по организации и ведению оперативно-тактических действий по тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ</p> <p>ОПК-9.3 Владеет навыками осуществления оценки оперативно-тактической обстановки и по результатам оценки принятия управленческие решения по организации и ведению оперативно-тактических действий по тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных и других неотложных работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций</p> <p>ОПК-10.1 Знает общие вопросы пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды</p> <p>ОПК-10.2 Умеет применять в обучении теоретические вопросы пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды</p> <p>ОПК-10.3 Владеет навыками проводить обучение по вопросам пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность</p> <p>ОПК-11.1 Знает задачи по обеспечению безопасных условий и охраны труда в областях пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций</p> <p>ОПК-11.2 Умеет формулировать научно-технические задачи по обеспечению безопасных условий и охраны труда в областях пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, спасения человека, защиты окружающей среды</p> <p>ОПК-11.3 Владеет навыками решения научно-технических задач по обеспечению безопасных условий и охраны труда в областях пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, спасения человека, защиты окружающей среды</p> <p>ОПК-12.1 Знает процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, представления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов (информационные технологии); современные инструментальные</p> | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|--|

| | | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|---------------------|
| | <p>среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе системы искусственного интеллекта, используемые для решения задач профессиональной деятельности, и принципы их работы</p> <p>ОПК-12.2 Умеет выбирать и использовать современные информационно-коммуникационные и интеллектуальные технологии, инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства для решения задач профессиональной деятельности; анализировать профессиональные задачи, выбирать и использовать подходящие информационные технологии</p> <p>ОПК-12.3 Владеет навыками работы с данными с помощью информационных технологий; навыками применения современных информационно-коммуникационных и интеллектуальных технологий, инструментальных сред, программно-технических платформ и программных средств для решения задач профессиональной деятельности /СРП/</p> | | | | | |
| 1.2 | <p>Оформление на практику, инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка организации, предоставляющей место для прохождения практики и т.д.</p> <p>Получение задания по практике</p> <p>УК-1.1 Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач</p> <p>УК-1.2 Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности</p> <p>УК-1.3 Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений</p> <p>УК-2.1 Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения</p> <p>УК-2.2 Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ</p> <p>УК-2.3 Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности</p> | 6 | 2 | 2 | УК-1.1,УК-1.2,УК-1.3,УК-3.1,УК-3.2,УК-3.3,ОПК-1.1,ОПК-1.2,ОПК-1.3,ОПК-3.1,ОПК-3.2,ОПК-3.3,ОПК-2.1,ОПК-2.2,ОПК-2.3,ОПК-4.1,ОПК-4.2,ОПК-4.3,ОПК-5.1,ОПК-5.2,ОПК-5.3,ОПК-6.1,ОПК-6.2,ОПК-6.3,ОПК-7.1,ОПК-7.2,ОПК-7.3,ОПК-8.1,ОПК-8.2,ОПК-8.3,ОПК-9.1,ОПК-9.2,ОПК-9.3,ОПК-10.1,ОПК-10.2,ОПК-10.3,ОПК-11.1,ОПК-11.2,ОПК-11.3,УК-2.1,УК-2.2,УК- | дневник по практике |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|--|
| | <p>и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах</p> <p>УК-3.1 Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия; имеет представление о природе конфликта и способах их регулирования</p> <p>УК-3.2 Умеет действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; умеет преодолевать стрессовые состояния и управлять эмоциями; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста</p> <p>УК-3.3 Владеет навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем; владеет технологиями ненасильственного общения</p> <p>УК-4.1 Знает принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации</p> <p>УК-4.2 Умеет применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию</p> <p>УК-4.3 Владеет методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств</p> <p>УК-5.1 Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации</p> <p>УК-5.2 Умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм</p> <p>УК-5.3 Владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации</p> <p>УК-6.1 Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда</p> <p>УК-6.2 Умеет демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории</p> <p>УК-6.3 Владеет способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворять</p> | | | | <p>2.3,УК-5.1,УК-5.2,УК-5.3,УК-9.1,УК-9.2,УК-9.3,УК-10.1,УК-10.2,УК-10.3,ОПК-12.1,ОПК-12.2,ОПК-12.3,УК-8.1,УК-8.2,УК-8.3,УК-8.4,УК-8.5,УК-8.6,УК-4.4,УК-4.5,УК-4.6,УК-6.1,УК-6.2,УК-6.3</p> | |
|--|--|--|--|--|---|--|

| | | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|--|
| | <p>образовательные интересы и потребности</p> <p>УК-7.1 Знает виды физических упражнений; научно-практические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни</p> <p>УК-7.2 Умеет применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности; использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни</p> <p>УК-7.3 Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования</p> <p>УК-8.1 Знает основы физиологии и рациональные условия деятельности; анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов; методы исследования устойчивости функционирования объектов и технических систем в чрезвычайных ситуациях; методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций и разработки моделей их последствий; организацию и ведение гражданской обороны на объекте</p> <p>УК-8.2 Умеет проводить контроль параметров и уровня негативных воздействий на соответствие нормативным требованиям; эффективно применять средства защиты от негативных воздействий; разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности профессиональной деятельности; осуществлять безопасную и экологичную эксплуатацию систем и объектов; планировать мероприятия по защите в чрезвычайных ситуациях и (при необходимости) принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций</p> <p>УК-8.3 Владеет правовыми, нормативно-техническими и организационными основами безопасности жизнедеятельности</p> <p>УК-9.1 Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах</p> <p>УК-9.2 Умеет планировать и осуществлять профессиональную</p> | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|--|

| | | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|--|
| | <p>деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p> <p>УК-9.3 Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p> <p>УК-10.1 Знает принципы функционирования системы хозяйствования, основные экономические понятия, источники экономического роста, границы вмешательства государства в экономику</p> <p>УК-10.2 Умеет анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений и критически оценивать возможности экономического развития страны и отдельных секторов её экономики</p> <p>УК-10.3 Владеет способами поиска и использования источников информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, методикой анализа основных положений договора с финансовыми организациями</p> <p>УК-11.1 Знает перечень основных нормативных правовых актов о противодействии экстремизму, терроризму и коррупции, а также их общих положений; понятие состава правонарушения коррупционного, экстремистского, террористического характера и ответственность за их совершение</p> <p>УК-11.2 Умеет ориентироваться в системе противодействия проявлениям экстремизма, терроризма и коррупции; находить эффективные решения в профессиональной деятельности с целью профилактики проявлений экстремизма, терроризма, коррупции и борьбы с ними</p> <p>УК-11.3 Владеет навыками применения мер по профилактике проявлений экстремизма, терроризма и коррупции</p> <p>ОПК-1.1 Знает классификацию объектов различного функционального назначения, в том числе опасных и особо опасных объектов</p> <p>ОПК-1.2 Умеет осуществлять профилактические меры по устранению и предупреждению возникновения экстремальных ситуаций на опасных и особо опасных объектах</p> <p>ОПК-1.3 Владеет навыками проведения контрольно-надзорной деятельности на объектах различного функционального назначения, в том числе опасных и особо опасных</p> <p>ОПК-2.1 Знает правила поведения в</p> | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| <p>условиях возникновения чрезвычайных ситуаций, тушения пожаров</p> <p>ОПК-2.2 Умеет организовывать и проводить мероприятия по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях, в том числе и сложных климатических условиях, на высоте</p> <p>ОПК-2.3 Владеет навыками спасения людей, оказания первой помощи в чрезвычайных ситуациях</p> <p>ОПК-3.1 Знает задачи в области обеспечения пожарной безопасности, охраны окружающей среды и экологической безопасности</p> <p>ОПК-3.2 Умеет решать прикладные задачи в области обеспечения пожарной безопасности, охраны окружающей среды и экологической безопасности</p> <p>ОПК-3.3 Владеет навыками решения прикладных задач в области обеспечения пожарной безопасности, охраны окружающей среды и экологической безопасности, используя теорию и методы фундаментальных наук</p> <p>ОПК-4.1 Знает современные тенденции развития техники и технологий в областях техносферной безопасности, охраны труда, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-4.2 Умеет учитывать современные тенденции развития техники и технологий в областях техносферной безопасности, охраны труда, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-4.3 Владеет навыками использовать при решении типовых задач в области профессиональной деятельности современные тенденции развития техники и технологий в областях техносферной безопасности, охраны труда</p> <p>ОПК-5.1 Знает проектную и распорядительную документацию в области обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей среды</p> <p>ОПК-5.2 Умеет разрабатывать проектную и распорядительную документацию, разрабатывать нормативные правовые акты в области обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты</p> | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | <p>окружающей среды</p> <p>ОПК-5.3 Владеет навыками разработки нормативных правовых актов в области обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей среды</p> <p>ОПК-6.1 Знает основы экономики при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности в области обеспечения пожарной безопасности</p> <p>ОПК-6.2 Умеет делать оценку эффективности результатов профессиональной деятельности в области обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей среды</p> <p>ОПК-6.3 Владеет навыками обобщать и делать отчет по эффективности результатов профессиональной деятельности в области обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей среды</p> <p>ОПК-7.1 Знает требования в профессиональной деятельности с учетом государственных требований в области обеспечения пожарной безопасности</p> <p>ОПК-7.2 Умеет учитывать государственные требования в области обеспечения пожарной безопасности при осуществлении профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-7.3 Владеет навыками осуществления профессиональной деятельности с учетом государственных требований в области обеспечения пожарной безопасности</p> <p>ОПК-8.1 Знает менеджмент качества в подразделении и на производстве с применением различных методов измерения, контроля и диагностики</p> <p>ОПК-8.2 Умеет адаптировать системы менеджмента качества в подразделении и на производстве</p> <p>ОПК-8.3 Владеет навыками внедрения системы менеджмента качества в подразделении и на производстве с применением различных методов измерения, контроля и диагностики</p> <p>ОПК-9.1 Знает управленческие решения по организации и ведению оперативно-тактических действий по тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ</p> <p>ОПК-9.2 Умеет принимать управленческие решения по организации и ведению оперативно-тактических действий по тушению пожаров, проведению аварийно-</p> | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | <p>спасательных работ</p> <p>ОПК-9.3 Владеет навыками осуществления оценки оперативно-тактической обстановки и по результатам оценки принятия управленческие решения по организации и ведению оперативно-тактических действий по тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных и других неотложных работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций</p> <p>ОПК-10.1 Знает общие вопросы пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды</p> <p>ОПК-10.2 Умеет применять в обучении теоретические вопросы пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды</p> <p>ОПК-10.3 Владеет навыками проводить обучение по вопросам пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность</p> <p>ОПК-11.1 Знает задачи по обеспечению безопасных условий и охраны труда в областях пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций</p> <p>ОПК-11.2 Умеет формулировать научно-технические задачи по обеспечению безопасных условий и охраны труда в областях пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, спасения человека, защиты окружающей среды</p> <p>ОПК-11.3 Владеет навыками решения научно-технических задач по обеспечению безопасных условий и охраны труда в областях пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, спасения человека, защиты окружающей среды</p> <p>ОПК-12.1 Знает процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, представления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов (информационные технологии); современные инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе системы искусственного интеллекта, используемые для решения задач профессиональной деятельности, и принципы их работы</p> <p>ОПК-12.2 Умеет выбирать и использовать современные информационно-коммуникационные и интеллектуальные технологии,</p> | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | |
|-----|--|---|---|---|--|---------------------|
| | <p>инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства для решения задач профессиональной деятельности; анализировать профессиональные задачи, выбирать и использовать подходящие информационные технологии</p> <p>ОПК-12.3 Владеет навыками работы с данными с помощью информационных технологий; навыками применения современных информационно-коммуникационных и интеллектуальных технологий, инструментальных сред, программно-технических платформ и программных средств для решения задач профессиональной деятельности /СПП/</p> | | | | | |
| 1.3 | <p>Оформление на практику, инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка организации, предоставляющей место для прохождения практики и т.д. Получение задания по практике</p> <p>УК-1.1 Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач</p> <p>УК-1.2 Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности</p> <p>УК-1.3 Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений</p> <p>УК-2.1 Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения</p> <p>УК-2.2 Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ</p> <p>УК-2.3 Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах</p> <p>УК-3.1 Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия; имеет представление о природе конфликта и способах их регулирования</p> <p>УК-3.2 Умеет действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их</p> | 8 | 2 | 2 | <p>УК-1.1,УК-1.2,УК-1.3,УК-3.1,УК-3.2,УК-3.3,ОПК-1.1,ОПК-1.2,ОПК-1.3,ОПК-3.1,ОПК-3.2,ОПК-3.3,ОПК-2.1,ОПК-2.2,ОПК-2.3,ОПК-4.1,ОПК-4.2,ОПК-4.3,ОПК-5.1,ОПК-5.2,ОПК-5.3,ОПК-6.1,ОПК-6.2,ОПК-6.3,ОПК-7.1,ОПК-7.2,ОПК-7.3,ОПК-8.1,ОПК-8.2,ОПК-8.3,ОПК-9.1,ОПК-9.2,ОПК-9.3,ОПК-10.1,ОПК-10.2,ОПК-10.3,ОПК-11.1,ОПК-11.2,ОПК-11.3,УК-2.1,УК-2.2,УК-2.3,УК-5.1,УК-5.2,УК-5.3,УК-9.1,УК-9.2,УК-9.3,УК-10.1,УК-10.2,УК-10.3,ОПК-12.1,ОПК-12.2,ОПК-12.3,УК-</p> | дневник по практике |

| | | | | | | |
|--|---|--|--|--|---|--|
| | <p>реализации; умеет преодолевать стрессовые состояния и управлять эмоциями; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста</p> <p>УК-3.3 Владеет навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем; владеет технологиями ненасильственного общения</p> <p>УК-4.1 Знает принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации</p> <p>УК-4.2 Умеет применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию</p> <p>УК-4.3 Владеет методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств</p> <p>УК-5.1 Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации</p> <p>УК-5.2 Умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм</p> <p>УК-5.3 Владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации</p> <p>УК-6.1 Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда</p> <p>УК-6.2 Умеет демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории</p> <p>УК-6.3 Владеет способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворять образовательные интересы и потребности</p> <p>УК-7.1 Знает виды физических упражнений; научно-практические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни</p> <p>УК-7.2 Умеет применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления</p> | | | | <p>8.1,УК-8.2,УК-8.3,УК-8.4,УК-8.5,УК-8.6,УК-4.4,УК-4.5,УК-4.6,УК-6.1,УК-6.2,УК-6.3</p> | |
|--|---|--|--|--|---|--|

| | | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|--|
| | <p>здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности; использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни</p> <p>УК-7.3 Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования</p> <p>УК-8.1 Знает основы физиологии и рациональные условия деятельности; анатомио-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов; методы исследования устойчивости функционирования объектов и технических систем в чрезвычайных ситуациях; методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций и разработки моделей их последствий; организацию и ведение гражданской обороны на объекте</p> <p>УК-8.2 Умеет проводить контроль параметров и уровня негативных воздействий на соответствие нормативным требованиям; эффективно применять средства защиты от негативных воздействий; разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности профессиональной деятельности; осуществлять безопасную и экологичную эксплуатацию систем и объектов; планировать мероприятия по защите в чрезвычайных ситуациях и (при необходимости) принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций</p> <p>УК-8.3 Владеет правовыми, нормативно-техническими и организационными основами безопасности жизнедеятельности</p> <p>УК-9.1 Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах</p> <p>УК-9.2 Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p> <p>УК-9.3 Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p> <p>УК-10.1 Знает принципы функционирования системы</p> | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|--|

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | <p>хозяйствования, основные экономические понятия, источники экономического роста, границы вмешательства государства в экономику</p> <p>УК-10.2 Умеет анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений и критически оценивать возможности экономического развития страны и отдельных секторов её экономики</p> <p>УК-10.3 Владеет способами поиска и использования источников информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, методикой анализа основных положений договора с финансовыми организациями</p> <p>УК-11.1 Знает перечень основных нормативных правовых актов о противодействии экстремизму, терроризму и коррупции, а также их общих положений; понятие состава правонарушения коррупционного, экстремистского, террористического характера и ответственность за их совершение</p> <p>УК-11.2 Умеет ориентироваться в системе противодействия проявлениям экстремизма, терроризма и коррупции; находить эффективные решения в профессиональной деятельности с целью профилактики проявлений экстремизма, терроризма, коррупции и борьбы с ними</p> <p>УК-11.3 Владеет навыками применения мер по профилактике проявлений экстремизма, терроризма и коррупции</p> <p>ОПК-1.1 Знает классификацию объектов различного функционального назначения, в том числе опасных и особо опасных объектов</p> <p>ОПК-1.2 Умеет осуществлять профилактические меры по устранению и предупреждению возникновения экстремальных ситуаций на опасных и особо опасных объектах</p> <p>ОПК-1.3 Владеет навыками проведения контрольно-надзорной деятельности на объектах различного функционального назначения, в том числе опасных и особо опасных</p> <p>ОПК-2.1 Знает правила поведения в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций, тушения пожаров</p> <p>ОПК-2.2 Умеет организовывать и проводить мероприятия по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях, в том числе и сложных климатических условиях, на высоте</p> <p>ОПК-2.3 Владеет навыками спасения</p> | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|--|
| | <p>людей, оказания первой помощи в чрезвычайных ситуациях</p> <p>ОПК-3.1 Знает задачи в области обеспечения пожарной безопасности, охраны окружающей среды и экологической безопасности</p> <p>ОПК-3.2 Умеет решать прикладные задачи в области обеспечения пожарной безопасности, охраны окружающей среды и экологической безопасности</p> <p>ОПК-3.3 Владеет навыками решения прикладных задач в области обеспечения пожарной безопасности, охраны окружающей среды и экологической безопасности, используя теорию и методы фундаментальных наук</p> <p>ОПК-4.1 Знает современные тенденции развития техники и технологий в областях техносферной безопасности, охраны труда, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-4.2 Умеет учитывать современные тенденции развития техники и технологий в областях техносферной безопасности, охраны труда, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-4.3 Владеет навыками использовать при решении типовых задач в области профессиональной деятельности современные тенденции развития техники и технологий в областях техносферной безопасности, охраны труда</p> <p>ОПК-5.1 Знает проектную и распорядительную документацию в области обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей среды</p> <p>ОПК-5.2 Умеет разрабатывать проектную и распорядительную документацию, разрабатывать нормативные правовые акты в области обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей среды</p> <p>ОПК-5.3 Владеет навыками разработки нормативных правовых актов в области обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей среды</p> <p>ОПК-6.1 Знает основы экономики при оценке эффективности результатов</p> | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|--|

| | | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|--|
| | <p>профессиональной деятельности в области обеспечения пожарной безопасности</p> <p>ОПК-6.2 Умеет делать оценку эффективности результатов профессиональной деятельности в области обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей среды</p> <p>ОПК-6.3 Владеет навыками обобщать и делать отчет по эффективности результатов профессиональной деятельности в области обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей среды</p> <p>ОПК-7.1 Знает требования в профессиональной деятельности с учетом государственных требований в области обеспечения пожарной безопасности</p> <p>ОПК-7.2 Умеет учитывать государственные требования в области обеспечения пожарной безопасности при осуществлении профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-7.3 Владеет навыками осуществления профессиональной деятельности с учетом государственных требований в области обеспечения пожарной безопасности</p> <p>ОПК-8.1 Знает менеджмент качества в подразделении и на производстве с применением различных методов измерения, контроля и диагностики</p> <p>ОПК-8.2 Умеет адаптировать системы менеджмента качества в подразделении и на производстве</p> <p>ОПК-8.3 Владеет навыками внедрения системы менеджмента качества в подразделении и на производстве с применением различных методов измерения, контроля и диагностики</p> <p>ОПК-9.1 Знает управленческие решения по организации и ведению оперативно-тактических действий по тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ</p> <p>ОПК-9.2 Умеет принимать управленческие решения по организации и ведению оперативно-тактических действий по тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ</p> <p>ОПК-9.3 Владеет навыками осуществления оценки оперативно-тактической обстановки и по результатам оценки принятия управленческие решения по организации и ведению оперативно-тактических действий по тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных и других неотложных</p> | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|--|

| | | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|--|
| | <p>работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций</p> <p>ОПК-10.1 Знает общие вопросы пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды</p> <p>ОПК-10.2 Умеет применять в обучении теоретические вопросы пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды</p> <p>ОПК-10.3 Владеет навыками проводить обучение по вопросам пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность</p> <p>ОПК-11.1 Знает задачи по обеспечению безопасных условий и охраны труда в областях пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций</p> <p>ОПК-11.2 Умеет формулировать научно-технические задачи по обеспечению безопасных условий и охраны труда в областях пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, спасения человека, защиты окружающей среды</p> <p>ОПК-11.3 Владеет навыками решения научно-технических задач по обеспечению безопасных условий и охраны труда в областях пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, спасения человека, защиты окружающей среды</p> <p>ОПК-12.1 Знает процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, представления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов (информационные технологии); современные инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе системы искусственного интеллекта, используемые для решения задач профессиональной деятельности, и принципы их работы</p> <p>ОПК-12.2 Умеет выбирать и использовать современные информационно-коммуникационные и интеллектуальные технологии, инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства для решения задач профессиональной деятельности; анализировать профессиональные задачи, выбирать и использовать подходящие информационные технологии</p> <p>ОПК-12.3 Владеет навыками работы с данными с помощью</p> | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|--|

| | | | | | | |
|-----|--|---|-----|-----|--|---------------------|
| | информационных технологий; навыками применения современных информационно-коммуникационных и интеллектуальных технологий, инструментальных сред, программно- технических платформ и программных средств для решения задач профессиональной деятельности /СПП/ | | | | | |
| | Раздел 2. Основной этап | | | | | |
| 2.1 | <p>Основной этап Изучение документов, регулирующих деятельность предприятия, ресурсного потенциала предприятия. Выполнение задания, сформулированного руководителем практики. Сбор необходимой информации. Обработка и анализ собранной информации</p> <p>УК-1.1 Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач УК-1.2 Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности УК-1.3 Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений УК-2.1 Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения УК-2.2 Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ УК-2.3 Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах УК-3.1 Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия; имеет представление о природе конфликта и способах их регулирования УК-3.2 Умеет действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; умеет преодолевать стрессовые состояния и управлять эмоциями; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста УК-3.3 Владеет навыками распределения ролей в условиях</p> | 4 | 106 | 106 | УК-1.1,УК- 1.2,УК-1.3,УК- 3.1,УК-3.2,УК- 3.3,ОПК- 1.1,ОПК- 1.2,ОПК- 1.3,ОПК- 3.1,ОПК- 3.2,ОПК- 3.3,ОПК- 2.1,ОПК- 2.2,ОПК- 2.3,ОПК- 4.1,ОПК- 4.2,ОПК- 4.3,ОПК- 5.1,ОПК- 5.2,ОПК- 5.3,ОПК- 6.1,ОПК- 6.2,ОПК- 6.3,ОПК- 7.1,ОПК- 7.2,ОПК- 7.3,ОПК- 8.1,ОПК- 8.2,ОПК- 8.3,ОПК- 9.1,ОПК- 9.2,ОПК- 9.3,ОПК- 10.1,ОПК- 10.2,ОПК- 10.3,ОПК- 11.1,ОПК- 11.2,ОПК- 11.3,УК-2.1,УК- -2.2,УК-2.3,УК- -5.1,УК-5.2,УК- -5.3,УК-9.1,УК- -9.2,УК-9.3,УК- -10.1,УК- 10.2,УК- 10.3,ОПК- 12.1,ОПК- 12.2,ОПК- 12.3,УК-8.1,УК- -8.2,УК-8.3,УК- -8.4,УК-8.5,УК- -8.6,УК-4.4,УК- -4.5,УК-4.6,УК- -6.1,УК-6.2,УК- -6.3 | дневник по практике |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | <p>командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем; владеет технологиями ненасильственного общения</p> <p>УК-4.1 Знает принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации</p> <p>УК-4.2 Умеет применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию</p> <p>УК-4.3 Владеет методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств</p> <p>УК-5.1 Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации</p> <p>УК-5.2 Умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм</p> <p>УК-5.3 Владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации</p> <p>УК-6.1 Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда</p> <p>УК-6.2 Умеет демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории</p> <p>УК-6.3 Владеет способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворять образовательные интересы и потребности</p> <p>УК-7.1 Знает виды физических упражнений; научно-практические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни</p> <p>УК-7.2 Умеет применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности; использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни</p> | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|--|
| | <p>УК-7.3 Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования</p> <p>УК-8.1 Знает основы физиологии и рациональные условия деятельности; анатомио-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов; методы исследования устойчивости функционирования объектов и технических систем в чрезвычайных ситуациях; методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций и разработки моделей их последствий; организацию и ведение гражданской обороны на объекте</p> <p>УК-8.2 Умеет проводить контроль параметров и уровня негативных воздействий на соответствие нормативным требованиям; эффективно применять средства защиты от негативных воздействий; разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности профессиональной деятельности; осуществлять безопасную и экологичную эксплуатацию систем и объектов; планировать мероприятия по защите в чрезвычайных ситуациях и (при необходимости) принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций</p> <p>УК-8.3 Владеет правовыми, нормативно-техническими и организационными основами безопасности жизнедеятельности</p> <p>УК-9.1 Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах</p> <p>УК-9.2 Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p> <p>УК-9.3 Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p> <p>УК-10.1 Знает принципы функционирования системы хозяйствования, основные экономические понятия, источники экономического роста, границы вмешательства государства в экономику</p> <p>УК-10.2 Умеет анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений и критически оценивать возможности</p> | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|--|

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | <p>экономического развития страны и отдельных секторов её экономики</p> <p>УК-10.3 Владеет способами поиска и использования источников информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, методикой анализа основных положений договора с финансовыми организациями</p> <p>УК-11.1 Знает перечень основных нормативных правовых актов о противодействии экстремизму, терроризму и коррупции, а также их общих положений; понятие состава правонарушения коррупционного, экстремистского, террористического характера и ответственность за их совершение</p> <p>УК-11.2 Умеет ориентироваться в системе противодействия проявлениям экстремизма, терроризма и коррупции; находить эффективные решения в профессиональной деятельности с целью профилактики проявлений экстремизма, терроризма, коррупции и борьбы с ними</p> <p>УК-11.3 Владеет навыками применения мер по профилактике проявлений экстремизма, терроризма и коррупции</p> <p>ОПК-1.1 Знает классификацию объектов различного функционального назначения, в том числе опасных и особо опасных объектов</p> <p>ОПК-1.2 Умеет осуществлять профилактические меры по устранению и предупреждению возникновения экстремальных ситуаций на опасных и особо опасных объектах</p> <p>ОПК-1.3 Владеет навыками проведения контрольно-надзорной деятельности на объектах различного функционального назначения, в том числе опасных и особо опасных</p> <p>ОПК-2.1 Знает правила поведения в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций, тушения пожаров</p> <p>ОПК-2.2 Умеет организовывать и проводить мероприятия по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях, в том числе и сложных климатических условиях, на высоте</p> <p>ОПК-2.3 Владеет навыками спасения людей, оказания первой помощи в чрезвычайных ситуациях</p> <p>ОПК-3.1 Знает задачи в области обеспечения пожарной безопасности, охраны окружающей среды и экологической безопасности</p> <p>ОПК-3.2 Умеет решать прикладные задачи в области обеспечения пожарной безопасности, охраны окружающей среды и экологической</p> | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|--|
| | <p>безопасности</p> <p>ОПК-3.3 Владеет навыками решения прикладных задач в области обеспечения пожарной безопасности, охраны окружающей среды и экологической безопасности, используя теорию и методы фундаментальных наук</p> <p>ОПК-4.1 Знает современные тенденции развития техники и технологий в областях техносферной безопасности, охраны труда, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-4.2 Умеет учитывать современные тенденции развития техники и технологий в областях техносферной безопасности, охраны труда, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-4.3 Владеет навыками использовать при решении типовых задач в области профессиональной деятельности современные тенденции развития техники и технологий в областях техносферной безопасности, охраны труда</p> <p>ОПК-5.1 Знает проектную и распорядительную документацию в области обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей среды</p> <p>ОПК-5.2 Умеет разрабатывать проектную и распорядительную документацию, разрабатывать нормативные правовые акты в области обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей среды</p> <p>ОПК-5.3 Владеет навыками разработки нормативных правовых актов в области обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей среды</p> <p>ОПК-6.1 Знает основы экономики при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности в области обеспечения пожарной безопасности</p> <p>ОПК-6.2 Умеет делать оценку эффективности результатов профессиональной деятельности в области обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты</p> | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|--|

| | | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|--|
| | <p>окружающей среды</p> <p>ОПК-6.3 Владеет навыками обобщать и делать отчет по эффективности результатов профессиональной деятельности в области обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей среды</p> <p>ОПК-7.1 Знает требования в профессиональной деятельности с учетом государственных требований в области обеспечения пожарной безопасности</p> <p>ОПК-7.2 Умеет учитывать государственные требования в области обеспечения пожарной безопасности при осуществлении профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-7.3 Владеет навыками осуществления профессиональной деятельности с учетом государственных требований в области обеспечения пожарной безопасности</p> <p>ОПК-8.1 Знает менеджмент качества в подразделении и на производстве с применением различных методов измерения, контроля и диагностики</p> <p>ОПК-8.2 Умеет адаптировать системы менеджмента качества в подразделении и на производстве</p> <p>ОПК-8.3 Владеет навыками внедрения системы менеджмента качества в подразделении и на производстве с применением различных методов измерения, контроля и диагностики</p> <p>ОПК-9.1 Знает управленческие решения по организации и ведению оперативно-тактических действий по тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ</p> <p>ОПК-9.2 Умеет принимать управленческие решения по организации и ведению оперативно-тактических действий по тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ</p> <p>ОПК-9.3 Владеет навыками осуществления оценки оперативно-тактической обстановки и по результатам оценки принятия управленческие решения по организации и ведению оперативно-тактических действий по тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных и других неотложных работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций</p> <p>ОПК-10.1 Знает общие вопросы пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды</p> <p>ОПК-10.2 Умеет применять в обучении теоретические вопросы пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности и защиты</p> | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|--|

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | <p>окружающей среды</p> <p>ОПК-10.3 Владеет навыками проводить обучение по вопросам пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность</p> <p>ОПК-11.1 Знает задачи по обеспечению безопасных условий и охраны труда в областях пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций</p> <p>ОПК-11.2 Умеет формулировать научно-технические задачи по обеспечению безопасных условий и охраны труда в областях пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, спасения человека, защиты окружающей среды</p> <p>ОПК-11.3 Владеет навыками решения научно-технических задач по обеспечению безопасных условий и охраны труда в областях пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, спасения человека, защиты окружающей среды</p> <p>ОПК-12.1 Знает процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, представления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов (информационные технологии); современные инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе системы искусственного интеллекта, используемые для решения задач профессиональной деятельности, и принципы их работы</p> <p>ОПК-12.2 Умеет выбирать и использовать современные информационно-коммуникационные и интеллектуальные технологии, инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства для решения задач профессиональной деятельности; анализировать профессиональные задачи, выбирать и использовать подходящие информационные технологии</p> <p>ОПК-12.3 Владеет навыками работы с данными с помощью информационных технологий; навыками применения современных информационно-коммуникационных и интеллектуальных технологий, инструментальных сред, программно-технических платформ и программных средств для решения задач профессиональной деятельности /Ср/</p> | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | |
|-----|--|---|-----|-----|---|---------------------|
| 2.2 | <p>Основной этап Изучение документов, регулирующих деятельность предприятия, ресурсного потенциала предприятия. Выполнение задания, сформулированного руководителем практики. Сбор необходимой информации. Обработка и анализ собранной информации</p> <p>УК-1.1 Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач УК-1.2 Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности УК-1.3 Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений УК-2.1 Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения УК-2.2 Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ УК-2.3 Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах УК-3.1 Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия; имеет представление о природе конфликта и способах их регулирования УК-3.2 Умеет действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; умеет преодолевать стрессовые состояния и управлять эмоциями; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста УК-3.3 Владеет навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем; владеет технологиями ненасильственного общения УК-4.1 Знает принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации УК-4.2 Умеет применять на</p> | 6 | 106 | 106 | УК-1.1,УК-1.2,УК-1.3,УК-3.1,УК-3.2,УК-3.3,ОПК-1.1,ОПК-1.2,ОПК-1.3,ОПК-3.1,ОПК-3.2,ОПК-3.3,ОПК-2.1,ОПК-2.2,ОПК-2.3,ОПК-4.1,ОПК-4.2,ОПК-4.3,ОПК-5.1,ОПК-5.2,ОПК-5.3,ОПК-6.1,ОПК-6.2,ОПК-6.3,ОПК-7.1,ОПК-7.2,ОПК-7.3,ОПК-8.1,ОПК-8.2,ОПК-8.3,ОПК-9.1,ОПК-9.2,ОПК-9.3,ОПК-10.1,ОПК-10.2,ОПК-10.3,ОПК-11.1,ОПК-11.2,ОПК-11.3,УК-2.1,УК-2.2,УК-2.3,УК-5.1,УК-5.2,УК-5.3,УК-9.1,УК-9.2,УК-9.3,УК-10.1,УК-10.2,УК-10.3,ОПК-12.1,ОПК-12.2,ОПК-12.3,УК-8.1,УК-8.2,УК-8.3,УК-8.4,УК-8.5,УК-8.6,УК-4.4,УК-4.5,УК-4.6,УК-6.1,УК-6.2,УК-6.3 | дневник по практике |
|-----|--|---|-----|-----|---|---------------------|

| | | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|--|
| | <p>практике устную и письменную деловую коммуникацию</p> <p>УК-4.3 Владеет методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств</p> <p>УК-5.1 Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации</p> <p>УК-5.2 Умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм</p> <p>УК-5.3 Владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации</p> <p>УК-6.1 Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда</p> <p>УК-6.2 Умеет демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории</p> <p>УК-6.3 Владеет способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворять образовательные интересы и потребности</p> <p>УК-7.1 Знает виды физических упражнений; научно-практические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни</p> <p>УК-7.2 Умеет применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности; использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни</p> <p>УК-7.3 Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования</p> <p>УК-8.1 Знает основы физиологии и рациональные условия деятельности; анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов; методы исследования устойчивости</p> | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|--|

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | <p>функционирования объектов и технических систем в чрезвычайных ситуациях; методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций и разработки моделей их последствий; организацию и ведение гражданской обороны на объекте</p> <p>УК-8.2 Умеет проводить контроль параметров и уровня негативных воздействий на соответствие нормативным требованиям; эффективно применять средства защиты от негативных воздействий; разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности профессиональной деятельности; осуществлять безопасную и экологичную эксплуатацию систем и объектов; планировать мероприятия по защите в чрезвычайных ситуациях и (при необходимости) принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций</p> <p>УК-8.3 Владеет правовыми, нормативно-техническими и организационными основами безопасности жизнедеятельности</p> <p>УК-9.1 Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах</p> <p>УК-9.2 Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p> <p>УК-9.3 Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p> <p>УК-10.1 Знает принципы функционирования системы хозяйствования, основные экономические понятия, источники экономического роста, границы вмешательства государства в экономику</p> <p>УК-10.2 Умеет анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений и критически оценивать возможности экономического развития страны и отдельных секторов её экономики</p> <p>УК-10.3 Владеет способами поиска и использования источников информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, методикой анализа основных положений договора с финансовыми организациями</p> <p>УК-11.1 Знает перечень основных нормативных правовых актов о</p> | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | <p>противодействию экстремизму, терроризму и коррупции, а также их общих положений; понятие состава правонарушения коррупционного, экстремистского, террористического характера и ответственность за их совершение</p> <p>УК-11.2 Умеет ориентироваться в системе противодействия проявлениям экстремизма, терроризма и коррупции; находить эффективные решения в профессиональной деятельности с целью профилактики проявлений экстремизма, терроризма, коррупции и борьбы с ними</p> <p>УК-11.3 Владеет навыками применения мер по профилактике проявлений экстремизма, терроризма и коррупции</p> <p>ОПК-1.1 Знает классификацию объектов различного функционального назначения, в том числе опасных и особо опасных объектов</p> <p>ОПК-1.2 Умеет осуществлять профилактические меры по устранению и предупреждению возникновения экстремальных ситуаций на опасных и особо опасных объектах</p> <p>ОПК-1.3 Владеет навыками проведения контрольно-надзорной деятельности на объектах различного функционального назначения, в том числе опасных и особо опасных</p> <p>ОПК-2.1 Знает правила поведения в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций, тушения пожаров</p> <p>ОПК-2.2 Умеет организовывать и проводить мероприятия по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях, в том числе и сложных климатических условиях, на высоте</p> <p>ОПК-2.3 Владеет навыками спасения людей, оказания первой помощи в чрезвычайных ситуациях</p> <p>ОПК-3.1 Знает задачи в области обеспечения пожарной безопасности, охраны окружающей среды и экологической безопасности</p> <p>ОПК-3.2 Умеет решать прикладные задачи в области обеспечения пожарной безопасности, охраны окружающей среды и экологической безопасности</p> <p>ОПК-3.3 Владеет навыками решения прикладных задач в области обеспечения пожарной безопасности, охраны окружающей среды и экологической безопасности, используя теорию и методы фундаментальных наук</p> <p>ОПК-4.1 Знает современные тенденции развития техники и технологий в областях техносферной</p> | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|--|
| | <p>безопасности, охраны труда, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-4.2 Умеет учитывать современные тенденции развития техники и технологий в областях техносферной безопасности, охраны труда, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-4.3 Владеет навыками использовать при решении типовых задач в области профессиональной деятельности современные тенденции развития техники и технологий в областях техносферной безопасности, охраны труда</p> <p>ОПК-5.1 Знает проектную и распорядительную документацию в области обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей среды</p> <p>ОПК-5.2 Умеет разрабатывать проектную и распорядительную документацию, разрабатывать нормативные правовые акты в области обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей среды</p> <p>ОПК-5.3 Владеет навыками разработки нормативных правовых актов в области обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей среды</p> <p>ОПК-6.1 Знает основы экономики при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности в области обеспечения пожарной безопасности</p> <p>ОПК-6.2 Умеет делать оценку эффективности результатов профессиональной деятельности в области обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей среды</p> <p>ОПК-6.3 Владеет навыками обобщать и делать отчет по эффективности результатов профессиональной деятельности в области обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей среды</p> <p>ОПК-7.1 Знает требования в профессиональной деятельности с</p> | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|
| <p>учетом государственных требований в области обеспечения пожарной безопасности</p> <p>ОПК-7.2 Умеет учитывать государственные требования в области обеспечения пожарной безопасности при осуществлении профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-7.3 Владеет навыками осуществления профессиональной деятельности с учетом государственных требований в области обеспечения пожарной безопасности</p> <p>ОПК-8.1 Знает менеджмент качества в подразделении и на производстве с применением различных методов измерения, контроля и диагностики</p> <p>ОПК-8.2 Умеет адаптировать системы менеджмента качества в подразделении и на производстве</p> <p>ОПК-8.3 Владеет навыками внедрения системы менеджмента качества в подразделении и на производстве с применением различных методов измерения, контроля и диагностики</p> <p>ОПК-9.1 Знает управленческие решения по организации и ведению оперативно-тактических действий по тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ</p> <p>ОПК-9.2 Умеет принимать управленческие решения по организации и ведению оперативно-тактических действий по тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ</p> <p>ОПК-9.3 Владеет навыками осуществления оценки оперативно-тактической обстановки и по результатам оценки принятия управленческие решения по организации и ведению оперативно-тактических действий по тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных и других неотложных работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций</p> <p>ОПК-10.1 Знает общие вопросы пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды</p> <p>ОПК-10.2 Умеет применять в обучении теоретические вопросы пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды</p> <p>ОПК-10.3 Владеет навыками проводить обучение по вопросам пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность</p> <p>ОПК-11.1 Знает задачи по обеспечению безопасных условий и охраны труда в</p> | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|

| | | | | | | |
|-----|---|---|-----|-----|--|---------------------|
| | <p>областях пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций ОПК-11.2 Умеет формулировать научно-технические задачи по обеспечению безопасных условий и охраны труда в областях пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, спасения человека, защиты окружающей среды ОПК-11.3 Владеет навыками решения научно-технических задач по обеспечению безопасных условий и охраны труда в областях пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, спасения человека, защиты окружающей среды ОПК-12.1 Знает процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, представления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов (информационные технологии); современные инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе системы искусственного интеллекта, используемые для решения задач профессиональной деятельности, и принципы их работы ОПК-12.2 Умеет выбирать и использовать современные информационно-коммуникационные и интеллектуальные технологии, инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства для решения задач профессиональной деятельности; анализировать профессиональные задачи, выбирать и использовать подходящие информационные технологии ОПК-12.3 Владеет навыками работы с данными с помощью информационных технологий; навыками применения современных информационно-коммуникационных и интеллектуальных технологий, инструментальных сред, программно-технических платформ и программных средств для решения задач профессиональной деятельности /Ср/</p> | | | | | |
| 2.3 | <p>Основной этап Изучение документов, регулирующих деятельность предприятия, ресурсного потенциала предприятия. Выполнение задания, сформулированного руководителем практики. Сбор необходимой информации. Обработка и анализ собранной информации, выполнение индивидуального задания</p> <p>УК-1.1 Знает принципы сбора,</p> | 8 | 106 | 106 | УК-1.1,УК-1.2,УК-1.3,УК-3.1,УК-3.2,УК-3.3,ОПК-1.1,ОПК-1.2,ОПК-1.3,ОПК-3.1,ОПК-3.2,ОПК-3.3,ОПК-2.1,ОПК- | дневник по практике |

| | | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|--|
| | <p>отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач УК-1.2 Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности УК-1.3 Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений УК-2.1 Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения УК-2.2 Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ УК-2.3 Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах УК-3.1 Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия; имеет представление о природе конфликта и способах их регулирования УК-3.2 Умеет действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; умеет преодолевать стрессовые состояния и управлять эмоциями; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста УК-3.3 Владеет навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем; владеет технологиями ненасильственного общения УК-4.1 Знает принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации УК-4.2 Умеет применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию УК-4.3 Владеет методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств УК-5.1 Знает основные категории философии, законы исторического</p> | | | | <p>2.2,ОПК- 2.3,ОПК- 4.1,ОПК- 4.2,ОПК- 4.3,ОПК- 5.1,ОПК- 5.2,ОПК- 5.3,ОПК- 6.1,ОПК- 6.2,ОПК- 6.3,ОПК- 7.1,ОПК- 7.2,ОПК- 7.3,ОПК- 8.1,ОПК- 8.2,ОПК- 8.3,ОПК- 9.1,ОПК- 9.2,ОПК- 9.3,ОПК- 10.1,ОПК- 10.2,ОПК- 10.3,ОПК- 11.1,ОПК- 11.2,ОПК- 11.3,УК-2.1,УК -2.2,УК-2.3,УК -5.1,УК-5.2,УК -5.3,УК-9.1,УК -9.2,УК-9.3,УК -10.1,УК- 10.2,УК- 10.3,ОПК- 12.1,ОПК- 12.2,ОПК- 12.3,УК-8.1,УК -8.2,УК-8.3,УК -8.4,УК-8.5,УК -8.6,УК-4.4,УК -4.5,УК-4.6,УК -6.1,УК-6.2,УК -6.3</p> | |
|--|---|--|--|--|--|--|

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | <p>развития, основы межкультурной коммуникации</p> <p>УК-5.2 Умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм</p> <p>УК-5.3 Владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации</p> <p>УК-6.1 Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда</p> <p>УК-6.2 Умеет демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории</p> <p>УК-6.3 Владеет способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворять образовательные интересы и потребности</p> <p>УК-7.1 Знает виды физических упражнений; научно-практические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни</p> <p>УК-7.2 Умеет применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности; использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни</p> <p>УК-7.3 Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования</p> <p>УК-8.1 Знает основы физиологии и рациональные условия деятельности; анатомио-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов; методы исследования устойчивости функционирования объектов и технических систем в чрезвычайных ситуациях; методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций и разработки моделей их последствий; организацию и ведение гражданской обороны на объекте</p> <p>УК-8.2 Умеет проводить контроль параметров и уровня негативных воздействий на соответствие</p> | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|
| <p>нормативным требованиям; эффективно применять средства защиты от негативных воздействий; разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности профессиональной деятельности; осуществлять безопасную и экологичную эксплуатацию систем и объектов; планировать мероприятия по защите в чрезвычайных ситуациях и (при необходимости) принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций</p> <p>УК-8.3 Владеет правовыми, нормативно-техническими и организационными основами безопасности жизнедеятельности</p> <p>УК-9.1 Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах</p> <p>УК-9.2 Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p> <p>УК-9.3 Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p> <p>УК-10.1 Знает принципы функционирования системы хозяйствования, основные экономические понятия, источники экономического роста, границы вмешательства государства в экономику</p> <p>УК-10.2 Умеет анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений и критически оценивать возможности экономического развития страны и отдельных секторов её экономики</p> <p>УК-10.3 Владеет способами поиска и использования источников информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, методикой анализа основных положений договора с финансовыми организациями</p> <p>УК-11.1 Знает перечень основных нормативных правовых актов о противодействии экстремизму, терроризму и коррупции, а также их общих положений; понятие состава правонарушения коррупционного, экстремистского, террористического характера и ответственность за их совершение</p> <p>УК-11.2 Умеет ориентироваться в системе противодействия проявлениям экстремизма,</p> | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | <p>терроризма и коррупции; находить эффективные решения в профессиональной деятельности с целью профилактики проявлений экстремизма, терроризма, коррупции и борьбы с ними</p> <p>УК-11.3 Владеет навыками применения мер по профилактике проявлений экстремизма, терроризма и коррупции</p> <p>ОПК-1.1 Знает классификацию объектов различного функционального назначения, в том числе опасных и особо опасных объектов</p> <p>ОПК-1.2 Умеет осуществлять профилактические меры по устранению и предупреждению возникновения экстремальных ситуаций на опасных и особо опасных объектах</p> <p>ОПК-1.3 Владеет навыками проведения контрольно-надзорной деятельности на объектах различного функционального назначения, в том числе опасных и особо опасных</p> <p>ОПК-2.1 Знает правила поведения в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций, тушения пожаров</p> <p>ОПК-2.2 Умеет организовывать и проводить мероприятия по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях, в том числе и сложных климатических условиях, на высоте</p> <p>ОПК-2.3 Владеет навыками спасения людей, оказания первой помощи в чрезвычайных ситуациях</p> <p>ОПК-3.1 Знает задачи в области обеспечения пожарной безопасности, охраны окружающей среды и экологической безопасности</p> <p>ОПК-3.2 Умеет решать прикладные задачи в области обеспечения пожарной безопасности, охраны окружающей среды и экологической безопасности</p> <p>ОПК-3.3 Владеет навыками решения прикладных задач в области обеспечения пожарной безопасности, охраны окружающей среды и экологической безопасности, используя теорию и методы фундаментальных наук</p> <p>ОПК-4.1 Знает современные тенденции развития техники и технологий в областях техносферной безопасности, охраны труда, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-4.2 Умеет учитывать современные тенденции развития техники и технологий в областях техносферной безопасности, охраны</p> | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|--|
| | <p>труда, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-4.3 Владеет навыками использовать при решении типовых задач в области профессиональной деятельности современные тенденции развития техники и технологий в областях техносферной безопасности, охраны труда</p> <p>ОПК-5.1 Знает проектную и распорядительную документацию в области обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей среды</p> <p>ОПК-5.2 Умеет разрабатывать проектную и распорядительную документацию, разрабатывать нормативные правовые акты в области обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей среды</p> <p>ОПК-5.3 Владеет навыками разработки нормативных правовых актов в области обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей среды</p> <p>ОПК-6.1 Знает основы экономики при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности в области обеспечения пожарной безопасности</p> <p>ОПК-6.2 Умеет делать оценку эффективности результатов профессиональной деятельности в области обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей среды</p> <p>ОПК-6.3 Владеет навыками обобщать и делать отчет по эффективности результатов профессиональной деятельности в области обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей среды</p> <p>ОПК-7.1 Знает требования в профессиональной деятельности с учетом государственных требований в области обеспечения пожарной безопасности</p> <p>ОПК-7.2 Умеет учитывать государственные требования в области обеспечения пожарной безопасности при осуществлении профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-7.3 Владеет навыками осуществления профессиональной</p> | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|--|

| | | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|--|
| | <p>деятельности с учетом государственных требований в области обеспечения пожарной безопасности</p> <p>ОПК-8.1 Знает менеджмент качества в подразделении и на производстве с применением различных методов измерения, контроля и диагностики</p> <p>ОПК-8.2 Умеет адаптировать системы менеджмента качества в подразделении и на производстве</p> <p>ОПК-8.3 Владеет навыками внедрения системы менеджмента качества в подразделении и на производстве с применением различных методов измерения, контроля и диагностики</p> <p>ОПК-9.1 Знает управленческие решения по организации и ведению оперативно-тактических действий по тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ</p> <p>ОПК-9.2 Умеет принимать управленческие решения по организации и ведению оперативно-тактических действий по тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ</p> <p>ОПК-9.3 Владеет навыками осуществления оценки оперативно-тактической обстановки и по результатам оценки принятия управленческие решения по организации и ведению оперативно-тактических действий по тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных и других неотложных работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций</p> <p>ОПК-10.1 Знает общие вопросы пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды</p> <p>ОПК-10.2 Умеет применять в обучении теоретические вопросы пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды</p> <p>ОПК-10.3 Владеет навыками проводить обучение по вопросам пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность</p> <p>ОПК-11.1 Знает задачи по обеспечению безопасных условий и охраны труда в областях пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций</p> <p>ОПК-11.2 Умеет формулировать научно-технические задачи по обеспечению безопасных условий и охраны труда в областях пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, спасения человека, защиты</p> | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|--|

| | | | | | | |
|-----|--|---|---|---|--|-------------------------------------|
| | <p>окружающей среды</p> <p>ОПК-11.3 Владеет навыками решения научно-технических задач по обеспечению безопасных условий и охраны труда в областях пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, спасения человека, защиты окружающей среды</p> <p>ОПК-12.1 Знает процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, представления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов (информационные технологии); современные инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе системы искусственного интеллекта, используемые для решения задач профессиональной деятельности, и принципы их работы</p> <p>ОПК-12.2 Умеет выбирать и использовать современные информационно-коммуникационные и интеллектуальные технологии, инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства для решения задач профессиональной деятельности; анализировать профессиональные задачи, выбирать и использовать подходящие информационные технологии</p> <p>ОПК-12.3 Владеет навыками работы с данными с помощью информационных технологий; навыками применения современных информационно-коммуникационных и интеллектуальных технологий, инструментальных сред, программно-технических платформ и программных средств для решения задач профессиональной деятельности /Ср/</p> | | | | | |
| | Раздел 3. Защита результатов практики | | | | | |
| 3.1 | <p>Защита результатов практики зачет с оценкой</p> <p>УК-1.1 Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач</p> <p>УК-1.2 Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности</p> <p>УК-1.3 Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений</p> <p>УК-2.1 Знает необходимые для</p> | 4 | 0 | 0 | УК-1.1,УК-1.2,УК-1.3,УК-3.1,УК-3.2,УК-3.3,ОПК-1.1,ОПК-1.2,ОПК-1.3,ОПК-3.1,ОПК-3.2,ОПК-3.3,ОПК-2.1,ОПК-2.2,ОПК-2.3,ОПК-4.1,ОПК-4.2,ОПК-4.3,ОПК-5.1,ОПК-5.2,ОПК-5.3,ОПК- | вопросы к зачету, отчет по практике |

| | | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|--|
| | <p>осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения</p> <p>УК-2.2 Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ</p> <p>УК-2.3 Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах</p> <p>УК-3.1 Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия; имеет представление о природе конфликта и способах их регулирования</p> <p>УК-3.2 Умеет действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; умеет преодолевать стрессовые состояния и управлять эмоциями; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста</p> <p>УК-3.3 Владеет навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем; владеет технологиями ненасильственного общения</p> <p>УК-4.1 Знает принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации</p> <p>УК-4.2 Умеет применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию</p> <p>УК-4.3 Владеет методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств</p> <p>УК-5.1 Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации</p> <p>УК-5.2 Умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм</p> <p>УК-5.3 Владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае</p> | | | | <p>6.1,ОПК- 6.2,ОПК- 6.3,ОПК- 7.1,ОПК- 7.2,ОПК- 7.3,ОПК- 8.1,ОПК- 8.2,ОПК- 8.3,ОПК- 9.1,ОПК- 9.2,ОПК- 9.3,ОПК- 10.1,ОПК- 10.2,ОПК- 10.3,ОПК- 11.1,ОПК- 11.2,ОПК- 11.3,УК-2.1,УК- -2.2,УК-2.3,УК- -5.1,УК-5.2,УК- -5.3,УК-9.1,УК- -9.2,УК-9.3,УК- -10.1,УК- 10.2,УК- 10.3,ОПК- 12.1,ОПК- 12.2,ОПК- 12.3,УК-8.1,УК- -8.2,УК-8.3,УК- -8.4,УК-8.5,УК- -8.6,УК-4.4,УК- -4.5,УК-4.6,УК- -6.1,УК-6.2,УК- -6.3</p> | |
|--|---|--|--|--|--|--|

| | | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|--|
| | <p>разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации</p> <p>УК-6.1 Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда</p> <p>УК-6.2 Умеет демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории</p> <p>УК-6.3 Владеет способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворять образовательные интересы и потребности</p> <p>УК-7.1 Знает виды физических упражнений; научно-практические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни</p> <p>УК-7.2 Умеет применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности; использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни</p> <p>УК-7.3 Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования</p> <p>УК-8.1 Знает основы физиологии и рациональные условия деятельности; анатомио-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов; методы исследования устойчивости функционирования объектов и технических систем в чрезвычайных ситуациях; методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций и разработки моделей их последствий; организацию и ведение гражданской обороны на объекте</p> <p>УК-8.2 Умеет проводить контроль параметров и уровня негативных воздействий на соответствие нормативным требованиям; эффективно применять средства защиты от негативных воздействий; разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности профессиональной деятельности; осуществлять безопасную и экологичную эксплуатацию систем и объектов; планировать мероприятия по защите в чрезвычайных ситуациях и (при необходимости) принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации</p> | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|--|

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | <p>последствий чрезвычайных ситуаций</p> <p>УК-8.3 Владеет правовыми, нормативно-техническими и организационными основами безопасности жизнедеятельности</p> <p>УК-9.1 Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах</p> <p>УК-9.2 Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p> <p>УК-9.3 Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p> <p>УК-10.1 Знает принципы функционирования системы хозяйствования, основные экономические понятия, источники экономического роста, границы вмешательства государства в экономику</p> <p>УК-10.2 Умеет анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений и критически оценивать возможности экономического развития страны и отдельных секторов её экономики</p> <p>УК-10.3 Владеет способами поиска и использования источников информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, методикой анализа основных положений договора с финансовыми организациями</p> <p>УК-11.1 Знает перечень основных нормативных правовых актов о противодействии экстремизму, терроризму и коррупции, а также их общих положений; понятие состава правонарушения коррупционного, экстремистского, террористического характера и ответственность за их совершение</p> <p>УК-11.2 Умеет ориентироваться в системе противодействия проявлениям экстремизма, терроризма и коррупции; находить эффективные решения в профессиональной деятельности с целью профилактики проявлений экстремизма, терроризма, коррупции и борьбы с ними</p> <p>УК-11.3 Владеет навыками применения мер по профилактике проявлений экстремизма, терроризма и коррупции</p> <p>ОПК-1.1 Знает классификацию объектов различного функционального назначения, в том числе опасных и особо опасных</p> | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|--|
| | <p>объектов</p> <p>ОПК-1.2 Умеет осуществлять профилактические меры по устранению и предупреждению возникновения экстремальных ситуаций на опасных и особо опасных объектах</p> <p>ОПК-1.3 Владеет навыками проведения контрольно-надзорной деятельности на объектах различного функционального назначения, в том числе опасных и особо опасных</p> <p>ОПК-2.1 Знает правила поведения в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций, тушения пожаров</p> <p>ОПК-2.2 Умеет организовывать и проводить мероприятия по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях, в том числе и сложных климатических условиях, на высоте</p> <p>ОПК-2.3 Владеет навыками спасения людей, оказания первой помощи в чрезвычайных ситуациях</p> <p>ОПК-3.1 Знает задачи в области обеспечения пожарной безопасности, охраны окружающей среды и экологической безопасности</p> <p>ОПК-3.2 Умеет решать прикладные задачи в области обеспечения пожарной безопасности, охраны окружающей среды и экологической безопасности</p> <p>ОПК-3.3 Владеет навыками решения прикладных задач в области обеспечения пожарной безопасности, охраны окружающей среды и экологической безопасности, используя теорию и методы фундаментальных наук</p> <p>ОПК-4.1 Знает современные тенденции развития техники и технологий в областях техносферной безопасности, охраны труда, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-4.2 Умеет учитывать современные тенденции развития техники и технологий в областях техносферной безопасности, охраны труда, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-4.3 Владеет навыками использовать при решении типовых задач в области профессиональной деятельности современные тенденции развития техники и технологий в областях техносферной безопасности, охраны труда</p> <p>ОПК-5.1 Знает проектную и распорядительную документацию в</p> | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|--|

| | | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|--|
| | <p>области обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей среды</p> <p>ОПК-5.2 Умеет разрабатывать проектную и распорядительную документацию, разрабатывать нормативные правовые акты в области обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей среды</p> <p>ОПК-5.3 Владеет навыками разработки нормативных правовых актов в области обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей среды</p> <p>ОПК-6.1 Знает основы экономики при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности в области обеспечения пожарной безопасности</p> <p>ОПК-6.2 Умеет делать оценку эффективности результатов профессиональной деятельности в области обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей среды</p> <p>ОПК-6.3 Владеет навыками обобщать и делать отчет по эффективности результатов профессиональной деятельности в области обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей среды</p> <p>ОПК-7.1 Знает требования в профессиональной деятельности с учетом государственных требований в области обеспечения пожарной безопасности</p> <p>ОПК-7.2 Умеет учитывать государственные требования в области обеспечения пожарной безопасности при осуществлении профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-7.3 Владеет навыками осуществления профессиональной деятельности с учетом государственных требований в области обеспечения пожарной безопасности</p> <p>ОПК-8.1 Знает менеджмент качества в подразделении и на производстве с применением различных методов измерения, контроля и диагностики</p> <p>ОПК-8.2 Умеет адаптировать системы менеджмента качества в подразделении и на производстве</p> <p>ОПК-8.3 Владеет навыками внедрения системы менеджмента качества в подразделении и на</p> | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|--|

| | | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|--|
| | <p>производстве с применением различных методов измерения, контроля и диагностики</p> <p>ОПК-9.1 Знает управленческие решения по организации и ведению оперативно-тактических действий по тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ</p> <p>ОПК-9.2 Умеет принимать управленческие решения по организации и ведению оперативно-тактических действий по тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ</p> <p>ОПК-9.3 Владеет навыками осуществления оценки оперативно-тактической обстановки и по результатам оценки принятия управленческие решения по организации и ведению оперативно-тактических действий по тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных и других неотложных работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций</p> <p>ОПК-10.1 Знает общие вопросы пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды</p> <p>ОПК-10.2 Умеет применять в обучении теоретические вопросы пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды</p> <p>ОПК-10.3 Владеет навыками проводить обучение по вопросам пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность</p> <p>ОПК-11.1 Знает задачи по обеспечению безопасных условий и охраны труда в областях пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций</p> <p>ОПК-11.2 Умеет формулировать научно-технические задачи по обеспечению безопасных условий и охраны труда в областях пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, спасения человека, защиты окружающей среды</p> <p>ОПК-11.3 Владеет навыками решения научно-технических задач по обеспечению безопасных условий и охраны труда в областях пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, спасения человека, защиты окружающей среды</p> <p>ОПК-12.1 Знает процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, представления, распространения информации и способы осуществления таких</p> | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|--|

| | | | | | | |
|-----|---|---|---|---|--|---|
| | <p>процессов и методов (информационные технологии); современные инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе системы искусственного интеллекта, используемые для решения задач профессиональной деятельности, и принципы их работы</p> <p>ОПК-12.2 Умеет выбирать и использовать современные информационно-коммуникационные и интеллектуальные технологии, инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства для решения задач профессиональной деятельности; анализировать профессиональные задачи, выбирать и использовать подходящие информационные технологии</p> <p>ОПК-12.3 Владеет навыками работы с данными с помощью информационных технологий; навыками применения современных информационно-коммуникационных и интеллектуальных технологий, инструментальных сред, программно-технических платформ и программных средств для решения задач профессиональной деятельности /ЗаО/</p> | | | | | |
| 3.2 | <p>Защита результатов практики зачет с оценкой</p> <p>УК-1.1 Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач</p> <p>УК-1.2 Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности</p> <p>УК-1.3 Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений</p> <p>УК-2.1 Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения</p> <p>УК-2.2 Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ</p> <p>УК-2.3 Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах</p> <p>УК-3.1 Знает типологию и факторы</p> | 6 | 0 | 0 | УК-1.1,УК-1.2,УК-1.3,УК-3.1,УК-3.2,УК-3.3,ОПК-1.1,ОПК-1.2,ОПК-1.3,ОПК-3.1,ОПК-3.2,ОПК-3.3,ОПК-2.1,ОПК-2.2,ОПК-2.3,ОПК-4.1,ОПК-4.2,ОПК-4.3,ОПК-5.1,ОПК-5.2,ОПК-5.3,ОПК-6.1,ОПК-6.2,ОПК-6.3,ОПК-7.1,ОПК-7.2,ОПК-7.3,ОПК-8.1,ОПК-8.2,ОПК-8.3,ОПК-9.1,ОПК-9.2,ОПК-9.3,ОПК-10.1,ОПК-10.2,ОПК-10.3,ОПК-11.1,ОПК- | вопросы к зачету с оценкой, отчет по практике |

| | | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|--|
| | <p>формирования команд, способы социального взаимодействия; имеет представление о природе конфликта и способах их регулирования УК-3.2 Умеет действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; умеет преодолевать стрессовые состояния и управлять эмоциями; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста УК-3.3 Владеет навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем; владеет технологиями ненасильственного общения УК-4.1 Знает принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации УК-4.2 Умеет применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию УК-4.3 Владеет методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств УК-5.1 Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации УК-5.2 Умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм УК-5.3 Владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации УК-6.1 Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда УК-6.2 Умеет демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории УК-6.3 Владеет способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворять образовательные интересы и потребности УК-7.1 Знает виды физических</p> | | | | <p>11.2,ОПК-11.3,УК-2.1,УК-2.2,УК-2.3,УК-5.1,УК-5.2,УК-5.3,УК-9.1,УК-9.2,УК-9.3,УК-10.1,УК-10.2,УК-10.3,ОПК-12.1,ОПК-12.2,ОПК-12.3,УК-8.1,УК-8.2,УК-8.3,УК-8.4,УК-8.5,УК-8.6,УК-4.4,УК-4.5,УК-4.6,УК-6.1,УК-6.2,УК-6.3</p> | |
|--|---|--|--|--|--|--|

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | <p>упражнений; научно-практические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни</p> <p>УК-7.2 Умеет применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности; использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни</p> <p>УК-7.3 Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования</p> <p>УК-8.1 Знает основы физиологии и рациональные условия деятельности; анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов; методы исследования устойчивости функционирования объектов и технических систем в чрезвычайных ситуациях; методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций и разработки моделей их последствий; организацию и ведение гражданской обороны на объекте</p> <p>УК-8.2 Умеет проводить контроль параметров и уровня негативных воздействий на соответствие нормативным требованиям; эффективно применять средства защиты от негативных воздействий; разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности профессиональной деятельности; осуществлять безопасную и экологичную эксплуатацию систем и объектов; планировать мероприятия по защите в чрезвычайных ситуациях и (при необходимости) принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций</p> <p>УК-8.3 Владеет правовыми, нормативно-техническими и организационными основами безопасности жизнедеятельности</p> <p>УК-9.1 Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах</p> <p>УК-9.2 Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p> | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| <p>УК-9.3 Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p> <p>УК-10.1 Знает принципы функционирования системы хозяйствования, основные экономические понятия, источники экономического роста, границы вмешательства государства в экономику</p> <p>УК-10.2 Умеет анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений и критически оценивать возможности экономического развития страны и отдельных секторов её экономики</p> <p>УК-10.3 Владеет способами поиска и использования источников информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, методикой анализа основных положений договора с финансовыми организациями</p> <p>УК-11.1 Знает перечень основных нормативных правовых актов о противодействии экстремизму, терроризму и коррупции, а также их общих положений; понятие состава правонарушения коррупционного, экстремистского, террористического характера и ответственность за их совершение</p> <p>УК-11.2 Умеет ориентироваться в системе противодействия проявлениям экстремизма, терроризма и коррупции; находить эффективные решения в профессиональной деятельности с целью профилактики проявлений экстремизма, терроризма, коррупции и борьбы с ними</p> <p>УК-11.3 Владеет навыками применения мер по профилактике проявлений экстремизма, терроризма и коррупции</p> <p>ОПК-1.1 Знает классификацию объектов различного функционального назначения, в том числе опасных и особо опасных объектов</p> <p>ОПК-1.2 Умеет осуществлять профилактические меры по устранению и предупреждению возникновения экстремальных ситуаций на опасных и особо опасных объектах</p> <p>ОПК-1.3 Владеет навыками проведения контрольно-надзорной деятельности на объектах различного функционального назначения, в том числе опасных и особо опасных</p> <p>ОПК-2.1 Знает правила поведения в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций, тушения пожаров</p> | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|--|
| | <p>ОПК-2.2 Умеет организовывать и проводить мероприятия по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях, в том числе и сложных климатических условиях, на высоте</p> <p>ОПК-2.3 Владеет навыками спасения людей, оказания первой помощи в чрезвычайных ситуациях</p> <p>ОПК-3.1 Знает задачи в области обеспечения пожарной безопасности, охраны окружающей среды и экологической безопасности</p> <p>ОПК-3.2 Умеет решать прикладные задачи в области обеспечения пожарной безопасности, охраны окружающей среды и экологической безопасности</p> <p>ОПК-3.3 Владеет навыками решения прикладных задач в области обеспечения пожарной безопасности, охраны окружающей среды и экологической безопасности, используя теорию и методы фундаментальных наук</p> <p>ОПК-4.1 Знает современные тенденции развития техники и технологий в областях техносферной безопасности, охраны труда, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-4.2 Умеет учитывать современные тенденции развития техники и технологий в областях техносферной безопасности, охраны труда, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-4.3 Владеет навыками использовать при решении типовых задач в области профессиональной деятельности современные тенденции развития техники и технологий в областях техносферной безопасности, охраны труда</p> <p>ОПК-5.1 Знает проектную и распорядительную документацию в области обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей среды</p> <p>ОПК-5.2 Умеет разрабатывать проектную и распорядительную документацию, разрабатывать нормативные правовые акты в области обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей среды</p> <p>ОПК-5.3 Владеет навыками разработки нормативных правовых</p> | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|--|

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | <p>актов в области обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей среды</p> <p>ОПК-6.1 Знает основы экономики при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности в области обеспечения пожарной безопасности</p> <p>ОПК-6.2 Умеет делать оценку эффективности результатов профессиональной деятельности в области обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей среды</p> <p>ОПК-6.3 Владеет навыками обобщать и делать отчет по эффективности результатов профессиональной деятельности в области обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей среды</p> <p>ОПК-7.1 Знает требования в профессиональной деятельности с учетом государственных требований в области обеспечения пожарной безопасности</p> <p>ОПК-7.2 Умеет учитывать государственные требования в области обеспечения пожарной безопасности при осуществлении профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-7.3 Владеет навыками осуществления профессиональной деятельности с учетом государственных требований в области обеспечения пожарной безопасности</p> <p>ОПК-8.1 Знает менеджмент качества в подразделении и на производстве с применением различных методов измерения, контроля и диагностики</p> <p>ОПК-8.2 Умеет адаптировать системы менеджмента качества в подразделении и на производстве</p> <p>ОПК-8.3 Владеет навыками внедрения системы менеджмента качества в подразделении и на производстве с применением различных методов измерения, контроля и диагностики</p> <p>ОПК-9.1 Знает управленческие решения по организации и ведению оперативно-тактических действий по тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ</p> <p>ОПК-9.2 Умеет принимать управленческие решения по организации и ведению оперативно-тактических действий по тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ</p> <p>ОПК-9.3 Владеет навыками осуществления оценки оперативно-</p> | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | <p> тактической обстановки и по результатам оценки принятия управленческие решения по организации и ведению оперативно-тактических действий по тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных и других неотложных работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций ОПК-10.1 Знает общие вопросы пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды ОПК-10.2 Умеет применять в обучении теоретические вопросы пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды ОПК-10.3 Владеет навыками проводить обучение по вопросам пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность ОПК-11.1 Знает задачи по обеспечению безопасных условий и охраны труда в областях пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций ОПК-11.2 Умеет формулировать научно-технические задачи по обеспечению безопасных условий и охраны труда в областях пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, спасения человека, защиты окружающей среды ОПК-11.3 Владеет навыками решения научно-технических задач по обеспечению безопасных условий и охраны труда в областях пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, спасения человека, защиты окружающей среды ОПК-12.1 Знает процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, представления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов (информационные технологии); современные инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе системы искусственного интеллекта, используемые для решения задач профессиональной деятельности, и принципы их работы ОПК-12.2 Умеет выбирать и использовать современные информационно-коммуникационные и интеллектуальные технологии, инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства для решения </p> | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | |
|-----|---|---|---|---|--|--|
| | <p>задач профессиональной деятельности; анализировать профессиональные задачи, выбирать и использовать подходящие информационные технологии</p> <p>ОПК-12.3 Владеет навыками работы с данными с помощью информационных технологий; навыками применения современных информационно-коммуникационных и интеллектуальных технологий, инструментальных сред, программно-технических платформ и программных средств для решения задач профессиональной деятельности /ЗаО/</p> | | | | | |
| 3.3 | <p>Защита результатов практики</p> <p>зачет с оценкой</p> <p>УК-1.1 Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач</p> <p>УК-1.2 Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности</p> <p>УК-1.3 Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений</p> <p>УК-2.1 Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения</p> <p>УК-2.2 Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ</p> <p>УК-2.3 Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах</p> <p>УК-3.1 Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия; имеет представление о природе конфликта и способах их регулирования</p> <p>УК-3.2 Умеет действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; умеет преодолевать стрессовые состояния и управлять эмоциями; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста</p> <p>УК-3.3 Владеет навыками распределения ролей в условиях</p> | 8 | 0 | 0 | <p>УК-1.1,УК-1.2,УК-1.3,УК-3.1,УК-3.2,УК-3.3,ОПК-1.1,ОПК-1.2,ОПК-1.3,ОПК-3.1,ОПК-3.2,ОПК-3.3,ОПК-2.1,ОПК-2.2,ОПК-2.3,ОПК-4.1,ОПК-4.2,ОПК-4.3,ОПК-5.1,ОПК-5.2,ОПК-5.3,ОПК-6.1,ОПК-6.2,ОПК-6.3,ОПК-7.1,ОПК-7.2,ОПК-7.3,ОПК-8.1,ОПК-8.2,ОПК-8.3,ОПК-9.1,ОПК-9.2,ОПК-9.3,ОПК-10.1,ОПК-10.2,ОПК-10.3,ОПК-11.1,ОПК-11.2,ОПК-11.3,УК-2.1,УК-2.2,УК-2.3,УК-5.1,УК-5.2,УК-5.3,УК-9.1,УК-9.2,УК-9.3,УК-10.1,УК-10.2,УК-10.3,ОПК-12.1,ОПК-12.2,ОПК-12.3,УК-8.1,УК-8.2,УК-8.3,УК-8.4,УК-8.5,УК-8.6,УК-</p> | <p>вопросы к зачету с оценкой, отчет по практике</p> |

| | | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|--|
| | <p>командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем; владеет технологиями ненасильственного общения</p> <p>УК-4.1 Знает принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации</p> <p>УК-4.2 Умеет применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию</p> <p>УК-4.3 Владеет методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств</p> <p>УК-5.1 Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации</p> <p>УК-5.2 Умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм</p> <p>УК-5.3 Владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации</p> <p>УК-6.1 Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда</p> <p>УК-6.2 Умеет демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории</p> <p>УК-6.3 Владеет способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворять образовательные интересы и потребности</p> <p>УК-7.1 Знает виды физических упражнений; научно-практические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни</p> <p>УК-7.2 Умеет применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности; использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни</p> | | | | 4.4,УК-4.5,УК-4.6,УК-6.1,УК-6.2,УК-6.3 | |
|--|---|--|--|--|--|--|

| | | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|--|
| | <p>УК-7.3 Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования</p> <p>УК-8.1 Знает основы физиологии и рациональные условия деятельности; анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов; методы исследования устойчивости функционирования объектов и технических систем в чрезвычайных ситуациях; методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций и разработки моделей их последствий; организацию и ведение гражданской обороны на объекте</p> <p>УК-8.2 Умеет проводить контроль параметров и уровня негативных воздействий на соответствие нормативным требованиям; эффективно применять средства защиты от негативных воздействий; разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности профессиональной деятельности; осуществлять безопасную и экологичную эксплуатацию систем и объектов; планировать мероприятия по защите в чрезвычайных ситуациях и (при необходимости) принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций</p> <p>УК-8.3 Владеет правовыми, нормативно-техническими и организационными основами безопасности жизнедеятельности</p> <p>УК-9.1 Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах</p> <p>УК-9.2 Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p> <p>УК-9.3 Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p> <p>УК-10.1 Знает принципы функционирования системы хозяйствования, основные экономические понятия, источники экономического роста, границы вмешательства государства в экономику</p> <p>УК-10.2 Умеет анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений и критически оценивать возможности</p> | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|--|

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | <p>экономического развития страны и отдельных секторов её экономики</p> <p>УК-10.3 Владеет способами поиска и использования источников информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, методикой анализа основных положений договора с финансовыми организациями</p> <p>УК-11.1 Знает перечень основных нормативных правовых актов о противодействии экстремизму, терроризму и коррупции, а также их общих положений; понятие состава правонарушения коррупционного, экстремистского, террористического характера и ответственность за их совершение</p> <p>УК-11.2 Умеет ориентироваться в системе противодействия проявлениям экстремизма, терроризма и коррупции; находить эффективные решения в профессиональной деятельности с целью профилактики проявлений экстремизма, терроризма, коррупции и борьбы с ними</p> <p>УК-11.3 Владеет навыками применения мер по профилактике проявлений экстремизма, терроризма и коррупции</p> <p>ОПК-1.1 Знает классификацию объектов различного функционального назначения, в том числе опасных и особо опасных объектов</p> <p>ОПК-1.2 Умеет осуществлять профилактические меры по устранению и предупреждению возникновения экстремальных ситуаций на опасных и особо опасных объектах</p> <p>ОПК-1.3 Владеет навыками проведения контрольно-надзорной деятельности на объектах различного функционального назначения, в том числе опасных и особо опасных</p> <p>ОПК-2.1 Знает правила поведения в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций, тушения пожаров</p> <p>ОПК-2.2 Умеет организовывать и проводить мероприятия по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях, в том числе и сложных климатических условиях, на высоте</p> <p>ОПК-2.3 Владеет навыками спасения людей, оказания первой помощи в чрезвычайных ситуациях</p> <p>ОПК-3.1 Знает задачи в области обеспечения пожарной безопасности, охраны окружающей среды и экологической безопасности</p> <p>ОПК-3.2 Умеет решать прикладные задачи в области обеспечения пожарной безопасности, охраны окружающей среды и экологической</p> | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|--|
| | <p>безопасности</p> <p>ОПК-3.3 Владеет навыками решения прикладных задач в области обеспечения пожарной безопасности, охраны окружающей среды и экологической безопасности, используя теорию и методы фундаментальных наук</p> <p>ОПК-4.1 Знает современные тенденции развития техники и технологий в областях техносферной безопасности, охраны труда, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-4.2 Умеет учитывать современные тенденции развития техники и технологий в областях техносферной безопасности, охраны труда, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-4.3 Владеет навыками использовать при решении типовых задач в области профессиональной деятельности современные тенденции развития техники и технологий в областях техносферной безопасности, охраны труда</p> <p>ОПК-5.1 Знает проектную и распорядительную документацию в области обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей среды</p> <p>ОПК-5.2 Умеет разрабатывать проектную и распорядительную документацию, разрабатывать нормативные правовые акты в области обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей среды</p> <p>ОПК-5.3 Владеет навыками разработки нормативных правовых актов в области обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей среды</p> <p>ОПК-6.1 Знает основы экономики при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности в области обеспечения пожарной безопасности</p> <p>ОПК-6.2 Умеет делать оценку эффективности результатов профессиональной деятельности в области обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты</p> | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|--|

| | | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|--|
| | <p>окружающей среды</p> <p>ОПК-6.3 Владеет навыками обобщать и делать отчет по эффективности результатов профессиональной деятельности в области обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей среды</p> <p>ОПК-7.1 Знает требования в профессиональной деятельности с учетом государственных требований в области обеспечения пожарной безопасности</p> <p>ОПК-7.2 Умеет учитывать государственные требования в области обеспечения пожарной безопасности при осуществлении профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-7.3 Владеет навыками осуществления профессиональной деятельности с учетом государственных требований в области обеспечения пожарной безопасности</p> <p>ОПК-8.1 Знает менеджмент качества в подразделении и на производстве с применением различных методов измерения, контроля и диагностики</p> <p>ОПК-8.2 Умеет адаптировать системы менеджмента качества в подразделении и на производстве</p> <p>ОПК-8.3 Владеет навыками внедрения системы менеджмента качества в подразделении и на производстве с применением различных методов измерения, контроля и диагностики</p> <p>ОПК-9.1 Знает управленческие решения по организации и ведению оперативно-тактических действий по тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ</p> <p>ОПК-9.2 Умеет принимать управленческие решения по организации и ведению оперативно-тактических действий по тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ</p> <p>ОПК-9.3 Владеет навыками осуществления оценки оперативно-тактической обстановки и по результатам оценки принятия управленческие решения по организации и ведению оперативно-тактических действий по тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных и других неотложных работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций</p> <p>ОПК-10.1 Знает общие вопросы пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды</p> <p>ОПК-10.2 Умеет применять в обучении теоретические вопросы пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности и защиты</p> | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|--|

| | | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|--|
| | <p>окружающей среды</p> <p>ОПК-10.3 Владеет навыками проводить обучение по вопросам пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность</p> <p>ОПК-11.1 Знает задачи по обеспечению безопасных условий и охраны труда в областях пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций</p> <p>ОПК-11.2 Умеет формулировать научно-технические задачи по обеспечению безопасных условий и охраны труда в областях пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, спасения человека, защиты окружающей среды</p> <p>ОПК-11.3 Владеет навыками решения научно-технических задач по обеспечению безопасных условий и охраны труда в областях пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, спасения человека, защиты окружающей среды</p> <p>ОПК-12.1 Знает процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, представления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов (информационные технологии); современные инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе системы искусственного интеллекта, используемые для решения задач профессиональной деятельности, и принципы их работы</p> <p>ОПК-12.2 Умеет выбирать и использовать современные информационно-коммуникационные и интеллектуальные технологии, инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства для решения задач профессиональной деятельности; анализировать профессиональные задачи, выбирать и использовать подходящие информационные технологии</p> <p>ОПК-12.3 Владеет навыками работы с данными с помощью информационных технологий; навыками применения современных информационно-коммуникационных и интеллектуальных технологий, инструментальных сред, программно-технических платформ и программных средств для решения задач профессиональной деятельности /ЗаО/</p> | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|--|

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ВАРИАНТЫ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ

5.1. Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Оценочные средства промежуточной аттестации

Вопросы к зачету:

1. Какова организационно-правовая форма предприятия, на котором Вы проходили учебную практику?
2. Перечислите цели организации.
3. Перечислите задачи организации.
4. Какова история возникновения предприятия.
5. Охарактеризуйте деятельность предприятия.
6. Какая организационная структура предприятия?
7. Какие службы и отделы, обеспечивают функционирование информационных технологий и их автоматизацию?
8. Какие информационные системы и технологии используются в организации?
9. Какие выявлены преимущества и недостатки информационной системы или технологии используемой в организации?
10. Какие конкретные предложения по совершенствованию элементов информационной системы предприятия (структурного подразделения) даны Вами.
11. Характер и содержание информации, используемой на предприятии;
12. Изучение технологии регистрации, сбора и передачи информации в условиях информационной системы;
13. Комплекс информационных систем и технологий, используемых в организации;
14. Изучение состава технической документации по действующим информационным системам и методик ее оформления;

Вопросы к зачету

1. Виды ЧС;
2. Какие опасности могут возникнуть в условиях пересеченной горной местности;
3. Охарактеризуйте опасные факторы указанных опасностей.
4. Особенности воздействия опасных факторов ЧС на человека и окружающую среду;
5. Источники потенциальных опасностей, возможные причины и последствия ЧС на исследуемой территории.
6. Нормативно-правовое регулирование и осуществление государственных мер в области
7. Назначение, и основные задачи и функции структурного звена системы РСЧС РФ, в компетенцию которого входит решения задач по защите от ЧС
8. Силы и средства, обеспечивающие безопасность исследуемой территории
9. Состав органов управления, сил и средств РСЧС и ГО, порядок их действий в различных режимах функционирования
10. Техника и технологии, применяемые для предупреждения, локализации и ликвидации последствий ЧС.
11. Особенности локализации и ликвидации последствий ЧС

Вопросы к зачету

1. Виды чрезвычайных ситуаций;
2. Какие опасности могут возникнуть в условиях пожаров;
3. Охарактеризуйте опасные факторы указанных опасностей.
4. Особенности воздействия опасных факторов пожара на человека и окружающую среду;
5. Источники потенциальных опасностей, возможные причины и последствия ЧС на исследуемой территории.
6. Нормативно-правовое регулирование и осуществление государственных мер в области защиты от ЧС
7. Назначение, и основные задачи и функции структурного звена системы МЧС РОССИИ РФ, в компетенцию которого входит решения задач по защите от ЧС
8. Силы и средства, обеспечивающие безопасность исследуемой территории

5.2. Варианты индивидуальных заданий на практику

Варианты индивидуальных заданий на практику

1. Изучение методов и способов предупреждения пожаров на определенных участках местности:
 - силы и средства, в компетенцию которых относится предупреждение, локализация и ликвидация пожаров на исследуемой территории.
- Задачи, функции, структура;
 - техника и технологии, применяемые для предупреждения, локализации и ликвидации последствий пожаров
2. Анализ достаточности мероприятий по обеспечению пожарной безопасности исследуемой территории или объекта;
3. Фактические данные об уровнях пожарной опасностей на исследуемой территории. Методы их получения и исследования.
4. Особенности монтажа и организации выполнения технического обслуживания технических средств, применяемых для предупреждения, локализации и ликвидации пожаров, для защиты пожарных
5. Особенности повышения безопасности при выполнении ПСР
6. Прогнозирование параметров последствий чрезвычайных ситуаций на основании фактически полученных сведений
7. Описать особенности монтажа и организации выполнения технического обслуживания, контроля состояния средств защиты личного состава, принципы решения по их замене (регенерации)

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ СРС

Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающегося (далее - СРС) – это планируемая учебная, практическая, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во

внеаудиторное время (свободное от аудиторных учебных занятий) по заданию и при методическом руководстве педагогического работника, отнесенного к профессорско-преподавательскому составу (далее – преподаватель) и (или) лиц, привлекаемых к реализации образовательных программ на иных условиях, но без их непосредственного участия. СРС по заданию и при методическом руководстве преподавателя и (или) лиц, привлекаемых к реализации образовательных программ на иных условиях, реализуется во время групповых консультаций и (или) индивидуальной работы обучающихся с преподавателями Университета и (или) лиц, привлекаемых к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальных консультаций), а также во время текущего контроля выполнения заданий, отнесенных к самостоятельной работе обучающихся.

Целью СРС является овладение формирование компетенций через овладение знаниями, умениями и навыками профессиональной деятельности по направлению подготовки (специальности). Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося.

Формы самостоятельной работы обучающихся определяются преподавателями кафедр Университета при разработке рабочих программ дисциплин (модулей), рабочих программ практик, НИР, программ государственной итоговой (итоговой) аттестации, методических указаний по выполнению практических, лабораторных работ, написанию курсовых работ/проектов и ВКР в соответствии с их содержанием.

В университете оборудованы специальные помещения для самостоятельной работы обучающихся. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

| | |
|--------------------------------------|--|
| 7.1. Рекомендуемая литература | |
| 7.1.1. Основная литература | |
| Л.1.1 | Широков Ю. А. Пожарная безопасность на предприятии [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 364 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/153916 |
| Л.1.2 | Бектобеков Г. В. Пожарная безопасность [Электронный ресурс]: учебное пособие для во. - Санкт-Петербург: Лань, 2020. - 88 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/143110 |

| | |
|--|--------------------------------|
| 7.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение в том числе отечественного производства | |
| 7.2.1 | Microsoft Windows 10 |
| 7.2.2 | Kaspersky Endpoint Security |
| 7.2.3 | Microsoft Office 2013 Standard |

| | |
|---|---|
| 7.3. Перечень профессиональных баз данных, информационных справочных систем и ресурсов сети Интернет | |
| 7.3.1 | Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека онлайн". Режим доступа: https://biblioclub.ru/ |
| 7.3.2 | Электронно-библиотечная система "Лань". Режим доступа: https://e.lanbook.com/ |
| 7.3.3 | Электронно-библиотечная система "BOOK.ru". Режим доступа: https://book.ru/ |
| 7.3.4 | Научная электронная библиотека "eLIBRARY.RU" |
| 7.3.5 | Вся биология: научно-образовательный портал |
| 7.3.6 | "Электронная библиотека учебников" |

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

| | |
|-------|--|
| 8.1. | Материально-техническое обеспечение университета: |
| 8.1.1 | Адрес: 440026, Пензенская область, г. Пенза, ул. Володарского, д. 6: аудитория 21-408 - Лаборатория : Трехэлементная меловая доска-1шт; парта ученическая со скамьей -23 шт; парта ученическая -8 шт; кафедра-1 шт; трибуна-1 шт; стул офисный-1 шт; стол письменный-1 шт; огентушитель-1 шт |

9. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИЗ ЧИСЛА ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления практика реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей); обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходит практика, другие условия, без которых невозможно или затруднено прохождение практики по письменному заявлению обучающегося.

При реализации практики на основании письменного заявления обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение практики для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

Все локальные нормативные акты Московского государственного университета технологий и управления им. К.Г.

Разумовского по вопросам реализации практики доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

Предусмотрена возможность обучения по индивидуальному графику, при составлении которого возможны различные варианты проведения занятий: в академической группе и индивидуально, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

Основной формой в дистанционном обучении является индивидуальная форма обучения. Главным достоинством индивидуального обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья является то, что оно позволяет полностью индивидуализировать содержание, методы и темпы учебной деятельности инвалида, следить за каждым его действием и операцией при решении конкретных задач; вносить вовремя необходимые коррективы как в деятельность студента-инвалида, так и в деятельность преподавателя. Дистанционное обучение также обеспечивает возможности коммуникаций не только с преподавателем, но и с другими обучаемыми, сотрудничество в процессе познавательной деятельности.

При прохождении практики используются следующие организационные мероприятия:

- использование возможностей сети «Интернет» для обеспечения связи с обучающимися, предоставления им необходимых материалов для самостоятельного изучения, контроля текущей успеваемости и проведения тестирования.
- проведение видеоконференций, консультаций, и т.д. с использованием программ, обеспечивающих дистанционный контакт с обучающимся в режиме реального времени.
- предоставление электронных учебных пособий, включающих в себя основной материал по дисциплинам, включенным в ОП.
- предоставление видеоматериалов, позволяющих изучать материал курса дистанционно.
- использование программного обеспечения и технических средств, имеющих функции адаптации для использования лицами с ограниченными возможностями.

Актуализация с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы
Руководитель ОПОП
к.э.н., профессор Королева Т.И канд. техн. наук, доц. Романенко А.И. _____

Рабочая программа согласована на заседании выпускающей кафедры

Пожарная безопасность

Протокол от _____ 2025 г. № ____

Зав. кафедрой Королева Тамара Ивановна _____

=====

Актуализация с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы
Руководитель ОПОП
к.э.н., профессор Королева Т.И. _____

Рабочая программа согласована на заседании выпускающей кафедры

Пожарная безопасность

Протокол от _____ 2025 г. № ____

Зав. кафедрой Королева Тамара Ивановна _____

=====

Актуализация с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы
Руководитель ОПОП
к.э.н., профессор Королева Т.И. _____

Рабочая программа согласована на заседании выпускающей кафедры

Пожарная безопасность

Протокол от _____ 2025 г. № ____

Зав. кафедрой Королева Тамара Ивановна _____

=====

Актуализация с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы
Руководитель ОПОП
к.э.н., профессор Королева Т.И. _____

Рабочая программа согласована на заседании выпускающей кафедры

Пожарная безопасность

Протокол от _____ 2025 г. № ____

Зав. кафедрой Королева Тамара Ивановна _____

=====

Актуализация с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы
Руководитель ОПОП
к.э.н., профессор Королева Т.И. _____

Рабочая программа согласована на заседании выпускающей кафедры

Пожарная безопасность

Протокол от _____ 2025 г. № ____