

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Пензенский казачий институт технологий (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ПКИТГ (филиала)

О.В. Керимова

« 15 » июня 2024 г.

Рабочая программа практики

Б2.В.01(Пд) Преддипломная практика

Вид практики:	производственная
Тип практики:	
Способ проведения практики:	выездная стационарная
Форма проведения практики:	дискретно
Кафедра:	Пожарная безопасность
Специальность	20.05.01 Пожарная безопасность
Специализация	Организация тушения пожаров
Квалификация:	Специалист
Форма обучения:	очно-заочная
Год набора:	2024
Объем практики:	792 часов/22 з.е.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 2752cedfca256687b96b5717396f1788
Действителен: с 19.06.2024 по 12.09.2025
Владелец: Керимова Оксана Владимировна
Должность: Директор

Пенза, 2024 г.

Программу составил(и):
канд.истор.наук доц. Бареева Р.З.

Рабочая программа практики

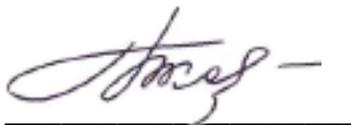
Преддипломная практика

разработана составлена на основании учебного плана, утвержденного ученым советом 28 марта 2024 г. протокол № 9 в соответствии с ФГОС ВО Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность (приказ Минобрнауки России от 25.05.2020 г. № 679)

12.011. Профессиональный стандарт "СПЕЦИАЛИСТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ТУШЕНИЯ ПОЖАРОВ", утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 марта 2021 г. N 199н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 апреля 2021 г., регистрационный N 63327)

Руководитель ОПОП

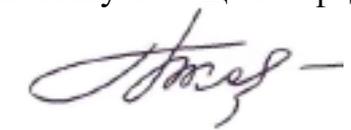
Зав. кафедрой Королева Тамара Ивановна



Рабочая программа обсуждена на заседании выпускающей кафедры
Пожарная безопасность

Протокол от 24 мая 2024 г. № 10

Зав. кафедрой Королева Тамара Ивановна



СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ
2. МЕСТО, ОБЪЕМ И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫЕ С РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ
5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ВАРИАНТЫ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ
6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ СРС
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ
9. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИЗ ЧИСЛА ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

1.1. Цели

Целью Преддипломной практики являются:

закрепление и углубление профессиональных знаний, умений и навыков в процессе сбора и обработки фактического

1.2. Задачи

Задачами преддипломной практики являются

1) формирование и закрепление профессиональных компетенций на основе получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности непосредственно в производственных и структурных подразделениях базы практики;

2. МЕСТО, ОБЪЕМ И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Цикл (раздел) ОП: Б2.В

Связь с предшествующими дисциплинами (модулями), практиками

№ п/п	Наименование	Семестр	Шифр компетенции
1	Подготовка газодымозащитника	9	ПКС-3.1, ПКС-3.2, ПКС-3.3
2	Пожарная безопасность технологических процессов	9	ПКС-3.1, ПКС-3.2, ПКС-3.3
3	Правовое регулирование в области пожарной безопасности	9	ПКС-1.1, ПКС-1.2, ПКС-1.3
4	Аэродинамика систем дымоудаления	10	ПКС-3.1, ПКС-3.2, ПКС-3.3
5	Организация тушения пожаров	10	ПКС-3.1, ПКС-3.2, ПКС-3.3
6	Организация тушения пожаров в зданиях с массовым пребыванием людей	10	ПКС-3.1, ПКС-3.2, ПКС-3.3
7	Организация тушения пожаров высотных и уникальных зданий	10	ПКС-3.1, ПКС-3.2, ПКС-3.3
8	Пожарная безопасность в строительстве	10	ПКС-1.1, ПКС-1.2, ПКС-1.3
9	Прогнозирование опасных факторов пожара	10	ПКС-2.1, ПКС-2.2, ПКС-2.3
10	Проектирование	10	ПКС-1.1, ПКС-1.2, ПКС-1.3, ПКС-4.1, ПКС-4.2, ПКС-4.3
11	Тушение ландшафтных пожаров	10	ПКС-2.1, ПКС-2.2, ПКС-2.3

Распределение часов практики

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	11 (6.1)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Неделя				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	2	2	2	2
В том числе в форме прак.подготовки	792	792	792	792
Контактная работа	2	2	2	2
Сам. работа	790	790	790	790
Итого	792	792	792	792

Сроки проведения практики, виды контроля и формы отчетности

Сроки проведения практики устанавливаются приказом ректора в соответствии с утвержденным календарным графиком.

Место проведения практики определяется в соответствии с заключенными договорами о прохождении практики.

Практика может проводиться в структурных подразделениях Университета, на базе предприятий и организаций, учреждений и др. Обучающимся предоставляется возможность прохождения практики по их собственной инициативе за пределами населенного пункта местонахождения Университета. При этом обучающийся подает личное заявление с необходимым обоснованием на выпускающую кафедру для согласования с заведующим кафедрой места прохождения практики.

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом требований их доступности для данных обучающихся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Университет создает специальные условия для получения инвалидами и лицами с ОВЗ высшего образования. Под специальными условиями понимаются условия обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, включающие в себя использование специальных

технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ инвалидами и лицами с ОВЗ. Выбор мест прохождения практики для обучающихся с ОВЗ осуществляется с учетом состояния здоровья и требований по доступности для данной категории обучающихся. При определении мест учебной и производственной практик для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитываться рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

Виды контроля: ЗаО 11 семестр

Формы отчетности: отчет по практике
дневник практики

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫЕ С РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Прохождение практики направлено на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПКС-1: Способен разрабатывать проекты документов территориального пожарно-спасательного гарнизона, направленные на обеспечение деятельности пожарных подразделений по спасению людей и имущества от опасных факторов пожара, ликвидацию пожаров и проведение аварийно-спасательных работ, созданию условий, препятствующих развитию пожаров и способствующих минимизации их последствий

ПКС-1.1: Знает требования законодательства Российской Федерации по вопросам организации пожаротушения и проведения аварийно-спасательных работ; порядок организации деятельности пожарно-спасательных гарнизонов, в том числе организации и осуществления гарнизонной службы, полномочия начальников и должностных лиц пожарно-спасательных гарнизонов по выполнению задач гарнизонной службы; порядок привлечения сил и средств подразделений пожарной охраны, пожарно-спасательных гарнизонов для тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ

Недостаточный уровень:

не знает требования пожарной безопасности с учетом специфики объекта защиты

Пороговый уровень:

Базовые знания требований пожарной безопасности с учетом специфики объекта защиты

Продвинутый уровень:

Системные знания требований пожарной безопасности с учетом специфики объекта защиты

Высокий уровень:

Всесторонние знания требований пожарной безопасности с учетом специфики объекта защиты

ПКС-1.2: Умеет разрабатывать документы предварительного планирования действий по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ на территории пожарно-спасательного гарнизона субъекта Российской Федерации

Недостаточный уровень:

не умеет оказывать методическую помощь структурным подразделениям по решению вопросов пожарной безопасности, проведению смотра пожарной безопасности, а также по противопожарным мероприятиям, предписанным к исполнению структурным подразделениям надзорными органами

Пороговый уровень:

Умения оказывать методическую помощь структурным подразделениям по решению вопросов пожарной безопасности, проведению смотра пожарной безопасности, а также по противопожарным мероприятиям, предписанным к исполнению структурным подразделениям надзорными органами носят фрагментарный характер

Продвинутый уровень:

Умения оказывать методическую помощь структурным подразделениям по решению вопросов пожарной безопасности, проведению смотра пожарной безопасности, а также по противопожарным мероприятиям, предписанным к исполнению структурным подразделениям надзорными органами носят репродуктивный характер

Высокий уровень:

Всесторонний уровень умений оказывать методическую помощь структурным подразделениям по решению вопросов пожарной безопасности, проведению смотра пожарной безопасности, а также по противопожарным мероприятиям, предписанным к исполнению структурным подразделениям надзорными органами

ПКС-1.3: Владеет навыками формирования нормативной базы в области организации пожаротушения и проведения аварийно-спасательных работ, а также в области организации гарнизонной и караульной служб и охраны труда с определением круга обязанностей должностных лиц

Недостаточный уровень:

не владеет порядком разработки локальных нормативных актов в области пожарной безопасности

Пороговый уровень:

Базовый уровень владения порядком разработки локальных нормативных актов в области пожарной безопасности

Продвинутый уровень:

Системный уровень владения порядком разработки локальных нормативных актов в области пожарной безопасности

Высокий уровень:

Всесторонний уровень владения порядком разработки локальных нормативных актов в области пожарной безопасности

ПКС-2: Способен разрабатывать мероприятия по организации пожарно-оперативного обслуживания территории субъекта Российской Федерации силами всех видов пожарной охраны, расположенных на территории одного субъекта Российской Федерации

ПКС-2.1: Знает законодательство Российской Федерации, нормативные правовые акты по обеспечению деятельности пожарных подразделений по спасению людей и имущества от опасных факторов пожара, ликвидации пожаров и проведению аварийно-спасательных работ, созданию условий, препятствующих развитию пожаров и способствующих минимизации их последствий

Недостаточный уровень:

не знает нормы административного и уголовного законодательства Российской Федерации, устанавливающие ответственность за нарушение правил пожарной безопасности

Пороговый уровень:

Базовые знания норм административного и уголовного законодательства Российской Федерации, устанавливающие ответственность за нарушение правил пожарной безопасности

Продвинутый уровень:

Системные знания норм административного и уголовного законодательства Российской Федерации, устанавливающие ответственность за нарушение правил пожарной безопасности

Высокий уровень:

Всесторонние знания норм административного и уголовного законодательства Российской Федерации, устанавливающие ответственность за нарушение правил пожарной безопасности

ПКС-2.2: Умеет определять места дислокации разных видов пожарной охраны; проводить обоснование выбора вида пожарной охраны; разрабатывать программы развития и ресурсного обеспечения пожарно-оперативного обслуживания территорий населенных пунктов и организаций; организовывать и осуществлять контроль за состоянием проездов для пожарной техники на территории населенных пунктов и объектов защиты; организовывать и осуществлять контроль за наличием и исправностью источников противопожарного водоснабжения

Недостаточный уровень:

не умеет контролировать обеспечение структурных подразделений нормативной документации, правилами и инструкциями о мерах пожарной безопасности

Пороговый уровень:

Умения контролировать обеспечение структурных подразделений нормативной документации, правилами и инструкциями о мерах пожарной безопасности носят фрагментарный характер

Продвинутый уровень:

Репродуктивный характер умений контролировать обеспечение структурных подразделений нормативной документации, правилами и инструкциями о мерах пожарной безопасности

Высокий уровень:

Всесторонний характер умений контролировать обеспечение структурных подразделений нормативной документации, правилами и инструкциями о мерах пожарной безопасности

ПКС-2.3: Владеет навыками организации взаимодействия со службами жизнеобеспечения

Недостаточный уровень:

не владеет навыками оказания методической помощи структурным подразделениям объекта защиты в решении вопросов пожарной безопасности

Пороговый уровень:

Владеет базовыми навыками оказания методической помощи структурным подразделениям объекта защиты в решении вопросов пожарной безопасности

Продвинутый уровень:

Владеет системными навыками оказания методической помощи структурным подразделениям объекта защиты в решении вопросов пожарной безопасности

Высокий уровень:

Владеет обширными навыками оказания методической помощи структурным подразделениям объекта защиты в решении вопросов пожарной безопасности

ПКС-3: Способен осуществлять организационное и методическое руководство профессиональной подготовкой и обеспечивать контроль за ее проведением

Знает требования законодательства Российской Федерации в области аттестации на право осуществления руководства тушением пожаров и ликвидацией чрезвычайных ситуаций; аттестации газодымозащитников; аттестации аварийно-спасательных служб и их учет; материально-технического обеспечения Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий; подготовки личного состава пожарной охраны

ПКС-3.1:**Недостаточный уровень:**

не знает периодичность проведения проверки работоспособности систем противопожарной защиты

Пороговый уровень:

Базовые знания периодичности проведения проверки работоспособности систем противопожарной защиты

Продвинутый уровень:

Системные знания периодичности проведения проверки работоспособности систем противопожарной защиты

Высокий уровень:

Обширные знания периодичности проведения проверки работоспособности систем противопожарной защиты

ПКС-3.2: Умеет организовывать и проводить аттестационные мероприятия для должностей: руководитель тушения пожара, спасатель, газодымозащитник**Недостаточный уровень:**

не умеет контролировать работоспособность систем противопожарной защиты объекта

Пороговый уровень:

Базовый уровень умений контролировать работоспособность систем противопожарной защиты объекта

Продвинутый уровень:

Системный уровень умений контролировать работоспособность систем противопожарной защиты объекта

Высокий уровень:

Всесторонний уровень умений контролировать работоспособность систем противопожарной защиты объекта

ПКС-3.3: Владеет навыками организации и проведения занятий с руководящим и личным составом пожарно-спасательного гарнизона по профессиональной подготовке**Недостаточный уровень:**

не владеет порядком действий и обязанностями работников объекта защиты при пожарах

Пороговый уровень:

Базовый уровень владения порядком действий и обязанностями работников объекта защиты при пожарах

Продвинутый уровень:

Системный уровень владений порядком действий и обязанностями работников объекта защиты при пожарах

Высокий уровень:

Обширный уровень владений порядком действий и обязанностями работников объекта защиты при пожарах

ПКС-4: Способен осуществлять проектную деятельность в рамках обучения служением для решения социально значимых задач, направленных на развитие гражданской ответственности, социальной ответственности, патриотизма, лидерства, гражданской солидарности и традиционных ценностей, в том числе в профессиональной сфере, социальной практике, и рефлексии своей деятельности**ПКС-4.1:** Знает основные этапы и методы разработки проектов, принципы и правила практической реализации проекта**Недостаточный уровень:****Пороговый уровень:****Продвинутый уровень:****Высокий уровень:**

ПКС-4.2: Умеет разрабатывать социально значимые проекты в условиях ресурсных, нормативных и этических ограничений, регулярного проведения рефлексивных мероприятий в целях развития гражданской ответственности и профессионализма

Недостаточный уровень:

Пороговый уровень:

Продвинутый уровень:

Высокий уровень:

ПКС-4.3: Владеет навыками практической реализации социально значимых проектов в профессиональной сфере с учетом осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции, социальной ответственности, патриотизма и лидерства, рефлексии своей деятельности

Недостаточный уровень:

Пороговый уровень:

Продвинутый уровень:

Высокий уровень:

Шкала оценивания в зависимости от уровня сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций				
Дескрипторы компетенций	1. Недостаточный: компетенции не сформированы	2. Пороговый: компетенции сформированы	3. Продвинутый: компетенции сформированы	4. Высокий: компетенции сформированы
Знания:	Знания отсутствуют.	Сформированы базовые структуры знаний.	Знания обширные, системные.	Знания твердые, аргументированные, всесторонние.
Умения:	Умения не сформированы.	Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер.	Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий.	Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий.
Навыки:	Навыки не сформированы.	Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Код занятия	Этапы и разделы практики /вид работы/	Семестр	Часов	Прак. подг.	Компетенции	Вид отчетности
	Раздел 1. Подготовительный этап					
1.1	Обеспечение выполнения подготовительной и текущей работы по организации и проведению практики. Организация разработки и согласования программы практики с предприятиями. Разработка программы практики. Подготовка решения заведующего кафедрой по назначению из числа опытных преподавателей кафедры руководителей преддипломной практики и ВКР обучающихся. Распределение обучающихся по местам практики, готовка и представление заведующему кафедрой списки обучающихся, их закрепление	11	2	2	ПКС-3.1,ПКС-3.2,ПКС-3.3,ПКС-1.1,ПКС-1.2,ПКС-1.3,ПКС-2.1,ПКС-2.2,ПКС-2.3	дневник по практике

	<p>за базами практики. Подготовка и проведение совместно с заведующим кафедрой организационного собрания обучающихся перед началом практики. ПКС-1.1 Знает требования законодательства Российской Федерации по вопросам организации пожаротушения и проведения аварийно-спасательных работ; порядок организации деятельности пожарно-спасательных гарнизонов, в том числе организации и осуществления гарнизонной службы, полномочия начальников и должностных лиц пожарно-спасательных гарнизонов по выполнению задач гарнизонной службы; порядок привлечения сил и средств подразделений пожарной охраны, пожарно-спасательных гарнизонов для тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ ПКС-1.2 Умеет разрабатывать документы предварительного планирования действий по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ на территории пожарно-спасательного гарнизона субъекта Российской Федерации ПКС-1.3 Владеет навыками формирования нормативной базы в области организации пожаротушения и проведения аварийно-спасательных работ, а также в области организации гарнизонной и караульной служб и охраны труда с определением круга обязанностей должностных лиц ПКС-2.1 Знает законодательство Российской Федерации, нормативные правовые акты по обеспечению деятельности пожарных подразделений по спасению людей и имущества от опасных факторов пожара, ликвидации пожаров и проведению аварийно-спасательных работ, созданию условий, препятствующих развитию пожаров и способствующих минимизации их последствий ПКС-2.2 Умеет определять места дислокации разных видов пожарной охраны; проводить обоснование выбора вида пожарной охраны; разрабатывать программы развития и ресурсного обеспечения пожарно-оперативного обслуживания территорий населенных пунктов и организаций; организовывать и осуществлять контроль за состоянием проездов для пожарной техники на территории населенных пунктов и объектов защиты; организовывать и осуществлять контроль за наличием и исправностью источников противопожарного водоснабжения</p>					
--	---	--	--	--	--	--

	<p>ПКС-2.3 Владеет навыками организации взаимодействия со службами жизнеобеспечения</p> <p>ПКС-3.1 Знает требования законодательства Российской Федерации в области аттестации на право осуществления руководства тушением пожаров и ликвидацией чрезвычайных ситуаций; аттестации газодымозащитников; аттестации аварийно-спасательных служб и их учет; материально-технического обеспечения Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий; подготовки личного состава пожарной охраны</p> <p>ПКС-3.2 Умеет организовывать и проводить аттестационные мероприятия для должностей: руководитель тушения пожара, спасатель, газодымозащитник</p> <p>ПКС-3.3 Владеет навыками организации и проведения занятий с руководящим и личным составом пожарно-спасательного гарнизона по профессиональной подготовке /СРП/</p>					
	Раздел 2. Исследовательский этап					
2.1	<p>Ознакомление с материально-техническим обеспечением пожарно-спасательного подразделения, методами организации тыловой службы, мероприятиями, которые проводятся в территориальном пожарно-спасательном гарнизоне ;изучение оперативно-тактической характеристики территориального пожарно-спасательного гарнизона, объектов по 2,3 номерам вызовов</p> <p>ПКС-1.1 Знает требования законодательства Российской Федерации по вопросам организации пожаротушения и проведения аварийно-спасательных работ; порядок организации деятельности пожарно-спасательных гарнизонов, в том числе организации и осуществления гарнизонной службы, полномочия начальников и должностных лиц пожарно-спасательных гарнизонов по выполнению задач гарнизонной службы; порядок привлечения сил и средств подразделений пожарной охраны, пожарно-спасательных гарнизонов для тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ</p> <p>ПКС-1.2 Умеет разрабатывать документы предварительного планирования действий по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ на территории</p>	11	502	502	ПКС-3.1,ПКС-3.2,ПКС-3.3,ПКС-1.1,ПКС-1.2,ПКС-1.3,ПКС-2.1,ПКС-2.2,ПКС-2.3	дневник по практике

	<p>пожарно-спасательного гарнизона субъекта Российской Федерации</p> <p>ПКС-1.3 Владеет навыками формирования нормативной базы в области организации пожаротушения и проведения аварийно-спасательных работ, а также в области организации гарнизонной и караульной служб и охраны труда с определением круга обязанностей должностных лиц</p> <p>ПКС-2.1 Знает законодательство Российской Федерации, нормативные правовые акты по обеспечению деятельности пожарных подразделений по спасению людей и имущества от опасных факторов пожара, ликвидации пожаров и проведению аварийно-спасательных работ, созданию условий, препятствующих развитию пожаров и способствующих минимизации их последствий</p> <p>ПКС-2.2 Умеет определять места дислокации разных видов пожарной охраны; проводить обоснование выбора вида пожарной охраны; разрабатывать программы развития и ресурсного обеспечения пожарно-оперативного обслуживания территорий населенных пунктов и организаций; организовывать и осуществлять контроль за состоянием проездов для пожарной техники на территории населенных пунктов и объектов защиты; организовывать и осуществлять контроль за наличием и исправностью источников противопожарного водоснабжения</p> <p>ПКС-2.3 Владеет навыками организации взаимодействия со службами жизнеобеспечения</p> <p>ПКС-3.1 Знает требования законодательства Российской Федерации в области аттестации на право осуществления руководства тушением пожаров и ликвидацией чрезвычайных ситуаций; аттестации газодымозащитников; аттестации аварийно-спасательных служб и их учет; материально-технического обеспечения Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий; подготовки личного состава пожарной охраны</p> <p>ПКС-3.2 Умеет организовывать и проводить аттестационные мероприятия для должностей: руководитель тушения пожара, спасатель, газодымозащитник</p> <p>ПКС-3.3 Владеет навыками организации и проведения занятий с руководящим и личным составом пожарно-спасательного гарнизона по профессиональной подготовке /Ср/</p>					
--	---	--	--	--	--	--

	Раздел 3. Аналитический этап					
3.1	<p>Исследование деятельности пожарно-спасательного подразделения за определенный период, разработка программ развития и ресурсного обеспечения пожарно-оперативного обслуживания территорий населенных пунктов и организаций на закрепленной территории, организовывать и осуществлять контроль за наличием и исправностью источников противопожарного водоснабжения</p> <p>ПКС-1.1 Знает требования законодательства Российской Федерации по вопросам организации пожаротушения и проведения аварийно-спасательных работ; порядок организации деятельности пожарно-спасательных гарнизонов, в том числе организации и осуществления гарнизонной службы, полномочия начальников и должностных лиц пожарно-спасательных гарнизонов по выполнению задач гарнизонной службы; порядок привлечения сил и средств подразделений пожарной охраны, пожарно-спасательных гарнизонов для тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ</p> <p>ПКС-1.2 Умеет разрабатывать документы предварительного планирования действий по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ на территории пожарно-спасательного гарнизона субъекта Российской Федерации</p> <p>ПКС-1.3 Владеет навыками формирования нормативной базы в области организации пожаротушения и проведения аварийно-спасательных работ, а также в области организации гарнизонной и караульной служб и охраны труда с определением круга обязанностей должностных лиц</p> <p>ПКС-2.1 Знает законодательство Российской Федерации, нормативные правовые акты по обеспечению деятельности пожарных подразделений по спасению людей и имущества от опасных факторов пожара, ликвидации пожаров и проведению аварийно-спасательных работ, созданию условий, препятствующих развитию пожаров и способствующих минимизации их последствий</p> <p>ПКС-2.2 Умеет определять места дислокации разных видов пожарной охраны; проводить обоснование выбора вида пожарной охраны; разрабатывать программы развития и ресурсного обеспечения пожарно-оперативного обслуживания территорий населенных пунктов и</p>	11	288	288	ПКС-3.1, ПКС-3.2, ПКС-3.3, ПКС-1.1, ПКС-1.2, ПКС-1.3, ПКС-2.1, ПКС-2.2, ПКС-2.3	дневник по практике

	<p>организаций; организовывать и осуществлять контроль за состоянием проездов для пожарной техники на территории населенных пунктов и объектов защиты; организовывать и осуществлять контроль за наличием и исправностью источников противопожарного водоснабжения</p> <p>ПКС-2.3 Владеет навыками организации взаимодействия со службами жизнеобеспечения</p> <p>ПКС-3.1 Знает требования законодательства Российской Федерации в области аттестации на право осуществления руководства тушением пожаров и ликвидацией чрезвычайных ситуаций; аттестации газодымозащитников; аттестации аварийно-спасательных служб и их учет; материально-технического обеспечения Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий; подготовки личного состава пожарной охраны</p> <p>ПКС-3.2 Умеет организовывать и проводить аттестационные мероприятия для должностей: руководитель тушения пожара, спасатель, газодымозащитник</p> <p>ПКС-3.3 Владеет навыками организации и проведения занятий с руководящим и личным составом пожарно-спасательного гарнизона по профессиональной подготовке /Ср/</p>					
	Раздел 4. Подготовка и защита отчета по практике					
4.1	<p>Защита отчета по практике</p> <p>ПКС-1.1 Знает требования законодательства Российской Федерации по вопросам организации пожаротушения и проведения аварийно-спасательных работ; порядок организации деятельности пожарно-спасательных гарнизонов, в том числе организации и осуществления гарнизонной службы, полномочия начальников и должностных лиц пожарно-спасательных гарнизонов по выполнению задач гарнизонной службы; порядок привлечения сил и средств подразделений пожарной охраны, пожарно-спасательных гарнизонов для тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ</p> <p>ПКС-1.2 Умеет разрабатывать документы предварительного планирования действий по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ на территории пожарно-спасательного гарнизона субъекта Российской Федерации</p> <p>ПКС-1.3 Владеет навыками</p>	11	0	0	ПКС-3.1,ПКС-3.2,ПКС-3.3,ПКС-1.1,ПКС-1.2,ПКС-1.3,ПКС-2.1,ПКС-2.2,ПКС-2.3	вопросы к зачету с оценкой, отчет по практике

	<p>формирования нормативной базы в области организации пожаротушения и проведения аварийно-спасательных работ, а также в области организации гарнизонной и караульной служб и охраны труда с определением круга обязанностей должностных лиц</p> <p>ПКС-2.1 Знает законодательство Российской Федерации, нормативные правовые акты по обеспечению деятельности пожарных подразделений по спасению людей и имущества от опасных факторов пожара, ликвидации пожаров и проведению аварийно-спасательных работ, созданию условий, препятствующих развитию пожаров и способствующих минимизации их последствий</p> <p>ПКС-2.2 Умеет определять места дислокации разных видов пожарной охраны; проводить обоснование выбора вида пожарной охраны; разрабатывать программы развития и ресурсного обеспечения пожарно-оперативного обслуживания территорий населенных пунктов и организаций; организовывать и осуществлять контроль за состоянием проездов для пожарной техники на территории населенных пунктов и объектов защиты; организовывать и осуществлять контроль за наличием и исправностью источников противопожарного водоснабжения</p> <p>ПКС-2.3 Владеет навыками организации взаимодействия со службами жизнеобеспечения</p> <p>ПКС-3.1 Знает требования законодательства Российской Федерации в области аттестации на право осуществления руководства тушением пожаров и ликвидацией чрезвычайных ситуаций; аттестации газодымозащитников; аттестации аварийно-спасательных служб и их учет; материально-технического обеспечения Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий; подготовки личного состава пожарной охраны</p> <p>ПКС-3.2 Умеет организовывать и проводить аттестационные мероприятия для должностей: руководитель тушения пожара, спасатель, газодымозащитник</p> <p>ПКС-3.3 Владеет навыками организации и проведения занятий с руководящим и личным составом пожарно-спасательного гарнизона по профессиональной подготовке /ЗаО/</p>					
--	---	--	--	--	--	--

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ВАРИАНТЫ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ

5.1. Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Контрольные вопросы для аттестации по практике:

1. На основании каких нормативно-правовых документов составляется план привлечения сил и средств пожарно-спасательного гарнизона?
2. На основании каких законодательных актов составляется расписание выезда сил и средств пожарно-спасательного гарнизона?
3. На основании какого нормативного документа осуществляется проверка наружного противопожарного водоснабжения?
4. Назовите местный нормативно-правовой акт, который определяет порядок создания пожарно-спасательных гарнизонов?
5. Какие виды организационных мероприятий проводятся в пожарно-спасательном гарнизоне?
6. Какова периодичность проведения тренировок газодымозащитников, не входящих в состав караулов?
7. С какой периодичностью проводятся проверки средств связи?
8. Какая документация имеется в пожарно-спасательном подразделении по охране труда?
9. Перечислите перечень объектов по повышенному номеру вызова на обслуживаемой подразделением территории?
10. Какие вы знаете методики проведения расчета сил и средств на тушение пожара?
11. Назовите виды пожарно-спасательной техники, состоящей на вооружении, городского пожарно-спасательного подразделения?
12. Опишите границы района выезда одного из пожарно-спасательных подразделений г. Пензы?
13. Что входит в систему обеспечения пожарной безопасности на объектах защиты?
14. Каковы особенности профилактики обеспечения пожарной безопасности на объектах с массовым пребыванием

5.2. Варианты индивидуальных заданий на практику**Индивидуальные задания на практику**

1. Пожарно-техническая характеристика объекта
2. Оценка пожарного риска предприятия
3. Определение пожароопасных категорий помещений
4. Функциональная пожарная нагрузка, подлежащих категорированию
5. Анализ опасных факторов пожара
6. Разработка мероприятий по пожарной безопасности объекта
7. Методика расчета количества сил и средств на тушение пожара
8. Расчет требуемого количества сил и средств на тушение пожара
9. Методика расчета экономического ущерба от пожара
10. Экономический эффект от внедрения средств пожарной автоматики
11. Система автоматической пожарной сигнализации на объекте
12. Система оповещения и управления эвакуацией на предприятии
13. Автоматическая система пожаротушения помещений
14. Определение пожарных рисков и времени эвакуации на предприятии
15. Правовое регулирование по разработке мероприятий по обеспечению пожарной безопасности предприятия
16. Получение практических навыков организации и руководства принятием экстренных мер по обеспечению защиты персонала и населения от пожаров и других ЧС
17. Изучить порядок эксплуатации и работу специальной пожарной, аварийно-спасательной техники и инструмента при тушении пожаров
18. Изучить организацию и проведение мероприятий по повышению профессиональной, морально-психологической подготовки: профилактического медицинского обслуживания и реабилитации.

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ СРС

Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающегося (далее - СРС) – это планируемая учебная, практическая, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное время (свободное от аудиторных учебных занятий) по заданию и при методическом руководстве педагогического работника, отнесенного к профессорско-преподавательскому составу (далее – преподаватель) и (или) лиц, привлекаемых к реализации образовательных программ на иных условиях, но без их непосредственного участия. СРС по заданию и при методическом руководстве преподавателя и (или) лиц, привлекаемых к реализации образовательных программ на иных условиях, реализуется во время групповых консультаций и (или) индивидуальной работы обучающихся с преподавателями Университета и (или) лиц, привлекаемых к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальных консультаций), а также во время текущего контроля выполнения заданий, отнесенных к самостоятельной работе обучающихся.

Целью СРС является овладение формированием компетенций через овладение знаниями, умениями и навыками профессиональной деятельности по направлению подготовки (специальности). Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося.

Формы самостоятельной работы обучающихся определяются преподавателями кафедр Университета при разработке рабочих программ дисциплин (модулей), рабочих программ практик, НИР, программ государственной итоговой (итоговой) аттестации, методических указаний по выполнению практических, лабораторных работ, написанию курсовых работ/проектов и ВКР в соответствии с их содержанием.

В университете оборудованы специальные помещения для самостоятельной работы обучающихся. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

7.1. Рекомендуемая литература	
7.1.1. Основная литература	
Л.1.1	Широков Ю. А. Пожарная безопасность на предприятии [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 364 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/153916
Л.1.2	Федорян А. В. Пожарная безопасность технологических процессов [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2021. - 468 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602182
Л.1.3	Баймишев Р. Х., Дулов М. И., Коростелева Л. А., Романова Т. Н., Кашина Д. Ш. Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)1 [Электронный ресурс]:методические указания. - Самара: СамГАУ, 2019. - 22 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/123523
Л.1.4	Баймишев Р. Х., Дулов М. И., Коростелева Л. А., Романова Т. Н., Кашина Д. Ш. Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская) [Электронный ресурс]:методические указания. - Самара: СамГАУ, 2019. - 23 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/123516
Л.1.5	Машков С. В., Сыркин В. А., Тарасов С. Н. Производственная практика [Электронный ресурс]:методические указания. - Самара: СамГАУ, 2019. - 34 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/123567

7.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение в том числе отечественного производства	
7.2.1	Microsoft Windows 10
7.2.2	Microsoft Office 2013 Standard

7.3. Перечень профессиональных баз данных, информационных справочных систем и ресурсов сети Интернет	
7.3.1	Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека онлайн". Режим доступа: https://biblioclub.ru/
7.3.2	Электронно-библиотечная система "Лань". Режим доступа: https://e.lanbook.com/
7.3.3	Электронно-библиотечная система "BOOK.ru". Режим доступа: https://book.ru/
7.3.4	ПЛАТФОРМА ОНЛАЙН-ОБРАЗОВАНИЯ «РАЗУМ»
7.3.5	Справочно-правовая система "Гарант"
7.3.6	"Электронная библиотека учебников"

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

8.1.	Материально-техническое обеспечение университета:
8.1.1	Адрес: 440026, Пензенская область, г. Пенза, ул. Володарского, д. 6: аудитория 21-104 - Лаборатория : Трехэлементная меловая доска-1шт, парта ученическая со скамьей-9 шт, парта ученическая-5 шт, трибуна-1 шт, кафедра-1 шт, стол письменный-6 шт, шкаф-стеллаж-5 шт, шкаф-ветрина-1 шт, шкаф двухстворчатый-2 шт, тумба-3 шт, сейф-1шт, стол компьютерный-1 шт, полка угловая-1 шт, стул офисный-10 шт, Перс. компьютер – 1шт, Проектор – 1шт

9. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИЗ ЧИСЛА ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления практика реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей); обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходит практика, другие условия, без которых невозможно или затруднено прохождение практики по письменному заявлению обучающегося.

При реализации практики на основании письменного заявления обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение практики для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

Все локальные нормативные акты Московского государственного университета технологий и управления им. К.Г. Разумовского по вопросам реализации практики доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

Предусмотрена возможность обучения по индивидуальному графику, при составлении которого возможны различные варианты проведения занятий: в академической группе и индивидуально, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

Основной формой в дистанционном обучении является индивидуальная форма обучения. Главным достоинством

индивидуального обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья является то, что оно позволяет полностью индивидуализировать содержание, методы и темпы учебной деятельности инвалида, следить за каждым его действием и операцией при решении конкретных задач; вносить вовремя необходимые коррекции как в деятельность студента-инвалида, так и в деятельность преподавателя. Дистанционное обучение также обеспечивает возможности коммуникаций не только с преподавателем, но и с другими обучаемыми, сотрудничество в процессе познавательной деятельности.

При прохождении практики используются следующие организационные мероприятия:

- использование возможностей сети «Интернет» для обеспечения связи с обучающимися, предоставления им необходимых материалов для самостоятельного изучения, контроля текущей успеваемости и проведения тестирования.
- проведение видеоконференций, консультаций, и т.д. с использованием программ, обеспечивающих дистанционный контакт с обучающимися в режиме реального времени.
- предоставление электронных учебных пособий, включающих в себя основной материал по дисциплинам, включенным в ОП.
- предоставление видеоматериалов, позволяющих изучать материал курса дистанционно.
- использование программного обеспечения и технических средств, имеющих функции адаптации для использования лицами с ограниченными возможностями.

Актуализация с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы
Руководитель ОПОП
канд. экон. наук, профессор Королева Тамара Ивановна _____

Рабочая программа актуализирована, обсуждена и одобрена на заседании обеспечивающей кафедры

Пожарная безопасность

Протокол от _____ 2025 г. № ____

Зав. кафедрой Королева Тамара Ивановна _____

Рабочая программа согласована на заседании выпускающей кафедры

Пожарная безопасность

Протокол от _____ 2025 г. № ____

Зав. кафедрой Королева Тамара Ивановна _____

=====

Актуализация с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы
Руководитель ОПОП
канд. экон. наук, профессор Королева Тамара Ивановна _____

Рабочая программа актуализирована, обсуждена и одобрена на заседании обеспечивающей кафедры

Пожарная безопасность

Протокол от _____ 2026 г. № ____

Зав. кафедрой Королева Тамара Ивановна _____

Рабочая программа согласована на заседании выпускающей кафедры

Пожарная безопасность

Протокол от _____ 2026 г. № ____

Зав. кафедрой Королева Тамара Ивановна _____

=====

Актуализация с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы
Руководитель ОПОП
канд. экон. наук, профессор Королева Тамара Ивановна _____

Рабочая программа актуализирована, обсуждена и одобрена на заседании обеспечивающей кафедры

Пожарная безопасность

Протокол от _____ 2027 г. № ____

Зав. кафедрой Королева Тамара Ивановна _____

Рабочая программа согласована на заседании выпускающей кафедры

Пожарная безопасность

Протокол от _____ 2027 г. № ____

Зав. кафедрой Королева Тамара Ивановна _____

=====

Актуализация с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы
Руководитель ОПОП
канд. экон. наук, профессор Королева Тамара Ивановна _____

Рабочая программа актуализирована, обсуждена и одобрена на заседании обеспечивающей кафедры

Пожарная безопасность

Протокол от _____ 2028 г. № ____

Зав. кафедрой Королева Тамара Ивановна _____

Рабочая программа согласована на заседании выпускающей кафедры

Пожарная безопасность

Протокол от _____ 2028 г. № ____

Зав. кафедрой Королева Тамара Ивановна _____