МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Пензенский казачий институт технологий (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)»

УТВЕРЖДАЮ

Дитектор ПКИТ (филиала)

О.В. Керимова

(15 » и

июня 2023 г.

Рабочая программа практики

Б2.О.02(П) Технологическах

(проектно-технологическая)

практика

Вид практики: производственная

Тип практики: Технологическая (проектно-технологическая) практика

Способ проведения выездная

практики: стационарная

Форма проведения

практики:

дискретно

Кафедра: Информационные системы и цифровые технологии

Направление 09.03.02 Информационные системы и технологии

подготовки:

Направленность (профиль):

Управление проектами в области цифровой инженерии

Квалификация: Бакалавр

Форма обучения: очная

Год набора: 2023

Объем практики: 432 часов/12 з.е.

Программу составил(и): канд.техн.наук Доц. Артюхин В.В.

Рабочая программа практики

Технологическая (проектно-технологическая) практика

разработана составлена на основании учебного плана, утвержденного ученым советом 25 мая 2023 г. протокол № 11 в соответствии с ФГОС ВО Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 926)

Руководитель ОПОП
канд. пед. наук, доц. Акимова И.В.
Рабочая программа обсуждена на заседании выпускающей кафедры
Информационные системы и цифровые технологии
Протокол от
Программа праклуки рек мендовача к утверждению представителями организаций-работодателей:
Директор, СОО «Центр маст» жесто развития» Пензенской области
Сенаторов Д.В.
, ООО "Ингруппа"
Васянин М.С.
A CICAM WAEHHOW OLD TO
O MH P

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ
- 2. МЕСТО, ОБЪЕМ И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ
- 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫЕ С РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
- 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ
- 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ВАРИАНТЫ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ
- 6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ СРС
- 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ
- 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ
- 9. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИЗ ЧИСЛА ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

1.1. Цели

Целями Технологической (проектно-технологическая) практики, являются:

- изучение информационной структуры предприятия и действующей на нем системы управления;
- изучение информационно-коммуникационных технологий, используемых на предприятии;
- закрепление и углубление знаний о программном обеспечении компьютерных вычислительных систем и сетей, автоматизирова
- закрепление и углубление знаний технологий проектирования, отладки и производства программных и технических средств, ин
- закрепление и углубление знаний о математическом, информационном, техническом, лингвистическом, программном, эргономи

1.2. Задачи

Задачами практики «Технологическая (проектно-технологическая)» являются:

- анализ системы управления предприятием (организацией);
- моделирование и анализ бизнес-процессов предприятия (организации);
- диагностика систем планирования и учета;
- изучение информационных потоков;
- анализ финансовых результатов деятельности предприятия;
- ознакомление с архитектурой предприятия (организации), структурой бизнеспроцессов подразделения, в котором бакалавр прох
- обследование ИТ инфраструктуры предприятия для управления бизнес процессами;
- изучение структуры информационных потоков, отражающих номенклатуру и ассортимент производимой продукции (видов вып
- знакомство с работой функциональных служб предприятия/учреждения/организации (либо структурного подразделения, в котој
- разработка регламентов деятельности предприятия и управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия;
- разработка проектной документации на выполнение работ по совершенствованию и регламентации стратеги и целей, бизнес-про
- поиск, сбор, обработка, анализ и систематизация информации в экономике, управлении и ИКТ;
- аудит бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия.

2. МЕСТО, ОБЪЕМ И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Цикл (раздел) ОП: Б2.О

Связь с предшествующими дисциплинами (модулями), практиками

№ п/п	Наименование	Семестр	Шифр компетенции
1	Основы алгоритмизации и программирования	1	ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3
2	Основы информационных технологий	1	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3
3	История России	2	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
4	Казачество на службе отечеству	2	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
5	Ознакомительная практика	2	УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3
6	Основы финансовой грамотности	2	УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3
7	Пакеты прикладных программ для профессиональной деятельности	2	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3
8	Разработка программных приложений	2	ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3
9	Религиоведение	2	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
10	Архитектура программного обеспечения	3	ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3
11	Иностранный язык	3	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3
12	Правоведение	3	УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3
13	Программирование	3	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3
14	Русский язык и культура речи	3	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3
15	Физика	3	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3

Распределение часов практики

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2	4 (2.2)		3.2)	Ит	ого
Недель						
Вид занятий	УП	РΠ	УП	РΠ	УП	РΠ
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	2	2	2	2	4	4
В том числе в форме практ.подготовки	216	216	216	216	432	432
Контактная работа	2	2	2	2	4	4
Сам. работа	214	214	214	214	428	428
Итого	216	216	216	216	432	432

Сроки проведения практики, виды контроля и формы отчетности

Сроки проведения практики устанавливаются приказом ректора в соответствии с утвержденным календарным графиком. Место проведения практики определяется в соответствии с заключеннными договорами о прохождении практики.

Практика может проводиться в структурных подразделениях Университета, на базе предприятий и организаций, учреждений и др. Обучающимся предоставляется возможность прохождения практики по их собственной инициативе за пределами населенного пункта местонахождения Университета. При этом обучающийся подает личное заявление с необходимым обоснованием на выпускающею кафедру для согласования с заведующим кафедрой места прохождения практики.

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом требований их доступности для данных обучающихся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Университет создает специальные условия для получения инвалидами и лицами с ОВЗ высшего образования. Под специальными условиями понимаются условия обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, включающие в себя использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ инвалидами и лицами с ОВЗ. Выбор мест прохождения практики для обучающихся с ОВЗ осуществляется с учетом состояния здоровья и требований по доступности для данной категории обучающихся. При определении мест учебной и производственной практик для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитываться рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

Виды контроля: 3аО 4,6 семестр

Формы отчетности: отчет по практике дневник практики

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, COOTHECEHHЫЕ С РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Прохождение практики направлено на формирование следующих компетенций и индикаторв их достижения:

ОПК-1:Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности;

ОПК-1.1: Знает основы высшей математики, физики, экологии, инженерной графики, информатики и программирования

Недостаточный уровень:

Знания основ высшей математики, физики, экологии, инженерной графики, информатики и программирования не сформированы

Пороговый уровень:

Фрагментарные знания основ высшей математики, физики, экологии, инженерной графики, информатики и программирования

Продвинутый уровень:

Общие, но не структурированные знания основ высшей математики, физики, экологии, инженерной графики, информатики и программирования

Высокий уровень:

Сформированные систематические знания основ высшей математики, физики, экологии, инженерной графики, информатики и программирования

ОПК-1.2: Умеет решать стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и общеинженерных знаний, методов математического анализа и моделирования

Недостаточный уровень:

Умение решать стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и общеинженерных знаний, методов математического анализа и моделирования не сформировано

Пороговый уровень:

Умение решать стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и общеинженерных знаний, методов математического анализа и моделирования фрагментарно и носит репродуктивный характер

Продвинутый уровень:

Умение решать стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и общеинженерных знаний, методов математического анализа и моделирования применяется к решению типовых задач

Высокий уровень:

Умение решать стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и общеинженерных знаний, методов математического анализа и моделирования применяется к решению как типовых, так нестандартных творческих заданий

ОПК-1.3: Владеет методами теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности

Недостаточный уровень:

Навыки владения методами теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности не сформированы

Пороговый уровень:

Низкий уровень самостоятельности практического навыка владения методами теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности

Продвинутый уровень:

Достаточный уровень самостоятельности практического навыка владения методами теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности

Высокий уровень:

ОПК-2.1:

Высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка владения методами теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности

ОПК-2:Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности;

Знает процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, представления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов (информационные технологии); современные

принципы и

инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства, используемые для решения задач профессиональной деятельности, и принципы их работы

Недостаточный уровень:

Знания современных информационных технологий и методов их использования при решении задач профессиональной деятельности не сформированы

Пороговый уровень:

Фрагментарные знания современных информационных технологий и методов их использования при решении задач профессиональной деятельности

Продвинутый уровень:

Общие, но не структурированные знания современных информационных технологий и методов их использования при решении задач профессиональной деятельности

Высокий уровень:

Сформированные систематические знания современных информационных технологий и методов их использования при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-2.2:

Умеет выбирать и использовать современные информационно-коммуникационные и интеллектуальные технологии, инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности; анализировать профессиональные задачи, выбирать и использовать подходящие информационные технологии

Недостаточный уровень:

Умение выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности не сформировано

Пороговый уровень:

Умение выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности фрагментарно и носит репродуктивный характер *Продвинутый уровень*:

Умение выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности применяется к решению типовых заданий **Высокий уровень:**

Умение выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности применяется к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий

ОПК-2.3:

Владеет навыками работы с данными с помощью информационных технологий; навыками применения современных информационно-коммуникационных и интеллектуальных технологий, инструментальных сред, программно-технических платформ и программных средств, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности

Недостаточный уровень:

Навыки владения способами применения необходимых информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности не сформированы

Пороговый уровень:

Низкий уровень самостоятельности практического навыка владения способами применения необходимых информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности

Продвинутый уровень:

Достаточный уровень самостоятельности практического навыка владения способами применения необходимых информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности

Высокий уровень:

Высокий уровень самостоятельности и высокая адаптивность практического навыка владения способами применения необходимых информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-3:Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ОПК-3.1:

Знает принципы информационной и библиографической культуры, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

Недостаточный уровень:

Знания принципов информационной и библиографической культуры, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности не сформированы

Пороговый уровень:

Сформированы базовые знания принципов информационной и библиографической культуры, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

Продвинутый уровень:

Знания принципов информационной и библиографической культуры, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности системы и объемны

Высокий уровень:

Знания принципов информационной и библиографической культуры, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности твердые, аргументированные и всесторонние

Умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и ОПК-3.2: библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

Недостаточный уровень:

Умения решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности не сформированы

Пороговый уровень:

Сформированы базовые умения решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

Продвинутый уровень:

Умения решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности применяются в решении типовых заданий

Высокий уровень:

Умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности применяются в решении как типовых, так и нестандартных творческих заданий

Владеет методами поиска и анализа информации для подготовки документов, обзоров, рефератов,

ОПК-3.3: докладов, публикаций, на основе информационной и библиографической культуры с учетом соблюдения авторского права и требований информационной безопасности

Недостаточный уровень:

Владение методами поиска и анализа информации для подготовки документов, обзоров, рефератов, докладов, публикаций, на основе информационной и библиографической культуры с учетом соблюдения авторского права и требований информационной безопасности не сформированы

Пороговый уровень:

Демонстрируется низкий уровень владения методами поиска и анализа информации для подготовки документов, обзоров, рефератов, докладов, публикаций, на основе информационной и библиографической культуры с учетом соблюдения авторского права и требований информационной безопасности

Продвинутый уровень:

Демонстрируется достаточный уровень владения методами поиска и анализа информации для подготовки документов, обзоров, рефератов, докладов, публикаций, на основе информационной и библиографической культуры с учетом соблюдения авторского права и требований информационной безопасности

Высокий уровень:

Демонстрируется высокий уровень владения методами поиска и анализа информации для подготовки документов, обзоров, рефератов, докладов, публикаций, на основе информационной и библиографической культуры с учетом соблюдения авторского права и требований информационной безопасности

ОПК-4:Способен участвовать в разработке технической документации, связанной с профессиональной деятельностью с использованием стандартов, норм и правил;

ОПК-4.1: Знает основные стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы

Недостаточный уровень:

Знания основных стандартов оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы не сформированы

Пороговый уровень:

Сформированы базовые знания основных стандартов оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы

Продвинутый уровень:

Знания основных стандартов оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы системные и обширные

Высокий уровень:

Знания основных стандартов оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы твердые, аргументированные и всесторонние

ОПК-4.2: Умеет анализировать и применять стандарты, нормы, правила и техническую документацию при решении задач профессиональной деятельности

Недостаточный уровень:

Умения анализировать и применять стандарты, нормы, правила и техническую документацию при решении задач профессиональной деятельности не сформированы

Пороговый уровень:

Сформированы базовые умения анализировать и применять стандарты, нормы, правила и техническую документацию при решении задач профессиональной деятельности

Продвинутый уровень:

Умения анализировать и применять стандарты, нормы, правила и техническую документацию при решении задач профессиональной деятельности применяются в решении типовых заданий

Высокий уровень:

Умения анализировать и применять стандарты, нормы, правила и техническую документацию при решении задач профессиональной деятельности применяются в решении как типовых, так и нестандартных творческих заданий

ОПК-4.3: Владеет методами составления, компоновки, оформления нормативной и технической документации , адресованной другим специалистам

Недостаточный уровень:

Навыки владения методами составления, компоновки, оформления нормативной и технической документации, адресованной другим специалистам не сформированы

Пороговый уровень:

Демонстрируется низкий уровень навыков владения методами составления, компоновки, оформления нормативной и технической документации, адресованной другим специалистам

Продвинутый уровень:

Демонстрируется достаточный уровень владения методами составления, компоновки, оформления нормативной и технической документации, адресованной другим специалистам

Высокий уровень:

Демонстрируется высокий уровень навыков владения методами составления, компоновки, оформления нормативной и технической документации, адресованной другим специалистам

ОПК-5:Способен инсталлировать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем;

ОПК-5.1: Знает основы системного администрирования, администрирования систем управления базами данных, современные методы информационного взаимодействия информационных и автоматизированных систем

Недостаточный уровень:

Знания основ системного администрирования, администрирования систем управления базами данных, современные методы информационного взаимодействия информационных и автоматизированных систем не сформированы *Пороговый уровень:*

Сформированы базовые знания основ системного администрирования, администрирования систем управления базами данных, современные методы информационного взаимодействия информационных и автоматизированных систем

Продвинутый уровень:

Знания основ системного администрирования, администрирования систем управления базами данных, современные методы информационных и автоматизированных систем системные и обширные Высокий уровень:

Знания основ системного администрирования, администрирования систем управления базами данных, современные методы информационного взаимодействия информационных и автоматизированных систем твердые, аргументированные и всесторонние

ОПК-5.2: Умеет выполнять подключение, установку и проверку аппаратных, программно-аппаратных и программных средств

Недостаточный уровень:

Умения выполнять подключение, установку и проверку аппаратных, программно-аппаратных и программных средств не сформированы

Пороговый уровень:

Сформированы базовые умения выполнять подключение, установку и проверку аппаратных, программно-аппаратных и программных средств

Продвинутый уровень:

Умения выполнять подключение, установку и проверку аппаратных, программно-аппаратных и программных средств применяются в решении типовых заданий

Высокий уровень:

Умения выполнять подключение, установку и проверку аппаратных, программно-аппаратных и программных средств применяются в решении как типовых, так и нестандартных творческих заданий

ОПК-5.3: Владеет методами установки системного и прикладного программного обеспечения

Недостаточный уровень:

Навыки владения методами установки системного и прикладного программного обеспечения не сформированы *Пороговый уровень*:

Сформированы базовые навыки владения методами установки системного и прикладного программного обеспечения

Продвинутый уровень:

Демонстрируется достаточный уровень навыков владения методами установки системного и прикладного программного обеспечения

Высокий уровень:

ОПК-6.1:

Демонстрируется высокий уровень навыков владения методами установки системного и прикладного программного обеспечения

ОПК-6:Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения в области информационных систем и технологий;

Знает процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов (информационные технологии); логику построения и принципы функционирования современных языков программирования и языков работы с базами данных, сред разработки информационных систем и технологий, принципы разработки алгоритмов

и компьютерных программ; современные языки программирования и языки работы с базами данных, среды разработки информационных систем и технологий

Недостаточный уровень:

Знания процессов, методов поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов (информационные технологии); логики построения и принципы функционирования современных языков программирования и языков работы с базами данных, сред разработки информационных систем и технологий, принципов разработки алгоритмов и компьютерных программ; современные языки программирования и языки работы с базами данных, среды разработки информационных систем и технологий не сформированы

Пороговый уровень:

Сформированы базовые знания процессов, методов поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов (информационные технологии); логики построения и принципы функционирования современных языков программирования и языков работы с базами данных, сред разработки информационных систем и технологий, принципов разработки алгоритмов и компьютерных программ; современные языки программирования и языки работы с базами данных, среды разработки информационных систем и технологий

Продвинутый уровень:

Знания процессов, методов поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов (информационные технологии); логики построения и принципы функционирования современных языков программирования и языков работы с базами данных, сред разработки информационных систем и технологий, принципов разработки алгоритмов и компьютерных программ; современные языки программирования и языки работы с базами данных, среды разработки информационных систем и технологий системные и всесторонние

Высокий уровень:

Знания процессов, методов поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов (информационные технологии); логики построения и принципы функционирования современных языков программирования и языков работы с базами данных, сред разработки информационных систем и технологий, принципов разработки алгоритмов и компьютерных программ; современные языки программирования и языки работы с базами данных, среды разработки информационных систем и технологий твердые, аргументированные

Умеет выбирать языки программирования и языки работы с базами данных, среды разработки информационных систем и технологий, исходя из имеющихся задач; применять современные языки программирования для разработки оригинальных алгоритмов и компьютерных программ, пригодных для практического применения, вести базы данных и информационные хранилища, применять современные

ОПК-6.2: программные среды разработки информационных систем и технологий; читать коды программных продуктов, написанных на освоенных языках программирования, и вносить требуемые изменения; анализировать профессиональные задачи, разрабатывать подходящие информационные решения; самостоятельно осваивать новые для себя современные языки программирования и языки работы с базами данных, среды, разработки информационных систем и технологий

Недостаточный уровень:

Умения выбирать языки программирования и языки работы с базами данных, среды разработки информационных систем и технологий, исходя из имеющихся задач; применять современные языки программирования для разработки оригинальных алгоритмов и компьютерных программ, пригодных для практического применения, вести базы данных и информационные хранилища, применять современные программные среды разработки информационных систем и технологий; читать коды программных продуктов, написанных на освоенных языках программирования, и вносить требуемые изменения; анализировать профессиональные задачи, разрабатывать подходящие информационные решения; самостоятельно осваивать новые для себя современные языки программирования и языки работы с базами данных, среды, разработки информационных систем и технологий не сформированы

Пороговый уровень:

Сформированы базовые умения выбирать языки программирования и языки работы с базами данных, среды разработки информационных систем и технологий, исходя из имеющихся задач; применять современные языки программирования для разработки оригинальных алгоритмов и компьютерных программ, пригодных для практического применения, вести базы данных и информационные хранилища, применять современные программные среды разработки информационных систем и технологий; читать коды программных продуктов, написанных на освоенных языках программирования, и вносить требуемые изменения; анализировать профессиональные задачи, разрабатывать подходящие информационные решения; самостоятельно осваивать новые для себя современные языки программирования и языки работы с базами данных, среды, разработки информационных систем и технологий

Продвинутый уровень:

Умения выбирать языки программирования и языки работы с базами данных, среды разработки информационных систем и технологий, исходя из имеющихся задач; применять современные языки программирования для разработки оригинальных алгоритмов и компьютерных программ, пригодных для практического применения, вести базы данных и информационные хранилища, применять современные программные среды разработки информационных систем и технологий; читать коды программных продуктов, написанных на освоенных языках программирования, и вносить требуемые изменения; анализировать профессиональные задачи, разрабатывать подходящие информационные решения; самостоятельно осваивать новые для себя современные языки программирования и языки работы с базами данных, среды, разработки информационных систем и технологий применяются к решению типовых заданий

Высокий уровень:

Умения выбирать языки программирования и языки работы с базами данных, среды разработки информационных систем и технологий, исходя из имеющихся задач; применять современные языки программирования для разработки оригинальных алгоритмов и компьютерных программ, пригодных для практического применения, вести базы данных и информационные хранилища, применять современные программные среды разработки информационных систем и технологий; читать коды программных продуктов, написанных на освоенных языках программирования, и вносить требуемые изменения; анализировать профессиональные задачи, разрабатывать подходящие информационные решения; самостоятельно осваивать новые для себя современные языки программирования и языки работы с базами данных, среды, разработки информационных систем и технологий успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий

Владеет навыками разработки оригинальных алгоритмов и компьютерных программ, пригодных для практического применения; навыками отладки и тестирования прототипов программно-технических комплексов задач

Недостаточный уровень:

Владения навыками разработки оригинальных алгоритмов и компьютерных программ, пригодных для практического применения; навыками отладки и тестирования прототипов программно-технических комплексов задач отсутствуют *Пороговый уровень*:

Сформированы базовые навыки разработки оригинальных алгоритмов и компьютерных программ, пригодных для практического применения; навыками отладки и тестирования прототипов программно-технических комплексов задач отсутствуют

Продвинутый уровень:

Имеются базовые навыки владения разработкой оригинальных алгоритмов и компьютерных программ, пригодных для практического применения; навыками отладки и тестирования прототипов программно-технических комплексов задач **Высокий уровень:**

Имеются твердо усвоенные и закрепленные навыки владения разработкой оригинальных алгоритмов и компьютерных программ, пригодных для практического применения; навыками отладки и тестирования прототипов программнотехнических комплексов задач

ОПК-7:Способен осуществлять выбор платформ и инструментальных программно-аппаратных средств для реализации информационных систем;

ОПК-7.1: Знает основные платформы, технологии и инструментальные программно-аппаратные средства для реализации информационных систем

Недостаточный уровень:

Знания методов настройки, наладки программно-аппаратных комплексов не сформированы

Пороговый уровень:

Сформированы базовые знания методов настройки, наладки программно-аппаратных комплексов

Продвинутый уровень:

Знания методов настройки, наладки программно-аппаратных комплексов системные и всесторонние

Высокий уровень:

Знания методов настройки, наладки программно-аппаратных комплексов твердые, аргументированные, всесторонние

Умеет осуществлять выбор платформ и инструментальных программно-аппаратных средств для

ОПК-7.2: реализации информационных систем, применять современные технологии реализации информационных систем

Недостаточный уровень:

Умения анализировать техническую документацию, производить настройку, наладку и тестирование программноаппаратных комплексов не сформированы

Пороговый уровень:

Умения анализировать техническую документацию, производить настройку, наладку и тестирование программноаппаратных комплексов фрагментарны и носят репродуктивный характер

Продвинутый уровень:

Умения анализировать техническую документацию, производить настройку, наладку и тестирование программноаппаратных комплексов носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий

Высокий уровень:

Умения анализировать техническую документацию, производить настройку, наладку и тестирование программноаппаратных комплексов успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий

ОПК-7.3: Владеет навыками выбора платформ и инструментальных программно-аппаратных средств для реализации информационных систем

Недостаточный уровень:

Навыки владения способами проверки работоспособности программно-аппаратных комплексов отсутствуют

Пороговый уровень:

Имеются начальные, репродуктивные навыки владения способами проверки работоспособности программно-аппаратных комплексов

Продвинутый уровень:

Имеются базовые навыки владения способами проверки работоспособности программно-аппаратных комплексов

Высокий уровень:

Имеются твердо усвоенные и закрепленные навыки владения способами проверки работоспособности программноаппаратных комплексов

ОПК-8:Способен применять математические модели, методы и средства проектирования информационных и автоматизированных систем.

Знает методологию и основные методы математического моделирования, классификацию и условия

ОПК-8.1:

применения моделей, основные методы и средства проектирования информационных и автоматизированных систем, инструментальные средства моделирования и проектирования

информационных и автоматизированных систем

Недостаточный уровень:

Знания методологии и основных методов математического моделирования, классификацию и условия применения моделей, основных методов и средства проектирования информационных и автоматизированных систем, инструментальных средств моделирования и проектирования информационных и автоматизированных систем не сформированы

Пороговый уровень:

Сформированы базовые знания методологии и основных методов математического моделирования, классификацию и условия применения моделей, основных методов и средства проектирования информационных и автоматизированных систем, инструментальных средств моделирования и проектирования информационных и автоматизированных систем

Продвинутый уровень:

Знания методологии и основных методов математического моделирования, классификацию и условия применения моделей, основных методов и средства проектирования информационных и автоматизированных систем, инструментальных средств моделирования и проектирования информационных и автоматизированных систем системные и всесторонние

Высокий уровень:

Знания методологии и основных методов математического моделирования, классификацию и условия применения моделей, основных методов и средства проектирования информационных и автоматизированных систем, инструментальных средств моделирования и проектирования информационных и автоматизированных систем твердые, аргументированные, всесторонние

ОПК-8.2: Умеет применять на практике математические модели, методы и средства проектирования и автоматизации систем на практике

Недостаточный уровень:

Умения применять на практике математические модели, методы и средства проектирования и автоматизации систем на практике отсутствуют

Пороговый уровень:

Умения применять на практике математические модели, методы и средства проектирования и автоматизации систем на практике фрагментарны и носят репродуктивный характер

Продвинутый уровень:

Умения применять на практике математические модели, методы и средства проектирования и автоматизации систем на практике носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий

Высокий уровень:

Умения применять на практике математические модели, методы и средства проектирования и автоматизации систем на практике успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий

ОПК-8.3: Владеет навыками применения математических моделей, методов и средств проектирования информационных и автоматизированных систем

Недостаточный уровень:

Владения навыками применения математических моделей, методов и средств проектирования информационных и автоматизированных систем отсутствуют

Пороговый уровень:

Имеются начальные, репродуктивные навыки применения математических моделей, методов и средств проектирования информационных и автоматизированных систем

Продвинутый уровень:

Имеются базовые навыки применения математических моделей, методов и средств проектирования информационных и автоматизированных систем

Высокий уровень:

Имеются твердо усвоенные и закрепленные навыки применения математических моделей, методов и средств проектирования информационных и автоматизированных систем

УК-1:Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1: Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач

Недостаточный уровень:

Знания принципов сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач не сформированы

Пороговый уровень:

Сформированы базовые знания принципов сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач

Продвинутый уровень:

Знания принципов сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач системные и всесторонние

Высокий уровень:

Знания принципов сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач твердые, аргументированные, всесторонние

УК-1.2: Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности

Недостаточный уровень:

Умения анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности не сформированы

Пороговый уровень:

Умения анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности фрагментарны и носят репродуктивный характер

Продвинутый уровень:

Умения анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий;

Высокий уровень:

Умения анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий

УК-1.3: Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений

Недостаточный уровень:

Владение навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений отсутствуют

Пороговый уровень:

Имеются начальные, репродуктивные навыки научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений

Продвинутый уровень:

Имеются базовые навыки научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений

Высокий уровень:

Имеются твердо усвоенные и закрепленные навыки научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений

УК-10:Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Знает перечень основных нормативных правовых актов о противодействии экстремизму, терроризму и

УК-10.1: коррупции, а также их общих положений; понятие состава правонарушения коррупционного, экстремистского, террористического характера и ответственность за их совершение

Недостаточный уровень:

Знания перечня основных нормативных правовых актов о противодействии экстремизму, терроризму и коррупции, а также их общих положений; понятие состава правонарушения коррупционного, экстремистского, террористического характера и ответственность за их совершение не сформированы

Пороговый уровень:

Сформированы базовые знания перечня основных нормативных правовых актов о противодействии экстремизму, терроризму и коррупции, а также их общих положений; понятие состава правонарушения коррупционного, экстремистского, террористического характера и ответственность за их совершение

Продвинутый уровень:

Знания перечня основных нормативных правовых актов о противодействии экстремизму, терроризму и коррупции, а также их общих положений; понятие состава правонарушения коррупционного, экстремистского, террористического характера и ответственность за их совершение системные и обширные

Высокий уровень:

Знания перечня основных нормативных правовых актов о противодействии экстремизму, терроризму и коррупции, а также их общих положений; понятие состава правонарушения коррупционного, экстремистского, террористического характера и ответственность за их совершение твердые, аргументированные и всесторонние

Умеет ориентироваться в системе противодействия проявлениям экстремизма, терроризма и коррупции;

УК-10.2: находить эффективные решения в профессиональной деятельности с целью профилактики проявлений экстремизма, терроризма, коррупции и борьбы с ними

Недостаточный уровень:

Умения ориентироваться в системе противодействия коррупции; находить эффективные решения в профессиональной деятельности с целью профилактики коррупции и борьбы с нею

Пороговый уровень:

Умения ориентироваться в системе противодействия коррупции; находить эффективные решения в профессиональной деятельности с целью профилактики коррупции и борьбы с нею

Продвинутый уровень:

Умеет ориентироваться в системе противодействия коррупции; находить эффективные решения в профессиональной деятельности с целью профилактики коррупции и борьбы с нею на среднем уровне

Высокий уровень:

Умеет ориентироваться в системе противодействия коррупции; находить эффективные решения в профессиональной деятельности с целью профилактики коррупции и борьбы с нею на высоком уровне

УК-10.3: Владеет навыками применения мер по профилактике проявлений экстремизма, терроризма и коррупции *Недостаточный уровень*:

Практически не владеет навыками применения мер по профилактике коррупции

Пороговый уровень:

Владеет навыками применения мер по профилактике коррупции на низком уровне

Продвинутый уровень:

Владеет навыками применения мер по профилактике коррупции на среднем уровне

Высокий уровень:

Владеет навыками применения мер по профилактике коррупции на низком уровне

УК-2:Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.1: Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения

Недостаточный уровень:

Знания необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения не сформированы

Пороговый уровень:

Сформированы базовые знания необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения

Продвинутый уровень:

Знания необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения системные и всесторонние

Высокий уровень:

Знания необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения твердые, аргументированные, всесторонние

Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ

Недостаточный уровень:

Умения анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ не сформированы

Пороговый уровень:

Умения анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ фрагментарны и носят репродуктивный характер

Продвинутый уровень:

Умения анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий;

Высокий уровень:

Умения анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий

УК-2.3: Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах

Недостаточный уровень:

Навыки владения методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах не сформированы

Пороговый уровень:

Имеются начальные, репродуктивные навыки владения методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах

Продвинутый уровень:

Имеются базовые навыки владения методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах

Высокий уровень:

Имеются твердо усвоенные и закрепленные навыки владения методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах

УК-3:Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-3.1: Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия; имеет представление о природе конфликта и способах их регулирования

Недостаточный уровень:

Знания типологии и факторов формирования команд, способы социального взаимодействия; имеет представление о природе конфликта и способах их регулирования не сформированы

Пороговый уровень:

Сформированы базовые знания типологии и факторов формирования команд, способы социального взаимодействия; имеет представление о природе конфликта и способах их регулирования

Продвинутый уровень:

Знания типологии и факторов формирования команд, способы социального взаимодействия; имеет представление о природе конфликта и способах их регулирования системные и всесторонние

Высокий уровень:

Знания типологии и факторов формирования команд, способы социального взаимодействия; имеет представление о природе конфликта и способах их регулирования твердые, аргументированные, всесторонние

Ужет действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; умеет преодолевать стрессовые состояния и управлять эмоциями; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста

Недостаточный уровень:

Умения действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; умеет преодолевать стрессовые состояния и управлять эмоциями; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста не сформированы

Пороговый уровень:

Сформированы базовые умения действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; умеет преодолевать стрессовые состояния и управлять эмоциями; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста *Продвинутый уровень*:

Умения действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; умеет преодолевать стрессовые состояния и управлять эмоциями; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий

Высокий уровень:

Умения действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; умеет преодолевать стрессовые состояния и управлять эмоциями; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий

УК-3.3: Владеет навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем; владеет технологиями ненасильственного общения

Недостаточный уровень:

Владение навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем; владеет технологиями ненасильственного общения не сформированы *Пороговый уровень:*

Имеются начальные, репродуктивные навыки владения распределением ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем; владеет технологиями ненасильственного

Продвинутый уровень:

Имеются базовые навыки владения распределением ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем; владеет технологиями ненасильственного общения

Высокий уровень:

общения

Имеются твердо усвоенные и закрепленные навыки владения распределением ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем; владеет технологиями ненасильственного общения

УК-3.4: Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах

Недостаточный уровень:

Знания понятий инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах не сформированы

Пороговый уровень:

Сформированы базовые знания понятий инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах

Продвинутый уровень:

Знания понятий инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах системные и всесторонние

Высокий уровень:

Знания понятий инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах твердые, аргументированные, всесторонние

УК-3.5: Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Недостаточный уровень:

Умения планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами не сформированы

Пороговый уровень:

Сформированы базовые умения планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Продвинутый уровень:

Умения планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами применяются к решению типовых заданий;

Высокий уровень:

Умения планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий

УК-3.6: Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Недостаточный уровень:

Владения навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами отсутствуют

Пороговый уровень:

Имеются начальные, репродуктивные навыки владения взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Продвинутый уровень:

Имеются базовые навыки владения взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Высокий уровень:

Имеются твердо усвоенные и закрепленные навыки владения взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

УК-4:Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.1: Знает принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации

Недостаточный уровень:

Знания принципов построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации не сформированы

Пороговый уровень:

Сформированы базовые знания принципов построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации

Продвинутый уровень:

Знания принципов построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации системные и всесторонние

Высокий уровень:

Знания принципов построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации твердые, аргументированные, всесторонние

УК-4.2: Умеет применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию

Недостаточный уровень:

Умения применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию не сформированы

Пороговый уровень:

Сформированы базовые умения применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию

Продвинутый уровень:

Умения применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию применяются к решению типовых заданий *Высокий уровень:*

Умения применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий

УК-4.3: Владеет методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств

Недостаточный уровень:

Владения навыками методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств не сформированы

Пороговый уровень:

Имеются начальные, репродуктивные навыки владения методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств

Продвинутый уровень:

Имеются базовые навыки владения методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств

Высокий уровень:

Имеются твердо усвоенные и закрепленные навыки методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств

УК-5:Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.1: Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации

Недостаточный уровень:

Знания основных категорий философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации не сформированы

Пороговый уровень:

Сформированы базовые знания основных категорий философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации

Продвинутый уровень:

Знания основных категорий философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации обширные, системные

Высокий уровень:

Знания основных категорий философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации твердые, аргументированные, всесторонние

УК-5.2: Умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание с соблюдением этических и межкультурных норм

Недостаточный уровень:

Умения вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм не сформированы Пороговый уровень:

Умения вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм фрагментарны и носят репродуктивный характер

Продвинутый уровень:

Умения вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм применяются в решении типовых заданий

Высокий уровень:

Умения вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм применяются в решении как типовых, так и нестандартных творческих заданий

Владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации

Недостаточный уровень:

Владение практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации не сформировано

Пороговый уровень:

Демонстрируется низкий уровень владения практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации

Продвинутый уровень:

Демонстрируется достаточный уровень владения практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации

Высокий уровень:

Демонстрируется высокий уровень владения практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации

УК-8:Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Знает основы физиологии и рациональные условия деятельности; анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов; методы исследования

УК-8.1:

устойчивости функционирования объектов и технических систем в чрезвычайных ситуациях; методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций и разработки моделей их последствий; организацию и ведение гражданской обороны на объекте

Недостаточный уровень:

Знания основ физиологии и рациональные условия деятельности; анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов; методов исследования устойчивости функционирования объектов и технических систем в чрезвычайных ситуациях; методов прогнозирования чрезвычайных ситуаций и разработки моделей их последствий; организацию и ведение гражданской обороны на объекте не сформированы

Пороговый уровень:

Сформированы базовые знания основ физиологии и рациональные условия деятельности; анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов; методов исследования устойчивости функционирования объектов и технических систем в чрезвычайных ситуациях; методов прогнозирования чрезвычайных ситуаций и разработки моделей их последствий; организацию и ведение гражданской обороны на объекте

Продвинутый уровень:

Знания основ физиологии и рациональные условия деятельности; анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов; методов исследования устойчивости функционирования объектов и технических систем в чрезвычайных ситуациях; методов прогнозирования чрезвычайных ситуаций и разработки моделей их последствий; организацию и ведение гражданской обороны на объекте системные и всесторонние

Высокий уровень:

УК-8.2:

Знания основ физиологии и рациональные условия деятельности; анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов; методов исследования устойчивости функционирования объектов и технических систем в чрезвычайных ситуациях; методов прогнозирования чрезвычайных ситуаций и разработки моделей их последствий; организацию и ведение гражданской обороны на объекте твердые, аргументированные, всесторонние

Умеет проводить контроль параметров и уровня негативных воздействий на соответствие нормативным требованиям; эффективно применять средства защиты от негативных воздействий; разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности профессиональной деятельности; осуществлять безопасную и экологичную эксплуатацию систем и объектов; планировать мероприятия по защите в чрезвычайных ситуациях и (при необходимости) принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций

Недостаточный уровень:

Умения проводить контроль параметров и уровня негативных воздействий на соответствие нормативным требованиям; эффективно применять средства защиты от негативных воздействий; разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности профессиональной деятельности; осуществлять безопасную и экологичную эксплуатацию систем и объектов; планировать мероприятия по защите в чрезвычайных ситуациях и (при необходимости) принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций не сформированы

Пороговый уровень:

Сформированы базовые умения проводить контроль параметров и уровня негативных воздействий на соответствие нормативным требованиям; эффективно применять средства защиты от негативных воздействий; разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности профессиональной деятельности; осуществлять безопасную и экологичную эксплуатацию систем и объектов; планировать мероприятия по защите в чрезвычайных ситуациях и (при необходимости) принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций

Продвинутый уровень:

Умения проводить контроль параметров и уровня негативных воздействий на соответствие нормативным требованиям; эффективно применять средства защиты от негативных воздействий; разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности профессиональной деятельности; осуществлять безопасную и экологичную эксплуатацию систем и объектов; планировать мероприятия по защите в чрезвычайных ситуациях и (при необходимости) принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий;

Высокий уровень:

Умеет проводить контроль параметров и уровня негативных воздействий на соответствие нормативным требованиям; эффективно применять средства защиты от негативных воздействий; разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности профессиональной деятельности; осуществлять безопасную и экологичную эксплуатацию систем и объектов; планировать мероприятия по защите в чрезвычайных ситуациях и (при необходимости) принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий

УК-8.3: Владеет правовыми, нормативно-техническими и организационными основами безопасности жизнедеятельности

Недостаточный уровень:

Навыки владения правовыми, нормативно-техническими и организационными основами безопасности жизнедеятельности отсутствуют

Пороговый уровень:

Имеются начальные, репродуктивные навыки владения правовыми, нормативно-техническими и организационными основами безопасности жизнедеятельности

Продвинутый уровень:

Имеются базовые навыки владения правовыми, нормативно-техническими и организационными основами безопасности жизнедеятельности

Высокий уровень:

Имеются твердо усвоенные и закрепленные навыки владения правовыми, нормативно-техническими и организационными основами безопасности жизнедеятельности

Знает основные положения общевоинских уставов Вооруженных сил Российской Федерации; организацию внутреннего порядка в подразделении; основные положения курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационноштатную структуру общевойсковых подразделений; основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя; общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; правила поведения и меры профилактики

УК-8.4:

в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами; тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально -экономического политического и военно-технического развития страны; основные положения Военной доктрины Российской Федерации; правовое положение и порядок прохождения военной службы

Недостаточный уровень:

Знания основных положений общевоинских уставов Вооруженных сил Российской Федерации; организацию внутреннего порядка в подразделении; основные положения курса стрельб из стрельбого оружия отсутствуют

Пороговый уровень:

Сформированы базовые знания основных положений общевоинских уставов Вооруженных сил Российской Федерации; организацию внутреннего порядка в подразделении; основные положения курса стрельб из стрелкового оружия

Продвинутый уровень:

Знания основных положений общевоинских уставов Вооруженных сил Российской Федерации; организацию внутреннего порядка в подразделении; основные положения курса стрельб из стрелкового оружия системные и всесторонние **Высокий уровень**:

Знания основных положений общевоинских уставов Вооруженных сил Российской Федерации; организацию внутреннего порядка в подразделении; основные положения курса стрельб из стрелкового оружия твердые, аргументированные, всесторонние

Умеет правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов Вооруженных сил Российской Федерации; осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; читать топографические карты различной номенклатуры; давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; применять положения нормативно-правовых актов

УК-8.5:

Недостаточный уровень:

Умения правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов Вооруженных сил Российской Федерации; осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; читать топографические карты различной номенклатуры; давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; применять положения нормативно-правовых актов не сформированы

Пороговый уровень:

Умения правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов Вооруженных сил Российской Федерации; осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; читать топографические карты различной номенклатуры; давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; применять положения нормативно-правовых актов фрагментарны и носят репродуктивный характер

Продвинутый уровень:

Умения правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов Вооруженных сил Российской Федерации; осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; читать топографические карты различной номенклатуры; давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; применять положения нормативно-правовых актов носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий;

Высокий уровень:

Умения правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов Вооруженных сил Российской Федерации; осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; читать топографические карты различной номенклатуры; давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; применять положения нормативно-правовых актов успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий

УК-8.6:

Владеет строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия; навыками подготовки к ведению общевойскового боя; навыками применения индивидуальных средств радиационной, химической и биологической защиты; навыками ориентирования на местности по карте и без карты; навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; навыками работы с нормативно-правовыми документами

Недостаточный уровень:

Навыки владения строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия; навыками подготовки к ведению общевойскового боя; навыками применения индивидуальных средств радиационной, химической и биологической защиты; навыками ориентирования на местности по карте и без карты; навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; навыками работы с нормативно-правовыми документами отсутствуют

Пороговый уровень:

Имеются начальные, репродуктивные навыки владения строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия; навыками подготовки к ведению общевойскового боя; навыками применения индивидуальных средств радиационной, химической и биологической защиты; навыками ориентирования на местности по карте и без карты; навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; навыками работы с нормативноправовыми документами

Продвинутый уровень:

Имеются базовые навыки владения строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия; навыками подготовки к ведению общевойскового боя; навыками применения индивидуальных средств радиационной, химической и биологической защиты; навыками ориентирования на местности по карте и без карты; навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; навыками работы с нормативно-правовыми документами

Высокий уровень:

Имеются твердо усвоенные и закрепленные навыки владения строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия; навыками подготовки к ведению общевойскового боя; навыками применения индивидуальных средств радиационной, химической и биологической защиты; навыками ориентирования на местности по карте и без карты; навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; навыками работы с нормативноправовыми документами

УК-9:Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-9.1: Знает принципы функционирования системы хозяйствования, основные экономические понятия, источники экономического роста, границы вмешательства государства в экономику

Недостаточный уровень:

Знания принципов функционирования системы хозяйствования, основные экономические понятия, источники экономического роста, границы вмешательства государства в экономику не сформированы

Пороговый уровень:

Сформированы базовые знания принципов функционирования системы хозяйствования, основные экономические понятия, источники экономического роста, границы вмешательства государства в экономику

Продвинутый уровень:

Знания принципов функционирования системы хозяйствования, основные экономические понятия, источники экономического роста, границы вмешательства государства в экономику системные и обширные

Высокий уровень:

Знания принципов функционирования системы хозяйствования, основные экономические понятия, источники экономического роста, границы вмешательства государства в экономику твердые, аргументированные и всесторонние

УК-9.2: Умеет анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений и критически оценивать возможности экономического развития страны и отдельных секторов её экономики

Недостаточный уровень:

Умения анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений и критически оценивать возможности экономического развития страны и отдельных секторов её экономики не сформированы *Пороговый уровень*:

11ороговыи уровень:

Сформированы базовые умения анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений и критически оценивать возможности экономического развития страны и отдельных секторов её экономики *Продвинутый уровень*:

Умения анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений и критически оценивать возможности экономического развития страны и отдельных секторов её экономики на среднем уровне системы и обширны

Высокий уровень:

Умения анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений и критически оценивать возможности экономического развития страны и отдельных секторов её экономики применяются в решении как типовых, так и нестандартных творческих заданий

УК-9.3: Владеет способами поиска и использования источников информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, методикой анализа основных положений договора с финансовыми организациями

Недостаточный уровень:

Навыки владения способами поиска и использования источников информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, методикой анализа основных положений договора с финансовыми организациями не сформированы *Пороговый уровень:*

Демонстрируется низкий уровень навыков владения способами поиска и использования источников информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, методикой анализа основных положений договора с финансовыми организациями

Продвинутый уровень:

Демонстрируется достаточный уровень навыков владения способами поиска и использования источников информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, методикой анализа основных положений договора с финансовыми организациями

Высокий уровень:

Демонстрируется высокий уровень навыков владения способами поиска и использования источников информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, методикой анализа основных положений договора с финансовыми организациями

Шкала опенивания в зависимости от уровня сформированности компетенций

	пткала оценивания в зависимости от уровня сформированности компетенции								
	Уровень сформированности компетенций								
Дескрипторы компетенций	1. Недостаточный: компетенции не	2. Пороговый: компетенции	3. Продвинутый: компетенции	4. Высокий: компетенции					
	сформированы	сформированы	сформированы	сформированы					
Знания:	Знания отсутствуют.	Сформированы базовые	Знания обширные,	Знания твердые,					
		структуры знаний.	системные.	аргументированные,					
				всесторонние.					
	Умения не	Умения фрагментарны и	Умения носят	Умения успешно					
	сформированы.	носят репродуктивный	репродуктивный	применяются к					
Умения:		характер.	характер применяются к	решению как типовых,					
			решению типовых	так и нестандартных					
			заданий.	творческих заданий.					
	Навыки не	Демонстрируется	Демонстрируется	Демонстрируется					
	сформированы.	низкий уровень	достаточный уровень	высокий уровень					
Навыки:		самостоятельности	самостоятельности	самостоятельности,					
		практического навыка.	устойчивого	высокая адаптивность					
			практического навыка.	практического навыка.					

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Код занятия	Этапы и разделы практики /вид работы/	Семестр	Часов	Прак. подг.	Компетенции	Вид отчетности
	Раздел 1. Подготовительный этап					
1.1	Подготовительный этап Краткое	4	2	2	УК-1.1,УК-	дневник по прохождению
	содержание: организационно				1.2,УК-1.3,УК-	практики
	методические мероприятия;				2.1,УК-2.2,УК-	
	прохождение инструктажа по технике				2.3,УК-3.1,УК-	
	безопасности; составление				3.2,УК-3.3,УК-	
	индивидуального плана на время				3.4,УК-3.5,УК-	

прохождения преддипломной		3.6,УК-4.1,УК-	٦
практики Предполагаемые		4.2,УК-4.3,УК-	
результаты: УК-1: Способен		5.1,УК-5.2,УК-	
осуществлять поиск, критический		5.3,УК-8.1,УК-	
анализ и синтез информации,		8.2,УК-8.3,УК-	
применять системный подход для		8.4,УК-8.5,УК-	
решения поставленных задач		8.6,УК-9.1,УК-	
УК-1.1: Знает принципы сбора, отбора		9.2,УК-9.3,УК-	
и обобщения информации, методики		10.1,УК-	
системного подхода для решения		10.2,УК-	
профессиональных задач		10.3,ОПК-	
УК-1.2: Умеет анализировать и		1.1,ОПК-	
систематизировать разнородные		1.2,ОПК-	
данные, оценивать эффективность		1.3,ОПК-	
процедур анализа проблем и принятия		2.1,ОПК-	
решений в профессиональной		2.2,ОПК-	
деятельности		2.3,ОПК-	
УК-1.3: Владеет навыками научного		3.1,ОПК-	
поиска и практической работы с		3.2,ОПК-	
информационными источниками;		3.3,ОПК-	
методами принятия решений		4.1,ОПК-	
УК-2: Способен определять круг задач		4.2,ОПК-	
в рамках поставленной цели и		4.3,ОПК- 5.1,ОПК-	
выбирать оптимальные способы их		5.1,ОПК- 5.2,ОПК-	
решения, исходя из действующих		5.3,ОПК- 5.3,ОПК-	
правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		5.5,ОПК- 6.1,ОПК-	
УК-2.1: Знает необходимые для		6.2,OΠK-	
осуществления профессиональной		6.3,ОПК-	
деятельности правовые нормы и		7.1,ОПК-	
методологические основы принятия		7.2,ОПК-	
управленческого решения		7.3,ОПК-	
УК-2.2: Умеет анализировать		8.1,ОПК-	
альтернативные варианты решений		8.2,ОПК-8.3	
для достижения намеченных			
результатов; разрабатывать план,			
определять целевые этапы и основные			
направления работ			
УК-2.3: Владеет методиками			
разработки цели и задач проекта;			
методами оценки продолжительности			
и стоимости проекта, а также			
потребности в ресурсах УК-3: Способен осуществлять			
у к-5: Спосооен осуществлять социальное взаимодействие и			
реализовывать свою роль в команде			
УК-3.1: Знает типологию и факторы			
формирования команд, способы			
социального взаимодействия; имеет			
представление о природе конфликта и			
способах их регулирования			
УК-3.2: Умеет действовать в духе			
сотрудничества; принимать решения с			
соблюдением этических принципов их			
реализации; умеет преодолевать			
стрессовые состояния и управлять			
эмоциями; проявлять уважение к			
мнению и культуре других;			
определять цели и работать в			
направлении личностного,			
образовательного и			
профессионального роста			
УК-3.3: Владеет навыками			
распределения ролей в условиях			
командного взаимодействия; методами оценки своих действий,			
планирования и управления			
временем; владеет технологиями			
Брененен, владест технологиями			

ненасильственного общения			
УК-3.4: Знает понятие инклюзивной			
компетентности, ее компоненты и			ļ
структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в			
социальной и профессиональной			
сферах			ļ
УК-3.5: Умеет планировать и			ļ
осуществлять профессиональную			ļ
деятельность с лицами с			ļ
ограниченными возможностями			ļ
здоровья и инвалидами			
УК-3.6: Владеет навыками			ļ
взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с			ļ
ограниченными возможностями			
здоровья и инвалидами			
УК-4: Способен осуществлять деловую			
коммуникацию в устной и письменной			ļ
формах на государственном языке			ļ
Российской Федерации и иностранном			
(ых) языке(ах)			
УК-4.1: Знаст принципы построения устного и письменного высказывания			
на государственном и иностранном			
языках; требования к деловой устной			
и письменной коммуникации			
УК-4.2: Умеет применять на практике			
устную и письменную деловую			ļ
коммуникацию			
УК-4.3: Владеет методикой			
составления суждения в межличностном деловом общении на			
государственном и иностранном			
языках, с применением адекватных			
языковых форм и средств			
УК-5: Способен воспринимать			
межкультурное разнообразие			
общества в социально-историческом,			
этическом и философском контекстах			
УК-5.1: Знает основные категории философии, законы исторического			
развития, основы межкультурной			ļ
коммуникации			
УК-5.2: Умеет вести коммуникацию в			ļ
мире культурного многообразия и			
демонстрировать взаимопонимание с			
соблюдением этических и			
межкультурных норм УК-5.3: Владеет практическими			
навыками анализа философских и			
исторических фактов, оценки явлений			
культуры; способами анализа и			
пересмотра своих взглядов в случае			
разногласий и конфликтов в			
межкультурной коммуникации			
ОПК-1: Способен применять			
естественнонаучные и общеинженерные знания, методы			
математического анализа и			
моделирования, теоретического и			
экспериментального исследования в			
профессиональной деятельности;			
ОПК-1.1: Знает основы высшей			
математики, физики, экологии,			
инженерной графики, информатики и программирования			
программирования ОПК-1.2: Умеет решать стандартные			
	l		_

профессиональные задачи с			
применением естественнонаучных и			
общеинженерных знаний, методов			
математического анализа и			
моделирования			
ОПК-1.3: Владеет методами			
теоретического и экспериментального			
исследования объектов			
профессиональной деятельности			
ОПК-2: Способен понимать принципы			
работы современных			
информационных технологий и			
программных средств, в том числе			
отечественного производства, и			
_ _ · · · · · · · · · · · · · · · · ·			
использовать их при решении задач			
профессиональной деятельности;			
ОПК-2.1: Знает процессы, методы			
поиска, сбора, хранения, обработки,			
представления, распространения			
информации и способы			
осуществления таких процессов и			
методов (информационные			
технологии); современные			
инструментальные среды,			
= -			
программно-технические платформы			
и программные средства, в том числе			
отечественного производства,			
используемые для решения задач			
профессиональной деятельности, и			
принципы их работы			
ОПК-2.2: Умеет выбирать и			
использовать современные			
информационно-коммуникационные и			
* *			
интеллектуальные технологии,			
инструментальные среды,			
программно-технические платформы			
и программные средства, в том числе			
отечественного производства, для			
решения задач профессиональной			
деятельности; анализировать			
профессиональные задачи, выбирать			
и использовать подходящие			
информационные технологии			
ОПК-2.3: Владеет навыками работы с			
данными с помощью			
информационных технологий;			
навыками применения современных			
информационно-коммуникационных и			
интеллектуальных технологий,			
инструментальных сред, программно-			
технических платформ и			
программных средств, в том числе			
отечественного производства, для			
решения задач профессиональной			
деятельности			
ОПК-3: Способен решать стандартные			
задачи профессиональной			
деятельности на основе			
информационной и			
библиографической культуры с			
применением информационно-			
коммуникационных технологий и с			
учетом основных требований			
информационной безопасности;			
ОПК-3.1: Знает принципы			
информационной и			
библиографической культуры, методы			
и средства решения стандартных			
T T T T T T T T T T T T T T T T T T T	<u> </u>	 <u> </u>	

задач профессиональной деятельности с применением информационнокоммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности ОПК-3.2: Умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационнокоммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности ОПК-3.3: Владеет методами поиска и анализа информации для подготовки документов, обзоров, рефератов, докладов, публикаций, на основе информационной и библиографической культуры с учетом соблюдения авторского права и требований информационной безопасности ОПК-4: Способен участвовать в разработке технической документации, связанной с профессиональной деятельностью с использованием стандартов, норм и правил; ОПК-4.1: Знает основные стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы ОПК-4.2: Умеет анализировать и применять стандарты, нормы, правила и техническую документацию при решении задач профессиональной деятельности ОПК-4.3: Владеет методами составления, компоновки, оформления нормативной и технической документации, адресованной другим специалистам ОПК-5: Способен инсталлировать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем; ОПК-5.1: Знает основы системного администрирования, администрирования систем управления базами данных, современные методы информационного взаимодействия информационных и автоматизированных систем ОПК-5.2: Умеет выполнять подключение, установку и проверку аппаратных, программно-аппаратных и программных средств ОПК-5.3: Владеет методами установки системного и прикладного программного обеспечения ОПК-6: Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения в области информационных систем и технологий:

ОПК-6.1: Знает процессы, методы			
поиска, сбора, хранения, обработки,			
предоставления, распространения			
информации и способы			
осуществления таких процессов и			
методов (информационные			
технологии); логику построения и			
принципы функционирования			
современных языков			
программирования и языков работы с			
базами данных, сред разработки			
информационных систем и			
технологий, принципы разработки			
алгоритмов и компьютерных			
-			
программ; современные языки программирования и языки работы с			
базами данных, среды разработки			
информационных систем и технологий			
ОПК-6.2: Умеет выбирать языки			
программирования и языки работы с			
базами данных, среды разработки			
информационных систем и			
технологий, исходя из имеющихся			
задач; применять современные языки			
программирования для разработки			
оригинальных алгоритмов и			
компьютерных программ, пригодных			
для практического применения, вести			
базы данных и информационные			
хранилища, применять современные			
программные среды разработки			
информационных систем и			
технологий; читать коды			
программных продуктов, написанных			
на освоенных языках			
программирования, и вносить			
требуемые изменения; анализировать			
профессиональные задачи,			
разрабатывать подходящие			
информационные решения;			
самостоятельно осваивать новые для			
себя современные языки			
программирования и языки работы с			
базами данных, среды, разработки			
информационных систем и технологий			
ОПК-6.3: Владеет навыками			
· ·			
разработки оригинальных алгоритмов			
и компьютерных программ,			
пригодных для практического			
применения; навыками отладки и			
тестирования прототипов программно			
-технических комплексов задач			
ОПК-7: Способен осуществлять выбор			
платформ и инструментальных			
программно-аппаратных средств для			
реализации информационных систем;			
ОПК-7.1: Знает основные платформы,			
технологии и инструментальные			
программно-аппаратные средства для			
реализации информационных систем			
ОПК-7.2: Умеет осуществлять выбор			
платформ и инструментальных			
программно-аппаратных средств для			
реализации информационных систем,			
применять современные технологии			
реализации информационных систем			
ОПК-7.3: Владеет навыками выбора			
платформ и инструментальных			

программно-аппаратных средств для		
реализации информационных систем		
ОПК-8: Способен применять		
математические модели, методы и		
средства проектирования		
информационных и		
автоматизированных систем.		
ОПК-8.1: Знает методологию и		
основные методы математического		
моделирования, классификацию и		
условия применения моделей,		
основные методы и средства		
проектирования информационных и		
автоматизированных систем,		
инструментальные средства		
моделирования и проектирования		
информационных и		
автоматизированных систем		
ОПК-8.2: Умеет применять на		
-		
практике математические модели,		
методы и средства проектирования и		
автоматизации систем на практике		
ОПК-8.3: Владеет навыками		
применения математических моделей,		
методов и средств проектирования		
информационных и		
автоматизированных систем		
УК-8: Способен создавать и		
поддерживать в повседневной жизни и		
в профессиональной деятельности		
безопасные условия		
жизнедеятельности для сохранения		
природной среды, обеспечения		
устойчивого развития общества, в том		
числе при угрозе и возникновении		
чрезвычайных ситуаций и военных		
конфликтов		
УК-8.1: Знает основы физиологии и		
рациональные условия деятельности;		
анатомо-физиологические		
последствия воздействия на человека		
травмирующих, вредных и		
поражающих факторов; методы		
исследования устойчивости		
функционирования объектов и		
технических систем в чрезвычайных		
ситуациях; методы прогнозирования		
чрезвычайных ситуаций и разработки		
моделей их последствий; организацию		
и ведение гражданской обороны на		
объекте		
УК-8.2: Умеет проводить контроль		
параметров и уровня негативных		
воздействий на соответствие		
нормативным требованиям;		
эффективно применять средства		
защиты от негативных воздействий;		
разрабатывать мероприятия по		
повышению безопасности и		
экологичности профессиональной		
деятельности; осуществлять		
безопасную и экологичную		
эксплуатацию систем и объектов;		
планировать мероприятия по защите		
в чрезвычайных ситуациях и (при		
необходимости) принимать участие в		
проведении спасательных и других		
неотложных работ при ликвидации		
Luces who summitted	<u> </u>	<u> </u>

последствий чрезвычайных ситуаций УК-8.3: Владеет правовыми, нормативно-техническими и организационными основами безопасности жизнедеятельности УК-8.4: Знает основные положения общевоинских уставов Вооруженных сил Российской Федерации; организацию внутреннего порядка в подразделении; основные положения курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений; основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя; общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами; тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социальноэкономического политического и военно-технического развития страны; основные положения Военной доктрины Российской Федерации; правовое положение и порядок прохождения военной службы УК-8.5: Умеет правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов Вооруженных сил Российской Федерации; осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; читать топографические карты различной номенклатуры; давать оценку международным военнополитическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; применять положения нормативноправовых актов УК-8.6: Владеет строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия; навыками подготовки к

В	едению общевойскового боя;			
Н	авыками применения			
	ндивидуальных средств			
	адиационной, химической и			
	иологической защиты; навыками			
	риентирования на местности по			
	арте и без карты; навыками			
	рименения индивидуальных средств			
	едицинской защиты и подручных			
	редств для оказания первой			
	едицинской помощи при ранениях и			
	равмах; навыками работы с ормативно-правовыми документами			
	ормативно-правовыми документами К-9: Способен принимать			
	к-э. Спосооен принимать боснованные экономические			
	ешения в различных областях			
- 1	сизнедеятельности			
	ТК-9.1: Знает принципы			
	ункционирования системы			
	озяйствования, основные			
	кономические понятия, источники			
	кономического роста, границы			
	мешательства государства в			
Э	кономику			
J	К-9.2: Умеет анализировать			
И	нформацию, необходимую для			
П	ринятия обоснованных			
Э	кономических решений и критически			
0	ценивать возможности			
	кономического развития страны и			
	тдельных секторов её экономики			
	К-9.3: Владеет способами поиска и			
	спользования источников			
	нформации о правах и обязанностях			
	отребителя финансовых услуг,			
	етодикой анализа основных оложений договора с финансовыми			
	оложении договора с финансовыми рганизациями			
	танизациями К-10: Способен формировать			
	етерпимое отношение к проявлениям			
	кстремизма, терроризма,			
	оррупционному поведению и			
	ротиводействовать им в			
	рофессиональной деятельности			
	К-10.1: Знает перечень основных			
	ормативных правовых актов о			
П	ротиводействии экстремизму,			
T	ерроризму и коррупции, а также их			
0	бщих положений; понятие состава			
	равонарушения коррупционного,			
	кстремистского, террористического			
	арактера и ответственность за их			
	овершение			
	К-10.2: Умеет ориентироваться в			
	истеме противодействия			
	роявлениям экстремизма,			
	ерроризма и коррупции; находить ффективные решения в			
	рофессиональной деятельности с			
	елью профилактики проявлений			
	кстремизма, терроризма, коррупции			
	борьбы с ними			
	К-10.3: Владеет навыками			
	рименения мер по профилактике			
	роявлений экстремизма, терроризма			
	коррупции			
/	СРП/			

(песедовательский) этап 4 214		Раздел 2. Основной				<u> </u>	
Предполнические представляет интерементации (разрижения) 1.2,9K-1.3,9K							
педимеских средств реализация 12,19%-2,27%-3,19% 14,19% 12,19%-2,27%-3,19% 12,19%-2,27%-2,27%-3,19% 12,19%-2,27%-2,27%-2,27% 12,19%-2,27%-2,27%-2,27%-2,27%-2,27% 12,19%-2,27%-	2.1		4	214	214		дневник по прохождению
информационных протремов на темпологий в других подразделений на других под		_					практики
«Информационных системы 1 темнологий» и других подразденений 3.2/Ж.3.3/К. 3.5/К. 4.1/К. средств реализации информационных процессов кафегры 4 «Информационных систем и темнологий» и других подразденений МГУТУ; нучение информационных (подражденений МГУТУ; нучение коммуникационных средств кафегры «Информационных систем и подражденений МГУТУ; Подражденений МГУТУ; Предподазденений Прод МГУТ, Предподазденений МГУТУ; Предподазденений							
технологий» и других подразделений МГУТУ; нучение программизы происсою кафеары «Информационных систем и технологий» и других подразделений МГУТУ; нучение коммуникационных систем и пифиомалионных систем и пифиомалистичной в и других подразделений МГУТУ. Предполагаемые результаты: УК-1: Способен окуществлять понек, критический анали и синте ниформации, применять системый подход для ренении поставленых задач УК-1.1: Знаст принцины сбора, отбора и обобщения информации, методики системног подходя, для ренении профессиональных задач УК-1.2: Умест анализировать и системног подходя, для ренении профессиональных задач УК-1.3: Взадает навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принями пестомиками; методами принями ренесий УК-2.1: Знаст пеобходимые для осуществленного процессить въргозади уК-2.1: Знаст пеобходимые для осуществленного процессить въргозади уК-2.1: Знаст пеобходимые для осуществленного распольной датального продеженноми рекурсом оправленные основы принятия уК-2.2: Учест анализировать зальтериативные перабатьвать планя, определять веленая этапы и основные направления работы и перабатьвать планя, определять веленая этапы и основные направления работы и перабатьвать планя, определять веленая этапы и основные направления работы и перабатьвать планя, определять веленая этапы и основные направления работы и перабатьвать планя, определять веленая основные направления работы и перабатьвать планя, определять веленая основные направления работы и перабатьвать планя, определять веленая основные ук-2.1: Валест методиками ук-2.2: Валест методиками ук-2.2: Вал							
МІГУТУ; плучение программных срекств реализации виформационных систем и темпологийю и других поправделений МГУТУ; плучение коммуникационных срести кифеды (Адуж А.3.Ук. 8.2.Ук.8.3.Ук. 8.4.Ук.8.3.Ук. 8.							
сресктв реализации информационных происсов кафеды (41,47% - 42,57% - 43,47% - 44,47							
происссов кафедры							
янформационных систем и технологий» и друхих подражделений МГУТУ; изучение мумуникационных средств кафедры информационных средств кафедры информации, ирименять системный подход, для решения поставленных задач УК-1.3 маст принципы сбора, отбора и обобитения информации, ирименять системный подход, для решения средств кафедры информации, ирименять системный для дления информации, ирименять ифермации, ирименять и для дления информации, ирименять и дления информации, ирименять и для дления информационными истематыровать разпорады и финансов и практической работы с информационными истемисамии применты решений уК-2. Золик, для информационными истемисамии, информационными истемисамии; ирименами применты решений уК-2. Имеет анализировать для достижения в работ уметоды и правиченей и и правиченей и и правиченей и украждений и укра							
мукту; изучене кафеары «В.2,УК-8,3,УК- 8,4,УК-8,5,УК- коммуникационных средств кафеары «В.4,УК-8,3,УК- 8,6,УК-9,1,УК- 11,4,УК-11,4, УК-11,4, УК-11							
митут; изучение коммуниканионых средств кафедры общоровых темпоситей» и других подразделений МТУТУ. Подемодатемие футуру подразделений МТУТУ. Предмедатемие результаты: УК-1: Способен осуществлять понек, критический анадил и синтем пиформации, применить системный подход для решения подход для решения подход для решения подход для решения профессиональных задач УК-1:1: Заваст принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подход для решения профессиональных задач УК-1:2: Умест анадилировать и системтивуровать разпорцивае данные, оценивать эффективность пропесур аналита реоблем и приятия решений в профессиональной деятельности в профессиональный деятельности поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений в уК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цент и выбърать оттижальные способы их решения, иходи из действующих правовых порум, имеющихся ресурсов и ограничений УК-2: Знагенией цент и методологические основы принятия управлениемого деятельности и правовые порямы и методологические основы принятия управлениемого решения уК-2: Знагением деятельности профессиональной деятельности профессиональной деятельности профессиональной деятельности профессиональной деятельности профессиональной деятельности професка, а также погработки пели и задач професка, определять истемые траничений уК-2: Знагению польков принятия управлениемого решения уК-2: Знагению польков промекта, и также погработки пели и задач професка, а также погработки пели и задач продожительности и стоимости професка, а также погработки пели и задач продожительности и стоимости професка, а также погработки пели и задач продожительности и стоимости профекта, а также погработки пели и задач продожительности и стоимости профекта, а также погработки пели и задач продожительности и стоимости профекта, а также погработки пели и задач продожительности и стоимости профекта, а также погработки пели и задач продожительности и стоимости профекта, а также погработки пели и также пределения пели							
коммуникационных средств кафедры обформационных систем и ниформационных систем и ниформации и наручих подразделения МГУТУ. Предполагаемые результаты: УК-1: Слособен осуществлять понек, критический анализ и снитея информации, применять системный полход для решения поставленных задач УК-1: Внает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного полход для решения профоссиональных задач УК-1: Укем са изализировать в систематизировать разпородные данные, оценивать эффексивность процесур анализа проблем и принятия решений в долік. задинами, оценивать эффексивность процесур анализа проблем и принятия решений в долік. деятельности УК-1.3: Владест павыками паучного понска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решеній тражодим принятия решенія УК-2: Сиссобен определять крут задач правовых порм, имеющихся ресурсов и ограниченій УК-2.1: завет пеобходимые для осупествления профессиональной деятельности правовые пормы и методологические осповы принятия управлением раз действующих результатов; разробать деяти, де							
нифровых технологий» в других недархаслений МГУТУ. Предполагаемые результаты: УК-1: Способен осуществлять поиск, критический диализ и синтез ниформации, применять системный подход для решеняя поставленных задач УК-1: Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного нодхода для решеняя профессиональных задач УК-1: Змест надализировать и системного нодхода для решеняя профессиональных задач УК-1: Змест надализировать и системного нодхода для решеняя профессиональных задач УК-1: Змест надализировать и системогитировать разпородные данные, оценнаять эффективность процему разгализа проблем и принятия решеняй в профессиональной для						8.6,УК-9.1,УК-	
подразделений МГУТУ. Предполагаемые результаты: УК-1: Способен осуществлять попек, критический анализ и синтея виформации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-1.: знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, метолики системного полхоз для решения профессиональных задач УК-1.2: Умест анализировать и системного полхоз для решения профессиональных задач УК-1.2: Умест анализировать в системного полхоз для решения профессиональной для для достижения в проблем и принятия решений в профессиональной для для достижения в проблем и принятия решений в профессиональной для для достижения в проблем и принятия решений в профессиональной уК-2: Способе поределять крут задач Бамках поставлениой цели и выбирять оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых порм, имеющих регурсов и ограничений уК-2.1: Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности и стоймоги правовых промы и методологического решения УК-2.2: Умест анализировать для достижения намеченных регультатов; разрабатывать длян, определять целевые этапы и осповные направления работ УК-2.3: Знает необходимые для уставлений уК-2.2: мест анализировать длян, определять целевые этапы и осповные направления работ УК-2.3: Внает инполотию и факторы формирования команд, способы социальное взаимодействие и реализования команд, способы социальное взаимодействие и реализования команд, способы социальное взаимодействие и факторы формирования команд, способы социальное взаимодействие и реализования команд, способы социальное взаимодействие; имет		«Информационных систем и				9.2,УК-9.3,УК-	
Предполагаемые результаты: УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный нодход для решения поставленных задач УК-1.1: Знает принцины сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач УК-1.2: Умест наализировать и системнатизировать эффективность процезур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности УК-1.3: Владеет навыками научного поиска п практической работы с информационными источниками; методами принятия решений УК-2: Способен определять крут задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исход из действующих правовых порм. имеюнихся ресурсов и огуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения УК-2.1: Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения Для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления рафостовальной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения Для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ УК-2.3: Вата спилолиты и основные направления колодиками разработки исли и задач проекта; методами оценки проводжительности и стоимост и проекта, а также потребности в ресурсах УК-3: Способен осуществлять, социальное взаимодействие и реанизовывать свою роль в команде УК-3.1: Знает пипологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействие; меет		цифровых технологий» и других					
Способен осуществлять поиск, критический аналия и синте: пиформации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-1.1: зает прицины сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подход для решения профессиональных задач УК-1.2: Умест анализировать и системитор подход для решения профессиональных задач УК-1.2: Умест анализировать и системитипродать ранородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности УК-1.3: Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источныками; методами принятия решений УК-2: Способен определять крут задач в рамках поставленной исли и выбирать оптивлальные способы их решения, исходя из действующих правовых порты перемения уК-2.2: Масет перебходимые для осуществления профессиональной деятельности правовых порты и отраничений УК-2.1: Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовых правов							
критический анализ и снитез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-1.1: Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач УК-1.2: Умест анализировать и систематизировать развородные даниме, оценнаять эффективность процеду анализи пробыем и принятия решений в профессиональной деятельности УК-1.3: Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений УК-2. Способен определять крут задач в рамках поставленной цели и выбирать оптивальные способы их решения, исходя из действующих правовых поря, имеющихся ресурсов и ограничений УК-2.1: Знает необходимые для осуществления прафессиональной деятельности и правовых норы, имеющихся ресурсов и ограничений УК-2.2: Умест анализировать альтериативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять песевые этапы и основные направления работ УК-2.3: Знает необходимые для осуществления прафессиональной для достижения прафессиональной для достижения прафессиональной для достижения праменных результатов; разрабатывать план, определять песевые этапы и основные направления работ УК-2.3: Знает и задач проекта; методами оценки продолентельности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах УК-3: Способе осуществлять социальное выимодействие и реализовывать свою роль в команде УК-3.1: Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального ваямодействие; имеет							
информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-1.1: Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики профессиональных задач УК-1.2: Умеет анализировать и системного подхода для решения профессиональных задач УК-1.2: Умеет анализировать и систематизировать разпородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности УК-1.3: Владеет навыками научного поиска и правтической работы с информационными источниками; методами принятия решений и уК-2.1: Знает деятельности и решения, исходя и лействующих правовых норы, имеющихся ресурсов и ограничений УК-2.1: Знает необходимые для осуществления правовые норым и методологические основы принятия управленческого решения УК-2.2: Умеет анализировать альтериативные варианты решений Для достижения намеченых результатов; разрабатывать план, определять целае варианты решений Для достижения намеченых результатов; разрабатывать план, определять целае тотомы и методологические основы принятия управленческого решения уК-2.2: Умеет анализировать альтериатион решения и уК-2.2: Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости прокта, а также потребности в ресурсах УК-3: Способе ноуществлять социального взаимодействие и реализовывать свою роль в команде УК-3.1: Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействие; имеет							
полуол для решения поставленных залач УК-1.1: Знает принцины сбора, отбора и обобщения информации, методики системного полхода для решения профессиональных задач УК-1.2: Умест анализировать и систематизировать радиородные давиные, оценнаять эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности УК-1.3: Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений УК-2: Способе опредлять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя и здействующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-2.1: Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управлениеского решения УК-2.2: Умест анализировать альтериатизыс варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, опредлять певевые этапы и основные направления работ УК-2.3: Впадеет методиками разработки испевые этапы и основные направления работ УК-2.3: Владеет методиками разработки пелевые этапы посновные направления помекта, а также потребности в ресурсах УК-3.1: Знает гипологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействие и реализовлявать свою роль в команде УК-3.1: знает гипологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия; имеет							
ук-1.1: Знает принцины сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач ук-1.2: Умест анализировать и систематизировать разроблем и приятия решений в профессиональной деятельности ук-1.3: Влает необходимые для решений и профессиональной деятельности ук-1.3: Влает необходимые для осуществления и приятия решений в профессиональной ук-2. Способен определять крут задач в рамках поставлениой испи и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действлующих правовых порм. имеющихся ресурсов и ограничений ук-2.1: Знает необходимые для осуществления прафоссиональной деятельности правовые пормы и методологические основы принятия управленческого решения ук-2.2: Умест анализировать альтернативные варианты дешений для достижения даменных результатов; разрабатывать план, определять пелевые этапы и основные направления работ ук-2.3: Владет методологические основы принятия управлениехсюго решения и основные направления работ ук-2.3: Владет и профессиональной деятельности профессиональной для достижения даменных результатов; разрабатывать план, определять нелевые этапы и основные направления работ ук-2.3: Владест методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также нотребности в ресурсах ук-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою ролы в команде ук-3: 1: Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия; имеет							
ук-1.1: знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач ук-1.2: Умест анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности ук-1.3: Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; мстодами принятия решений Ук-2: Способе поределять круг задач в рамках поставлениой цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых порм, имеющихся ресурсов и ограничений Ук-2.1: Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и мстодологические основы принятия управленческого решения ук-2.2: Умест анализировать альтериативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ Ук-2.3: Владеет методым профессиональное и ограничений и стоимости проскта, а также потребности в ресурсах ук-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать сою роль в команде Ук-3.1: Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействие; имеет		_					
побобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач УК-1.2: Умест анализировать и систематизировать разпродные данные, оценивать эффективность процеду анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности УК-1.3: Владеет навыками научного поиска и практической работы с ниформационными источниками; методами принятия решений УК-2: Способен опредлять крут задач в рамках поставленной цели и выбирать онтимальные способы их решения, исходя из действующих правовых порм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-2.1: Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые порым и методологические основы принятия управленческого решения уК-2.2: Умест анализировать альтериативные варианты дешений Для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, опреденять целевые этапы и основные направления работ УК-2.3: Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, также потребности в ресурсах УК-3: Способен осуществлять социальное вашмодействие и реализовывать сою родь в команде УК-3.1: Знает типологию п факторы формирования команд, способы социального вазмодействия; имест							
системного подхода для решення профессиональных задач Yk-1.2: Умеет анализировать и системятизировать разпородные данные, оценивать эффективность процедур анализя проблем и принятия решений в профессиональной деятельности Yk-1.3: Владеет навыками научного поиска в практической работы с информационными источниками; методами принятия решений Yk-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Yk-2.1: Знает необходимые для осуществленые графамы и методологические основь и ринятия управленческого решения Yk-2.2: Умеет анализировать даля достижения намеченых результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ Ук-2.3: Владеет методым опекки продолжительности и стоимости проекта, а также погребности в ресурсах Yk-3: Способен осуществлять сопивльное взаимодействие и реализовывать свою родь команде Ук-3.1: Знает типологию и факторы формирования команд, способы сопивльное взаимодействие; меет общальное взаимодействие и реализовывать свою родь в команде Ук-3.1: Знает типологию и факторы формирования команд, способы сопивльное взаимодействие; меет общальное взаимодействие; меет общальное взаимодействие и реализовывать свою родь в команде Ук-3.1: Знает типологию и факторы формирования команд, способы сопивльное взаимодействие; меет общальное взаимодействие; меет общальное взаимодействие; меет общальное взаимодействие и реализовывать свою родь в команде Ук-3.1: Знает типологию и факторы формирования команд, способы сопивльное взаимодействия; меет							
ук.1.2: Умест анализировать и систематизировать и систематизировать размородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности Ук.1.3: Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений Ук.2. Способен определять крут задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, неходя из действующих правовых поряд, имеющихся ресурсов и ограничений Ук.2.1: Знаст необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые пормы и методологические основы принятия управленческого решения Ук.2.2: Умест анализировать альтериативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять истемы в тосновные направления работ Ук.2.3: Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах Ук.3. Способен осуществлять сопцальное взаимодействие и реализовывать свою родь в команде Ук.3.1: Знает типологию и факторы формирования комала, способы социального взаимодействие; и							
УК-1.2: Умеет анализировать и систематизировать разиородные данные, опенивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности УК-1.3: Владеет навыками научного понска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений УК-2: Способен определять крут задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-2.1: Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения УК-2.2: Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченых результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ УК-3: Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах УК-3: Способен осуществлять сопнальное взаимодействие и реализовывать свою родь в команде УК-3.1: Знает типологию и факторы формирования команд, способы сопнального взаимодействие; меет							
систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности УК-1.3: Владеет навыками научного поиска и практической работы с пиформационными источниками; методами принятия решений УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-2.1: Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые пормы и методологические основы принятия управленческого решения УК-2.1: Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые пормы и методологические основы принятия управленческого решения УК-2.2: Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ УК-2.3: Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продължительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде УК-3.1: Знает типлогию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействие; имеет							
данные, оценивать эффективность пропедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности УК-1.3: Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-2.1: Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управлениеского решения УК-2.2: Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять ислевые этапы и основные направления работ УК-2.3: Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде УК-3: Заает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия; имеет		-					
решений в профессиональной деятельности УК-1.3: Владеет навыками научного новска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной иели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых иром, имеющихся ресурсов и ограничений УК-2.1: Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управлениеского решения УК-2.2: Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ УК-2.3: Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде УК-3.1: Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия имеет							
Деятельности 153,0ПК- 61,0ПК- 62,0ПК- 62,0ПК- 63,0ПК- 63,0ПK-		процедур анализа проблем и принятия				5.1,ОПК-	
УК-1.3: Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-2.1: Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения УК-2.2: Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ УК-2.3: Владет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде УК-3.1: Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия; имеет							
поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-2.1: Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения УК-2.2: Умест анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ УК-2.3: Владет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах УК-3.1: Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия; имеет							
информационными источниками; методами принятия решений УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-2.1: Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия УК-2.2: Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ УК-2.3: Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости в ресурсах УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде УК-3.1: Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия; имеет							
методами принятия решений YK-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений YK-2.1: Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения YK-2.2: Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ УК-2.3: Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в комаиде УК-3.1: Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия; имеет							
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исхоля из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-2.1: Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения УК-2.2: Умеет апализировать альтернативные варнанты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ УК-2.3: Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах УК-3.1: Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия; имеет							
в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-2.1: Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения УК-2.2: Умест анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ УК-2.3: Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде УК-3.1: Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия; имеет							
выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-2.1: Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения УК-2.2: Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ УК-2.3: Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде УК-3.1: Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия; имеет		1					
решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-2.1: Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения УК-2.2: Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ УК-2.3: Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах УК-3.1: Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия; имеет		·					
правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-2.1: Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения УК-2.2: Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, опредслять целевые этапы и основные направления работ УК-2.3: Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде УК-3.1: Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия; имеет		-					
и ограничений УК-2.1: Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения УК-2.2: Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ УК-2.3: Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде УК-3.1: Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия; имеет		-					
осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения УК-2.2: Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ УК-2.3: Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде УК-3.1: Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия; имеет							
деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения УК-2.2: Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ УК-2.3: Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде УК-3.1: Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия; имеет		УК-2.1: Знает необходимые для					
методологические основы принятия управленческого решения УК-2.2: Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ УК-2.3: Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде УК-3.1: Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия; имеет							
управленческого решения УК-2.2: Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ УК-2.3: Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде УК-3.1: Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия; имеет							
УК-2.2: Умест анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ УК-2.3: Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде УК-3.1: Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия; имеет							
альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ УК-2.3: Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде УК-3.1: Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия; имеет							
для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ УК-2.3: Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде УК-3.1: Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия; имеет		-					
результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ УК-2.3: Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде УК-3.1: Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия; имеет							
определять целевые этапы и основные направления работ УК-2.3: Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде УК-3.1: Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия; имеет							
направления работ УК-2.3: Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде УК-3.1: Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия; имеет							
УК-2.3: Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде УК-3.1: Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия; имеет							
разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде УК-3.1: Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия; имеет							
и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде УК-3.1: Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия; имеет							
потребности в ресурсах УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде УК-3.1: Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия; имеет							
УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде УК-3.1: Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия; имеет							
социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде УК-3.1: Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия; имеет							
реализовывать свою роль в команде УК-3.1: Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия; имеет							
УК-3.1: Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия; имеет							
формирования команд, способы социального взаимодействия; имеет							
социального взаимодействия; имеет							
F. Add a supplied of the body of the bo		· ·					
		представление о природе конфинкта и					

		 1	
способах их регулирования			
УК-3.2: Умеет действовать в духе			
сотрудничества; принимать решения с			
соблюдением этических принципов их			
реализации; умеет преодолевать			
стрессовые состояния и управлять			
эмоциями; проявлять уважение к			
мнению и культуре других;			
определять цели и работать в			
направлении личностного,			
образовательного и			
профессионального роста УК-3.3: Владеет навыками			
распределения ролей в условиях командного взаимодействия;			
методами оценки своих действий,			
планирования и управления			
временем; владеет технологиями			
ненасильственного общения			
УК-3.4: Знает понятие инклюзивной			
компетентности, ее компоненты и			
структуру; особенности применения			
базовых дефектологических знаний в			
социальной и профессиональной			
сферах			
УК-3.5: Умеет планировать и			
осуществлять профессиональную			
деятельность с лицами с			
ограниченными возможностями			
здоровья и инвалидами			
УК-3.6: Владеет навыками			
взаимодействия в социальной и			
профессиональной сферах с лицами с			
ограниченными возможностями			
здоровья и инвалидами			
УК-4: Способен осуществлять деловую			
коммуникацию в устной и письменной			
формах на государственном языке			
Российской Федерации и иностранном			
(ых) языке(ах)			
УК-4.1: Знает принципы построения			
устного и письменного высказывания			
на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной			
и письменной коммуникации			
УК-4.2: Умеет применять на практике			
устную и письменную деловую			
коммуникацию			
УК-4.3: Владеет методикой			
составления суждения в			
межличностном деловом общении на			
государственном и иностранном			
языках, с применением адекватных			
языковых форм и средств			
УК-5: Способен воспринимать			
межкультурное разнообразие			
общества в социально-историческом,			
этическом и философском контекстах			
УК-5.1: Знает основные категории			
философии, законы исторического			
развития, основы межкультурной			
коммуникации			
УК-5.2: Умеет вести коммуникацию в			
мире культурного многообразия и			
демонстрировать взаимопонимание с соблюдением этических и			
межкультурных норм			
УК-5.3: Владеет практическими			
- 22 ov. Drugori npakin recknim			<u> </u>

навыками анализа философских и			
исторических фактов, оценки явлений			
культуры; способами анализа и			
пересмотра своих взглядов в случае			
разногласий и конфликтов в			
межкультурной коммуникации			
ОПК-1: Способен применять			
естественнонаучные и			
общеинженерные знания, методы			
математического анализа и			
моделирования, теоретического и			
экспериментального исследования в			
профессиональной деятельности;			
ОПК-1.1: Знает основы высшей			
математики, физики, экологии,			
инженерной графики, информатики и			
программирования			
ОПК-1.2: Умеет решать стандартные			
профессиональные задачи с			
применением естественнонаучных и			
общеинженерных знаний, методов			
математического анализа и			
моделирования			
ОПК-1.3: Владеет методами			
теоретического и экспериментального			
исследования объектов			
профессиональной деятельности			
ОПК-2: Способен понимать принципы			
работы современных			
информационных технологий и			
программных средств, в том числе			
отечественного производства, и использовать их при решении задач			
профессиональной деятельности;			
ОПК-2.1: Знает процессы, методы			
поиска, сбора, хранения, обработки,			
представления, распространения			
информации и способы			
осуществления таких процессов и			
методов (информационные			
технологии); современные			
инструментальные среды,			
программно-технические платформы			
и программные средства, в том числе			
отечественного производства,			
используемые для решения задач			
профессиональной деятельности, и			
принципы их работы			
ОПК-2.2: Умеет выбирать и			
использовать современные			
информационно-коммуникационные и			
интеллектуальные технологии,			
инструментальные среды,			
программно-технические платформы			
и программные средства, в том числе			
отечественного производства, для			
решения задач профессиональной			
деятельности; анализировать			
профессиональные задачи, выбирать и использовать подходящие			
и использовать подходящие информационные технологии			
ОПК-2.3: Владеет навыками работы с			
данными с помощью			
информационных технологий;			
навыками применения современных			
информационно-коммуникационных и			
интеллектуальных технологий,			
инструментальных сред, программно-			
TV -F - F - F	L	<u> </u>	

технических платформ и			
программных средств, в том числе			
отечественного производства, для			
решения задач профессиональной			
деятельности			
ОПК-3: Способен решать стандартные			
задачи профессиональной			
деятельности на основе			
информационной и			
библиографической культуры с			
применением информационно-			
коммуникационных технологий и с			
учетом основных требований			
информационной безопасности;			
ОПК-3.1: Знает принципы			
информационной и			
библиографической культуры, методы			
и средства решения стандартных			
задач профессиональной деятельности			
с применением информационно-			
коммуникационных технологий и с			
учетом основных требований			
информационной безопасности			
ОПК-3.2: Умеет решать стандартные			
задачи профессиональной			
деятельности на основе			
информационной и			
библиографической культуры с			
применением информационно-			
коммуникационных технологий и с			
учетом основных требований			
информационной безопасности			
ОПК-3.3: Владеет методами поиска и			
анализа информации для подготовки			
документов, обзоров, рефератов,			
документов, обзоров, рефератов, докладов, публикаций, на основе			
информационной и			
библиографической культуры с			
учетом соблюдения авторского права и			
требований информационной			
безопасности			
ОПК-4: Способен участвовать в			
разработке технической			
документации, связанной с			
профессиональной деятельностью с			
использованием стандартов, норм и			
правил;			
ОПК-4.1: Знает основные стандарты оформления технической			
документации на различных стадиях			
документации на различных стадиях жизненного цикла информационной			
системы			
ОПК-4.2: Умеет анализировать и			
_			
применять стандарты, нормы, правила и техническую документацию			
при решении задач профессиональной			
деятельности			
ОПК-4.3: Владеет методами составления, компоновки,			
оформления нормативной и			
технической документации,			
адресованной другим специалистам			
ОПК-5: Способен инсталлировать			
программное и аппаратное			
обеспечение для информационных и			
автоматизированных систем;			
ОПК-5.1: Знает основы системного			
администрирования,			

администрирования систем		
управления базами данных,		
современные методы		
информационного взаимодействия		
информационных и		
автоматизированных систем		
ОПК-5.2: Умеет выполнять		
подключение, установку и проверку		
аппаратных, программно-аппаратных		
и программных средств		
ОПК-5.3: Владеет методами установки		
системного и прикладного		
программного обеспечения		
ОПК-6: Способен разрабатывать		
алгоритмы и программы, пригодные		
для практического применения в		
области информационных систем и		
технологий;		
ОПК-6.1: Знает процессы, методы		
поиска, сбора, хранения, обработки,		
предоставления, распространения		
предоставления, распространения информации и способы		
осуществления таких процессов и		
методов (информационные		
технологии); логику построения и		
принципы функционирования		
современных языков		
программирования и языков работы с		
базами данных, сред разработки		
информационных систем и		
технологий, принципы разработки		
алгоритмов и компьютерных		
программ; современные языки		
программирования и языки работы с		
базами данных, среды разработки		
информационных систем и технологий		
ОПК-6.2: Умеет выбирать языки		
программирования и языки работы с		
базами данных, среды разработки		
информационных систем и		
технологий, исходя из имеющихся		
задач; применять современные языки		
программирования для разработки		
оригинальных алгоритмов и		
компьютерных программ, пригодных		
для практического применения, вести		
базы данных и информационные		
хранилища, применять современные		
программные среды разработки		
информационных систем и		
технологий; читать коды		
программных продуктов, написанных		
на освоенных языках		
программирования, и вносить		
требуемые изменения; анализировать		
профессиональные задачи,		
разрабатывать подходящие		
информационные решения;		
самостоятельно осваивать новые для		
себя современные языки		
программирования и языки работы с		
базами данных, среды, разработки		
информационных систем и технологий		
ОПК-6.3: Владеет навыками		
разработки оригинальных алгоритмов		
и компьютерных программ,		
пригодных для практического		
применения; навыками отладки и		
применения, нарыканы отладки и	 1	

тестирования прототипов программно				
-технических комплексов задач				
ОПК-7: Способен осуществлять выбор				
платформ и инструментальных программно-аппаратных средств для				
реализации информационных систем;				
ОПК-7.1: Знает основные платформы,				
технологии и инструментальные				
программно-аппаратные средства для				
реализации информационных систем				
ОПК-7.2: Умеет осуществлять выбор				
платформ и инструментальных				
программно-аппаратных средств для реализации информационных систем,				
применять современные технологии				
реализации информационных систем				
ОПК-7.3: Владеет навыками выбора				
платформ и инструментальных				
программно-аппаратных средств для				
реализации информационных систем				
ОПК-8: Способен применять математические модели, методы и				
средства проектирования				
информационных и				
автоматизированных систем.				
ОПК-8.1: Знает методологию и				
основные методы математического				
моделирования, классификацию и				
условия применения моделей, основные методы и средства				
проектирования информационных и				
автоматизированных систем,				
инструментальные средства				
моделирования и проектирования				
информационных и				
автоматизированных систем ОПК-8.2: Умеет применять на				
практике математические модели,				
методы и средства проектирования и				
автоматизации систем на практике				
ОПК-8.3: Владеет навыками				
применения математических моделей,				
методов и средств проектирования информационных и				
информационных и автоматизированных систем				
УК-8: Способен создавать и				
поддерживать в повседневной жизни и				
в профессиональной деятельности				
безопасные условия				
жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения				
устойчивого развития общества, в том				
числе при угрозе и возникновении				
чрезвычайных ситуаций и военных				
конфликтов				
УК-8.1: Знает основы физиологии и				
рациональные условия деятельности;				
анатомо-физиологические последствия воздействия на человека				
травмирующих, вредных и				
поражающих факторов; методы				
исследования устойчивости				
функционирования объектов и				
технических систем в чрезвычайных				
ситуациях; методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций и разработки				
моделей их последствий; организацию				
и ведение гражданской обороны на				
	l			

объекте		
УК-8.2: Умеет проводить контроль		
параметров и уровня негативных		
7.7		
воздействий на соответствие		
нормативным требованиям;		
эффективно применять средства		
защиты от негативных воздействий;		
разрабатывать мероприятия по		
повышению безопасности и		
экологичности профессиональной		
деятельности; осуществлять		
безопасную и экологичную		
эксплуатацию систем и объектов;		
планировать мероприятия по защите		
в чрезвычайных ситуациях и (при		
необходимости) принимать участие в		
проведении спасательных и других		
неотложных работ при ликвидации		
последствий чрезвычайных ситуаций		
_		
УК-8.3: Владеет правовыми,		
нормативно-техническими и		
организационными основами		
безопасности жизнедеятельности		
УК-8.4: Знает основные положения		
общевоинских уставов Вооруженных		
сил Российской Федерации;		
организацию внутреннего порядка в		
подразделении; основные положения		
курса стрельб из стрелкового оружия;		
устройство стрелкового оружия,		
1		
боеприпасов и ручных гранат;		
предназначение, задачи и		
организационно-штатную структуру		
общевойсковых подразделений;		
основные факторы, определяющие		
характер, организацию и способы		
ведения современного общевойскового		
боя; общие сведения о ядерном,		
химическом и биологическом оружии,		
средствах его применения; правила		
поведения и меры профилактики в		
1		
условиях заражения радиоактивными,		
отравляющими веществами и		
бактериальными средствами;		
тактические свойства местности, их		
влияние на действия подразделений в		
боевой обстановке; назначение,		
номенклатуру и условные знаки		
топографических карт; основные		
способы и средства оказания первой		
медицинской помощи при ранениях и		
травмах; тенденции и особенности		
-		
развития современных		
международных отношений, место и		
роль России в многополярном мире,		
основные направления социально-		
экономического политического и		
военно-технического развития страны;		
основные положения Военной		
доктрины Российской Федерации;		
правовое положение и порядок		
прохождения военной службы		
УК-8.5: Умеет правильно применять и		
выполнять положения общевоинских		
уставов Вооруженных сил Российской		
Федерации; осуществлять разборку и		
сборку автомата (АК-74) и пистолета		
(ПМ), подготовку к боевому		
(11.1), HOAT OTODRY R OUCDUMY		

применению ручных гранат; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; читать топографические карты различной номенклатуры; давать оценку международным военнополитическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; применять положения нормативноправовых актов УК-8.6: Владеет строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия; навыками подготовки к ведению общевойскового боя; навыками применения индивидуальных средств радиационной, химической и биологической защиты; навыками ориентирования на местности по карте и без карты; навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; навыками работы с нормативно-правовыми документами УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности УК-9.1: Знает принципы функционирования системы хозяйствования, основные экономические понятия, источники экономического роста, границы вмешательства государства в экономику УК-9.2: Умеет анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений и критически оценивать возможности экономического развития страны и отдельных секторов её экономики УК-9.3: Владеет способами поиска и использования источников информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, методикой анализа основных положений договора с финансовыми организациями УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности УК-10.1: Знает перечень основных нормативных правовых актов о противодействии экстремизму, терроризму и коррупции, а также их общих положений; понятие состава правонарушения коррупционного,

	экстремистского, террористического характера и ответственность за их совершение УК-10.2: Умеет ориентироваться в системе противодействия проявлениям экстремизма, терроризма и коррупции; находить эффективные решения в профессиональной деятельности с целью профилактики проявлений экстремизма, терроризма, коррупции и борьбы с ними УК-10.3: Владеет навыками применения мер по профилактике проявлений экстремизма, терроризма и коррупции						
2.2	Зачет с оценкой УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-1.1: Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач УК-1.2: Умеет анализировать и систематизировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности УК-1.3: Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-2.1: Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения УК-2.2: Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ УК-2.3: Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде УК-3.1: Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия; имеет представление о природе конфликта и способах их регулирования	4	0	0	YK-1.1, YK- 1.2, YK-1.3, YK- 2.1, YK-2.2, YK- 2.3, YK-3.1, YK- 3.2, YK-3.3, YK- 3.4, YK-3.5, YK- 3.6, YK-4.1, YK- 4.2, YK-4.3, YK- 5.1, YK-5.2, YK- 5.3, YK-8.1, YK- 8.2, YK-8.3, YK- 8.4, YK-8.5, YK- 8.6, YK-9.1, YK- 9.2, YK-9.3, YK- 10.3, OIIK- 1.1, OIIK- 1.2, OIIK- 1.3, OIIK- 2.1, OIIK- 2.2, OIIK- 2.3, OIIK- 3.1, OIIK- 3.1, OIIK- 5.1, OIIK- 4.2, OIIK- 4.3, OIIK- 5.1, OIIK- 5.1, OIIK- 5.3, OIIK- 6.1, OIIK- 5.3, OIIK- 6.1, OIIK- 6.2, OIIK- 6.3, OIIK- 7.1, OIIK- 7.2, OIIK- 8.1, OIIK- 8.2, OIIK- 8.2, OIIK- 8.2, OIIK- 8.3, OIIK- 8.3, OIIK- 8.3, OIIK- 8.4, OIIK- 8.5, OII	Вопросы к зачету оценкой, отчет прохождении практики	ССОО

УК-3.2: Умеет действовать в духе			
сотрудничества; принимать решения с			
соблюдением этических принципов их			
реализации; умеет преодолевать			
стрессовые состояния и управлять			
эмоциями; проявлять уважение к			
мнению и культуре других;			
определять цели и работать в			
направлении личностного,			
образовательного и			
профессионального роста			
УК-3.3: Владеет навыками			
распределения ролей в условиях			
командного взаимодействия;			
методами оценки своих действий,			
планирования и управления			
временем; владеет технологиями			
ненасильственного общения			
·			
УК-3.4: Знает понятие инклюзивной			
компетентности, ее компоненты и			
структуру; особенности применения			
базовых дефектологических знаний в			
социальной и профессиональной			
сферах			
УК-3.5: Умеет планировать и			
осуществлять профессиональную			
деятельность с лицами с			
ограниченными возможностями			
здоровья и инвалидами			
УК-3.6: Владеет навыками			
взаимодействия в социальной и			
профессиональной сферах с лицами с			
ограниченными возможностями			
здоровья и инвалидами			
УК-4: Способен осуществлять деловую			
коммуникацию в устной и письменной			
формах на государственном языке			
Российской Федерации и иностранном			
(ых) языке(ах)			
УК-4.1: Знает принципы построения			
устного и письменного высказывания			
на государственном и иностранном			
языках; требования к деловой устной			
и письменной коммуникации			
УК-4.2: Умеет применять на практике			
устную и письменную деловую			
коммуникацию			
УК-4.3: Владеет методикой			
составления суждения в			
межличностном деловом общении на			
государственном и иностранном			
языках, с применением адекватных			
языковых форм и средств			
УК-5: Способен воспринимать			
межкультурное разнообразие			
общества в социально-историческом,			
этическом и философском контекстах			
УК-5.1: Знает основные категории			
философии, законы исторического			
развития, основы межкультурной			
коммуникации			
УК-5.2: Умеет вести коммуникацию в			
мире культурного многообразия и			
демонстрировать взаимопонимание с			
соблюдением этических и			
межкультурных норм VV 5 3: Раздост практическими			
УК-5.3: Владеет практическими			
навыками анализа философских и			

исторических фактов, оценки явлений				
культуры; способами анализа и				
пересмотра своих взглядов в случае				
разногласий и конфликтов в				
межкультурной коммуникации				
ОПК-1: Способен применять				
естественнонаучные и				
общеинженерные знания, методы				
-				
математического анализа и				
моделирования, теоретического и				
экспериментального исследования в				
профессиональной деятельности;				
ОПК-1.1: Знает основы высшей				
математики, физики, экологии,				
инженерной графики, информатики и				
программирования				
ОПК-1.2: Умеет решать стандартные				
профессиональные задачи с				
применением естественнонаучных и				
общеинженерных знаний, методов				
математического анализа и				
моделирования				
ОПК-1.3: Владеет методами				
теоретического и экспериментального				
исследования объектов				
профессиональной деятельности				
ОПК-2: Способен понимать принципы				
работы современных				
информационных технологий и				
программных средств, в том числе				
отечественного производства, и				
использовать их при решении задач				
профессиональной деятельности;				
ОПК-2.1: Знает процессы, методы				
поиска, сбора, хранения, обработки,				
представления, распространения				
информации и способы				
осуществления таких процессов и				
методов (информационные				
технологии); современные				
инструментальные среды,				
программно-технические платформы				
и программные средства, в том числе				
отечественного производства,				
используемые для решения задач				
профессиональной деятельности, и				
принципы их работы				
ОПК-2.2: Умеет выбирать и				
использовать современные				
информационно-коммуникационные и				
интеллектуальные технологии,				
инструментальные среды,				
программно-технические платформы				
и программные средства, в том числе				
отечественного производства, для				
решения задач профессиональной				
деятельности; анализировать				
профессиональные задачи, выбирать				
и использовать подходящие				
информационные технологии				
ОПК-2.3: Владеет навыками работы с				
данными с помощью				
информационных технологий;				
навыками применения современных				
информационно-коммуникационных и				
интеллектуальных технологий,				
инструментальных сред, программно-				
технических платформ и				

пр	ограммных средств, в том числе				
ОТ	ечественного производства, для				
pe	шения задач профессиональной				
де	ятельности				
Ol	ПК-3: Способен решать стандартные				
за,	цачи профессиональной				
де	ятельности на основе				
ИН	формационной и				
би	блиографической культуры с				
	именением информационно-				
	ммуникационных технологий и с				
	етом основных требований				
	формационной безопасности;				
	ТК-3.1: Знает принципы				
	формационной и				
	блиографической культуры, методы				
	средства решения стандартных				
	дач профессиональной деятельности				
	рименением информационно-				
	ммуникационных технологий и с				
	етом основных требований				
	формационной безопасности				
	ПК-3.2: Умеет решать стандартные				
	дачи профессиональной				
	ятельности на основе				
	формационной и				
	блиографической культуры с				
	именением информационно- ммуникационных технологий и с				
	ммуникационных технологии и с етом основных требований				
	формационной безопасности				
	ПК-3.3: Владеет методами поиска и				
	ализа информации для подготовки				
	кументов, обзоров, рефератов,				
	кладов, публикаций, на основе				
ин	формационной и				
би	блиографической культуры с				
	етом соблюдения авторского права и				
тр	ебований информационной				
	вопасности				
	ПК-4: Способен участвовать в				
	зработке технической				
	кументации, связанной с				
_	офессиональной деятельностью с				
	пользованием стандартов, норм и				
	авил; ПК-4.1: Знает основные стандарты				
	ормления технической				
	кументации на различных стадиях				
	ізненного цикла информационной				
	стемы				
O	ПК-4.2: Умеет анализировать и				
	именять стандарты, нормы,				
	авила и техническую документацию				
пр	и решении задач профессиональной				
	ятельности				
	ПК-4.3: Владеет методами				
	ставления, компоновки,				
	ормления нормативной и				
	хнической документации,				
	ресованной другим специалистам				
	ПК-5: Способен инсталлировать				
_	ограммное и аппаратное				
	еспечение для информационных и томатизированных систем;				
	ТК-5.1: Знает основы системного				
	министрирования,				
	министрирования систем				
	1 1	L			

управления базами данных,				
современные методы				
информационного взаимодействия				
информационных и				
автоматизированных систем				
ОПК-5.2: Умеет выполнять				
подключение, установку и проверку				
аппаратных, программно-аппаратных				
и программных средств				
ОПК-5.3: Владеет методами установки				
системного и прикладного				
программного обеспечения				
ОПК-6: Способен разрабатывать				
алгоритмы и программы, пригодные				
для практического применения в				
области информационных систем и				
технологий;				
ОПК-6.1: Знает процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки,				
предоставления, распространения				
информации и способы				
осуществления таких процессов и				
методов (информационные				
технологии); логику построения и				
принципы функционирования				
современных языков				
программирования и языков работы с				
базами данных, сред разработки				
информационных систем и				
технологий, принципы разработки				
алгоритмов и компьютерных				
программ; современные языки				
программирования и языки работы с				
базами данных, среды разработки				
информационных систем и технологий				
ОПК-6.2: Умеет выбирать языки				
программирования и языки работы с				
базами данных, среды разработки				
информационных систем и				
технологий, исходя из имеющихся				
задач; применять современные языки				
программирования для разработки				
оригинальных алгоритмов и				
компьютерных программ, пригодных				
для практического применения, вести				
базы данных и информационные				
хранилища, применять современные				
программные среды разработки				
информационных систем и				
технологий; читать коды				
программных продуктов, написанных				
на освоенных языках				
программирования, и вносить				
требуемые изменения; анализировать				
профессиональные задачи,				
разрабатывать подходящие				
информационные решения;				
самостоятельно осваивать новые для				
себя современные языки				
программирования и языки работы с				
базами данных, среды, разработки				
информационных систем и технологий				
ОПК-6.3: Владеет навыками				
разработки оригинальных алгоритмов				
и компьютерных программ,				
пригодных для практического				
применения; навыками отладки и				
тестирования прототипов программно				

	-технических комплексов задач			
	ОПК-7: Способен осуществлять выбор			
	платформ и инструментальных			
	программно-аппаратных средств для			
	реализации информационных систем;			
	ОПК-7.1: Знает основные платформы,			
	технологии и инструментальные			
	программно-аппаратные средства для			
	реализации информационных систем			
	ОПК-7.2: Умеет осуществлять выбор			
	платформ и инструментальных			
	программно-аппаратных средств для			
	реализации информационных систем,			
	применять современные технологии			
	реализации информационных систем			
	ОПК-7.3: Владеет навыками выбора			
	платформ и инструментальных			
	программно-аппаратных средств для			
	реализации информационных систем			
	ОПК-8: Способен применять			
	математические модели, методы и			
	средства проектирования			
	информационных и			
	автоматизированных систем.			
	ОПК-8.1: Знает методологию и			
	основные методы математического			
	моделирования, классификацию и			
	условия применения моделей,			
	основные методы и средства проектирования информационных и			
	автоматизированных систем,			
	инструментальные средства			
	моделирования и проектирования			
	информационных и			
	автоматизированных систем			
	ОПК-8.2: Умеет применять на			
	практике математические модели,			
	методы и средства проектирования и			
	автоматизации систем на практике			
	ОПК-8.3: Владеет навыками			
	применения математических моделей,			
	методов и средств проектирования			
	информационных и			
	автоматизированных систем			
	УК-8: Способен создавать и			
	поддерживать в повседневной жизни и			
	в профессиональной деятельности			
	безопасные условия			
	жизнедеятельности для сохранения			
	природной среды, обеспечения			
	устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении			
	чрезвычайных ситуаций и военных			
	конфликтов УК-8.1: Знает основы физиологии и			
	рациональные условия деятельности;			
	анатомо-физиологические			
	последствия воздействия на человека			
	травмирующих, вредных и			
	поражающих факторов; методы			
	исследования устойчивости			
	функционирования объектов и			
	технических систем в чрезвычайных			
	ситуациях; методы прогнозирования			
	чрезвычайных ситуаций и разработки			
	моделей их последствий; организацию			
	и ведение гражданской обороны на			
	объекте		 	
_		 		

УК-8.2: Умеет проводить контроль			
параметров и уровня негативных			
воздействий на соответствие			
нормативным требованиям;			
эффективно применять средства			
защиты от негативных воздействий;			
разрабатывать мероприятия по			
повышению безопасности и			
экологичности профессиональной			
деятельности; осуществлять			
безопасную и экологичную			
эксплуатацию систем и объектов;			
планировать мероприятия по защите			
в чрезвычайных ситуациях и (при			
необходимости) принимать участие в			
проведении спасательных и других			
неотложных работ при ликвидации			
последствий чрезвычайных ситуаций			
УК-8.3: Владеет правовыми,			
нормативно-техническими и			
организационными основами			
безопасности жизнедеятельности			
УК-8.4: Знает основные положения			
общевоинских уставов Вооруженных			
сил Российской Федерации;			
организацию внутреннего порядка в			
подразделении; основные положения			
курса стрельб из стрелкового оружия;			
устройство стрелкового оружия,			
боеприпасов и ручных гранат;			
предназначение, задачи и			
организационно-штатную структуру			
общевойсковых подразделений;			
основные факторы, определяющие			
характер, организацию и способы			
ведения современного общевойскового			
боя; общие сведения о ядерном,			
химическом и биологическом оружии,			
средствах его применения; правила			
поведения и меры профилактики в			
условиях заражения радиоактивными,			
отравляющими веществами и			
бактериальными средствами;			
тактические свойства местности, их			
влияние на действия подразделений в			
боевой обстановке; назначение,			
номенклатуру и условные знаки			
топографических карт; основные			
способы и средства оказания первой			
медицинской помощи при ранениях и			
травмах; тенденции и особенности			
развития современных			
международных отношений, место и			
роль России в многополярном мире,			
основные направления социально-			
экономического политического и			
военно-технического развития страны;			
основные положения Военной			
доктрины Российской Федерации;			
правовое положение и порядок			
прохождения военной службы			
УК-8.5: Умеет правильно применять и			
выполнять положения общевоинских			
уставов Вооруженных сил Российской			
Федерации; осуществлять разборку и			
сборку автомата (АК-74) и пистолета			
(ПМ), подготовку к боевому			
применению ручных гранат;			
L			

оборудовать позицию для стрельбы из			
стрелкового оружия; выполнять			
мероприятия радиационной,			
химической и биологической защиты;			
читать топографические карты			
различной номенклатуры; давать			
оценку международным военно-			
политическим и внутренним			
событиям и фактам с позиции			
патриота своего Отечества;			
применять положения нормативно-			
правовых актов			
УК-8.6: Владеет строевыми приемами			
на месте и в движении; навыками			
управления строями взвода;			
навыками стрельбы из стрелкового			
оружия; навыками подготовки к			
ведению общевойскового боя;			
навыками применения			
индивидуальных средств			
радиационной, химической и			
биологической защиты; навыками			
ориентирования на местности по			
карте и без карты; навыками			
применения индивидуальных средств			
медицинской защиты и подручных			
средств для оказания первой			
медицинской помощи при ранениях и			
травмах; навыками работы с			
нормативно-правовыми документами			
УК-9: Способен принимать			
обоснованные экономические			
решения в различных областях			
жизнедеятельности			
УК-9.1: Знает принципы			
функционирования системы			
хозяйствования, основные			
экономические понятия, источники			
экономического роста, границы			
вмешательства государства в			
экономику			
УК-9.2: Умеет анализировать			
информацию, необходимую для			
принятия обоснованных			
экономических решений и критически			
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			
оценивать возможности			
экономического развития страны и			
отдельных секторов её экономики			
УК-9.3: Владеет способами поиска и			
использования источников			
информации о правах и обязанностях			
потребителя финансовых услуг,			
методикой анализа основных			
положений договора с финансовыми			
организациями			
УК-10: Способен формировать			
нетерпимое отношение к проявлениям			
экстремизма, терроризма,			
коррупционному поведению и			
противодействовать им в			
профессиональной деятельности			
УК-10.1: Знает перечень основных			
нормативных правовых актов о			
противодействии экстремизму,			
терроризму и коррупции, а также их			
общих положений; понятие состава			
правонарушения коррупционного,			
экстремистского, террористического			
r	1	1	

	характера и ответственность за их совершение УК-10.2: Умеет ориентироваться в системе противодействия проявлениям экстремизма, терроризма и коррупции; находить эффективные решения в профессиональной деятельности с целью профилактики проявлений экстремизма, терроризма, коррупции и борьбы с ними УК-10.3: Владеет навыками применения мер по профилактике проявлений экстремизма, терроризма и коррупции					
	Раздел 3. Аналитический этап					
3.1	Аналитический этап Краткое содержание: обработка и анализ полученной информации; интерпретация полученных результатов; разработка рекомендаций практического характера Предполагаемые результаты: УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-1.1: Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач УК-1.2: Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности УК-1.3: Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-2.1: Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения УК-2.2: Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ УК-2.3: Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах УК-3: Способен осуществлять	6	106	106	YK-1.1, YK- 1.2, YK-1.3, YK- 2.1, YK-2.2, YK- 2.3, YK-3.1, YK- 3.2, YK-3.3, YK- 3.4, YK-3.5, YK- 3.6, YK-4.1, YK- 4.2, YK-4.3, YK- 5.1, YK-5.2, YK- 5.3, YK-8.1, YK- 8.2, YK-8.3, YK- 8.4, YK-8.5, YK- 8.6, YK-9.1, YK- 9.2, YK-9.3, YK- 10.1, YK- 10.2, YK- 10.3, OIIK- 1.1, OIIK- 1.2, OIIK- 1.3, OIIK- 2.1, OIIK- 2.3, OIIK- 3.1, OIIK- 3.2, OIIK- 3.1, OIIK- 5.2, OIIK- 5.3, OIIK- 6.1, OIIK- 5.2, OIIK- 5.3, OIIK- 6.1, OIIK- 6.2, OIIK- 6.3, OIIK- 7.1, OIIK- 7.2, OIIK- 7.3, OIIK- 8.1, OIIK- 8.2, OIIK- 8.2, OIIK- 8.3, OIIK- 8.3, OIIK- 8.4, OIIK- 8.5, OIIK-	дневник по прохождению практики

социальное взаимодействие и			
реализовывать свою роль в команде			
УК-3.1: Знает типологию и факторы			
формирования команд, способы			
социального взаимодействия; имеет			
представление о природе конфликта и			
способах их регулирования			
УК-3.2: Умеет действовать в духе			
сотрудничества; принимать решения с			
соблюдением этических принципов их			
реализации; умеет преодолевать			
стрессовые состояния и управлять			
эмоциями; проявлять уважение к			
мнению и культуре других;			
определять цели и работать в			
направлении личностного,			
образовательного и			
профессионального роста			
УК-3.3: Владеет навыками			
распределения ролей в условиях			
командного взаимодействия;			
методами оценки своих действий,			
планирования и управления			
временем; владеет технологиями			
ненасильственного общения			
УК-3.4: Знает понятие инклюзивной			
компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения			
базовых дефектологических знаний в			
социальной и профессиональной			
сферах			
УК-3.5: Умеет планировать и			
осуществлять профессиональную			
деятельность с лицами с			
ограниченными возможностями			
здоровья и инвалидами			
УК-3.6: Владеет навыками			
взаимодействия в социальной и			
профессиональной сферах с лицами с			
ограниченными возможностями			
здоровья и инвалидами			
УК-4: Способен осуществлять деловую			
коммуникацию в устной и письменной			
формах на государственном языке			
Российской Федерации и иностранном			
(ых) языке(ах)			
УК-4.1: Знает принципы построения			
устного и письменного высказывания			
на государственном и иностранном			
языках; требования к деловой устной			
и письменной коммуникации			
УК-4.2: Умеет применять на практике			
устную и письменную деловую			
коммуникацию УК-4.3: Владеет методикой			
составления суждения в			
межличностном деловом общении на			
государственном и иностранном			
языках, с применением адекватных			
языковых форм и средств			
УК-5: Способен воспринимать			
межкультурное разнообразие			
общества в социально-историческом,			
этическом и философском контекстах			
УК-5.1: Знает основные категории			
философии, законы исторического			
развития, основы межкультурной			
коммуникации			

УК-5.2: Умеет вести коммуникацию в		
мире культурного многообразия и		
демонстрировать взаимопонимание с		
соблюдением этических и		
межкультурных норм		
УК-5.3: Владеет практическими		
навыками анализа философских и		
исторических фактов, оценки явлений		
культуры; способами анализа и		
пересмотра своих взглядов в случае		
разногласий и конфликтов в		
межкультурной коммуникации		
ОПК-1: Способен применять		
естественнонаучные и		
общеинженерные знания, методы		
математического анализа и		
моделирования, теоретического и		
экспериментального исследования в		
профессиональной деятельности;		
ОПК-1.1: Знает основы высшей		
математики, физики, экологии,		
инженерной графики, информатики и		
программирования		
ОПК-1.2: Умеет решать стандартные		
профессиональные задачи с		
применением естественнонаучных и		
общеинженерных знаний, методов		
математического анализа и		
моделирования		
ОПК-1.3: Владеет методами		
теоретического и экспериментального		
исследования объектов		
профессиональной деятельности		
ОПК-2: Способен понимать принципы		
работы современных		
информационных технологий и		
программных средств, в том числе		
отечественного производства, и		
использовать их при решении задач		
профессиональной деятельности; ОПК-2.1: Знает процессы, методы		
поиска, сбора, хранения, обработки,		
представления, распространения		
информации и способы		
осуществления таких процессов и		
методов (информационные		
технологии); современные		
инструментальные среды,		
программно-технические платформы		
и программные средства, в том числе		
отечественного производства,		
используемые для решения задач		
профессиональной деятельности, и		
принципы их работы		
ОПК-2.2: Умеет выбирать и		
использовать современные		
информационно-коммуникационные и		
интеллектуальные технологии,		
инструментальные среды,		
программно-технические платформы		
и программные средства, в том числе		
отечественного производства, для		
решения задач профессиональной		
деятельности; анализировать		
профессиональные задачи, выбирать		
и использовать подходящие		
информационные технологии		
ОПК-2.3: Владеет навыками работы с		

данными с помощью информационных технологий; навыками применения современных информационно-коммуникационных и интеллектуальных технологий, инструментальных сред, программнотехнических платформ и программных средств, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности ОПК-3: Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационнокоммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; ОПК-3.1: Знает принципы информационной и библиографической культуры, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности с применением информационнокоммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности ОПК-3.2: Умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационнокоммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности ОПК-3.3: Владеет методами поиска и анализа информации для подготовки документов, обзоров, рефератов, докладов, публикаций, на основе информационной и библиографической культуры с учетом соблюдения авторского права и требований информационной безопасности ОПК-4: Способен участвовать в разработке технической документации, связанной с профессиональной деятельностью с использованием стандартов, норм и правил; ОПК-4.1: Знает основные стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы ОПК-4.2: Умеет анализировать и применять стандарты, нормы, правила и техническую документацию при решении задач профессиональной деятельности ОПК-4.3: Владеет методами составления, компоновки, оформления нормативной и технической документации, адресованной другим специалистам

ОПК-5: Способен инсталлировать		
программное и аппаратное		
обеспечение для информационных и		
автоматизированных систем;		
ОПК-5.1: Знает основы системного		
администрирования,		
администрирования систем		
управления базами данных,		
современные методы		
информационного взаимодействия		
информационных и		
автоматизированных систем		
ОПК-5.2: Умеет выполнять		
подключение, установку и проверку		
аппаратных, программно-аппаратных		
и программных средств		
ОПК-5.3: Владеет методами установки		
системного и прикладного		
программного обеспечения		
ОПК-6: Способен разрабатывать		
алгоритмы и программы, пригодные		
для практического применения в		
области информационных систем и		
технологий;		
ОПК-6.1: Знает процессы, методы		
поиска, сбора, хранения, обработки,		
предоставления, распространения		
информации и способы		
осуществления таких процессов и		
методов (информационные		
технологии); логику построения и		
принципы функционирования		
современных языков		
-		
программирования и языков работы с		
базами данных, сред разработки		
информационных систем и		
технологий, принципы разработки		
алгоритмов и компьютерных		
программ; современные языки		
программирования и языки работы с		
базами данных, среды разработки		
информационных систем и технологий		
ОПК-6.2: Умеет выбирать языки		
программирования и языки работы с		
базами данных, среды разработки		
информационных систем и		
технологий, исходя из имеющихся		
· ·		
задач; применять современные языки программирования для разработки		
оригинальных алгоритмов и		
компьютерных программ, пригодных		
для практического применения, вести		
базы данных и информационные		
хранилища, применять современные		
программные среды разработки		
информационных систем и		
технологий; читать коды		
программных продуктов, написанных		
на освоенных языках		
программирования, и вносить		
требуемые изменения; анализировать		
профессиональные задачи,		
разрабатывать подходящие		
информационные решения;		
самостоятельно осваивать новые для		
себя современные языки		
программирования и языки работы с		
базами данных, среды, разработки		

информационных систем и технологий			
ОПК-6.3: Владеет навыками			
разработки оригинальных алгоритмов			
и компьютерных программ, пригодных для практического			
применения; навыками отладки и			
тестирования прототипов программно			
-технических комплексов задач			
ОПК-7: Способен осуществлять выбор			
платформ и инструментальных			
программно-аппаратных средств для			
реализации информационных систем;			
ОПК-7.1: Знает основные платформы,			
технологии и инструментальные программно-аппаратные средства для			
реализации информационных систем			
ОПК-7.2: Умеет осуществлять выбор			
платформ и инструментальных			
программно-аппаратных средств для			
реализации информационных систем,			
применять современные технологии			
реализации информационных систем			
ОПК-7.3: Владеет навыками выбора			
платформ и инструментальных			
программно-аппаратных средств для реализации информационных систем			
ОПК-8: Способен применять			
математические модели, методы и			
средства проектирования			
информационных и			
автоматизированных систем.			
ОПК-8.1: Знает методологию и			
основные методы математического			
моделирования, классификацию и			
условия применения моделей, основные методы и средства			
проектирования информационных и			
автоматизированных систем,			
инструментальные средства			
моделирования и проектирования			
информационных и			
автоматизированных систем			
ОПК-8.2: Умеет применять на			
практике математические модели,			
методы и средства проектирования и автоматизации систем на практике			
ОПК-8.3: Владеет навыками			
применения математических моделей,			
методов и средств проектирования			
информационных и			
автоматизированных систем			
УК-8: Способен создавать и			
поддерживать в повседневной жизни и			
в профессиональной деятельности безопасные условия			
жизнедеятельности для сохранения			
природной среды, обеспечения			
устойчивого развития общества, в том			
числе при угрозе и возникновении			
чрезвычайных ситуаций и военных			
конфликтов			
УК-8.1: Знает основы физиологии и			
рациональные условия деятельности;			
анатомо-физиологические			
последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и			
поражающих факторов; методы			
исследования устойчивости			
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			

функционирования объектов и технических систем в чрезвычайных ситуациях; методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций и разработки моделей их последствий; организацию и ведение гражданской обороны на объекте УК-8.2: Умеет проводить контроль параметров и уровня негативных воздействий на соответствие нормативным требованиям; эффективно применять средства защиты от негативных воздействий; разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности профессиональной деятельности; осуществлять безопасную и экологичную эксплуатацию систем и объектов; планировать мероприятия по защите в чрезвычайных ситуациях и (при необходимости) принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций УК-8.3: Владеет правовыми, нормативно-техническими и организационными основами безопасности жизнедеятельности УК-8.4: Знает основные положения общевоинских уставов Вооруженных сил Российской Федерации; организацию внутреннего порядка в подразделении; основные положения курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений; основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя; общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами; тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социальноэкономического политического и военно-технического развития страны; основные положения Военной доктрины Российской Федерации; правовое положение и порядок прохождения военной службы

УК-8.5: Умеет правильно применять и			
выполнять положения общевоинских			
уставов Вооруженных сил Российской			
Федерации; осуществлять разборку и			
сборку автомата (АК-74) и пистолета			
(ПМ), подготовку к боевому			
применению ручных гранат;			
оборудовать позицию для стрельбы из			
стрелкового оружия; выполнять			
мероприятия радиационной,			
химической и биологической защиты;			
читать топографические карты			
различной номенклатуры; давать			
оценку международным военно-			
политическим и внутренним			
событиям и фактам с позиции			
патриота своего Отечества;			
применять положения нормативно-			
правовых актов			
УК-8.6: Владеет строевыми приемами			
на месте и в движении; навыками			
управления строями взвода;			
навыками стрельбы из стрелкового			
оружия; навыками подготовки к			
ведению общевойскового боя;			
навыками применения			
индивидуальных средств			
радиационной, химической и			
биологической защиты; навыками			
ориентирования на местности по			
карте и без карты; навыками			
применения индивидуальных средств			
медицинской защиты и подручных			
средств для оказания первой			
медицинской помощи при ранениях и			
травмах; навыками работы с			
нормативно-правовыми документами			
УК-9: Способен принимать			
обоснованные экономические			
решения в различных областях			
жизнедеятельности			
УК-9.1: Знает принципы			
функционирования системы			
хозяйствования, основные			
экономические понятия, источники			
экономического роста, границы			
вмешательства государства в			
экономику			
УК-9.2: Умеет анализировать			
информацию, необходимую для			
принятия обоснованных			
экономических решений и критически			
оценивать возможности			
экономического развития страны и			
отдельных секторов её экономики			
УК-9.3: Владеет способами поиска и			
использования источников			
информации о правах и обязанностях			
потребителя финансовых услуг,			
методикой анализа основных			
положений договора с финансовыми			
организациями			
УК-10: Способен формировать			
нетерпимое отношение к проявлениям			
экстремизма, терроризма,			
коррупционному поведению и			
противодействовать им в			
профессиональной деятельности			
	 •	•	

УК-10.1: Знает перечень основных нормативных правовых актов о противодействии экстремизму, терроризму и коррупции, а также их общих положений; понятие состава правонарушения коррупционного, экстремистского, террористического характера и ответственность за их совершение УК-10.2: Умеет ориентироваться в системе противодействия проявлениям экстремизма, терроризма и коррупции; находить эффективные решения в профессиональной деятельности с целью профилактики проявлений экстремизма, коррупции и борьбы с ними УК-10.3: Владеет навыками применения мер по профилактике проявлений экстремизма, терроризма и коррупции					
3.2 Аналитический этап Краткое содержание: организационно методические мероприятия; прохождение инструктажа по технике безопасности; составление индивидуального плана на время прохождения преддипломной практики Предполагаемые результаты: УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-1.1: Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач УК-1.2: Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности УК-1.3: Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-2.1: Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения УК-2.2: Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные	6	2	2	VK-1.1,VK- 1.2,VK-1.3,VK- 2.1,VK-2.2,VK- 2.3,VK-3.1,VK- 3.2,VK-3.3,VK- 3.4,VK-3.5,VK- 3.6,VK-4.1,VK- 4.2,VK-4.3,VK- 5.1,VK-5.2,VK- 5.3,VK-8.1,VK- 8.2,VK-8.3,VK- 8.4,VK-8.5,VK- 8.6,VK-9.1,VK- 9.2,VK-9.3,VK- 10.1,VK- 10.2,VK- 10.3,OΠK- 1.1,OΠK- 1.2,OΠK- 1.3,OΠK- 2.1,OΠK- 2.3,OΠK- 3.1,OΠK- 3.2,OΠK- 3.1,OΠK- 5.1,OΠK- 5.2,OΠK- 5.3,OΠK- 6.1,OΠK- 5.2,OΠK- 5.3,OΠK- 6.1,OΠK- 5.3,OΠK- 6.3,OΠK- 7.1,OΠK- 7.2,OΠK- 7.3,OΠK- 8.1,OΠK- 8.1,OΠK- 8.2,OΠK- 8.1,OΠK- 8.2,OΠK- 8.3,OΠK- 8.1,OΠK- 8.1,OΠK- 8.2,OΠK- 8.3,OΠK- 8.1,OΠK- 8.2,OΠK- 8.3,OΠK- 8.1,OΠK- 8.2,OΠK- 8.3,OΠK- 8.3	дневник по прохождению практики

Н	аправления работ			٦
3	К-2.3: Владеет методиками			
p	азработки цели и задач проекта;			
N	етодами оценки продолжительности			
И	стоимости проекта, а также			
П	отребности в ресурсах			
3	К-3: Способен осуществлять			
c	оциальное взаимодействие и			
p	еализовывать свою роль в команде			
	К-3.1: Знает типологию и факторы			
	ормирования команд, способы			
	оциального взаимодействия; имеет			
	редставление о природе конфликта и			
	пособах их регулирования			
	К-3.2: Умеет действовать в духе			
	отрудничества; принимать решения с			
	облюдением этических принципов их			
	еализации; умеет преодолевать			
	грессовые состояния и управлять			
	моциями; проявлять уважение к			
	нению и культуре других;			
	пределять цели и работать в			
	аправлении личностного,			
	бразовательного и			
	рофессионального роста			
	К-3.3: Владеет навыками			
	аспределения ролей в условиях			
	омандного взаимодействия; истодами оценки своих действий,			
	ланирования и управления			
	ременем; владеет технологиями			
	енасильственного общения			
	/К-3.4: Знает понятие инклюзивной			
	омпетентности, ее компоненты и			
	груктуру; особенности применения			
	азовых дефектологических знаний в			
c	оциальной и профессиональной			
	ферах			
	К-3.5: Умеет планировать и			
	существлять профессиональную			
	еятельность с лицами с			
	граниченными возможностями			
	доровья и инвалидами			
	К-3.6: Владеет навыками			
	заимодействия в социальной и рофессиональной сферах с лицами с			
	рофессиональной сферах с лицами с граниченными возможностями			
	граниченными возможностями доровья и инвалидами			
	К-4: Способен осуществлять деловую			
	оммуникацию в устной и письменной			
	оормах на государственном языке			
	оссийской Федерации и иностранном			
	ых) языке(ах)			
3	К-4.1: Знает принципы построения			
y	стного и письменного высказывания			
	а государственном и иностранном			
	зыках; требования к деловой устной			
	письменной коммуникации			
	К-4.2: Умеет применять на практике			
	стную и письменную деловую			
	оммуникацию			
	К-4.3: Владеет методикой			
	оставления суждения в			
	ежличностном деловом общении на			
	осударственном и иностранном зыках, с применением адекватных			
	зыках, с применением адекватных зыковых форм и средств			
	ж5: Способен воспринимать			
	Chototh Bothpilliniaib			

межкультурное разнообразие			
общества в социально-историческом,			
этическом и философском контекстах			
УК-5.1: Знает основные категории			
философии, законы исторического			
развития, основы межкультурной			
1			
коммуникации			
УК-5.2: Умеет вести коммуникацию в			
мире культурного многообразия и			
демонстрировать взаимопонимание с			
соблюдением этических и			
межкультурных норм			
УК-5.3: Владеет практическими			
навыками анализа философских и			
исторических фактов, оценки явлений			
культуры; способами анализа и			
пересмотра своих взглядов в случае			
разногласий и конфликтов в			
межкультурной коммуникации			
ОПК-1: Способен применять			
естественнонаучные и			
общеинженерные знания, методы			
математического анализа и			
моделирования, теоретического и			
экспериментального исследования в			
профессиональной деятельности;			
ОПК-1.1: Знает основы высшей			
математики, физики, экологии,			
инженерной графики, информатики и			
программирования			
ОПК-1.2: Умеет решать стандартные			
профессиональные задачи с			
применением естественнонаучных и			
общеинженерных знаний, методов			
математического анализа и			
моделирования			
ОПК-1.3: Владеет методами			
теоретического и экспериментального			
исследования объектов			
профессиональной деятельности			
ОПК-2: Способен понимать принципы			
работы современных			
информационных технологий и			
программных средств, в том числе			
отечественного производства, и			
использовать их при решении задач			
профессиональной деятельности;			
ОПК-2.1: Знает процессы, методы			
поиска, сбора, хранения, обработки,			
представления, распространения			
информации и способы			
осуществления таких процессов и			
методов (информационные			
технологии); современные			
инструментальные среды,			
программно-технические платформы			
и программные средства, в том числе			
отечественного производства,			
используемые для решения задач			
профессиональной деятельности, и			
принципы их работы			
ОПК-2.2: Умеет выбирать и			
-			
использовать современные			
информационно-коммуникационные и			
интеллектуальные технологии,			
инструментальные среды,			
программно-технические платформы			
и программные средства, в том числе			
*** /	I	1	<u> </u>

отечественного производства, для			
решения задач профессиональной			ļ
деятельности; анализировать			ļ
профессиональные задачи, выбирать			ļ
и использовать подходящие			ļ
информационные технологии			
ОПК-2.3: Владеет навыками работы с			ļ
данными с помощью			ļ
информационных технологий;			
навыками применения современных			
информационно-коммуникационных и			
интеллектуальных технологий,			ļ
инструментальных сред, программно-			
технических платформ и			
программных средств, в том числе			ļ
отечественного производства, для			ļ
решения задач профессиональной			ļ
деятельности			ļ
* *			
ОПК-3: Способен решать стандартные			ļ
задачи профессиональной			
деятельности на основе			ļ
информационной и			ļ
библиографической культуры с			
применением информационно-			ļ
коммуникационных технологий и с			ļ
учетом основных требований			ļ
информационной безопасности;			ļ
ОПК-3.1: Знает принципы			
информационной и			ļ
библиографической культуры, методы			ļ
			ļ
и средства решения стандартных			
задач профессиональной деятельности			
с применением информационно-			
коммуникационных технологий и с			
учетом основных требований			ļ
информационной безопасности			ļ
ОПК-3.2: Умеет решать стандартные			ļ
задачи профессиональной			ļ
деятельности на основе			ļ
информационной и			
библиографической культуры с			ļ
применением информационно-			ļ
коммуникационных технологий и с			ļ
учетом основных требований			ļ
			ļ
информационной безопасности			ļ
ОПК-3.3: Владеет методами поиска и			ļ
анализа информации для подготовки			ļ
документов, обзоров, рефератов,			ļ
докладов, публикаций, на основе			ļ
информационной и			ļ
библиографической культуры с			ļ
учетом соблюдения авторского права и			ļ
требований информационной			ļ
безопасности			ļ
ОПК-4: Способен участвовать в			ļ
разработке технической			ļ
документации, связанной с			ļ
профессиональной деятельностью с			ļ
использованием стандартов, норм и			ļ
			ļ
правил;			ļ
ОПК-4.1: Знает основные стандарты			ļ
оформления технической			ļ
документации на различных стадиях			ļ
жизненного цикла информационной			ļ
системы			ļ
ОПК-4.2: Умеет анализировать и			ļ
применять стандарты, нормы,			ļ
правила и техническую документацию			ļ
<u> </u>	 		_

		1
при решении задач профессиональной деятельности		
ОПК-4.3: Владеет методами		
составления, компоновки,		
оформления нормативной и		
технической документации,		
адресованной другим специалистам		
ОПК-5: Способен инсталлировать		
программное и аппаратное		
обеспечение для информационных и		
автоматизированных систем;		
ОПК-5.1: Знает основы системного		
администрирования,		
администрирования систем		
управления базами данных,		
современные методы		
информационного взаимодействия		
информационных и		
автоматизированных систем		
ОПК-5.2: Умеет выполнять		
подключение, установку и проверку		
аппаратных, программно-аппаратных		
и программных средств		
ОПК-5.3: Владеет методами установки		
системного и прикладного		
программного обеспечения		
ОПК-6: Способен разрабатывать		
алгоритмы и программы, пригодные		
для практического применения в		
области информационных систем и		
технологий;		
ОПК-6.1: Знает процессы, методы		
поиска, сбора, хранения, обработки,		
предоставления, распространения		
информации и способы		
осуществления таких процессов и методов (информационные		
технологии); логику построения и		
принципы функционирования		
современных языков		
программирования и языков работы с		
базами данных, сред разработки		
информационных систем и		
технологий, принципы разработки		
алгоритмов и компьютерных		
программ; современные языки		
программирования и языки работы с		
базами данных, среды разработки		
информационных систем и технологий		
ОПК-6.2: Умеет выбирать языки		
программирования и языки работы с		
базами данных, среды разработки		
информационных систем и технологий, исходя из имеющихся		
задач; применять современные языки		
программирования для разработки		
оригинальных алгоритмов и		
компьютерных программ, пригодных		
для практического применения, вести		
базы данных и информационные		
хранилища, применять современные		
программные среды разработки		
информационных систем и		
технологий; читать коды		
программных продуктов, написанных		
на освоенных языках		
программирования, и вносить		
требуемые изменения; анализировать		

профессиональные задачи, разрабатывать подходящие информационные решения; самостоятельно осваивать новые для себя современные языки программирования и языки работы с базами данных, среды, разработки информационных систем и технологий ОПК-6.3: Владеет навыками разработки оригинальных алгоритмов и компьютерных программ, пригодных для практического применения; навыками отладки и тестирования прототипов программно -технических комплексов задач ОПК-7: Способен осуществлять выбор платформ и инструментальных программно-аппаратных средств для реализации информационных систем; ОПК-7.1: Знает основные платформы, технологии и инструментальные программно-аппаратные средства для реализации информационных систем ОПК-7.2: Умеет осуществлять выбор платформ и инструментальных программно-аппаратных средств для реализации информационных систем, применять современные технологии реализации информационных систем ОПК-7.3: Владеет навыками выбора платформ и инструментальных программно-аппаратных средств для реализации информационных систем ОПК-8: Способен применять математические модели, методы и средства проектирования информационных и автоматизированных систем. ОПК-8.1: Знает методологию и основные методы математического моделирования, классификацию и условия применения моделей, основные методы и средства проектирования информационных и автоматизированных систем, инструментальные средства моделирования и проектирования информационных и автоматизированных систем ОПК-8.2: Умеет применять на практике математические модели, методы и средства проектирования и автоматизации систем на практике ОПК-8.3: Владеет навыками применения математических моделей, методов и средств проектирования информационных и автоматизированных систем УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-8.1: Знает основы физиологии и		
рациональные условия деятельности;		
анатомо-физиологические		
последствия воздействия на человека		
травмирующих, вредных и		
поражающих факторов; методы		
исследования устойчивости		
функционирования объектов и		
технических систем в чрезвычайных		
ситуациях; методы прогнозирования		
чрезвычайных ситуаций и разработки		
моделей их последствий; организацию		
и ведение гражданской обороны на		
объекте		
УК-8.2: Умеет проводить контроль		
параметров и уровня негативных		
воздействий на соответствие		
нормативным требованиям;		
эффективно применять средства		
защиты от негативных воздействий;		
разрабатывать мероприятия по		
повышению безопасности и		
экологичности профессиональной		
деятельности; осуществлять		
безопасную и экологичную		
эксплуатацию систем и объектов;		
планировать мероприятия по защите		
в чрезвычайных ситуациях и (при		
необходимости) принимать участие в		
проведении спасательных и других		
неотложных работ при ликвидации		
последствий чрезвычайных ситуаций		
УК-8.3: Владеет правовыми,		
нормативно-техническими и		
организационными основами		
безопасности жизнедеятельности		
УК-8.4: Знает основные положения		
общевоинских уставов Вооруженных		
сил Российской Федерации;		
организацию внутреннего порядка в		
подразделении; основные положения		
курса стрельб из стрелкового оружия;		
устройство стрелкового оружия,		
боеприпасов и ручных гранат;		
предназначение, задачи и		
организационно-штатную структуру		
общевойсковых подразделений;		
основные факторы, определяющие		
характер, организацию и способы		
ведения современного общевойскового		
боя; общие сведения о ядерном,		
химическом и биологическом оружии,		
средствах его применения; правила		
поведения и меры профилактики в		
условиях заражения радиоактивными,		
отравляющими веществами и		
=		
бактериальными средствами;		
тактические свойства местности, их		
влияние на действия подразделений в		
боевой обстановке; назначение,		
номенклатуру и условные знаки		
топографических карт; основные		
способы и средства оказания первой		
медицинской помощи при ранениях и		
травмах; тенденции и особенности		
развития современных		
международных отношений, место и		
роль России в многополярном мире,		
роль г оссии в многополярном мире,		

основные направления социальноэкономического политического и военно-технического развития страны; основные положения Военной доктрины Российской Федерации; правовое положение и порядок прохождения военной службы УК-8.5: Умеет правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов Вооруженных сил Российской Федерации; осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; читать топографические карты различной номенклатуры; давать оценку международным военнополитическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; применять положения нормативноправовых актов УК-8.6: Владеет строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия; навыками подготовки к ведению общевойскового боя; навыками применения индивидуальных средств радиационной, химической и биологической защиты; навыками ориентирования на местности по карте и без карты; навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; навыками работы с нормативно-правовыми документами УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности УК-9.1: Знает принципы функционирования системы хозяйствования, основные экономические понятия, источники экономического роста, границы вмешательства государства в экономику УК-9.2: Умеет анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений и критически оценивать возможности экономического развития страны и отдельных секторов её экономики УК-9.3: Владеет способами поиска и использования источников информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, методикой анализа основных положений договора с финансовыми

4.1	организациями УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности УК-10.1: Знает перечень основных нормативных правовых актов о противодействии экстремизму, терроризму и коррупции, а также их общих положений; понятие состава правонарушения коррупционного, экстремистского, террористического характера и ответственность за их совершение УК-10.2: Умеет ориентироваться в системе противодействия проявлениям экстремизма, терроризма и коррупции; находить эффективные решения в профессиональной деятельности с целью профилактики проявлений экстремизма, терроризма, коррупции и борьбы с ними УК-10.3: Владеет навыками применения мер по профилактике проявлений экстремизма, терроризма и коррупции /СРП/ Раздел 4. Заключительный этап Заключительный этап Краткое содержание: подготовка и оформление отчета о практике; защита отчета УК- 1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный	6	108	108	УК-1.1,УК- 1.2,УК-1.3,УК- 2.1,УК-2.2,УК- 2.3,УК-3.1,УК- 3.2,УК-3.3,УК- 3.4,УК-3.5,УК- 3.6,УК-4.1,УК-	Отчет по практике
	ук-1.1: Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач ук-1.2: Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности ук-1.3: Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений ук-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений ук-2.1: Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения ук-2.2: Умеет анализировать альтернативные варианты решений				4.2, VK-4.3, VK-5.1, VK-5.2, VK-5.3, VK-8.1, VK-8.2, VK-8.3, VK-8.4, VK-8.5, VK-8.6, VK-9.1, VK-9.2, VK-9.3, VK-10.1, VK-10.2, VK-10.3, OΠK-1.1, OΠK-1.2, OΠK-1.3, OΠK-2.1, OΠK-2.3, OΠK-3.1, OΠK-3.2, OΠK-3.3, OΠK-4.1, OΠK-4.2, OΠK-4.3, OΠK-5.1, OΠK-5.2, OΠK-5.3, OΠK-5.3, OΠK-6.3, OΠ	

для достижения намеченных		7.1,ОПК-	
результатов; разрабатывать план,		7.2,ОПК-	
определять целевые этапы и основные		7.3,ОПК-	
направления работ		8.1,ОПК-	
УК-2.3: Владеет методиками		8.2,ОПК-8.3	
разработки цели и задач проекта;			
методами оценки продолжительности			
и стоимости проекта, а также			
потребности в ресурсах			
УК-3: Способен осуществлять			
социальное взаимодействие и			
реализовывать свою роль в команде			
УК-3.1: Знает типологию и факторы			
формирования команд, способы			
социального взаимодействия; имеет			
представление о природе конфликта и			
способах их регулирования			
УК-3.2: Умеет действовать в духе			
сотрудничества; принимать решения с			
соблюдением этических принципов их			
реализации; умеет преодолевать			
стрессовые состояния и управлять			
эмоциями; проявлять уважение к			
мнению и культуре других;			
определять цели и работать в			
направлении личностного,			
образовательного и профессионального роста			
УК-3.3: Владеет навыками			
распределения ролей в условиях			
командного взаимодействия;			
методами оценки своих действий,			
планирования и управления			
временем; владеет технологиями			
ненасильственного общения			
УК-3.4: Знает понятие инклюзивной			
компетентности, ее компоненты и			
структуру; особенности применения			
базовых дефектологических знаний в			
социальной и профессиональной			
сферах			
УК-3.5: Умеет планировать и			
осуществлять профессиональную			
деятельность с лицами с			
ограниченными возможностями			
здоровья и инвалидами УК-3.6: Владеет навыками			
взаимодействия в социальной и			
профессиональной сферах с лицами с			
ограниченными возможностями			
здоровья и инвалидами			
УК-4: Способен осуществлять деловую			
коммуникацию в устной и письменной			
формах на государственном языке			
Российской Федерации и иностранном			
(ых) языке(ах)			
УК-4.1: Знает принципы построения			
устного и письменного высказывания			
на государственном и иностранном			
языках; требования к деловой устной			
и письменной коммуникации			
УК-4.2: Умеет применять на практике			
устную и письменную деловую			
коммуникацию			
УК-4.3: Владеет методикой			
составления суждения в межличностном деловом общении на			
государственном и иностранном			
тосударственном и иностранном			

языках, с применением адекватных			
языковых форм и средств			
УК-5: Способен воспринимать			
межкультурное разнообразие			
общества в социально-историческом,			
этическом и философском контекстах			
УК-5.1: Знает основные категории			
философии, законы исторического развития, основы межкультурной			
коммуникации			
УК-5.2: Умеет вести коммуникацию в			
мире культурного многообразия и			
демонстрировать взаимопонимание с			
соблюдением этических и			
межкультурных норм			
УК-5.3: Владеет практическими			
навыками анализа философских и			
исторических фактов, оценки явлений			
культуры; способами анализа и			
пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в			
межкультурной коммуникации			
ОПК-1: Способен применять			
естественнонаучные и			
общеинженерные знания, методы			
математического анализа и			
моделирования, теоретического и			
экспериментального исследования в			
профессиональной деятельности;			
ОПК-1.1: Знает основы высшей			
математики, физики, экологии,			
инженерной графики, информатики и программирования			
ОПК-1.2: Умеет решать стандартные			
профессиональные задачи с			
применением естественнонаучных и			
общеинженерных знаний, методов			
математического анализа и			
моделирования			
ОПК-1.3: Владеет методами			
теоретического и экспериментального			
исследования объектов профессиональной деятельности			
ОПК-2: Способен понимать принципы			
работы современных			
информационных технологий и			
программных средств, в том числе			
отечественного производства, и			
использовать их при решении задач			
профессиональной деятельности;			
ОПК-2.1: Знает процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки,			
представления, распространения			
информации и способы			
осуществления таких процессов и			
методов (информационные			
технологии); современные			
инструментальные среды,			
программно-технические платформы			
и программные средства, в том числе			
отечественного производства,			
используемые для решения задач профессиональной деятельности, и			
принципы их работы			
ОПК-2.2: Умеет выбирать и			
использовать современные			
информационно-коммуникационные и			
интеллектуальные технологии,			

инструментальные среды,			
программно-технические платформы			
и программные средства, в том числе			
отечественного производства, для			
решения задач профессиональной			
деятельности; анализировать			
профессиональные задачи, выбирать			
и использовать подходящие			
информационные технологии			
ОПК-2.3: Владеет навыками работы с			
данными с помощью			
информационных технологий;			
навыками применения современных информационно-коммуникационных и			
информационно-коммуникационных и интеллектуальных технологий,			
инструментальных сред, программно-			
технических платформ и			
программных средств, в том числе			
отечественного производства, для			
решения задач профессиональной			
деятельности			
ОПК-3: Способен решать стандартные			
задачи профессиональной			
деятельности на основе			
информационной и			
библиографической культуры с			
применением информационно-			
коммуникационных технологий и с			
учетом основных требований			
информационной безопасности;			
ОПК-3.1: Знает принципы			
информационной и			
библиографической культуры, методы			
и средства решения стандартных			
задач профессиональной деятельности			
с применением информационно-			
коммуникационных технологий и с			
учетом основных требований информационной безопасности			
ОПК-3.2: Умеет решать стандартные			
задачи профессиональной			
деятельности на основе			
информационной и			
библиографической культуры с			
применением информационно-			
коммуникационных технологий и с			
учетом основных требований			
информационной безопасности			
ОПК-3.3: Владеет методами поиска и			
анализа информации для подготовки			
документов, обзоров, рефератов,			
докладов, публикаций, на основе			
информационной и			
библиографической культуры с			
учетом соблюдения авторского права и			
требований информационной			
безопасности			
ОПК-4: Способен участвовать в			
разработке технической			
документации, связанной с			
профессиональной деятельностью с			
использованием стандартов, норм и			
правил;			
ОПК-4.1: Знает основные стандарты			
оформления технической			
документации на различных стадиях			
жизненного цикла информационной			
системы			

ОПК-4.2: Умеет анализировать и		
применять стандарты, нормы,		
правила и техническую документацию		
при решении задач профессиональной		
деятельности		
ОПК-4.3: Владеет методами		
составления, компоновки,		
оформления нормативной и		
технической документации,		
адресованной другим специалистам		
ОПК-5: Способен инсталлировать		
программное и аппаратное		
обеспечение для информационных и		
автоматизированных систем;		
ОПК-5.1: Знает основы системного		
администрирования,		
администрирования систем		
управления базами данных,		
современные методы		
информационного взаимодействия		
информационных и		
автоматизированных систем		
ОПК-5.2: Умеет выполнять		
подключение, установку и проверку		
аппаратных, программно-аппаратных		
и программных средств		
ОПК-5.3: Владеет методами установки		
системного и прикладного		
программного обеспечения		
ОПК-6: Способен разрабатывать		
алгоритмы и программы, пригодные		
для практического применения в		
области информационных систем и		
технологий;		
ОПК-6.1: Знает процессы, методы		
поиска, сбора, хранения, обработки,		
предоставления, распространения		
информации и способы		
осуществления таких процессов и		
методов (информационные		
технологии); логику построения и		
принципы функционирования		
современных языков		
программирования и языков работы с		
базами данных, сред разработки		
информационных систем и		
технологий, принципы разработки		
алгоритмов и компьютерных		
программ; современные языки		
программирования и языки работы с		
базами данных, среды разработки		
информационных систем и технологий		
ОПК-6.2: Умеет выбирать языки		
программирования и языки работы с		
базами данных, среды разработки		
информационных систем и		
технологий, исходя из имеющихся		
задач; применять современные языки		
программирования для разработки		
оригинальных алгоритмов и		
компьютерных программ, пригодных		
для практического применения, вести		
базы данных и информационные		
хранилища, применять современные		
программные среды разработки		
информационных систем и		
технологий; читать коды		
программных продуктов, написанных		

на освоенных языках программирования, и вносить требуемые изменения; анализировать профессиональные задачи, разрабатывать подходящие информационные решения; самостоятельно осваивать новые для себя современные языки программирования и языки работы с базами данных, среды, разработки информационных систем и технологий ОПК-6.3: Владеет навыками разработки оригинальных алгоритмов и компьютерных программ, пригодных для практического применения; навыками отладки и тестирования прототипов программно -технических комплексов задач ОПК-7: Способен осуществлять выбор платформ и инструментальных программно-аппаратных средств для реализации информационных систем; ОПК-7.1: Знает основные платформы, технологии и инструментальные программно-аппаратные средства для реализации информационных систем ОПК-7.2: Умеет осуществлять выбор платформ и инструментальных программно-аппаратных средств для реализации информационных систем, применять современные технологии реализации информационных систем ОПК-7.3: Владеет навыками выбора платформ и инструментальных программно-аппаратных средств для реализации информационных систем ОПК-8: Способен применять математические модели, методы и средства проектирования информационных и автоматизированных систем. ОПК-8.1: Знает методологию и основные методы математического моделирования, классификацию и условия применения моделей, основные методы и средства проектирования информационных и автоматизированных систем, инструментальные средства моделирования и проектирования информационных и автоматизированных систем ОПК-8.2: Умеет применять на практике математические модели, методы и средства проектирования и автоматизации систем на практике ОПК-8.3: Владеет навыками применения математических моделей, методов и средств проектирования информационных и автоматизированных систем УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том

числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов УК-8.1: Знает основы физиологии и рациональные условия деятельности; анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов; методы исследования устойчивости функционирования объектов и технических систем в чрезвычайных ситуациях; методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций и разработки моделей их последствий; организацию и ведение гражданской обороны на объекте УК-8.2: Умеет проводить контроль параметров и уровня негативных воздействий на соответствие нормативным требованиям; эффективно применять средства защиты от негативных воздействий; разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности профессиональной деятельности; осуществлять безопасную и экологичную эксплуатацию систем и объектов; планировать мероприятия по защите в чрезвычайных ситуациях и (при необходимости) принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций УК-8.3: Владеет правовыми, нормативно-техническими и организационными основами безопасности жизнедеятельности УК-8.4: Знает основные положения общевоинских уставов Вооруженных сил Российской Федерации; организацию внутреннего порядка в подразделении; основные положения курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений; основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя; общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами; тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; тенденции и особенности

развития современных			
международных отношений, место и			
роль России в многополярном мире,			
основные направления социально-			
экономического политического и			
военно-технического развития страны;			
основные положения Военной			
доктрины Российской Федерации;			
правовое положение и порядок			
прохождения военной службы			
УК-8.5: Умеет правильно применять и			
выполнять положения общевоинских			
уставов Вооруженных сил Российской			
Федерации; осуществлять разборку и			
сборку автомата (АК-74) и пистолета			
(ПМ), подготовку к боевому			
применению ручных гранат;			
оборудовать позицию для стрельбы из			
стрелкового оружия; выполнять			
мероприятия радиационной,			
химической и биологической защиты;			
читать топографические карты			
различной номенклатуры; давать			
оценку международным военно-			
политическим и внутренним			
событиям и фактам с позиции			
патриота своего Отечества;			
применять положения нормативно-			
правовых актов			
УК-8.6: Владеет строевыми приемами			
на месте и в движении; навыками			
управления строями взвода;			
навыками стрельбы из стрелкового			
оружия; навыками подготовки к			
ведению общевойскового боя;			
навыками применения			
индивидуальных средств			
радиационной, химической и			
биологической защиты; навыками			
ориентирования на местности по			
карте и без карты; навыками			
применения индивидуальных средств			
медицинской защиты и подручных			
средств для оказания первой			
медицинской помощи при ранениях и			
травмах; навыками работы с			
нормативно-правовыми документами			
УК-9: Способен принимать			
обоснованные экономические			
решения в различных областях			
жизнедеятельности			
УК-9.1: Знает принципы			
функционирования системы			
хозяйствования, основные			
экономические понятия, источники			
экономического роста, границы			
вмешательства государства в			
экономику			
УК-9.2: Умеет анализировать			
информацию, необходимую для			
принятия обоснованных			
экономических решений и критически			
оценивать возможности			
экономического развития страны и			
отдельных секторов её экономики			
УК-9.3: Владеет способами поиска и			
использования источников			
информации о правах и обязанностях			
	1	<u> </u>	

методикой впализа основых услуг, методикой впализа основых ноложений договора с финансовыми организациями УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к провядениям экстремизма, терроризма, коррупционному новедению и противодействовать им в профессиональной деятельности УК-10.1: Знает перечень основных нормативых правовых актов о противодействии экстремизму, терроризму и коррупции, а также их общих положений; поизтие остава правонарушения коррупционного, экстремисткого, террористического характера и ответственность за их совершение УК-10.2: Умет орнентироваться в системе противодействия проявлениям экстремизма, терроризма и коррупции; находить эффективные решения проявлений экстремизма, терроризма и коррупции; находить эффективные решения и проявления укстремизма, терроризма и коррупции и борьбы с пими УК-10.3: Въадеет навыками применения мер по профилактике проявлений экстремизма, терроризма и коррупции УК-10.3: Въадеет навыками применения мер по профилактике проявлений экстремизма, терроризма и коррупции УК-10.3: Въадеет навыками применения испете наформации, укстова в профессиональной задач УК-1.1: Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подход для решения поставленых задач УК-1.2: Умет анализировать в системного подход для решения профессиональных задач УК-1.2: умет анализировать и системитизировать ра профессиональных задач укстов укстов за профессиональных в даму укстов укстов за профессиональных в даму укстов за профессиональных в даму укстов за профессиональных в профессиональных в даму укстов за профессиональный длям решения в профессиональный профессиональный профессиональный длям решений в профессиональной длям системитизировать ра принятия решений в профессиональной длям системитизи распечения профессиональной длям сис	
организациями УК-10: Способен формировать нетернимое отношение к проявлениям экстренизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности УК-10.1: Знаст перечыь основных нормативных правовых яктов о противодействии экстремизму, терроризму и коррупционного, экстремистекой, терроризму, терроризму и коррупционного, экстремистекой, терроризму, терроризму и коррупционного, экстремистекой, терроризму, коррупции экорупционного, экстремистекой, терроризму, терроризма и коррупции; находить эффективные решения в профессиональной деятельности с нелью профилактики проявлений экстремизма, терроризма, коррупции и борьбы с ними УК-10.3: Владеет навыками применения мер по профилактике проявлений экстремизма, терроризма и коррупции //Ср/ 4.2 Зачет с опенкой УК-1: Способен осуществлять понек, критический анализ и синтез информации, применять системый подход для решения поставленных задач УК-1.1: Знаст принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системого подхода для решения профессиональных задач УК-1.2: Умест принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системого подхода для решения профессиональных задач УК-1.2: Vмест анадизировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процесур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности процесур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности полук.	
уК-10: Способеи формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и протняводействовать им в профессиональной деятельности уК-10.1: Знает премень основных актов о протняводействии экстремизму, терроризму и коррупции, а также их общих положений; понятие состава правонарушения коррупционного, экстремизм коррупции, а также их общих положений; понятие состава правонарушения коррупционного, экстремистьсяю, терроризма и коррупции; находить эффективные решения в профессиональной деятельности с целью профилактики проявлений экстремизма, коррупции и борьбы с цими УК-10.3: Владеет навыками применения мер по профилактике проявлений экстремизма, коррупции и борьбы с цими УК-10.3: Владеет навыками применения мер по профилактике проявлений экстремизма, терроризма и коррупции и	
метеримое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному новедению и противодействовать вы в профессиональной деятельности УК-10.1: Знает перечень основных нормативных правовых актов о противодействии экстремизму, терроризму и коррупционного, экстремистского, террористического характера и ответственность за их совершение УК-10.2: Умест орнентироваться в системе противодействия проявлениям экстремизма, терроризма и коррупции; находить эффективные решения в профессиональной деятельности с нелью профилактики проявлений экстремизма, терроризма, коррупции и борьбы с ними УК-10.3: Владеет навыками применения мер по профилактике проявлений экстремизма, терроризма и коррупции и борьбы с ними УК-10.3: Владеет навыками применения мер по профилактике проявлений экстремизма, терроризма и коррупции и борьбы с ними УК-10.3: Владеет навыками применения мер по профилактике проявлений экстремизма, терроризма и коррупции уК-1.1: Зачет поиск, критический анализ и системыть поиск, критический анализ и системыть поиск, критический анализ и системного подход для решения поставленных задач УК-1.1: Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подход для решения профессиональных задач УК-1.2: Умест анализировать и системного подход для решения профессиональнах задач УК-1.2: умест анализировать и системного подход для решения профессиональных задач УК-1.2: умест анализировать и системного подход для решения профессиональных задач УК-1.2: умест анализировать и системного подход для решения профессиональных задач УК-1.2: умест анализировать и системного подход для решения профессиональных задач УК-1.2: умест анализировать и системного подход для решения профессиональной для решений в профе	
экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности УК-10.1: Знает перечень основных нормативных правовых актов о противодействии экстремизму, терроризму и коррупции, а также их общих положений; понятие состава правонарушения коррупционного, экстремистского, террористического характера и ответственность за их совершение УК-10.2: Умеет ориентироваться в систем противодействия провадениям экстремизма, терроризма и коррупции; находить эффективные решения в профессиональной деятельности с пелью профилактики проявлений экстремизма, терроризма, коррупции и борьбы с ними УК-10.3: Владеет навыками применения мер по профилактике проявлений экстремизма, терроризма и коррупции //Ср/ 4.2 Зачет с опенкой УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения потавленных задач УК-1.1: Знает припципы сбора, отбора и обобщения информации, четодики систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности (пр.1,ук.	
коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности УК-10.1: Знает перечень основных нормагивных правовых актов о противодействии экстремизму, терроризму и коррупции, а также их общих положений; понятие состава правопарушения коррупционного, экстремистекого, террогического характера и ответственность за их совершение УК-10.2: Умеет ориентироваться в системе противодействия провыениям экстремизма, терроризма и коррупции; находить эффективные решения в профессиональной деятельности с нелью профилактики применения мер по профилактике проявлений экстремизма, терроризма и коррупции УК-10.3: Владеет навыками применения мер по профилактике проявлений экстремизма, терроризма и коррупции /Cp/ 4.2 Зачет с опенкой УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системый подход для решения поставленных задач УК-1.1: Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подход для решения профессиональных задач УК-1.1: Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач УК-1.1: Масе правильных задач УК-1.2: Умест анализировать разиородные данные, оценивать эффективность, процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деительности 10.1.уК-	
противодействовать им в профессиональной деятельности УК-10.1: Знает перечень основных нормативных правовых актов о противодействия экстремиму, терроризму и коррупционного, экстремистского, террористического характера и ответственность за их совершение УК-10.2: Умеет ориентироваться в системе противодействия провыдения экстремизма, терроризма и коррупции и борьбы с имии УК-10.3: Владеет навыками применения мер по профилактике провыдений экстремизма, терроризма и коррупции и борьбы с имии УК-10.3: Владеет навыками применения мер по профилактике провыдений экстремизма, терроризма и коррупции //Ср/ 4.2 Зачет с оценкой УК-1: Способен образовать и системного подход для решения пставленных задач УК-1.1: Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач УК-1.1: Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач УК-1.2: УК-2, УК-3, УК-3, УК-4, УК-4, УК-4, УК-4, УК-4, УК-8, УК-9, УК-	
профессиональной деятельности УК-10.1: Знает перечень основных нормативных правовых актов о противодействии экстремизму, терроризму и коррупции, а также их общих положений; понятие состава правонарушения коррупционного, экстремистокого характера и ответственность за их совершение УК-10.2: Умеет ориентироваться в системе противодействия проведениям экстремизма, терроризма и коррупции; находить эффективные решения в профессиональной деятельности с целью профилактики проявлений экстремизма, терроризма и коррупции и борьбы с инми УК-10.3: Владеет навыками применения мер по профилактике проявлений экстремизма, терроризма и коррупции //Ср/ 4.2 Зачет с оценкой УК-1: Способен осуществлять понек, критический анализ и снитез информации, применять истемный подход для решения поставленных задач УК-1.1: Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, системного подход аля решения профессиональных задач УК-1.2: Умеет анализировать и системативновать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности	
УК-10.1: знает перечень основых нормативных правовых актов о противодействии экстремизму, терроризму и коррупции, а также их общих положений; повятие состава правонарушения коррупционого, экстремистского, террористического характера и ответствениюсть за их совершение УК-10.2: Умеет ориентироваться в системе противодействия провъдениям экстремизма, терроризма и коррупции и борьбы с инми УК-10.3: Владеет навыками применения мер по профилактике проявлений экстремизма, терроризма и коррупции //Ср/ 4.2 Зачет с оценкой УК-1: Способен осуществлять понек, критический апализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-1.1: Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, профессиональных задач УК-1.1: Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, профессиональных задач УК-1.2: Умеет апализировать и системный подход для решения профессиональных задач УК-1.2: Умеет апализировать и системиный праветивность, пропедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности принятия решений по профессиональной деятельности принятия решений профессиональной деятельности принятия решений по профессиональной деятельности принятия решений по профессиональной деятельности принятия решений профессиональной деятельности принятия деятельности принятия решений профессиональной деятельности принятия деятельности принятия деятельности принятия деятельности принятия деятельности принятия деятельность принятия деятельности принятия деятельности принятия деятельности принятия деятельности принятия деятельности приняти деятельности принятия деятельности принятия деятельность приняти п	
нормятивных правовых актов о противодействии экстремизму, терроризму и коррупции, а также их общих положений; поизтие состава правонарушения коррупционного, экстремистского, террористического характера и ответственность за их совершение УК-10.2: Умест ориентироваться в системе противодействия проявлениям экстремизма, терроризма и коррупции; находить эффективные решения в профессиональной деятельности с целью профилактики проявлений экстремизма, терроризма, терроризма и коррупции //Cp/ 4.2 Зачет с оцецкой УК-1: Способен 6 0 0 УК-1.1,УК- 1.2,УК-1.3,УК- 1.2,УК-1.3,УК- 1.2,УК-1.3,УК- 2.3,УК-3,1,УК- 2.3,УК-3,1,УК- 2.3,УК-3,1,УК- 3.2,УК-3,3,УК- 3.4,УК-3,5,УК- 3.4,	
иротиводействии экстремизму, терроризму и коррупции, а также их общих положений; понятие состава правонарушения коррупционного, экстремистского, террористического характера и ответственность за их совершение УК-10.2: Умеет ориентироваться в системе противодействия проявлениям экстремизма, терроризма и коррупции; находить эффективные решения в профессиональной деятельности с целью профилактики проявлений экстремизма, терроризма, коррупции и борьбы с инми УК-10.3: Владеет навыками применения мер по профилактике проявлений экстремизма, терроризма и коррупции //Cp/ 4.2 Зачет с оценкой УК-1: Способен 6 0 0 УК-1.1,УК-12,УК-13,УК-3,УК-3,1,УК-12,13, УК-3,1,УК-12,13, УК-3,1,УК-12,13, УК-3,1,УК-12,13, УК-3,1,УК-12,13, УК-3,1,УК-12,13, УК-3,1,УК-12,13, УК-3,1,УК-3,1,УК-12,13, УК-3,1,УК-3,1,УК-3,1,УК-12,13, УК-3,1,УК-3	
терроризму и коррупции, а также их общих положений; поизтие состава правонарушения коррупционного, экстремистского, террористического характера и ответственность за их совершение УК-10.2: Умеет ориентироваться в системе прогиводействия проявлениям экстремизма, терроризма и коррупции; находить эффективые решения в профессиональной деятельности с целью профилактики проявлений экстремизма, терроризма, коррупции и борьбы с инии УК-10.3: Владеет навыками применения мер по профилактике проявлений экстремизма, терроризма и коррупции //Ср/ 4.2 Зачет с оценкой УК-1: Способен 6 0 0 УК-1.1,УК- 1.2,УК-1.3,УК- 2.1,УК-2.2,УК- 1.2,УК-3.3,УК- 2.1,УК-2.2,УК- 3.3,УК- 3.1,УК- 2.3,УК-3.3,УК- 3.2,УК-3.3,УК- 3.2,УК-3.3,УК- 3.4,УК-3.5,УК- 3.4,УК-3.5,УК- 3.4,УК-3.5,УК- 4.2,УК-3.3,УК- 3.4,УК-3.5,УК- 4.2,УК-3.3,УК- 3.4,УК-3.5,УК- 4.2,УК-3.3,УК- 3.4,УК-3.5,УК- 4.2,УК-3.3,УК- 3.3,УК-	
правонарушения коррупционного, экстремистского, террористического характера и ответственность за их совершение УК-10.2: Умеет ориентироваться в системе противодействия проявлениям экстремизма, терроризма и коррупции; находить эффективные решения в профессиональной деятельности с целью профилактики проявлений экстремизма, коррупции и борьбы с ними УК-10.3: Владест навыками применения мер по профилактике проявлений экстремизма, терроризма и коррупции //Cp/ 4.2 Зачет с оценкой УК-1: Способен осуществлять понск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленых задач УК-1.1: Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения пофоссиональных задач УК-1.2: Змеет апализировать и системиного подхода для решения профессиональных задач УК-1.2: Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности	
экстремистского, террористического характера и ответственность за их совершение УК-10.2: Умеет ориентироваться в системе противодействия проявлениям экстремизма, терроризма и коррупции; находить эффективные решения в профессиональной деятельности с целью профилактики проявлений экстремизма, терроризма, коррупции и борьбы с инми УК-10.3: Владеет навыками применения мер по профилактике проявлений экстремизма, терроризма и коррупции //Ср/ 4.2 Зачет с оценкой УК-1: Способен 6 0 0 УК-11,УК- 1.2,УК-1.3,УК- 2.1,УК-2.2,УК- 2.3,УК-3.3,УК- 3.2,УК-3.3,УК- 3.3,УК- 3.2,УК-3.3,УК- 3.2,УК-3.2,УК- 3.2,УК- 3.2,УК-3.2,УК- 3.2,УК-	
характера и ответственность за их совершение УК-10.2: Умеет ориентироваться в системе противодействия проявлениям экстремизма, терроризма и коррупции; находить эффективные решения в профессиональной деятельности с целью профилактики применения мер по профилактике проявлений экстремизма, терроризма и коррупции //Ср/ 4.2 Зачет с оценкой УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-1.1: Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, егодики системного подхода для решения профессиональных задач УК-1.2: Умеет анализировать и системизировать разпородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности 3 карист ор О УК-1.1,УК- 1.2,УК-1,3,УК- 2.1,УК-2.2,УК- 2.3,УК-3.3,УК- 3.2,УК-3.3,УК- 3.2,УК- 3.2,УК-3.3,УК- 3.2,УК- 3.2,УК- 3.2,УК- 3.2,УК- 3.2,УК- 3.2,УК- 3	
совершение УК-10.2: Умеет ориентироваться в системе противодействия проявлениям экстремизма, терроризма и коррупции; находить эффективные решения в профессиональной деятельности с целью профилактики проявлений экстремизма, терроризма, коррупции и борьбы с ними УК-10.3: Владеет навыками применения мер по профилактике проявлений экстремизма, терроризма и коррупции /Ср/ 4.2 Зачет с оценкой УК-1: Способен 6 0 0 УК-1.1,УК- 1.2,УК-1.3,УК- 2.1,УК-1.3,УК- 2.1,УК-1.3,УК- 2.1,УК-2.2,УК- 2.3,УК-3.3,УК- 3.2,УК-3.3,УК- 3.2,УК-3.3,УК- 3.2,УК-3.3,УК- 3.2,УК-3.3,УК- 3.4,УК-3.5,УК- 3.4,УК-3.5,УК- 3.6,УК-4.1,УК- 4.2,УК-4.3,УК- 3.6,УК-4.1,УК- 4.2,УК-4.3,УК- 3.5,УК-3.3,УК- 3.5,УК- 3.3,УК-3.3,УК- 3.5,УК- 3.3,УК- 3.3,УК	
УК-10.2: Умеет ориентироваться в системе противодействия проявлениям экстремизма, терроризма и коррупции; находить эффекстивные решения в профессиональной деятельности с целью профилактики проявлений экстремизма, терроризма, коррупции и борьбы с ними УК-10.3: Владеет навыками применения мер по профилактике проявлений экстремизма, терроризма и коррупции /Ср/ 4.2 Зачет с оценкой УК-1: Способен 6 0 0 УК-1.1,УК- променений экстремизма, терроризма и коррупции /Ср/ 4.2 Зачет с оценкой УК-1: Способен 6 0 0 УК-1.1,УК- 1.2,УК-1.3,УК- 2.1,УК-1.2,УК-1.3,УК- 2.1,УК-2.2,УК- 2.3,УК-3.3,УК- 2.1,УК-2.2,УК- 2.3,УК-3.3,УК- 3.2,УК-3.3,УК- 3.4,УК-3.5,УК- 3.4,УК-3.5,УК- 3.4,УК-4.3,УК- 3.4,УК-4.3,УК- 3.4,УК-4.3,УК- 3.4,УК-4.3,УК- 3.4,УК-4.3,УК- 3.4,УК-4.3,УК- 3.4,УК-4.3,УК- 3.4,УК-4.3,УК- 3.4,УК-4.3,УК- 3.4,УК-5.2,УК- 3.4,УК-8.5,УК- 3.4	
системе противодействия проявлениям экстремизма, терроризма и коррупции; находить эффективные решения в профессиональной деятельности с целью профилактики проявлений экстремизма, терроризма и коррупции и борьбы с ними УК-10.3: Владеет навыками применения мер по профилактике проявлений экстремизма, терроризма и коррупции //Ср/ 4.2 Зачет с оценкой УК-1: Способен 6 0 0 УК-1.1,УК- 1.2,УК-1.3,УК- 2.1,УК-1.3,УК- 2.1,УК-2.2,УК- 2.3,УК-3.1,УК- 2.3,УК-3.1,УК- 2.3,УК-3.1,УК- 2.3,УК-3.1,УК- 2.3,УК-3.1,УК- 3.2,УК-3.3,УК- 3.2,УК-3.3,УК- 3.4,УК-3.5,УК- 3.6,УК-4.1,УК- 2.1,УК-5.2,УК- 3.6,УК-4.1,УК- 2.2,УК- 3.5,УК- 3.6,УК-4.1,УК- 2.2,УК- 3.5,УК- 3.6,УК-4.1,УК- 2.2,УК- 3.5,УК- 3.6,УК-4.1,УК- 2.2,УК- 3.5,УК- 3.6,УК-8.1,УК- 3.2,УК-8.3,УК- 3.2,УК- 3.2,У	
проявлениям экстремизма, терроризма и коррупции; находить эффективные решения в профессиональной деятельности с целью профилактики проявлений экстремизма, терроризма и борьбы с ними УК-10.3: Владеет навыками применения мер по профилактике проявлений экстремизма, терроризма и коррупции /Ср/ 4.2 Зачет с оценкой УК-1: Способен 6 0 0 УК-1.1,УК- применения мер по профилактике проявлений экстремизма, терроризма и коррупции /Ср/ 4.2 Зачет с оценкой УК-1: Способен 6 0 0 УК-1.1,УК- применять системный подход для решения поставленных задач УК-1.1: Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач УК-1.2: Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности применять системного подхода для решения профессиональных задач УК-1.2: Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности	
терроризма и коррупции; находить эффективные решения в профессиональной деятельности с целью профилактики проявлений экстремизма, терроризма, коррупции и борьбы с ними УК-10.3: Владеет навыками применения мер по профилактике проявлений экстремизма, терроризма и коррупции //Ср/ 4.2 Зачет с оценкой УК-1: Способен 6 0 УК-1.1,УК- променения мер по профилактике проявлений экстремизма, терроризма и коррупции //Ср/ 4.2 Зачет с оценкой УК-1: Способен 6 0 УК-1.1,УК- променять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-1.1: Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач УК-1.2: Умеет анализировать и систематизировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности принятия решений в профессиональной деятельности процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности профессиональной принятия решений в профессиональной принятия решений принятия пр	
эффективные решения в профессиональной деятельности с целью профилактики проявлений экстремизма, коррупции и борьбы с ними УК-10.3: Владеет навыками применения мер по профилактике проявлений экстремизма, терроризма и коррупции //Ср/ 4.2 Зачет с оценкой УК-1: Способен 6 0 0 УК-11,УК- применять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-1.1: Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения прифессиональных задач УК-1.2: Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности подлук-9.2,УК-9.3,УК-9.2,УК-9.3,УК-9.2,УК-9.3,УК-9.2,УК-9.3,УК-10.1,УК-	
профессиональной деятельности с целью профилактики проявлений экстремизма, коррупции и борьбы с ними УК-10.3: Владеет навыками применения мер по профилактике проявлений экстремизма, терроризма и коррупции //Ср/ 4.2 Зачет с оценкой УК-1: Способен 6 0 0 УК-1.1,УК- 1.2,УК-1.3,УК- 2.1,УК-1.3,УК- 2.1,УК-2.2,УК- 2.3,УК-31,УК- 2.3,УК-31,УК- 2.3,УК-31,УК- 3.2,УК-3.3,УК- 3.2,УК- 3.2,УК	
экстремизма, терроризма, коррупции и борьбы с ними УК-10.3: Владеет навыками применения мер по профилактике проявлений экстремизма, терроризма и коррупции /Ср/ 4.2 Зачет с оценкой УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-1.1: Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения прифессиональных задач УК-1.2: Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности практике отчет оденкой, отчет практике оденкой, отчет оденкой, оденкой, отчет оденкой, отчет оденкой, оденкой, отчет оденкой, оденкой	
и борьбы с ними УК-10.3: Владеет навыками применения мер по профилактике проявлений экстремизма, терроризма и коррупции //Ср/ 4.2 Зачет с оценкой УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-1.1: Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, профессиональных задач УК-1.2: Умеет анализировать и системного подхода для решения профессиональных задач УК-1.2: Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности профессиональной деятельности профессиональной деятельности профессиональной принятия решений в профессиональной принятия решений в профессиональной принятия решений в профессиональной принятия деятельности	
УК-10.3: Владеет навыками применения мер по профилактике проявлений экстремизма, терроризма и коррупции /Ср/ 4.2 Зачет с оценкой УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-1.1: Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения подхода для решения профессиональных задач УК-1.2: Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности прифессиональной деятельности прифессиональной деятельности профессиональной деятельности принятия решений в профессиональной принятия принятия решений в профессиональной принятия пр	
применения мер по профилактике проявлений экстремизма, терроризма и коррупции //Ср/ 4.2 Зачет с оценкой УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач уК-1.1: Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач УК-1.2: Умеет анализировать и систематизировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности вопросы к зачет оценкой, отчет практике оценкой, отчет практике оденкой, отчет практике оденкой, отчет опрактике оденкой, отчет оденкой, отчет опрактике оденкой, отчет оденком, отчет оденком, отчет оденком, отчет оденком, отчет оденком, отчет оденк	
проявлений экстремизма, терроризма и коррупции /Ср/ 4.2 Зачет с оценкой УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-1.1: Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач УК-1.2: Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности Вопросы к зачет оценкой, отчет 1.2, УК-1.3, УК- 2.3, УК- 2.3, УК- 3.4, УК-3.3, УК- 3.4, УК-3.5, УК- 3.4, УК-3.5, УК- 3.4, УК-3.5, УК- 3.4, УК-3.5, УК- 4.2, УК-4.3, УК- 4.2, УК-4.3, УК- 5.3, УК-8.1, УК- 5.3, УК-8.1, УК- 8.2, УК-8.3, УК- 8.2, УК-8.3, УК- 8.4, УК-8.5, УК- 8.4, УК-8.5, УК- 8.6, УК-9.1, УК- 9.2, УК-9.3, УК- 9.2, УК-9.3, УК- 1.1, УК- 1	
4.2 Зачет с оценкой УК-1: Способен	
/Ср/ 4.2 Зачет с оценкой УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-1.1: Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач УК-1.2: Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности 6 0 0 УК-1.1,УК-1.2,УК-1.3,УК-1.2,УК-1.2,УК-1.3,УК-1.2,УК-2.2,УК-1.2,УК-2.3,УК-3.3,УК-1.2,УК-3.2,УК-1.2,УК-3.3,УК-1.2,УК-3.2,УК-1.2,УК-3.2,УК-1.2,	
4.2 Зачет с оценкой УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-1.1: Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач УК-1.2: Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности 6 0 0 УК-1.1,УК- 1.2,УК-1.3,УК-1.2,УК-1.3,УК-1.2,УК-2.2,УК-2.3,УК-2.3,УК-2.3,УК-3.3,УК-3.3,УК-3.3,УК-3.4,УК-3.5,УК-3.3,У	
4.2 Зачет с оценкой УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-1.1: Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач УК-1.2: Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности 6 0 0 УК-1.1,УК- 1.2,УК-1.3,УК-1.2,УК-1.3,УК-1.2,УК-2.2,УК-2.3,УК-2.3,УК-2.3,УК-3.3,УК-3.3,УК-3.3,УК-3.4,УК-3.5,УК-3.3,У	
осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-1.1: Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач УК-1.2: Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности 1.2, УК-1.3, УК- 2.1, УК-2.2, УК- 3.2, УК-3.3, УК- 3.6, УК-4.1, УК- 4.2, УК-4.3, УК- 5.1, УК-5.2, УК- 5.3, УК-8.1, УК- 8.2, УК-8.3, УК- 8.4, УК-8.5, УК- 8.6, УК-9.1, УК- 9.2, УК-9.3, УК- 10.1, УК-	c
применять системный подход для 2.3,УК-3.1,УК- решения поставленных задач 3.2,УК-3.3,УК- УК-1.1: Знает принципы сбора, отбора 3.4,УК-3.5,УК- и обобщения информации, методики 3.6,УК-4.1,УК- системного подхода для решения 4.2,УК-4.3,УК- профессиональных задач 5.1,УК-5.2,УК- УК-1.2: Умеет анализировать и 5.3,УК-8.1,УК- систематизировать разнородные 8.2,УК-8.3,УК- данные, оценивать эффективность 8.4,УК-8.5,УК- процедур анализа проблем и принятия 8.6,УК-9.1,УК- решений в профессиональной 9.2,УК-9.3,УК- деятельности 10.1,УК-	по
решения поставленных задач 3.2,УК-3.3,УК- УК-1.1: Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач 3.6,УК-4.1,УК- УК-1.2: Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности 8.2,УК-8.3,УК- 10.1,УК- 9.2,УК-9.3,УК- 10.1,УК- 10.1,УК-	
УК-1.1: Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач 3.4,УК-3.5,УК-3.6,УК-4.1,УК-4.2,УК-4.3,УК-1.2,УК-5.2,УК-УК-1.2: Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности 5.1,УК-5.2,УК-5.1,УК-5.2,УК-8.3,УК-8.2,УК-8.3,УК-8.2,УК-8.3,УК-8.3,УК-8.3,УК-8.3,УК-8.3,УК-9.2,УК-9.3,УК-9.2,УК-9.3,УК-1.2	
и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач 3.6,УК-4.1,УК-4.2,УК-4.2,УК-4.2,УК-5.1,УК-5.2,УК-УК-1.2: Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности 5.1,УК-5.2,УК-5.3,УК-8.1,УК-8.2,УК-8.3,УК-8.2,УК-8.3,УК-8.2,УК-8.3,УК-8.5,УК-8.2,УК-8.3,УК-8.5,УК-8.5,УК-8.5,УК-8.5,УК-8.5,УК-8.5,УК-8.5,УК-9.2,УК-9.3,УК-1.2	
системного подхода для решения 4.2,УК-4.3,УК- профессиональных задач 5.1,УК-5.2,УК- УК-1.2: Умеет анализировать и 5.3,УК-8.1,УК- систематизировать разнородные 8.2,УК-8.3,УК- данные, оценивать эффективность 8.4,УК-8.5,УК- процедур анализа проблем и принятия 8.6,УК-9.1,УК- решений в профессиональной 9.2,УК-9.3,УК- деятельности 10.1,УК-	
профессиональных задач 5.1,УК-5.2,УК- УК-1.2: Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности 8.2,УК-8.3,УК- 8.4,УК-8.5,УК- 8.4,УК-8.5,УК- 9.2,УК-9.3,УК- 10.1,УК-	
УК-1.2: Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности 5.3,УК-8.1,УК-8.2,УК-8.2,УК-8.2,УК-8.4,УК-8.5,УК-8.4,УК-8.5,УК-9.1,УК-9.2,УК-9.3,УК-9.2,УК-9.3,УК-9.2,УК-9.3,УК-9.2,УК-9.3,УК-9.2,УК-9.3,УК-9.2,УК-9.3,УК-9.2,УК-9.3,УК-9.2,	
систематизировать разнородные 8.2,УК-8.3,УК- данные, оценивать эффективность 8.4,УК-8.5,УК- процедур анализа проблем и принятия 8.6,УК-9.1,УК- решений в профессиональной 9.2,УК-9.3,УК- деятельности 10.1,УК-	
данные, оценивать эффективность 8.4,УК-8.5,УК- процедур анализа проблем и принятия 8.6,УК-9.1,УК- решений в профессиональной 9.2,УК-9.3,УК- деятельности 10.1,УК-	
решений в профессиональной 9.2,УК-9.3,УК- деятельности 9.2,УК-9.3,УК-	
деятельности 10.1,УК-	
УК-1.3: Владеет навыками научного	
поиска и практической работы с 10.3,ОПК- информационными источниками; 1.1,ОПК-	
информационными источниками; 1.1,ОПК- методами принятия решений 1.2,ОПК-	
УК-2: Способен определять круг задач 1.3,ОПК-	
в рамках поставленной цели и	
выбирать оптимальные способы их	
решения, исходя из действующих 2.3,ОПК-	
правовых норм, имеющихся ресурсов 3.1,ОПК-	
и ограничений 3.2,ОПК-	
УК-2.1: Знает необходимые для	
осуществления профессиональной 4.1,ОПК-	
деятельности правовые нормы и	
методологические основы принятия 4.3,ОПК- управленческого решения 5.1,ОПК-	
управленческого решения УК-2.2: Умеет анализировать 5.2,ОПК-	
альтернативные варианты решений 5.3,ОПК-	
для достижения намеченных 6.1,ОПК-	

результатов; разрабатывать план,	6.2,ОПК-
определять целевые этапы и основные	6.3,ОПК-
направления работ	7.1,ОПК-
УК-2.3: Владеет методиками	7.2,ОПК-
разработки цели и задач проекта;	7.3,ОПК-
методами оценки продолжительности	8.1,ОПК-
и стоимости проекта, а также	8.2,ОПК-8.3
потребности в ресурсах	
УК-3: Способен осуществлять	
социальное взаимодействие и	
реализовывать свою роль в команде	
УК-3.1: Знает типологию и факторы	
формирования команд, способы	
социального взаимодействия; имеет	
представление о природе конфликта и	
способах их регулирования	
УК-3.2: Умеет действовать в духе	
сотрудничества; принимать решения с	
соблюдением этических принципов их	
реализации; умеет преодолевать	
стрессовые состояния и управлять	
эмоциями; проявлять уважение к	
мнению и культуре других; определять цели и работать в	
направлении личностного,	
образовательного и	
профессионального роста	
УК-3.3: Владеет навыками	
распределения ролей в условиях	
командного взаимодействия;	
методами оценки своих действий,	
планирования и управления	
временем; владеет технологиями	
ненасильственного общения	
УК-3.4: Знает понятие инклюзивной	
компетентности, ее компоненты и	
структуру; особенности применения	
базовых дефектологических знаний в	
социальной и профессиональной	
сферах	
УК-3.5: Умеет планировать и	
осуществлять профессиональную деятельность с лицами с	
ограниченными возможностями	
здоровья и инвалидами	
УК-3.6: Владеет навыками	
взаимодействия в социальной и	
профессиональной сферах с лицами с	
ограниченными возможностями	
здоровья и инвалидами	
УК-4: Способен осуществлять деловую	
коммуникацию в устной и письменной	
формах на государственном языке	
Российской Федерации и иностранном	
(ых) языке(ах)	
УК-4.1: Знает принципы построения	
устного и письменного высказывания	
на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной	
и письменной коммуникации	
УК-4.2: Умеет применять на практике	
устную и письменную деловую	
коммуникацию	
УК-4.3: Владеет методикой	
составления суждения в	
межличностном деловом общении на	
государственном и иностранном	
языках, с применением адекватных	

языковых форм и средств			
УК-5: Способен воспринимать			
межкультурное разнообразие			
общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах			
УК-5.1: Знает основные категории			
философии, законы исторического			
развития, основы межкультурной			
коммуникации			
УК-5.2: Умеет вести коммуникацию в			
мире культурного многообразия и			
демонстрировать взаимопонимание с			
соблюдением этических и			
межкультурных норм УК-5.3: Владеет практическими			
навыками анализа философских и			
исторических фактов, оценки явлений			
культуры; способами анализа и			
пересмотра своих взглядов в случае			
разногласий и конфликтов в			
межкультурной коммуникации			
ОПК-1: Способен применять			
естественнонаучные и общеинженерные знания, методы			
математического анализа и			
моделирования, теоретического и			
экспериментального исследования в			
профессиональной деятельности;			
ОПК-1.1: Знает основы высшей			
математики, физики, экологии,			
инженерной графики, информатики и			
программирования ОПК-1.2: Умеет решать стандартные			
профессиональные задачи с			
применением естественнонаучных и			
общеинженерных знаний, методов			
математического анализа и			
моделирования			
ОПК-1.3: Владеет методами			
теоретического и экспериментального			
исследования объектов профессиональной деятельности			
ОПК-2: Способен понимать принципы			
работы современных			
информационных технологий и			
программных средств, в том числе			
отечественного производства, и			
использовать их при решении задач			
профессиональной деятельности; ОПК-2.1: Знает процессы, методы			
поиска, сбора, хранения, обработки,			
представления, распространения			
информации и способы			
осуществления таких процессов и			
методов (информационные			
технологии); современные			
инструментальные среды,			
программно-технические платформы и программные средства, в том числе			
отечественного производства,			
используемые для решения задач			
профессиональной деятельности, и			
принципы их работы			
ОПК-2.2: Умеет выбирать и			
использовать современные			
информационно-коммуникационные и интеллектуальные технологии,			
интеллектуальные технологии, инструментальные среды,			
ппотрументальные среды,			

программно-технические платформы			
и программные средства, в том числе			
отечественного производства, для			
решения задач профессиональной			
деятельности; анализировать			
профессиональные задачи, выбирать			
и использовать подходящие			
информационные технологии			
ОПК-2.3: Владеет навыками работы с			
данными с помощью			
информационных технологий;			
навыками применения современных			
информационно-коммуникационных и			
интеллектуальных технологий,			
инструментальных сред, программно-			
технических платформ и			
программных средств, в том числе			
отечественного производства, для			
решения задач профессиональной			
деятельности			
ОПК-3: Способен решать стандартные			
задачи профессиональной			
деятельности на основе			
информационной и			
библиографической культуры с			
применением информационно-			
коммуникационных технологий и с			
учетом основных требований			
информационной безопасности;			
ОПК-3.1: Знает принципы			
информационной и			
библиографической культуры, методы			
и средства решения стандартных			
задач профессиональной деятельности			
с применением информационно-			
коммуникационных технологий и с			
учетом основных требований			
информационной безопасности			
ОПК-3.2: Умеет решать стандартные			
задачи профессиональной			
деятельности на основе			
информационной и			
библиографической культуры с			
применением информационно-			
коммуникационных технологий и с			
учетом основных требований			
информационной безопасности			
ОПК-3.3: Владеет методами поиска и			
анализа информации для подготовки			
документов, обзоров, рефератов,			
документов, обзоров, рефератов, докладов, публикаций, на основе			
информационной и			
библиографической культуры с			
учетом соблюдения авторского права и			
требований информационной			
безопасности			
ОПК-4: Способен участвовать в			
разработке технической			
документации, связанной с			
профессиональной деятельностью с			
использованием стандартов, норм и			
правил;			
ОПК-4.1: Знает основные стандарты			
оформления технической			
документации на различных стадиях			
жизненного цикла информационной			
системы			
ОПК-4.2: Умеет анализировать и			
*	1 1		

применять стандарты, нормы, правила и техническую документацию при решении задач профессиональной деятельности ОПК-4.3: Владеет методами составления, компоновки, оформления нормативной и технической документации, адресованной другим специалистам ОПК-5: Способен инсталлировать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем; ОПК-5.1: Знает основы системного администрирования, администрирования систем управления базами данных, современные методы информационного взаимодействия информационных и автоматизированных систем ОПК-5.2: Умеет выполнять подключение, установку и проверку аппаратных, программно-аппаратных и программных средств ОПК-5.3: Владеет методами установки системного и прикладного программного обеспечения ОПК-6: Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения в области информационных систем и технологий; ОПК-6.1: Знает процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов (информационные технологии); логику построения и принципы функционирования современных языков программирования и языков работы с базами данных, сред разработки информационных систем и технологий, принципы разработки алгоритмов и компьютерных программ; современные языки программирования и языки работы с базами данных, среды разработки информационных систем и технологий ОПК-6.2: Умеет выбирать языки программирования и языки работы с базами данных, среды разработки информационных систем и технологий, исходя из имеющихся задач; применять современные языки программирования для разработки оригинальных алгоритмов и компьютерных программ, пригодных для практического применения, вести базы данных и информационные хранилища, применять современные программные среды разработки информационных систем и технологий; читать коды программных продуктов, написанных на освоенных языках

программирования, и вносить требуемые изменения; анализировать профессиональные задачи, разрабатывать подходящие информационные решения; самостоятельно осваивать новые для себя современные языки программирования и языки работы с базами данных, среды, разработки информационных систем и технологий ОПК-6.3: Владеет навыками разработки оригинальных алгоритмов и компьютерных программ, пригодных для практического применения; навыками отладки и тестирования прототипов программно -технических комплексов задач ОПК-7: Способен осуществлять выбор платформ и инструментальных программно-аппаратных средств для реализации информационных систем; ОПК-7.1: Знает основные платформы, технологии и инструментальные программно-аппаратные средства для реализации информационных систем ОПК-7.2: Умеет осуществлять выбор платформ и инструментальных программно-аппаратных средств для реализации информационных систем, применять современные технологии реализации информационных систем ОПК-7.3: Владеет навыками выбора платформ и инструментальных программно-аппаратных средств для реализации информационных систем ОПК-8: Способен применять математические модели, методы и средства проектирования информационных и автоматизированных систем. ОПК-8.1: Знает методологию и основные методы математического моделирования, классификацию и условия применения моделей, основные методы и средства проектирования информационных и автоматизированных систем, инструментальные средства моделирования и проектирования информационных и автоматизированных систем ОПК-8.2: Умеет применять на практике математические модели, методы и средства проектирования и автоматизации систем на практике ОПК-8.3: Владеет навыками применения математических моделей, методов и средств проектирования информационных и автоматизированных систем УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении

чрезвычайных ситуаций и военных			
конфликтов			
УК-8.1: Знает основы физиологии и рациональные условия деятельности;			
анатомо-физиологические			
последствия воздействия на человека			
травмирующих, вредных и			
поражающих факторов; методы			
исследования устойчивости			
функционирования объектов и технических систем в чрезвычайных			
ситуациях; методы прогнозирования			
чрезвычайных ситуаций и разработки			
моделей их последствий; организацию			
и ведение гражданской обороны на			
объекте			
УК-8.2: Умеет проводить контроль параметров и уровня негативных			
воздействий на соответствие			
нормативным требованиям;			
эффективно применять средства			
защиты от негативных воздействий;			
разрабатывать мероприятия по			
повышению безопасности и			
экологичности профессиональной деятельности; осуществлять			
безопасную и экологичную			
эксплуатацию систем и объектов;			
планировать мероприятия по защите			
в чрезвычайных ситуациях и (при			
необходимости) принимать участие в			
проведении спасательных и других			
неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций			
УК-8.3: Владеет правовыми,			
нормативно-техническими и			
организационными основами			
безопасности жизнедеятельности			
УК-8.4: Знает основные положения			
общевоинских уставов Вооруженных сил Российской Федерации;			
организацию внутреннего порядка в			
подразделении; основные положения			
курса стрельб из стрелкового оружия;			
устройство стрелкового оружия,			
боеприпасов и ручных гранат;			
предназначение, задачи и			
организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений;			
основные факторы, определяющие			
характер, организацию и способы			
ведения современного общевойскового			
боя; общие сведения о ядерном,			
химическом и биологическом оружии,			
средствах его применения; правила поведения и меры профилактики в			
условиях заражения радиоактивными,			
отравляющими веществами и			
бактериальными средствами;			
тактические свойства местности, их			
влияние на действия подразделений в			
боевой обстановке; назначение,			
номенклатуру и условные знаки топографических карт; основные			
способы и средства оказания первой			
медицинской помощи при ранениях и			
травмах; тенденции и особенности			
развития современных			

международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социальноэкономического политического и военно-технического развития страны; основные положения Военной доктрины Российской Федерации; правовое положение и порядок прохождения военной службы УК-8.5: Умеет правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов Вооруженных сил Российской Федерации; осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; читать топографические карты различной номенклатуры; давать оценку международным военнополитическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; применять положения нормативноправовых актов УК-8.6: Владеет строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия; навыками подготовки к ведению общевойскового боя; навыками применения индивидуальных средств радиационной, химической и биологической защиты; навыками ориентирования на местности по карте и без карты; навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; навыками работы с нормативно-правовыми документами УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности УК-9.1: Знает принципы функционирования системы хозяйствования, основные экономические понятия, источники экономического роста, границы вмешательства государства в экономику УК-9.2: Умеет анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений и критически оценивать возможности экономического развития страны и отдельных секторов её экономики УК-9.3: Владеет способами поиска и использования источников информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг,

методикой анализа основных положений договора с финансовыми организациями УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности УК-10.1: Знает перечень основных нормативных правовых актов о противодействии экстремизму, терроризму и коррупции, а также их общих положений; понятие состава правонарушения коррупционного, экстремистского, террористического характера и ответственность за их совершение УК-10.2: Умеет ориентироваться в системе противодействия проявлениям экстремизма, терроризма и коррупции; находить эффективные решения в профессиональной деятельности с целью профилактики проявлений экстремизма, терроризма, коррупции и борьбы с ними УК-10.3: Владеет навыками применения мер по профилактике проявлений экстремизма, терроризма и коррупции /3aO/

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ВАРИАНТЫ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ

5.1. Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Перечень контрольных вопросов для зачета с оценкой:

- 1. Функциональные подразделения университета.
- 2. Понятие производственной структуры и ее элементы.
- 3. Вид предприятия (организации).
- 4. Отраслевая принадлежность предприятия (организации).
- 5. Классификация производственных подразделений по их функциональному назначению.
- 6. Организационно-правовая форма предприятия (организации).
- 7. Видов выполняемых работ и оказываемых услуг в организации.
- 8. Роль и тенденции развития предприятия (организации) внутри отрасли.
- 9. Организационная структура предприятия (организации).
- 10. Программные средства реализации информационных технологий на предприятии (организации).
- 11. Технические средства реализации информационных технологий на предприятии (организации).
- 12. Системы электронного документооборота предприятия (организации).
- 13. Сетевые технологии предприятия (организации).
- 14. Технологии обработки, передачи и хранения информации.
- 15. Задачи и функции отдела ИТ на предприятии (организации).
- 16. Установка, настройка нового программного продукта.
- 17. Установка, настройка, устранение неполадок в работе оборудования.
- 18. Рекомендации по внедрению новых информационных технологий на предприятии (организации).

5.2. Варианты индивидуальных заданий на практику

Варианты индивидуальных заданий на практику

- 1 Особенности построения и программного обеспечения систем хранения информации.
- 2 Стандарты работы информационных систем.
- 3 Среды передачи данных.
- 4 Классификация СУБД.
- 5 Средства, мероприятия и нормы обеспечения информационной безопасности.
- 6 Методы и средства контроля основных параметров оборудования.
- 7 Анализ параметров надежности оборудования (статистика аварий, отказов и повреждений и анализ их причин).
- 8 Сравнение аппаратуры данного типа с известными аналогами.
- 9 Обеспечение электропитания оборудования.

- 10 Мероприятия по охране труда и безопасности жизнедеятельности на объекте практики.
- 11 Результаты личного участия обучающегося в работе предприятия.
- 12 Корпоративная вычислительная сеть Государственного учреждения
- 13 Разработка системы сбора и анализа данных от сенсоров мобильных устройств
- 14 Разработка системы анализа естественного языка на основе методов машинного обучения
- 15 Информационная система для МГУТУ
- 16 Интернет-сайт для МГУТУ
- 17 Локальная вычислительная сеть для МГУТУ

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ СРС

Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающегося (далее - СРС) – это планируемая учебная, практическая, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во

внеаудиторное время (свободное от аудиторных учебных занятий) по заданию и при методическом руководстве педагогического работника, отнесенного к профессорско-преподавательскому составу (далее – преподаватель) и (или) лиц, привлекаемых к реализации образовательных программ на иных условиях, но без их непосредственного участия.

СРС по заданию и при методическом руководстве преподавателя и (или) лиц, привлекаемых к реализации образовательных программ на иных условиях, реализуется во время групповых консультаций и (или) индивидуальной работы обучающихся с преподавателями Университета и (или) лиц, привлекаемых к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальных консультаций), а также во время текущего контроля выполнения заданий, отнесенных к самостоятельной работе обучающихся.

Целью СРС является овладение формирование компетенций через овладение знаниями, умениями и навыками профессиональной деятельности по направлению подготовки (специальности). Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося.

Формы самостоятельной работы обучающихся определяются преподавателями кафедр Университета при разработке рабочих программ дисциплин (модулей), рабочих программ практик, НИР, программ государственной итоговой (итоговой) аттестации, методических указаний по выполнению практических, лабораторных работ, написанию курсовых работ/проектов и ВКР в соответствии с их содержанием.

В университете оборудованы специальные помещения для самостоятельной работы обучающихся. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

7.1. Per	7.1. Рекомендуемая литература				
7.1.1. 0	Основная литература				
Л.1.1	Информационные технологии и основы вычислительной техники [Электронный ресурс]:учебник Санкт-Петербург: Лань, 2020 264 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/131046				

7.2. Ли	7.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение в том числе отечественного производства				
7.2.1	Microsoft Windows 10				
7.2.2	Kaspersky Endpoint Security				
7.2.3	Microsoft Office 2013 Standard				

7.3. Пеј	7.3. Перечень профессиональных баз данных, информационных справочных систем и ресурсов сети Интернет				
7.3.1	Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека онлайн". Режим доступа: https://biblioclub.ru/				
7.3.2	Электронно-библиотечная система "Лань". Режим доступа: https://e.lanbook.com/				
7.3.3	Электронно-библиотечная система "BOOK.ru". Режим доступа: https://book.ru/				
7.3.4	ПЛАТФОРМА ОНЛАЙН-ОБРАЗОВАНИЯ «РАЗУМ»				
7.3.5	Компьютерная справочно-правовая система "КонсультантПлюс"				

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

8.1.	Материально-техническое обеспечение университета:
8.1.1	Адрес: 440026, Пензенская область, г. Пенза, ул. Володарского, д. 6: аудитория 21-309 - Лаборатория:
	Персональный компьютер – 10; Интерактивная доска -1шт; Трехэлементная меловая доска-1шт; парта
	ученическая со скамьей-9 шт; Скамья ученическая-2 шт стол компьютерный–9 шт стол письменный-1 шт стул
	офисный-11 шт огнетушитель-2 шт; сплит-система-1 шт;

9. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИЗ ЧИСЛА ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления практика реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей); обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования,

предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходит практика, другие условия, без которых невозможно или затруднено прохождение практики по письменному заявлению обучающегося.

При реализации практики на основании письменного заявления обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение практики для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

Все локальные нормативные акты Московского государственного университета технологий и управления им. К.Г. Разумовского по вопросам реализации практики доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

Предусмотрена возможность обучения по индивидуальному графику, при составлении которого возможны различные варианты проведения занятий: в академической группе и индивидуально, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

Основной формой в дистанционном обучении является индивидуальная форма обучения. Главным достоинством индивидуального обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья является то, что оно позволяет полностью индивидуализировать содержание, методы и темпы учебной деятельности инвалида, следить за каждым его действием и операцией при решении конкретных задач; вносить вовремя необходимые коррекции как в деятельность студента-инвалида, так и в деятельность преподавателя. Дистанционное обучение также обеспечивает возможности коммуникаций не только с преподавателем, но и с другими обучаемыми, сотрудничество в процессе познавательной деятельности.

При прохождении практики используются следующие организационные мероприятия:

- использование возможностей сети «Интернет» для обеспечения связи с обучающимися, предоставления им необходимых материалов для самостоятельного изучения, контроля текущей успеваемости и проведения тестирования.
- проведение видеоконференций, консультаций, и т.д. с использованием программ, обеспечивающих дистанционный контакт с обучающимся в режиме реального времени.
- предоставление электронных учебных пособий, включающих в себя основной материал по дисциплинам, включенным в ОП.
- предоставление видеоматериалов, позволяющих изучать материал курса дистанционно.
- использование программного обеспечения и технических средств, имеющих функции адаптации для использования лицами с ограниченными возможностями.

Актуализация с учето	м развития науки, техники, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферь
Руководитель ОПОП	
канд. пед. наук, доц. Аким	ова И.В
Робонов программа согнас	ована на заседании выпускающей кафедры
* *	• • •
	мы и цифровые технологии
Протокол от	_ 2024 г. №
Зав. кафедрой Тусков Анд	рей Анатольевич
	·
Актуализация с учето	м развития науки, техники, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферь
Руководитель ОПОП	
канд. пед. наук, доц. Аким	ова И.В
Рабочая программа соглас	ована на заседании выпускающей кафедры
Информационные систе	мы и цифровые технологии
Протокол от	2024 r. №
Зав. кафедрой Тусков Анд	
	м развития науки, техники, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферь
Руководитель ОПОП	
канд. пед. наук, доц. Аким	ова И.В.
	ована на заседании выпускающей кафедры
Информационные систе	мы и цифровые технологии
Протокол от	_ 2024 г. №
Зав. кафедрой Тусков Анд	рей Анатольевич
Актуализация с учето Руководитель ОПОП	м развития науки, техники, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферь
Руководитель ОПОП канд. пед. наук, доц. Аким	rong M P
канд. пед. наук, доц. Аким	Ubd H.D.
Рабочая программа соглас	ована на заседании выпускающей кафедры
Информационные систе	мы и цифровые технологии
Протокол от	2024 г. №
Зав. кафедрой Тусков Анд	
	м развития науки, техники, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферь
Руководитель ОПОП	11D -
канд. пед. наук, доц. Аким	ова И.В
Рабочая программа соглас	ована на заседании выпускающей кафедры
	мы и цифровые технологии
Протокол от	2024 г. №

Протокол от