

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПЕНЗЕНСКИЙ КАЗАЧИЙ ИНСТИТУТ ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ
(ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ ИМЕНИ К.Г. РАЗУМОВСКОГО
(ПЕРВЫЙ КАЗАЧИЙ УНИВЕРСИТЕТ)»**
(ПКИТ (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)»)

**АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ
УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН**

**по направлению подготовки
38.03.02 «Менеджмент»**

направленность (профиль) программы
«Управление процессами организации производства»

Уровень образования
Бакалавриат

форма обучения
очно-заочная

Программа подготовки: *прикладной бакалавриат*

Виды профессиональной деятельности: *- организационно-управленческая
- предпринимательская*

2021



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 00f439b19b00c4b39794bb549112277377
Владелец: Керимова Оксана Владимировна
Должность: Директор
Действителен с 03.05.2023 по 26.07.2024

Б1.Б.01 «Безопасность жизнедеятельности»

Цель - формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Задачи освоения дисциплины:

1. Овладение понятийным аппаратом и терминологией в области безопасного и здорового образа жизни;
2. Формирование представлений об основах безопасности жизнедеятельности, сущности опасных и чрезвычайных ситуаций, поражающих факторах;
3. Формирование знаний о принципах, методах, средствах и системах обеспечения безопасности и формирования здоровья;
4. Воспитание мировоззрения и культуры безопасного и здоровьесберегающего мышления, поведения и деятельности в различных условиях.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» реализуется в рамках базовой части Блока 1 (Б1.Б.01) программы бакалавриата направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» и является обязательной для освоения обучающимся независимо от профиля программы, которую он осваивает.

Для успешного освоения курса безопасность жизнедеятельности студенты должны владеть необходимыми знаниями по дисциплинам: математика, физическая культура и спорт.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций ОК-8.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы)

Процесс изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» направлен на формирование у обучающихся по программе высшего образования – программе бакалавриата – по направлению подготовки **38.03.02 «Менеджмент»**, профиль «Производственный менеджмент» общекультурных компетенций: способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций ОК-8.

Знает:

- Основные направления и методы по защите граждан от опасностей природного, техногенного и социального характера;

- приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

Умеет:

- использовать приемы первой помощи;

- Применять полученные знания и умения в целях обеспечения безопасности учащихся и воспитанников.

Владеет:

- приемами первой помощи, методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Содержание разделов и тем дисциплины (модуля)

Раздел 1. Безопасность в техносфере

Тема 1.1. Введение в безопасность. Основные понятия и определения в техносферной безопасности (ОК-8)

Тема 1.2. Идентификация и воздействие на человека и среду обитания вредных и опасных фактов (ОК-8)

Тема 1.3. Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности человека (ОК-8)
вредных и опасных факторов антропогенного и техногенного происхождения (ОК-8)

Раздел 2. Основы электромагнитной безопасности (ОК-8)

Тема 2.1. Виды неионизирующих электромагнитных полей и их воздействие на человека (ОК-9)

Тема 2.2. Нормирование и защита от последствий воздействия электромагнитных излучений (ОК-8)

Тема 2.3. Система комплексной защиты пользователей ПЭВМ (ОК-8)

Раздел 3. Безопасность в условиях ЧС (ОК-8)

Тема 3.1. Нормативно-правовое регулирование по подготовке к защите и по защите населения в условиях ЧС природного и техногенного характера, их классификация (ОК-8)

Тема 3.2. Действия казачьих сообществ при угрозе и возникновении ЧС природного характера (ОК-8)

Тема 3.3. Действия казачьих сообществ при угрозе и возникновении ЧС техногенного характера, а также при угрозе и совершении террористических актов (ОК-8)

Б1.Б.02 «История»

1. Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цели освоения дисциплины заключаются в формировании у студентов фундаментальных теоретических знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, основных этапах и содержании истории России с древнейших времен до наших дней, усвоение студентами уроков отечественной истории в контексте мирового опыта и обще-цивилизационной перспективы. Изучая историю, получают представление об экономическом, социальном, политическом и культурном развитии России, овладевают необходимыми знаниями и умениями, которые можно применить для освоения последующих гуманитарных дисциплин.

Задачами дисциплины являются следующие:

- сформировать представление о многообразии исторического процесса, его закономерностях и особенностях;
- овладение научными методами и принципами исторического познания;
- выработать умение ориентироваться в существующих исторических школах, направлениях, подходах;
- сформировать способность извлекать и использовать уроки истории применительно к современным условиям.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «История» (Б1.Б.02) представляет собой дисциплину базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули) программы прикладного бакалавриата».

Изучение учебной дисциплины «История» является базовым для последующего освоения программного материала учебной дисциплины «Роль казачества в формировании и развитии Российской государственности».

В процессе изучения дисциплины формируются основные общекультурные компетенции, направленные на овладение культурой мышления, способностью к анализу и синтезу.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) История:

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций: **общекультурные компетенции (ОК):** способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2).

Процесс изучения дисциплины «История» направлен на формирование у обучающихся по программе высшего образования – программе прикладного бакалавриата – по направлению

подготовки **38.03.02 Менеджмент**, профиль «Производственный менеджмент» следующих общекультурных компетенций.

Знать: основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

Уметь: анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

Владеть: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

4 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля)

Раздел 1. Раздел 1. От Древней Руси к формированию единого российского государства (VI - XVI вв.) ОК-2

Тема 1. История как наука. Предмет истории. ОК-2

Сущность, формы и функции исторического знания. Методы и источники изучения истории. Методология и теория исторической науки. История России – неотъемлемая часть всемирной истории.

Тема 2. Особенности становления древнерусского государства ОК-2

Славяне, формы общественной жизни славян в VI - IX вв. Особенности и этапы формирования древнерусского государства. Социально-политический строй Древней Руси

Тема 3. Социально-политические изменения в русских землях в XII-XV вв. ОК-2

Тема 4. Генезис российской государственности в XII - XVI вв. ОК-2

Социально-политические процессы в русских землях в XII – XVI вв. Формирования единого российского государства. Формирование сословной системы организации общества. История возникновения и развития казачества.

Раздел 2. Россия в эпоху Нового времени ОК-2

Тема 5. Становление российского абсолютизма (XVII – XVIII вв.) ОК-2

Реформы Петра I и становления абсолютизма в России. Эпоха дворцовых переворотов (1725 – 1762). Век Екатерины II. Оформление сословного строя российского общества. Казачество в социальной структуре российского общества.

Тема 6. Россия в XIX веке ОК-2

Возникновение индустриального общества в России. Реформы и реформаторы в России в XIX веке. Общественная мысль и общественное движение в России в XIX веке. XIX век – золотой век русской культуры.

Тема 7. Россия в начале XX века. ОК-2

Политические партии России: генезис, классификация, программы, тактика.

Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса. Революция 1917 года.

Раздел 3. Отечество в период Советской власти ОК-2

Тема 8. Социально-экономическое развитие страны в 1920 - 1930 гг. ОК-2

Новая экономическая политика (1921 – 1928 гг.). Образование СССР. Социально-экономические и политические преобразования в СССР 1930-е гг.

Тема 9. СССР накануне и в начале второй мировой войны. ОК-2

СССР накануне и в начальный период второй мировой войны. Характеристика этапов Великой Отечественной войны. Итоги и уроки войны.

Тема 10. СССР в 1950 – 1980 гг. ОК-2

Попытки экономических и политических реформ в 1950 – 1960 гг. «Холодная война» (середина 1940 – середина 1980 гг.). Нарастание кризисных явлений в советском обществе.

Тема 11. СССР в середине 1960-х – середине 1980-х гг. ОК-2

Раздел 4. Россия на рубеже XX – XXI вв. ОК-2

Тема 11. СССР в 1985 – 1991 гг. Перестройка. ОК-2

Последние годы существования СССР (1985 – 1991 гг.)

Беловежские соглашения. Распад СССР.

Тема 12. Россия в 1985-1991 гг. Перестройка. ОК-2

Тема 13. Становление новой российской государственности ОК-2

Октябрьские события 1993 г. Принятие Конституции РФ 1993 г. Россия на пути радикальной социально-экономической и политической модернизации; культура в современной России; Внешнеполитическая деятельность в условиях новой геополитической ситуации

Б1.Б. 03 Философия

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель - освоение обучающимися системных знаний об истории возникновения, развитии и современном состоянии философской проблематики с последующим их применением в профессиональной сфере.

Задачи изучения дисциплины:

- предоставление знаний о предмете философии и структуре философского знания;
- повышение своего общекультурного уровня;
- развитие культуры мышления;
- развитие способности к изучению и анализу информации в общественной жизни и профессиональной сфере;
- становление собственной позиции в мировоззренческой проблематике.

2. Место дисциплины в структуре ооп

Учебная дисциплина «Философия» реализуется как обязательная дисциплина Блока 1 (Б1.Б.03) основной профессиональной программы «**Производственный менеджмент**» по направлению подготовки «**38.03.02. Менеджмент (уровень бакалавриата)**» заочной формы обучения.

Изучение учебной дисциплины «Философия» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися в ходе освоения программного материала учебных дисциплин «История», «Русский язык и культура речи».

Изучение учебной дисциплины «Философия» является базовым для последующего освоения программного материала учебных всех дисциплин «Логика»

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Знать: основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции содержание и особенности ключевых философских зарубежных и отечественных учений.

Уметь: использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

Владеть: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

4. Содержание дисциплины

РАЗДЕЛ 1. ДРЕВНЯЯ И НОВАЯ ЭПОХА ИСТОРИИ ФИЛОСОФИИ

Тема 1.1. Особенности философского знания. Место философии в системе духовной культуры (ОК-1)

Структура мировоззрения. Исторические типы мировоззрения. Специфика философских проблем и особенности философского знания. Основные разделы философии. Онтология, гносеология, аксиология. Философия о сущности и существовании человека в мире. Основные направления в философии. Место философии в системе культуры. Функции философии.

Тема 1.2. Философия Древнего мира. (ОК-1,)

Основные черты философии Древнего Востока. Человек в философии и культуре Древнего Востока. Буддизм. Даосизм. Конфуцианство. Формирование западноевропейского типа философии. Особенности античной философии, ее периодизация. Раннегреческая философия. Классический период античности. Учение о человеке в философии Сократа. Объективный идеализм Платона. Философская система Аристотеля.

Тема 1.3. Философия Средневековья и эпохи Возрождения (ОК-1,)

Основные черты и этапы развития средневековой философии. Проблемы бытия, сущности и существования. Реализм и номинализм. Учение Августина Блаженного и Фомы Аквинского. Антропоцентризм, гуманизм и пантеизм философии Возрождения. Философия Н. Кузанского и натурфилософия Дж. Бруно.

Тема 1.4. Философия Нового времени

Социально-исторические предпосылки становления философии Нового времени и эпохи Просвещения. Формирование научной картины мира. Методология познания Ф. Бэкона. Рационально-дедуктивный метод Р. Декарта. Идеи просветителей. Вольтер. Монтескье. Руссо. Ламетри. Дидро. Гельвеций. Гольбах.

РАЗДЕЛ 2. НОВЕЙШАЯ ЭПОХА ИСТОРИИ ФИЛОСОФИИ

Тема 2.1. Немецкая классическая философия. Западноевропейская философия XIX – XX вв. (ОК-1)

Общая характеристика немецкой классической философии. Философия И. Канта. Диалектика Г. Гегеля. Антропологический материализм Л. Фейербаха. Формирование философской позиции К. Маркса. Основные идеи философии марксизма. Общая характеристика современной зарубежной философии. Отношение к классической рационалистической традиции. Сциентистское (рационалистическое) направление: неопозитивизм, структурализм, герменевтика. Антропологическое (иррационалистическое) направление: философия жизни, фрейдизм, экзистенциализм. Проблема жизни, смерти и свободы человека в философии экзистенциализма. Религиозное философское направление в православии, католицизме, восточных религиях. Психоанализ, религия и этика.

Тема 2.2. Русская философия: история и современность (ОК-1,)

Зарождение русской философии, ее особенности (XI-XVII вв.) Философская мысль русского Просвещения (XVIII в.). Идеино-философская борьба 30-40 гг. XIX в. Почвенничество. Теории культурно-исторических типов и «византизма». Проникновение марксистской философии в Россию, ее развитие (Плеханов Г.В., Ленин В.И.) Основные проблемы марксистской философии XX века. Современное состояние философской науки в России.

Тема 2.3. Основные понятия, проблемы и исторические варианты онтологии (ОК-1)

Бытие как проблема философии. Монистические и плюралистические концепции бытия. Материальное и идеальное бытие. Специфика человеческого бытия. Пространственно-временные характеристики бытия. Проблема жизни, ее конечности и бесконечности, уникальности и множественности во Вселенной. Идея развития в философии. Бытие и сознание. Проблема сознания в философии. Знание, сознание, самосознание. Природа мышления. Язык и мышление.

Тема 2.4. Научное познание. Структура и динамика научного знания (ОК-1)

Сущность и структура познавательного отношения человека к миру. Многообразие форм познания. Социокультурная обусловленность познания. Чувственное, рациональное и иррациональное в познании. Вера и знание. Понятие истины. Истина как процесс. Критерии истины. Место гносеологии в системе философского знания. Специфика и структура научного

знания. Эмпирический, теоретический уровни научного знания. Философские основания теорий. Формы и методы эмпирического и теоретического исследования. Модели развития научного знания. Понятие научной картины мира. Роль науки в современной культуре.

Б1.Б.04 Психология

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель – способствовать развитию знаний о психике, ее структурных компонентах (процессах, свойствах и состояниях), онтогенетическом развитии индивида, создать представления об основах психологического взаимодействия в учебном и профессиональном коллективе.

Задачи:

- сформировать у студентов представление о психологии, ее предмете и методах;
- способствовать воспитанию всесторонне и гармонически развитой личности, способной к творческому саморазвитию;
- раскрыть сущность основных понятий психологии.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Психология» является базовой в общекультурном цикле Б1.Б.04. Изучение учебной дисциплины «Психология» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися в ходе освоения программного материала общекультурных дисциплин «История», «Философия», «Русский язык и культура речи».

Изучение учебной дисциплины «Психология» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин «Управление персоналом промышленного предприятия», «Преддипломная практика».

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование общекультурной компетенции ОК-5 в соответствии с основной образовательной программой *«Производственный менеджмент»*.

ОК-5 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Знать: основы работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия основные подходы к психологическому воздействию на индивида, группы и сообщества.

Уметь: работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия управлять своими эмоциями и абстрагироваться от личных симпатий/антипатий; налаживать конструктивный диалог.

Владеть: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия навыками коммуникации в коллективной работе и управления эмоциями.

4. Содержание дисциплины

Раздел 1 ВВЕДЕНИЕ В ПСИХОЛОГИЮ

Тема 1.1. Предмет, задачи и основные разделы современной психологии; методы психологии (ОК-5)

Содержание дисциплины, цели и задачи, основные темы, разделы, формы работы. Необходимость изучения психологии в поисках смысла. Многообразие форм человеческого знания. Соотношение знания и веры, рационального и иррационального в человеческой жизнедеятельности. Психологическое совершенствование – условие профессионального и личностного роста специалиста. Место психологии в системе наук. Предмет психологии. Отрасли психологии. Современные задачи психологии.

Понятие о методе и методологии. Основные методологические принципы в психологии. Система методов в психологии. Собственно психологические методы: методы эмпирического сбора данных (наблюдение, эксперимент, анализ продуктов деятельности и др.). Методы психологической диагностики.

Тема 1.2. Структура психики, модели психики (ОК-5)

Соотношение понятий человек, индивид, личность, индивидуальность, субъект деятельности. Понятие о личности. Естественная природа и социальная сущность человека как личности. Биологическое и социальное в структуре личности. Основные подходы к личности

как объекту психологического анализа. Активность личности. Потребности как источник активности. Движущие силы развития личности: бихевиоризм, психоанализ, гештальтпсихология, когнитивистская ориентация, социокультурная традиция, экзистенциалистская ориентация. Основные зарубежные теории личности: З. Фрейд, К.-Г. Юнг, А. Адлер, А. Маслоу, К. Роджерс, Э. Эриксон, Дж. Роттер, Э. Фромм, У. Скиннер, Дж. А. Келли, С. Мадди. Ролевые теории личности. Р. Берн и транзактный анализ. Психологическая структура личности. Системно-структурное представление о личности. Свойства, состояния и процессы личности. Структура личности (К.К. Платонов). Факторы развития личности. Психологическое образование индивидуальности человека: система смысловых отношений и ценностных ориентаций, мировоззрение, совесть, вера. Направленность как иерархическая система потребностей и целей личности. Виды потребностей и их классификация. Мотивация как проявление потребностей личности. Понятие о мотивах поведения. Виды мотивов. Типологические особенности личности. Уровень притязаний и уровень ожиданий. Оценка и самооценка. Черты личности. Понятие об интересах. Содержательность, устойчивость, широта и глубина интересов как показатели уровня развития личности. Убеждения и их становление. Установки и стереотипные формы поведения. Жизненный путь личности. Методы исследования личности.

Тема 1.3 Психика и организм, происхождение и развитие психики (ОК-5)

Психика – свойство высокоорганизованной живой материи. Различные подходы, в отношении психики и материи: Панпсихизм, Биопсихизм, Нейропсихизм, Антропсихизм. Развитие психики. Факторы влияния на развития филогенеза (усложнение психики): Внешние факторы, Внутренние факторы. Стадии развития психики: Элементарной чувствительности или сенсорной психики. Перцептивной психики. Интеллект. Сознание – высшая форма (стадия) психического отражения.

Психика – свойство высокоорганизованной живой материи. Различные подходы, в отношении психики и материи: панпсихизм, биопсихизм, нейропсихизм, антропсихизм, развитие психики. Факторы влияния на развития филогенеза (усложнение психики): Внешние факторы, Внутренние факторы. Стадии развития психики: Элементарной чувствительности или сенсорной психики. Перцептивной психики. Интеллект. Сознание – высшая форма (стадия) психического отражения.

Раздел 2. ОБЩАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Тема 2.1 Психические процессы (ОК-5)

Общая характеристика психических процессов. Ощущения. Понятие об ощущении. Роль ощущений в жизни и деятельности человека. Рефлекторная природа ощущений. Классификация ощущений. Общие свойства ощущений. Зависимость развития личности от богатства ощущений. Компенсаторные возможности ощущений. Восприятие. Понятие о восприятии. Восприятие как рефлекторный процесс. Предметность, целостность, структурность, константность и осмысление восприятия. Адекватность восприятия и внешнего воздействия. Зависимость восприятия от характера деятельности. Классификация восприятий, виды восприятий. Внимание. Понятие о внимании. Физиологические основы внимания. Виды внимания. Свойства внимания: устойчивость, сосредоточенность, переключаемость, распределение и объем. Развитие внимания и управление им. Понятие о памяти. Значение памяти в жизни и деятельности человека, в обучении, воспитании, общении с людьми. Виды памяти. Процессы памяти: запоминание, воспроизведение, узнавание, забывание, сохранение. Развитие процессов памяти в онтогенезе. Индивидуальные различия памяти у людей. Развитие памяти. Воображение: природа, виды. Воображение и представления: основные различия. Функции воображения. Воображение и творчество, этапы творческого процесса. Воображение как функция мозга. Виды воображения. Механизмы развития воображения. Возрастные особенности развития. Мышление. Понятие о мышлении как высшей форме познавательной деятельности. Социальная природа мышления. Мышление и чувственное познание. Логические формы мышления: понятие, суждение, умозаключение. Мышление как процесс. Мыслительные операции: анализ, синтез, сравнение, обобщение, абстрагирование и др. Творческое мышление. Виды мышления, его индивидуальные особенности. Мышление и речь. Мышление как деятельность. Мотивация мыслительной деятельности. Мышление и решение задач. Культура ума. Мышление, творчество, коммуникация, рефлексия в деятельности современного профессионала. Соотношение понятий «мышление» и «интеллект». Индивидуальные

особенности интеллекта. Возрастные, половые и социальные особенности интеллекта.

Тема 2.2 Эмоционально-волевая сфера личности (ОК-5)

Понятие об эмоциях. Основные функции эмоций: коммуникативная, регулятивная, сигнальная, мотивационная, стимулирующая, защитная. Виды эмоций. Основные эмоциональные состояния. Роль эмоций в жизнедеятельности человека. Понятие о чувствах. Историческая обусловленность человеческих чувств. Виды чувств: моральные, интеллектуальные, эстетические, практические. Высшие чувства как результат общественного развития личности и как мотивы поведения. Роль чувств в формировании самосознания человека. Саморегулирование в сфере чувств. Воля. Понятие о воле. Воля как сознательная регуляция деятельности. Особенности волевой деятельности. Функции воли. Волевой акт и его структура. Принятие решения и его психологическая характеристика. Волевое усилие. Волевые качества личности. Воля и проблемы самовоспитания. Значение воли в жизни человека, в организации и регуляции его деятельности и общения.

Тема 2.3. Психология личности (ОК-5)

Понятие о темпераменте. Психологические теории темперамента (Гиппократ, Павлов, Небылицын, Мерлин). Типы темпераментов и их психологическая характеристика. Строение тела и особенности психики (Э. Кречмер, В. Шелдон). Мотивы поведения и темперамент. Тип высшей нервной деятельности и темперамент. Роль темперамента в трудовой деятельности. Темперамент и индивидуальный стиль деятельности. Понятие о характере. Структура характера. Черты характера и другие личностные свойства. Формирование характера. Наследственность и характер. Характер и темперамент. Характер и воля. Характер и деятельность. Типологии характера (К.-Г. Юнг, Г. Айзенк). Акцентуации характера (К. Леонгард, А.Е. Личко).

Б1.Б.05 – Иностранный язык

1. Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины является формирование практического владения иностранным языком как вторичным средством письменного и устного общения в сфере профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- изучить теоретические и методические основы практического владения иностранным языком;
- приобрести системное представление о практическом владении иностранным языком;
- получить целостное представление о методах и инструментах практического владения иностранным языком как вторичным средством письменного и устного общения в сфере профессиональной деятельности;
- освоить коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Б1.Б.05 Иностранный язык» относится к базовой в общекультурном цикле заочной формы обучения цикла дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент».

Программа дисциплины «Иностранный язык» предназначена для изучения студентами 1 и 2 курса. Изучение дисциплины требует знания иностранного языка в объеме курса средней школы. Данная дисциплина необходима для повышения общего культурного уровня и является базовым для изучения дисциплин «Деловой иностранный язык», «Иностранный язык в профессиональной деятельности».

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного

взаимодействия (ОК-4).

Процесс изучения дисциплины «Иностранный язык» направлен на формирование у обучающихся по программе высшего образования – программе бакалавриата – по направлению подготовки **38.03.02 Менеджмент**, профиль Производственный менеджмент общекультурной компетенции: ОК-4

Знать: основные коммуникативные лексико-грамматических структуры, необходимые для общения в повседневных ситуациях; стереотипы речевого поведения, характерные для определения социальных и коммуникативных ролей, основы культуры общения

Уметь: понимать тексты, составленные на базе пройденного лексико-грамматического материала; делать сообщение и свободно высказываться по повседневным темам; поддерживать разговор в рамках типовых эпизодов общения; бегло читать литературу любого рода с различными целями (изучение, ознакомление, просмотр), пользуясь также толковым англо-английским словарем; писать диктанты, излагать письменно прослушанный или прочитанный текст, писать письма.

Владеть: навыками монологической и диалогической (спонтанной и подготовленной) речи в ситуациях официального и неофициального общения в пределах изученного языкового материала; продуктивной письменной речью официального и нейтрального характера в пределах изученного языкового материала.

4. Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1 Фонетический минимум

Тема 1 Звуковой строй английского языка, особенности произношения гласных и согласных; отсутствие смягчённых согласных и сохранение звонких согласных в конце слова. (ОК-4)

Тема 2 Чтение гласных в открытом и закрытом слогах, ударение, особенности интонации. (ОК-4)

Раздел 2 People

Тема 1 Окончание –s как показатель мн. числа имени существительного. Окончание -s как средство выражения притяж. падежа. (ОК-4)

Тема 2. Образование мн.числа имени существительного путём изменения корневой гласной. Сущ. в функции определения и их перевод на русский язык. (ОК-4)

Тема 3. Артикли. Правила их использования. (ОК-4)

Тема 4. Друзья и семья. (ОК-4)

Раздел 3 Travel

Тема 1. Степени сравнения, исключения, сравнительные обороты. (ОК-4)

Тема 2. Виды путешествий (ОК-4)

Раздел 4 Education

Тема 1. Количественные, порядковые числительные, дробные. (ОК-4)

Тема 2. Образование в России и за рубежом. (ОК-4)

Раздел 5 Body and mind

Тема 1. Личные, притяжательные, указательные, возвратные, относительные, вопросительные, неопределённые, отрицательные местоимения и их производные. (ОК-4)

Тема 2. Здоровый образ жизни. Спорт. (ОК-4)

Раздел 6 Food.

Тема 1. Изъявительное наклонение глагола и образование видо-временных групп. (ОК-4)

Тема 2. Активная и пассивная формы. Особенности перевода пассивных конструкций на русский язык. (ОК-4)

Тема 3. Блюда. В ресторане. (ОК-4)

Раздел 7 Economics.

Тема 1. Основные модальные глаголы и их эквиваленты, их значения, правила употребления (ОК-4)

Тема 2. Микро и макроэкономика. (ОК-4)

Раздел 8 Demand and supply.

Тема 1. Причастия (ОК-4)

Тема 2. Инфинитив и инфинитивный оборот (ОК-4)

Тема 3. Герундий (ОК-4)

Тема 4. Законы спроса и предложения. (ОК-4)

Раздел 9 Market economy.

Тема 1. Три типа условных предложений (ОК-4)

Тема 2. Традиционная и рыночная экономика. (ОК-4)

Раздел 10 Consumer choice.

Тема 1. Основные правила сослагательного наклонения (ОК-4)

Тема 2. Полезность. Бюджет. (ОК-4)

Раздел 11 Market structure and competition.

Тема 1. Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения. (ОК-4)

Тема 2. Рыночная структура. Виды конкуренции. (ОК-4)

Раздел 12 Factors of production.

Тема 1. Инверсия. (ОК-4)

Тема 2. 4 фактора производства и их особенности. (ОК-4)

Б1.Б.06 – Правоведение

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины является формирование у обучающихся основ правовых знаний, обеспечивающих усвоение сущностных характеристик права, умение ориентироваться в системе законодательства и практике его применения, а также возможность дальнейшего углубленного изучения отдельных правовых дисциплин; дать обучающимся объем правовых знаний, необходимых для практического применения правовых норм, а также способствовать воспитанию у них уважения к праву, понимания необходимости строгого соблюдения и исполнения нормативных правовых актов.

Задачи дисциплины:

овладение обучающимися комплексом знаний об основных понятиях, принципах, категориях и положениях права;

освоение методик поиска необходимой информации, формирование источниковой и библиографической базы для обеспечения их юридически грамотного использования в изучаемой области общественных отношений;

обучение ориентированию в действующем законодательстве и его применению к правоотношениям;

ознакомление обучающихся с действующей системой организации государственного регулирования правоотношений с учетом современных условий и развивающихся на их фоне тенденций;

изучить основы конституционного (государственного) права, особенно в части основ конституционного строя, прав и свобод человека и гражданина;

изучить общие положения основополагающих отраслей права российской правовой системы: административного, финансового, уголовного, экологического, гражданского, семейного, трудового права, а также правовых основ защиты государственной тайны;

приобрести начальные практические навыки работы с законами и иными нормативными правовыми актами (т.е. поиск необходимых нормативных актов, соответствующих норм и т. д.).

2. Место учебной дисциплины в структуре опп

Дисциплина Б1.Б.06 «Правоведение» реализуется в рамках базовой части Блока I «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата 38.03.02 «Менеджмент», профиль «Производственный менеджмент».

Дисциплина «Правоведение» является начальным этапом формирования компетенции ОПК-1 в процессе освоения ОПОП, основывается на знаниях, приобретенных при изучении дисциплин «История», «История казачества» и предшествует изучению дисциплин «Философия», «Духовно-нравственные основы и культура российского казачества», а также формирует основы правовых знаний для изучения дисциплины «Роль казачества в формировании и развитии Российской государственности». Приобретенные в рамках изучения

курса знания будут задействованы при изучении последующих дисциплин профессионального цикла.

Итоговая оценка уровня сформированности компетенций ОПК-1 определяется в период государственной итоговой аттестации.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс освоения дисциплины «Правоведение» направлен на формирование у обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» следующих компетенций:

ОПК-1 владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Правоведение» направлен на формирование у обучающихся по программе высшего образования – программе бакалавриата – по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (бакалавриат), направленность (профиль) «Производственный менеджмент» ОПК-1

Знать: основные этапы и закономерности исторического развития общества, причины возникновения государства и права, их сущность.

Уметь: анализировать проблемы взаимодействия права и общества, основные этапы и закономерности исторического развития общества, правовые процессы, происходящие в обществе, и предвидеть их возможные последствия.

Владеть: навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества, проблем взаимодействия права и экономики.

4. Содержание учебной дисциплины

Раздел I. ПОНЯТИЕ И СУЩНОСТЬ ПРАВА (ОПК-1)

Тема 1. Понятие права, правопонимание и социальное назначение права (ОПК-1)

Понятие и сущность права. Правопонимание. Типы правопонимания права. Естественно-правовой подход. Позитивистское правопонимание. Социологический подход. Признаки права: волевой характер, формальная определённость, системность, динамизм, санкционированность государством, всеобщность, нормативность, письменность. Функции права: понятие и виды. Понятие и классификация принципов права. Право в системе социальных норм: мораль, нравственность, религия и др. Социальная ценность права. Правосознание и правовая культура.

Тема 2. Источники права (ОПК-1)

Определение форм (источников) права. Материальный, идеальный, формальный смысл понятия «источника» права. Понятие и виды источников права. Классификация форм права. Обычай. Обыкновенное. Судебный прецедент. Феномен судебной практики. Нормативно-правовые акты. Иерархия правовых актов. Юридическая сила правовых актов. Источники права в Российской Федерации. Конституция. Поправки к Конституции. Федеральные конституционные законы. Федеральные законы. Основы законодательства. Федеральные законы о ратификации международных договоров. Подзаконные акты. Указы Президента РФ. Постановления Правительства РФ. Акты федеральных органов исполнительной власти. Система законодательства субъектов РФ. Правовые акты органов местного самоуправления. Нормативный договор. Иные формы права: правосознание, судебское усмотрение, доктрина, своды религиозных правил, принципы.

Тема 3. Правовые правоотношения (ОПК-1)

Понятие и признаки правоотношения. Предпосылки возникновения правовых отношений. Виды правоотношений. Регулятивные и охранительные правоотношения. Содержание правоотношений. Материальное и юридическое содержание правоотношения. Субъективное право (право требования) и юридическая обязанность. Субъекты правоотношений. Объекты правоотношений. Юридические факты: понятие и виды. Фактические составы.

Тема 4. Правомерное поведение. Правонарушение и юридическая ответственность (ОПК-1)

Понятие и основные виды правомерного поведения. Активное, обычное, пассивное, маргинальное, конформистское правомерное поведение. Юридический конфликт и юридическая конфликтология. Черты и виды юридических конфликтов. Предупреждение и формы разрешения юридических конфликтов. Правонарушение: понятие, признаки.

Общественная опасность, виновность, противоправность деяния. Виды правонарушений. Состав правонарушения. Объект, объективная сторона, субъект, субъективная сторона. Понятие, признаки и виды юридической ответственности. Принципы юридической ответственности: законность, справедливость, целесообразность. Штрафная и праввосстановительная юридическая ответственность.

Тема 5. Правотворчество и законодательный процесс (ОПК-1)

Правотворчество и процесс образования права. Виды правотворчества. Критерии правотворчества: субъекты, процедуры, формы правовых актов. Законотворчество, правотворчество органов исполнительной власти, правотворчество органов местного самоуправления, непосредственное правотворчество граждан, договорное правотворчество, локальное правотворчество. Принципы правотворчества. Правотворческий процесс, его содержание и стадии. Этапы: подготовка проекта, возведение государственной воли в закон, официальное опубликование. Юридическая техника. Структура нормативного акта: название, преамбула, основная часть, заключительная часть и переходные положения. Язык и терминология закона.

Тема 6. Законность и правопорядок (ОПК-1)

Понятие и сущность законности. Принципы законности: верховенство закона, равенства всех перед законом, единообразное понимание и применения закона, недопустимость злоупотребления правом, борьба с правонарушениями. Свойства законности. Понятие правопорядка. Гарантии и методы обеспечения законности и правопорядка. Профилактика правонарушений. Методы обеспечения законности.

Раздел II. ОСНОВЫ ОТРАСЛЕЙ РОССИЙСКОГО ПРАВА

Тема 7. Конституционное право – ведущая отрасль российского права (ОПК-1)

Понятие и система конституционного права Российской Федерации. Предмет правового регулирования конституционного права. Метод конституционно-правового регулирования. Конституция: понятие и виды. Кодифицированные и некодифицированные конституции. Понятие, принципы и юридические свойства Конституции Российской Федерации. Принцип приоритета прав и свобод человека и гражданина. Принцип народного суверенитета. Развитие Конституции Российской Федерации. Поправки и пересмотр Конституции России. Закрепление в Конституции России общепризнанных стандартов прав человека. Имплементация (внедрение) международных гуманитарных идей. Основы конституционного строя Российской Федерации.

Тема 8. Основы гражданского права (ОПК-1)

Место гражданского права в системе российского права. Гражданское право как ядро частного права. Понятие гражданского права. Предмет гражданского права. Методы гражданского права. Диспозитивный метод регулирования. Имущественные и личные неимущественные правоотношения. Принципы гражданского права. Связи гражданского права с другими отраслями права. Источники гражданского права (гражданское законодательство). Конституция РФ. Гражданский кодекс РФ. Федеральные законы. Указы Президента РФ и постановления Правительства РФ. Обычай делового оборота. Общепризнанные принципы и нормы международного права.

Понятие гражданского правоотношения. Особенности субъектов гражданских правоотношений. Гражданская правоспособность и дееспособность, деликтоспособность. Вещные и обязательственные правоотношения. Объекты гражданских правоотношений. Объекты гражданского права. Вещи. Классификация вещей: индивидуально-определённые, определяемые родовыми признаками, делимые и неделимые, потребляемые и непотребляемые, движимые и недвижимые, животные, деньги, ценные бумаги, интеллектуальная собственность, результаты работ, услуги, нематериальные блага, информация и коммерческая тайна. Субъекты гражданских правоотношений. Физические лица как субъекты гражданских правоотношений. Правоспособность и дееспособность. Ограничение правоспособности и дееспособности физических лиц. Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений. Признаки юридического лица: организационное единство, обособленность имущества, самостоятельная имущественная ответственность, выступление от своего имени. Классификация юридических лиц: коммерческие и некоммерческие. Хозяйственные товарищества и общества, производственные кооперативы. Государственные и муниципальные предприятия. Общественные объединения, фонды, учреждения, потребительские кооперативы и др.

Государство как субъект гражданских правоотношений. Сделки: понятие и признаки. Воля и волеизъявление. Мотив сделки. Виды сделок. Форма сделок. Условия действительности сделок. Недействительные сделки.

Право собственности – основной институт гражданского права. Собственность и право собственности: понятие и содержание. Правомочие владения, пользования и распоряжения. Формы и виды собственности. Приобретение права собственности. Титулы собственности. Первоначальные и производные титулы собственности. Прекращение права собственности. Ограниченные вещные права. Защита вещных прав.

Обязательства в гражданском праве. Понятие и содержание обязательства. Условия исполнения обязательства. Способы обеспечения обязательств. Неустойка, удержание, задаток, залог, банковская гарантия, поручительство. Ответственность за неисполнение обязательств. Долевая, солидарная и субсидиарная ответственность. Договор: понятие и виды. Понятие и значение гражданско-правового договора. Договорные принципы: принцип свободы договора, принцип нерушимости договора. Виды гражданско-правовых договоров. Публичный договор. Коммутативные и алеаторные договоры. Фидуциарные договоры. Права потребителей и их защита.

Наследственное право: понятие, основные институты. Законодательство о наследстве. Понятие наследства. Понятие и принципы наследования. Наследование по закону. Наследование по завещанию. Закрытое завещание. Недостойные наследники. Нетрудоспособные иждивенцы. Обязательная доля в наследстве. Завещательный отказ.

Тема 9. Основы трудового права (ОПК-1)

Трудовое право как отрасль права. Понятие труда. Понятие трудового права. Принципы трудового права. Предмет трудового права. Источники трудового права (трудовое законодательство). Конституция РФ. Трудовой кодекс РФ. Федеральные законы. Принципы трудового законодательства. Государственные гарантии труда.

Трудовой договор – основной институт трудового права. Существенные условия трудового договора. Заключение и расторжение трудового договора. Трудовая книжка. Трудовой стаж. Заработная плата. Трудовые правоотношения. Субъекты трудовых правоотношений. Трудовая дееспособность. Понятие и виды дисциплины труда. Рабочее время и время отдыха. Дисциплинарные взыскания и порядок их применения. Охрана труда. Трудовые споры и порядок их разрешения.

Тема 10. Основы семейного права (ОПК-1)

Понятие, источники и основные принципы семейного права. Понятие семьи. Конституция РФ. Семейный кодекс РФ. Конвенция о правах ребёнка. Принципы: приоритета интересов семьи и недопустимости произвольного вмешательства в дела семьи; семейной тайны; равенства. Семейные правоотношения: субъекты, основания возникновения и прекращения. Семейная правоспособность и дееспособность. Объекты семейных правоотношений.

Понятие брака. Порядок заключения и расторжения брака. Недействительность брака. Развод. Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей. Личные неимущественные и имущественные права и обязанности супругов. Брачный договор. Права и обязанности родителей и детей. Равенство прав и обязанностей родителей. Алиментные обязательства. Лишение и ограничение родительских прав. Права ребёнка. Обязанности совершеннолетних детей. Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей. Обязанности других членов семьи. Ответственность в семейных правоотношениях: неосуществление прав и неисполнение обязанностей. Семейно-правовые санкции.

Тема 11. Основы административного права (ОПК-1)

Понятие административного права как отрасли права. Предмет правового регулирования административного права. Метод правового регулирования административного права. Императивный метод регулирования. Источники административного права. Конституция РФ. Кодекс об административных правонарушениях РФ. Федеральные законы. Государственное управление и исполнительная власть. Органы исполнительной власти. Классификация органов исполнительной власти: по территории, по порядку образования, в зависимости от компетенции, по порядку разрешения подведомственных споров.

Административное правонарушение: понятие, признаки и состав Объект, объективная сторона, субъект, субъективная сторона. Содержание административной ответственности. Виды административной ответственности. Административное наказание: понятие и виды.

Предупреждение, административный штраф, административный арест, дисквалификация, конфискация орудия совершения или предмета административного правонарушения, лишение специального права, приостановление деятельности, административное выдворение за пределы РФ.

Тема 12. Основы правового регулирования экономической (профессиональной) деятельности и основы законодательства в области финансов (ОПК-1)

Общая характеристика предпринимательского права. Государственное регулирование и управление в сфере экономики. Правовые основы несостоятельности (банкротства). Лицензирование отдельных видов предпринимательской деятельности. Правовое регулирование обеспечения конкуренции и ограничение монополистической деятельности.

Финансовое право как отрасль российского права. Понятие финансов. Функции финансов: распределительная, контрольная. Финансовые правоотношения. Финансовая система. Элементы финансовой системы: бюджетная, фонды страхования, государственные кредиты, финансы организаций различных форм собственности. Статус Банка России. Статус Счётной Палаты РФ. Предмет финансового права. Метод финансового права. Источники финансового права. Конституция РФ. Налоговый Кодекс РФ. Бюджетный Кодекс РФ. Финансовый контроль. Бюджетное право. Бюджетное устройство РФ. Предмет бюджетного права. Бюджетный процесс. Налоговое право. Налог: понятие и признаки. Классификация налогов и сборов. Предмет налогового права.

Финансово-правовые основы банковской деятельности в РФ. Законодательство о банках. Банковская система РФ. Правовой статус Банка России. Понятие кредитной организации. Виды кредитных организаций. Валютное регулирование и валютный контроль. Нарушение банковского законодательства и меры по их устранению.

Тема 13. Основы уголовного права (ОПК-1)

Понятие и система уголовного права. Предмет уголовного права. Задачи уголовного права. Принципы уголовного права. Принцип вины, законности, справедливости. Уголовный закон: понятие и структура. Уголовный кодекс РФ. Преступление: понятие, признаки, состав и виды. Общественная опасность. Противоправность. Виновность. Преступность поведения. Состав преступления: объект, объективная сторона, субъект, субъективная сторона. Возраст уголовной ответственности. Невменяемость. Преступления небольшой, средней тяжести, тяжкие и особо тяжкие. Понятие уголовной ответственности. Судимость. Уголовно-правовые отношения. Основание уголовной ответственности. Классификация уголовных наказаний. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Ответственность за преступления против личности. Преступления против неприкосновенности частной жизни. Преступления против частной собственности. Преступления против общественного порядка и безопасности.

Тема 14. Основы экологического права и земельного законодательства (ОПК-1)

Понятие и система экологического права. Предмет экологического права. Метод экологического права. Экологические права и обязанности граждан. Источники экологического права. Конституция РФ. Федеральный Закон «Об охране окружающей среды». Понятие природоохранной деятельности. Объекты охраны экологического права. Экологические системы как объект правового регулирования. Принципы в области правовой охраны окружающей среды. Государственное управление в области охраны окружающей среды. Полномочия органов государственной власти в области охраны окружающей среды.

Экологические правоотношения. Виды экологических правоотношений. Природопользование и собственность на природные ресурсы. Субъекты и объекты экологических правоотношений. Экономическое регулирование в области охраны окружающей среды. Экологическое нормирование и лицензирование. Экологический контроль. Юридическая ответственность за экологические правонарушения. Три группы экологических проступков. Понятие, принципы и виды возмещения вреда, причиненного экологическим правонарушением.

Международно-правовые механизмы охраны окружающей среды. Сотрудничество государств в области охраны окружающей среды. Международно-правовые принципы охраны окружающей среды. Международные экологические конференции, проведённые под эгидой ООН в 1972г., 1988 г., 1992г., 2000 г., 2002 г. Межправительственные экологические организации.

Общая характеристика земельного законодательства. Земельный кодекс РФ. Земля, как объект правового регулирования. Субъекты земельных правоотношений. Право землепользования и право собственности на землю. Правовой режим земель и его виды. Ответственность за нарушение земельного законодательства.

Тема 15. Современное международное право и мировой порядок (ОПК-1)

Международное право как особая система права. Понятие международного права. Основные принципы современного международного права. Принципы: суверенного равенства государств; неприменения силы и угрозы силой; нерушимости государственных границ; территориальной целостности государств; мирного разрешения споров. Система международного права. Отрасли международного права. Право международных договоров. Международное морское право. Международное воздушное право. Дипломатическое право. Международное гуманитарное право. Источники международного права. Нормы международного права. Всеобщая декларация прав человека ООН, 1948 г. Субъекты международного права. Основные институты международного права. Территория государства, границы, население. Институт признания государств. Правопреемство государств.

Права человека и международное право. Международные документы по правам человека. От Международного билля о правах человека 1945г., Всеобщей декларации 1948г. и до Международных пактов о правах человека 1966 годов. Социальные права человека. Основание Совета Европы в 1949 г. Принципы и цели Совета Европы. Европейская конвенция о правах человека и Европейская социальная хартия 1950г. Система судебной защиты прав человека. Международно-правовая защита прав ребёнка. Ответственность в международном праве. Роль международных организаций в поддержании мира и обеспечении международной безопасности. Международное частное право.

Б1.Б.07 – Русский язык и культура речи

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель освоения учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» заключается в формировании речевой культуры специалиста; получении системных знаний по русскому языку и культуре речи во всех её основных аспектах с последующим их применением в профессиональной сфере.

Задачи учебной дисциплины:

- повышение собственного общекультурного уровня;
- совершенствование навыков владения нормами русского литературного языка;
- создание устных и письменных текстов в соответствии с правилами организации текста, сферой употребления и коммуникативной задачей.
- овладение речевым мастерством для решения сложных профессиональных ситуаций общения (участие в переговорах и т. п.)
- формирование психологической готовности корректно и грамотно вести дискуссию и отстаивать свою точку зрения

2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Русский язык и культура речи» реализуется как обязательная дисциплина базового цикла (Б1.Б.07) основной профессиональной образовательной программы «**Промышленный менеджмент**» по направлению подготовки **38.03.02. Менеджмент** (уровень бакалавриата), (Б1.Б.07) заочной формы обучения.

Изучение учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» является базовым для последующего освоения программного материала по учебной практике «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности».

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся общекультурной компетенции: ОК-4, ОПК-4 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «**Производственный менеджмент**».

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

ОК-4 - Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Знать: правила коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; правила русского языка, роль русского языка в современном мире, функциональные стили русского языка, алгоритмы создания речевого произведения.

Уметь: использовать коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, использовать основы знаний в коммуникациях, в профессиональной деятельности; общаться четко, сжато, убедительно, выбирая подходящие для аудитории стили и содержание

Владеть: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; навыками решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; навыками правильной монологической речи, участия в диалоге.

ОПК-4 - способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации

Знать: основы русского языка и культуры речи для проведения делового общения и публичных выступлений, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации

Уметь: использовать приемы русского языка и культуры речи для проведения публичных выступлений, ведения переговоров, совещаний, осуществления деловой переписки и поддержания электронных коммуникаций

Владеть: методами применения русского языка и культуры речи при проведении форм делового общения, осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации

4. Содержание учебной дисциплины

РАЗДЕЛ 1. ЯЗЫК И РЕЧЬ. РУССКИЙ ЯЗЫК В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ. НОРМАТИВНЫЕ АСПЕКТЫ КУЛЬТУРЫ РЕЧИ (ОК-4, ОПК-4)

Тема 1.1. Язык и речь (ОК-4, ОПК-4)

Язык и речь: единство и различия. Концепция Ф. де Соссюра. Основные теории происхождения языка: биологическая, звукоподражательная, междометий, жестовая, теория социального договора, рабочая теория, божественного происхождения языка. Язык как знаковая система. Естественные и искусственные языки. Современное понимание текста в единстве контекста, подтекста. Дискурс. Риторика как наука

Тема 1.2. Русский язык в современном мире (ОК-4, ОПК-4)

Формирование русского языка: роль М.В. Ломоносова, Н.М. Карамзина, А.С. Пушкина. Понятия языка мирового значения, межнационального общения, рабочего языка международных организаций, государственного, официального языка. Место современного русского языка в мире. Особенности функционирования понятий государственного и официального языков в Российской Федерации. Языковая политика как часть политики национальной безопасности. Конкуренция языков в современном мире. Основные проблемы современного русского языка (лингвистические, культурные, политические, социальные). Интернет и современный русский язык.

Тема 1.3. Нормативные аспекты культуры речи (ОК-4, ОПК-4)

Понятие культуры речи. Культура речи и профессиональная деятельность. Типы речевых культур: элитарная, средне-литературная, литературно-разговорная, фамильярно-разговорная, просторечие, профессионально ограниченная. Языковая норма: понятие, разновидности (грамматическая, орфоэпическая норма). Основные функциональные стили русского языка (научный, официально-деловой, публицистический, художественный, религиозно-проповеднический, разговорный). Язык социальных сетей.

РАЗДЕЛ 2. КОММУНИКАТИВНЫЙ АСПЕКТ КУЛЬТУРЫ РЕЧИ. ПРАВИЛА СОЗДАНИЯ РЕЧЕВОГО ПРОИЗВЕДЕНИЯ. ДИАЛОГ И КУЛЬТУРА ПУБЛИЧНОГО СПОРА (ОК-4, ОПК-4)

Тема 2.1. Коммуникативный аспект культуры речи (ОК-4, ОПК-4)

Коммуникативный аспект культуры речи: правильность, точность, ясность, выразительность, логичность, чистота. Оратор-речь-аудитория. Виды речей (социально-политическая, судебная, академическая, социально-бытовая, торжественная и др.) Максимумы вежливости Лича: максима такта, максима великодушия, максима одобрения, максима скромности, максима согласия, максима симпатии. Принцип кооперации, или максимумы Грайса (максима количества (полноты) информации; максима качества информации; максима отношения (релевантности); максима способа выражения (манеры). Импликатура. Мальтийский треугольник менеджмента: вербальные и невербальные аспекты коммуникаций. Кинесика, проксемика, сенсорика, хронемика, паравербальная коммуникация. Этикетные формулы типичных ситуаций общения.

Тема 2.2. Правила создания речевого произведения (ОК-4, ОПК-4)

Проблематизация речи как главная задача. Тезис и его роль в публичной речи. Пять этапов создания речи (инвенция, диспозиция, элокуция, мемория, акция). План классической восьмитактной речи-рассуждения. Планы коротких речей. План речи по Д.Карнеги («волшебная формула» Карнеги). Представление о хвалебной (панегирик) речи и обвинительной (филлипика) речах. Принципы поведения ответственного оратора. Речевой этикет в письменной речи в системе функциональных стилей русского языка. Особенности создания научного, официального, делового, художественного текстов.

Тема 2.3. Диалог и культура публичного спора (ОК-4, ОПК-4)

Роль диалога в современном мире. Способность к диалогу. Диалог как форма коммуникации и как универсальный принцип общения в демократическом мире. Виды диалога (полилога): дискуссия, полемика, диспут, спор, переговоры, дебаты. Концепция «открытого общества» Карла Поппера и дебаты К. Поппера. Принципы культуры публичного спора. Нападение и защита. Лингвистические приемы аргументации и нейтрализации замечаний собеседника. Манипуляция и «Черная риторика».

Б1.Б.08 – Введение в профессию

1. Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины заключается в освоении компетенций, необходимых для подготовки экономических кадров, владеющих основными понятиями экономической теории и практики, объектами и видами профессиональной деятельности в области экономических и финансовых отношений, бизнеса, управления предприятиями, а также объективной оценки экономики России и основными направлениями ее развития.

Задачи учебной дисциплины:

- ознакомление с возможными объектами и видами профессиональной деятельности в области экономических и финансовых отношений, бизнеса, управления предприятиями, основными понятиями и сущностью базовых дисциплин направления подготовки;
- подготовка обучающихся к самостоятельной работе с экономической литературой;
- развитие способностей систематизировать и обобщать информацию, статистические данные, содержащиеся в справочной, научной литературе, специализированной периодической печати, сети Интернет.

2. Место учебной дисциплины в структуре опп

Дисциплина Б1.Б.08 «Введение в профессию» относится к базовой части обязательных дисциплин учебного плана подготовки бакалавров по направлению 38.03.02 «Менеджмент» профилю «Производственный менеджмент».

Изучение дисциплины «Введение в профессию» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Правоведение» и др.

Изучение дисциплины «Введение в профессию» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Основы предпринимательства».

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины «Введение в профессию» направлен на формирование у обучающихся по программе высшего образования – программе бакалавриата – по направлению

подготовки 38.03.02 «Менеджмент», направленность (профиль) «Производственный менеджмент» общекультурных компетенций:

ОК-6 – способностью к самоорганизации и самообразованию.

Знать:

историю развития профессии, основные направления, школы менеджмента, структуру основной образовательной программы подготовки "Производственный менеджмент"

Уметь: использовать знания в целях самоорганизации, самообразования и личностно-профессионального роста

Владеть: навыками самоорганизации и самообразования в сфере профессиональной деятельности

4. Содержание учебной дисциплины (модуля)

Раздел 1. Общая характеристика образовательной программы бакалавриата по направлению «Менеджмент» (ОК-6)

Тема 1. Значение подготовки бакалавров по направлению «Менеджмент». (ОК-6)

Информация о Московском государственном университете технологий и управления им. К.Г.Разумовского. Нормативные документы, регламентирующие подготовку и деятельность экономиста. Структура службы управления организации. Перспективы востребованности бакалавров по направлению «Менеджмент» на рынке труда.

Тема 2. Структура курса «Введение в специальность» (ОК-6)

Предмет, цели и задачи курса «Введение в профессию». Структура курса и его связь с другими дисциплинами.

Раздел 2. Введение в управление и бизнес (ОК-6)

Тема 3. Механизм функционирования систем управления (ОК-6)

Сущность и виды систем управления, Механизм их функционирования. Цикличность процессов управления.

Тема 4. Характеристика предприятий как субъектов бизнеса (ОК-6)

Организационно-правовые формы предприятий: коммерческие и некоммерческие предприятия, товарищества, хозяйственные общества, различные объединения.

Тема 5. Формирование систем управления в бизнесе (ОК-6)

Условия формирования систем управления. Основные системы управления в бизнесе.

Раздел 3. Введение в менеджмент организации (ОК-6)

Тема 6. Менеджмент в организации (ОК-6)

Сущность менеджмента. Виды менеджмента. Содержание, цели, задачи и функции менеджмента. основополагающие принципы и требования менеджмента в организации. Нормативное регулирование менеджмента в организации.

Тема 7. Методы менеджмента(ОК-6)

Метод менеджмента и его основные методические приемы и правила. Классификация методов менеджмента. Применение методов менеджмента в организации.

Тема 8. Основы теории менеджмента (ОК-6)

Цель и задачи анализа деятельности менеджмента в организации. Направления менеджмента.

Раздел 4. Введение в маркетинг (ОК-6)

Тема 9. Маркетинг в организации (ОК-6)

Сущность и функции маркетинга. Методы маркетинга на предприятии. Инструменты маркетинга. Источники маркетинговой политики на предприятии.

Тема 10. Система маркетинга на предприятии (ОК-6)

Понятие системы маркетинга, принципы ее построения, составные звенья и их назначение. Сущность, теория и практика осуществления маркетинговой политики. Содержание и значение маркетингового планирования.

Б1.Б.09 – История казачества

1. Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цели освоения дисциплины заключаются в формировании у студентов фундаментальных теоретических знаний об основных закономерностях и особенностях

истории казачества, её основных этапах и содержании с древнейших времен до наших дней, усвоении студентами уроков отечественной истории, в т.ч. истории казачества в контексте мирового опыта и общецивилизационной перспективы, получении представлений об экономическом, социальном, политическом и культурном развитии казачества, овладении необходимыми знаниями и умениями, которые можно применить для освоения последующих гуманитарных дисциплин.

Задачи освоения дисциплины:

- сформировать представление о роли и месте казачества как уникального явления в истории России;
- выработать умение ориентироваться в существующих исторических школах, направлениях, подходах в области истории казачества;
- выработать умение использовать информацию для анализа опыта взаимодействия казачества и государственной власти, Русской Православной Церкви на всех этапах истории;
- приобрести навыки самостоятельного анализа исторических событий и процессов в прошлом и настоящем, уметь активно использовать полученные знания в своей жизни и в деятельности казачьих организаций.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «История казачества» (Б1.Б.09) заочной формы обучения основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.02. Производственный менеджмент».

Изучение учебной дисциплины «История казачества» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин «Духовно-нравственные основы и культура российского казачества», «Роль казачества в формировании и развитии российской государственности»

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Процесс изучения дисциплины (модуля) История казачества направлен на формирование следующих компетенций:

ОК- 2 - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции ().

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
- факты, явления, процессы, понятия, теории, гипотезы, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории, а также самобытные черты исторического развития России и казачества;
- основные методологические концепции исторического процесса, их научную и мировоззренческую основу применительно к истории казачества;
- историческую обусловленность формирования и эволюции общественных институтов, систем социального взаимодействия, норм и методов человеческого поведения.

Уметь:

- анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
- использовать принципы причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений;
- систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях всемирно-исторического процесса.

Владеть:

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
- навыками формулирования своих мировоззренческих взглядов и принципов, соотнесения их с исторически возникшими мировоззренческими системами, идеологическими теориями;
- осознания себя представителем исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданином России.

4. Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Казачество в XIV – XIX вв. ОК-2

Тема 1.1. История казачества как наука.

Методы и источники изучения истории казачества.

Методология истории казачества.

Периодизация истории казачества

Тема 1.2. Теории происхождения казачества.

Миграционная теория.

Антропологическая теория.

Автохтонная теория.

Государственно-колонизаторская (сословная) теория.

Интеграционная теория.

Тема 1.3. Казачество в XIV - XVII вв.

Казачество в XIV – XVI вв.

Казачество в период Смуты.

Казачество в XVII вв. Война Ст. Разина.

Тема 1.4. Казачество в XVIII в.

Реформы Петра I в казачестве.

Политика Екатерины II в отношении казачества. Война Ем. Пугачева.

Казачество в социальной структуре российского общества.

Тема 1.5. Казачество в XIX веке

Развитие казачьих войск.

Участие казаков в войнах в XIX веке.

Влияние буржуазных реформ 1860 – 1870 – х гг. на казачество.

Раздел 2. Казачество в XX – XXI вв. ОК-2

Тема 2.1. Казачество в начале XX в.

Участие казачества в Русско-японской и Первой мировой войнах.

Казачество в период Революция 1917 года.

Тема 2.2 Казачество в советский период.

Казачество в период Гражданской войны.

Казачество в период социально-экономических и политических преобразований в СССР в 1920 – 1930-е гг.

Роль казачества в Великой Отечественной войне.

Казачество в послевоенный период (1945 – 1985 гг.).

Начало возрождения казачества в период перестройки (1985 – 1991 гг.).

Тема 2.3. Казачество в современной России (декабрь 1991 г. – 2018 г.).

Развитие казачества в условиях радикальной социально-экономической, политической и культурной модернизации России.

Проблемы современного российского казачества.

Б1.Б.10 - Духовно-нравственные основы и культура российского казачества

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель: репрезентация казачества как самобытного духовно-религиозного, исторического, социального, культурно-эстетического и этнопсихологического феномена.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование понятийного аппарата дисциплины;
- изучение различных концепций генезиса и становления духовной культуры казачества;
- ознакомление с православными основами культуры российского казачества;
- освоение теоретических, практических и организационных основ культуры российского казачества в контексте его роли в современном социуме и государственно-политической системе;

– формирование общих знаний студентов об основных закономерностях культурно-исторического развития военно-патриотической культуры казачества и ее выдающихся представителей;

– изучение семейных и образовательных традиций в культуре казачества;

– формирование представлений о потенциале развития, перспективах интеграции духовно-нравственной культуры и принципов патриотического служения современного казачества в современном обществе.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Духовно-нравственные основы и культура российского казачества» реализуется как обязательная дисциплина Блока 1 (Б1.Б.10) основной образовательной программы «**Производственный менеджмент**» по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (уровень бакалавриата), (Б1.Б.10) заочной формы обучения.

Дисциплина обеспечивает связь между общеобразовательными и профессиональными дисциплинами: «История», «История казачества», «Психология», «Философия», «Роль казачества в истории и развитии Российской государственности», «Русский язык и культура речи» и другими.

Изучение учебной дисциплины «Духовно-нравственные основы и культура российского казачества» является базовым для последующего освоения материала учебных дисциплин «Психология», «Роль казачества в истории и развитии российской государственности»

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных компетенций: ОК-5 в соответствии с основной образовательной программой «**Производственный менеджмент**».

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Знать:

- основы работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

- историко-культурные этапы становления и развития этнопсихологии и этнокультуры казачества;

- теоретико-методологические принципы культурно-исторического подхода к исследованию особенностей этнопсихологического, духовного и культурного развития казачества и его традиций.

Уметь:

- анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

- выполнять самостоятельные научно-практические задания, предусмотренные программой дисциплины;

- свободно и адекватно использовать специальные термины;

- ориентироваться в различных видах и формах проявления казачьей культуры.

Владеть:

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

- навыками самостоятельного изучения и интерпретации научной и методической литературы по проблематике истории и культуры казачества;

- навыками работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

- приемами решения возможных конфликтов в ходе образовательного и воспитательного процессов.

4. Содержание учебной дисциплины (модуля)

Раздел 1. ИСТОРИКО-КУЛЬТУРНАЯ ЭВОЛЮЦИЯ КАЗАЧЕСТВА. ОК-5

Тема 1.1. Концепции происхождения казачества.

Автохтонная, бегло-холопская, государственно-колонизаторская, интеграционная парадигмы происхождения казачества.

Тема 1.2. Определение, этнокультура, этнопсихология казачества.

Определение казачества, подходы к пониманию сущности. Тюркские и славянские корни происхождения казачества. Особенности этнопсихологии и этнокультуры казачества.

Тема 1.3. Гетман К.Г. Разумовский в истории казачества.

История рода Разумовских. Роль К.Г. Разумовского в истории казачества.

Раздел 2. КАЗАЧЕСТВО И ЦЕРКОВЬ: ТРАДИЦИИ БЛАГОЧЕСТИЯ И ПОТЕНЦИАЛ РАЗВИТИЯ. ОК-5

Тема 2.1. Преемственность традиций святости и социокультурного служения в российском казачестве.

Приобщение казачества к ценностям православной веры. Роль Кирилла и Мефодия в православной судьбе казачества. Святые почитаемые казаками. Священнодеятели – выходцы из казачьих родов. Казачьи монастыри и храмы.

Тема 2.2. Эволюция возрождения православной культуры в современной России. Вклад российского казачества. Перспективы взаимодействия казачества и церкви

Празднование 1000-летия Крещения Руси как знаковое событие в православии. Возрождение православной церкви и роль казачества. Канонизация святых угодников, восстановление православных монастырей и храмов.

Современные аспекты взаимодействия православной церкви и казачества.

Раздел 3. ПАТРИОТИЧЕСКОЕ СЛУЖЕНИЕ КАЗАЧЕСТВА. ДУХОВНЫЕ ПОКРОВИТЕЛИ. ВОИНСКАЯ КУЛЬТУРА И ЗАЩИТА ОТЕЧЕСТВА. ОК-5

Тема 3.1. Духовно-патриотическая миссия русского православного воинства.

Русские святые подвижники их православное служение. Святые Феодор Санаксарский и адмирал Феодор Ушаков. Воинский, научный и духовный подвиг митрополита Серафима (Чичагова).

Тема 3.2. Казачество в войне 1812 года.

Роль казачества в войне 1812 г. Военные подвиги донского казачества. Подвиги военных компаний под командованием М.И. Платова, А.А. Карпова, И.С. Дорохова, Д.В. Давыдова, А.С. Фигнера, И.Е. Ефремова.

Тема 3.3. Патриотическое служение казачества в годы Великой Отечественной войны и послевоенный период.

Роль казачьих войск в Великой Отечественной войне. Казаки герои войны. С. И. Горшков, Д.М. Карбышев, А.Г. Головкин, Ф.В. Токарев

Раздел 4. ТРАДИЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ И ВОСПИТАНИЯ КАЗАКОВ: ДУХОВНАЯ ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ, АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ. ОК-5

Тема 4.1. Политическая культура и гражданственность деятелей Русской Православной Церкви в военный период как предмет патриотического воспитания казачьей молодежи.

Личностный вклад духовных лидеров, выступивших в качестве патриотической и моральной мобилизующей силы в деле консолидации общества, укрепления национальных религиозных традиций и сохранения государственной целостности.

Тема 4.2. Детерминанты семейного воспитания качества и образовательной системы.

Семья в казачьей культуре воспитания. Основные идеи воспитания подрастающего поколения. Ценностные ориентиры в воспитании девочек и мальчиков. Традиции, обычаи казаков в воспитании.

Тема 4.3. Репрезентация непрерывного образования российского казачества в модулях высшей школы: задачи и решения.

«Стратегия развития российского казачества до 2020 года». Концепция непрерывного образования российского казачества. Деятельность Московского государственного университета технологий и управления имени К.Г. Разумовского» по реализации концепции. Система казачьего образования.

Раздел 5. РОССИЙСКОЕ КАЗАЧЕСТВО В СИСТЕМЕ МЕЖКУЛЬТУРНЫХ СВЯЗЕЙ. ЗАРУБЕЖНОЕ КАЗАЧЕСТВО. ОК-5

Тема 5.1. Международное участие российского казачества в исторической ретроспективе и современности.

Историко-культурные трансформации в судьбе казачества до его возрождения в современной России. Казачество на пространстве СНГ. Деятельность Российских ВКО за рубежом.

Тема 5.2. Зарубежное казачество: опыт культурной преемственности.

Австралийское казачество. Казачество во Франции, США и других странах.

Раздел 6. КАЗАЧЕСТВО В КУЛЬТУРЕ И ИСКУССТВЕ: ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКИЙ АСПЕКТ. ОК-5

Тема 6.1. Тема казачества в литературе, живописи, музыкальных произведениях, кинематографе.

Музыкальное творчество казаков. Кубанский казачий хор как выдающийся феномен музыкального искусства. Образ казака и казачки в литературе, живописи, музыкальных произведениях, кинематографе

Б1.Б.11 – Роль казачества в формировании и развитии Российской государственности

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель:

- осознание студентами своей социальной идентичности в широком спектре – как граждан своей страны, жителей своего края, города, представителей определенной этнонациональной и религиозной общности, хранителей традиций рода и семьи, личности будущего специалиста и гражданина.

Задачи:

- углубление знаний учащихся об историческом пути казачества с момента становления до нашего времени, его социальном, духовном и нравственном опыте на основе ознакомления с трудами историков, с историческими документами, истоками духовной культуры;

- развитие способностей обучающихся осмысливать процессы возрождения казачества и проблемы казачьего движения на основе исторического анализа их уникальности и восприятие казачества как части общей истории Российской государственности;

- освоение теоретических, практических и организационных основ культуры российского казачества в контексте его роли в современном социуме и государственно-политической системе;

- формирование ценностных ориентаций и убеждений учащихся на основе личностного осмысления опыта истории, восприятия идей гуманизма, уважения прав человека и демократических ценностей, патриотизма через ознакомление роли казачества на службе Отечеству.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.Б.11 «Роль казачества в формировании и развитии Российской государственности» входит в «Блок 1. Дисциплины (модули). Базовая часть» цикла дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент».

Преподавание дисциплины «Роль казачества в формировании и развитии Российской государственности» в соответствии с учебным планом предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующей компетенции: ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Роль казачества в формировании и развитии Российской государственности» направлен на формирование у обучающихся по программе высшего образования – программе бакалавриата - по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профиль «Производственный менеджмент», общекультурная компетенция ОК-2.

ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

Знает:

основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

Умеет:

анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

Владеет: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

5. Содержание учебной дисциплины (модуля)

Тема 1. Российская государственность и казачество: общие проблемы (ОК-2)

Предмет дисциплины, его взаимосвязи с другими науками. Принципы научности, историзма. Гносеологическая (познавательная), методологическая, социальная (прикладная), идеологическая (духовная) функции.

Основные категории и понятия: «юриспруденция», «юстиция», «правда», «право», «закон», «государство», «государственность» и связь их с понятием «казачество».

Значение и роль дисциплины в формировании поведения студентов на благо Родины.

Его периодизация, структура и историография. Полемика вокруг основных терминов казачества: «казак», «атаман», «гетман», «станичная служба», «сторожевая служба», «пластуны», «военно-служилое сословие», «реестровые казачьи общества», «нереестровые казачьи общества», «православие», «казаки-старообрядцы». Споры о социально-правовой сущности казачества.

Тема 2. Древнерусская государственность и казачество IX-XIII веков (ОК-2)

Строй военной демократии. Образование Древнерусского государства. Социальная дифференциация общества. Принятие христианства. Владимир-креститель. «Слово о законе и благодати» Илариона. Былины о казаках. Илья Муромец. «Повесть временных лет». Владимир Мономах. «Русская Правда». Княжеские уставы и грамоты о статусе казаков. Церковная организация и юрисдикция. «Моление Даниила Заточника».

Тема 3. Московская Русь и казачество (ОК-2)

Золотая Орда и казаки (XIII-XV века). Их переход на службу к князьям Московии. Теория «Москва-Третий Рим». Нестяжатели и иосифляне. Иван III - государь всея Руси. Казаки Поля. Их участие в Куликовской битве. Судебник 1497 г. Права крестьян на землю. Правовой статус казаков. Полемика Ивана Грозного и Андрея Курбского о казачестве. Запорожская Сечь. Ермак Тимофеевич и присоединение Сибири.

Тема 4. Россия XVII века и казачество (ОК-2)

Смутное время и казачество. Самозванцы. Польская интервенция. Освобождение Москвы. Правовой статус казаков. Патриарх Гермоген. Казаки в царствование Михаила Федоровича (1-ая половина XVII века). Царь Алексей Михайлович. Степан Разин. Старообрядчество. Протопоп Аввакум. Казаки-запорожцы в XVII в. Переславская Рада. Богдан Хмельницкий. Судебник 1550 г: источники, разработка. Соборное Уложение 1649 г. Правовое положение казаков и стрельцов.

Тема 5. Российская империя XVIII века и казачество (ОК-2)

Петр Великий и казаки. Бунт Кондратия Булавина. Реформирование казачьего уклада. Правовое положение казачьих войск. Просвещённый абсолютизм Елизаветы Петровны и Екатерины II. Разумовский К.Г. - последний гетман Украины. Казаки и А.В. Суворов «Наука побеждать». Поморский казак, первый просветитель Отечества - М.В. Ломоносов. С.Е. Десницкий - первый русский профессор права. Уложенная комиссия 1767 г. и другие конституционные проекты. «Наказ» Екатерины II. Статус Украины. Присоединение Крыма. Крестьянская война под предводительством Е.И. Пугачева. Первый «дворянский» революционер А.Н. Радищев.

Тема 6. Российская империя и казачество первой половины XIX века (ОК-2)

Александр I. Сперанский М.М. Правительственный конституционализм. Легитимизм Н.М. Карамзина. Принятие норм о Донском войске - «Положение о военной службе». Попытки решения крестьянского вопроса. Казаки в наполеоновских войнах. М.И. Платов. Отечественная война 1812 г. и казаки. Н.А. Дурова - первая женщина-офицер казачьего войска. Теория официальной народности. Декабристы. Западники и славянофильство судьбах России. Н.В. Гоголь «Вечера на хуторе близ Диканьки». «Тарас Бульба». «Выбранные места из переписки с друзьями». Систематизация законодательства. Права и обязанности казачества. Присоединение Кавказа. Кубанские пластуны. Правовое положение окраин Империи.

Тема 7. Пореформенная Россия и казачество (до 1917 г.) (ОК-2)

Николай I. Крымская война и казаки. Оборона Севастополя. Необходимость смены общественного строя. Консерватизм и реформы Александра II. Отмена крепостного права. Земская реформа 1864 г. Казаки в Русско-турецкой войне 1877-1878 гг. Присоединение Средней Азии. Скобелев М.Д. и казаки. Православная церковь. Обер-прокурор К.П. Победоносцев. Почвенничество. Ф.М. Достоевский: русские идея и мир. «Братья Карамазовы». Русский либерализм. Б.Н. Чичерин. Народники. М.А. Бакунин. Либеральное народничество. Теория малых дел. Зарождение русского марксизма. Г.В. Плеханов. Контрреформы Александра III. Военная реформа. Обновление свода законов и статус казаков. Фабричное законодательство.

Николай II. С.Ю. Витте - «отец российского капитализма». Государственно-правовые идеи Л.А. Тихомирова. Казаки и Русско-японская война 1904-1905 гг. Оборона Порт-Артура. Первая русская революция и казачество.

Манифест 17 октября 1905 г. Третьеиюньский переворот 1907 г. Реформы П.А. Столыпина и казачество. Л.Н. Толстой как «зеркало русской революции», его полемика с Иоанном Кронштадтским, православной церковью и царём. Повесть «Казаки». Первая мировая война и казачество. Законодательство Государственных Дум I-IV созывов. Торгово-промышленное законодательство. Старообрядцы и предпринимательство. Савва Мамонтов. Русский либерализм начала XX в. Планы

социального государства П.И. Новгородцева. Правовая политика Л.И. Петражицкого. Веховцы о государстве и праве. Чрезвычайное законодательство войны. Усиление государственного вмешательства в экономику.

Тема 8. Великая русская революция. Гражданская война 1918-1921 гг. и казачество (ОК-2)

Падение Империи. Временное правительство. Советы. Двоевластие. Корниловский мятеж. Ленин В.И. «Государство и революция». Провозглашение Республики. Октябрьский переворот. «Вся власть Советам!». Разгон Учредительного собрания. Ликвидация династии Романовых. Покушение на В.И. Ленина. Красный террор. Раскол казачества, их участие в Гражданской войне. Уход в эмиграцию. Дело патриарха Тихона.

Декреты ВЦИК и СНК об уничтожении сословий и гражданских чинов, отделении церкви от государства, о мире и земле, социализации земли. Конституция РСФСР 1918 г. Права и свободы граждан. Кодекс законов о труде (КЗоТ) 10.12.1918 г. Кодекс законов о браке, семье и опеке (КЗАГС) 16.09.1918 г. Директива Оргбюро ЦК РКП (б) «О расказачивании» 24.01.1919 г. М.А. Шолохов «Тихий дон».

Тема 9. СССР и казачество (до 1991 г.) (ОК-2)

НЭП. Декларация об образовании СССР. Земельный кодекс 1922 г. Репрессии против казачества. Коллективизация. М.А. Шолохов «Поднятая целина».

И.В. Сталин. «Головокружение от успехов». Конституция 1936 г. Репрессии и процессы 1937 г. – «Ежовщина». Восстановление законности. Казачество в Великой Отечественной Войне 1941-1945 гг. Героизм казаков - от битвы за Москву до взятия Берлина. М.А. Шолохов «Судьба человека». XX съезд КПСС. Хрущев Н.С. - доклад о культе личности И.В. Сталина. Пересмотр дел о незаконно репрессированных лицах. Реабилитация казаков. Конституция СССР 1977 г.

Казаки за рубежом. И.А. Ильин «Судьба России». Евразийцы. И.Л. Солоневич «Народная монархия». Окончательная реабилитация казачества в СССР.

Тема 10. Постсоветская Россия и казачество (ОК-2)

Перестройка М.С. Горбачева и её провал. Создание первых казачьих общевоинских организаций (Дон, Кубань, Сибирь, Москва). Юбилей 1000-летия Крещения Руси. Реформы Б.Н. Ельцина и казачество. Е.Т. Гайдар «Государство и эволюция».

Государственный переворот 4 октября 1993 г. Конституция 1993 г. Приватизация. Расслоение общества на богатых и бедных.

Три этапа возрождения казачества (1989-2018 гг.). Совет при Президенте Российской Федерации по делам казачества. Синодальный комитет РПЦ (Московская патриархия) и взаимодействие с казачеством. Союз казаков России. Правовые льготы казакам, взявшим на себя обязательства по несению государственной и иной службы. Роль казачества в современной Российской государственности, его взаимодействие с федеральными министерствами, ведомствами. Система местного казачьего самоуправления. «Стратегия развития государственной политики Российской Федерации в отношении российского казачества до 2020 года» (утв. Президентом Российской Федерации 15.09.2012 г. № ПР-2789). Первый казачий университет – кузница кадров высшей квалификации будущей демократической, правовой, социальной России.

Б1.Б.12 Математика

1. Цели и задачи учебной дисциплины «модуля»

Цель - заключается в получении обучающимися теоретических знаний и подготовка в области фундаментальной математики, привитие навыков современных видов математического мышления, формирование профессиональной культуры, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для применения в профессиональной деятельности.

Задачи :

- сформировать готовности использования математических методов в практической и профессиональной деятельности;
- сформировать умения разбираться в профессиональных вопросах, сформулированных на математическом языке;
- выработать способность применять математические понятия при описании типовых профессиональных задач и использование математических методов при их решении.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:

Учебная дисциплина «Математика» реализуется в базовой части основной профессиональной образовательной программы «Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования» по направлению подготовки **38.03.02 Менеджмент**, (Б1.Б.12) заочной формы обучения.

Изучение учебной дисциплины «Математика» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: школьная программа по алгебре, геометрии, началам анализа. Необходимо также иметь хорошие навыки математических вычислений и решения задач в рамках ЕГЭ по математике.

Изучение учебной дисциплины «Математика» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин «Экономическая статистика», «Эконометрика», «Проектирование», «Экономики-математические методы и модели».

3. Требования к результатам освоения дисциплины «Математика»:

Процесс изучения дисциплины «Математика» направлен на формирование следующих **обще профессиональных** компетенций: ОК-3 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования» по направлению подготовки **38.03.02 Менеджмент** заочной формы обучения

Знать:

основы экономических знаний в различных сферах деятельности основы линейной алгебры и элементы аналитической геометрии, математического анализа, дифференциальных уравнений, теории вероятностей и математической статистики необходимые для решения стандартных задач профессиональной деятельности

Уметь:

осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

применять математические методы для решения стандартных задач профессиональной деятельности

Владеть:

навыками применения современного математического инструментария для решения стандартных задач профессиональной деятельности, методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов

4. Содержание учебной дисциплины «Математика»

Раздел 1. Линейная алгебра. Аналитическая геометрия. Элементы векторной алгебры. (ОК-3)

Тема 1.1. Матрицы и определители. Системы линейных алгебраических уравнений. Системы линейных алгебраических уравнений.

Понятие матрицы, свойства. Операции над матрицами. Определители.

Формулы Крамера. Матричный метод. Метод Гаусса. Метод Жордано-Гаусса.

Тема 1.2. Векторы

Линейные операции над векторами. Скалярное, векторное и смешанное произведения векторов, свойства и приложения.

Линейно зависимые и независимые векторы. Базис на плоскости и в пространстве.

Тема 1.3. Кривые 2-го порядка на плоскости

Окружность. Эллипс. Гипербола. Парабола.

Тема 1.4. Прямая на плоскости. Прямая и плоскость в пространстве.

Виды уравнений прямой в плоскости. Угол между прямыми. Виды уравнений прямой и плоскости в пространстве. Угол между прямыми. Угол между плоскостями. Взаимное расположение прямых, плоскостей и прямой и плоскости.

Раздел 2. Математический анализ (ОК-3)

Тема 2.1. Дифференциальное исчисление функций одной переменной. Функции нескольких переменных.

Свойства пределов. Первый и второй замечательные пределы.

Правила дифференцирования. Таблица производных. Производная функции заданной параметрически. Производная функции заданной неявно.

Исследование функции с помощью производной.

Функции нескольких переменных. Область определения. Предел. Непрерывность. Частные производные 1-го и второго порядков. Экстремум функции 2-х переменных.

Тема 2.2. Неопределенный интеграл. Определенный интеграл.

Неопределенный интеграл. Непосредственное интегрирование. Метод подстановки. Метод интегрирования по частям. Интегрирование рациональных дробей.

Определенный интеграл. Формула Ньютона-Лейбница.

Формула интегрирования по частям. Приложения определенных интегралов.

Вычисление площади плоских фигур. Вычисление длины дуги плоской кривой.

Вычисление объемов тела. Статистические моменты и моменты инерции

Раздел 3. Ряды. Обыкновенные дифференциальные уравнения (ОК-3)

Тема 3.1. Дифференциальные уравнения.

Дифференциальные уравнения первого порядка.

Дифференциальные уравнения высших порядков

Тема 3.2. Ряды.

Числовые ряды. Ряды с положительными членами. Знакопередающиеся ряды. Функциональные ряды, степенные ряды.

Приближенные вычисления значений функций с помощью степенных рядов. Применение степенных рядов к вычислению пределов и определенных интегралов. Ряд Фурье. Комплексные числа. Интеграл Фурье.

Раздел 4. Теория вероятностей и математическая статистика (ОК-3)

Тема 4.1. Случайные события. Алгебра событий. Основные формулы теории вероятностей

История развития, современные направления.

Формулы классической вероятности, теоремы сложения и умножения, формула полной вероятности, формулы Байеса, формула Бернулли. Асимптотические формулы

Тема 4.2. Случайные величины.

Дискретные и непрерывные случайные величины, числовые характеристики, законы распределения

Тема 4.3. Предмет математической статистики. Статистические методы

Генеральная совокупность. Выборка и способы ее организации. Оценки параметров.

Статистическое оценивание и проверка гипотез, статистические методы обработки экспериментальных данных.

Б1.Б.13.01 - Основы предпринимательства

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины является формирование экономических знаний в предпринимательской деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- изучить теоретических и методологических основ предпринимательства,
- приобрести системное представление о предпринимательстве как науке;
- получить целостного представления о методах и инструментах ведения дела;
- освоить приемов и методов принятия, обоснования и реализации управленческих решений в сфере предпринимательства;
- научиться использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

- изучить специфику предпринимательства в российских условиях.

2. Место учебной дисциплины в структуре опп

Учебная дисциплина Б1.Б.13.01 «Основы предпринимательства» реализуется как обязательная дисциплина Блока 1 основной профессиональной программы «Производственный менеджмент» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата) заочной формы обучения.

Изучение учебной дисциплины «Основы предпринимательства» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин Теория менеджмента, Маркетинг; прохождения учебной практики «Практика по получению первичных

профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности».

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Процесс освоения учебной дисциплины «Основы предпринимательства» направлен на формирование у обучающихся общекультурной компетенции:

ОК-6 - способностью к самоорганизации и самообразованию

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Основы предпринимательства» направлен на формирование у обучающихся по программе высшего образования – программе бакалавриата – по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (бакалавриат), направленность (профиль) «Производственный менеджмент» ОК-6.

Знать: основы самоорганизации и самообразования предпринимательской деятельности

Уметь: использовать основы самоорганизации и самообразования предпринимательской деятельности

Владеть: способностью использовать основы самоорганизации и самообразования предпринимательской деятельности

4 . Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Общая характеристика предпринимательства (ОК-6)

Сущность предпринимательства (рассмотрение сущности предпринимательской деятельности в законодательных актах). Предпринимательство как явление и процесс. Функции предпринимательства. Предпринимательство в классических экономических теориях (зарубежные и российские экономисты). Выводы из классической экономической теории о предпринимательстве. Развитие учения о предпринимательстве в 20 в.

Тема 2. Организационно-правовые формы хозяйствования (ОК-6)

Хозяйственные общества и хозяйственные товарищества. Полные товарищества и товарищества на вере (командное товарищество). Общество с дополнительной и общество с ограниченной ответственностью. Акционерные общества. Государственные и муниципальные предприятия, их роль в становлении рынка.

Тема 3. Малое предпринимательство (ОК-6)

Сущность и критерии определения субъектов малого предпринимательства. Преимущества и недостатки малого предпринимательства. Место малых предприятий в экономике. Причины, тормозящие развитие малого предпринимательства..

Тема 4. Поиск и определение возможностей (ОК-6)

Анализ тенденций. Решение проблемы. Выявление пустующих сегментов рынка. Личные качества предпринимателя. Техники генерации идей. Стимулирование и защита новых идей. Защита идей от утраты или кражи.

Тема 5. Анализ реализуемости проекта (ОК-6)

Анализ реализуемости товара/услуги. Анализ реализуемости в отрасли/сегменте рынка. Анализ организационной реализуемости. Анализ финансовой реализуемости.

Тема 6. Основные этапы создания собственного дела. (ОК-6)

Общие условия и принципы создания своего дела. Этапы создания своего дела. Бизнес планирование в деятельности предпринимателей. Регистрация индивидуальных предпринимателей.

Б1.Б.13.02 - Риск-менеджмент

1. Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель - является практическая реализация теоретических знаний студентов в отношении идентификации событий, которые могут влиять на деятельность организации, и управление связанным с этими событиями риском, а также контроль отсутствия превышения предельно допустимого уровня риска организации и предоставление разумной гарантии достижения целей организации; поддержание уровня риска, обеспечивающего непрерывную деятельность и устойчивое развитие организации, получение оптимального результата деятельности организации с учетом риска для учредителей,

собственников и иных заинтересованных сторон.

Задачи:

- определение понятия «риск», принятое на предприятиях пищевой промышленности;
- детерминирование целей управления рисками;
- ознакомление с классификацией и подробным описанием основных видов рисков, с которыми может столкнуться организация пищевой промышленности;
- изучение принципов управления различными видами рисков;
- организация управления рисками;
- интеграция контроля деятельности подразделений, команд (групп) работников в основную систему менеджмента организаций пищевой промышленности;
- информационно-аналитическая деятельность: сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений, в т.ч. стратегических;
- построение внутренней информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:

Учебная дисциплина «Б1.Б.13.02 Риск-менеджмент» относится к базовой части основной профессиональной программы «Производственный менеджмент» по направлению подготовки «38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата)» заочной формы обучения.

Изучение учебной дисциплины «Риск-менеджмент» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися в ходе освоения программного учебного дисциплин: Экономическая статистика, Теория менеджмента, Проектирование, Экономика отраслей пищевой промышленности, Экономика предприятия.

Изучение учебной дисциплины «Риск-менеджмент» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин «Производственный менеджмент»

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций: ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Знать: основы экономических знаний в процесс управления организаций, планировании и осуществление мероприятий производственного менеджмента учитывая факторы риск-менеджмента

Уметь: применять экономические знания в производственном менеджменте, разрабатывая стратегию управления организацией учитывая возможные риски

Владеть: способностью использовать основы экономических знаний в сферах производственного менеджмента при осуществлении мероприятий по управлению организацией применяя риск-менеджмент

4. Содержание учебной дисциплины (модуля)

Тема 1. Сущность и содержание дисциплины риск-менеджмент (ОК-3)

Понятие, цель и задачи риск-менеджмента для экономики организации. Функции риск-менеджмента (прогнозирование, организация, регулирование, координация, стимулирование, контроль). История развития исследования теории риска.

Тема 2. Понятие и сущность риска (ОК-3)

Риск как экономическая категория. Функции риск-события (регулятивная, компенсирующая, социально-экономическая). Предпринимательский риск. Концепция приемлемого риска. Виды и классификация рисков.

Тема 3. Определение факторов рисков событий (ОК-3)

Виды источников рисков. Факторы и причины рисков.

Тема 4. Измерители и показатели рисков (ОК-3)

Зоны предпринимательского риска. Математические модели и методы оценки риска. Система показателей оценки риска.

Тема 5. Анализ и оценка степени риска (ОК-3)

Понятие идентификации рисков. Методы анализа рисков событий. Анализ целесообразности затрат (статистический анализ, метод имитационного моделирования).

Тема 6. Прогнозирование рисков событий (ОК-3)

Концептуальные направления прогнозирования рисков событий. Этапы идентификации рисков для прогнозирования событий. Принципы информационного обеспечения системы управления риском. Источники информации для определения риск-событий. Визуализация рисков – картографирование. Система неопределенностей в риск-менеджменте. Критерии определения оптимальности в разрезе риск-менеджмента.

Тема 7. Управление рисками в сфере организаций пищевой промышленности (ОК-3)

Понятие интегрированного риск-менеджмента. Управление рисками в случае реализации риска. Управление рисками до реализации риска. Производные финансовые инструменты. Диверсификация: понятие и виды. Передача риска. Компенсация и ограничение риска.

Тема 8. Обзор и применение стандарта ISO 31000 на предприятиях (ОК-3)

Разработка отдельных направлений риск-менеджмента. Обеспечение эффективной работы системы управления рисками. Методическая разработка, поддержание и координация процесса управления рисками. Построение и контроль процесса управления рисками. Стратегическое корпоративное управление рисками.

Б1.Б.14 Экономическая теория

1. Цели и задачи дисциплины (модуля): освоение обучающимися компетенций, необходимых для подготовки профессиональных кадров, владеющих экономическим мышлением, способных к анализу экономических проблем на макро- и микроуровне с учетом реальных процессов экономического развития России и мирохозяйственного развития. Изучение дисциплины ориентирует студентов на широкое использование полученных экономических знаний в будущей профессиональной деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

В результате изучения курса выпускник должен решать следующие профессиональные задачи:

- 1) Овладеть экономической терминологией, уметь применять ее в профессиональной деятельности;
- 2) Изучить методы экономического анализа для использования их в хозяйственной практике;
- 3) Приобрести навыки анализа поведения производителей и потребителей, собственников ресурсов и государства в условиях рыночной экономики;
- 4) Освоить (на основе выявленных тенденций социально-экономического развития) способы и методы принятия экономических решений на ближайшую перспективу.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Учебная дисциплина Б1.Б.15 «Экономическая теория» реализуется в базовой (обязательной) части общекультурного модуля гуманитарных, социальных и экономических дисциплин ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент заочной формы обучения.

Изучение учебной дисциплины «Экономическая теория» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися в ходе освоения программного материала учебных дисциплин социально-экономического и гуманитарного характера (философия, психология, правоведение, основы предпринимательства, история казачества).

Изучение дисциплины «Экономическая теория» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин профессионального цикла (мировая экономика, экономика предприятия).

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся общекультурной компетенции ОК-3 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «Производственный менеджмент».

Знать:

- базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов;

- основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов;
- основы функционирования финансовых рынков;
- условия функционирования национальной экономики, понятия и факторы экономического роста;
- основы российской налоговой системы.

Уметь:

- анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере;
- оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, общеэкономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий для профессиональных проектов;
- решать типичные задачи, связанные с профессиональным и личным финансовым планированием;
- искать и собирать финансовую и экономическую информацию.

Владеть:

- методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике.

4. Содержание дисциплины:

РАЗДЕЛ 1. ВВЕДЕНИЕ В ЭКОНОМИЧЕСКУЮ ТЕОРИЮ

Тема 1.1. Предмет, метод и функции экономической теории(ОК-3)

Сущность экономики и экономической теории.

Роль экономической теории в системе экономических наук.

Определение предмета и методов экономической теории.

Структура и функции экономической теории.

Тема 1.2. Основные этапы развития экономической теории(ОК-3)

Экономические взгляды античного номера.

Экономические взгляды меркантилизма.

Классическая политэкономия. Теория К. Маркса.

Теория маржинализма.

Экономическое учение Дж. М. Кейнса. Институционально-социологическое направление современной экономической теории.

Раздел 2. Субъекты экономической системы (ОК-3)

Отношения собственности. Экономические интересы

Субъекты рыночной экономики (экономические агенты).

Собственность как экономическая категория и ее формы.

Экономические интересы субъектов хозяйствования.

Система экономических интересов в современной рыночной экономике.

Раздел 3. Экономические системы общества и их классификация

Тема 3.1. Сущность экономической системы и ее элементы (ОК-3)

Основные разновидности экономических систем.

Классификация экономических систем и ее критерии.

Смешанные модели экономики и их разновидности.

Тема 3.2. Экономическая эффективность и эффективность использования ресурсов(ОК-3)

Экономическая эффективность: понятие и измерение

Экономические ресурсы и их виды.

Ограниченность ресурсов и благ. Проблема экономического выбора.

Производственные возможности общества.

Тема 3.3. Рынки и рыночная экономика: содержание, функции и принципы (ОК-3)

Рынок: причины возникновения, сущность функции и роль в общественном производстве.

Виды рынков и их функции.

Структура и инфраструктура рынка.
Организация и функционирование рыночной экономики.
Несовершенство рынка (рыночного механизма).

РАЗДЕЛ 4. МИКРОЭКОНОМИКА.

Тема 4.1. Теория спроса и предложения в рыночной экономике (ОК-3)

Основные вопросы экономики.

Понятие «спроса». Закон спроса. Факторы формирования спроса.

Эластичность спроса, ее виды и причины существования.

Предложение. Закон предложения. Факторы, определяющие предложение товаров.

Эластичность предложения и факторы его формирования.

Тема 4.2. Рыночная конкуренция и монополия (ОК-3)

Сущность и виды конкуренции.

Совершенная и несовершенная конкуренция.

Поведение фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.

Барьеры, ограничивающие вход на монополизированный рынок.

Формы монопольного диктата на рынке.

Антимонопольное регулирование.

Раздел 5. Теория фирмы. Предпринимательство (ОК-3)

Тема 5.1. Фирма и ее экономическая природа.

Основные теории фирм.

Типы деловых фирм.

Экономическая логика создания и цели деятельности фирм.

Экономические основы конкурентоспособности фирмы.

Тема 5.2. Издержки производства и прибыль (ОК-3)

Издержки: их экономическое значение и виды.

Альтернативные издержки.

Издержки производства в долгосрочном периоде.

Бухгалтерская, экономическая и нормальная прибыль.

Максимизация прибыли.

Закон убывающей отдачи.

Тема 5.3. Цена и ее функции. Система цен (ОК-3)

Понятие цены, ее функция и структура.

Механизм ценообразования.

Система цен. Виды и классификация цен.

Раздел 6. Рынок факторов производства (ОК-3)

Спрос на рынке факторов производства и его специфика.

Предельная производительность факторов, предельные факторные издержки, предельный факторный доход.

Предложение на рынке факторов производства (труда, капитала и природных ресурсов).

Изокванта и изокоста.

РАЗДЕЛ 7. МАКРОЭКОНОМИКА.

Тема 7.1. Предмет макроэкономики. Макроэкономические показатели (ОК-3)

Понятие, цели и инструменты макроэкономики.

Национальная экономика и ее структура.

Основные макроэкономические показатели.

Валовой внутренний продукт (ВВП) и методы его измерения.

Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор ВВП.

Тема 7.2. Экономический рост и экономическое развитие (ОК-3)

Понятие экономического роста.

Типы и факторы ускорения экономического роста.
Показатели экономического роста.
Экономическое развитие.
Цикличность экономического роста и методы её регулирования.

Раздел 8. Цикличность развития. Теория кризисов(ОК-3)

Понятие экономического цикла.
Виды циклов. Средние и короткие бизнес-циклы
Циклы Кондратьева и современность.
Теория кризисов.

Раздел 9. Макроэкономическая нестабильность. Безработица, инфляция

Тема 9.1. Инфляция: виды и влияние на экономику страны .Безработица: причины и типы (ОК-3)

Понятие полной занятости и методы сокращения безработицы.
Антиинфляционная политика.

Тема 9.2. Макроэкономическое равновесие(ОК-3)

Понятие и виды макроэкономического равновесия.
Способы достижения макроэкономического равновесия
в различных моделях хозяйствования.
Совокупный спрос и факторы его определяющие.
Совокупное предложение и факторы его определяющие.
Мультипликатор и экономическое значение.

Раздел 10. Роль государства в регулировании рыночной экономики(ОК-3)

Формы государственного регулирования.
Необходимость государственного регулирования экономики.
Функции государства в рыночной экономике.
Экономическая политика: фискальная и монетарная политика.

Раздел 11. Проблемы государственных финансов и налогов(ОК-3)

Сущность и функции финансов.
Организация государственной финансовой деятельности.
Принципы и методы налогообложения. Кривая Лаффера.
Государственный бюджет. Бюджетный дефицит и государственный долг.

Раздел 12. Распределение доходов в рыночной экономике(ОК-3)

Распределение как экономическая категория. Функции распределения.
Уровень и качество жизни.
Неравенство доходов в рыночной экономике.
Прожиточный минимум. Минимальный потребительский бюджет.
Неравенство доходов. Кривая Лоренца.

Раздел 13.Международные аспекты экономического развития (ОК-3)

Понятие мировое хозяйство и международных экономических отношений.
Основные направления международного разделения труда.
Причины возникновения международной торговли.
Теория сравнительного преимущества.
Внешняя торговля и национальная экономика.
Внешняя торговля России и проблемы ее развития.

Б1.Б.15 Экономическая статистика

1. Цели и задачи дисциплины (модуля): освоение компетенций, необходимых для подготовки экономических кадров, владеющих современной методологией сбора, обработки, обобщения статистической информации, приобретения навыков вычисления статистических

показателей, их анализа и использования в профессиональной деятельности и хозяйственной практике для принятия обоснованных управленческих решений

Задачи дисциплины «Экономическая статистика»:

– овладеть комплексом современных методов обработки, обобщения и анализа информации для изучения тенденций и закономерностей социально-экономических явлений и процессов;

– применять методы моделирования и прогнозирования социально-экономических процессов для принятия обоснованных управленческих решений;

– освоить статистические методы анализа финансовой деятельности предприятий и организаций.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Экономическая статистика» относится к базовым дисциплинам основной профессиональной образовательной программы 38.03.02 «Менеджмент» (бакалавриат) по направлению подготовки «Производственный менеджмент».

Дисциплина «Экономическая статистика» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися в ходе освоения программного материала дисциплин «Математика», «Экономическая теория».

Изучение учебной дисциплины «Экономическая статистика» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин «Экономика предприятий», «Эконометрика».

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование компетенции ОК-3 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «Производственный менеджмент».

ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

– количественные и качественные статистические показатели для сбора, анализа и обработки данных для решения профессиональных задач.

Уметь:

- осуществлять сбор, анализ и обработку данных с применением информационных технологий.

Владеть:

- навыками проведения анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач.

4. Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Теория статистики (ОК-3)

Тема 1.1. Понятие об экономической статистике. Статистика в пищевой промышленности. Статистические наблюдения и сводка (ОК-3)

Предмет экономической статистики, ее научные основы. Исходные понятия статистики: статистическая совокупность, единицы и варьирующие признаки совокупности, статистический показатель, понятие о системах статистических показателей и их взаимосвязи. Организация государственной статистики. Статистика в пищевой промышленности. Статистическая закономерность. Методы статистики и этапы статистического исследования.

Виды статистического наблюдения по моменту регистрации наблюдаемых объектов, по способу организации и по полноте охвата единиц наблюдения. Способы сбора статистических сведений, проверки их достоверности, точности и своевременности поступления. Понятие о сводке статистических данных, ее основное содержание и задачи.

Понятие о группировке и группировочном признаке. Группировка как основа научной обработки статистических данных. Сущность метода группировок и его значение в статистическом исследовании социально-экономических явлений. Виды группировок. Определение числа групп, величины интервалов. Характеристика групп при помощи статистических показателей.

Важнейшие группировки и классификации, применяемые в статистике, их использование в экономическом анализе. Ряды распределения, их виды и способы построения. Статистические таблицы и графики.

Тема 1.2. Абсолютные и относительные величины (ОК-3)

Понятие об абсолютных и относительных величинах, их взаимосвязи и необходимость комплексного применения. Виды абсолютных величин, единицы их измерения. Виды относительных величин, способы их расчета и формы выражения. Обоснование выбора базы и условий для сравнения.

Тема 1.3. Средние величины и показатели вариации. Выборочное наблюдение (ОК-3)

Понятие о средней величине. Взаимосвязь метода средних и метода группировок. Средняя арифметическая. Средняя гармоническая. Другие формы средних. Выбор формы средней. Значение и выбор весов для определения средней. Вариация признаков. Причины и необходимость изучения вариации; размах, среднелинейное отклонение, дисперсия, среднеквадратическое отклонение, коэффициент вариации. Виды дисперсии: общая, групповая (частная), внутригрупповая, межгрупповая. Правило сложения дисперсией и его использование в анализе взаимосвязи социально-экономических явлений. Коэффициент детерминации и эмпирическое корреляционное отношение.

Понятие о выборочном наблюдении. Этапы наблюдения. Ошибки выборочного наблюдения. Основные способы формирования выборочного наблюдения. Определение необходимой численности выборки. Малая выборка.

Раздел 2. Статистические методы изучения социально-экономических явлений (ОК-3)

Тема 2.1. Статистическое изучение динамики социально-экономических явлений (ОК-3)

Понятие о рядах динамики. Виды рядов динамики; элементы ряда, правило его построения и приемы графического изображения. Аналитические показатели ряда динамики: абсолютный прирост, темп роста, темп прироста, абсолютное значение одного процента прироста. Средние показатели ряда динамики. Приемы анализа рядов динамики и выявления основных тенденций развития. Способы выравнивания рядов динамики. Методы изучения сезонных колебаний. Элементы интерполяции и экстраполяции.

Тема 2.2. Статистические индексы (ОК-3)

Понятие об индексах. Область и задачи их применения. Классификация индексов. Виды индексов и способы их построения. Выбор индексируемой величины и весов индекса. Формы индексов. Агрегатный индекс как основная форма общего индекса. Средний арифметический и средний гармонический индексы. Индексы средних уровней. Важнейшие экономические индексы (физического объема, цен, товарооборота и т.д.), их взаимосвязи и значение в анализе экономических ситуаций в условиях рынка.

Тема 2.3. Статистические методы изучения взаимосвязей между социально-экономическими явлениями и процессами (ОК-3)

Виды и формы статистических взаимосвязей как форма выражения всеобщей связи явлений. Основные статистические методы изучения связей: метод параллельных рядов и его применение. Понятие однофакторной и многофакторной модели связи. Уравнение регрессии как форма аналитического выражения статистической связи, экономическая интерпретация его параметров. Показатели тесноты корреляционной связи: линейный коэффициент корреляции, индекс корреляции, эмпирическое корреляционное отношение, их интерпретация. Применение линейного коэффициента корреляции, коэффициента детерминации и критериев согласия (Фишера, Пирсона, Романовского, Колмогорова и др.) для выявления степени соответствия фактического распределения статистических данных предполагаемому теоретическому и оценки правильности выбора математической формы связи.

Раздел 3. Макроэкономическая статистика (ОК-3)

Тема 3.1. Статистика населения и трудовых ресурсов (ОК-3)

Показатели численности населения, методы их расчета. Показатели динамики и размещения населения, его состава по различным признакам (половозрастному, национальному, социальной принадлежности, средней продолжительности жизни и т.д.). Баланс населения. Понятие трудовых ресурсов, трудоспособного, экономически активного и неактивного населения. Система показателей численности, движения и состава трудовых

ресурсов по различным признакам (полу, возрасту, уровню образования, квалификации и т.д.). Методы определения перспективной численности населения и трудовых ресурсов; распределение трудовых ресурсов по территории страны и по отраслям народного хозяйства. Проблемы учета миграции в условиях рыночной экономики. Показатели занятости населения и безработицы. Рынок труда и его характеристика. Статистические показатели движения рабочей силы. Задачи статистики оплаты труда. Состав фонда заработной платы. Статистические показатели уровня и динамики заработной платы. Статистическое изучение расходов на рабочую силу.

Тема 3.2. Статистика национального богатства(ОК-3)

Понятие национального богатства. Методы изучения и система показателей объема, состава, структуры и динамики национального богатства. Понятие о национальном имуществе общества. Статистика основных фондов страны, их натурально-вещественная классификация и виды оценки. Роль переоценки основных фондов показатели динамики, состояния, воспроизводства и эффективности использования основных фондов, источники их пополнения в сфере материального производства и в непромышленной сфере. Статистические методы оценки имущества населения. Понятие оборотных фондов, их назначение, классификация и формы учета. Показатели объема, состава, динамики и использования производственных оборотных фондов и обеспеченности производства материальными ресурсами.

Тема 3.3. Статистика макроэкономических расчетов(ОК-3)

Понятие и категории системы национальных счетов, теоретические основы и принципы их построения. Виды национальных счетов, их роль в экономическом анализе. Особенности построения межотраслевого баланса по методологии системы национальных счетов. Понятие макроэкономических показателей, их роль в оценке результатов экономической деятельности на макроуровне. Система показателей статистики производственной деятельности. Совокупный продукт общества: валовой внутренний продукт, валовой национальный продукт, национальный доход, методы их исчисления и проблемы переоценки в сопоставимые цены в условиях рынка. Сущность построения и применения индексов – дефляторов. Методы определения объема и структуры валового внутреннего продукта на стадии образования доходов и по направлениям использования, его взаимосвязь с показателем валового национального продукта. Методы расчета объема национального дохода: производственный, распределительный и метод конечного использования, основные принципы формирования его структуры по отраслям и формам собственности.

Тема 3.4. Статистика цен и инфляции(ОК-3)

Задачи статистики цен. Организация статистического наблюдения за ценами. Система показателей статистики цен. Статистика уровня и структуры цены. Индексный метод анализа динамики уровня цен. Индексы потребительских цен. Статистическое изучение инфляции.

Раздел 4. Статистика предприятия(ОК-3)

Тема 4.1. Статистическое изучение трудовых ресурсов предприятия(ОК-3)

Персонал предприятия и его структура. Статистическая характеристика наличия персонала и его изменений. Статистика рабочего времени. Понятие, виды и единицы измерения рабочего времени. Статистические методы выявления результата и эффективного использования кадров предприятия. Показатели производительности труда и методы их расчета.

Тема 4.2. Статистика себестоимости продукции(ОК-3)

Понятие и состав издержек производства и обращения продукции. Состав затрат на рабочую силу. Анализ затрат на один рубль произведенной продукции. Индексный метод анализа динамики денежных затрат на производство продукции и их факторов.

Тема 4.3 Статистика кредита и страхования (ОК-3)

Статистика финансов. Основные источники ссудного капитала. Активные и пассивные операции. Кредитные ресурсы. Система показателей статистики кредита. Показатели эффективности кредитных вложений. Показатели банковской статистики. Активы банковского баланса. Банковские ресурсы. Основные понятия статистики страхования. Общие понятия страхового рынка. Абсолютные и относительные показатели страховой деятельности.

Тема 4.4. Статистика финансов предприятий (ОК-3)

Основные понятия финансовых результатов деятельности предприятия: финансы предприятия, финансовые отношения, финансовые ресурсы. Прибыль и ее виды. Факторы, влияющие на размер прибыли. Рентабельность и ее виды.

Б1.Б.16 Теория менеджмента

1. Цели и задачи дисциплины (модуля):

Целью освоения дисциплины «Теория менеджмента» является формирование основополагающих представлений об управлении социальными системами и об эволюции этих представлений, способность находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений.

Задачами освоения дисциплины «Теория менеджмента» являются:

- изучение основных теоретических вопросов менеджмента;
- рассмотрение существующего российского и зарубежного практического опыта по управлению организацией.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина Б1.Б.16 «Теория менеджмента» относится к дисциплинам базовой части, дополняет компетенции, формируемые при изучении дисциплины основы предпринимательства и по результатам прохождения Практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности является базовым для приобретения навыков управленческой деятельности (командной работы, руководства, принятия решений) в профессиональной сфере, которые приобретаются при изучении дисциплин (Стратегическое управление, Риск-менеджмент, Управление персоналом предприятий пищевой промышленности, Психология).

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Изучение дисциплины «Теория менеджмента» направлено на формирование у обучающихся по программе высшего образования (бакалавриат) направления подготовки **38.03.02 Менеджмент «Производственный менеджмент»** общепрофессиональных компетенций:

ОПК-2 – способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений

ОПК-3 способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Знать:

- методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- организационные структуры, стратегии управления человеческими ресурсами организаций.

Уметь:

- находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений,
- планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия..

Владеть:

- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
- способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций.

4. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Введение в менеджмент (ОПК-2, ОПК-3).

Цель и задачи дисциплины. Место дисциплины в структуре образовательной программы. Планируемые результаты освоения дисциплины. Основные понятия менеджмента,

его содержание и место в системе социально-экономических категорий. Менеджмент как человеческий фактор, специальность и система. Сущность и содержание менеджмента: менеджмент как наука и искусство управления, менеджмент как организация управления фирмой, менеджмент как процесс принятия управленческих решений. Основные компоненты менеджмента. Уровни менеджмента. Цели и задачи, характерные черты и стадии менеджмента. Менеджмент и управление. Объекты и субъекты управления. Принципы управления. Системный, процессный и ситуационный подходы к управлению.

Тема 2. Эволюция концепций менеджмента (ОПК-2, ОПК-3).

Исторические предпосылки возникновения управления. Общее в развитии менеджмента в разных странах. Становление первых теорий менеджмента. Подходы к управлению на основе выделения различных школ в управлении: научного управления, классическая (административная), поведенческая, школа человеческих отношений, количественная, науки управлять. Развитие теории и практики управления в России.

Тема 3. Организация как система управления (ОПК-2, ОПК-3).

Черты и свойства организации. Требования, предъявляемые к организации. Признаки организации. Законы организации. Основные типы организаций. Организация как открытая социальная система. Внутренняя и внешняя среда организации. Взаимосвязь факторов внешней среды: сложность, подвижность и неопределенность.

Тема 4. Функции менеджмента(ОПК-2, ОПК-3).

Природа и состав функций менеджмента. Основные функции управления: планирование, организация, мотивация, контроль и координация.

Сущность планирования как функции менеджмента. Виды и принципы планирования. Понятие стратегии и стратегического планирования. Процесс стратегического управления организацией. Цели организации и требования, предъявляемые к целям. Характеристика целей (SMART) и их постановка. Эффективность достижения целей. Методы оптимизации многообразия целей. Миссия и ее значение в стратегическом планировании. Видение организации. Подходы к анализу внешней и внутренней среды организации. Основные стратегические альтернативы. Эталонные стратегии. Организация реализации плана. Тактика, политика, процедуры и правила. Показатели оценки стратегического плана.

Понятие организации как функции менеджмента. Этапы организационного проектирования. Делегирование задач, полномочий и ответственности как механизм формирования организационных отношений. Разновидности полномочий. Последствия делегирования и централизации полномочий.

Сущность мотивации и ее роль в управленческой деятельности. Основные понятия мотивации. Методы мотивации. Характеристики деятельности человека, которые оказывают воздействие на мотивацию. Мотивация как процесс. Теоретическая база мотивации. Содержательные и процессуальные теории мотивации. Теория иерархии потребностей А. Маслоу. Теория ERG Альдерфера. Теория приобретенных потребностей Д. МакКлелланда. Двухфакторная теория Ф. Герцберга. Теория ожидания В. Врума. Теория справедливости Дж. С. Адамса. 3. Теория постановки целей Э. Локка. Модель мотивации Портера-Лоулера.

Сущность контроля как функции менеджмента. Задачи контролирующей функции. Направления контроля. Виды контроля в организации. Этапы процесса контроля. Характеристики эффективного контроля. Поведенческие аспекты контроля.

Тема 5. Управленческие решения в системе менеджмента(ОПК-2, ОПК-3).

Понятие и природа управленческих решений. Классификация решений. Требования, предъявляемые к управленческим решениям. Процесс принятия решения и его структура. Принятие решений в условиях неопределенности. Методы разработки и принятия решений. Процесс реализации управленческих решений.

Тема 6. Коммуникации в системе менеджмента(ОПК-2, ОПК-3).

Информационно-коммуникационное обеспечение менеджмента. Сущность и цели коммуникации в организации. Виды коммуникаций. Организационные коммуникации. Командные коммуникации. Формы деловой коммуникации. Процесс коммуникаций в организации.

Тема 7. Социально-психологические аспекты менеджмента(ОПК-2, ОПК-3).

Работа и основные качества менеджера. Сущность, способы и формы власти и влияния. Понятие и сущность руководства и лидерства. Психология менеджера. Стиль и имидж

менеджера. Этика современного бизнеса. Управление конфликтами, стрессами и организационными изменениями.

Тема 8. Оценка эффективности менеджмента (ОПК-2, ОПК-3).

Общее понятие эффективности менеджмента. Эффективность управления как результативность и как экономичность. Показатели и критерии эффективности. Эффективность управления (производства или оказания услуг). Роль менеджмента в обеспечении эффективности организации. Факторы эффективности менеджмента. Удовлетворенность работой как критерий эффективности управления. Степень конфликтности как показатель эффективности управления. Адаптивность организации как критерий эффективности управления. Системное исследование эффективности управления.

Б1.Б.17 Маркетинг

1. Цели и задачи дисциплины (модуля):

Целью обучающего курса дисциплины «Маркетинг» является приобретение знаний и умений по выявлению, созданию и удовлетворению потребностей, разработке стратегий маркетинга, формирование общекультурных компетенций, необходимых для осуществления маркетинговой деятельности

Задачами дисциплины являются:

- усвоить основных понятий в области маркетинга;
- изучение содержания маркетинговой деятельности предприятия;
- разработка и внедрение комплекса маркетинга;
- приобретение умений и навыков использования теоретических знаний в практических ситуациях, а также формирования необходимых для профессиональной деятельности компетенций;
- должны ориентироваться в маркетинговой терминологии;
- реально оценивать значение маркетинга в рыночной экономике;
- уметь анализировать конъюнктуру рынка, вести маркетинговые исследования;
- разрабатывать программы маркетинга.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Учебная дисциплина Б1.Б.17 «Маркетинг» реализуется в базовой части основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (уровень бакалавриата) заочной формы обучения.

Изучение учебной дисциплины «Маркетинг» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: экономическая теория, теория менеджмента, основы предпринимательства.

Изучение учебной дисциплины «Маркетинг» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: экономика предприятия, стратегическое управление.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующей общепрофессиональной компетенции в соответствии с основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (уровень бакалавриата)».

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК -3).

В результате освоения компетенции студент обязан:

Знать:

- содержание маркетинговой концепции управления;
- методы маркетинговых исследований;
- основы маркетинговых коммуникаций.

Уметь:

- использовать информацию, полученную в результате маркетинговых исследований;
- ставить и решать задачи операционного маркетинга

Владеть:

- методами разработки и реализации маркетинговых программ;

- навыками построения каналов маркетинговых коммуникаций.

4. Содержание дисциплины (модуля)

Раздел I. Развитие рынка и становление концепции маркетинга.

Тема 1. Развитие рынка и возникновение маркетинга

Тема 2. Ранние концепции маркетинга

Раздел II. Классическая концепция маркетингового управления

Тема 3. Экономическая основа классической маркетинговой системы управления.

Тема 4. Товар в маркетинге. Новый продукт на рынке

Тема 5. Цена в маркетинге.

Тема 6. Продвижение и каналы распределения

Тема 7. Маркетинговые исследования. Рыночная сегментация.

Раздел III. Маркетинг в деятельности компании

Тема 8. Конкурентоспособность фирмы и ее маркетинговые преимущества

Тема 9. Маркетинговые подразделения в компании

Тема 10. Модели выработки стратегий компаниями

Раздел IV. Новые явления и концепции в маркетинге

Тема 11 Предпосылки трансформации классического маркетинга

Тема 12. Современные концепции маркетинга

Б1.Б.18 Логика

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель освоения учебной дисциплины «Логика» заключается в формировании логической культуры мышления специалиста; понимании общекультурной значимости логической теории; развитии природных возможностей мыслительно-рассужденческой деятельности человека, повышении его творческого потенциала; уяснении логических основ формализации рассужденческой деятельности, алгоритмизации информационных технологий с последующим их применением в профессиональной сфере.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование логической культуры мышления;
 - познание форм, законов и операций правильного рассуждения;
 - использование логических средств в качестве инструментов убеждения и контроля за правильностью рассуждений;
 - выработка способности выявлять логические противоречия, умышленные и непреднамеренные ошибки в рассуждениях, недозволенные приемы в дискуссиях и спорах;
 - овладение навыками логического анализа разнообразных текстов;
 - применение логических средств в практическом профессиональном поле;
- выработка способности к формализованному выражению и анализу мысли.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина Б1.Б.18 «Логика» реализуется как обязательная дисциплина Блока 1 основной профессиональной образовательной программы «Менеджмент» по направлению подготовки 38.03.02. (уровень бакалавриата), заочной формы обучения.

Логика служит базой и обеспечивает связь между общеобразовательными дисциплинами: «История», «История казачества», «Философия», «Русский язык и культура речи»; «Информатика» и профессиональными дисциплинами.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование следующей общекультурной компетенции: в соответствии с основной образовательной программой «Менеджмент».

ОК-1: Способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.

Знать:

- значение формальной логики как теории правильного рассуждения;
- связь мышления и языка, грамматики и логики;

– что такое логическая форма и логический закон, основные формы мышления и виды логических законов;

– виды умозаключений.

Уметь:

– выявлять структуру логических форм мышления;

– определять правильность определений профессиональных понятий (терминов, норм) через их логическую структуру;

– определять логическую правильность различных видов умозаключений;

– находить ошибки (нарушение логических правил) в умозаключениях процесса рассуждения;

– определять структуру доказательства или опровержения в процессе аргументации.

Владеть:

– аргументированным изложением собственной точки зрения, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений;

– использованием логических средств (правил, операций, символической записи) для убеждения и контроля над правильностью процесса рассуждения.

4. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Предмет формальной (классической) логики

Тема 1.1. Мысль и слово. Содержание и форма мышления. (ОК-1)

Классическая формальная и символическая логика. Роль логики в формировании логической культуры человека. Мысль, слово, рассуждение. Язык как знаковая система. Содержание и форма мысли. Основные логические формы процесса рассуждения.

Тема 1.2. Истинность и правильность мышления. Логические законы. (ОК-1)

Истинностные значения и формальная правильность рассуждения. Понятие логического закона. Основные формально-логические законы рассуждения: закон тождества, закон противоречия, закон исключенного третьего, закон достаточного основания.

Раздел 2. Понятие как логическая форма мышления

Тема 2.1. Логическая структура понятий. Отношение между понятиями. (ОК-1)

Понятие и слово. Основные логические характеристики понятия: содержание и его объем. Виды понятий. Логические отношения понятий по объему и выражение их в круговых схемах. Закон обратной связи между содержанием и объемом понятия.

Тема 2.2. Логические операции с понятиями. (ОК-1)

Операции определения и деления понятий. Правила и ошибки в определении понятий. Правила и ошибки в операции деления объема понятий. Использование операций определения и деления понятий в процессе рассуждения. Обобщение и ограничение понятий.

Раздел 3. Суждение как логическая форма мышления

Тема 3.1. Суждение и предложение. Простые суждения: логическая структура и виды. (ОК-1)

Виды простых категорических суждений по количеству и качеству. Распределённость терминов в простых суждениях. Определение отношений простых суждений по истинностным значениям с помощью алгоритма «логический квадрат».

Тема 3.2. Отношение между суждениями по их истинностным значениям. (ОК-1)

Суждение, предложение, высказывание. Истинностное значение как главная логическая характеристика суждений. Логические отношения между суждениями по их истинностным значениям.

Тема 3.3. Виды сложных суждений, символическое выражение их логической структуры. (ОК-1)

Сложные суждения: логическая структура, виды. Характер логической связи, смысл логических союзов ее выражающих. Определение истинностных значений сложных суждений табличным способом. Формализация суждений: запись логической формы выражений естественного языка на языке логики высказываний. Анализ суждений оппонентов по истинностным значениям в практике рассуждений.

Раздел 4. Умозаключение как логическая форма мышления

Тема 4.1. Дедуктивные умозаключения из простых суждений. (ОК-1)

Логическая структура и виды умозаключений. Логический закон и логическое следование. Дедуктивное умозаключение из простых суждений. Непосредственное умозаключение: логическая структура, виды. Простой категорический силлогизм: логическая структура, общие правила вывода. Фигуры силлогизма, их правила. Роль энтемем в процессе рассуждения, проверка их правильности.

Тема 4.2. Дедуктивные умозаключения из сложных суждений. (ОК-1)

Логика высказываний: выводы из сложных суждений, их виды и логические законы. Анализ сложных умозаключений средствами таблично построенной логики высказываний.

Тема 4.3. Недедуктивные умозаключения. (ОК-1)

Индуктивные умозаключения и умозаключения по аналогии. Методы установления причинных связей. Основные ошибки в индуктивных умозаключениях.

Раздел 5. Логические основы аргументации

Тема 5.1. Аргументативный процесс: логическая структура, виды. (ОК-1)

Виды аргументации: доказательство и опровержение. Прямое и косвенное доказательство. Правила и ошибки в доказательствах: тезиса, аргументов, демонстрации. Формализация доказательств.

Б1.Б.19 Эконометрика

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся научных представлений о методах, моделях и приемах, позволяющих получать количественные выражения закономерностей экономической теории на базе экономической статистики с использованием математико-статистического инструментария.

Задачи освоения дисциплины:

- получение студентами базовых знаний и навыков эконометрического анализа,
- приобретение навыков построения и развития моделей парной и множественной линейной регрессии;
- ознакомление с некоторыми видами нелинейных моделей и специальными методами эконометрического анализа и оценивания;
- освоение перечисленных методов на практике с использованием реальных массивов экономических данных и современного эконометрического программного обеспечения для их обработки;
- формирование навыков самостоятельной работы, организации исследовательской работы.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

В структуре образовательной программы высшего образования дисциплина Б1.Б.19 «Эконометрика» относится к обязательным дисциплинам базовой части рабочего учебного плана, утвержденного в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент».

Ее изучение базируется на знаниях, приобретенных обучающимися в ходе изучения дисциплин «Математика», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Экономическая теория». Знания по данной дисциплине являются основой для последующего изучения профессиональных дисциплин, а также написания выпускной квалификационной работы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Изучение дисциплины «Эконометрика» направлено на формирование у обучающихся по программе высшего образования (бакалавриат) направления подготовки **38.03.02 Менеджмент** «Производственный менеджмент» ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные понятия и принципы эконометрического анализа;
- современные инструментальные средства обработки экономических данных;
- методы эконометрического моделирования и прогнозирования;
- методы анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов.

Уметь:

- применять основные понятия и принципы эконометрического анализа при работе с массивами экономических данных;
- пользоваться современными инструментальными средствами обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;
- строить стандартные эконометрические модели и выполнять по ним расчеты;
- проводить анализ результатов расчетов, и обосновывать полученные в результате этого анализа выводы.

Владеть:

- навыками применения базового инструментария эконометрического анализа при работе с массивами экономических данных;
- навыками практического применения современных инструментальных средств обработки экономических данных;
- методами построения эконометрических моделей, проверки их значимости и адекватности, а также проведения по ним расчетов;
- навыками интерпретации полученных результатов и обоснования выводов для решения конкретных экономических задач.

4. Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Линейная модель множественной регрессии (ОК-3)

Тема 1.1. Спецификация эконометрической модели (ОК-3)

Спецификация модели. Оценка параметров модели методом наименьших квадратов (МНК): система нормальных уравнений. Интерпретация коэффициентов уравнения регрессии.

Оценка адекватности модели: наличие связи между переменными, анализ дисперсии, коэффициент детерминации R^2 , F-критерий Фишера значимости уравнения в целом, средняя ошибка аппроксимации.

Тема 1.2. Отбор факторов, включаемых в модель множественной регрессии (ОК-3)

Спецификация модели. Отбор факторов, требования к включаемым факторам. Анализ корреляционной матрицы. Пути преодоления сильной межфакторной корреляции. Выбор формы уравнения регрессии.

Тема 1.3. Фиктивные переменные (ОК-3)

Типы ситуаций: выбор из двух или нескольких альтернатив; ранжированный выбор; количественная целочисленная переменная. Методы использования в моделях качественных переменных: метод фиктивных переменных для экзогенных факторов, logit- и probit-модели для бинарных эндогенных переменных. Множественные совокупности фиктивных переменных, интерпретация коэффициентов при фиктивных переменных. Фиктивные переменные для коэффициента наклона.

Тема 1.4. Линейное уравнение множественной регрессии (ОК-3)

Проверка свойств оценок коэффициентов регрессии. Мультиколлинеарность экзогенных факторов. Статистика, используемая для проверки факторов на мультиколлинеарность, теорема об асимптотическом χ^2 -распределении данной статистики. Методы смягчения мультиколлинеарности.

Раздел 2. Метод наименьших квадратов (МНК) (ОК-3)

Тема 2.1. Оценка параметров линейных уравнений регрессии (ОК-3)

Свойства оценок коэффициентов регрессии: несмещенность, точность, эффективность, состоятельность. Оценки стандартных отклонений оценок параметров регрессии. Доверительные интервалы коэффициентов регрессии. Оценка значимости коэффициентов модели по критерию Стьюдента. Метод максимального правдоподобия нахождения оценок параметров регрессии.

Тема 2.2. Предпосылки МНК, методы их проверки (ОК-3)

Метод наименьших квадратов для уравнений в обычном и стандартизованном масштабах. Ранжирование факторов с помощью «стандартизованных» коэффициентов. Оценка адекватности модели. Частные уравнения регрессии. Частные коэффициенты эластичности.

Тема 2.3. Свойства оценок параметров эконометрической модели, получаемых при помощи МНК (ОК-3)

Теорема Гаусса-Маркова. Типы нелинейности в регрессионной зависимости: нелинейность по экзогенным переменным, нелинейность по параметрам. Экономические взаимосвязи, для которых целесообразно применение кривых Энгеля: соотношение между спросом на определенный товар и общей суммой дохода, соотношение между спросом на определенный товар и ценой товара. Коэффициент эластичности.

Тема 2.4. Обобщенный метод наименьших квадратов (ОК-3)

Метод наименьших квадратов для уравнений в обычном и стандартизованном масштабах. Ранжирование факторов с помощью «стандартизованных» коэффициентов. Оценка адекватности модели. Частные уравнения регрессии. Частные коэффициенты эластичности.

Раздел 3. Оценка качества эконометрической модели (ОК-3)

Тема 3.1. Оценка тесноты связи (ОК-3)

Автокорреляция: определение, причины и последствия автокорреляции. Критерий Дарбина-Уотсона проверки на автокорреляцию. Авторегрессионная схема первого порядка. Итеративный метод Кокрана-Орката. Поправка Прайса-Уинстона для малых выборок.

Тема 3.2. Оценка качества подбора уравнения (ОК-3)

Гетероскедастичность: определение, причины и последствия гетероскедастичности. Методы обнаружения гетероскедастичности: тест ранговой корреляции Спирмена, тест Голдфелда-Квандта., тест Глейзера.

Тема 3.3. Проверка статистической значимости эконометрической модели (ОК-3)

Оценка значимости совместного предельного вклада группы переменных с помощью F -теста. Зависимость между F - и t - статистиками. Скорректированный коэффициент детерминации R^2 .

Тема 3.4. Оценка значимости параметров эконометрической модели (ОК-3)

Оценка значимости совместного предельного вклада группы переменных с помощью F -теста. Зависимость между F - и t - статистиками. Скорректированный коэффициент детерминации R^2 .

Раздел 4. Нелинейные модели регрессии (ОК-3)

Тема 4.1. Нелинейные зависимости в экономике (ОК-3)

Типы нелинейности в регрессионной зависимости: нелинейность по экзогенным переменным, нелинейность по параметрам. Экономические взаимосвязи, для которых целесообразно применение кривых Энгеля: соотношение между спросом на определенный товар и общей суммой дохода, соотношение между спросом на определенный товар и ценой товара. Коэффициент эластичности.

Тема 4.2. Виды нелинейных уравнений регрессии (ОК-3)

Степенная, параболическая, гиперболическая, экспоненциальная, показательная, логистическая и другие виды нелинейных эконометрических моделей.

Тема 4.3. Линеаризация нелинейных моделей регрессии (ОК-3)

Понятие линеаризации, методы линеаризации, сведение нелинейных моделей к линейным.

Тема 4.4. Оценка качества нелинейных уравнений регрессии (ОК-3)

Использование статистик для определения значимости оценок параметров. Проверка гипотезы о значимости параметров регрессии с помощью критерия Стьюдента. Анализ причин не значимости параметров регрессии

Раздел 5. Характеристики временных рядов (ОК-3)

Тема 5.1. Временные ряды данных: характеристики и общие понятия (ОК-3)

Аддитивная и мультипликативная модели временного ряда. Циклическая, трендовая и случайная компоненты ряда. Задачи эконометрического исследования временных рядов.

Автокорреляционная функция ряда и выявление структуры ряда. Аналитическое выравнивание методом скользящей средней. Моделирование сезонных и циклических колебаний, десеонализация данных. Моделирование тенденции временного ряда.

Тема 5.2. Структура временного ряда (ОК-3)

Явные модели Бокса-Дженкинса (ARIMA модели). Компоненты авторегрессии и скользящего среднего. Итеративная стратегия разработки модели: проверка стационарности ряда, выбор исходной модели, оценка параметров, анализ остатков. Построение ARIMA модели с использованием пакета Eviews.

Тема 5.3. Аддитивная и мультипликативная модели временных рядов (ОК-3)

Аддитивная и мультипликативная модели временного ряда. Циклическая, трендовая и случайная компоненты ряда. Задачи эконометрического исследования временных рядов.

Тема 5.4. Модели стационарных и нестационарных временных рядов и их идентификация (ОК-3)

Стохастические регрессоры. Коррелированность регрессоров и случайного члена: причины и последствия. Модель авторегрессии с распределённым лагом первого порядка (ADL модель), сведение ADL(0,1) модели обратным преобразованием Койка к модели Койка. Модели с распределённым лагом (DL модели): конечномерные (полиномиальные лаги Алмон) и бесконечномерные (метод Койка). Нелинейный метод наименьших квадратов.

Б1.Б.20 Информационные технологии в профессиональной деятельности

1. Цели и задачи дисциплины:

Целью преподавания дисциплины является формирование у студентов знаний, представлений, умений и навыков эффективного использования методов информационных технологий в профессиональной деятельности. Студенты осваивают численные (количественные) методы постановки различных управленческих задач, а также их решения с

использованием локальных информационных систем, функционирующих на базе операционной системы Windows: популярных офисных пакетов (электронной таблицы Microsoft Excel, системы управления базами данных (СУБД) Microsoft Access, из программного комплекса Microsoft Office; широко распространенной программы имитационного математического моделирования MathCad.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

В структуре образовательной программы высшего образования дисциплина Б1.Б.20 «Информационные технологии в профессиональной деятельности» относится к обязательным дисциплинам базовой части рабочего учебного плана, утвержденного в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент».

Ее изучение базируется на знаниях, приобретенных обучающимися в ходе изучения дисциплин «Математика», «Введение в профессию», «Экономическая теория». Знания по данной дисциплине являются основой для последующего изучения профессиональных дисциплин, а также написания выпускной квалификационной работы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций: способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации (ОПК-4); способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-7).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: основы делового общения и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации; типы баз данных (организация данных, функции, интерфейсы); электронные таблицы (организация данных, функции, решение типовых задач); СППР (организация данных, функции, решение типовых задач)

уметь: осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации; составлять простейшие модели финансовой, производственной и коммерческой деятельности предприятия с использованием Microsoft Excel, системы управления базами данных (СУБД) Microsoft Access, программы имитационного математического моделирования MathCad, СППР Project Expert

владеть способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации; навыками решения типовых задач управления финансовой, производственной и коммерческой деятельности предприятия и их моделирования на компьютере.

4. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Основные понятия делового общения и применения информационных технологий. (ОПК – 4, ОПК-7)

Тема 2. Офисные технологии работы с документами. (ОПК – 4, ОПК-7)

Тема 3. Технологии создания и преобразования графических информационных объектов. (ОПК – 4, ОПК-7)

Тема 4. Основы защиты компьютерной информации. (ОПК – 4, ОПК-7)

Б1.Б.21 – Ценообразование

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель учебной дисциплины «Ценообразование» заключается в формировании у обучающихся комплекса знаний о современных направлениях развития теории и практики ценообразования, о принципах формирования ценовой политики предприятия, о методах и инструментах формирования цен и эмпирической оценки управленческих решений в области ценообразования.

Задачи учебной дисциплины:

- овладение современными методами и стратегиями ценовой политики;
- развитие экономического мышления и комплексного подхода к процессу формирования и использования цен;

- приобретение навыков расчета цен и адаптации ценовой политики к условиям рынка;
- приобретение студентами практических навыков в области разработки ценовой политики государства;
- изучение стратегий управления ценами в условиях современного рынка.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина Б1.Б.21 «Ценообразование» относится к базовому циклу вариативной части обязательных дисциплин учебного плана подготовки бакалавров по направлению 38.03.02 «Менеджмент» профиль (направленность) «Производственный менеджмент».

Изучение дисциплины «Ценообразование» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Экономическая теория», «Основы предпринимательства», «Мировая экономика», «Экономика предприятия» и др.

Изучение дисциплины «Ценообразование» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Организация производственной деятельности».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины «Ценообразование» направлен на формирование у обучающихся по программе высшего образования – программе бакалавриата – по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», направленность (профиль) «Производственный менеджмент» общепрофессиональных компетенций:

ОПК-5 - владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем.

В результате изучения дисциплины студент **должен:**

Знать: теоретические основы ценообразования; нормативно – правовую базу по вопросам ценообразования; виды цен и их классификацию; формирование затрат и прибыли для целей ценообразования (в промышленности); структуру цен; порядок включения затрат, прибыли косвенных налогов и таможенной пошлины в структуру цены; закономерности формирования ценовой политики, стратегии и тактики ценообразования.

Уметь: применить методы затратного и ценностного ценообразования для расчета цены, обосновать целесообразность применения различных стратегий и тактических приемов ценообразования в целях принятия эффективных управленческих решений.

Владеть: навыками расчета цен, специальными методами построения ценовой политики организации.

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Цена как экономическая категория

Тема 1.1. Роль цены и методология ценообразования. (ОПК-5)

Теоретические аспекты установления цены и ее роль в рыночной экономике. Методология и принципы ценообразования. Функции ценообразования. Факторы рыночного ценообразования. Определение рыночной (равновесной) цены. Зависимость эластичности спроса от цены и дохода.

Тема 1.2. Виды и состав цен. (ОПК-5)

Система цен в экономике, принципы дифференциации цен. Классификация цен. Функции цен. Состав и структура цены.

Раздел 2. Государственное регулирование цен

Тема 2.1 Общая характеристика государственного регулирования цен. (ОПК-5)

Роль и необходимость государственного регулирования рыночных цен. Инфляция: понятие, измерение, негативные социально-экономические последствия. Законодательные аспекты в вопросах ценообразования. Государственное регулирование цен в зарубежных странах.

Тема 2.2. Инструменты и методы государственного регулирования цен. (ОПК-5)

Создание и регулирование правовой основы функционирования экономики. Прямое, или административное, вмешательство государства в действующие цены. Общее замораживание цен.

Раздел 3. Ценовая политика предприятия

Тема 3.1. Цель и задачи ценовой политики предприятия. (ОПК-5)

Цели ценовой политики. Политика цен жизненного цикла товара. Политика цен на новые изделия. Тактические аспекты ценовой политики. Скидки как инструмент ценовой политики фирмы.

Тема 3.2. Методы ценообразования. (ОПК-5)

Затратное ценообразование. Ценообразование с учетом ценности товара. Ценообразование с учетом конкуренции. Метод определения цен на основе равновесия между издержками производства и состоянием рынка. Эконометрические методы определения цен. Трансфертные цены и методы их определения.

Раздел 4. Стратегии ценообразования предприятия

Тема 4.1. Сущность и виды стратегии ценообразования предприятия. (ОПК-5)

Этапы разработки ценовой стратегии. Особенности ценовой стратегии предприятия. Классификация и виды ценовых стратегий предприятия. Выбор типа ценовой стратегии. Стратегия премиального ценообразования. Стратегия ценового прорыва. Стратегия нейтрального ценообразования.

Тема 4.2. Методология и практика управления затратами и ценами на предприятии. (ОПК-5)

Принятие решений предприятием с учетом предстоящих изменений затрат, цен и безубыточности производства. Целесообразность снижения и повышения цен. Реакция предприятия на изменение цен конкурентами.

Раздел 5. Отраслевые особенности и тенденции в ценообразовании

Тема 5.1. Особенности ценообразования в пищевой промышленности. (ОПК-5)

Методы формирования цен на отраслевых предприятиях. Влияние ценообразования на финансовые показатели деятельности предприятия. Ценообразование как экономический метод управления инновационной продукцией.

Тема 5.2. Цены во внешней торговле (ОПК-5)

Понятие мировой цены и особенности ее формирования на различные товары. Виды цен мировой торговли. Понятие контрактной цены и способ ее фиксации. Расчет цен на экспортируемую и импортируемую продукцию.

Тема 5.3. Новаторские концепции ценообразования. (ОПК-5)

Ассортиментная политика предприятия и ценообразование. Пакетное ценообразование. Аренда вместо покупки. Единый тариф. Ценообразование с учетом фактора времени. Предоплата. Ценообразование и электронная торговля.

Б1.Б.22 Экономика предприятия

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель учебной дисциплины заключается в формировании у обучающихся целостного представления об экономике предприятия, умении принимать управленческие решения, ориентированные на повышение эффективности деятельности и укреплении конкурентоспособности предприятия.

Задачи учебной дисциплины:

- дать целостное представление о предприятии как основном субъекте предпринимательской деятельности, его целях, функциях, структуре ресурсов;
- представить особенности экономической работы на предприятии;
- раскрыть основы оценки эффективности и конкурентоспособности предприятия на рынке;
- сформировать практические навыки в области расчёта и оценки экономических показателей деятельности предприятия пищевой промышленности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина Б1.Б.22 «Экономика предприятия» относится к базовому циклу ОПОП

подготовки бакалавров по направлению 38.03.02 «Менеджмент».

Изучение дисциплины Б1.Б.22 «Экономика предприятия» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Экономическая теория», «Основы предпринимательства», «Введение в профессию» и др.

Изучение дисциплины Б1.Б.22 «Экономика предприятия» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Стратегический менеджмент промышленных предприятий», и др.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

ОПК-6 – владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- современное законодательство, методические и нормативные документы, регламентирующие деятельность предприятий;
- функции и задачи предприятий в условиях конкуренции, движущие мотивы развития их экономики;
- экономический механизм функционирования предприятия, его основные элементы;
- порядок формирования и методы управления ресурсами и затратами предприятия;
- экономическое содержание показателей хозяйственно-финансовой деятельности предприятия;

Уметь:

- организовывать экономическую работу на предприятии;
- оценивать экономическую эффективность ресурсов и затрат предприятия;
- рассматривать различные варианты управленческих решений и обосновывать их выбор по критерию эффективности;
- разрабатывать организационно-экономические мероприятия, нацеленные на развитие экономического потенциала предприятия, повышение его эффективности и укрепление конкурентоспособности.

Владеть:

- методикой расчёта показателей эффективности использования ресурсов предприятия;
- методами оценки эффективности капитальных вложений и выбора наиболее выгодного варианта вложений капитала;
- методами составления производственной программы в зависимости от факторов, определяющих её величину;
- методикой расчёта и оценки финансовых результатов деятельности предприятия;

4. Содержание дисциплины:

Модуль 1. Предприятие в условиях рыночной экономики (ОК-3, ОПК-6)

Введение

Роль и место дисциплины в подготовке экономистов организаций пищевой промышленности. Предмет экономики как науки. Проблемное поле экономики организаций пищевой промышленности.

Содержание экономического мышления, способы его формирования. Характеристика содержания курса и его связь с другими дисциплинами.

Тема 1. Предприятие и его роль в национальной экономике (ОК-3, ОПК-6)

Предприятие и его место в системе рыночных отношений. Предприятие и предпринимательство в рыночной среде. Цель и формы предпринимательства. Специфика казачьего предпринимательства. Необходимость государственного регулирования экономики в условиях рыночных отношений.

Понятие предприятия и цели его функционирования в рыночных условиях.

Классификация предприятий в РФ. Организационно-правовые формы предприятий.

Предприятия пищевой промышленности, их виды. Задачи отечественных предприятий и организаций пищевой промышленности в связи со вступлением России в ВТО.

Предприятие как экономически целостная структура. Производственная, организационная и общая структура предприятия. Факторы, определяющие производственную структуру промышленного предприятия.

Тема 2. Механизм хозяйствования на предприятии (ОК-3, ОПК-6)

Внешняя и внутренняя среда функционирования предприятия. Рыночная среда и её воздействие на управление предприятием. Государственное регулирование деятельности предприятий.

Внутренний механизм управления деятельностью предприятия. Сущность и значение механизма хозяйствования на предприятии, его основные элементы. Особенности функционирования механизма хозяйствования предприятий в казачьих сообществах.

Подходы к оценке качества и эффективности функционирования экономического механизма предприятия.

Содержание экономической работы на предприятии: изучение рынка, аналитическая деятельность, планирование и прогнозирование, статистическое наблюдение, учёт и отчётность. Организация экономической работы и её значение для обеспечения конкурентоспособности предприятия. Информационная база экономической работы и требования, предъявляемые к социально-экономической информации.

Тема 3. Трудовые ресурсы и оплата труда работников (ОК-3, ОПК-6)

Трудовые ресурсы и регулирование трудовых отношений. Государственное регулирование оплаты труда. Понятие трудовых ресурсов. Состав трудовых ресурсов на предприятии. Подразделение трудовых ресурсов по признаку выполняемых функций и по характеру участия в деятельности предприятия.

Рынок труда, его характеристика, цена рабочей силы, спрос на рабочую силу. Заработная плата как доход работников.

Нормирование труда. Расчёт численности работников.

Механизм стимулирования труда на предприятии и его совершенствование.

Тарифная система. Назначение республиканской тарифной системы. Единая тарифная сетка (ЕТС), тарифно-квалификационный справочник, тарифные ставки и оклады.

Формы и системы оплаты труда. Примерная структура контрактной формы найма и оплаты труда работников.

Расходы на оплату труда, включаемые в издержки производства. Состав средств на оплату труда работников и источники его образования. Доля расходов на оплату труда в издержках производства. Соотношение темпов роста производительности труда и средней заработной платы.

Направления расходования средств на оплату труда работников. Планирование средств на оплату труда работников.

Показатели эффективности трудовых ресурсов предприятия. Эффективность и производительность труда: понятия, различия содержания в отечественной и зарубежной практике

Производительность труда. Методы исчисления показателей производительности труда. Резервы роста производительности труда работников предприятий пищевой промышленности.

Эффективность использования расходов на оплату труда. Факторы, влияющие на эффективность труда. Повышение заинтересованности работников в достижении высоких результатов деятельности предприятий пищевой промышленности.

Тема 4. Основные фонды (ОК-3, ОПК-6)

Основные производственные фонды как техническая база производства.

Экономические проблемы научно-технического потенциала отрасли. Инновации и инвестиции. Задачи отечественных предприятий пищевой промышленности в связи со вступлением России в ВТО.

Экономическая сущность основных фондов, их классификация. Активная и пассивная части основных производственных фондов.

Показатели состояния и развития основных фондов. Оценка основных фондов. Коэффициенты, характеризующие состояние основных фондов Коэффициенты износа и годности основных фондов. Коэффициенты обновления и выбытия основных фондов.

Анализ оборотных средств предприятий пищевой промышленности. Динамика структуры оборотных активов предприятия. Структура материальных оборотных средств предприятия. Структура денежных средств и дебиторской задолженности.

Расчет потребности в оборотных средствах предприятий пищевой промышленности. Источники пополнения собственных оборотных средств. Показатели и пути улучшения использования оборотных средств.

Тема 6. Организация производства и производственных процессов на предприятиях пищевой промышленности (ОК-3, ОПК-6)

Сущность организации производства на предприятии. Формы (типы) организации производства: концентрация, специализация, кооперирование и комбинирование. Их преимущества и недостатки.

Производственный процесс, его состав, виды, принципы организации. Организация основного производства.

Задачи проектирования производственных процессов. Содержание генерального плана организаций пищевой промышленности. Требования, предъявляемые к генеральному плану.

Понятие производственного цикла и его составных частей. Инфраструктура предприятия. Организация материально-технического обслуживания производства.

Тема 7. Формирование объёмов деятельности предприятий пищевой промышленности (ОК-3, ОПК-6)

Показатели объёмов деятельности промышленных предприятий. Продукция как результат производственной деятельности, её измерители. Результаты производства по степени завершенности: незавершённое производство, полуфабрикаты, готовая продукция.

Содержание и расчёт основных показателей объёмов производственной деятельности: валовая продукция; товарная продукция; реализованная продукция.

Планирование продаж. Исследование конъюнктуры рынка. Разработка маркетинговой и товарной стратегии. Планирование ассортимента. Качество и конкурентоспособность товара. Стандарты и системы качества.

Ценовая политика предприятия. Стратегические цели *ценообразования* в рыночной экономике. Основные принципы и этапы формирования ценовой политики предприятия.

Производственная мощность предприятия, методика расчёта. Факторы, определяющие величину производственной мощности предприятия. Пути улучшения использования производственной мощности различных предприятий пищевой промышленности.

Формирование производственной программы, её разделы. Этапы планирования. Планирование выпуска и реализации продукции. Стимулирование сбыта продукции и пути укрепления положения предприятия на рынке.

Тема 8. Издержки производства (ОК-3, ОПК-6)

Издержки производства и себестоимость продукции. Классификация издержек производства. Состав затрат на производство и реализацию продукции. Постоянные и переменные издержки.

Факторы, влияющие на издержки производства. Внешние и внутренние факторы, влияющие на себестоимость продукции. Методика расчёта и оценка факторов. Оценка динамики и выполнения плана (сметы) издержек производства. Влияние изменения объёмов выпуска и реализации на себестоимость продукции.

Смета и калькуляция затрат на производство и реализацию продукции. Методы планирования издержек производства. Планирования издержек по статьям. Планирование издержек предприятий пищевой промышленности с использованием экономико-математических методов.

Тема 9. Прибыль и рентабельность (ОК-3, ОПК-6)

Прибыль предприятия: механизм формирования и налогообложения. Понятие прибыли. Значение прибыли, функции, которые выполняет прибыль предприятия. Источники образования прибыли. Виды прибыли. Формирование прибыли до налогообложения (балансовой) и чистой прибыли.

Распределение и использование прибыли предприятия.

Рентабельность, методика ее определения. Роль и значение показателя рентабельности. Показатели рентабельности. Формулы расчёта различных показателей рентабельности. Рентабельность продаж. Преимущества и недостатки этого показателя.

Оценка прибыли и рентабельности. Планирование прибыли. Определение порога рентабельности. Пути увеличения прибыли и рентабельности предприятий пищевой промышленности.

Б1.Б.23 Финансы организаций

1. Цели и задачи дисциплины (модуля):

Цель освоения учебной дисциплины (модуля) «Финансы организаций» – на основе теоретического и практического анализа процессов финансирования и кредитования, а также опыта рыночных преобразований в сфере предпринимательской деятельности овладеть механизмами организации, планирования, стимулирования и управления финансами организаций.

Задачи дисциплины:

- изучить теоретические понятия, отражающие содержание финансов организаций, их роль и место в финансовой системе Российской Федерации, принципы, формы и методы организации финансовых отношений коммерческих и некоммерческих организаций;
 - рассмотреть особенности организации финансов организаций различных организационно-правовых форм собственности;
 - изучить состав и структуру финансовых ресурсов организаций, порядок их формирования и использования;
 - изучить методы управления финансами в коммерческих и некоммерческих организациях различных отраслей хозяйства;
- сформировать у студентов базовые знания, составляющие основу дальнейшего углубленного изучения ими специальных дисциплин.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина Б1.Б.23 «Финансы организаций» относится к дисциплинам по выбору вариативной части дисциплин основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (бакалавриат).

Дисциплина «Финансы организаций» базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретенных студентами при изучении дисциплин: «Экономическая теория», «Основы предпринимательства», «Бухгалтерский учет и анализ» и др.

Данная дисциплина является предшествующей для дисциплин: «Ценообразование», Преддипломная практика.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Процесс изучения дисциплины «Финансы организаций» направлен на формирование у обучающихся по программе высшего образования – программе бакалавриата – по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент профиль (направленность) «Производственный менеджмент» следующих компетенций:

ОПК-5 владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основы составления финансовой отчетности с учетом организационно-правовых и отраслевых особенностей;
- методы и способы финансового учета;

- порядок и методы формирования финансовых результатов деятельности организации;
- подходы и методы управления финансовыми ресурсами организаций;
- современные методы обработки деловой информации и принципы организации корпоративных информационных систем.

Уметь:

- составлять финансовую отчетность с учетом организационно-правовых и отраслевых особенностей;
- применять методы и способы финансового учета;
- выявлять проблемы экономического характера, производить калькуляцию затрат на производство продукции, выручку от реализации, маржинальную, операционную, чистую и нераспределенную прибыль;
- применять подходы и методы управления финансовыми ресурсами организации;
- применять современные методы обработки деловой информации, в том числе с использованием корпоративных информационных систем.

Владеть:

- навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем.

4. Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Теоретические основы финансов организаций (предприятий)

Тема 1.1. Сущность и функции финансов предприятий (ОПК -5)

Финансовые отношения предприятий. Принципы организации финансов предприятий. Роль и место финансов предприятий в финансовой системе и экономике страны. Финансовая политика предприятия. Финансовый механизм предприятия. Государственное регулирование финансов предприятий. Организация финансового контроля на предприятиях.

Тема 1.2. Особенности финансов предприятий различных организационно-правовых форм, отраслей экономики, малого бизнеса (ОПК-5)

Влияние организационно-правовых форм хозяйствования на организацию финансов предприятий. Особенности организации финансов строительства, сельского хозяйства, транспорта, торговли. Особенности финансов предприятий малого бизнеса. Государственная поддержка малого предпринимательства в России.

Раздел 2. Финансирование затрат на производство и реализацию продукции

Тема 2.1. Затраты промышленных предприятий (ОПК-5)

Затраты предприятия и их экономическая классификация. Понятие себестоимости продукции, ее виды. Методические основы формирования себестоимости продукции. Планирование себестоимости продукции. Пути и резервы снижения себестоимости продукции. Методы расчета влияния различных факторов на изменение себестоимости товарной продукции.

Тема 2.2. Финансовые методы управления расходами (ОПК-5)

Понятие расходов предприятия. Направления расходов предприятия. Методы управления расходами промышленного предприятия.

Раздел 3. Выручка от реализации продукции

Тема 3.1. Основы формирования выручки от реализации продукции (ОПК-5)

Основы ценообразования в промышленности и классификация цен. Понятие реализованной продукции. Выручка от реализации продукции (работ, услуг) - главный источник финансовых ресурсов предприятия. Основные факторы, определяющие размер выручки от реализованной продукции, цены реализации. Система расчетов за отгруженную продукцию.

Тема 3.2. Планирование выручки от реализации (ОПК-5)

Методы определения планового размера выручки от реализации продукции. Методика расчета остатков нереализованной товарной продукции на начало и конец периода. Основные направления использования выручки промышленных предприятий. Валовой доход.

Раздел 4. Чистый доход и денежные накопления предприятия

Тема 4.1. Доходы предприятия (ОПК-5)

Понятие дохода предприятия. Классификация доходов предприятия. Финансовые ресурсы, денежные фонды и собственный капитал предприятия.

Тема 4.2. Прибыль предприятия (ОПК-5)

Экономическое содержание, функции и виды прибыли. Прибыль от реализации продукции. Доходы (расходы) от внереализационных операций. Методы планирования прибыли (прямого счета, аналитический). Определение точки безубыточности предприятия. Запас финансовой прочности. Производственный леверидж. Взаимосвязь выручки, расходов и прибыли от реализации продукции. Порядок распределения прибыли предприятия. Влияние учетной политики на финансовые результаты деятельности предприятия. Влияние налогов на формирование чистой прибыли. Показатели рентабельности в промышленности и порядок их определения.

Раздел 5. Основной капитал организации

Тема 5.1. Структура основного капитала предприятия (ОПК-5)

Экономическое содержание и состав основного капитала. Методы оценки основного капитала. Влияние переоценки внеоборотных активов на финансовое состояние предприятия. Амортизация, ее роль в воспроизводственном процессе. Способы амортизации. Пути повышения эффективности использования основного капитала. Управление капиталом, вложенным в основные средства предприятия.

Тема 5.2. Финансирование основного капитала предприятия (ОПК-5)

Источники финансирования основного капитала. Сущность и виды инвестиций. Источники финансирования прямых инвестиций в основной капитал.

Раздел 6. Оборотный капитал организации

Тема 6.1. Экономическая сущность оборотных средств предприятия (ОПК-5)

Экономическое содержание и структура оборотных средств предприятия. Источники формирования оборотного капитала. Производственный и финансовый цикл. Особенности состава и структуры оборотных средств в различных отраслях промышленности.

Тема 6.2. Управление оборотным капиталом предприятия (ОПК-5)

Методы определения потребности в собственных оборотных средствах. Нормирование оборотных средств. Определение потребности предприятия в оборотных средствах, вложенных в производственные запасы, незавершенное производство, запасы готовой продукции, расходы будущих периодов. Понятие устойчивых пассивов. Недостаток собственных оборотных средств, причины его возникновения и источники восполнения. Излишки собственных оборотных средств и возможные направления их использования. Финансовые показатели эффективности использования оборотных средств. Значение и пути ускорения оборачиваемости оборотных средств.

Раздел 7. Оценка финансового состояния организации

Тема 7.1. Необходимость оценки финансового состояния предприятия (ОПК-5)

Экономическая сущность, цели и задачи оценки финансового состояния предприятия. Функции финансового анализа. Способы финансового анализа предприятия. Понятие и подходы к оценке имущества предприятия как объекта финансового анализа.

Тема 7.2. Методика оценки финансового состояния предприятия (ОПК-5)

Оценка финансовой устойчивости. Оценка ликвидности баланса и платежеспособности предприятия. Оценка деловой активности предприятия.

Раздел 8. Финансовое планирование на предприятии

Тема 8.1. Содержание финансового планирования (ОПК-5)

Содержание, задачи и методы финансового планирования. Этапы финансового планирования. Виды финансового планирования (стратегическое, текущее, оперативное). Понятие бюджетирования. Система бюджетов промышленного предприятия, порядок их разработки и исполнения.

Тема 8.2. Бизнес-план предприятия (ОПК-5)

Роль и место финансового плана в бизнес-плане предприятия. Назначение бизнес-плана. Исходная информация для составления бизнес-плана. Состав бизнес-плана. Финансовый план.

Б1.Б.24 Физическая культура и спорт

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель учебной дисциплины «Физическая культура и спорт» - формирование личной физической культуры студента как системного качества личности, неотъемлемого компонента общей культуры будущего специалиста, способного реализовать ее в социально-профессиональной деятельности и в семье, а также способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности

Задачи учебной дисциплины:

- содействие разностороннему развитию, физическому совершенствованию личности;
- включение в реальную физкультурно-оздоровительную и спортивную практику;
- содействие обеспечению успешной подготовки к будущей профессиональной деятельности через формирование профессионально важных физических и психофизиологических качеств личности;
- формирование потребности студентов в систематических занятиях физической культурой и спортом, физическом самосовершенствовании;
- содействие сохранению и укреплению здоровья через использование доступных средств физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности;
- формирование потребности в здоровом образе жизни;
- формирование знаний, умений и навыков, обеспечивающих успешность самонаблюдений и самооценки функционального состояния организма;
- формирование навыков самостоятельной организации досуга с использованием средств физической культуры и спорта.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Учебная дисциплина «Физическая культура и спорт» Блок 1 (Б1.Б.24) реализуется в **базовой** части основной образовательной программы «**Производственный менеджмент**» по направлению **38.03.02 Менеджмент** (высшее образование) по заочной форме обучения.

Изучение учебной дисциплины «Физическая культура и спорт» основывается на знаниях и умениях, полученных при освоении общеобразовательной программы, и является базовым для последующего освоения программного материала учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс освоения учебной дисциплины «Физическая культура и спорт» направлен на формирование у обучающихся общекультурной компетенции ОК-7 в соответствии с основной образовательной программой «**Производственный менеджмент**».

ОК-7 Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Знать: методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; основы физической культуры.

Уметь: использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; применять методы и средства физической культуры.

Владеть: способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; навыками правильного использования методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

4. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Физическая культура как основа здорового образа жизни

Тема 1. Особенности физкультурного образования. Место физической культуры и спорта в системе общей культуры (ОК-7)

Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов;
Цель и задачи физического воспитания;
Основные понятия, термины физической культуры;
Виды физической культуры;
Социальная роль, функции физической культуры и спорта;
Физическая культура личности студента;
Организационно-правовые основы физической культуры и спорта.

Тема 2. Социально-биологические основы физической культуры. (ОК-7)

Организм как единая саморазвивающаяся и саморегулирующаяся система;
Основные анатомо-морфологические понятия;
Опорно-двигательный аппарат;
Кровь. Кровеносная система;
Дыхательная система;
Нервная система;
Эндокринная и сенсорная системы;
Функциональные изменения в организме при физических нагрузках;
Внешняя среда
Природные и социально-экологические факторы и их воздействие на организм.

Тема 3. Основы здорового образа жизни. (ОК-7)

Здоровье человека как ценность;
Компоненты здоровья;
Факторы, определяющие здоровье;
Здоровый образ жизни и его составляющие;
Физическое самовоспитание и самосовершенствование – необходимое условие здорового образа жизни.

Тема 4. Физическая тренировка в обеспечении здоровья (ОК-7)

Физическая культура в профессиональной деятельности;
Производственная физическая культура, ее цель и задачи;
Методические основы производственной физической культуры
Производственная физическая культура в рабочее время
Физическая культура и спорт в свободное время
Профилактика профессиональных заболеваний и травматизма средствами физической культуры

Раздел 2. Физическая подготовка и оздоровительные технологии

Тема 5. Средства и методы физической культуры в регулировании работоспособности (ОК-7)

Педагогические основы физического воспитания;
Методические принципы физического воспитания;
Средства физического воспитания;
Методы физического воспитания;
Основы обучения движениям;
Развитие физических качеств.

Тема 6. Общая физическая и специально физическая подготовка (ОК-7)

Основы общей и специальной физической подготовки;
Спортивная подготовка;
Понятия общей и специальной физической подготовки;
Спортивная подготовка;
Средства спортивной подготовки;
Организация и структура отдельного тренировочного занятия;
Физические нагрузки и их дозирование.

Тема 7. Современные оздоровительные технологии. (ОК-7)

Методики эффективных и экономичных способов овладения жизненно важными умениями и навыками;

Простейшие методики самооценки работоспособности, усталости, утомления и применения средств физической культуры для их направленной коррекции;

Методика составления индивидуальных программ физического самовоспитания и занятий оздоровительной, рекреационной и восстановительной направленности;

Основы методики самомассажа;

Методика коррегирующей гимнастики для глаз;

Методика составления и проведения простейших самостоятельных занятий физическими упражнениями гигиенической или тренировочной направленности.

Тема 8. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями (ОК-7)

Методы регулирования психоэмоционального состояния на занятиях физическими упражнениями и спортом;

Средства и методы мышечной релаксации в спорте;

Методика самостоятельного освоения отдельных элементов профессионально-прикладной физической подготовки;

Методика проведения производственной гимнастики с учетом заданных условий и характера труда.

Б1.Б.ДВ.01.01 - Элективные дисциплины (модуль) по физической культуре и спорту. Учебно-тренировочный модуль

1. Цели и задачи дисциплины (модуля):

Цель учебной дисциплины «Элективные дисциплины (модуль) по физической культуре и спорту. Учебно-тренировочный модуль» – формирование способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию;
- обучение жизненно-важным двигательным умениям и навыкам;
- развитие двигательных способностей;
- воспитание потребности и умения самостоятельно заниматься физическими упражнениями, сознательно применять их в целях отдыха, тренировки, повышения работоспособности и укрепления здоровья;
- содействие воспитанию нравственных волевых качеств, развитие психических процессов и свойств личности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Учебная дисциплина «Элективные дисциплины (модуль) по физической культуре и спорту. Учебно-тренировочный модуль» реализуется в **базовой** части основной образовательной программы «**Производственный менеджмент**» по направлению **38.03.02 Менеджмент** (высшее образование) **заочной** формы обучения на 2 курсе.

Изучение учебной дисциплины «Элективные дисциплины (модуль) по физической культуре и спорту. Учебно-тренировочный модуль» основывается на знаниях и умениях, полученных при освоении общеобразовательной программы, и является базовым для последующего освоения программного материала учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Процесс освоения учебной дисциплины «Элективные дисциплины (модуль) по физической культуре и спорту. Учебно-тренировочный модуль» направлен на формирование у обучающихся общекультурной компетенции ОК-7 соответствии с основной образовательной программой «**Производственный менеджмент**».

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Знать: основы физической культуры

Уметь: применять средства и методы физической культуры

Владеть: навыками правильного использования средств и методов физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

4. Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Развитие физических способностей (ОК-7)

- развитие общей выносливости;
- развитие гибкости;
- развитие силовых способностей;
- развитие координационных способностей;
- развитие скоростных способностей.

Раздел 2. Совершенствование физических способностей (ОК-7)

- совершенствование общей выносливости;
- совершенствование гибкости;
- совершенствование силовых способностей;
- совершенствование координационных способностей;
- совершенствование скоростных способностей.

Раздел 3. Общая и специальная физическая подготовка (ОК-7)

- бег на короткие дистанции;
- бег на средние дистанции;
- бег на длинные дистанции;
- прыжки в длину с места;
- метание теннисного мяча;
- силовая подготовка;
- гимнастика;
- плавание.

Раздел 4. Профессионально-прикладная физическая подготовка (начальный уровень) (ОК-7)

- прикладные виды двигательной деятельности.

Раздел 5. Профессионально-прикладная физическая подготовка (средний уровень) (ОК-7)

- прикладные виды двигательной деятельности.

Раздел 6. Профессионально-прикладная физическая подготовка (продвинутый уровень) (ОК-7)

- прикладные виды двигательной деятельности.

Б1.Б.ДВ.01.02- Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту.

Специально-тренировочный модуль

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту. Специально-тренировочный модуль» - формирование способности обучающихся использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

- обучение жизненно-важным двигательным умениям и навыкам;
- овладение комплексом знаний о современных оздоровительных системах физического воспитания (аэробика, ритмика, атлетическая гимнастика и др.);
- укрепление здоровья, повышение функциональных и адаптивных возможностей основных жизнеобеспечивающих систем организма;
- обучение рациональному дыханию, ознакомление с различными дыхательными методиками (методики дыхания по Стрельниковой, Бутейко, Цигун и др.);
- воспитание бережного отношения к собственному здоровью, культуры общения и взаимодействия в коллективных формах занятий физическими упражнениями;
- развитие и закрепление компетентности в физкультурно-оздоровительной деятельности.
- воспитание потребности и умения самостоятельно заниматься физическими упражнениями, сознательно применять их в целях отдыха, повышения работоспособности и укрепления здоровья;
- содействие воспитанию нравственных волевых качеств, развитие психических процессов и свойств личности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Учебная дисциплина «**Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту. Специально-тренировочный модуль**» Блок1 (Б1.Б.ДВ.01.02) реализуется в **базовой** части основной образовательной программы по направлению **38.03.02 Менеджмент**(высшее образование) **заочной формы обучения**.

Изучение учебной дисциплины «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту. Специально-тренировочный модуль» основывается на знаниях и умениях, полученных при освоении общеобразовательной программы, и является базовым для последующего освоения программного материала учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс освоения учебной дисциплины «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту. Специально-тренировочный модуль» направлен на формирование у обучающихся общекультурной компетенции ОК-7 соответствии с основной образовательной программой «**Производственный менеджмент**».

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Знать: методы и средства физической культуры

Уметь: использовать методы и средства физической культуры для решения практических задач

Владеть: средствами и методами физической культуры для успешной социальной и профессиональной деятельности

4. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Общая физическая подготовка в зависимости от заболевания(ОК-7)

Общая физическая подготовка при заболеваниях сердечно-сосудистой системы;
Общая физическая подготовка при заболеваниях опорно-двигательного аппарата;
Общая физическая подготовка при заболеваниях дыхательной системы;
Общая физическая подготовка при заболеваниях нервной системы.

Раздел2. Виды оздоровительной гимнастики(ОК-7)

Дыхательная гимнастика А.Н. Стрельниковой;

Ритмическая гимнастика;

Хатха-йога;

Стретчинг;

Калланетика.

Раздел3. Подвижные игры (ОК-7)

Подвижные игры на развитие гибкости;

Подвижные игры на развитие координационных способностей;

Подвижные игры на развитие общей выносливости.

Раздел 4. Оздоровительное плавание (ОК-7)

Аквайога;

Аквапилатес;

Акварелакс.

Раздел 5-6. Профессионально-прикладная физическая подготовка

Прикладные виды двигательной деятельности.

Б1.Б.ДВ.01.03 - Элективные дисциплины (модуль) по физической культуре и спорту. Секционно-спортивный модуль

1. Цели и задачи дисциплины (модуля):

Цель – формирование способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию;
- обучение жизненно-важным двигательным умениям и навыкам;
- развитие двигательных способностей;

— воспитание потребности и умения самостоятельно заниматься физическими упражнениями, сознательно применять их в целях отдыха, тренировки, повышения работоспособности и укрепления здоровья;

— содействие воспитанию нравственных волевых качеств, развитие психических процессов и свойств личности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Учебная дисциплина «Элективные дисциплины (модуль) по физической культуре и спорту. Секционнно-спортивный модуль» реализуется в базовой части основной образовательной программы «Производственный менеджмент» по направлению 38.03.02 Менеджмент (высшее образование) заочной форме обучения.

Изучение учебной дисциплины «Элективные дисциплины (модуль) по физической культуре и спорту. Учебно-тренировочный модуль» основывается на знаниях и умениях, полученных при освоении общеобразовательной программы, и является базовым для последующего освоения программного материала учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Процесс освоения учебной дисциплины «Элективные дисциплины (модуль) по физической культуре и спорту. Учебно-тренировочный модуль» направлен на формирование у обучающихся общекультурной компетенции ОК-7 соответствии с основной образовательной программой «**Производственный менеджмент**».

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Знать: методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; основы физической культуры.

Уметь: использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; применять методы и средства физической культуры.

Владеть: способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

4. Содержание дисциплины (модуля)

Спортивная борьба

Раздел1.Общая физическая подготовка (ОК-7)

- развитие гибкости;
- развитие силовых способностей;
- развитие общей выносливости;
- развитие скоростных способностей.

Раздел2.Специальная физическая подготовка (ОК-7)

- поводящие упражнения;
- игры борцов и использование элементов противоборства;
- индивидуально-групповая подготовка.

Раздел3.Технико-тактическая подготовка (ОК-7)

- базовая технико-тактическая подготовка;
- индивидуально-групповая технико-тактическая подготовка;
- индивидуально-групповая тактико-техническая подготовка;
- индивидуально-групповая тактическая подготовка.

Раздел4-6.Совершенствование технико-тактической подготовки (ОК-7)

- совершенствование техники приёмов в зависимости от взаимных стоек и захватов;
- совершенствование техники приёмов при борьбе в партере;
- совершенствование техники приёмов при борьбе лёжа;
- совершенствование техники бросков.