

## **Методическая разработка группового занятия с элементами психологического тренинга в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом – 3 сентября.**

### **«Как не стать жертвой вербовщика в сети»**

Цель: профилактика терроризма и экстремизма в молодежной среде.

Задачи:

- познакомить с понятием террористической деятельности;
- познакомить с понятием психологической манипуляции и вербовка в сети;
- мотивировать на критическое отношение к информации в социальных сетях и ее дальнейший анализ;
- обучить навыкам безопасного поведения в сети.

Продолжительность: 1,5 часа.

Участники: подростки и молодежь в возрасте 15-23 лет.

Количество участников: 15-20 чел.

Оборудование:

- стулья (по количеству человек в зале);
- флипчард;
- клубок;
- визитки (+ булавки);
- фломастеры (карандаши);
- видео.

Ход занятия:

1. Организация пространства, подготовка визиток – 5 мин.

Группа располагается в круг, сидя на стульях, используются визитки с именами участников.

2. Упражнение на создание доверительных отношений в кругу «Имя плюс три слова о себе» - 10 мин.

Задачи:

- знакомство,
- создание доверительных отношений.

Ведущий:

«Добрый день! (Представляется) Мы рады вас сегодня здесь видеть. Предлагаю первое упражнение. Каждый по кругу называет свое имя и три слова о себе, например, я веселый, люблю своих друзей и кататься на велосипеде».

3. Введение в тему мероприятия – 5 мин.

Задачи:

- введение в тему тренинга,
- настрой на серьезную работу.

Ведущий:

«День 3 сентября является памятной датой России. Она была официально утверждена федеральным законом «О днях воинской славы (победных днях) России», который был выпущен 6 июля 2005 года. С тех пор, в этот день россияне с горечью вспоминают людей, погибших от рук террористов, а так же тех сотрудников правоохранительных органов, которые погибли во время выполнения служебного долга.

В нашей стране за последние десятилетия произошло большое количество страшных террористических актов. Но самым ужасным из них, без сомнения, можно назвать трагические события, произошедшие в Беслане (Северная Осетия), когда погибло множество детей.

Тогда, 1 сентября 2004 года, дети с родителями пришли в школу на День знаний, не ожидая беды и радуясь новому учебному году.

Боевики проникли в школу № 1 и захватили в заложники учеников, их родителей и учителей. В здании школы преступники целых три дня удерживали 1.128 человек. В результате этого террористического акта погибли более 350 человек, что составило около 1% населения города.

Среди погибших были не только заложники и мирные жители, но также и военнослужащие. Половина погибших являлись несовершеннолетними лицами. Особая трагичность этого теракта заключается в том, что погибли в основном дети и женщины. Ранено было более 500 человек»

4. Видео ролик «Что такое терроризм» - 10 минут.

Задачи:

- знакомство с понятие терроризма;
- знакомство с тремя уровнями террористической опасности.

Видео «Что такое терроризм»

<https://www.youtube.com/watch?v=yytOLg1YzoY> Видео Балтийского федерального университета им. И. Канта

Обсуждение содержания ролика в кругу – 10 мин.

Вопросы для обсуждения:

- Что такое терроризм?
- Какие цели преследует террористическая деятельность?
- Какие уровни террористической угрозы вы знаете? Охарактеризуйте их
- Что необходимо предпринять при различных уровнях террористической угрозы?

Дополнительная информация:

В соответствии с Федеральным законом от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» в целях своевременного информирования населения о возникновении угрозы террористического акта и организации деятельности по противодействию его совершению, осуществляемой Национальным антитеррористическим комитетом во взаимодействии с федеральными органами исполнительной власти, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления и в соответствии с указом Президента Российской Федерации от 14 июня 2012 г. № 851 могут устанавливаться уровни террористической опасности, предусматривающие принятие дополнительных мер по обеспечению безопасности личности, общества и государства.

На отдельных участках территории Российской Федерации (объектах) могут устанавливаться следующие уровни террористической опасности:

а) повышенный («синий») - при наличии требующей подтверждения информации о реальной возможности совершения террористического акта;

б) высокий («желтый») - при наличии подтвержденной информации о реальной возможности совершения террористического акта;

в) критический («красный») - при наличии информации о совершенном террористическом акте либо о совершении действий, создающих непосредственную угрозу террористического акта.

Решение об установлении повышенного («синего») и высокого («желтого») уровней террористической опасности принимает председатель антитеррористической комиссии в соответствующем регионе РФ.

Решение об установлении критического («красного») уровня террористической опасности на основании представления председателя антитеррористической комиссии в соответствующем регионе РФ принимает председатель Национального антитеррористического комитета.

Уровень террористической опасности может устанавливаться на срок не более 15 суток.

При установлении «синего» уровня террористической опасности, рекомендуется:

1. При нахождении на улице, в местах массового пребывания людей, общественном транспорте обращать внимание на:

- внешний вид окружающих (одежда не соответствует времени года либо создается впечатление, что под ней находится какой-то посторонний предмет);

- странности в поведении окружающих (проявление нервозности, напряженного состояния, постоянное оглядывание по сторонам, неразборчивое бормотание, попытки избежать встречи с сотрудниками правоохранительных органов);

- брошенные автомобили, подозрительные предметы (мешки, сумки, рюкзаки, чемоданы, пакеты, из которых могут быть видны электрические провода, электрические приборы и т.п.).

2. Обо всех подозрительных ситуациях незамедлительно сообщать сотрудникам правоохранительных органов.

3. Оказывать содействие правоохранительным органам.

4. Относиться с пониманием и терпением к повышенному вниманию правоохранительных органов.

5. Не принимать от незнакомых людей свертки, коробки, сумки, рюкзаки, чемоданы и другие сомнительные предметы даже на временное хранение, а также для транспортировки. При обнаружении подозрительных предметов не приближаться к ним, не трогать, не вскрывать и не передвигать.

6. Разъяснить в семье пожилым людям и детям, что любой предмет, найденный на улице или в подъезде, может представлять опасность для их жизни.

7. Быть в курсе происходящих событий (следить за новостями по телевидению, радио, сети «Интернет»).

Высокий «ЖЕЛТЫЙ» уровень устанавливается при наличии подтвержденной информации о реальной возможности совершения террористического акта

Наряду с действиями, осуществляемыми при установлении «синего» уровня террористической опасности, рекомендуется:

1. Воздержаться, по возможности, от посещения мест массового пребывания людей.

2. При нахождении на улице (в общественном транспорте) иметь при себе документы, удостоверяющие личность. Предоставлять их для проверки по первому требованию сотрудников правоохранительных органов.

3. При нахождении в общественных зданиях (торговых центрах, вокзалах, аэропортах и т.п.) обращать внимание на расположение запасных выходов и указателей путей эвакуации при пожаре.

4. Обращать внимание на появление незнакомых людей и автомобилей на прилегающих к жилым домам территориях.

5. Воздержаться от передвижения с крупногабаритными сумками, рюкзаками, чемоданами.

6. Обсудить в семье план действий в случае возникновения чрезвычайной ситуации:

- определить место, где вы сможете встретиться с членами вашей семьи в экстренной ситуации;

- удостовериться, что у всех членов семьи есть номера телефонов других членов семьи, родственников и экстренных служб.

Критический «КРАСНЫЙ» уровень устанавливается при наличии информации о совершенном террористическом акте либо о совершении действий, создающих непосредственную угрозу террористического акта

Наряду с действиями, осуществляемыми при установлении «синего» и «желтого» уровней террористической опасности, рекомендуется:

1. Организовать дежурство жильцов вашего дома, которые будут регулярно обходить здание, подъезды, обращая особое внимание на появление незнакомых лиц и автомобилей, разгрузку ящиков и мешков.

2. Отказаться от посещения мест массового пребывания людей, отложить поездки по территории, на которой установлен уровень террористической опасности, ограничить время пребывания детей на улице.

3. Подготовиться к возможной эвакуации:

- подготовить набор предметов первой необходимости, деньги и документы;

- подготовить запас медицинских средств, необходимых для оказания первой медицинской помощи;

- заготовить трехдневный запас воды и предметов питания для членов семьи.

4. Оказавшись вблизи или в месте проведения террористического акта, следует как можно скорее покинуть его без паники, избегать проявлений любопытства, при выходе из эпицентра постараться помочь пострадавшим покинуть опасную зону, не подбирать предметы и вещи, не проводить видео и фотосъемку.

5. Держать постоянно включенными телевизор, радиоточку и радиоприемник.

6. Не допускать распространения непроверенной информации о совершении действия, создающие непосредственную угрозу террористического акта.

**Внимание!**

В качестве маскировки для взрывных устройств террористами могут использоваться обычные бытовые предметы: коробки, сумки, портфели, сигаретные пачки, мобильные телефоны, игрушки.

Объясните это детям, родным и знакомым.

Не будьте равнодушными, ваши своевременные действия могут помочь предотвратить террористический акт и сохранить жизни окружающих.

5. Упражнение на групповое сплочение и командную работу «Блиндаж - мина» - 10-15 мин.

Задачи:

- моделирование поведения в ситуации опасности жизни;
- групповое сплочение;
- обучение слаженности командных действий.

В центре выставляются кругом 5-6 стульев сидениями наружу («блиндаж»), оставляется небольшой проход («вход в блиндаж»). Далее все участники произвольно ходят по комнате. Ведущий неожиданно произносит слово «Блиндаж» и начинает считать до трех.

За это время все должны попасть в блиндаж. Те кто, на счет «три» остались за пределами «блиндажа» «подорвались на mine». Если группа большая, то она делится для выполнения упражнения пополам.

Упражнение повторяется по 2 раза.

По окончании упражнения группа садится в круг и обсуждает упражнение.

Вопросы для обсуждения:

- Как чувствовали себя те, кто не попал в «блиндаж»?
- Кто как себя вел в критической ситуации?
- Кто отталкивал других, чтобы попасть быстрее в «блиндаж»?

- Кто помогал другим быстрее попасть в «блиндаж»?
- Кто паниковал и суетился?
- Как паника и суета сказались на выполнении задания?
- Что нового при выполнении этого упражнения вы узнали о себе и своих друзьях?
- Какая тактика поведения может помочь быстро выполнить данное задание?

6. Мини дискуссия «Как действуют вербовщики в сети интернет» 15-20 мин.

Задачи:

- познакомить с понятием психологической манипуляции;
- обучить правилам защиты от вербовки в социальных сетях.

Вопросы для обсуждения:

- Почему для вербовки используют социальные сети?
- Кто становится жертвами вербовки в сети и почему?
- Какие приемы используют вербовщики в социальных сетях? (Манипуляции сознанием, ложь, знание психологии и индивидуальные подходы)
- Какие меры предосторожности необходимо принимать в сети?

### **Дополнительная информация:**

Социальные сети — основной инструмент вербовки, и он работает безотказно. Именно в Интернете проще всего поддерживать постоянный контакт с жертвой. Именно в Интернете проще всего воздействовать на психику человека, не вызывая совершенно никаких подозрений. Именно в Сети проще всего познакомиться и втереться в доверие.

Легче завербовать человека с не совсем зрелой личностью, особенно подростка или молодого человека с еще не сформировавшейся психикой. Вербовщики психологически обрабатывают своих жертв - это сродни программированию, и на это необходимо некоторое время.

#### **1 этап. Установление контакта.**

Сперва, с юношей или девушкой, входят в контакт через социальные сети, якобы для знакомств и общения.

Предварительно вербовщики исследуют странички в социальных сетях для первичного отбора более подходящих для вербовки личностей. Вербовщики — специально обученные люди, во время общения и взаимодействия (виртуального, а потом и реального) с потенциальным кандидатом для вербовки «прощупывают» его слабые места (условно говоря, «кнопки управления»), нитки, за которые можно дергать и манипулировать).

Группы риска:

- подростки и молодые люди в силу психологических особенностей возраста;
- люди, находящиеся в депрессии, по причине жизненных кризисов (гибель, болезнь близких, разрыв отношений, уход из семьи и т.п.);
- не обладающие критическим мышлением - без «стержня»;
- имеющие искаженное представление о мире;
- девушки, которые влюбляются в «мотиваторов», так как они отличные психологи.

Новый знакомый начинает слишком сильно интересоваться вашей жизнью.

Новый «друг», появившийся «совершенно случайно», начинает вести душевные разговоры и выпытывать подробности личной жизни. При этом хочется рассказать ему обо всем, потому что этот человек очень тонко чувствует твои эмоции, ты сразу ощущаешь, что вы «на одной волне».

Оказывается, что этот новый знакомый имеет много схожих интересов, аналогичное хобби, увлечения, взгляд на жизнь. Находится много общего. На самом деле, конечно, это просто тонкое знание человеческой психологии, а не внезапное родство душ. Главное, заложить фундамент.

## **2 этап. Предлагают то, в чем ты нуждаешься.**

Этот человек может бескорыстно помогать вам, если у вас есть трудности, может стать близким другом, соратником, учителем или любовником. Главное — он будет удовлетворять ваши потребности. Если вы хотите замуж — появится завидный жених. Вам нужен надежный друг — вот он.

Ищите человека, который будет играть роль родителя, — и такой тоже найдется. Вас должно насторожить следующее: этот человек появится после того, как вы где-либо откровенно расскажешь о своих трудностях.

## **3 этап. Изоляция от семьи и друзей.**

Вы начинаете чувствовать, что ваше привычное окружение — враждебно.

Вам кажется, что ваша семья настроена против вас, друзья желают зла, а любимый человек попросту вас использует. Попробуй вспомнить, в какой именно момент вы это поняли. Если после разговоров с новым другом вы чувствуете, что кругом враги, скорее всего, вас вербуют. Жертву непременно нужно оторвать от близких, но лучше, если она сделает это самостоятельно.

## **4 этап. Ответы на все вопросы.**

Причем очень простые ответы. Мир будто бы становится черно-белым: есть добро, и есть зло, отличить одно от другого проще простого. Есть человек, который знает, как жить правильно, и он указывает вам путь. Скорее всего, именно на этом этапе с вами заговорят о религии. Естественно, об исламе. Вернее, о радикальном исламе, который к истинному исламу не имеет практически никакого отношения.

## **5 этап. Вам дадут понять, что вы - избранный.**

Вы не такой, как все. Более того, существует общество таких же избранных, и ваше место, разумеется, там. Там, где вас все поймут, там, где вы сможете быть самим собой. Там, где вас ждет признание и счастье, конечно же, - не то, что здесь.

Одновременно новые знакомые могут угрожать вам и вашим родным. Не нужно бояться, а, наоборот, следует рассказать об угрозах близким, а еще лучше представителям правоохранительных органов (например, участковому).

## **Как противостоять технологиям вербовки**

1. Общаясь с новыми людьми, особенно онлайн, помните о важных правилах безопасности:

- Сохраняйте осознанность, понимание, что с вами происходит сейчас.
- Выработывайте навык наблюдателя, задавайте вопросы: «Зачем вы мне это говорите?», «Для чего вам это нужно?» и т.п.

2. Перепроверяйте информацию, исследуя предмет полностью, начиная с отзывов в Интернете и заканчивая сводками МВД.

3. Найдите глобальную цель в жизни, продумайте путь ее достижения. И тогда ни одна секта, ни одна мысль или идея не сможет сдвинуть вас с пути, по которому идете вы для достижения намеченных планов.

7. Минута молчания в память о погибших в терактах . – 10 мин.

Зажигание свечей.

Ведущий:

«Давайте вспомним трагедию в Беслане, зажжем свечи и почтим минутой молчания память о жертвах террористических актов и сотрудниках, погибших при исполнении служебного долга» Каждый участник встречи зажигает свечу, просмотр видео «День солидарности в борьбе с терроризмом и экстремизмом» [https://www.youtube.com/watch?v=3p7zt\\_PAUns](https://www.youtube.com/watch?v=3p7zt_PAUns) Минута молчания.

8. Упражнение «Клубок» - подведение итогов: - 10 мин.

Задачи:

- завершение работы;
- подведение итогов встречи.

По кругу каждому участнику передуют клубок. Каждый отвечает на вопросы:

- Полезна ли была встреча, что нового узнали, чему новому научились.

Методическая разработка ОГБУ «Молодежный центр «Кострома», педагог-психолог Н.В.Шестерня.