



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Московский государственный университет технологий и управления им. К.Г.
Разумовского (Первый казачий университет)»
(ФГБОУ ВО МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ))

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор

О.В. Керимова

« _____ » _____ 2022 г.



Дополнительная профессиональная образовательная программа
повышения квалификации
«Реализация государственной национальной политики
в Российской Федерации»
(в объёме 36 час.)

Пенза – 2022г.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 7b576f38be1127cae7310e98f36343cfe18bfc89
Владелец Керимова Оксана Владимировна
Должность: Директор
Действителен с 03.02.2022 по 03.05.2023

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации «Реализация государственной национальной политики в Российской Федерации» разработана рабочей группой в составе:

Володина Наталья Анатольевна – д.и.н., доцент, профессор кафедры «Государственное управление и социология региона» Пензенского государственного университета.

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации составлена на основании профессионального стандарта/квалификационных требований

Административно-управленческая и офисная деятельность
(наименование области профессиональной деятельности)

нет

(наименование квалификации/ вид деятельности)

Должности служащих

(укрупненные группы специальностей)

Согласовано:

Заместитель директора по УМР



М.К. Сайфетдинова

Начальник УО



Е.А. Гусарова

Руководитель центра ДО



Е.А. Гуреева

ОГЛАВЛЕНИЕ

<u>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ</u>	4
<u>2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ</u>	7
<u>3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА</u>	12
<u>4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ</u>	13
<u>5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ</u>	14
<u>6. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ</u>	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации Программы

Целью образовательной программы является совершенствование знаний, умений и навыков в сфере реализации государственной национальной политики муниципальных служащих, имеющих профессиональное образование, в связи с повышением требований к уровню их квалификации и необходимостью освоения ими новых способов решения профессиональных задач.

1.2. Характеристика дополнительных профессиональных компетенций

Характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию, формирующихся в результате освоения Программы.

Компетенции	
индекс	описание
ДПК-1	Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, учитывая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ДПК-2	Владение современными методами диагностики, анализа и решения проблем в сфере реализации государственной национальной политики

1.3 Требования к результатам освоения Программы

В качестве планируемых результатов освоения Программы приводятся:

Результаты обучения	
индекс	содержание
РО-1	Эффективное руководство коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, учитывая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
РО-2	Организация и обеспечение деятельности, направленной на укрепление общероссийской гражданской идентичности сохранение и поддержку этнокультурного и религиозного многообразия народов Российской Федерации

Области знаний, умений и навыков, которые формируют указанные компетенции.

Компетенция		Результаты обучения			
индекс	содержание компетенции	индекс	знать	уметь	владеть
ДПК-1	Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, учитывая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	РО-1	Основы управления коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, а также конфессиональные и культурные различия отдельных членов коллектива	Строить межличностные отношения в группе с учетом социально-культурных особенностей, этнических и конфессиональных различий отдельных членов группы, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в коллективе	Навыками руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в коллективе
ДПК-2	Владение современными методами диагностики, анализа и решения проблем в сфере реализации государственной национальной политики	РО-2	Возможные предпосылки и причины возникновения проблем в сфере реализации и российской национальной политики	Диагностировать и предотвращать проблемы реализации государственной национальной политики	Методами реализации российской национальной политики, обеспечивающими сохранение и поддержку этнокультурного и религиозного многообразия народов Российской Федерации

1.4. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение, необходимому для освоения Программы

К освоению дополнительных профессиональных Программ допускаются: лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

1.5. Срок освоения Программы

Трудоемкость программы – 36 часов.

Количество недель за весь период обучения – 1 неделя.

1.6 Календарный учебный график

№ п/п	Наименование разделов (модулей)	ТО, дней	П, дней	ПА, дней	ИА, дней	Всего, дней
1.	Этнокультурный облик и религиозный состав русского народа	0,75	0,5			1,25
2.	Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации	1	0,5			1,5
3.	Государственная национальная политика и русское общество	0,75	0,25			1
4.	Государственная национальная политика в образовательной и информационной сферах	0,25	0,25			0,5
	Итоговая аттестация: зачет				0,25	0,25
	Всего	2,75	1,5		0,25	4,5

Условные обозначения	
ТО	Теоретическое обучение
П	Практика
ПА	Промежуточная аттестация
ИА	Итоговая аттестация

1.7 Форма обучения

Очно (с отрывом от муниципальной службы), с использованием дистанционных образовательных технологий.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

№ п/п	Наименование раздела	Кол-во уч. часов (всего)	из них		Форма итогового контроля
			лекции	практические занятия	
1.	Этнокультурный облик и религиозный состав русского народа	10	6	4	тестирование
2.	Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации	12	8	4	тестирование
3.	Государственная национальная политика и русское общество	8	6	2	тестирование
4.	Государственная национальная политика в образовательной и информационной сферах	4	2	2	тестирование
Итоговая аттестация		2		2	тестирование
ИТОГО:		36	22	14	

2.2 Учебно-тематический план

Наименование разделов (модулей) и тем	Общая трудоемкость, час	Контактная работа, час.				Итоговая аттестация, час.	Форма аттестации (текущий контроль, промежуточная аттестация)
		Всего, час	Занятия лекционного типа	Лабораторные занятия	Занятия семинарского типа (практические занятия /семинары)		
1	2	3	4	5	6	7	8
1. Этнокультурный облик и религиозный состав российского народа	10	10	6		4		
1.1 Теоретические основы курса. Понятийно-терминологический аппарат.	4	4	2		2		Опрос
1.2 Национальный и конфессиональный состав российского народа.	6	6	4		2		Опрос
2. Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации	12	12	8		4		
2.1 Приоритеты, принципы, цели и задачи государственной национальной политики	6	6	4		2		Беседа
2.2 Основные направления реализации государственной национальной политики. Государственная программа РФ «Реализация государственной национальной политики»	6	6	4		2		Беседа
3. Государственная национальная политика и российское общество	8	8	6		2		Опрос
4. Государственная национальная политика в образовательной и информационной сферах	4	4	2		2		Беседа
Итоговая аттестация		Зачет в форме итогового тестирования				2	
Итого	34	34	22		14	2	36

2.3. Содержание Программы

Раздел 1 «Этнокультурный облик и религиозный состав российского народа»

1) Планируемые результаты обучения

В результате обучения слушатель должен:

Результаты обучения			
индекс	знать	уметь	владеть
РО-1	Национальности и религии России, соотношение национальностей и религий, представленных в регионе	Учитывать социально-культурные, этнические и конфессиональные особенности членов коллектива	Навыками руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в коллективе
РО-2	Этнический и конфессиональный состав России и региона	Диагностировать, предотвращать и решать проблемы, возникающие в силу этнического и конфессионального состава региона на основе толерантности, уважения к существующим различиям	Методами укрепления общероссийской гражданской идентичности, сохранения и поддержки этнокультурного и религиозного многообразия российского народа

2) Формируемые компетенции:

Изучение модуля направлено на развитие и формирование следующих компетенций:

Компетенции	
индекс	описание
ДПК-1	Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, учитывая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ДПК-2	Владение современными методами диагностики, анализа и решения проблем в сфере реализации государственной национальной политики

3) Тема 1.1 Теоретические основы курса.

Понятийно-терминологический аппарат. Понятия «государство», «государственная политика», «государственная национальная политика», «религия», «конфессия». Классификация религий. Нация и национальность. Концепции нации.

Тема 1.2 Национальный и конфессиональный состав российского народа.

Распространенность религий в мире и в России. Динамика верующих в России. Распространенность религий в регионах России. Культурно-этнические группы. Российская гражданская нация. Национальный состав России.

4) Задания для занятий семинарного типа

Тема 1.1 Теоретические основы курса.

1. Изучить подходы к определению основных понятий программы.

2. Объяснить различие понятий «религия» и «конфессия».

Тема 1.2 Национальный и конфессиональный состав российского народа.

1. Проанализировать конфессиональный состав региона/муниципалитета.
2. Проанализировать национальный состав региона/муниципалитета.

Раздел 2 «Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации»

2) Планируемые результаты обучения

В результате обучения слушатель должен:

Результаты обучения			
индекс	знать	уметь	владеть
РО-1	Основные положения Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации	Объяснить значимость реализации Стратегии, донести ее содержание до всех членов коллектива, учитывая их этнические и конфессиональные различия	Навыками анализа Стратегии как основополагающего документа в сфере реализации российской национальной политики и соответствующими ее положениям навыками выстраивания своей индивидуально и коллективной профессиональной деятельности
РО-2	Приоритеты, принципы, цели и задачи российской национальной политики	Организовать свою профессиональную деятельность исходя из укрепления общероссийской гражданской идентичности как ее приоритета	Навыками профессиональной деятельности, основанной на принципах равенства прав и свобод граждан

2) Формируемые компетенции:

Изучение модуля направлено на развитие и формирование следующих компетенций:

Компетенции	
индекс	описание
ДПК-1	Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, учитывая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ДПК-2	Владение современными методами диагностики, анализа и решения проблем в сфере реализации государственной национальной политики

- 3) Тема 2.1 Приоритеты, принципы, цели и задачи государственной национальной политики. Стратегия государственной национальной политики как документ. Значение Стратегии. Приоритеты, принципы, цели и задачи государственной национальной политики.
- Тема 2.2 Основные направления реализации государственной национальной политики. Государственная программа РФ «Реализация государственной национальной политики».

Инструменты и механизмы реализации государственной национальной политики. Целевые показатели Стратегии. Ожидаемые результаты реализации Стратегии. Государственная программа РФ «Реализация государственной национальной политики» и ее подпрограммы.

4) Задания для занятий семинарного типа.

Тема 2.1 Приоритеты, принципы, цели и задачи государственной национальной политики.

1. Объяснить механизмы выработки единых подходов к решению вопросов государственной национальной политики Российской Федерации государственными органами, органами местного самоуправления и институтами гражданского общества.
2. Обосновать комплексный межотраслевой социально ориентированный характер Стратегии и ее направленность на развитие потенциала многонационального народа Российской Федерации (русской нации).

Тема 2.2 Основные направления реализации государственной национальной политики. Государственная программа РФ «Реализация государственной национальной политики».

1. Подтвердить практическими примерами актуальность формулировок основных направлений государственной национальной политики, изложенных в Стратегии.
2. Привести примеры и проанализировать опыт применения инструментов и механизмов реализации российской национальной политики (из своего профессионального опыта или опыта своих коллег).
3. Рассказать о ходе и промежуточных итогах реализации государственной программы «Реализация государственной национальной политики» и ее подпрограмм.

Раздел 3 «Государственная национальная политика и российское общество»

Планируемые результаты обучения

В результате обучения слушатель должен:

Результаты обучения			
индекс	знать	уметь	владеть
РО-1	Нормативные правовые основы взаимодействия с субъектами реализации национальной политики	Эффективно взаимодействовать с коллективными субъектами как особой группой национальной политики	Навыками профессионального взаимодействия с национально-культурными автономиями, институтами гражданского общества и гражданами в процессе реализации государственной национальной политики.
РО-2	Конституционные основы и принципы современной государственной национальной политики РФ.	Эффективно взаимодействовать с институтами гражданского общества с процессе своей профессиональной деятельности	Методами реализации российской национальной политики, обеспечивающими сохранение и поддержку этнокультурного и религиозного многообразия народов Российской Федерации

2) Формируемые компетенции:

Изучение модуля направлено на развитие и формирование следующих компетенций:

Компетенции	
индекс	описание

ДПК-1	Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, учитывая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ДПК-2	Владение современными методами диагностики, анализа и решения проблем в сфере реализации государственной национальной политики

3) Тема 3.1 «Государственная национальная политика и российское общество».

Государственная национальная политика как разновидность правовой политики. Нормативные правовые основы государственной национальной политики.

Участие институтов гражданского общества, негосударственных структур и формирований (политических партий, национально-культурных автономий, иные общественных объединений, органов местного самоуправления) в реализации российской национальной политики.

4) Задания для занятий семинарного типа.

Тема 3.1 «Государственная национальная политика и российское общество».

1. Конституционные основы современной государственной национальной политики РФ. Конституционные принципы российской национальной политики во взаимодействии органов государственной власти, местного самоуправления и гражданского общества.

2. Роль НКО в процессе реализации национальной политики в России.

Раздел 4 «Государственная национальная политика в образовательной и информационной сферах»

Планируемые результаты обучения

В результате обучения слушатель должен:

Результаты обучения			
индекс	знать	уметь	владеть
РО-1	Организационные основы реализации государственной национальной политики в информационной и образовательной сферах	Выбирать оптимальные формы и методы реализации национальной политики в информационной и образовательной сферах с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий участвующих коллективов	Навыками профилактики любых форм дискриминации по признакам расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности в коллективах при реализации государственной национальной политики в информационной и образовательной сферах
РО-2	Возможные предпосылки и причины возникновения проблем при реализации российской национальной политики в информационной и образовательной сферах	Диагностировать и предотвращать проблемы реализации государственной национальной политики в информационной и образовательной сферах	Методами реализации российской национальной политики, обеспечивающими сохранение и поддержку этнокультурного и религиозного многообразия народов Российской Федерации

2) Формируемые компетенции:

Изучение модуля направлено на развитие и формирование следующих компетенций:

Компетенции	
индекс	описание

ДПК-1	Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, учитывая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ДПК-2	Владение современными методами диагностики, анализа и решения проблем в сфере реализации государственной национальной политики

3) Тема 4.1 «Государственная национальная политика в образовательной и информационной сферах»

Организационные основы реализации государственной национальной политики РФ. Функции Правительства РФ в реализации национальной политики в образовательной и информационной сферах. Федеральное агентство по делам национальностей (ФАДН). Организационная структура и функции ФАДН.

4) Задания для занятий семинарного типа

Тема 4.1 «Государственная национальная политика в образовательной и информационной сферах».

1. Формы и методы реализации государственной национальной политики в образовательной сфере.
2. Формы и методы реализации государственной национальной политики в информационной сфере.

3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Итоговая аттестация представляет собой тестирование

Цель итоговой аттестации заключается в установлении соответствия уровня профессиональной подготовленности выпускника к решению профессиональных задач, а также требованиям к результатам освоения программы на основе профессионального стандарта. В соответствии с профстандартом в результате обучения слушатели приобретают знания, навыки и практические умения, необходимые для качественного совершенствования профессиональных компетенций и демонстрируют их в процессе итоговой аттестации.

Каждому слушателю предоставляется три попытки прохождения итогового тестирования.

Время выполнения – 60 минут.

Описание системы оценивания

Применяется 100-бальная система оценивания

Наименование мероприятия	оцениваемого	Максимальный балл	Проходной балл
Итоговый экзаменационный тест		100	60

Диапазоны шкалы оценивания (100-бальная шкала)*	Оценка прописью
60-100	зачтено
0-59	не зачтено

* Мероприятие итоговой аттестации - зачет

4.ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1 Нормативно-правовое обеспечение Программы

- 1) Конституция РФ <http://www.constitution.ru/>
- 2) Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. N 390-ФЗ "О безопасности" http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_108546/
- 3) Федеральный закон от 28 июня 2014 г. N 172-ФЗ "О стратегическом планировании в Российской Федерации" http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_164841/
- 4) «Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации» Федеральный закон от 24 мая 2002 года N 73-ФЗ (в ред. от 18.07.2019 г.)
- 5) «О национально-культурной автономии» Федеральный закон от 17 июня 1996 года N 74-ФЗ (в ред. от 04.11.2014)
- 6) Федеральный закон "Об общих принципах организации общин коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации" от 20.07.2000 N 104-ФЗ (последняя редакция).
- 7) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_27908/ (1 декабря 2021 г. в Государственную Думу Федерального Собрания Российской Федерации внесен разработанный Федеральным агентством по делам национальностей проект федерального закона «О внесении изменений в Федеральный закон «Об общих принципах организации общин коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации» (№ 28409-8)).
- 8) Федеральный закон от 25.07.2002 N 114-ФЗ (ред. от 01.07.2021) "О противодействии экстремистской деятельности" http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_37867/
- 9) «Об обеспечении межнационального согласия» Указ Президента РФ от 7 мая 2012 года N 602
- 10) Указ Президента РФ от 19 декабря 2012 г. N 1666 "О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года" (с изменениями и дополнениями). <https://base.garant.ru/70284810/>
- 11) «План мероприятий по реализации в 2022 - 2025 годах Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»
- 12) Указ Президента Российской Федерации от 21 апреля 2014 г. N 268 «О мерах по реабилитации армянского, болгарского, греческого, крымско-татарского и немецкого народов и государственной поддержке их возрождения и развития» <https://minnac.ru/wp-content/uploads/2020/07/ukaz-prezidenta-rossijskoj-federaczii-ot-21-aprelya-2014-g.-n-268.docx>
- 13) Постановление Правительства РФ от 29 декабря 2016 г. N 1532 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Реализация государственной национальной политики". http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_210753/
- 14) «Государственная программа Российской Федерации «Реализация государственной национальной политики» (Утверждена Постановлением Правительства РФ от 29 декабря 2016 г. N 1532, в ред. от 29 марта 2019 г.)
- 15) «О создании федерального государственного бюджетного учреждения "Дом дружбы народов России" Распоряжение Правительства Российской Федерации от 27 ноября 2019 г. № 2819-р)»
- 16) «О повышении роли субъектов РФ в решении задач социально-экономического развития страны и о реализации государственной национальной политики» Постановление СФ ФС РФ от 1 февраля 2012 г. N 15
- 17) «Правила предоставления субсидий из федерального бюджета на поддержку федеральных национально-культурных автономий и иных некоммерческих организаций, осуществляющих деятельность в сфере реализации государственной национальной политики Российской Федерации» (Утверждены Постановлением Правительства РФ от 23.12.2019 N 1783)

- 18) «Методические рекомендации для органов государственной власти субъектов Российской Федерации о порядке выявления формирующихся конфликтов в сфере межнациональных отношений, их предупреждения и действиях, направленных на ликвидацию их последствий» (Утверждены Приказом Министерства регионального развития Российской Федерации от 14.10.2013 N 444)
- 19) «Административный регламент предоставления Федеральным агентством по делам национальностей государственной услуги по оценке качества оказания социально ориентированной некоммерческой организацией общественно полезных услуг» (Утверждён Приказом ФАДН России от 15.04.2019 N 42)
- 20) «Методические рекомендации для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления по работе с цыганским населением» (Утверждены Приказом ФАДН России от 09.08.2019 N 78)

4.2 Кадровое обеспечение Программы

Володина Наталья Анатольевна – д.и.н., доцент, профессор кафедры «Государственное управление и социология региона» Пензенского государственного университета.

4.3 Учебно-методическое и информационное обеспечение Программы

- Литература:

а) Основная литература

1. Зорин В. Ю. Национальная политика российского государства в XX — начале XXI века: учебное пособие для вузов / В. Ю. Зорин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 251 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455327>
2. Мастюгина Т. М. Национальная политика в России: XVI — начало XXI века: учебное пособие / Т. М. Мастюгина, Л. С. Перепелкин, В. Г. Стельмах. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. — 304 с. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1058557>

б) Дополнительная литература

1. Васильева В. М. Государственная политика и управление: учебник и практикум для вузов / В. М. Васильева, Е. А. Колеснева, И. А. Иншаков. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 441 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451668>
2. Федулин, А.А. Россия и ее народы [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.А. Федулин, Д.А. Аманжолова. - М.: ФГБОУ ВПО "РГУТиС", 2012. - 184 с. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=452447>
3. Нудненко Л. А. Конституционное право России: учебник для вузов / Л. А. Нудненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 531 с. // URL: <https://urait.ru/bcode/467117>
5. Шабаев, Ю.П., Садохин А.П. Этнополитология / Ю.П. Шабаев, А.П. Садохин. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 319 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=884128>

- Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

- 1) Институт этнологии и антропологии РАН (ИЭА РАН) - <http://www.iea.ras.ru/>
- 2) Электронная библиотека: "Этноконфессиональное пространство России" - <http://epr.iphil.ru/>
- 3) Федеральное агентство по делам национальностей - <http://fadn.gov.ru/>
- 4) Электронная библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru>
- 5) Библиотека Genesis [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://gen.lib.rus.ec>
- 6) Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.elibrary.ru>
- 7) Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.nns.ru>

8) Этнография народов России: информационная система [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.ethnos.nw.ru>

- Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Microsoft Internet Explorer (или другой браузер)

2. Microsoft Windows XP

3. Microsoft Office 2007 и выше

4. ГАРАНТ – Законодательство (кодексы, законы, указы, постановления) РФ, аналитика [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

5. «Консультант Плюс» – законодательство РФ: кодексы, законы, указы, постановления [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Компьютерный класс, оргтехника для проведения семинарских занятий и текущего контроля; доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки).

2. Аудитория, оборудованная мультимедийным комплексом.

6. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.			
2.			