



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования

«Московский государственный университет технологий и управления им. К.Г.  
Разумовского (Первый казачий университет)»  
(ФГБОУ ВО МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ))

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор

О.В. Керимова

(подпись)

« »

2022г.



Дополнительная профессиональная образовательная программа  
профессиональной переподготовки

«ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»

(в объеме 256 час.)

Пенза 2022



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 7b576f38bc1127cae7310e98f36343cfe18bfc89  
Владелец Керимова Оксана Владимировна  
Должность: Директор  
Действителен с 03.02.2022 по 03.05.2023

Дополнительная профессиональная образовательная программа профессиональной переподготовки (далее – «Программа») (с применением дистанционных образовательных технологий) «Юриспруденция» разработана рабочей группой в составе: Бареева Р.З. доцент кафедры «Гуманитарных дисциплин», к.и.н.

Дополнительная профессиональная образовательная программа профессиональной переподготовки составлена на основании профессионального стандарта/квалификационных требований «Юриспруденция»

*Связь ДПП с ФГОС ВО*

<b>Профессиональный стандарт:</b>	<b>ФГОС ВО:</b>
<b>Выбранные для освоения ОТФ:</b> Вспомогательная деятельность по правовому сопровождению и (или) контролю соответствия деятельности организаций требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации	<b>Выбранные виды профессиональной деятельности (ВПД):</b> - Специалист по конкурентному праву - Помощник юриста конкурентной практики

Согласовано:

Заместитель директора по УМР



М.К. Сайфетдинова

Начальник УО



Е.А. Гусарова

Руководитель центра ДО



Е.А. Гуреева

## ОГЛАВЛЕНИЕ

<u>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ</u> .....	4
<u>2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ</u> .....	8
<u>3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА</u> .....	37
<u>4.ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ</u> .....	38
<u>5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ</u> .....	40
<u>6. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ</u> .....	41

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

### 1.1. Цель реализации Программы

Цель реализации Программы – формирование у слушателей основ правовых знаний, обеспечивающих усвоение сущностных характеристик права, умение ориентироваться в системе законодательства и практике его применения, а также возможность дальнейшего углубленного изучения отдельных правовых дисциплин; дать обучающимся объем правовых знаний, необходимых для практического применения правовых норм, а также способствовать воспитанию у них уважения к праву, понимания необходимости строгого соблюдения и исполнения нормативных правовых актов.

#### Задачи:

формирование у слушателей личностных качеств, обеспечивающих их готовность к постоянному профессиональному росту, социальную и профессиональную мобильности;

формирование профессионального правосознания, юридического мышления, отвечающего требованиям построения в России правового государства и гражданского общества; знания обучающихся об основных положениях науки административного права, предмете и методе административно-правового регулирования,

формирование профессиональных компетенций по направлению подготовки.

### 1.2. Характеристика дополнительных профессиональных компетенций

Профессиональные компетенции (ПК):

способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1); в правоприменительной деятельности:

способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3);

способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);

способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-<sup>6</sup>);

владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7); в правоохранительной деятельности:

готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);

способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);

#### Дополнительные профессиональные компетенции:

Компетенции	
индекс	описание
ДПК-1	способность разрабатывать нормативные правовые акты, применяемые судами при разрешении гражданских дел, а также акты, регламентирующие порядок гражданского судопроизводства
ДПК-2	способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности, обеспечивающие охрану и защиту прав, законных интересов граждан и организаций
ДПК-3	способность квалифицированно применять материальное право в рамках деятельности юрисдикционных органов (суды, прокуратура,

	государственные органы, органы местного самоуправления и иные органы)
ДПК-4	способность определять процессуальные особенности любой категории гражданских дел, рассматриваемых судами общей юрисдикции и арбитражными судами
ДПК-5	способность владеть навыками разрешения практических ситуаций (вопросов), обусловленных процессуальными особенностями рассмотрения судами тех или иных категорий гражданских дел, выбора эффективных способов и процессуальных средств защиты, подготовки и ведения гражданских дел, составления процессуальных документов

### 1.3 Требования к результатам освоения Программы

В качестве планируемых результатов освоения Программы приводятся:

Результаты обучения	
индекс	содержание
РО-1	Анализ изменений законодательства и судебной практики
РО-2	Подготовка обзоров законодательства и судебной практики по заданной теме Мониторинг судебных дел
РО-3	Формирование подборки правовых актов, относящихся к анализируемой ситуации
РО-4	Подготовка правовой позиции в рамках решения поставленной задачи
РО-5	Устное консультирование по правовым вопросам
РО-6	Анализ различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений
РО-7	Использование современных справочных систем для поиска изменений в законодательстве и правоприменительной практике
РО-8	Подготавливать план действий, направленных на решение поставленной задачи
РО-9	Подготовка письменных заключений по правовым вопросам

Области знаний, умений и навыков, которые формируют указанные компетенции.

Компетенция		Результаты обучения			
индекс	содержание компетенции	индекс	знать	уметь	владеть
ДПК-1	способность разрабатывать нормативные правовые акты	РО-1	Основные законодательные акты	Использовать современные справочные системы для поиска изменений в законодательстве и правоприменительной практике	Навыками работы с нормативными актами
ДПК-2	способность принимать участие в проведении юридической экспертизы	РО-2	Информационные технологии сбора, хранения, поиска и обработки	Анализировать изменения законодательства и судебной практики	Перечень правовых актов, подлежащих применению

	проектов нормативных правовых актов		информации в юридической деятельности		конкретной ситуации
ДПК-3	способность квалифицированно применять материальное право в рамках деятельности юрисдикционных органов	РО-3	Правила вступления в силу правовых актов	Реализовывать нормы материального и процессуального права.	Решать правовые проблемы и коллизии
ДПК-4	способность определять процессуальные особенности любой категории гражданских дел, рассматриваемых судами общей юрисдикции и арбитражными судами	РО-4	Реализацию норм материального и процессуального права.	Анализировать правоприменительную практику	Навыками работы с нормативными актами
ДПК-5	способность владеть навыками разрешения практических ситуаций	РО-5	Термины и грамотно применять в процессе регулирования правоотношений	Оценивать правовые акты на предмет относимости к анализируемой ситуации	Планом действий направленных на решение поставленной задачи

#### 1.4. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение, необходимому для освоения Программы

К освоению дополнительных профессиональных образовательных программ допускаются: лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

#### 1.5. Срок освоения Программы

Объем аудиторной нагрузки – 256 учебных часов.

Количество часов в неделю – 24 часа

#### 1.6 Календарный учебный график

№ п/п	Наименование разделов (модулей)	ТО, дней	П, дней	ПА, дней	ИА, дней	Всего, дней
1.	Теория государства и права.	5	1			6

2.	Конституционное право	5	1			6
3.	Административное право	5	1			6
4.	Гражданское право и процесс.	5	1			6
5.	Арбитражный процесс.	5	1			6
6.	Семейное право	5	1			6
7.	Трудовое право	5	1			6
8.	Уголовное право	5	1			6
9.	Земельное право	5	1			6
10.	Международное право	5				6
11.	Антимонопольное законодательство	5	1			6
12.	Информационные технологии в юридической деятельности.	5	1			6
13.	Правовое консультирование	5	1			6
14.	Юридическая этика	5	1			6
	Итоговая аттестация: тестирование				1	1
	Всего					85

Условные обозначения	
ТО	Теоретическое обучение
П	Практика
ПА	Промежуточная аттестация
ИА	Итоговая аттестация

### 1.7 Форма обучения

Форма обучения осуществляется в очной, очно-заочной или заочной форме с использованием дистанционных образовательных технологий.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 2.1. Учебный план

Наименование разделов (модулей)	Общая трудоемкость, час	Контактная работа, час.				СРС, час	Форма аттестации (текущий контроль, промежуточная аттестация)
		8 Всего, час.	Занятия лекционного типа	Лабораторные занятия	Занятия семинарского типа (практические занятия/семинары)		
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>
<i>1. Теория государства и права</i>	18	4			4	14	зачет
<i>2. Конституционное право</i>	18	2			2	16	зачет
<i>3. Административное право</i>	18	2			2	16	зачет
<i>4. Гражданское право и процесс</i>	18	2			2	16	зачет
<i>5. Арбитражный процесс</i>	18	2			2	16	зачет
<i>6. Семейное право</i>	18	2			2	16	зачет
<i>7. Трудовое право</i>	18	2			2	16	зачет
<i>8. Уголовное право</i>	18	2			2	16	зачет
<i>9. Земельное право</i>	18	2			2	16	зачет
<i>10. Международное право</i>	18	2			2	16	зачет
<i>11. Антимонопольное законодательство</i>	18	2			2	16	зачет
<i>12. Информационные технологии в юридической деятельности</i>	18	2			2	16	зачет
<i>13. Правовое консультирование</i>	18	2			2	16	зачет
<i>14. Юридическая этика</i>	18	2			2	16	зачет
<i>Итоговая аттестация</i>	4						экзамен
<i>Итого</i>	256	30			30	222	4
<i>Итоговая аттестация</i>	Мероприятия итоговой аттестации (зачет/зачет с оценкой/зачет в форме итогового тестирования и т.п.)						тестирование

## 2.2 Учебно-тематический план

Наименование разделов (модулей) и тем	Общая трудоемкость, час	Контактная работа, час.				СРС, час.	Форма аттестации (текущий контроль, промежуточная аттестация)
		Всего, час	Занятия лекционного типа	Лабораторные занятия	Занятия семинарского типа (практические занятия/семинары)		
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>
<b>1. Теория государства и права</b>	<b>18</b>	<b>4</b>			<b>4</b>	<b>14</b>	<b>зачет</b>
1.1 Происхождение государства и права	10	2			2	8	
1.2 Понятие государства и его особенности	8	2			2	6	
<b>2. Конституционное право</b>	<b>18</b>	<b>2</b>			<b>2</b>	<b>16</b>	<b>зачет</b>



2.1 Система конституционного права	9				1	8	
2.2 Понятие и юридические свойства конституции	9				1	8	
<b>3.Административное право</b>	<b>18</b>				<b>2</b>	<b>16</b>	<b>зачет</b>
3.1 Субъекты административного права	9				1	8	
3.2 Система органов исполнительной власти	9				1	8	
<b>4. Гражданское право и процесс</b>	<b>18</b>				<b>2</b>	<b>16</b>	<b>зачет</b>
4.1.Понятие гражданского законодательства.	9				1	8	
4.2.Предмет, метод и система гражданского процессуального права.	9				1	8	
<b>5. Арбитражный процесс</b>	<b>18</b>				<b>2</b>	<b>16</b>	<b>зачет</b>
5.1 Система, задачи и функции арбитражных судов.	9				1	8	
5.2 Стадии и участники арбитражного процесса	9				1	8	
<b>6.Семейное право</b>	<b>18</b>				<b>2</b>	<b>16</b>	<b>зачет</b>
6.1 Предмет и система семейного права	9				1	8	
6.2 Права и обязанности субъектов семейного права	9				1	8	
<b>7.Трудовое право</b>	<b>18</b>				<b>2</b>	<b>16</b>	<b>зачет</b>
7.1Трудовые отношения	9				1	8	
7.2Правовое регулирование занятости и трудоустройства	9				1	8	
<b>8 Уголовное право</b>	<b>18</b>				<b>2</b>	<b>16</b>	<b>зачет</b>
8.1 Предмет и метод уголовного права	6					6	
8.2 Категории и виды преступлений	6				1	5	
8.3 Уголовная ответственность и ее особенность	6				1	5	
<b>9.Земельное право</b>	<b>18</b>				<b>2</b>	<b>16</b>	<b>зачет</b>
9.1 Понятие и классификация источников земельного права	9				1	8	
9.2 Понятие и состав земельного правонарушения	9				1	8	
<b>10 Международное право</b>	<b>18</b>				<b>2</b>	<b>16</b>	<b>зачет</b>
10.1 Система международного права	18				2	16	
<b>11 Антимонопольное законодательство</b>	<b>18</b>				<b>2</b>	<b>16</b>	<b>зачет</b>
11.1 Основные понятия антимонопольного законодательства.	18				2	16	
<b>12. Информационные технологии</b>	<b>18</b>				<b>2</b>	<b>16</b>	<b>зачет</b>

<b>в юридической деятельности</b>							
12.1 Информационные процессы в юриспруденции	18				2	16	
<b>13. Правовое консультирование</b>	<b>18</b>				<b>2</b>	<b>16</b>	<b>зачет</b>
13.1 Коммуникативные навыки юриста	18				2	16	
<b>14. Юридическая этика</b>	<b>18</b>				<b>2</b>	<b>16</b>	<b>зачет</b>
14.1 Профессиональная этика	9				1	8	
14.2 Нормативная регламентация отношений	9				1	8	
Итого	256						
Итоговая аттестация	Мероприятия итоговой аттестации (в форме итогового тестирования)						<b>экзамен</b>

### 2.3. Содержание Программы

#### Раздел 1 «Теория государства и права»

##### 1) Планируемые результаты обучения

В результате обучения слушатель должен:

Результаты обучения			
индекс	знать	уметь	владеть
РО-1	основные положения отраслевых юридических и специальных наук.	оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать	юридической терминологией, разрешения правовых проблем и коллизий.
РО-2	основные закономерности возникновения, развития и функционирования государства	выделять государственно-правовые явления в общеисторическом процессе	навыками историко-сравнительного и сравнительно-правового метода

##### 2) Формируемые компетенции:

Изучение модуля направлено на развитие и формирование следующих компетенций:

Компетенции	
индекс	описание
ДПК-1	способность разрабатывать нормативные правовые акты
ДПК-2	способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов

##### 3) Тема 1. Теория государства и права

Возникновение и эволюция юриспруденции. Характеристика возникновения юриспруденции в государствах Древнего Востока, Древней Греции и Древнего Рима. Динамика науки о государстве и праве в Европе на различных этапах её исторического развития.

Функции теории государства и права как науки и учебной дисциплины.

Категории и понятия теории государства и права как ее основной познавательный

инструментарий, их система.

Специфика теории государства и права как науки. Основные подходы к классификации юридических наук. Публичное и частное право. Материальное и процессуальное право.

Место и роль теории государства и права в системе гуманитарного знания, её связь и взаимодействие с философией, общей социологией, историей, политологией, психологией, логикой, экономической теорией.

Место теории государства и права в системе теоретической и прикладной юриспруденции, её значение для развития и функционирования отраслевых, межотраслевых и прикладных юридических наук.

Общество, его понятие, признаки и структура. Социальные и политические институты. Социальная власть и социальное регулирование. Типы общества: критерии классификации. Государственно-правовое воздействие на экономику, политику и культуру. Государственно-правовая деятельность в сфере охраны окружающей природной среды.

Понятие и признаки государства. Роль территории в организации государства. Государственный суверенитет. Население государства как материальный фактор государственности.

Сущность государства: понятие, методологические подходы к ее выявлению и исследованию. Критическое осмысление классового подхода к характеристике сущности государства. Общесоциальный аспект сущности государства.

Понятие и многообразие форм государства. Факторы, обуславливающие особенности формы государства в процессе его эволюции. Элементы формы государства.

Форма государственного правления: понятие, основные виды. Монархия.

Республика. Парламентская, президентская и смешанная формы республиканского правления в современных государствах.

Понятие, характерные черты и основные свойства государственной власти. Политическая и государственная власть. Функции государственной власти и механизм ее реализации.

## Тема 2. Конституционное право

### 1) Планируемые результаты обучения

В результате обучения слушатель должен:

Результаты обучения			
индекс	знать	уметь	владеть
РО-1	основные положения отраслевых юридических и специальных наук.	оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать	юридической терминологией, разрешения правовых проблем и коллизий.
РО-2	основные закономерности возникновения, развития и функционирования государства	выделять государственно-правовые явления в общеисторическом процессе	навыками историко-сравнительного и сравнительно-правового метода
РО-3	подборку правовых актов, относящихся к анализируемой ситуации	применять диспозитивный метод правового регулирования	методом анализа конституционных статей
РО-4	правовую позицию в рамках решения	применять нормативно-правовые	алгоритмом разрешения правовых отношений

	поставленной задачи	акты	
--	---------------------	------	--

## 2) Формируемые компетенции:

Изучение модуля направлено на развитие и формирование следующих компетенций:

Компетенции	
индекс	описание
ДПК-1	способность разрабатывать нормативные правовые акты
ДПК-2	способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов
ДПК-3	реализация норм материального и процессуального права
ДПК-4	владеть навыками разрешения практических ситуаций

Источники конституционного права Российской Федерации. Конституция Российской Федерации - основной источник конституционного права.

Система конституционного права Российской Федерации.

Место и роль конституционного права в системе права Российской Федерации. Значение конституционного права для других отраслей права Российской Федерации, его ведущая роль. Тенденции развития конституционного права Российской Федерации на современном этапе.

Конституция Российской Федерации - ядро российской правовой системы. Особенности действия конституционных норм.

Правовая охрана Конституции Российской Федерации. Содержание и формы конституционного контроля. Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации, внесения поправок в главы 3-8 и изменений в статью 65. Конституционное Собрание и его конституционно - правовой статус.

Роль конституционного права в становлении и развитии конституционного строя в России. Основы конституционного строя - фундамент единства российской государственности.

Российская Федерация - правовое государство. Конституционное закрепление Российской Федерации как правового государства. Признание Российской Федерацией общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации составной частью своей правовой системы. Юридические, социальные, экономические и другие условия, которые необходимы для реального воплощения в Российской Федерации принципов правового государства. Иные институты непосредственной демократии в Российской Федерации.

Конституционные основы общественно-политической деятельности в Российской Федерации. Принцип политического многообразия и его роль в осуществлении демократии в России. Политические партии и другие общественные объединения, участвующие в политическом процессе, как институциональная основа политического плюрализма. Несовместимость политического плюрализма с идеологическим единообразием. Принцип многопартийности.

Правовой статус политических партий и других общественных объединений, порядок их создания и государственной регистрации, основы внутреннего устройства, основания приостановления деятельности и ликвидации.

Общественная палата Российской Федерации: статус, порядок формирования, роль в обеспечении взаимодействия граждан Российской Федерации, общественных объединений с федеральными органами государственной власти, органами государственной власти субъектов Российской Федерации органами местного самоуправления. Поддержка Общественной палатой гражданских инициатив.

Конституционные основы социально-экономической деятельности. Социальное рыночное хозяйство как экономическая основа конституционного строя Российской Федерации. Закрепление в Конституции Российской Федерации свободы экономической деятельности. Признание и равная защита различных форм собственности. Конституционное регулирование

собственности на землю и другие природные ресурсы. Значение признания частной собственности как основы формирования гражданского общества.

Конституционные основы духовно-культурной деятельности. Идеологические концепции как духовное выражение определенных социальных интересов. Многообразие типов идеологии в условиях демократического государства. Монополизация идеологии в условиях тоталитаризма. Сущность идеологического многообразия и его значение для демократического развития России. Взаимоотношения государства и религиозных объединений. Правовой статус религиозных объединений. Порядок их создания и деятельности.

Конституционное закрепление прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.

Личные (гражданские) права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации: понятие и содержание. Политические права и свободы граждан Российской Федерации: понятие и содержание. Экономические, социальные и культурные права и свободы граждан: понятие и содержание. Конституционные обязанности граждан Российской Федерации.

### Тема 3. Административное право

#### 1) Планируемые результаты обучения

В результате обучения слушатель должен:

Результаты обучения			
индекс	знать	уметь	владеть
РО-4	основные положения отраслевых юридических и специальных наук.	оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать	юридической терминологией, разрешения правовых проблем и коллизий.
РО-5	основные закономерности возникновения, развития и функционирования государства	выделять государственно-правовые явления в общеисторическом процессе	навыками историко-сравнительного и сравнительно-правового метода
РО-6	использование современных справочных систем для поиска изменений в законодательстве и правоприменительной практике	совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять	принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

#### 2) Формируемые компетенции:

Изучение модуля направлено на развитие и формирование следующих компетенций:

Компетенции	
индекс	описание
ДПК-4	способность разрабатывать нормативные правовые акты
ДПК-5	способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов
ДПК-6	способность реализации норм процессуального права

Понятие административного права как отрасли российского права. Предмет

регулирования административного права. Административный метод правового регулирования. Отношения, регулируемые административным правом. Взаимодействие административного права с конституционным, трудовым, финансовым и гражданским правом.

Субъекты административного права: граждане Российской Федерации, их административно - правовой статус. Иностранцы граждане и лица без гражданства. Предприятия и учреждения, общественные объединения, религиозные организации, профессиональные союзы, политические партии и органы местного самоуправления как субъекты административного права.

Понятие исполнительной власти. Исполнительная власть и государственное управление. Принципы организации исполнительной власти.

Система органов исполнительной власти. Правительство РФ: состав порядок образования и работы, полномочия. Федеральные министерства и ведомства. Органы исполнительной власти субъектов РФ. Президент РФ и его исполнительная власть.

Понятие государственной службы РФ. Виды и принципы государственной службы. Понятие и виды государственных служащих. Поступление на государственную службу, прохождение государственной службы. Стимулы деятельности государственных служащих. Административно - правовой статус государственного служащего.

Прекращение государственной службы.

Понятие законности и дисциплины. Значение законности и дисциплины. Способы обеспечения законности и дисциплины: контроль и надзор.

Общий надзор органов прокуратуры. Полномочия прокурора по осуществлению надзора. Формы прокурорского надзора.

Административный надзор, его сущность и основные направления. Органы административного надзора.

Управление в области труда и социальной защиты населения. Управление в области занятости населения. Социальная защита граждан РФ, ее содержание.

#### Тема 4. Гражданское право и процесс

##### 1) Планируемые результаты обучения

В результате обучения слушатель должен:

Результаты обучения			
индекс	знать	уметь	владеть
РО-4	основные положения отраслевых юридических и специальных наук.	оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать	юридической терминологией, разрешения правовых проблем и коллизий.
РО-5	основные закономерности возникновения, развития и функционирования государства	выделять государственно-правовые явления в общеисторическом процессе	навыками историко-сравнительного и сравнительно-правового метода

##### 2) Формируемые компетенции:

Изучение модуля направлено на развитие и формирование следующих компетенций:

Компетенции	
индекс	описание
ДПК-4	способность разрабатывать нормативные правовые акты
ДПК-5	способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов

Место гражданского права в системе правовых отраслей. Гражданское право как частное право.

Предмет гражданско-правового регулирования. Имущественные отношения, регулируемые гражданским правом. Личные неимущественные отношения, регулируемые гражданским правом.

Гражданско-правовой метод регулирования общественных отношений. Функции гражданского права. Основные принципы гражданского права.

Понятие гражданского законодательства. Развитие гражданского законодательства.

Состав гражданского законодательства. Понятие и виды гражданско-правовых законодательных актов. Гражданский кодекс как важнейший источник гражданского права. Законы и подзаконные нормативные акты как источники гражданского права. Ведомственные нормативные акты. Значение актов высших судебных органов. Международные конвенции (соглашения) как источники гражданского права.

Понятие гражданского правоотношения. Элементы и структурные особенности гражданского правоотношения.

Содержание гражданского правоотношения. Понятие, содержание и виды субъективных гражданских прав. Понятие, содержание и виды субъективных гражданских обязанностей.

Правоспособность граждан (физических лиц). Соотношение правоспособности и субъективного гражданского права. Содержание и пределы правоспособности граждан. Равенство и неотчуждаемость правоспособности. Правоспособность иностранных граждан и лиц без гражданства. Возникновение и прекращение правоспособности.

Дееспособность граждан (физических лиц). Неотчуждаемость дееспособности. Разновидности дееспособности. Содержание дееспособности несовершеннолетних. Эмансипация. Случаи и условия ограничения дееспособности граждан. Признание гражданина недееспособным. Опекa и попечительство.

Понятие и признаки юридического лица. Понятие и виды правоспособности юридических лиц. Органы юридических лиц. Индивидуализация юридических лиц, ее способы и гражданско-правовое значение. Порядок и способы создания юридических лиц и их виды. Прекращение деятельности юридического лица. Порядок ликвидации юридического лица.

Несостоятельность (банкротство) коммерческой организации.

Собственность и право собственности. Собственность как экономическая категория. Отношения собственности. Основные экономические формы присвоения материальных благ. Правовые формы реализации экономических отношений собственности.

Понятие гражданского процессуального права. Предмет, метод и система гражданского процессуального права. Значение гражданского процессуального права в современный период. Соотношение гражданского процессуального права с гражданским, семейным, трудовым, конституционным, административным правом, уголовным процессуальным правом, другими отраслями права.

Источники гражданского процессуального права. Гражданско-процессуальные нормы, их структура, действие во времени и пространстве.

Понятие гражданского процесса (судопроизводства) и его задачи. Виды гражданского судопроизводства. Стадии гражданского процесса.

Понятие и сущность искового производства. Понятие иска. Элементы иска. Виды исков. Право на иск и право на предъявление иска.

Подготовка дела к судебному разбирательству и ее значение. Процессуальные действия, совершаемые судьей в порядке подготовки гражданского дела к судебному разбирательству. Назначение дела к разбирательству.

Значение судебного разбирательства. Сроки рассмотрения и разрешения гражданских дел. Роль председательствующего в руководстве судебным разбирательством дела. Порядок в судебном заседании. Части судебного разбирательства

## Тема 5. Арбитражный процесс

### 1) Планируемые результаты обучения

В результате обучения слушатель должен:

Результаты обучения			
индекс	знать	уметь	владеть
РО-4	основные положения отраслевых юридических и специальных наук.	оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать	юридической терминологией, разрешения правовых проблем и коллизий.
РО-5	основные закономерности возникновения, развития и функционирования государства	выделять государственно-правовые явления в общеисторическом процессе	навыками историко-сравнительного и сравнительно-правового метода
РО-6	использование современных справочных систем для поиска изменений в законодательстве и правоприменительной практике	совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять	принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

## 2) Формируемые компетенции:

Изучение модуля направлено на развитие и формирование следующих компетенций:

Компетенции	
индекс	описание
ДПК-4	способность разрабатывать нормативные правовые акты
ДПК-5	способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов
ДПК-6	способность реализации норм процессуального права

История становления арбитражных судов в России. Система, задачи и функции арбитражных судов. Понятие и предмет арбитражного процессуального права. Источники и принципы арбитражного процессуального права. Компетенции арбитражных судов. Стадии арбитражного процесса. Виды арбитражного судопроизводства Участники арбитражного процесса. Иск в арбитражном процессе. Доказательства и доказывание в арбитражном процессе. Обеспечительные меры в арбитражном процессе. Судебные расходы. Процессуальные сроки и судебные расходы. Судебные извещения. Примириительные процедуры. Мировое соглашение

## Тема 6. Семейное право

### 1) Планируемые результаты обучения

В результате обучения слушатель должен:

Результаты обучения			
индекс	знать	уметь	владеть
РО-4	основные положения отраслевых юридических и специальных наук.	оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать	юридической терминологией, разрешения правовых проблем и коллизий.



РО-5	основные закономерности возникновения, развития и функционирования государства	выделять государственно-правовые явления в общеисторическом процессе	навыками историко-сравнительного и сравнительно-правового метода
------	--	--	--

## 2) Формируемые компетенции:

Изучение модуля направлено на развитие и формирование следующих компетенций:

Компетенции	
индекс	описание
ДПК-4	способность разрабатывать нормативные правовые акты
ДПК-5	способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов

Понятие, предмет и система семейного права. Осуществление и защита семейных прав. Условия и порядок заключения брака. Прекращение брака и признание его не действительным. Права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей и детей Алиментные обязательства. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием.

## Тема 7. Трудовое право

## 1) Планируемые результаты обучения

В результате обучения слушатель должен:

Результаты обучения			
индекс	знать	уметь	владеть
РО-1	основные положения отраслевых юридических и специальных наук.	оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать	юридической терминологией, разрешения правовых проблем и коллизий.
РО-2	основные закономерности возникновения, развития и функционирования государства	выделять государственно-правовые явления в общеисторическом процессе	навыками историко-сравнительного и сравнительно-правового метода

## 2) Формируемые компетенции:

Изучение модуля направлено на развитие и формирование следующих компетенций:

Компетенции	
индекс	описание
ДПК-1	способность разрабатывать нормативные правовые акты
ДПК-2	способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов

«Трудовое право» входит рассмотрение следующих вопросов: понятие, предмет, метод и система трудового права. Трудовые отношения работников и производные от них отношения как предмет трудового права. Источники трудового права. Основные принципы трудового

права. Субъекты трудового права. Трудовой коллектив. Права и роль профсоюзов. Надзор и контроль за соблюдением законодательства о труде. Понятие трудового правоотношения. Социальное партнерство в сфере труда. Понятие коллективного договора и его роль. Правовое регулирование занятости и трудоустройства.

Профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации работников. Понятие и виды трудового договора. Рабочее время и время отдыха. Контракт. Методы правового регулирования заработной платы. Тарифная система оплаты рабочих и служащих. Система заработной платы. Гарантии и компенсации. Трудовая дисциплина. Правила внутреннего распорядка. Материальная ответственность сторон трудового правоотношения и др.

#### Тема 8. Уголовное право

##### 1) Планируемые результаты обучения

В результате обучения слушатель должен

Результаты обучения			
индекс	знать	уметь	владеть
РО-4	основные положения отраслевых юридических и специальных наук.	оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать	юридической терминологией, разрешения правовых проблем и коллизий.
РО-5	основные закономерности возникновения, развития и функционирования государства	выделять государственно-правовые явления в общеисторическом процессе	навыками историко-сравнительного и сравнительно-правового метода
РО-6	использование современных справочных систем для поиска изменений в законодательстве и правоприменительной практике	совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять	принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

##### 2) Формируемые компетенции:

Изучение модуля направлено на развитие и формирование следующих компетенций:

Компетенции	
индекс	описание
ДПК-4	способность разрабатывать нормативные правовые акты
ДПК-5	способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов
ДПК-6	способность реализации норм процессуального права

Российское уголовное право как самостоятельная отрасль права. Его понятие и основные тенденции развития. Социальная обусловленность и преемственность в развитии уголовного права.

Предмет и метод уголовного права. Их своеобразие и отличие от других отраслей права. Нормы предписания, запрета, поощрения и др. как основа уголовно-правового регулирования общественных отношений. Задачи уголовного права. Их взаимосвязь с функциями уголовно-правового регулирования общественных отношений. Место уголовного права в системе отраслей отечественного права. Система современного уголовного права.

Принципы уголовного права, их система и правовое значение. Общеправовые,

межотраслевые и отраслевые принципы уголовного права. Социально-правовое содержание принципов законности, равенства граждан перед законом, вины, справедливости, гуманизма и др. Реализация уголовно-правовых принципов в нормах уголовного законодательства, а также в деятельности Федеральной службы исполнения наказаний и других правоохранительных органов.

Понятие преступления. История развития понятия преступления. Материальное и формальное определения понятия преступления. Признаки преступления и их содержание: общественная опасность, противоправность, виновность, наказуемость. Основные научные взгляды на преступление и его признаки.

Категории и виды преступлений в действующем уголовном законодательстве, их характеристика и юридическое значение.

Понятие квалификации преступлений, её значение. Место квалификации преступления в процессе применения уголовного закона. Виды квалификации преступлений. Правила квалификации преступлений.

Состав преступления как юридическая основа квалификации. Значение норм других отраслей права для квалификации преступлений. Значение анализа и обобщения судебной практики для квалификации преступлений.

Общая характеристика и виды преступлений против жизни и здоровья. Преступления против жизни, их виды. Понятие убийства и его виды. Общая уголовно-правовая характеристика и виды преступлений против свободы, чести и достоинства личности.

Общая характеристика преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина, их виды. Конституция РФ о правах и свободах человека и гражданина. Преступления против социально-экономических прав и свобод человека и гражданина, их виды.

Преступления против личных прав и свобод человека и гражданина, их виды. Нарушение неприкосновенности частной жизни. Квалифицированный вид этого преступления. Нарушение тайны переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных или иных сообщений. Квалифицированные виды этого преступления. Нарушение неприкосновенности жилища. Квалифицированные виды этого преступления. Воспрепятствование осуществлению права на свободу совести и вероисповедания.

## Тема 9. Земельное право

### 1) Планируемые результаты обучения

В результате обучения слушатель должен

Результаты обучения			
индекс	знать	уметь	владеть
РО-4	основные положения отраслевых юридических и специальных наук.	оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать	юридической терминологией, разрешения правовых проблем и коллизий.
РО-5	основные закономерности возникновения, развития и функционирования государства	выделять государственно-правовые явления в общеисторическом процессе	навыками историко-сравнительного и сравнительно-правового метода
РО-6	использование современных справочных систем для поиска изменений в законодательстве и правоприменительной практике	совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять	принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

## 2) Формируемые компетенции:

Изучение модуля направлено на развитие и формирование следующих компетенций:

Компетенции	
индекс	описание
ДПК-4	способность разрабатывать нормативные правовые акты
ДПК-5	способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов
ДПК-6	способность реализации норм процессуального права

Понятие и классификация источников земельного права. Конституционные основы земельного права. Федеральные законы как источники земельного права. Земельное законодательство субъектов РФ, Постановления правительства РФ как источники земельного права. Значение общих принципов, договоров. Правовые обычаи как источники земельного права.

Содержание и виды права собственности на землю и земельные участки. Право государственной и муниципальной собственности на землю. Разграничение государственной собственности на землю. Право частной собственности на землю. Понятие, содержание и классификация права землепользования. Иные, кроме права собственности, виды прав на землю. Право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком: понятие, субъекты, содержание, приобретение земельных участков в собственность.

Понятие и состав земельного правонарушения. Понятие и виды юридической ответственности за земельные правонарушения. Дисциплинарная ответственность за земельные правонарушения.

Административная ответственность за земельные правонарушения: составы административных правонарушений; меры административной ответственности; порядок наложения и взыскания штрафов. Уголовная ответственность за земельные правонарушения. Возмещение вреда, причиненного земельным правонарушением: способы возмещения вреда; определение размера причиненных убытков. Земельно-правовая ответственность: прекращение прав на земельный участок, используемый с нарушением законодательства. Рассмотрение земельных споров.

Тема 10. Международное право

## 1) Планируемые результаты обучения

В результате обучения слушатель должен:

Результаты обучения			
индекс	знать	уметь	владеть
РО-1	основные положения отраслевых юридических и специальных наук.	оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать	юридической терминологией, разрешения правовых проблем и коллизий.
РО-2	основные закономерности возникновения, развития и функционирования государства	выделять государственно-правовые явления в общеисторическом процессе	навыками историко-сравнительного и сравнительно-правового метода

## 2) Формируемые компетенции:

Изучение модуля направлено на развитие и формирование следующих компетенций:

Компетенции	
индекс	описание
ДПК-1	способность разрабатывать нормативные правовые акты
ДПК-2	способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов

Международное право как особая система права. Понятие международного права. Основные принципы современного международного права. Принципы: суверенного равенства государств; неприменения силы и угрозы силой; нерушимости государственных границ; территориальной целостности государств; мирного разрешения споров. Система международного права. Отрасли международного права. Право международных договоров. Международное морское право. Международное воздушное право. Дипломатическое право. Международное гуманитарное право. Источники международного права. Нормы международного права. Всеобщая декларация прав человека ООН, 1948 г. Субъекты международного права.

Основные институты международного права. Территория государства, границы, население. Институт признания государств. Правопреемство государств.

Права человека и международное право. Международные документы по правам человека. От Международного билля о правах человека 1945г., Всеобщей декларации 1948г. и до Международных пактов о правах человека 1966 годов. Социальные права человека. Основание Совета Европы в 1949 г. Принципы и цели Совета Европы. Европейская конвенция о правах человека и Европейская социальная хартия 1950г. Система судебной защиты прав человека. Международно-правовая защита прав ребёнка. Ответственность в международном праве. Роль международных организаций в поддержании мира и обеспечении международной безопасности. Международное частное право.

#### Тема 11. Антимонопольное законодательство

##### 1) Планируемые результаты обучения

В результате обучения слушатель должен:

Результаты обучения			
индекс	знать	уметь	владеть
РО-1	основные положения отраслевых юридических и специальных наук.	оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать	юридической терминологией, разрешения правовых проблем и коллизий.
РО-2	основные закономерности возникновения, развития и функционирования государства	выделять государственно-правовые явления в общеисторическом процессе	навыками историко-сравнительного и сравнительно-правового метода
РО-3	подборку правовых актов, относящихся к анализируемой ситуации	применять диспозитивный метод правового регулирования	методом анализа конституционных статей
РО-4	правовую позицию в рамках решения поставленной задачи	применять нормативно-правовые акты	алгоритмом разрешения правовых отношений

##### 2) Формируемые компетенции:

Изучение модуля направлено на развитие и формирование следующих компетенций:

Компетенции	
индекс	описание
ДПК-1	способность разрабатывать нормативные правовые акты
ДПК-2	способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов
ДПК-3	реализация норм материального и процессуального права
ДПК-4	владеть навыками разрешения практических ситуаций

Понятие и состав антимонопольного законодательства. Основные понятия антимонопольного законодательства. Система и структура антимонопольных органов. Злоупотребление доминирующим положением на рынке. Антиконтурентные соглашения. Антимонопольный контроль за соблюдением антимонопольного законодательства органами государственной власти и органами местного самоуправления. Правовые механизмы противодействия недобросовестной конкуренции. Государственный антимонопольный контроль за экономической концентрацией. Рассмотрение дел о нарушении антимонопольного законодательства. Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства.

## Тема 12. Информационные технологии в юридической деятельности

### 1) Планируемые результаты обучения

В результате обучения слушатель должен:

Результаты обучения			
индекс	знать	уметь	владеть
РО-1	основные положения отраслевых юридических и специальных наук.	оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать	юридической терминологией, разрешения правовых проблем и коллизий.
РО-2	основные закономерности возникновения, развития и функционирования государства	выделять государственно-правовые явления в общеисторическом процессе	навыками историко-сравнительного и сравнительно-правового метода
РО-3	подборку правовых актов, относящихся к анализируемой ситуации	применять диспозитивный метод правового регулирования	методом анализа конституционных статей
РО-4	правовую позицию в рамках решения поставленной задачи	применять нормативно-правовые акты	алгоритмом разрешения правовых отношений

### 2) Формируемые компетенции:

Изучение модуля направлено на развитие и формирование следующих компетенций:

Компетенции	
индекс	описание
ДПК-1	способность разрабатывать нормативные правовые акты
ДПК-2	способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов
ДПК-3	реализация норм материального и процессуального права

ДПК-4	владеть навыками разрешения практических ситуаций
-------	---

Основные понятия ИТ. Базовые понятия. Информационные процессы в системах. Классификация информационных систем. АИС в области юриспруденции. ИТ современного офиса. Электронный офис. Базы данных. Информационный процесс накопления и хранения данных. СУБД ACCESS. Основные принципы создания таблиц в базах данных. Запросы, отчеты, формы в базах данных. Информационный процесс обмена данными.

Сетевые информационные технологии. Классификация сетей. Глобальные телекоммуникационные сети. Информационные ресурсы сети Интернет. Электронная почта. Электронная коммерция. Справочно-поисковые системы. Технологии поисковых систем. СПС Консультант Плюс. СПС Гарант. Технологии защиты данных в сетях.

### Тема 13. Правовое консультирование

#### 1) Планируемые результаты обучения

В результате обучения слушатель должен

Результаты обучения			
индекс	знать	уметь	владеть
РО-4	основные положения отраслевых юридических и специальных наук.	оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать	юридической терминологией, разрешения правовых проблем и коллизий.
РО-5	основные закономерности возникновения, развития и функционирования государства	выделять государственно-правовые явления в общеисторическом процессе	навыками историко-сравнительного и сравнительно-правового метода
РО-6	использование современных справочных систем для поиска изменений в законодательстве и правоприменительной практике	совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять	принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

#### 2) Формируемые компетенции:

Изучение модуля направлено на развитие и формирование следующих компетенций:

Компетенции	
индекс	описание
ДПК-4	способность разрабатывать нормативные правовые акты
ДПК-5	способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов
ДПК-6	способность реализации норм процессуального права

Задачи юридического консультирования. Коммуникативные навыки юриста. Юридические документы. Позиция по делу. Навыки публичных выступлений

### Тема 14. Юридическая этика

#### 1) Планируемые результаты обучения

В результате обучения слушатель должен

Результаты обучения			
индекс	знать	уметь	владеть
РО-4	основные положения отраслевых юридических и специальных наук.	оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать	юридической терминологией, разрешения правовых проблем и коллизий.
РО-5	основные закономерности возникновения, развития и функционирования государства	выделять государственно-правовые явления в общеисторическом процессе	навыками историко-сравнительного и сравнительно-правового метода
РО-6	использование современных справочных систем для поиска изменений в законодательстве и правоприменительной практике	совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять	принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

## 2) Формируемые компетенции:

Изучение модуля направлено на развитие и формирование следующих компетенций:

Компетенции	
индекс	описание
ДПК-4	способность разрабатывать нормативные правовые акты
ДПК-5	способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов
ДПК-6	способность реализации норм процессуального права

Профессиональная этика как совокупность профессионально значимых ценностей, идеалов, принципов, норм, правил поведения специалистов, требований к его личности.

Объект изучения профессиональной этики - профессиональная мораль специалистов, предмет - возникающие в процессе работы моральное сознание, моральные действия и моральные отношения специалистов между собой, с клиентами и их окружением и с обществом в целом, а также их моральный опыт, складывающийся в процессе профессиональной практики.

Цель профессиональной этики юриста - обеспечение и поддержание социально одобряемого смысла, сущности и содержания профессиональной деятельности. Задача - нормативная регламентация отношений, поведения и действий отдельных представителей юридической профессиональной группы и их объединений, воздействие на сознание специалистов

## Тесты для самостоятельной работы

### Гражданское право

1. Совместное причинение вреда характеризуется следующими признаками
  - а) убытки наступают в имущественной сфере кредитора
  - б) убытки вызваны противоправными действиями двух или более лиц
  - в) невозможно установить, какая часть этих убытков причинена каждым из этих лиц
  - г) совместные причинители отвечают перед кредитором в долевом порядке
  - д) пропорционально степени вины каждого



2. Невозможность исполнения прекращает обязательство

- а) во всех случаях
- б) в случаях, предусмотренным законом и договором
- в) в случаях, предусмотренных законом
- г) если она вызвана обстоятельством, за которое ни одна из сторон не отвечает

3. Прекращаются ли обязательства со смертью гражданина

- а) да, во всех случаях
- б) только обязательства неразрывно связанные с личностью должника
- в) только в случаях специально предусмотренных законом
- г) нет.

4. Последствием возведения самовольной постройки является

- а) невозможность осуществления застройщиком правомочия распоряжения постройкой
- б) обязанность сноса постройки за счет осуществившего ее лица
- в) возможность признания права собственности за застройщиком в судебном порядке
- г) все указанные варианты правильны

5. Жилой дом, возведенный супругами в период брака становится

- а) их общей совместной собственностью
- б) собственностью того из супругов, которому предоставлен в бессрочное пользование земельный участок для строительства
- в) общей собственностью супругов и лиц, помогавших в строительстве
- г) общей совместной собственностью супругов, если между ними не установлен иной режим совместно нажитого имущества

6. При продаже доли в общей собственности с нарушением преимущественного права покупки любой другой участник долевой собственности вправе требовать

- а) признания сделки недействительной
- б) признания сделки незаключенной
- в) перевода на себя прав и обязанностей покупателя
- г) применения одного из названных вариантов

7. Обязательство по передаче имущества, предусматривающего его перевозку, считается исполненным в месте

- а) передачи имущества последнему перевозчику для доставки его кредитору
- б) нахождения грузополучателя (экспедитор)
- в) сдачи имущества первому перевозчику для доставки его кредитору
- г) нахождения транспортного средства, предназначенного для перевозки

8. К методам прямого государственного воздействия на экономику не относится:

- а) нормативные требования к качеству и сертификации технологии и продукции
- б) государственная поддержка программ, заказов и контрактов
- в) таможенное регулирование экспорта и импорта, валютные курсы и условия обмена валют
- г) определение стратегических целей развития экономики и их выражение в индикативных и других планах, целевых программах

9. Какой из нижеуказанных целей не входит в группу 4 прикладных целей государственного регулирования:

- а) экономический рост
- б) внешнеэкономическое равновесие
- в) максимальное удовлетворение потребностей населения в товарах и услугах
- г) стабильность уровня цен и устойчивости национальной валюты

### Конституционное право

1. Действующая Конституция Российской Федерации была принята...

- а) 13 декабря 1992 года;
- б) 12 декабря 1993 года;

- в) 12 декабря 1992 года.
2. Федеральное собрание Российской Федерации является.
- представительным органом;
  - представительным и законодательным органом;
  - исполнительным органом.
3. Гарантом Конституции РФ является.
- Конституционный суд РФ;
  - Президент РФ;
  - Государственная дума РФ.
4. Какая форма правления в Российской Федерации?
- республиканская;
  - президентская.
5. Федеральные конституционные законы принимаются по вопросам...
- наиболее важным вопросам, круг которых определяется Государственной Думой РФ;
  - не нашли отражения в Конституции РФ;
  - предусмотренным Конституцией РФ.
6. Приобретение гражданином Российской Федерации иного гражданства.
- означает приостановление гражданства Российской Федерации;
  - автоматически влечет за собой прекращение гражданства Российской Федерации;
  - не влечет за собой прекращение гражданства Российской Федерации.
7. Президент РФ избирается на срок.
- семь лет;
  - четыре года;
  - шесть лет
8. Президентом Российской Федерации может быть избран гражданин Российской Федерации:
- не моложе 30 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 5 лет.
  - не моложе 35 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 10 лет.
  - не моложе 38 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 10 лет.
9. Одно и то же лицо не может занимать должность Президента Российской Федерации:
- более двух сроков подряд
  - более трех сроков подряд;
  - более четырех сроков подряд.
10. Верховным Главнокомандующим Вооруженными Силами Российской Федерации является:
- Министр обороны РФ;
  - Премьер-министр;
  - Президент РФ.

#### Задачи для занятий семинарского типа

1. К администрации муниципальной общеобразовательной школы № 11 города N. обратилась группа учащихся старшей школы с предложением организовать в школе детское религиозное объединение «Добрая весть», куда на добровольной основе смог бы вступить любой учащихся школы. Целью деятельности такого объединения будет приобщение учащихся школы к православным ценностям и традициям, распространение христианской литературы среди учащихся школы, ее изучение.

Каковы должны быть, с точки зрения закона, действия директора школы? Ответ обоснуйте

2. Евгений Р., когда ему исполнилось шестнадцати лет, вступил в брак с Надеждой Д. На момент вступления в брак Николай находился на попечительстве своей тети Марины Михайловны.

Остается ли Евгений на попечительстве Марины Михайловны после вступления в брак? Ответ обоснуйте.

3. Веселов и Пастухова решили заключить брак, но впоследствии выяснилось, что Веселов не сможет присутствовать на церемонии бракосочетания, поскольку он – студент морского училища и в это время он будет находиться в открытом плавании. Чтобы не переносить уже согласованную с работниками ЗАГСА дату, Веселов написал доверенность на имя своего близкого друга Аринина, в которой уполномочивал его на заключение брака с Пастуховой от имени Веселова. Как Вы думаете, будет ли зарегистрирован брак?

4. 16-летний учащийся школы Майоров, воспользовавшись невнимательностью сотрудников магазина «Перекресток» похитил с прилавка товары, на общую сумму 470 рублей. Квалифицируйте действия Майорова. К какому виду ответственности он будет привлечен? Ответ обоснуйте.

5. В науке гражданского права существует спор об отнесении договора на перевозку пассажира общественным транспортом к числу реальных или консенсуальных. Что признается реальным и консенсуальным договором? Приведите аргументы в пользу какой-либо точки зрения (при ответе можно приводить аргументы в пользу обеих точек зрения).

6. Иванова попросила разделить в следующем году ее отпуск на несколько частей. Администрацией предприятия ей было предложено отдыхать три раза: 10, 10 и 8 дней. Такой вариант не устроил Иванову и она попросила разделить отпуск на две равные части.

Правомерно ли предложение администрации Ивановой? Каким образом может быть разделен ежегодный оплачиваемый отпуск?

7. Долганов, работник электростанции, оградил свой огород проволокой и подключил ее к электросети с напряжением 220 вольт. При этом по всему периметру он развесил плакаты, оповещающие о том, что проволока под напряжением, «опасно для жизни». Сергеев подошел к проволоке, когда она была под напряжением, и, проигнорировав плакаты, коснулся ее рукой и был смертельно травмирован током.

8. К юрисконсульту обратились с вопросом: «Как должно назначаться административное наказание в случае совершения лицом совершенно одного действия (бездействия), содержащего составы административных правонарушений, ответственность за которые предусмотрена двумя и более статьями (частями статей) Кодекса РФ об административных правонарушениях и рассмотрение дел о которых подведомственно одному и тому же судье?».

Юрисконсульт ответил, что в связи с невозможностью привлечения лица к ответственности дважды за одно и то же деяние наказание будет назначаться только по одной статье (части статьи) на усмотрение суда с учетом мнения правонарушителя. Прав ли юрисконсульт? Ответ обоснуйте

9. Судья областного суда вынес решение о смягчении административной ответственности, установленной постановлением судьи районного суда по делу об административном правонарушении за нарушение таможенного законодательства. Однако через определенное время выяснилось, что судья вынес решение в нарушение норм материального права. Возможен ли пересмотр решения судьи областного суда, которым смягчена административная ответственность, после истечения годичного срока привлечения к административной ответственности, если это решение вынесено?

10. Союз предпринимателей Орловской области обратился к юристу с вопросом: «Возможна ли в соответствии с действующим законодательством выдача доверенностей от одного лица нескольким лицам или от нескольких лиц одному или нескольким лицам?». Также была просьба привести примеры, если какой-то из вариантов может быть осуществлен. Ответьте на данный вопрос и приведите примеры по законодательству Российской Федерации.

**Тесты для занятий семинарного типа:**

1. Методы теории государства и права – это:

- а) способы и приемы изучения предмета теории государства и права
- б) основополагающие правовые категории
- в) способы и приемы изучения нормативно-правовых актов

2. К элементам формы государства не относится:

- а) политический режим
- б) функция государства
- в) форма правления
- г) форма государственного устройства

3. К источникам права в формально-юридическом смысле не относится:

- а) нормативный договор
- б) судебный прецедент
- в) юридическая доктрина
- г) гражданско-правовой договор
- д) правовой обычай

4. Структуру нормы права входят:

- а) запрет, дозволение, поощрение
- б) санкция, приказ, повеление
- в) стимул, ограничение, поощрение
- г) гипотеза, диспозиция, санкция

### Административное право

1. Назовите одну из главных черт, отличающих административно-правовой метод регулирования от гражданско-правового

- а) юридическое неравенство субъектов
- б) договорный характер установления прав и обязанностей сторон
- в) судебный характер защиты нарушенных прав субъектов
- г) равенство сторон в административном правоотношении

2. В зависимости от их характера и конкретного содержания административно-правовые нормы делятся на

- а) обязывающие, запрещающие, уполномочивающие, поощрительные
- б) материальные и процессуальные
- в) общеобязательные и внутриаппаратные
- г) межведомственные, ведомственные и локальные

3. Деление административного права на Общую и Особенную части характерно для его

- а) системы
- б) предмета
- в) метода
- г) источников

4. В зависимости от чего административные правоотношения делятся на вертикальные, горизонтальные

- а) по характеру взаимоотношений их участников
- б) объекта правоотношения
- в) состава участников правоотношения
- г) времени возникновения правоотношения

5. С какого возраста наступает административная правоспособность гражданина РФ

- а) с момента рождения
- б) с 14 лет
- в) с 16 лет

6. Что такое государственное управление

- а) исполнительно-распорядительная деятельность государственной администрации, осуществляемая на основе и во исполнение законов и состоящая в повседневном практическом выполнении функций государства
- б) исполнительно-распорядительная, подзаконная деятельность правоохранительных органов государства в различных сферах общественной жизни
- в) активная исполнительная деятельность государства в лице компетентных органов надзора, правосудия, прокуратуры и арбитража, по регулированию общественных отношений, но во всех областях жизни общества
- г) исполнительная и законодательная деятельность органов
- д) государственной администрации и местного самоуправления по регулированию общественных отношений.

7. К какому из перечисленных понятий относится определение "Регламентированная нормами административного права возможность иметь права и обязанности в сфере государственного управления, быть субъектом административного права"

- а) правоспособность
- б) административная деликтоспособность
- в) административная дееспособность
- г) административная ответственность

### Гражданское процессуальное право и гражданский процесс

1. Гражданский процесс (гражданское судопроизводство) — это: [3]

- 1) урегулированная законом деятельность суда общей юрисдикции по разрешению гражданского дела;
- 2) урегулированная законом деятельность арбитражного суда по разрешению экономических споров;
- 3) урегулированная законом деятельность в суде истца и ответчика по разрешению гражданско-правового спора;
- 4) урегулированные законом правоотношения и деятельность участников процесса при определяющей роли суда по рассмотрению и разрешению гражданских дел, а также при определяющей роли пристава-исполнителя по принудительному исполнению судебных актов;
- 5) урегулированная законом деятельность судебных приставов-исполнителей

2. Сколько видов гражданского судопроизводства, имеющих специфическую материально-правовую природу, различают в правовой литературе?

- 1) два вида;
- 2) четыре вида;
- 3) шесть видов;
- 4) три вида;
- 5) пять видов.

3. Какой вид гражданского судопроизводства указан в предлагаемом перечне?

- 1) особое производство;
- 2) производство с участием иностранного элемента;
- 3) производство в суде первой инстанции;
- 4) производство по вновь открывшимся обстоятельствам;
- 5) производство в третейском суде.

4. Какой вид гражданского судопроизводства считается главным, определяющим?

- 1) особое производство;
- 2) производство по делам, возникающим из административно-правовых отношений;
- 3) исковое производство;
- 4) производство по восстановлению утраченного судебного или исполнительного производства;
- 5) производство в третейском суде.

**5.** Назовите характерную черту гражданской процессуальной формы в нижеследующем перечне:

- 1) ведомственный контроль;
- 2) прокурорский надзор;
- 3) наличие общественной формы защиты субъективных прав и законных интересов;
- 4) наличие административной формы защиты субъективных прав и законных интересов;
- 5) участие в судебном разбирательстве лиц, заинтересованных в судебном решении, для защиты своих интересов.

**6.** Какая из перечисленных задач должна решаться при рассмотрении каждого дела в полном объеме?

- 1) формирование уважительного отношения к суду;
  - 2) правильное рассмотрение и разрешение гражданского дела;
  - 3) способствование укреплению законности;
  - 4) предупреждение правонарушений;
  - 5) способствование укреплению правопорядка.
- 7.** Гражданское процессуальное право — это:
- 1) система правовых норм, регулирующих деятельность суда по разрешению уголовных дел;
  - 2) система правовых норм, регулирующих деятельность судебной системы;
  - 3) система правовых норм, регулирующих общественные отношения в сфере рассмотрения и разрешения гражданских дел и принудительного исполнения судебных актов;
  - 4) система правовых норм, регулирующих исполнение приговора в части возмещения материального вреда;
  - 5) правоотношения и деятельность участников процесса по рассмотрению и разрешению гражданских дел.

**8.** Источниками гражданского процессуального права являются:

- 1) судебный прецедент;
  - 2) Постановления Пленума Высшего арбитражного суда РФ;
  - 3) Приказы Генерального Прокурора РФ;
  - 4) Гражданский кодекс РФ;
  - 5) Уголовно-процессуальный кодекс РСФСР
- 9.** Какие приложения являются органической частью Гражданского процессуального кодекса РСФСР?
- 1) положение о товарищеских судах;
  - 2) положение о мировых судьях;
  - 3) положение о третейском суде;
  - 4) положение о порядке и условиях уголовных наказаний, не связанных с мерами исправительно-трудового воздействия на осужденных;
  - 5) положение о военных судах.

**10.** Сколько частей в системе гражданского процессуального права?

- 1) одна часть;
  - 2) три части;
  - 3) шесть частей;
  - 4) две части;
  - 5) восемь частей.
- 11.** Сколько разделов содержит Особенная часть Гражданского процессуального кодекса РСФСР?
- 1) пять разделов;
  - 2) два раздела;
  - 3) четыре раздела;
  - 4) три раздела;
  - 5) шесть разделов

**12.** Сколько разделов содержит Особенная часть Арбитражного процессуального кодекса РФ?

- 1) один раздел;
- 2) шесть разделов;
- 3) восемь разделов;
- 4) пять разделов;
- 5) четыре раздела

**13.** Наука гражданского процесса — это:

- 1) система взглядов, воззрений, концепций, теорий о природе, характере, сущности и закономерностях развития гражданского процессуального права в России и за рубежом, практике его применения;
- 2) система норм, регулирующих деятельность суда по разрешению гражданско-правовых споров;
- 3) деятельность арбитражного суда по разрешению экономических споров;
- 4) деятельность товарищеских судов по разрешению споров, возникающих из семейных, жилищных и иных правоотношений;
- 5) система взглядов, воззрений, концепций, теорий о природе, характере, сущности и закономерностях развития судебной деятельности.

**14.** Предметом науки гражданского процессуального права являются:

- 1) общественные явления в сфере гражданского судопроизводства;
- 2) общественные явления в сфере конституционного судопроизводства;
- 3) общественные явления в сфере административного судопроизводства;
- 4) общественные явления в сфере правотворчества;
- 5) общественные явления в сфере деятельности товарищеских судов.

**15.** В содержание предмета науки гражданского процессуального права входит исследование:

- 1) уголовно-процессуального права;
- 2) гражданского процессуального права России, регулирующего деятельность как судов общей юрисдикции, так и арбитражных судов;
- 3) гражданского права;
- 4) конституционного права;
- 5) норм уголовно-процессуального права, регулирующих предъявление и разрешение иска в уголовном деле

**16.** Основная форма защиты нарушенных или оспоренных гражданских прав:

- 1) общественная;
- 2) административная;
- 3) дисциплинарная;
- 4) уголовно-правовая;
- 5) судебная

**17.** К органам общественной защиты относятся:

- 1) арбитраж;
- 2) третейский суд;
- 3) арбитражный суд;
- 4) прокурор;
- 5) органы местного самоуправления

**18.** Органы судебной власти:

- 1) военный суд;
- 2) Президент РФ;
- 3) товарищеский суд;
- 4) Государственная дума РФ;

5) третейский суд.

**19.** Органы правосудия, разрешающие конкретные гражданские дела:

- 1) Конституционный суд РФ;
- 2) Пленум Верховного суда РФ;
- 3) Судебная коллегия по гражданским делам судов областного звена;
- 4) органы местного самоуправления;
- 5) **товарищеский суд**

Текущий контроль для самостоятельной работы:

1. Назовите науки, которые являются отраслевыми юридическими науками:

- а) криминология, судебная медицина
- б) уголовное право, конституционное право, гражданское право
- в) судебная психиатрия, криминалистика

2. Правосубъектность характеризуют:

- а) правоспособность, дееспособность и деликтоспособность
- б) внутренние признаки объекта
- в) правоспособность и дееспособность

3. С какого момента возникает дееспособность у человека:

- а) при вступлении в брак
- б) с момента получения паспорта
- в) при достижении совершеннолетия

4. Право на равенство граждан перед законом и судом закреплено в этом документе:

- а) в конституции
- б) в гражданском кодексе
- в) в уголовном кодексе

5. Выберите принципы уголовного права:

- а) принцип вины
- б) принцип законности
- в) оба варианта верны

6. Парламентская республика является формой правления в этой стране:

- а) Бразилия
- б) Италия
- в) Египет

7. В какой из стран формой правления является монархия:

- а) Бразилия
- б) Турция
- в) Саудовская Аравия

8. Какие из перечисленных принципов относятся к гражданскому праву:

- а) принцип равенства правового режима +
- б) принцип свободы договора
- в) нет верного ответа

9. Принцип свободы договора означает:



- а) договор могут заключать любые лица, удовлетворяющие требованиям договора
- б) договор может быть заключен без согласия другой стороны
- в) договор могут заключать любые лица, удовлетворяющие требованиям гражданской правосубъектности

10. Закон, который обладает высшей юридической силой на территории РФ:

- а) Гражданский кодекс
- б) Конституция РФ +
- в) Уголовный кодекс

11. Эмансипация – это:

- а) предоставление несовершеннолетнему, достигшему 16 лет, полной дееспособности
- б) выдворение гражданина, совершившего преступление, за пределы территории РФ
- в) приспособление человека к новым условиям

12. Термин “легальность” государственной власти означает:

- а) сущностное содержание признания принятия власти населением страны, признание за ней права управления страной
- б) юридическое выражение легитимности государственной власти посредством форм, методов, средств нормативности и способности воплощаться в нормах права
- в) незаконность, противоречие нормам закона

13. Принцип “презумпции невиновности” закреплён в:

- а) конституции РФ
- б) гражданском кодексе
- в) кодексе об административных правонарушениях

14. Какие бывают формы государственного устройства:

- а) федерация
- б) унитарное государство
- в) все варианты верны

15. Является ли демократия неотъемлемым признаком правового государства:

- а) да
- б) нет
- в) периодически

16. Что включает в себя процесс реализации права:

- а) соблюдение права
- б) использование права
- в) применение права
- г) все варианты верны

17. Являются ли правосознание и правовая культура объектами исследования теории государства и права:

- а) да
- б) нет
- в) иногда

18. Правовой идеализм – это:

- а) отрицание роли права в общественных отношениях
- б) абсолютизация роли права в общественных отношениях
- в) нет верного ответа

19. Входит ли психология в круг обязательных дисциплин, изучаемых на юридических факультетах:

- а) да
- б) нет
- в) не во всех заведениях

20. Могут ли решения судов быть источниками уголовного права:

- а) не могут
- б) могут
- в) могут, если только это решения судов кассационной инстанции

### **Итоговое тестирование**

1. К объектам гражданских прав относится:

- а) земельные участки
- б) движимое имущество
- в) оба варианта верны

2. Локальный нормативный акт принимается на уровне:

- а) Правительства РФ
- б) работодателя
- в) государства

3. Кто представляет интересы работодателя при проведении коллективных переговоров, заключении или изменении коллективного договора, а также при рассмотрении и разрешении коллективных трудовых споров работников с работодателем:

- а) главный бухгалтер
- б) профсоюз
- в) руководитель организации, работодатель – ИП (лично) или уполномоченные ими лица

4. Полная материальная ответственность работника состоит в его обязанности возмещать:

- а) упущенную выгоду
- б) причиненный работодателю прямой действительный ущерб в полном размере
- в) все убытки

5. Существуют ли общественные формы защиты трудовых прав:

- а) не везде
- б) нет
- в) да

6. Кто рассматривает коллективный трудовой спор:

- а) коллектив работников
- б) трудовой арбитраж, представляющий временно действующий орган
- в) комиссия по трудовым спорам

7. Срок действия соглашения определяется сторонами, но не может превышать именно столько лет:

- а) три года

- б) пять лет
- в) семь лет

8. Трудовой договор вступает в силу:

- а) с даты издания приказа о приеме работника на работу
- б) с момента подписания его сторонами, если иное не установлено федеральными законами
- в) после истечения испытательного срока

9. Можно ли подразделить трудовые споры по субъективному составу на индивидуальные и коллективные:

- а) иногда
- б) нет
- в) да

10. Что является источником трудового права:

- а) трудовой кодекс
- б) решения суда о восстановлении работника на работе
- в) трудовой договор

11. Что предусматривает кумулятивная санкция?

- а) исключительно один (основной) вид наказания
- б) исключительно дополнительный вид наказания
- в) возможность совмещения несколько видов наказания

12. Выберите то, что относится к факультативным признакам объективной стороны:

- а) причинная связь между деянием и последствиями, место совершения преступления
- б) место преступления, способ его совершения, орудие
- в) место преступления, само деяние и его последствия

13. Отметьте то, что не относится к субъективной стороне преступления:

- а) вина
- б) мотив
- в) окружающая обстановка

14. Определите, имеет ли значение, если преступление совершено из-за религиозной вражды:

- а) а. отягчает наказание
- б) не имеет
- в) смягчает наказание

15. Что не относится к формам хищения?

- а) кража
- б) присвоение
- в) вымогательство

16. Отметьте то, что из верно:

- а) Многонациональный народ РФ является носителем суверенитета и единственным источником власти в государстве;
- б) Участие в митингах и демонстрациях – высший способ народа выразить свою власть;
- в) Единственной формой осуществления власти народом является деятельность органов государственной власти.

17. Выберите верный ответ. Целостность и неприкосновенность территории

обеспечивает:

- а) Российская Федерация;
- б) Федеральная служба безопасности РФ;
- в) Министерство обороны РФ.

18. Выберите субъекты РФ, которые не имеют своих уставов?

- а) Республики;
- б) Автономные округа;
- в) Области.

19. Отметьте, какой метод характерен для семейного права в большинстве случаев?

- а) Дозволительно-императивный;
- б) Поощрительный;
- в) Рекомендательный.

20. Выберите верный ответ. Интересы ребенка в семейном праве:

- а) попадают под приоритетную защиту;
- б) являются добровольным действием со стороны родителей;
- в) второстепенны по сравнению с ценностью самого брака.

### **Итоговая аттестация (междисциплинарный экзамен)**

Итоговая аттестация программы «Юриспруденция» включает в себя сдачу междисциплинарного экзамена.

Цель итоговой аттестации заключается в установлении соответствия уровня профессиональной подготовленности выпускника к решению профессиональных задач, а также требованиям к результатам освоения программы на основе профстандарта.

Оценка качества освоения программы «Юриспруденция»:

Оценка качества освоения Программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по каждому разделу программы и итоговую аттестацию (междисциплинарный экзамен).

Лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную образовательную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются диплом о профессиональной переподготовке установленного образца дающий право на ведение новой профессиональной деятельности в сфере юриспруденции.

Оценка качества освоения дополнительных профессиональных программ проводится в отношении:

соответствия результатов освоения дополнительной профессиональной программы заявленным целям и планируемым результатам обучения;

соответствия процедуры (процесса) организации и осуществления дополнительной профессиональной программы установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации программ;

Лица, получившие по итогам промежуточной аттестации неудовлетворительную оценку, к итоговой аттестации не допускаются.

В соответствии с частью 12 статьи 60 Федерального закона № 273-ФЗ лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

### **3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

Каждому слушателю предоставляется две попытки прохождения промежуточного теста по каждому модулю, три попытки прохождения итогового экзаменационного тестирования.

Время выполнения – 40 минут.

Описание системы оценивания

Применяется 100-бальная система оценивания

Результат обучения	Компонент	Попытки	Максимальный балл*
РО-1, РО-2, РО-3, РО-4, РО-5,	Промежуточное тестирование по разделу 1,2,3,4,5, 6. 7	2	
РО-1, РО-6, РО-7, РО-8, РО-9	Промежуточное тестирование по разделу 8,9,10,11,12,13,14	2	
РО-1, РО-2, РО-3, РО-4 РО-5, РО-6, РО-7, РО-8, РО-9	Итоговое тестирование	3	100

Наименование оцениваемого мероприятия	Максимальный балл	Проходной балл
Текущий контроль	100	60
Промежуточное тестирование к каждому модулю	100	60
Итоговый экзаменационный тест	100	60

Диапазоны шкалы оценивания (100-бальная шкала)*	Оценка прописью
60-100	зачтено
0-59	не зачтено

\* Мероприятия итоговой аттестации- тестирование

Диапазоны шкалы оценивания (100-бальная шкала)*	Оценка прописью
90-100	Отлично
75-89	Хорошо
60-74	Удовлетворительно
0-59	Неудовлетворительно

\* Мероприятия итоговой аттестации- тестирование

#### 4.ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

##### 4.1 Нормативно-правовое обеспечение Программы

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Постановление Правительства Российской Федерации от 15 августа 2013 г. № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»; Постановление Правительства Российской Федерации от 26 августа 2013 г. № 729 «О федеральной информационной системе "Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении"»;

Постановление Правительства Российской Федерации от 28 октября 2013 г. № 966 «Об утверждении Положения о лицензировании образовательной деятельности»;

Постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации»; Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

Приказ Минобрнауки России от 15 ноября 2013 г. № 1244 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499»;

Приказ Минобрнауки России от 25 октября 2013 г. № 1185 «Об утверждении примерной формы договора об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам»;

Приказ Минобрнауки РФ от 23 августа 2014 г. № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

Приказ Росархива от 11.04.2018 № 44 «Об утверждении примерной инструкции по делопроизводству в государственных организациях»; Письмо Минобрнауки России от 2 сентября 2013 г. № АК-1879/06 «О документах о квалификации»;

Письмо Минобрнауки России от 9 октября 2013 г. № 06-735 (от 8 октября 2013 г. № 06-731) «О дополнительном профессиональном образовании»; Письмо Минобрнауки России от 7 мая 2014 г. № АК-1261/06 «Об особенностях законодательного и нормативного правового обеспечения в сфере дополнительного профессионального образования»;

Письмо Минобрнауки России от 22 января 2015 г. № ДЛ -1/05вн «Методические рекомендации по разработке основных профессиональных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов»;

Письмо Минобрнауки России от 12 марта 2015 г. № АК-608/06 «Методические рекомендации по разработке, порядку выдачи и учёту документов о квалификации в сфере дополнительного профессионального образования».

#### **4.2 Кадровое обеспечение Программы**

Реализация образовательной программы профессиональной переподготовки обеспечена научно-педагогическими кадрами, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора имеющими базовое образование соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимаются научной и научно-методической деятельностью.

Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу составляет не менее 70 процентов. Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу составляет не менее 50 процентов.

Доля работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью программы в общем числе работников, реализующих программу составляет не менее 10 процентов.

### 4.3 Учебно-методическое и информационное обеспечение Программы

Основная литература:

1. «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // «Собрание законодательства РФ», 26.01.2009, № 4, ст. 445.
2. «Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)» от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 11.02.2013) // «Собрание законодательства РФ», 05.12.1994, № 32, ст. 3301.
3. Федеральный закон от 10.07.2002 № 86-ФЗ (ред. от 29.12.2012) «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» // «Собрание законодательства РФ», 15.07.2002, № 28, ст. 2790.
4. Гражданское право / Под ред. М.В. Карпычева, А.М. Хужина. – М.: Инфра-М, 2010. – 784 с.
5. Загривный В.А. Правовая природа и конституционно-правовой статус Центрального банка Российской Федерации // Современное право. – 2009. - № 6. – С. 28 – 32.
6. Зенин И.А. Гражданское право. – М.: Юрайт, 2010. – 616 с.
7. Рыженков А.Я. Гражданское право. – М.: Юрайт, 2012. – 704 с.
8. Тарасенко О.А., Хоменко Е.Г. Банковское право. – М.: Проспект, 2013. – 420 с.
9. Шевченко Е.Е. Заключение гражданско-правовых договоров. Проблемы теории и судебно-арбитражной практики. – М.: Инфотропик Медиа, 2011. – 312 с.

Дополнительная литература:

1. Гражданское право: учебник: в 3т. Т.1.-7-е изд., перераб. и доп./В.В. Байбак и др.- М.:Проспект,2020.-784с. ГРИФ МО и Науки
2. Гражданский кодекс Российской Федерации .-М.:Проспект, КноРус, 2020 .-608 с.
3. Гражданское право: Учеб. пособие. — 4-е изд. — М.: РИОР: ИНФРА-М, 2017. <http://znanium.com/bookread2.php?book=557177>
4. Романова Е.Н., Шаповал О.В. Гражданское право. Общая часть: Учебник. — М.: РИОР: ИНФРА-М, 2020. <http://znanium.com/bookread2.php?book=652986>

Наименование ресурса	Краткая характеристика содержания ресурса
<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> – научная электронная библиотека	Интернет-библиотека, в которой собраны электронные учебники, справочники, учебные пособия и статьи по вопросам безопасности жизнедеятельности.
<a href="http://biblioclub.ru">http://biblioclub.ru</a>	Электронная библиотечная система «Университетская библиотека – online»: специализируется на учебных материалах для ВУЗов по научно-гуманитарной тематике, а также содержит материалы по точным и естественным наукам.
Консультант + – <a href="http://consultant.ru">http://consultant.ru</a>	Справочно-правовая система. Содержит законодательную базу, нормативно-правовое обеспечение, статьи.
<a href="http://www.emercom.gov.ru">http://www.emercom.gov.ru</a> . - Web-сервер МЧС России.	Содержит законодательную базу, нормативно-правовое обеспечение, специальную литературу, статьи, официальная статистика ЧС.

## 5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

В соответствии с планом образовательных услуг, учебным планом и расписанием занятий осуществляется организация образовательного процесса. Расписание занятий формируется с учетом формы обучения, основных видов учебной деятельности, предусмотренных дополнительной профессиональной программой. Оно включает в себя аудиторные (лекционные и практические занятия). Изучение программы предполагает использование следующих методов контроля полученных слушателями знаний и умений: -контроль посещаемости учебных занятий;

-текущий контроль путем краткого устного и письменного опроса, решения практических задач и анализа практических ситуаций (кейсов) по рассматриваемой на занятии проблематике, экспресс - тестирования посредством соответствующих блоков, используемых на занятиях электронных учебных пособий.

Реализация программы предполагает наличие учебных кабинетов.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- рабочие места по количеству слушателей;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических материалов; методические рекомендации и разработки;
- наглядные пособия (схемы, таблицы, образцы программ и др.)
- комплект учебно-методической документации;
- компьютеры с лицензионным программным обеспечением общего назначения.

В учебном процессе используется мультимедиа и оргтехника, лекции сопровождаются слайдовыми презентациями, занятия проходят в компьютерном классе .

## 6. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.			
2.			
3.			
4.			