



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 7b576f38bc1127cae7310e98f36343cfe18bfc89
Владелец Керимова Оксана Владимировна
Должность: Директор
Действителен с 03.02.2022 по 03.05.2023

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПЕНЗЕНСКИЙ КАЗАЧИЙ ИНСТИТУТ ТЕХНОЛОГИЙ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ ИМЕНИ К.Г. РАЗУМОВСКОГО
(ПЕРВЫЙ КАЗАЧИЙ УНИВЕРСИТЕТ)»
(ПКИТ (ФИЛИАЛ) ФГБОУ ВО «МГУТУ ИМ. К.Г. РАЗУМОВСКОГО (ПКУ)»)**

Одобрена на заседании
Ученого совета
Протокол № 2
от «11» октября 2022 г.



«УТВЕРЖДАЮ»

**Проректор по учебно-
методической работе**

М.Ю. Стояносский

« 11 » октября 2022

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

по профессии 20.01.01 Пожарный

**квалификация
Пожарный**

Основные виды деятельности

*Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению
пожаров, проведение аварийно-спасательных работ
Выполнение работ по приемке (передаче) и содержанию в исправном
состоянии средств, пожарного оборудования и инструмента
Выполнение в составе подразделения пожарной охраны работ и мероприятий
по эксплуатации мобильных средств пожаротушений
Выполнение работ по профилактике пожаров
Организация мероприятий по предупреждению и ликвидации лесных
(природных) пожаров, проведению поисковых и аварийных работ с
применением ручных, технических средств пожаротушения,
механизированных технических средств пожаротушения и специальной
техники*

Форма обучения – очная

Общая трудоемкость

1 неделя

Пенза 2022

Рабочая программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с

федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 20.01.01 Пожарный, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 06 октября 2021 г. № 697.

профессиональным стандартом 12.007 Пожарный (приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07 сентября 2020 г. № 575н);

профессиональным стандартом 14.007 Лесной пожарный (приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 июня 2021 г. № 395н).

Разработана на основании учебного плана, утвержденного Учёным советом ФГБОУ ВО "МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)" от 11.10.2022 протокол № 2.

Директор

Пензенского казачьего

института технологий (филиал)



О.В.Керимова

Основная профессиональная образовательная программа рекомендована к утверждению представителями организаций-работодателей:

Экспертные организации:

Начальник отдела надзорной деятельности г. Пензы УНД и ПР ГУ МЧС России по Пензенской области, полковник внутренней службы



В.А. Пензин

Начальник отдела социально-ориентированной деятельности

Пензенского областного отделения ВДПО



И.М. Егорова

Оглавление

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1. Нормативные правовые документы и локальные акты	4
1.2 Цель и задачи государственной итоговой аттестации	4
1.3. Формы и условия проведения государственной итоговой аттестации	5
1.4. Объем и сроки проведения государственной итоговой аттестации.....	5
1.5. Государственные экзаменационные комиссии.....	6
2. ИТОГОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	8
3. ОСОБЕННОСТИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОЦЕДУРЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	23
4. ПРИНЯТИЕ РЕШЕНИЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ КОМИССИЕЙ	37
5. СПИСОК ЛИТЕРАТУРНЫХ ИСТОЧНИКОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ И ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОЦЕДУРЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	40
6. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ВЫПУСКНИКОВ ИЗ ЧИСЛА ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ ...	40
Приложение 1	42

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативные правовые документы и локальные акты

Программа государственной итоговой аттестации составлена в соответствии со следующими нормативными правовыми и локальными актами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России № 697 от 6 октября 2021 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 20.01.01 Пожарный»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07 сентября 2020 г. № 575н «Об утверждении профессионального стандарта 12.007 Пожарный»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 июня 2021 г. № 395н «Об утверждении профессионального стандарта 14.007 Лесной пожарный»;
- Примерная основная образовательная программа по профессии 20.01.01 Пожарный;
- Устав ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)»;
- Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)», регламентирующие образовательный процесс.

1.2 Цель и задачи государственной итоговой аттестации

- Цель государственной итоговой аттестации (ГИА): определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) соответствующим требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего специального образования по профессии 20.01.01 Пожарный (приказ Минпросвещения России № 697 от 6 октября 2021 г.); Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07 сентября 2020 г. № 575н «Об утверждении профессионального стандарта 12.007 Пожарный»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 июня 2021 г. № 395н «Об утверждении профессионального стандарта 14.007 Лесной пожарный».

Задачи государственной итоговой аттестации:

- определить уровень сформированности общих и профессиональных компетенций (в зависимости от выбранного вида профессиональной деятельности) у выпускника в соответствии с требованиями ФГОС СПО 20.01.01 Пожарный, необходимых для эффективного решения комплексных задач специалиста в данной сфере деятельности;

- систематизировать, закрепить и расширить теоретические знания и практические умения и навыки, полученные в результате освоения образовательной программы и применить их при решении конкретных прикладных задач;

- развить и закрепить навыки самостоятельной работы, овладения методологией исследования и анализа информации;

- достичь единства мировоззренческой, методологической и профессиональной подготовки выпускника, а также определенного уровня культуры;

- определить уровень готовности (способности) выпускника к выполнению профессиональных задач, в соответствии с требованиями ФГОС СПО 20.01.01 Пожарный.

1.3. Формы и условия проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация по профессии 20.01.01 Пожарный проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена.

Демонстрационный экзамен способствует систематизации и закреплению знаний выпускников при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе, предусматривая моделирование реальных условий для решения выпускниками практических задач профессиональной деятельности.

1.4. Объем и сроки проведения государственной итоговой аттестации

В соответствии с учебным планом по профессии 20.01.01 Пожарный объем времени на подготовку и проведение ГИА составляет 1 неделю.

Содержание и объем государственной итоговой аттестации

Структура ГИА	Объем в часах	Продолжительность в неделях
защита выпускной квалификационной работы в виде	36	1

1.5. Государственные экзаменационные комиссии

В целях определения соответствия результатов освоения выпускниками имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям ФГОС СПО ГИА проводится государственными экзаменационными комиссиями (далее - ГЭК), создаваемыми Университетом по каждой укрупненной группе профессий, специальностей среднего профессионального образования, либо по отдельным профессиям и специальностям среднего профессионального образования.

ГЭК формируется из числа педагогических работников Университета, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе:

- педагогических работников;
- представителей организаций-партнеров, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники;

- экспертов организации, наделенной полномочиями по обеспечению прохождения ГИА в форме демонстрационного экзамена (далее - оператор) при проведении ГИА в форме демонстрационного экзамена), обладающих профессиональными знаниями, навыками и опытом в сфере, соответствующей профессии, специальности среднего профессионального образования, по которой проводится демонстрационный экзамен (далее - эксперты).

На период проведения ГИА для обеспечения работы ГЭК приказом ректора Университета назначается секретарь ГЭК из числа педагогических или административных работников Университета. Секретарь ГЭК может назначаться из членов ГЭК, либо не входить в ее состав. Секретарь ГЭК ведет протоколы заседаний ГЭК, представляет необходимые материалы в апелляционную комиссию.

При проведении демонстрационного экзамена в составе ГЭК создается экспертная группа из числа экспертов, обладающих профессиональными знаниями, навыками и опытом в сфере, соответствующей профессии, специальности среднего профессионального образования, по которой проводится демонстрационный экзамен (далее – экспертная группа).

Состав ГЭК не может превышать 6 человек, включая председателя ГЭК, заместителя председателя ГЭК, эксперта, обладающего профессиональными знаниями, навыками и опытом в сфере, соответствующей профессии, специальности среднего профессионального образования.

Состав ГЭК утверждается приказом ректора Университета не позднее 30 календарных дней до начала проведения ГИА согласно календарному учебному графику и действует в течение одного календарного года. В состав ГЭК входят председатель ГЭК, заместитель председателя ГЭК и члены ГЭК.

Предложения по составу ГЭК формируются директором университетского колледжа информационных технологий, деканами факультетов, директорами филиалов и представляются в сектор итоговой

аттестации и выдачи дипломов департамента по учебно-методической работе. Предложения предоставляются в сектор итоговой аттестации и выдачи дипломов департамента по учебно-методической работе не позднее 45 дней до начала проведения ГИА согласно календарному учебному графику посредством электронного документооборота (1С).

Руководитель сектора итоговой аттестации и выдачи дипломов департамента по учебно-методической работе (в филиале - соответствующее структурное подразделение) организует работу по утверждению состава ГЭК и несет персональную ответственность за своевременное издание приказа ректора Университета.

ГЭК возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность ГЭК, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Председатель ГЭК утверждается не позднее 20 декабря текущего года на следующий календарный год (с 1 января по 31 декабря) Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

Председателем ГЭК утверждается лицо, не работающее в Университете, из числа:

- руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники;
- представителей работодателей или их объединений, организаций-партнеров, при условии, что направление деятельности данных представителей соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Директор университетского колледжа информационных технологий, деканы факультетов, директора филиалов не позднее 15 июля года, предшествующего проведению ГИА, предоставляют предложения по кандидатурам председателей ГЭК в соответствии с требованиями, а также согласование возможности их участия в ГИА.

Руководитель сектора итоговой аттестации и выдачи дипломов департамента по учебно-методической работе организует сбор предложений по кандидатурам председателей ГЭК в соответствии с требованиями, обеспечивает их утверждение в установленном порядке в установленные сроки.

Директор университетского колледжа информационных технологий, декан соответствующего факультета, директор филиала Университета являются заместителями председателей соответствующих ГЭК. В случае создания нескольких ГЭК назначается несколько заместителей председателей ГЭК из числа заместителей директора университетского колледжа информационных технологий, декана, директора филиала или педагогических работников.

2. ИТОГОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

2. Итоговые образовательные результаты по образовательной программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих

В ходе государственной итоговой аттестации проверяется наличие у выпускника следующих знаний, умений, а также практического опыта.

Основные виды деятельности	Требования к знаниям, умениям, практическому опыту
Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведение аварийно-спасательных работ	знать: - перечень документов, регламентирующих организацию караульной службы в подразделениях пожарной охраны; - распорядок дня при несении дежурства; - права и обязанности должностных лиц дежурного караула; - должностную инструкцию; - мобильные средства пожаротушения, пожарное оборудование и инструмент, пожарное снаряжение и средства индивидуальной защиты; - нормативные правовые акты, регламентирующие порядок выполнения работ по спасению, защите и эвакуации людей и имущества; - порядок действий, методы и способы спасения людей и имущества; - устройство, технические характеристики и порядок применения средств спасения, используемых при спасении людей и имущества; - особенности осмотра и проведения поиска людей при пожарах и аварийно-спасательных работах; - виды травм, поражений; - порядок (схемы) оказания первой помощи пострадавшим до оказания медицинской помощи на месте происшествия при ожогах, ушибах, вывихах, подвывихах, различных видах переломов, сотрясениях головного мозга, ранах, кровотечениях, травматическом шоке, утоплении, отравлениях угарным газом, тепловом ударе, действий в случаях длительного сдавливания конечностей, действий в случаях укусов змей и ядовитых насекомых, действий в случаях отравления ядовитыми газами; - порядок проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца; - оборудование, приспособления, применяемые при оказании первой помощи, поиске и спасении; - психологические особенности общения с пострадавшим; - способы вскрытия конструкций и разборки завалов; - порядок и способы проведения эвакуационных мероприятий пострадавших с учетом характера травм и состояний в условиях труднопроходимой, труднодоступной местности и в лесу; - особенности транспортировки пострадавших наземным, водным, авиационным транспортом; - нормативы и способы применения средств индивидуальной защиты и снаряжения; - первичные признаки пожара; - способы проведения разведки; - классификацию пожаров; - опасные факторы пожара и последствия их воздействия на людей; - нормативные правовые акты и локальные акты организаций по тушению пожаров;

правила пользования, устройство и способы применения мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты;

тактику тушения и правила борьбы с распространением пожара в составе подразделений пожарной охраны;

способы тушения возгораний в электроустановках;

правила применения средств индивидуальной защиты при наличии взрывчатых и радиоактивных веществ в очаге возгорания;

принцип организации сетей противопожарного расположение пожарных гидрантов в районе пожарной охраны;

способы локализации горения;

способы ликвидации горения;

способы локализации и ликвидации пожара в неблагоприятных погодных условиях и в труднодоступной местности;

пожаровзрывоопасные свойства веществ и материалов;

требования охраны труда и личной безопасности;

правила проведения аварийно-спасательных работ при тушении пожаров с применением средств индивидуальной защиты и спасения;

правила применения, функциональное назначение и технические характеристики первичных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения;

особенности осмотра и проведения поиска при пожарах и аварийно-спасательных работах;

инструкции, порядок действий, методы и способы спасения людей и имущества;

способы вскрытия конструкций и разборки завалов;

нормативные правовые акты, регламентирующие порядок применения средств телефонной и радиосвязи;

правила работы со средствами телефонной и радиосвязи;

основы организации диспетчерской службы;

порядок организации связи на пожаре;

правила и порядок ведения радиообмена на пожаре;

правила и порядок передачи информации с места пожара;

позывные радиоабонентов и порядок их построения;

нормативные правовые акты, регламентирующие порядок организации газодымозащитной службы (далее - ГДЗС);

устройство, характеристики и порядок работы средств индивидуальной защиты органов дыхания (далее - СИЗОД) и другого оборудования ГДЗС, закрепленного за ним;

порядок содержания в полном технической исправности СИЗОД, другой закрепленный за ним пожарный инструмент и оборудование ГДЗС;

сроки и порядок проведения технического обслуживания СИЗОД;

служебную документацию ГДЗС и порядок ее ведения;

организацию деятельности ГДЗС и порядок тушения пожаров с использованием СИЗОД в непригодной для дыхания среде;

обязанности личного состава при тушении пожаров в непригодной для дыхания среде в составе звена газодымозащитной службы;

обязанности газодымозащитника при использовании СИЗОД в непригодной для дыхания среде;

обязанности газодымозащитника и постового на посту безопасности при осуществлении своей деятельности;

требования безопасности при тушении пожаров в непригодной для дыхания среде с использованием СИЗОД;

порядок проведения расчетов запаса воздуха (кислорода) и времени работы звена ГДЗС в СИЗОД;

порядок проведения аварийно-спасательных работ в составе звена газодымозащитной службы;

порядок подготовки СИЗОД к использованию личным составом подразделений перед заступлением на дежурство;

уметь:

выявлять происшествия и нарушения пожарной безопасности во время несения службы;

осуществлять доклад о происшествиях и нарушениях пожарной безопасности, выявленных во время несения службы;

обеспечивать охрану, чистоту и порядок помещений и территорий подразделений пожарной охраны;

проводить работы по восстановлению работоспособности и комплектации средств, оборудования и инструмента после возвращения дежурного караула с пожара;

выполнять обязанности согласно должностной инструкции;

выполнять проверку наружного противопожарного водоснабжения;

проводить отработку вопросов взаимодействия при практических занятиях;

вести конспекты занятий по совершенствованию профессиональной подготовки;

проводить осмотр места пожара с целью поиска людей при пожарах и аварийно-спасательных работах;

применять различные индивидуальные и групповые средства спасения людей и имущества на пожаре;

применять различные способы спасения людей и имущества;

ориентироваться в условиях ограниченной видимости;

осуществлять транспортировку (переноску) пострадавших с места пожара в безопасную зону

определять основные признаки нарушения жизненно важных функций организма человека;

оценивать состояние пострадавшего по основным наблюдаемым симптомам или путем опроса пострадавшего;

управлять оказанием помощи и непосредственно оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи пострадавшему, в том числе в соответствии с универсальной схемой оказания первой помощи на месте происшествия;

управлять проведением и непосредственно проводить простые реанимационные мероприятия;

управлять проведением и непосредственно проводить эвакуацию пострадавшего с места происшествия в соответствии с характером травмы и состояния пострадавшего, в том числе в условиях труднопроходимой местности и в лесу;

применять средства индивидуальной защиты и снаряжение пожарного;

осуществлять посадку в пожарный автомобиль в соответствии номерами табеля основных обязанностей;

проводить визуальный осмотр места вызова;

определять вероятные очаги возгорания и пути распространения пожара;

проводить развертывание сил и средств, используемых для тушения пожара;

пользоваться первичными средствами пожаротушения;

пользоваться мобильными средствами пожаротушения,

приспособленными для тушения пожаров, техническими средствами, пожарным оборудованием и инструментом, пожарным снаряжением, применять средства индивидуальной защиты;

пользоваться специальной техникой и инструментом для создания минерализованных полос, противопожарных барьеров для расчистки участков от горючих природных и строительных материалов;

проводить визуальный осмотр места проведения аварийно-спасательных работ;

выбирать приоритетные зоны поиска и планировать маршруты поиска;

ориентироваться в условиях ограниченной видимости;

пользоваться первичными средствами пожаротушения, мобильными средствами пожаротушения, пожарным оборудованием и инструментом, пожарным снаряжением, применять средства индивидуальной защиты;

соблюдать требования безопасности пребывания на месте проведения аварийно-спасательных работ;

определять способы спасения;

определять зоны безопасности при проведении аварийно-спасательных работ;

определять и устранять факторы риска при спасении людей;

выполнять подъем на высоту (спуск с высоты);

применять средства телефонной и радиосвязи;

проводить радиообмен на пожаре с использованием позывных;

содержать в полной технической исправности СИЗОД, другой пожарный инструмент и оборудование ГДЗС;

обеспечивать в установленные сроки техническое обслуживание СИЗОД;

вести действия по тушению пожаров в составе звена газодымозащитной службы;

проводить расчеты запаса воздуха (кислорода) и времени пребывания звена ГДЗС в СИЗОД в непригодной для дыхания среде;

оказывать первую помощь пострадавшим на пожаре в составе звена ГДЗС;

проводить аварийно-спасательные работы в составе звена газодымозащитной службы;

выполнять работы по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии средств индивидуальной защиты и спасения;

иметь практический опыт в:

осуществлении караульной службы в соответствии с расписанием распорядка дня;

проверке состояния противопожарного водоснабжения в районе выезда;

изучении теоретических материалов и отработке практических навыков;

выполнении работ по спасению людей и имущества с применением различных индивидуальных и групповых средств спасения;

выполнении работ по спасению людей и имущества с применением мобильных средств пожаротушения;

транспортировке (переноске) пострадавших с места пожара в безопасную зону;

координации работ по оказанию помощи и непосредственному оказанию первой помощи пострадавшему на месте происшествия с учетом характера травмы и состояния пострадавшего;

спасении имущества и животных при пожаре;

	планировании работ по транспортировке и транспортировке пострадавшего с места происшествия к наземному, водному или авиационному транспорту, в том числе в условиях труднопроходимой местности и в лесу; выполнении сбора информации (разведки) на месте пожара; предотвращении возможности дальнейшего распространения огня (локализация пожара) с применением первичных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента пожарных спасательных устройств и снаряжения, средств индивидуальной защиты; прекращении горения и устранении условий для его самопроизвольного возникновения (ликвидация пожара) с применением пожарного оборудования и инструмента, пожарных спасательных устройств и снаряжения, средств индивидуальной защиты; выполнении сбора информации (разведки) на месте пожара; выполнении сбора информации (разведки) в местах проведения аварийно-спасательных работ; выполнении поиска пострадавших в зоне спасательных работ; выполнении требований безопасности при спасательных работах; спасении пострадавших с целью прекращения или ослабления воздействия опасных факторов пожара с применением первичных средств пожаротушения, мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты; работе со средствами телефонной и радиосвязи; содержании в полной технической исправности СИЗОД, оборудования ГДЗС; проведении в установленные сроки технического обслуживания СИЗОД; проведении действий в составе звена ГДЗС при ведении тушения пожаров в непригодной для дыхания среде; проведении расчетов запаса воздуха (кислорода) и времени пребывания звена ГДЗС в СИЗОД в непригодной для дыхания среде проведении аварийно-спасательных работ в составе звена газодымозащитной службы; порядке оказания первой помощи пострадавшим на пожаре в составе звена ГДЗС; подготовке СИЗОД к использованию личным составом подразделений перед заступлением на дежурство.
Выполнение работ по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии средств, пожарного оборудования и инструмента	знать: нормативные правовые акты, регламентирующие техническое обслуживание и эксплуатацию пожарного оборудования и инструмента; классификацию, устройство, характеристики и порядок работы пожарного оборудования и инструмента; оборудование и приспособления, применяемые при техническом обслуживании и ремонте пожарного оборудования и инструмента; сроки и порядок проведения технического обслуживания пожарной (аварийно-спасательной) техники, пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования; правила охраны труда при эксплуатации и техническом обслуживании пожарного оборудования и инструмента; правила выявления и устранения неисправностей пожарного оборудования и инструмента в ходе его эксплуатации;

	порядок проведения приемки (передачи) и содержания в исправном состоянии средств, пожарного оборудования и инструмента; уметь: эксплуатировать пожарное оборудование и инструмент в соответствии с требованиями организаций-изготовителей; проводить техническое обслуживание пожарного оборудования и инструмента; устранять неисправности пожарного оборудования и инструмента с использованием оборудования и приспособлений, применяемых для их ремонта; проверять состояние работоспособности пожарного оборудования и инструмента; иметь практический опыт в: эксплуатации пожарного оборудования и инструмента; проведении визуальной проверки целостности и сохранности пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты; проведении технического обслуживания пожарного оборудования и инструмента; устранении неисправностей пожарного оборудования и инструмента с использованием оборудования и приспособлений, применяемых для их ремонта; проверке состояния работоспособности пожарного оборудования и инструмента.
Выполнение в составе подразделения пожарной охраны работ и мероприятий по эксплуатации мобильных средств пожаротушения	знать: нормативные правовые акты, регламентирующие техническое обслуживание и эксплуатацию мобильных средств пожаротушения; классификацию, устройство, характеристики и порядок эксплуатации мобильных средств пожаротушения; сроки и порядок проведения технического обслуживания мобильных средств пожаротушения; правила охраны труда при эксплуатации и техническом обслуживании мобильных средств пожаротушения; способы подачи огнетушащих веществ с использованием мобильных средств пожаротушения; пожаровзрывоопасные свойства веществ и материалов; способы тушения пожаров при неблагоприятных климатических условиях и недостатке воды с использованием мобильных средств пожаротушения; способы забора воды из всех видов водоисточников с использованием мобильных средств пожаротушения; порядок выполнения аварийно-спасательных работ с применением мобильных средств пожаротушения; порядок приемки (передачи) и содержания в исправном состоянии мобильных средств пожаротушения; уметь: приводить мобильные средства пожаротушения в состояние готовности для тушения пожара; проводить подачу огнетушащих веществ с использованием агрегатов мобильных средств пожаротушения соблюдать требования безопасности пребывания мобильных средств пожаротушения на месте вызова; пополнять горюче-смазочные материалы, специальные жидкости, огнетушащие вещества для мобильных средств пожаротушения;

	выполнять аварийно-спасательные работы с применением мобильных средств пожаротушения; проверять при смене дежурства техническое состояние мобильных средств пожаротушения, при наличии недостатков, принимать меры по их устранению; соблюдать правила пользования гаражным оборудованием и оформлять необходимую документацию по эксплуатации мобильных средств пожаротушения; осуществлять техническое обслуживание мобильных средств пожаротушения; соблюдать правила охраны труда при эксплуатации мобильных средств пожаротушения; осуществлять учет и расходование горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей; иметь практический опыт в: приведении мобильных средств пожаротушения в состояние готовности для тушения пожара; подаче огнетушащих веществ с использованием агрегатов мобильных средств пожаротушения пополнении горюче-смазочными материалами, специальными жидкостями, огнетушащими веществами для мобильных средств пожаротушения; проведении визуальной проверки целостности и сохранности мобильных средств пожаротушения; проведении технического обслуживания мобильных средств пожаротушения; выполнении аварийно-спасательных работ с применением мобильных средств пожаротушения; проведении расчетов расходования горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей; проверке при смене дежурства технического состояния мобильных средств пожаротушения.
Выполнение работ по профилактике пожаров	знать: нормативные правовые акты, регламентирующие требования профилактики пожаров, противопожарной пропаганды и правил соблюдения пожарной безопасности; профилактические мероприятия, направленные на ограничение распространения (развития) пожаров и создание условий для их успешного тушения; требования инструкций по профилактике пожаров на различных объектах; знаки пожарной безопасности; требования, предъявляемые к технически исправному состоянию противопожарного водоснабжения; правила проведения противопожарной пропаганды среди населения; порядок применения первичных средств пожаротушения; уметь: осуществлять наблюдение за соблюдением противопожарного режима; проверять состояние противопожарного водоснабжения; проводить пропаганду противопожарных мер среди населения для уменьшения количество пожаров и информирования населения о правилах пожарной безопасности применять первичные средства пожаротушения. иметь практический опыт в:

	наблюдении за соблюдением противопожарного режима; в проверке состояния противопожарного водоснабжения в пределах района (подрайона) выезда подразделения; распространении агитационных материалов на противопожарную тематику (печатные издания, плакаты, видеообращения и ролики); в проведении пропаганды противопожарных мер среди населения для уменьшения количества пожаров и информирования населения о правилах пожарной безопасности применении первичных средств пожаротушения.
Организация выполнения мероприятий по предупреждению и ликвидации лесных пожаров, проведению поисковых и аварийных работ с применением ручных, технических средств, индивидуальных средств моторизированных средств пожаротушения, механизированных технических средств и специальной техники	знать: требования охраны труда и обеспечения безопасности при осуществлении валочных работ, раскряжевке деревьев, расчистке захламленных участков в лесу, проведении работ по тушению пожаров в лесах (на территориях), загрязненных радионуклидами, проведении работ по тушению лесных (природных) пожаров на территориях, где имеется опасность взрывов боеприпасов и взрывчатых материалов, отравления токсическими веществами; наставления, инструкции, методические рекомендации, нормативные правовые акты, регламентирующие проведение мероприятий по охране лесов от пожаров и тушению лесных (природных) пожаров, в том числе с использованием ручных и механизированных технических средств пожаротушения, специальной техники; права и обязанности работников и руководителей лесопожарных подразделений и формирований, руководителя тушения лесного пожара, привлеченных к тушению лиц; основные характеристики лесных (природных) пожаров, факторы, определяющие их поведение и распространение, необходимые для составления прогноза поведения и плана мероприятий по его тушению; особенности тактики применения средств пожаротушения, выбора способов тушения с учетом лесорастительных, метеорологических, орографических условий, текущего состояния пожара; требования к подготовке, эксплуатации, применению, ремонтам и хранению ручных и механизированных средств пожаротушения, специальной техники, оборудования, индивидуального и группового снаряжения; требования охраны труда и обеспечения безопасности при осуществлении работ по тушению лесных (природных) пожаров; требования охраны труда и обеспечения безопасности при работе с мотопомпами, бензопилами, воздуходувками, с огнетушителями химическими веществами (растворами), зажигательными аппаратами и средствами, с тяжелой техникой и пожарными машинами, авиационной техникой; требования охраны труда и обеспечения безопасности при переходах и пребывании в лесу, передвижениях наземным, водным и авиационным транспортом, на отдыхе в полевых условиях; порядок организации полевого лагеря, стоянок автомобильной и тракторной техники, правила пребывания в лагере и на местах стоянок; требования, предъявляемые к лицам, привлеченным к тушению лесных (природных) пожаров; требования законодательства Российской Федерации по проведению инструктажей привлеченных к тушению лиц;

наставления, нормативные правовые акты, регламентирующие проведение охраны лесов и тушение лесных пожаров, привлечение граждан к работам по тушению пожаров;

нормативные правовые акты, регламентирующие проведение поиска и спасения пострадавших, проведение аварийных и спасательных мероприятий в труднодоступной местности и в лесу, в том числе в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций;

особенности взаимодействия и поддержания связи между участниками проведения поисковых и аварийно-спасательных мероприятий;

требования по обеспечению безопасности пребывания на месте происшествия;

особенности организации проведения и проведение аварийно-спасательных работ в труднодоступной местности и в лесу, в природной среде;

правила ведения радиосвязи при возникновении экстремальной ситуации с членами поисковых групп и аварийно-спасательных формирований, подразделениями специализированной диспетчерской службы органа исполнительной власти субъектов Российской Федерации и единой дежурно-диспетчерской службой;

оборудование, технику, используемые для организации и проведения поиска в природной среде, в том числе звуковые маяки (сирены), световые маяки, световые маяки;

оборудование, технику, используемые для организации и проведения аварийно-спасательных работ в природной среде;

требования, предъявляемые к организации временных посадочных площадок вертолетов, мест приема и отправки пострадавших водным, авиационным и наземным транспортом;

особенности взаимодействия и коммуникации с подразделениями пожарной охраны;

наставления, нормативные правовые акты, локальные акты организации, регламентирующие предупреждение и тушение природных пожаров, угрожающих населенным пунктам и объектам инфраструктуры, в том числе в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций;

принципы защиты населенных пунктов от лесных (природных) пожаров и минимизации вероятного ущерба от них;

тактику тушения природных и лесных пожаров, угрожающих населенным пунктам и объектам инфраструктуры;

особенности действий работников пожарной охраны, применения пожарных машин (пожарных автоцистерн), водоплавающего оборудования при тушении пожаров в населенных пунктах;

противопожарные режимы и виды чрезвычайных ситуаций;

особенности управления и взаимодействия силами и средствами пожаротушения при тушении природных пожаров, угрожающих населенным пунктам и объектам инфраструктуры, в том числе в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций;

права и обязанности граждан в области обеспечения противопожарного режима и пожарной безопасности в части, касающейся снижения угроз возникновения природных пожаров;

права, обязанности и ответственность работников подразделений пожарной охраны в области обеспечения противопожарного режима и пожарной безопасности, тушения природных пожаров;

наставления, нормативные правовые акты, локальные акты организации, регламентирующие проведение мероприятий по охране лесов от пожаров, проведение профилактических и

подготовительных мероприятий в лесу, правила взаимодействия участников;

требования к подготовке, эксплуатации, применению, ремонтам и хранению ручных и механизированных средств, специальной техники, оборудования, предназначенных для выполнения профилактических и подготовительных работ, наблюдения за пожарной опасностью и лесными пожарами, индивидуального и группового снаряжения;

требования охраны труда и обеспечения безопасности при переходах и пребывании в лесу, передвижениях наземным, водным и авиационным транспортом, на отдыхе в полевых условиях;

особенности использования и эксплуатации пожарных наблюдательных пунктов и вышек;

требования охраны труда и обеспечения безопасности при проведении расчистки захламленных участков леса, при регулировании породного состава лесных насаждений, при проведении санитарно-оздоровительных мероприятий с помощью ручных и механизированных технических средств, специальной техники;

технологии создания противопожарных барьеров, мест и зон отдыха в лесу, преград, дорог противопожарного назначения;

требования охраны труда и обеспечения безопасности при проведении профилактических контролируемых противопожарных выжиганий хвороста, лесной подстилки, сухой травы и лесных горючих материалов с помощью зажигательных аппаратов и специальных средств, специальной техники;

технологии проведения профилактических контролируемых противопожарных выжиганий хвороста, лесной подстилки, сухой травы и лесных горючих материалов с учетом лесорастительных, метеорологических, орографических условий с помощью ручных и механизированных технических средств, специальной техники;

требования охраны труда и обеспечения безопасности при осуществлении валочных работ, раскряжевке леса, при удалении кустарников, обрезке сучьев с помощью ручных и механизированных средств, специальной техники;

требования охраны труда и обеспечения безопасности при проведении профилактических и подготовительных мероприятий в лесах (на территориях), загрязненных радионуклидами;

требования охраны труда и обеспечения безопасности при проведении профилактических и подготовительных мероприятий в лесах (на территориях), где имеется опасность взрывов боеприпасов и взрывчатых материалов, отравления токсическими веществами;

особенности осуществления взаимодействия с целевыми группами людей (населения) малой численности, ведения пропаганды противопожарных знаний;

порядок взаимодействия с представителями средств массовой информации;

уметь:

при проведении обследования лесного (природного) пожара идентифицировать основные характеристики и факторы, определяющие его поведение и распространение, необходимые для составления прогноза поведения и плана мероприятий по его тушению, самостоятельно;

выявлять оптимальные опорные линии и рубежи, места для создания минерализованных полос с учетом выбранной технологии проведения работ, места организации источников забора воды,

подъезда транспорта, места расположения людей, расположения полевого лагеря и стоянок пожарной, тракторной и специальной техники;

осуществлять ориентирование в лесу по картам, лесопожарным схемам и приборам спутниковой навигации, спутниковым снимкам местности;

выбирать оптимальные методы и способы тушения на различных стадиях тушения лесного (природного) пожара, оптимальные тактические приемы с учетом лесорастительных, погодных, орографических условий;

координировать действия участников группы при выполнении работ и выполнять работы по созданию опорных минерализованных полос ручными и механизированными средствами, с применением пожарных машин, тракторной, бульдозерной и специальной техники, почвообрабатывающих орудий;

читать и применять схемы тушения лесных пожаров;

координировать ведение и вести радиосвязь между работниками, участвующими в тушении, руководителями лесопожарных подразделений (формирований), с экипажем воздушного судна, со специализированной диспетчерской службой лесничества;

планировать проведение и проводить инструктажи с группами и отдельными работниками: о методах и способах тушения; особенностях использования средств и техники тушения, применения средств индивидуальной защиты; особенностях применения средств и техники тушения; требованиях охраны труда и обеспечения безопасности работ в лесу, на пожаре, при передвижениях в лесу, при перевозке транспортом; о мероприятиях по обеспечению жизнедеятельности в условиях кратковременного автономного пребывания в природной среде;

координировать действия участников группы при тушении лесного (природного) пожара, пребывании и передвижении в лесу, при доставке сил и средств к месту пожара (и обратно);

планировать проведение и проводить подготовку ручных и механизированных средств пожаротушения, связи, расходных материалов, противопожарного имущества, грузов специального назначения для транспортировки наземным, водным транспортом;

планировать проведение и проводить отжиги, встречный пал;

координировать действия участников группы при выполнении работ и проводить работы по расчистке захламленных участков в лесу, созданию противопожарных барьеров, созданию технологических просек, валке и раскряжке отдельно стоящих деревьев с использованием бензопил и ручных инструментов, механизированных средств, специальной техники;

осуществлять наведение воздушного судна на кромку лесного (природного) пожара, отдельные выбранные объекты в лесу, временные посадочные площадки по радиосвязи;

планировать выполнение мероприятий участниками осмотров местности разными методами в целях поиска пострадавших;

планировать проведение и проводить поиск потерявшегося в лесу человека (группы людей);

координировать ведение и вести радиосвязь при возникновении экстремальной ситуации, в том числе с членами поисковых групп и аварийно-спасательных формирований, подразделениями специализированной диспетчерской службы органа исполнительной власти субъектов Российской Федерации и единой дежурно-диспетчерской службой;

выполнять обязанности по поиску и спасению людей в чрезвычайных ситуациях, возникших вследствие лесных пожаров, при воздействии стресса, неблагоприятных факторов;

определять приоритетные зоны поиска и планирование маршрута поиска, самостоятельно и в составе группы;

выбирать необходимые для поиска оснащение, снаряжение и оборудование, контролировать их работу;

определять и устранять факторы риска при передвижении в природной среде;

управлять оказанием и непосредственно оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи на месте происшествия;

координировать выполнение работ и выполнять работы по эвакуации пострадавших в условиях труднопроходимой и лесной местности с учетом доступности видов транспорта;

планировать выполнение работ и выполнять работы по поиску и подготовке площадки для посадки вертолета, мест причаливания водного транспорта, стоянки наземного транспорта;

планировать и проводить работы по обеспечению безопасности пребывания на месте происшествия (затушить очаги огня, оградить опасные места);

организовывать и осуществлять сбор информации об обстоятельствах происшествия;

осуществлять коммуникацию с членами подразделений пожарной охраны;

планировать выполнение и выполнять работы по локализации и ликвидации лесного (природного) пожара, угрожающего населенным пунктам и объектам инфраструктуры;

планировать выполнение и выполнять работы по реализации противопожарных мероприятий, препятствующих распространению лесного (природного) пожара на населенные пункты, объекты инфраструктуры с учетом особенностей, правовых режимов, соблюдения прав граждан, в составе группы;

планировать выполнение и выполнять работы по регулированию запасов пожароопасных горючих материалов растительного происхождения;

планировать выполнение и выполнять работы по информированию населения о возникновении угрозы лесных (природных) пожаров и возможных негативных последствиях, мероприятиях по минимизации негативных последствий;

оценивать уровень природной пожарной опасности участка леса (местности), уровень пожарной опасности по условиям погоды, степень захламленности лесных (природных) участков;

планировать выполнение работ и выполнять работы по проведению патрулирования лесных участков наземным транспортом, пешком с целью определения пожарной опасности и обнаружения лесных (природных) пожаров, в том числе с использованием специальных технических средств;

планировать выполнение работ и проводить работы по расчистке захламленных участков леса от пожароопасных горючих материалов растительного происхождения, созданию и обновлению противопожарных барьеров с помощью ручных и механизированных технических средств, специальной техники;

планировать выполнение работ и проводить работы по проведению профилактических контролируемых противопожарных выжиганий хвороста, лесной подстилки, сухой травы и лесных горючих материалов с помощью зажигательных аппаратов и

специальных средств, специальной техники;

планировать и вести пропаганду противопожарных знаний среди населения путем организации и проведения встреч, бесед, распространения информационных материалов;

иметь практический опыт в:

планировании, контроле и выполнении работ по проведению обследования лесного (природного) пожара, остановке распространения лесного (природного) пожара на критических направлениях с использованием ручных и механизированных технических средств пожаротушения, специальной техники, локализации лесного (природного) пожара с использованием ручных и механизированных технических средств пожаротушения, специальной техники, дотушиванию очагов горения с использованием ручных и механизированных технических средств пожаротушения, специальной техники, проведению окарауливания с использованием ручных и механизированных технических средств пожаротушения, специальной техники, тушению (ликвидации) горения с применением ручных и механизированных технических средств пожаротушения, специальной техники, тушению (ликвидации) горения водой, огнетушащими растворами с использованием ручных и механизированных технических средств пожаротушения, специальной техники, тушению лесных (природных) пожаров с применением переносного и мобильного водоподающего оборудования, мобильных (передвижных) насосных станций, автомобильных цистерн (пожарных машин), созданию противопожарных барьеров, в том числе противопожарных разрывов, заслонов, минерализованных полос, канав, просек с использованием ручного инструмента и технических средств пожаротушения, специальной техники, созданию опорных полос и противопожарных барьеров с применением пенообразователей, огнезадерживающих и огнетушащих растворов, сборке и прокладке рукавных линий, в том числе для подачи воды эстафетным методом, с использованием переносного и мобильного (передвижного) водоподающего оборудования, проведению отжигов, встречного пала с использованием ручных зажигательных аппаратов и специальных средств, в том числе механизированных, расчистке захламленных участков в лесу от горючих материалов растительного происхождения при тушении пожаров ручными инструментами и механизированными техническими средствами, специальной техникой, созданию технологических просек с использованием бензопил и ручных инструментов, механизированных техническими средствами, специальной техникой, созданию искусственных противопожарных барьеров в лесу (в природной среде) механизированными техническими средствами, специальной техникой, созданию лесных пунктов забора воды для использования водоподающей техники, в том числе с использованием мобильных и созданием искусственных пожарных резервуаров, созданию полевого пожарного лагеря для кратковременного пребывания лесопожарного подразделения, средств пожаротушения и специальной техники в природной среде, его обустройство;

инструктировании привлеченных к работам по тушению лесных (природных) пожаров лиц по методам и способам тушения, особенностям применения средств и техники пожаротушения, требованиям охраны труда и безопасности работ в лесу, на пожаре, при передвижениях в лесу, перевозке транспортом, мероприятиям по

	обеспечений: жизнедеятельности в условиях кратковременного автономного пребывания в природной среде; планировании проведения и проведении работ по поиску потерявшегося в лесу человека или группы людей, попавшей в критическую ситуацию; управлении проведением и проведении работ по спасению людей, попавших в критическую ситуацию или происшествие; управлении оказанием и непосредственным оказании помощи на месте происшествия; планировании проведения и проведении эвакуации пострадавших; планировании проведения и проведение поисковых и аварийных работ в лесу (в природной среде); ведении радиосвязи с нуждающимися в помощи, экипажами воздушных судов, членами поисковых групп и аварийно-спасательных команд; организации сбора информации об обстоятельствах происшествия; планировании выполнения и выполнении работы по реализации противопожарных мероприятий, препятствующих распространению лесного (природного) пожара на населенные пункты, объекты инфраструктуры, регулированию запасов пожароопасных горючих материалов растительного происхождения, информированию населения о возникновении угрозы лесных (природных) пожаров и возможных негативных последствиях, мероприятиях по минимизации негативных последствий; планировании, контроле и выполнении работ по подготовке снаряжения, средств индивидуальной защиты, ручных и механизированных технических средств тушения, специальной техники, средств обеспечения жизнедеятельности к работе в периоды возникновения лесных (природных) пожаров, мониторингу пожарной опасности в лесах и лесных пожаров, проведению наземного патрулирования лесов с целью обнаружения пожаров, подготовке и эксплуатации пожарных водоемов и подъездов к источникам водоснабжения, прочистке просек, прочистке противопожарных минерализованных полос и их обновлению, снижению природной пожарной опасности лесов путем регулирования породного состава лесных насаждений, созданию противопожарных барьеров с использованием ручных и механизированных технических средств, специальной техники, проведению профилактического контролируемого противопожарного выжигания хвороста, лесной подстилки, сухой травы и лесных горючих материалов с использованием ручных и механизированных технических средств, специальной техники, проведению пропаганды противопожарных знаний среди населения и работников организаций, информированию общественности о пожарной опасности и мерах обеспечения пожарной безопасности; инструктировании участников работ по проведению профилактических и подготовительных мероприятий по охране лесов от пожаров, обеспечению пожарной безопасности.
--	---

В связи с тем, что все общие компетенции, а также профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована ОПОП, включаются в набор требуемых результатов освоения программы, на государственную итоговую аттестацию выносятся оценка сформированности нижеперечисленных компетенций.

- ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
- ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
- ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
- ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях .
- ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
- ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
- ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности
- ПК 1.1. Осуществлять караульную службу;
- ПК 1.2. Выполнять работы по спасению, защите и эвакуации людей и имущества;
- ПК 1.3. Оказывать первую помощь пострадавшим при пожаре;
- ПК 1.4. Выполнять работы по локализации и ликвидации пожара;
- ПК 1.5. Проводить аварийно-спасательные работы, связанные с тушением пожара.
- ПК 1.6. Применять средства телефонной и радиосвязи;
- ПК 1.7. Вести действия по тушению пожара в составе звена газодымозащитной службы в непригодной для дыхания среде;
- ПК 1.8. Проводить аварийно-спасательные работы в составе звена газодымозащитной службы в непригодной для дыхания среде;
- ПК 1.9. Выполнять работы по приемке (передаче), содержанию в исправном состоянии и техническому обслуживанию средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения.

- ПК 2.1. Обслуживать пожарное оборудование и инструмент;
- ПК 2.2. Устранять неисправности пожарного оборудования и инструмента;
- ПК 2.3. Выполнять работы по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии средств, пожарного оборудования и инструмента, средств связи, огнетушащих веществ и специальных агрегатов, аварийно-спасательной техники.
- ПК 3.1. Выполнять работы по тушению пожара с применением мобильных средств пожаротушения;
- ПК 3.2. Выполнять аварийно-спасательные работы с применением мобильных средств пожаротушения;
- ПК 3.3. Выполнять работы по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии мобильных средств пожаротушения.
- ПК 4.1. Осуществлять наблюдение за соблюдением противопожарного режима;
- ПК 4.2. Осуществлять контроль за состоянием противопожарного водоснабжения в районе выезда подразделения
- ПК 4.3. Проводить разъяснительную работу о первичных мерах пожарной безопасности среди населения и работников организаций.
- ПК 5.1. Выполнять работы по тушению лесных (природных) пожаров с применением механизированных технических средств пожаротушения и специальной техники;
- ПК 5.2. Проводить поисковые и аварийные работы в лесу (в природной среде);
- ПК 5.3. Выполнять работы по защите населенных пунктов и объектов инфраструктуры от угрозы лесных (природных) пожаров;
- ПК 5.4. Выполнять работы по проведению профилактических и подготовительных мероприятий по охране лесов от пожаров, обеспечению пожарной безопасности в лесах с применением механизированных технических средств пожаротушения и специальной техники.

3. ОСОБЕННОСТИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОЦЕДУРЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Государственная итоговая аттестация (далее - ГИА) проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена по расписанию, утверждаемому приказом ректора не позднее 30 дней до начала проведения ГИА согласно календарному учебному графику.

Директор университетского колледжа информационных технологий, декан факультета, директор филиала формируют предложения по расписанию ГИА и предоставляют не позднее 45 дней до начала ГИА согласно календарному

учебному графику в сектор итоговой аттестации и выдачи дипломов департамента по учебно-методической работе посредством электронного документооборота (1С).

Руководитель сектора итоговой аттестации и выдачи дипломов департамента по учебно-методической работе обеспечивает проверку в части контингента и своевременное утверждение приказов по утверждению расписания ГИА.

Руководитель сектора итоговой аттестации и выдачи дипломов департамента по учебно-методической работе несет персональную ответственность за полноту, качество и своевременное издание приказов об утверждении расписания ГИА.

К ГИА допускаются выпускники, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план.

Выпускники, обучающиеся на договорной основе, допускаются к ГИА при отсутствии академической и финансовой задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план.

Проекты приказов о допуске выпускников к ГИА формирует студенческий офис Университета на основании решения педагогического совета университетского колледжа информационных технологий, факультета, филиала.

Студенческий офис Университета формирует проекты приказов о допуске выпускников к ГИА и обеспечивает их утверждение не позднее 3 рабочих дней после завершения преддипломной практики (в случае ее отсутствия – в течение 3 рабочих дней после завершения последней промежуточной аттестации).

Директор студенческого офиса несет персональную ответственность за своевременность, полноту и качество приказов о допуске к ГИА

Примерная тематика выпускных квалификационных работ

1. Разработка мероприятий по тушению пожара с применением мобильных средств пожаротушения;
2. Разработка мероприятий за соблюдением противопожарного режима в сельской местности;
3. Разработка мероприятий за соблюдением противопожарного режима на деревообрабатывающем предприятии;
4. Разработка мероприятий за соблюдением противопожарного режима в образовательном учреждении;
5. Разработка мероприятий по проведению профилактических мероприятий по обеспечению пожарной безопасности в лесах с применением механизированных средств пожаротушения и специальной техники.
6. Разработка инструкции по пожарной безопасности используя документы из перечня НПА.

7. Разработка мероприятий по тушению лесных пожаров;
8. Разработка мероприятий по тушению пожаров в зданиях большого объема;
9. Составление схем эвакуации из многоэтажных жилых зданий;
10. Составление схем эвакуации из зданий повышенной этажности;
11. Проведение мероприятий по тушению пожара и проведению аварийно-спасательных работ на газозаправочных станциях;
12. Разработка мероприятий по проведению профилактических мероприятий по обеспечению пожарной безопасности в многофункциональных зданиях;
13. Проведение мероприятий по тушению пожаров в кинотеатрах;
14. Разработка мероприятий за соблюдением противопожарного режима на предприятии по производству пластиковых окон;
15. Проведение мероприятий по тушению пожара в составе звена газодымозащитной службы в непригодной для дыхания среде.
16. Организация и тактика тушения пожара в торговом центре.
17. Анализ оперативно-тактических действий пожарных на примере детского дошкольного учреждения.
18. Организация спасательных работ при пожарах в зданиях с массовым пребыванием людей.
19. Организация спасательных работ при пожарах в спортивных сооружениях.
20. Разработка мероприятий за соблюдением противопожарного режима на предприятии химического профиля;

Организация демонстрационного экзамена

Демонстрационный экзамен - вид аттестационного испытания при государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования или по их части, которая предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения практических задач профессиональной деятельности в соответствии с лучшими мировыми и национальными практиками, реализуемая с учетом базовых принципов.

Компетенция, выносимая на демонстрационный экзамен - вид деятельности, определенный через необходимые знания и умения, проверяемые в рамках выполнения задания на демонстрационном экзамене (далее - компетенция).

Выбор компетенций и комплектов оценочной документации для целей проведения демонстрационного экзамена осуществляется образовательной организацией самостоятельно на основе анализа соответствия содержания задания задаче оценки освоения образовательной программы по профессии 20.01.01 Пожарный.

Комплект оценочной документации включает требования к оборудованию и оснащению, застройке площадки проведения

демонстрационного экзамена, к составу экспертных групп, участвующих в оценке заданий демонстрационного экзамена, а также инструкцию по технике безопасности. Демонстрационный экзамен проводится на площадке, аккредитованной в качестве центра проведения демонстрационного экзамена.

Аккредитация проводится бесплатно. Образовательная организация самостоятельно определяет площадку для проведения демонстрационного экзамена, которая может располагаться как в самой образовательной организации, так и в другой организации на основании договора о сетевом взаимодействии.

Образовательная организация обеспечивает реализацию процедур демонстрационного экзамена как части образовательной программы, в том числе выполнение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности, пожарной безопасности, соответствие санитарным нормам и правилам. Запрещается использование при реализации образовательных программ методов и средств обучения, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью студентов. Для проведения демонстрационного экзамена могут привлекаться волонтеры с целью обеспечения безопасных условий выполнения заданий демонстрационного экзамена студентами, в том числе для обеспечения соответствующих условий для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Организация, которая на своей площадке проводит демонстрационный экзамен, обеспечивает условия проведения экзамена, в том числе питьевой режим, горячее питание, безопасность, медицинское сопровождение и техническую поддержку. Университет обеспечивает проведение предварительного инструктажа выпускников непосредственно в месте проведения демонстрационного экзамена.

Демонстрационный экзамен проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания, разрабатываемые оператором. Комплект оценочной документации включает комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий. Задание демонстрационного экзамена включает комплексную практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в режиме реального времени. Комплекты оценочной документации для проведения демонстрационного экзамена профильного уровня разрабатываются оператором с участием организаций-партнеров, отраслевых и профессиональных сообществ.

В день проведения демонстрационного экзамена в центре проведения экзамена присутствуют:

а) руководитель (уполномоченный представитель) организации, на базе которой организован центр проведения экзамена;

- б) не менее одного члена ГЭК, не считая членов экспертной группы;
- в) члены экспертной группы;
- г) главный эксперт;
- д) представители организаций-партнеров (по согласованию с Университетом);
- е) выпускники;
- ж) технический эксперт;
- з) представитель Университета, ответственный за сопровождение выпускников к центру проведения экзамена (при необходимости);
- и) тьютор (ассистент), оказывающий необходимую помощь выпускнику из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов (далее - тьютор (ассистент));
- к) организаторы, назначенные образовательной организацией из числа педагогических работников, оказывающие содействие главному эксперту в обеспечении соблюдения всех требований к проведению демонстрационного экзамена.

Комплект оценочной документации для проведения демонстрационного экзамена (включая Комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена; Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания; План застройки площадки демонстрационного экзамена; Требования к составу экспертных групп; Инструкции по технике безопасности; Образец задания), представлен в приложении к данной программе ГИА

Оценочные материалы для проведения демонстрационного экзамена по профессии 20.01.01 Пожарный предусматривают задание, состоящее из 5 модулей по основным видам профессиональной деятельности: Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведение аварийно-спасательных работ; выполнение работ по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии средств, пожарного оборудования и инструмента; выполнение работ по профилактике пожаров; организация выполнения мероприятий по предупреждению и ликвидации лесных (природных) пожаров, проведению поисковых и аварийных работ с применением ручных, технических средств, индивидуальных моторизированных средств пожаротушения, механизированных технических средств пожаротушения и специальной техники с максимально возможным получением 100 баллов и продолжительностью 7 часов, для оценки соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ СПО, соответствующим требованиям ФГОС СПО по профессии 20.01.01 Пожарный.

Демонстрационный экзамен организован по модульному принципу. Для каждого модуля команды получают задания, которые предполагают проверку овладения основными видами профессиональной деятельности по ФГОС.

Кроме того, для выполнения каждого модуля предлагаются четкие временные рамки. Они устанавливаются таким образом, что задачи были выполнены быстро при полной концентрации внимания.

Критерии оценки результатов демонстрационного экзамена

	Максимальный балл	"неудовлетворительно"	"удовлетворительно"	"хорошо"	"отлично"
Задание	Сумма максимальных баллов по модулям задания, %	0 - 19,99	20,00 - 39,99	40,00 - 69,99	70,00 - 100,00

Перечень результатов, демонстрируемых на ГИА

Оцениваемые основные виды деятельности и профессиональные компетенции	Описание выполняемых в ходе процедур ГИА заданий (направленных на демонстрацию конкретных освоенных результатов по ФГОС)
Демонстрационный экзамен	
ВД 01. Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведение аварийно-спасательных работ.	Модуль 1: Противопожарный инструктаж Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности. Выполнение работ в составе подразделения пожарной охраны по локализации и ликвидации пожара. Осуществление караульной службы в составе подразделения пожарной охраны Модуль 2: Пожарный биатлон Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ. Осуществление караульной службы в составе подразделения пожарной охраны. Модуль 3: Пожарная профилактика Выполнение работ в составе подразделения пожарной охраны по локализации и ликвидации пожара. Профилактика пожаров. Осуществление караульной службы в составе подразделения пожарной охраны. Модуль 4: Отработка профессиональных навыков пожарного Выполнение работ в составе подразделения пожарной охраны по локализации и

	ликвидации пожара. Тушение пожаров и проведение аварийно-спасательных работ в составе звена газодымозащитной службы (ГДЗС). Осуществление караульной службы в составе подразделения пожарной охраны.
ПК 1.1. Осуществлять караульную службу.	Модуль 1: Противопожарный инструктаж Модуль 2: Пожарный биатлон Модуль 3: Пожарная профилактика Модуль 4: Отработка профессиональных навыков пожарного А: Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций В: Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности С: Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ Д: Выполнение работ в составе подразделения пожарной охраны по локализации и ликвидации пожара Е: Тушение пожаров и проведение аварийно-спасательных работ в составе звена газодымозащитной службы (ГДЗС) Г: Профилактика пожаров Г: Осуществление караульной службы в составе подразделения пожарной охраны
ПК 1.2 Выполнять работы по спасению, защите и эвакуации людей и имущества.	Модуль 4: Отработка профессиональных навыков пожарного Д: Выполнение работ в составе подразделения пожарной охраны по локализации и ликвидации пожара Е: Тушение пожаров и проведение аварийно-спасательных работ в составе звена газодымозащитной службы (ГДЗС) Г: Осуществление караульной службы в составе подразделения пожарной охраны
ПК 1.3 Оказывать первую помощь пострадавшим при пожаре.	Модуль 2: Пожарный биатлон А: Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций Г: Осуществление караульной службы в

	составе подразделения пожарной охраны
ПК 1.4 Выполнять работы по локализации и ликвидации пожара.	Модуль 3: Пожарная профилактика Модуль 4: Отработка профессиональных навыков пожарного D: Выполнение работ в составе подразделения пожарной охраны по локализации и ликвидации пожара E: Тушение пожаров и проведение аварийно-спасательных работ в составе звена газодымозащитной службы (ГДЗС) G: Осуществление караульной службы в составе подразделения пожарной охраны
ПК 1.5 Проводить аварийно-спасательные работы, связанные с тушением пожара.	Модуль 3: Пожарная профилактика Модуль 4: Отработка профессиональных навыков пожарного D: Выполнение работ в составе подразделения пожарной охраны по локализации и ликвидации пожара E: Тушение пожаров и проведение аварийно-спасательных работ в составе звена газодымозащитной службы (ГДЗС) G: Осуществление караульной службы в составе подразделения пожарной охраны
ПК 1.6 Применять средства телефонной и радиосвязи.	Модуль 4: Отработка профессиональных навыков пожарного D: Выполнение работ в составе подразделения пожарной охраны по локализации и ликвидации пожара E: Тушение пожаров и проведение аварийно-спасательных работ в составе звена газодымозащитной службы (ГДЗС) G: Осуществление караульной службы в составе подразделения пожарной охраны
ПК 1.7 Вести действия по тушению пожара в составе звена газодымозащитной службы в непригодной для дыхания среде.	Модуль 4: Отработка профессиональных навыков пожарного D: Выполнение работ в составе подразделения пожарной охраны по локализации и ликвидации пожара E: Тушение пожаров и проведение аварийно-спасательных работ в составе звена газодымозащитной службы (ГДЗС) G: Осуществление караульной службы в составе подразделения пожарной охраны
ПК 1.8 Проводить аварийно-спасательные работы в составе звена газодымозащитной службы в непригодной для дыхания среде	Модуль 4: Отработка профессиональных навыков пожарного

	D: Выполнение работ в составе подразделения пожарной охраны по локализации и ликвидации пожара E: Тушение пожаров и проведение аварийно-спасательных работ в составе звена газодымозащитной службы (ГДЗС) G: Осуществление караульной службы в составе подразделения пожарной охраны
ПК 1.9 Выполнять работы по приемке (передаче), содержанию в исправном состоянии и техническому обслуживанию средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения.	Модуль 2: Пожарный биатлон C: Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ G: Осуществление караульной службы в составе подразделения пожарной охраны
ВД 02. Выполнение работ по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии средств, пожарного оборудования и инструмента.	Модуль 2: Пожарный биатлон Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ.
ПК 2.1. Обслуживать пожарное оборудование и инструмент.	Модуль 2: Пожарный биатлон C: Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ G: Осуществление караульной службы в составе подразделения пожарной охраны
ПК 2.2 Устранять неисправности пожарного оборудования и инструмента.	Модуль 2: Пожарный биатлон C: Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ G: Осуществление караульной службы в составе подразделения пожарной охраны
ПК 2.3 Выполнять работы по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии средств, пожарного оборудования и инструмента, средств связи, огнетушащих веществ и специальных агрегатов, аварийно-спасательной техники.	Модуль 2: Пожарный биатлон C: Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ G: Осуществление караульной службы в составе подразделения пожарной охраны
ВД 03. Выполнение в составе подразделения пожарной охраны работ и	Модуль 2: Пожарный биатлон Организация службы пожаротушения и

мероприятий по эксплуатации мобильных средств пожаротушения.	проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ. Осуществление караульной службы в составе подразделения пожарной охраны. Модуль 3: Пожарная профилактика Выполнение работ в составе подразделения пожарной охраны по локализации и ликвидации пожара. Осуществление караульной службы в составе подразделения пожарной охраны. Модуль 4: Отработка профессиональных навыков пожарного Выполнение работ в составе подразделения пожарной охраны по локализации и ликвидации пожара. Тушение пожаров и проведение аварийно-спасательных работ в составе звена газодымозащитной службы (ГДЗС). Осуществление караульной службы в составе подразделения пожарной охраны.
ПК 3.1. Выполнять работы по тушению пожара с применением мобильных средств пожаротушения	Модуль 3: Пожарная профилактика Модуль 4: Отработка профессиональных навыков пожарного D: Выполнение работ в составе подразделения пожарной охраны по локализации и ликвидации пожара E: Тушение пожаров и проведение аварийно-спасательных работ в составе звена газодымозащитной службы (ГДЗС) G: Осуществление караульной службы в составе подразделения пожарной охраны
ПК 3.2. Выполнять аварийно-спасательные работы с применением мобильных средств пожаротушения	Модуль 3: Пожарная профилактика Модуль 4: Отработка профессиональных навыков пожарного D: Выполнение работ в составе подразделения пожарной охраны по локализации и ликвидации пожара E: Тушение пожаров и проведение аварийно-спасательных работ в составе звена газодымозащитной службы (ГДЗС) G: Осуществление караульной службы в составе подразделения пожарной охраны
ПК 3.3. Выполнять работы по приемке	Модуль 2: Пожарный биатлон

(передаче) и содержанию в исправном состоянии мобильных средств пожаротушения	С: Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ Г: Осуществление караульной службы в составе подразделения пожарной охраны
ВД 04. Выполнение работ по профилактике пожаров	Модуль 1: Противопожарный инструктаж Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности. Выполнение работ в составе подразделения пожарной охраны по локализации и ликвидации пожара. Осуществление караульной службы в составе подразделения пожарной охраны. Модуль 3: Пожарная профилактика Выполнение работ в составе подразделения пожарной охраны по локализации и ликвидации пожара. Профилактика пожаров. Осуществление караульной службы в составе подразделения пожарной охраны.
ПК 4.1. Осуществлять наблюдение за соблюдением противопожарного режима	Модуль 1: Противопожарный инструктаж Модуль 3: Пожарная профилактика В: Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности Ф: Профилактика пожаров
ПК 4.2. Осуществлять контроль за состоянием противопожарного водоснабжения в районе выезда подразделения	Модуль 2: Пожарный биатлон А: Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций В: Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности Г: Осуществление караульной службы в составе подразделения пожарной охраны
ПК 4.3. Проводить разъяснительную работу о первичных мерах пожарной безопасности среди населения и работников организаций	Модуль 1: Противопожарный инструктаж Модуль 3: Пожарная профилактика В: Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности Ф: Профилактика пожаров
ВД 05. Организация выполнения мероприятий по предупреждению и ликвидации лесных (природных) пожаров	Модуль 1: Противопожарный инструктаж Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной

	безопасности. Профилактика пожаров. Модуль 3: Пожарная профилактика Выполнение работ в составе подразделения пожарной охраны по локализации и ликвидации пожара. Профилактика пожаров. Осуществление караульной службы в составе подразделения пожарной охраны. Модуль 4: Отработка профессиональных навыков пожарного Выполнение работ в составе подразделения пожарной охраны по локализации и ликвидации пожара. Тушение пожаров и проведение аварийно-спасательных работ в составе звена газодымозащитной службы (ГДЗС). Осуществление караульной службы в составе подразделения пожарной охраны.
ПК 5.1. Выполнять работы по тушению лесных (природных) пожаров с применением механизированных технических средств пожаротушения и специальной техники	Модуль 3: Пожарная профилактика Модуль 4: Отработка профессиональных навыков пожарного D: Выполнение работ в составе подразделения пожарной охраны по локализации и ликвидации пожара E: Тушение пожаров и проведение аварийно-спасательных работ в составе звена газодымозащитной службы (ГДЗС) G: Осуществление караульной службы в составе подразделения пожарной охраны
ПК 5.2. Проводить поисковые и аварийные работы в лесу (в природной среде)	Модуль 4: Отработка профессиональных навыков пожарного D: Выполнение работ в составе подразделения пожарной охраны по локализации и ликвидации пожара E: Тушение пожаров и проведение аварийно-спасательных работ в составе звена газодымозащитной службы (ГДЗС) G: Осуществление караульной службы в составе подразделения пожарной охраны
ПК 5.3. Выполнять работы по защите населенных пунктов и объектов инфраструктуры от угрозы лесных (природных) пожаров	Модуль 1: Противопожарный инструктаж Модуль 3: Пожарная профилактика B: Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности F: Профилактика пожаров
ПК 5.4. Выполнять работы по проведению	Модуль 1: Противопожарный инструктаж

профилактических и подготовительных мероприятий по охране лесов от пожаров, обеспечению пожарной безопасности в лесах с применением механизированных технических средств пожаротушения и специальной техники	Модуль 3: Пожарная профилактика В: Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности Ф: Профилактика пожаров
--	--

Проведение демонстрационного экзамена

Задания демонстрационного экзамена доводятся до главного эксперта в день, предшествующий дню начала демонстрационного экзамена.

Директор университетского колледжа информационных технологий, декан факультета, директор филиала обеспечивают необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время демонстрационного экзамена выпускников, членов ГЭК, членов экспертной группы.

Директор университетского колледжа информационных технологий, декан факультета, директор филиала обеспечивают своевременное определение центров проведения экзаменов, имеющих аккредитацию, и оформление соответствующей документации. Директор университетского колледжа информационных технологий, декан факультета, директор филиала предоставляют сведения о центрах проведения экзаменов в департамент по учебно-методической работе не позднее 1 месяца до начала проведения демонстрационного экзамена. Выпускники проходят демонстрационный экзамен в центре проведения экзамена в составе экзаменационных групп.

Демонстрационный экзамен проводится в соответствии с планом проведения демонстрационного экзамена. План проведения демонстрационного экзамена утверждается председателем ГЭК совместно с университетским колледжем информационных технологий, факультетом, филиалом не позднее чем за 20 календарных дней до даты проведения демонстрационного экзамена.

План проведения демонстрационного экзамена включает место расположения центра проведения экзамена, дату и время начала проведения демонстрационного экзамена, расписание сдачи экзаменов в составе экзаменационных групп, планируемую продолжительность проведения демонстрационного экзамена, технические перерывы.

Директор университетского колледжа информационных технологий, декан факультета, директор филиала знакомят с планом проведения демонстрационного экзамена выпускников, сдающих демонстрационный экзамен и лиц, обеспечивающих проведение демонстрационного экзамена в срок не позднее чем за 5 рабочих дней до даты проведения экзамена.

Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения демонстрационного экзамена, должны обеспечивать проведение демонстрационного экзамена в соответствии с комплектом оценочной документации.

Не позднее чем за 1 рабочий день до даты проведения демонстрационного экзамена главным экспертом проводится проверка

готовности центра проведения экзамена в присутствии членов экспертной группы, выпускников, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен центр проведения экзамена, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

Главным экспертом осуществляется осмотр центра проведения экзамена, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена, а также распределение рабочих мест между выпускниками с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между выпускниками фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

Выпускники знакомятся со своими рабочими местами, под руководством главного эксперта также повторно знакомятся с планом проведения демонстрационного экзамена, условиями оказания первичной медицинской помощи в центре проведения экзамена. Факт ознакомления отражается главным экспертом в протоколе распределения рабочих мест.

Технический эксперт под подпись знакомит главного эксперта, членов экспертной группы, выпускников с требованиями охраны труда и безопасности производства.

В случае отсутствия в день проведения демонстрационного экзамена в центре проведения экзамена лиц, указанных в настоящем пункте, решение о проведении демонстрационного экзамена принимается главным экспертом, о чем главным экспертом вносится соответствующая запись в протокол проведения демонстрационного экзамена.

Допуск выпускников в центр проведения экзамена осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

В соответствии с планом проведения демонстрационного экзамена главный эксперт ознакомливает выпускников с заданиями, передает им копии заданий демонстрационного экзамена.

После ознакомления с заданиями демонстрационного экзамена выпускники занимают свои рабочие места в соответствии с протоколом распределения рабочих мест.

После того, как все выпускники и лица, привлеченные к проведению демонстрационного экзамена, займут свои рабочие места в соответствии с требованиями охраны труда и производственной безопасности, главный эксперт объявляет о начале демонстрационного экзамена.

Время начала демонстрационного экзамена фиксируется в протоколе проведения демонстрационного экзамена, составляемом главным экспертом по каждой экзаменационной группе.

После объявления главным экспертом начала демонстрационного экзамена выпускники приступают к выполнению заданий демонстрационного экзамена.

Демонстрационный экзамен проводится при неукоснительном соблюдении выпускниками, лицами, привлеченными к проведению

демонстрационного экзамена, требований охраны труда и производственной безопасности, а также с соблюдением принципов объективности, открытости и равенства выпускников.

Центры проведения экзамена могут быть оборудованы средствами видеонаблюдения, позволяющими осуществлять видеозапись хода проведения демонстрационного экзамена.

Видеоматериалы о проведении демонстрационного экзамена в случае осуществления видеозаписи подлежат хранению в образовательной организации не менее одного года с момента завершения демонстрационного экзамена.

Явка выпускника, его рабочее место, время завершения выполнения задания демонстрационного экзамена подлежат фиксации главным экспертом в протоколе проведения демонстрационного экзамена.

В случае удаления из центра проведения экзамена выпускника, лица, привлеченного к проведению демонстрационного экзамена, или присутствующего в центре проведения экзамена, главным экспертом составляется акт об удалении.

Результаты ГИА выпускника, удаленного из центра проведения экзамена, аннулируются ГЭК, и такой выпускник признается ГЭК не прошедшим ГИА по неуважительной причине.

Главный эксперт сообщает выпускникам о течении времени выполнения задания демонстрационного экзамена каждые 60 минут, а также за 30 и 5 минут до окончания времени выполнения задания.

После объявления главным экспертом окончания времени выполнения заданий выпускники прекращают любые действия по выполнению заданий демонстрационного экзамена.

Технический эксперт обеспечивает контроль за безопасным завершением работ выпускниками в соответствии с требованиями производственной безопасности и требованиями охраны труда.

Выпускник по собственному желанию может завершить выполнение задания досрочно, уведомив об этом главного эксперта.

Результаты выполнения выпускниками заданий демонстрационного экзамена подлежат фиксации экспертами экспертной группы в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации и задания демонстрационного экзамена.

По решению ГЭК результаты демонстрационного экзамена, проведенного при участии оператора, в рамках промежуточной аттестации по итогам освоения профессионального модуля по заявлению выпускника могут быть учтены при выставлении оценки по итогам ГИА в форме демонстрационного экзамена.

4. ПРИНЯТИЕ РЕШЕНИЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ КОМИССИЕЙ

Решение государственной экзаменационной комиссии принимается на закрытом заседании открытым голосованием простым большинством голосов членов комиссии, участвовавших в заседании. При равном числе голосов голос председателя является решающим.

Решение государственной экзаменационной комиссии оформляется протоколом установленного ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)» образца.

Протокол подписывается председателем государственной экзаменационной комиссии (в случае отсутствия председателя – его заместителем) и секретарем государственной экзаменационной комиссии.

Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного итогового испытания. В случае неудовлетворительной оценки, полученной на защите выпускной квалификационной работы, имеет право повторно пройти государственную итоговую аттестацию, в порядке и сроке, установленными федеральными нормативными правовыми актами и локальными актами Университета.

Обучающийся имеет право на апелляцию. Порядок подачи и рассмотрения апелляций регулируется Положением о ГИА и Регламентом работы апелляционных комиссий.

Порядок подачи апелляций

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания, и (или) несогласии с результатами государственного аттестационного испытания (только по итогам государственного экзамена).

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Порядок рассмотрения апелляций

Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также выпускную квалификационную работу, отзыв.

Апелляция не позднее 2 рабочих дней со дня подачи рассматривается на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель

государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию. Заседание апелляционной комиссии может проводиться в отсутствие обучающегося, подавшего апелляцию, в случае его неявки на заседание апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении процедуры проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания, обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания, обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

В случае удовлетворения апелляции результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, установленные приказом ректора Университета.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении результата государственного аттестационного испытания;

- об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного аттестационного испытания.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного аттестационного испытания и выставления нового.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Повторное проведение государственного аттестационного испытания обучающегося, подавшего апелляцию, осуществляется в присутствии председателя или одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты

завершения обучения в университете (институте/филиале) в соответствии со стандартом.

Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

5. СПИСОК ЛИТЕРАТУРНЫХ ИСТОЧНИКОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ И ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОЦЕДУРЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Основная литература

Л.1.1	Бектобеков, Г. В. Пожарная безопасность: учебное пособие для спо / Г. В. Бектобеков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 88 с. — ISBN 978-5-8114-7106-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/155671 (дата обращения: 25.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
Л.1.2	Раков, В. А. Специальные транспортные средства. Аварийно-спасательные, пожарные и специальные машины : учебное пособие / В. А. Раков. — Вологда : ВоГУ, 2014. — 158 с. — ISBN 978-5-87851-554-2. — Текст : электронный // Лань :
Л.1.3	Степаненко, А. В. Организация деятельности противопожарной службы : учебно-методическое пособие / А. В. Степаненко. — Тольятти : ТГУ, 2018. — 133 с. — ISBN 978-5-8259-1237-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/139953 (дата обращения: 31.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
Л.1.4	Смирнов, А. П., Охрана и защита лесов. Лесные пожары: учебное пособие для спо / А. П. Смирнов, А. А. Смирнов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 124 с. — ISBN 978-5-8114-7087-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/154405 (дата обращения: 25.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
Л.1.5	Теребнёв, В.В. Основы организации и управления силами и средствами на пожаре: Учебник / В.В.Теребнев-Москва: КУРС,2021.-256 с. – ISBN:978-5-907064-72-0
Л.1.6	Широков, Ю. А. Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности: учебное пособие для спо / Ю. А. Широков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 280 с. — ISBN 978-5-8114-9049-3

6. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ВЫПУСКНИКОВ ИЗ ЧИСЛА ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);

- пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Дополнительно при проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья:

а) для слепых:

задания для выполнения, а также инструкция о порядке государственной итоговой аттестации оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, или надиктовываются ассистенту;

выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государственной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию демонстрационный экзамен может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

по их желанию демонстрационный экзамен может проводиться в устной форме.

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации.

Приложение 1

Оценочные материалы Демонстрационного экзамена базового уровня

Оценочные материалы для Демонстрационного экзамена утверждены решением Рабочей группы по вопросам разработки оценочных материалов для проведения демонстрационного экзамена (Протокол от 24.12.2020г. № Пр-24.12.2020-1).

Оценочные материалы для Демонстрационного экзамена содержат 4 комплекта оценочной документации № 1.1, №1.2 ,№ 1.3 и №1.4.

Продолжительность выполнения комплекта задания № 1.1, №1.2 ,№ 1.3 и №1.4. составляет 7 ч.

Минимальное количество экспертов, участвующих в оценке демонстрационного экзамена - 3 чел.

Расчет количества экспертов исходя из количества рабочих мест и участников осуществляется по схеме согласно таблице 1:

Таблица 1

Количество постов-рабочих мест \ Количество участников	1-5	6-10	11-16	17-22	23-27
от 1 до 5	3				
от 6 до 10		3			
от 11 до 16			6		
от 17 до 22				9	
от 23 до 27					12

Формулировка типового практического задания.

Модуль 1. Противопожарный инструктаж

Участнику необходимо составить список НПА на основании полученных пакетов заданий. Единый Перечень НПА, предоставляется участнику в электронном виде перед началом выполнения модуля. Задача участника оставить в перечне НПА только те документы, которые имеют отношение к заданиям. Составленный перечень НПА и документы участник в дальнейшем использует для исполнения первого модуля. Для выполнения модуля, участнику в электронном виде предоставляется шаблон/заполняемая форма «Перечня НПА». Документы, указанные в Едином Перечне НПА предоставляются каждому участнику в электронном виде. Перечни НПА необходимо распечатать в четырех экземплярах. Составление инструкций по пожарной безопасности для образовательных организаций с производственными мастерскими. Участнику необходимо составить инструкцию по пожарной безопасности и используя документы из перечня НПА (модуль 1). Шаблон/заполняемая форма инструкции по пожарной безопасности предоставляется участнику перед началом модуля в электронном виде.

Инструкции по пожарной безопасности необходимо распечатать в четырех экземплярах. Проведение вводного противопожарного инструктажа (проводится для экспертов) по составленной программе вводного инструктажа и презентации (составляется во время проведения демонстрационного экзамена) с учетом специфики выбранного объекта. Во время выполнения задания, необходимо составить программу вводного

инструктажа для демонстрационного экзамена (шаблон/заполняемая форма, предоставляются участнику в электронном виде).

По составленной программе провести вводный противопожарный инструктаж для группы экспертов.

Программу вводного противопожарного инструктажа необходимо распечатать в четырех экземплярах.

При проведении вводного противопожарного инструктажа участник демонстрационного экзамена представляет презентацию и по ней проводит инструктаж. Время проведения вводного противопожарного инструктажа не более 10 минут.

Модуль 2: Пожарный биатлон

Оказание первой помощи (ОПП).Проведение сердечно лёгочной реанимации. Тренажер с возможностью проведения СЛР и наложением жгута на конечность.

Данные упражнения выполняются участником демонстрационного экзамена в полностью надетой БОП кроме краг, с применением индивидуальных средств защиты.

Участнику необходимо провести СЛР согласно всем правилам до момента оживления робота-тренажера. (не более 6 мин.) После успешного проведения СЛР участник приступает к наложению жгута на конечность (конечность будет определена экспертами, и доводится участнику). Правильность наложение жгута. (не более 2 мин.)

Работа с пожарной спасательной веревкой. Закрепление спасательной веревки. Данные упражнения выполняются участником демонстрационного экзамена в боевой одежде и в надетых на руки пятипалых перчатках.

Закрепление спасательной веревки за конструкцию осуществляется самостоятельно или по команде: «Веревку (указать каким способом и за какую конструкцию) - закрепить!» и выполняется следующими способами.

Первый способ: пожарный обматывает конструкцию одним оборотом, берет короткий конец веревки в правую руку, а длинный - в левую и делает петлю на длинном конце. Правой рукой коротким концом обводит петлю один раз снизу-вверх, просовывает снизу в петлю правую руку, переносит ее через веревку, удерживаемую левой рукой, и берется за короткий конец. Затем вынимает правую руку из петли и, протаскив сё короткий конец веревки петлей через первую петлю, затягивает узел.

Второй способ: пожарный обматывает веревкой конструкцию одним оборотом, берет длинный конец веревки в правую руку, а короткий - в левую. Затем накладывает длинный конец веревки на тыльную часть ладони левой руки. Не меняя положения пальцев левой руки, пожарный делает правой рукой оборот.

Условия выполнения практического задания:

- время выполнения по модулям (разделам задания):

Таблица 2

№ п/п	Наименование модуля	Время на выполнение
1.	ПМ.1. Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведение аварийно-спасательных работ.	2 часов
2.	ПМ.2. Выполнение работ по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии средств, пожарного оборудования и инструмента:	1 час
3.	ПМ.3. Выполнение в составе подразделения пожарной охраны работ и мероприятий по эксплуатации мобильных средств пожаротушения	2 час
4.	ПМ. 4. Выполнение работ по профилактике пожаров	1 час
5.	ПМ.5. Организация выполнения мероприятий по предупреждению и ликвидации лесных (природных) пожаров, проведению поисковых и аварийных работ с применением ручных, технических средств, индивидуальных моторизированных средств пожаротушения, механизированных технических средств пожаротушения и специальной техники	1 час
6.	Итого	7 часов

Критерии оценки по разделам задания, система начисления баллов

Таблица 3

№ п/п	Демонстрируемые результаты (по каждой из задач)	Количественные показатели
1	Комплект оценочной документации №1.1	
1.1	Противопожарный инструктаж	10,18
1.2	Пожарный биатлон	25,6
1.3	Пожарная профилактика	20,00
1.4	Отработка профессиональных навыков пожарного	3,93
	Итого	59,71
2.	Комплект оценочной документации №1.2	
2.1	Противопожарный инструктаж	10,18
2.2	Пожарный биатлон	25,6
2.3	Пожарная профилактика	28,10
2.4	Отработка профессиональных навыков пожарного	3,93
	Итого:	67,81

3.	Комплект оценочной документации №1.3	
3.1	Противопожарный инструктаж	10,18
3.2	Пожарный биатлон	25,6
3.3	Пожарная профилактика	28,10
3.4	Отработка профессиональных навыков пожарного	23,21
	Итого:	87,09
4.	Комплект оценочной документации №1.3	
4.1	Противопожарный инструктаж	10,18
4.2	Пожарный биатлон	25,6
4.3	Пожарная профилактика	28,10
4.4	Отработка профессиональных навыков пожарного	28,01
	Итого:	91,89

Требования к содержанию

№ п/п	Модуль задания (вид деятельности, вид профессиональной деятельности)	Перечень оцениваемых ПК (ОК)	Перечень оцениваемых умений и навыков / практического опыта
1	Тушение пожаров, проведение аварийно-спасательных работ и несение службы в пожарных подразделениях	ПК. Выполнять действия по сосредоточению сил и средств на пожаре. ПК. Нести службу в пожарных подразделениях. ПК. Выполнять аварийно - спасательные работы. ПК. Выполнять работы по спасению, защите и эвакуации людей и имущества.	<i>Иметь практический опыт:</i> выполнения обязанностей номеров пожарного расчета; тушения пожара с использованием пожарно-технического вооружения и оборудования; выполнения обязанностей пожарного при проведении специальных работ на пожаре; проведения аварийно-спасательных работ. <i>Уметь:</i> выполнять требования руководящих документов при несении караульной службы; проводить предварительное и полное развертывание, прокладывать магистральные и рабочие линии; занимать по указанию руководителя тушения пожара (РТП) позиции ствольщиков; использовать механизированный и

			немеханизированный пожарный инструмент при проведении специальных работ; оказывать первую помощь и транспортировать пострадавших; выполнять требования безопасности при выполнении профессиональных задач во время несения службы, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ.
2	Тушение пожаров и проведение аварийно-спасательных работ в составе звена газодымозащитной службы (ГДЗС)	ПК. Готовить к использованию средства индивидуальной защиты органов дыхания. ПК. Проводить аварийно-спасательные работы в составе звена газодымозащитной службы.	<i>Иметь практический опыт:</i> технического обслуживания и эксплуатации средств индивидуальной защиты органов дыхания и оборудования базы (поста) газодымозащитной службы; выполнения основных (главных) действий с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания; проведения специальных и аварийно-спасательных работ в составе звена газодымозащитной службы. <i>Уметь:</i> проводить техническое обслуживание средств индивидуальной защиты органов дыхания; проводить проверки средств индивидуальной защиты органов дыхания; контролировать состояние и правильность эксплуатации средств индивидуальной защиты органов дыхания.
3	Профилактика пожаров	ПК. Осуществлять контроль соблюдения противопожарного режима на охраняемых объектах. ПК. Осуществлять	<i>Иметь практический опыт:</i> участия в проверках обслуживаемых

		контроль систем противопожарного водоснабжения на охраняемых объектах и в районе выезда.	объектов(зданий, сооружений помещений и территорий) на соответствие их требованиям пожарной безопасности; участия в проведении профилактических мероприятиях предупреждению пожаров на охраняемых объектах; определения состояния систем противопожарного водоснабжения; определения состояния и проверки работоспособности систем противопожарной автоматической защиты. <i>Уметь:</i> осуществлять контроль соблюдения требований законодательных и иных нормативных правовых актов по пожарной безопасности, основам охраны труда, требований техники безопасности, санитарно-гигиенических требований, законов по охране окружающей среды; контролировать соблюдение противопожарной безопасности на различных объектах.
4	Отработка профессиональных навыков пожарного	ПК. Осуществлять караульную службу. ПК. Выполнять работы по спасению, защите и эвакуации людей и имущества ПК. Выполнять работы по локализации и ликвидации пожара ПК. Проводить аварийно-спасательные работы, связанные с тушением пожара ПК. Применять средства телефонной и радиосвязи. ПК. Вести действия по	<i>Иметь практический опыт:</i> Осуществление караульной службы в составе подразделения пожарной охраны; Выполнение работ в составе подразделения пожарной охраны по локализации и ликвидации пожара. Тушение пожаров и проведение аварийно-спасательных работ в

		тушению пожара в составе звена газодымозащитной службы в непригодной для дыхания среде. ПК. Проводить аварийно-спасательные работы в составе звена газодымозащитной службы в непригодной для дыхания среде ПК. Выполнение в составе подразделения пожарной охраны работ и мероприятий по эксплуатации мобильных средств пожаротушения. ПК. Выполнять работы по тушению пожара с применением мобильных средств пожаротушения ПК. Выполнять аварийно-спасательные работы с применением мобильных средств пожаротушения ПК. Выполнять работы по тушению лесных (природных) пожаров с применением механизированных технических средств пожаротушения и специальной техники ПК. Проводить поисковые и аварийные работы в лесу (в природной среде)	составе звена газодымозащитной службы (ГДЗС). Выполнение работ в составе подразделения пожарной охраны по локализации и ликвидации пожара.
--	--	---	--

Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания

Перечень оборудования

№ п/п	Наименование оборудования	Минимальные характеристики
1	2	3
1.	Боевая одежда пожарного	Теплофизические показатели БОП 1 не ниже:
2	(БОП-1 с застежкой на контактной ленте и карабинах)	- Устойчивость материала верха к воздействию температуры 300°C, не менее 300 - Время воздействия теплового потока 5,0

		кВт/м ² , с, не менее 240 - Время воздействия теплового потока 40,0 кВт/м ² , с, не менее 5 - Устойчивость к контакту с нагретым до 400°C твердыми поверхностями, с, не менее 7 - Устойчивость к воздействию открытого пламени, с, не менее 15
3	Шлем или каска пожарного	Сигнальные элементы расположены по бокам и сзади шлема, с лицевым щитком с поворотнотфиксирующим устройством, с внутренней оснасткой с подбородочным ремнем и пелериной.
4	Подшлемник пожарный	Подшлемник Тип Т - двухслойный, верхний слой из термостойкого материала, внутренний из вязкой или хлопчатобумажной пряжи.
5	Ботинки с высоким берцем (согласно времени года)	Высота берца не более 240 мм.
6	Краги пожарные пятипалые	Устойчивость к воздействию температуры окружающей среды не менее 300°C, Устойчивость к воздействию открытого пламени, с, не менее 15
7	Пояс пожарный- спасательный	Основные технические характеристики: Масса пояса, кг, не более 0,87 Ширина поясного ремня, не менее мм 85 Диапазон рабочих температур, °C от -40 до +200 Статическая разрушающая нагрузка ППС, кН, не менее 15
8	МФУ А4	Критически важные характеристики отсутствуют
9	Стол ученический	Критически важные характеристики отсутствуют
10	Компьютер	Критически важные характеристики отсутствуют
11	Клавиатура	Критически важные характеристики отсутствуют
12	Мышь компьютерная	Критически важные характеристики отсутствуют
13	Стул ученический	Критически важные характеристики отсутствуют

Перечень инструментов

№ п/п	Наименование инструмента	Характеристики
1	2	3
2	Напорные пожарные рукава	Диаметр рукава не менее (мм) - не менее 51
3	Ствол ручной водяной «Б»	Давление - не более 15 бар
4	Тренажер для вскрытия «дверь»	Габариты не более - толщина 1-1,5 мм, длина 2900 мм, высота 2100 мм.
5	Тренажер для проведения сердечно легочной реанимации и наложение жгута на	Длина робота не менее 115 см и не более 120 см.

	конечность	
6	Дыхательные аппараты на сжатом воздухе (ДАСВ)	Масса ДАСВ в сборе, в снаряженном состоянии 1 баллон - не менее 9,4 кг
7	Ствол ручной водяной «А»	Расход по воде (л/с) - не менее 7.4
8	Напорные пожарные рукава	Диаметр рукава (мм) не менее 66

Перечень расходных материалов

№ п/п	Наименование расходных материалов	Минимальные характеристики
1	2	3
1.	Жгут Эсмарха	Технические характеристики: не менее 1400х25 мм.
2.	Медицинские перчатки - латексные	Критически важные характеристики отсутствуют
3.	Арматура стальная	Длина не менее 4 м, диаметр 10 мм
4.	Бумага А4	Критически важные характеристики отсутствуют
5.	Ручка шариковая	Критически важные характеристики отсутствуют
6.	Планшет (А4 для записи)	Критически важные характеристики отсутствуют
10.	Салфетки спиртовые	Критически важные характеристики отсутствуют
11.	Лента для ограждения (бело-красная)	Не менее 75мм*500мм
12.	Бинт медицинский нестерильный	Критически важные характеристики отсутствуют. Оптимальный размер 70*140 мм

Требования к застройке площадки

№ п/п	Наименование	Технические характеристики
1	2	3
1.	Освещение	Освещение естественное без дополнительной подсветки
2.	Полы	Асфальтное покрытие
3.	Температура	Выше +10 0 С, скорость ветра - менее 10 м/с

Требования к составу экспертных групп

Количественный состав экспертной группы определяется образовательной организацией, исходя из числа сдающих одновременно демонстрационный экзамен выпускников. Один эксперт должен иметь возможность оценить результаты выполнения задания выпускников в полной мере согласно критериям оценивания.

Количество главных экспертов на демонстрационном экзамене	1
Минимальное (рекомендованное) количество экспертов на 1 выпускника	1
Минимальное (рекомендованное) количество	3

Инструкция по технике безопасности

1. Технический эксперт под подпись знакомит главного эксперта, членов экспертной группы, выпускников с требованиями охраны труда и безопасности производства.

2. Все участники демонстрационного экзамена должны соблюдать установленные требования по охране труда и производственной безопасности, выполнять указания технического эксперта по соблюдению указанных требований.

Инструкция:

При использовании специальной одежды пожарных должны выполняться следующие правила охраны труда:

использовать сертифицированную специальную одежду пожарных только по назначению;

специальная одежда пожарных должна соответствовать росту и размеру пожарного;

не использовать специальную одежду пожарных без теплоизоляционных подстежек и снаряжения пожарных.

При использовании каски (шлема) должны выполняться следующие правила охраны труда:

правильная посадка каски на голове должна обеспечиваться за счет регулировки внутренней оснастки и подбородочного ремня;

при работе в очаге пожара подбородочный ремень должен быть плотно затянут и застегнут, обеспечивая надежную фиксацию каски на голове пожарного, в случае необходимости лицевой щиток должен быть, опущен в крайнее нижнее положение;

перед затоплением на дежурство и перед проведением занятий каску необходимо подвергнуть внешнему осмотру и убедиться в целостности и исправности ее элементов;

запрещается эксплуатировать каску, подвергшуюся механическому или термическому воздействию, повлекшему за собой разрушение или деформацию корпуса каски, лицевого щитка или внутренней оснастки.

При использовании спецобуви должны выполняться следующие правила охраны труда:

при тушении пожаров запрещается использовать спецобувь без защитных элементов (антипрокольных стелек);

кожаная и резиновая спецобувь не является средством защиты от электрического тока и повышенных тепловых воздействий (для теплозащитных и теплоотражательных костюмов).

При использовании защиты рук (рукавиц) должны выполняться следующие правила охраны труда:

Средства защиты рук (рукавицы) не являются защитой от поражения электрическим током и повышенных тепловых воздействий.

Проводить замену кислородных баллонов и регенеративных патронов только на свежем воздухе;

удалять влагу из соединительной коробки через каждые 40-60 мин. работы в порядке, установленным руководством по эксплуатации организацией - изготовителем СИЗОД;

проводить продувку ДАСК с помощью механизма аварийной подачи кислорода (байпаса);

при неисправности дыхательных клапанов для обеспечения выхода пережимать при каждом выдохе шланг вдоха, а при каждом вдохе - шланг выдоха;

проводить, при ведении действий по тушению пожаров в непригодной для дыхания среде в условиях отрицательной температуры окружающей среды, включение в ДАСК в отапливаемом помещении (в подъезде дома, кабине пожарного автомобиля), а также применять на шлангах с клапанной коробкой и регенеративных патронах теплозащитные комплекты; оберегать ДАСК от ударов;

доложить в случаях обнаружения неисправности ДАСК командиру звена ГДЗС и действовать по его указанию; не допускать после выключения из ДАСК интенсивного дыхания холодным воздухом и приема холодной воды; использовать защитные чехлы на воздушные баллоны.

Образец задания

Модуль 1: «Тушение пожаров, проведение аварийно-спасательных работ и несение службы в пожарных подразделениях»

Задание модуля 1:

Надевание боевой одежды и снаряжения пожарного.

По команде эксперта участник приступает к надеванию боевой одежды и снаряжения пожарного, после окончания поднимает руку вверх сигнализируя об окончании надевания боевой одежды и снаряжения пожарного.

Прокладка рукавной линии на 20 метров.

По команде эксперта участник осуществляет прокладку напорных рукавных линий с диаметром условного прохода 51 мм., выходит на позицию ствольщика с присоединенным ручным стволом «Б» к пожарному рукаву. Сигнализирует поднятой вверх рукой о выходе на позицию ствольщика.

Оказание первой помощи.

По команде эксперта участник приступает к выполнению задания, оценив правильно обстановку вокруг себя на порядок безопасности приступает к остановке кровотечения из бедренной артерии на тренажере, имитирует порядок составления заявки в скорую медицинскую помощь. _____

Модуль 2: «Тушение пожаров и проведение аварийно-спасательных работ в составе

_____ звена газодымозащитной службы (ГДЗС)» _____

Задание модуля 2:

Проведение рабочей проверки.

По команде эксперта, участник проводит рабочую проверку средств индивидуальной защиты органов дыхания дыхательного аппарата на сжатом воздухе согласно методическим материалам. После окончания проверки участник производит доклад по установленной форме

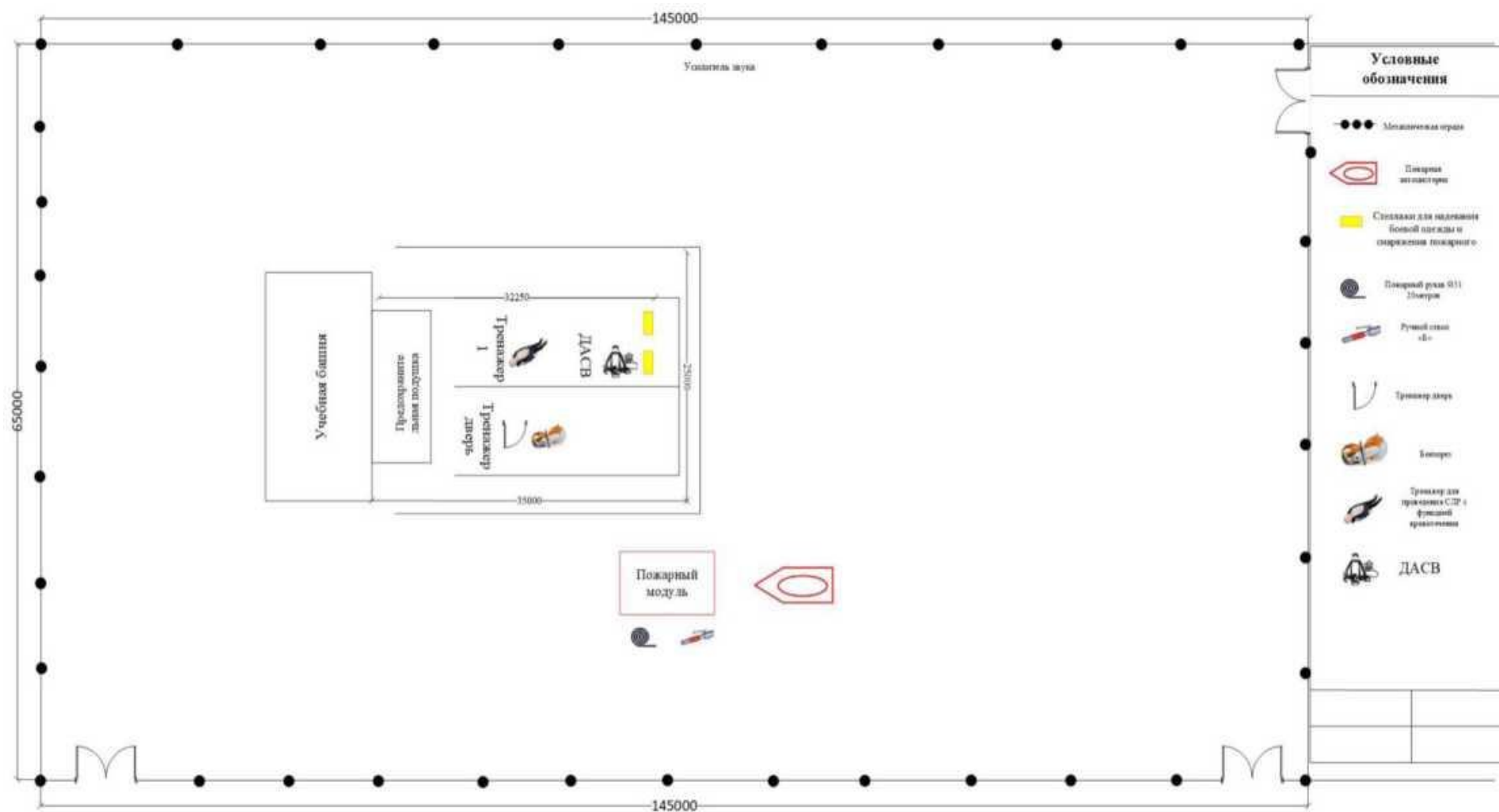
Модуль 3: «Профилактика пожаров»

Задание модуля 3:

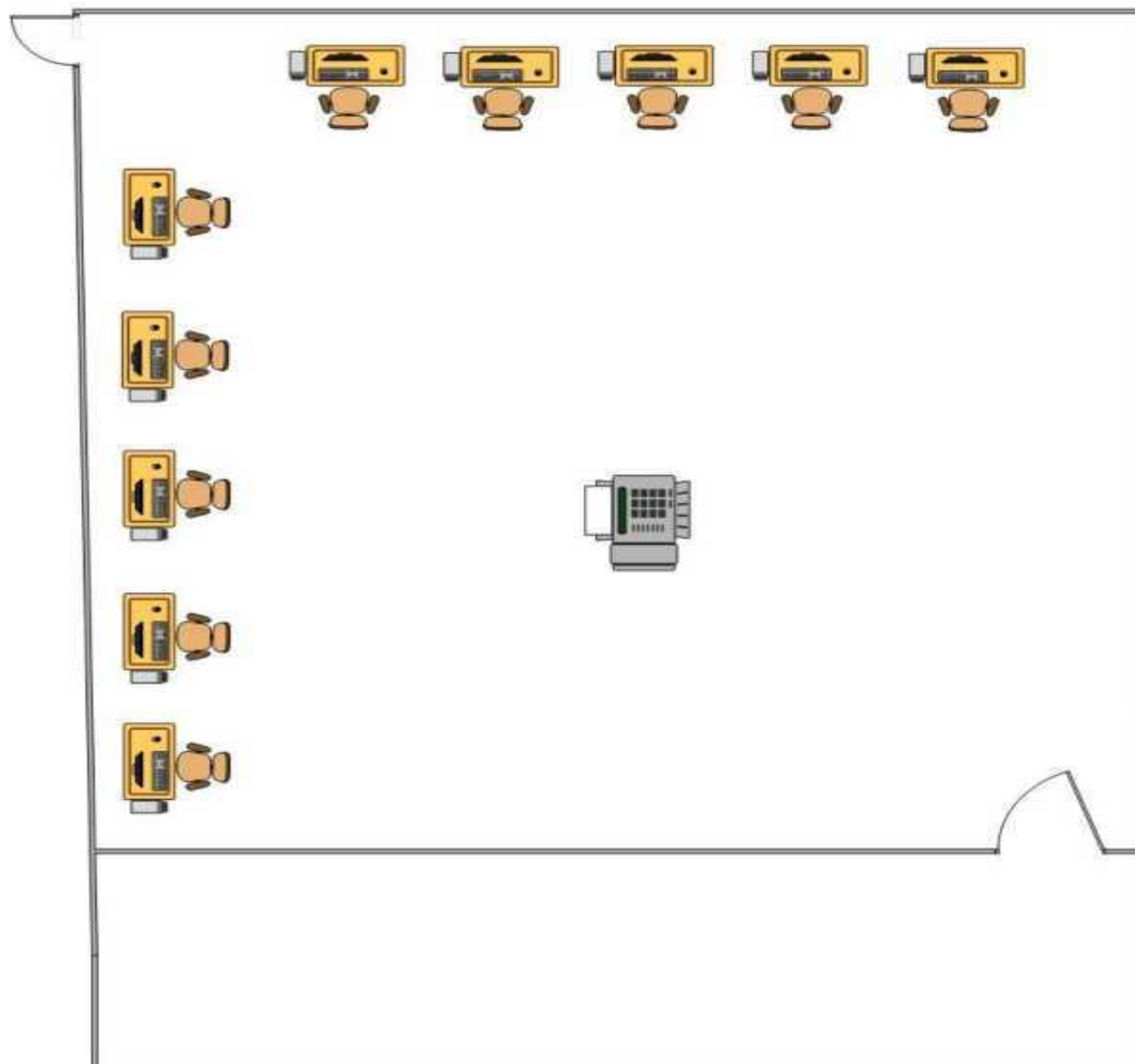
Составление инструкций по пожарной безопасности.

По команде эксперта участник приступает к составлению инструкции по пожарной безопасности для образовательной организации. После выполнения задания инструкция распечатывается с помощью принтера.

План застройки площадки



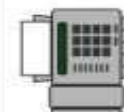
План застройки площадки



Условные обозначения



Стол и стул
с персональным компьютером



МФУ сетевой А4 лазерное

