



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 7b576f38bc1127cae7310e98f36343cfe18bfc89
Владелец Керимова Оксана Владимировна
Должность: Директор
Действителен с 03.02.2022 по 03.05.2023

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ ИМЕНИ К.Г. РАЗУМОВСКОГО
(ПЕРВЫЙ КАЗАЧИЙ УНИВЕРСИТЕТ)»**

(ФГБОУ ВО «МГУТУ ИМ. К.Г. РАЗУМОВСКОГО (ПКУ)»)

ПЕНЗЕНСКИЙ КАЗАЧИЙ ИНСТИТУТ ТЕХНОЛОГИЙ (филиал)

Одобрено на заседании
Ученого совета
Протокол №2 от "11" октября 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора университета


А.С. Миронов
«11» октября 2022г.



**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
(общая характеристика)**

**Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих
по профессии
20.01.01 Пожарный**

Квалификация выпускника – Пожарный

Форма обучения – очная

Пенза 2022 г.

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее ОПОП СПО - ППКРС) по профессии 20.01.01 Пожарный разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 20.01.01 Пожарный, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 06 октября 2021 г. № 697.

Основная профессиональная образовательная программа разработана рабочей группой в составе: заведующего кафедрой «Пожарная безопасность» ПКИТ, к.э.н., профессора Королевой Т.И, доцента кафедры «Пожарная безопасность» ПКИТ, к.т.н. Каледа И.А., доцента кафедры «Пожарная безопасность» ПКИТ, к.т.н. Шапошника Д.С., доцента кафедры «Пожарная безопасность» ПКИТ Ивачева М.А., доцента кафедры «Пожарная безопасность» ПКИТ, к.и.н. Бареева Р.З.

Основная образовательная программа обсуждена и рекомендована к утверждению на учебно-методическом совете Протокол № 1 от «29» сентября 2022 года

Основная профессиональная образовательная программа рекомендована к утверждению представителями организаций-работодателей:

Экспертные организации:

Начальник отдела надзорной деятельности г. Пензы УНД и ПР ГУ МЧС Росси по Пензенской области, полковник внутренней службы



В.А. Пензин

Начальник отдела социально-ориентированной деятельности Пензенского областного отделения ВДПО



И.М. Егорова

Содержание

1. Общие положения	4
1.1 Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы	4
1.2 Срок освоения основной профессиональной образовательной программы	5
1.3 Трудоемкость основной профессиональной образовательной программы ...	5
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	6
2.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам	6
2.2. Цель основной профессиональной образовательной программы	6
2.3 Область и объекты профессиональной деятельности выпускников.....	6
2.4 Виды деятельности выпускников.....	6
2.5. Планируемые результаты освоения основной профессионально образовательной программы	7
3. СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ И ОРГАНИЗАЦИЯ ЕЕ РЕАЛИЗАЦИИ.....	41
3.1. Учебный план основной профессиональной образовательной программы.....	41
3.2. Календарный учебный график реализации основной профессиональной образовательной программы	42
3.3. Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей учебного плана основной профессиональной образовательной программы	42
3.4. Практическая подготовка обучающихся	43
3.5 Государственная итоговая аттестация выпускников.....	44
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	44
4.1. Материально-техническое обеспечение основной профессиональной образовательной программы	44
4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации основной профессиональной образовательной программы.....	49
4.3. Характеристики социокультурной среды Университета, обеспечивающий развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников	49
4.4. Кадровое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы	51
4.5. Сведения о финансовых условиях реализации основной профессиональной образовательной программы.....	52
ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	52
6.ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ	53

1. Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по профессии 20.01.01 Пожарный представляет собой систему учебно-методических документов, разработанных с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 20.01.01 Пожарный, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 06 октября 2021 г. № 697, а так же с учетом рекомендованной примерной образовательной программы (приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № -194 от 28.06.2022 г.).

ОПОП СПО ППКРС по профессии 20.01.01 Пожарный составлена на основании профессиональных стандартов:

- 12.007 Пожарный (приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07 сентября 2020 г. № 575н);
- 14.007 Лесной пожарный (приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 июня 2021 г. № 395н).

ОПОП СПО ППКРС по профессии 20.01.01 Пожарный регламентирует цели, планируемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.1 Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 06 октября 2021 г. № 697 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 20.01.01 Пожарный»;
- Приказ Минобрнауки России от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07 сентября 2020 г. № 575н «Об утверждении профессионального стандарта 12.007 Пожарный»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 июня 2021 г. № 395н «Об утверждении профессионального стандарта 14.007 Лесной пожарный».
- Устав ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)»;
- Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)», регламентирующие образовательный процесс.

1.2 Срок освоения основной профессиональной образовательной программы

Срок получения образования по ОПОП СПО ППКРС по профессии 20.01.01 Пожарный, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет:

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППКРС	Наименование квалификации	Срок получения СПО по ППКРС в очной форме обучения
Среднего общего образования	Пожарный	10 месяцев

При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен не более чем на 1 год по сравнению со сроками получения образования для соответствующей формы обучения.

1.3 Трудоемкость основной профессиональной образовательной программы

Распределение трудоемкости освоения учебных циклов и разделов ОПОП СПО по профессии 20.01.01 Пожарный:

Индекс	Учебные циклы и разделы	Всего академических часов
	ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ	1188
ОПЦ.00	Общепрофессиональный цикл	180
ПЦ.00	Профессиональный цикл	972
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	36
	ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ	288
	Всего часов обучения по учебным циклам ППКРС	1476

Срок получения среднего профессионального образования по ППКРС в очной форме обучения на базе среднего общего образования составляет 43 недели, в том числе:

Теоретическое обучение по учебным циклам и разделам	24 нед.
Учебная практика	7 нед.
Производственная практика	7 нед.
Промежуточная аттестация	2 нед.
Итоговая аттестация	1 нед.
Каникулы	2 нед.
Итого	43 ед.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам

В соответствии с ФГОС СПО выпускнику ОПОП ППКРС по профессии 20.01.01 Пожарный присваивается квалификация – **Пожарный**.

2.2. Цель основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа СПО ППКРС по профессии 20.01.01 Пожарный имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

В области воспитания целью ОПОП СПО ППКРС по профессии 20.01.01 Пожарный является формирование социально-личностных качеств обучающихся: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданской ответственности, коммуникабельности, толерантности.

В области обучения целью является обеспечение качественной подготовки конкурентоспособных специалистов современного рынка труда в области обеспечения безопасности и лесном хозяйстве, обладающих достаточным объемом знаний и уровнем компетенций в сфере пожарной безопасности и прочих необходимых для решения профессиональных задач.

2.3 Область и объекты профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие ОПОП СПО ППКРС по профессии 20.01.01 Пожарный, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 12 Обеспечение безопасности,
- 14 Лесное хозяйство, охота.

2.4 Виды деятельности выпускников

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению основных видов деятельности, предусмотренных ФГОС СПО:

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация
Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведение аварийно-спасательных работ	ПМ.01 Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведение аварийно-спасательных работ	
Выполнение работ по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии средств,	ПМ.02 Выполнение работ по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии средств,	

пожарного оборудования и инструмента	пожарного оборудования и инструмента	Пожарный
Выполнение в составе подразделения пожарной охраны работ и мероприятий по эксплуатации мобильных средств пожаротушений	ПМ.03 Выполнение в составе подразделения пожарной охраны работ и мероприятий по эксплуатации мобильных средств пожаротушений	
Выполнение работ по профилактике пожаров	ПМ.04 Выполнение работ по профилактике пожаров	
Организация мероприятий по предупреждению и ликвидации лесных (природных) пожаров, проведению поисковых и аварийных работ с применением ручных, технических средств пожаротушения, механизированных технических средств пожаротушения и специальной техники	ПМ.05 Организация мероприятий по предупреждению и ликвидации лесных (природных) пожаров, проведению поисковых и аварийных работ с применением ручных, технических средств пожаротушения, механизированных технических средств пожаротушения и специальной техники	

2.5. Планируемые результаты освоения основной профессионально образовательной программы

В результате освоения ОПОП СПО ППКРС по профессии 20.01.01 Пожарный у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

Общие компетенции:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)

		<p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на	<p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>

	государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: описывать значимость своей профессии; применять стандарты антикоррупционного поведения Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии. Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной	Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение

	деятельности	Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке	<p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности	<p>Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p>Знания: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>

Профессиональные компетенции:

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров,	ПК 1.1. Осуществлять караульную службу	Практический опыт: - осуществления караульной службы в соответствии с расписанием распорядка дня;

проведение аварийно-спасательных работ		<ul style="list-style-type: none"> - проверки состояния противопожарного водоснабжения в районе выезда; - изучения теоретических материалов и отработка практических навыков;
		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять происшествия и нарушения пожарной безопасности во время несения службы; - осуществлять доклад о происшествиях и нарушениях пожарной безопасности, выявленных во время несения службы; - обеспечивать охрану, чистоту и порядок помещений и территорий подразделений пожарной охраны; - проводить работы по восстановлению работоспособности и комплектации средств, оборудования и инструмента после возвращения дежурного караула с пожара; - выполнять обязанности согласно должностной инструкции; - выполнять проверку наружного противопожарного водоснабжения; - проводить отработку вопросов взаимодействия при практических занятиях; <p>- вести конспекты занятий по совершенствованию профессиональной подготовки;</p>
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - перечень документов, регламентирующих организацию караульной службы в подразделениях пожарной охраны; - распорядок дня при несении дежурства; - права и обязанности должностных лиц дежурного караула; - должностную инструкцию;
	ПК 1.2 Выполнять работы по спасению, защите и эвакуации людей и имущества	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнения работ по спасению людей и имущества с применением различных индивидуальных и групповых средств спасения; - выполнения работ по спасению людей и имущества с применением

		<p>мобильных средств пожаротушения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - транспортировки (переноске) пострадавших с места пожара в безопасную зону; - спасения имущества и животных при пожаре; - планирования работ по транспортировке и транспортировке пострадавшего с места происшествия к наземному, водному или авиационному транспорту, в том числе в условиях труднопроходимой местности и в лесу <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить осмотр места пожара с целью поиска людей при пожарах и аварийно-спасательных работах; - применять различные индивидуальные и групповые средства спасения людей и имущества на пожаре; - применять различные способы спасения людей и имущества; - ориентироваться в условиях ограниченной видимости; - осуществлять транспортировку (переноску) пострадавших с места пожара в безопасную зону <p>управлять проведением и непосредственно проводить эвакуацию пострадавшего с места происшествия в соответствии с характером травмы и состояния пострадавшего, в том числе в условиях труднопроходимой местности и в лесу</p> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативные правовые акты, регламентирующие порядок выполнения работ по спасению, защите и эвакуации людей и имущества; - порядок действий, методы и способы спасения людей и имущества; - устройство, технические характеристики и порядок применения средств спасения, используемых при спасении людей и имущества;
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> - особенности осмотра и проведения поиска людей при пожарах и аварийно-спасательных работах; особенности осмотра и проведения поиска людей при пожарах и аварийно-спасательных работах; - инструкции, порядок действий, методы и способы спасения людей и имущества; - способы вскрытия конструкций и разборки завалов; - порядок и способы проведения эвакуационных мероприятий пострадавших с учетом характера травм и состояний в условиях труднопроходимой, труднодоступной местности и в лесу; - особенности транспортировки пострадавших наземным, водным, авиационным транспортом; - проводить визуальный осмотр места проведения аварийно-спасательных работ; - выбирать приоритетные зоны поиска и планировать маршруты поиска;
	<p>ПК 1.3 Оказывать первую помощь пострадавшим при пожаре</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - координации работ по оказанию помощи и непосредственном оказании первой помощи пострадавшему на месте происшествия с учетом характера травмы и состояния пострадавшего; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять основные признаки нарушения жизненно важных функций организма человека; - оценивать состояние пострадавшего по основным наблюдаемым симптомам или путем опроса пострадавшего; - управлять оказанием помощи и непосредственно оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи пострадавшему, в том числе в соответствии с универсальной схемой оказания первой помощи на месте происшествия; - управлять проведением и

		<p>непосредственно проводить простые реанимационные мероприятия;</p> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды травм, поражений; - порядок (схемы) оказания первой помощи пострадавшим до оказания медицинской помощи на месте происшествия при ожогах, ушибах, вывихах, подвывихах, различных видах переломов, сотрясениях головного мозга, ранах, кровотечениях, травматическом шоке, утоплении, отравлениях угарным газом, тепловом ударе, действий в случаях длительного сдавливания конечностей, действий в случаях укусов змей и ядовитых насекомых, действий в случаях отравления ядовитыми газами; - порядок проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца; - оборудование, приспособления, применяемые при оказании первой помощи, поиске и спасении; - психологические особенности общения с пострадавшим;
	<p>ПК 1.4 Выполнять работы по локализации и ликвидации пожара</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнения сбора информации (разведки) на месте пожара; - предотвращения возможности дальнейшего распространения огня (локализация пожара) с применением первичных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарных спасательных устройств и снаряжения, средств индивидуальной защиты; - прекращения горения и устранении условий для его самопроизвольного возникновения (ликвидация пожара) с применением пожарного оборудования и инструмента, пожарных спасательных устройств и снаряжения, средств индивидуальной защиты; - выполнения сбора информации (разведки) на месте пожара; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять вероятные очаги возгорания и пути распространения

		<p>пожара;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить развертывание сил и средств, используемых для тушения пожара; - пользоваться первичными средствами пожаротушения, - пользоваться мобильными средствами пожаротушения, приспособленными для тушения пожаров, техническими средствами, пожарным оборудованием и инструментом, пожарным снаряжением, применять средства индивидуальной защиты; - осуществлять посадку в пожарный автомобиль в соответствии номерами табеля основных обязанностей; - проводить визуальный осмотр места вызова; <p>применять средства индивидуальной защиты и снаряжение пожарного; проводить развертывание сил и средств, используемых для тушения пожара;</p> <p>пользоваться специальной техникой и инструментом для создания минерализованных полос, противопожарных барьеров для расчистки участков от горючих природных и строительных материалов</p> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы локализации горения; - способы ликвидации горения; - способы локализации и ликвидации пожара в неблагоприятных погодных условиях и в труднодоступной местности; - правила применения, функциональное назначение и технические характеристики первичных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения; - особенности осмотра и проведения поиска при пожарах и аварийно-спасательных работах; - нормативы и способы применения средств индивидуальной защиты и
--	--	--

		<p>снаряжения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - первичные признаки пожара; - способы проведения разведки; - классификацию пожаров; - опасные факторы пожара и последствия их воздействия на людей; - нормативные правовые акты и локальные акты организаций по тушению пожаров; - правила пользования, устройство и способы применения мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты; - тактику тушения и правила борьбы с распространением пожара в составе подразделений пожарной охраны; - способы тушения возгораний в электроустановках; - правила применения средств индивидуальной защиты при наличии взрывчатых и радиоактивных веществ в очаге возгорания; - принцип организации сетей противопожарного расположение пожарных гидрантов в районе пожарной охраны; - пожаровзрывоопасные свойства веществ и материалов; - требования охраны труда и личной безопасности
	<p>ПК 1.5 Проводить аварийно-спасательные работы, связанные с тушением пожара</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - спасения имущества и животных при пожаре; - планирования работ по транспортировке и транспортировке пострадавшего с места происшествия к наземному, водному или авиационному транспорту, в том числе в условиях труднопроходимой местности и в лесу; - выполнения сбора информации (разведки) в местах проведения аварийно-спасательных работ; - выполнения поиска пострадавших в зоне спасательных работ; - выполнения требований безопасности при спасательных работах;

		<ul style="list-style-type: none"> - спасения пострадавших с целью прекращения или ослабления воздействия опасных факторов пожара с применением первичных средств пожаротушения, мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты;
		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - управлять проведением и непосредственно проводить эвакуацию пострадавшего с места происшествия в соответствии с характером травмы и состояния пострадавшего, в том числе условиях труднопроходимой местности и в лесу; - соблюдать требования безопасности пребывания на месте проведения аварийно-спасательных работ; - определять способы спасения; - определять зоны безопасности при проведении аварийно-спасательных работ; - определять и устранять факторы риска при спасении людей; - выполнять подъем на высоту (спуск с высоты);
	<p>ПК 1.6 Применять средства телефонной и радиосвязи</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы вскрытия конструкций и разборки завалов; - порядок и способы проведения эвакуационных мероприятий пострадавших с учетом характера травм и состояний в условиях труднопроходимой, труднодоступной местности и в лесу; - особенности транспортировки пострадавших наземным, водным, авиационным транспортом; - правила проведения аварийно-спасательных работ при тушении пожаров с применением средств индивидуальной защиты и спасения <p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работы со средствами телефонной и радиосвязи; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять средства телефонной и

		<p>радиосвязи; - проводить радиообмен на пожаре с использованием позывных</p>
		<p>Знания: - нормативные правовые акты, регламентирующие порядок применения средств телефонной и радиосвязи; - правила работы со средствами телефонной и радиосвязи; - основы организации диспетчерской службы; - порядок организации связи на пожаре; - правила и порядок ведения радиообмена на пожаре; - правила и порядок передачи информации с места пожара; - позывные радиоабонентов и порядок их построения</p>
	<p>ПК 1.7 Вести действия по тушению пожара в составе звена газодымозащитной службы в непригодной для дыхания среде</p>	<p>Практический опыт: - содержания в полной технической исправности СИЗОД, оборудования ГДЗС; - проведения в установленные сроки технического обслуживания СИЗОД; - проведения действий в составе звена ГДЗС при ведении тушения пожаров в непригодной для дыхания среде; - проведения расчетов запаса воздуха (кислорода) и времени пребывания звена ГДЗС в СИЗОД в непригодной для дыхания среде;</p> <p>Умения: - ориентироваться в условиях ограниченной видимости; - содержать в полной технической исправности СИЗОД, другой пожарный инструмент и оборудование ГДЗС; - обеспечивать в установленные сроки техническое обслуживание СИЗОД; - вести действия по тушению пожаров в составе звена газодымозащитной службы; - проводить расчеты запаса воздуха (кислорода) и времени пребывания звена ГДЗС в СИЗОД в непригодной для дыхания среде</p> <p>Знания:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - нормативные правовые акты, регламентирующие порядок организации газодымозащитной службы (далее – ГДЗС); - устройство, характеристики и порядок работы средств индивидуальной защиты органов дыхания (далее – СИЗОД) и другого оборудования ГДЗС, закрепленного за ним; - организацию деятельности ГДЗС и порядок тушения пожаров с использованием СИЗОД в непригодной для дыхания среде; - обязанности личного состава при тушении пожаров в непригодной для дыхания среде в составе звена газодымозащитной службы; - обязанности газодымозащитника при использовании СИЗОД в непригодной для дыхания среде; - обязанности газодымозащитника и постового на посту безопасности при осуществлении своей деятельности; - требования безопасности при тушении пожаров в непригодной для дыхания среде с использованием СИЗОД; - порядок проведения расчётов запаса воздуха (кислорода) и времени работы звена ГДЗС в СИЗОД;
	<p>ПК 1.8 Проводить аварийно-спасательные работы в составе звена газодымозащитной службы в непригодной для дыхания среде</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения аварийно-спасательных работ в составе звена газодымозащитной службы; - порядка оказания первой помощи пострадавшим на пожаре в составе звена ГДЗС <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить аварийно-спасательные работы в составе звена газодымозащитной службы; - применять средства индивидуальной защиты и снаряжение пожарного; - оказывать первую помощь пострадавшим на пожаре в составе звена ГДЗС <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок проведения аварийно-

		спасательных работ в составе звена газодымозащитной службы; - служебная документация ГДЗС и порядок её ведения
	ПК 1.9 Выполнять работы по приемке (передаче), содержанию в исправном состоянии и техническому обслуживанию средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения	Практический опыт: - подготовки СИЗОД к использованию личным составом подразделений перед заступлением на дежурство;
		Умения: - выполнять работы по приемке (передаче) средств индивидуальной защиты и спасения; - содержать в полной технической исправности СИЗОД, другой пожарный инструмент и оборудование ГДЗС; - обеспечивать в установленные сроки техническое обслуживание СИЗОД;
		Знания: - порядок подготовки СИЗОД к использованию личным составом подразделений перед заступлением на дежурство; - порядок содержания в полном технической исправности СИЗОД, другой пожарный инструмент и оборудование ГДЗС; - сроки и порядок проведения технического обслуживания СИЗОД;
Выполнение работ по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии средств, пожарного оборудования и инструмента	ПК 2.1. Обслуживать пожарное оборудование и инструмент	Практический опыт: - эксплуатации пожарного оборудования и инструмента; - проведения визуальной проверки целостности и сохранности пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты; - проведения технического обслуживания пожарного оборудования и инструмента
		Умения: - эксплуатировать пожарное оборудование и инструмент в соответствии с требованиями организаций-изготовителей; - проводить техническое обслуживание пожарного оборудования и инструмента
		Знания: - нормативные правовые акты,

		<p>регламентирующие техническое обслуживание и эксплуатацию пожарного оборудования и инструмента;</p> <ul style="list-style-type: none"> - классификация, устройство, характеристики и порядок работы пожарного оборудования и инструмента; - оборудование и приспособления, применяемые при техническом обслуживании и ремонте пожарного оборудования и инструмента; - сроки и порядок проведения технического обслуживания пожарной (аварийно-спасательной) техники, пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования; - правила охраны труда при эксплуатации и техническом обслуживании пожарного оборудования и инструмента;
	<p>ПК 2.2 Устранять неисправности пожарного оборудования и инструмента</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устранения неисправностей пожарного оборудования и инструмента с использованием оборудования и приспособлений, применяемых для их ремонта <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устранять неисправности пожарного оборудования и инструмента с использованием оборудования и приспособлений, применяемых для их ремонта <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила выявления и устранения неисправностей пожарного оборудования и инструмента в ходе его эксплуатации
	<p>ПК 2.3 Выполнять работы по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии средств, пожарного оборудования и инструмента, средств связи, огнетушащих веществ и</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проверки состояния работоспособности пожарного оборудования и инструмента <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проверять состояние работоспособности пожарного оборудования и инструмента <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок проведения приемки (передачи) и содержания в исправном состоянии средств, пожарного

	специальных агрегатов, аварийно-спасательной техники	оборудования и инструмента
Выполнение в составе подразделения пожарной охраны работ и мероприятий по эксплуатации мобильных средств пожаротушения	ПК 3.1. Выполнять работы по тушению пожара с применением мобильных средств пожаротушения	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приведения мобильных средств пожаротушения в состояние готовности для тушения пожара; - подачи огнетушащих веществ с использованием агрегатов мобильных средств пожаротушения - пополнения горюче-смазочными материалами, специальными жидкостями, огнетушащими веществами для мобильных средств пожаротушения; - проведения визуальной проверки целостности и сохранности мобильных средств пожаротушения; - проведения технического обслуживания мобильных средств пожаротушения
		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приводить мобильные средства пожаротушения в состояние готовности для тушения пожара; - проводить подачу огнетушащих веществ с использованием агрегатов мобильных средств пожаротушения - соблюдать требования безопасности пребывания мобильных средств пожаротушения на месте вызова; - пополнять горюче-смазочные материалы, специальные жидкости, огнетушащие вещества для мобильных средств пожаротушения;
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативные правовые акты, регламентирующие техническое обслуживание и эксплуатацию мобильных средств пожаротушения; - классификацию, устройство, характеристики и порядок эксплуатации мобильных средств пожаротушения; - сроки и порядок проведения технического обслуживания мобильных средств пожаротушения; - правила охраны труда при

		<p>эксплуатации и техническом обслуживании мобильных средств пожаротушения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы подачи огнетушащих веществ с использованием мобильных средств пожаротушения; - пожаровзрывоопасные свойства веществ и материалов; - способы тушения пожаров при неблагоприятных климатических условиях и недостатке воды с использованием мобильных средств пожаротушения; - способы забора воды из всех видов водоисточников с использованием мобильных средств пожаротушения
	<p>ПК 3.2. Выполнять аварийно-спасательные работы с применением мобильных средств пожаротушения</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнения аварийно-спасательных работ с применением мобильных средств пожаротушения; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять аварийно-спасательные работы с применением мобильных средств пожаротушения; - проверять при смене дежурства техническое состояние мобильных средств пожаротушения, при наличии недостатков, принимать меры по их устранению; - соблюдать правила пользования гаражным оборудованием и оформлять необходимую документацию по эксплуатации мобильных средств пожаротушения; - осуществлять техническое обслуживание мобильных средств пожаротушения; - соблюдать правила охраны труда при эксплуатации мобильных средств пожаротушения; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок выполнения аварийно-спасательных работ с применением мобильных средств пожаротушения
	<p>ПК 3.3. Выполнять работы по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения расчётов расходования горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей; - проверки при смене дежурства технического состояния мобильных

	мобильных средств пожаротушения	средств пожаротушения Умения: - осуществлять учет и расходование горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей; Знания: - порядок приемки (передачи) и содержанию в исправном состоянии мобильных средств пожаротушения
Выполнение работ по профилактике пожаров	ПК 4.1. Осуществлять наблюдение за соблюдением противопожарного режима	Практический опыт: - наблюдения за соблюдением противопожарного режима Умения: - осуществлять наблюдение за соблюдением противопожарного режима; Знания: - нормативные правовые акты, регламентирующие требования профилактики пожаров, противопожарной пропаганды и правил соблюдения пожарной безопасности; - профилактические мероприятия, направленные на ограничение распространения (развития) пожаров и создание условий для их успешного тушения; - требования инструкций по профилактике пожаров на различных объектах; - знаки пожарной безопасности;
	ПК 4.2. Осуществлять контроль за состоянием противопожарного водоснабжения в районе выезда подразделения	Практический опыт: - проверки состояния противопожарного водоснабжения в пределах района (подрайона) выезда подразделения; Умения: - проверять состояние противопожарного водоснабжения; Знания: - требования, предъявляемые к технически исправному состоянию противопожарного водоснабжения
	ПК 4.3. Проводить разъяснительную работу о первичных мерах пожарной безопасности среди	Практический опыт: - распространения агитационных материалов на противопожарную тематику (печатные издания, плакаты, видеообращения и ролики);

	<p>населения работников организаций</p> <p>и</p>	<p>- проведения пропаганды противопожарных мер среди населения для уменьшения количество пожаров и информирования населения о правилах пожарной безопасности</p> <p>- применения первичных средств пожаротушения.</p> <p>Умения:</p> <p>- проводить пропаганду противопожарных мер среди населения для уменьшения количество пожаров и информирования населения о правилах пожарной безопасности</p> <p>- применять первичные средства пожаротушения.</p> <p>Знания:</p> <p>- правила проведения противопожарной пропаганды среди населения;</p> <p>- порядок применения первичных средств пожаротушения</p>
<p>Организация выполнения мероприятий по предупреждению и ликвидации лесных (природных) пожаров, проведению поисковых и аварийных работ с применением ручных, технических средств, индивидуальных моторизованных средств пожаротушения, механизированных технических средств пожаротушения и специальной техники</p>	<p>ПК 5.1. Выполнять работы по тушению лесных (природных) пожаров с применением механизированных технических средств пожаротушения и специальной техники</p> <p>и</p>	<p>Практический опыт:</p> <p>- планирования, контроля и выполнения работ по проведения обследования лесного (природного) пожара,</p> <p>- остановки распространения лесного (природного) пожара на критических направлениях с использованием ручных и механизированных технических средств пожаротушения, специальной техники,</p> <p>- локализации лесного (природного) пожара с использованием ручных и механизированных технических средств пожаротушения, специальной техники,</p> <p>- дотушивания очагов горения с использованием ручных и механизированных технических средств пожаротушения, специальной техники,</p> <p>- проведения окарауливания с использованием ручных и механизированных технических средств пожаротушения, специальной техники,</p> <p>- тушения (ликвидации) горения с применением ручных и</p>

		<p>механизированных технических средств пожаротушения, специальной техники,</p> <ul style="list-style-type: none"> - тушения (ликвидации) горения водой, огнетушащими растворами с использованием ручных и механизированных технических средств пожаротушения, специальной техники, - тушения лесных (природных) пожаров с применением переносного и мобильного водоподающего оборудования, мобильных (передвижных) насосных станций, автомобильных цистерн (пожарных машин), - создания противопожарных барьеров, в том числе противопожарных разрывов, заслонов, минерализованных полос, канав, просек с использованием ручного инструмента и технических средств пожаротушения, специальной техники, - создания опорных полос и противопожарных барьеров с применением пенообразователей, огнезадерживающих и огнетушащих растворов, - сборки и прокладке рукавных линий, в том числе для подачи воды эстафетным методом, с использованием переносного и мобильного (передвижного) водоподающего оборудования, - проведения отжигов, встречного пала с использованием ручных зажигательных аппаратов и специальных средств, в том числе механизированных, - расчистки захламленных участков в лесу от горючих материалов растительного происхождения при тушении пожаров ручными инструментами и механизированными техническими средствами, специальной техникой, – создания технологических просек с использованием бензопил и ручных инструментов, механизированных техническими средствами, специальной техникой,
--	--	---

		<p>- создания искусственных противопожарных барьеров в лесу (в природной среде) механизированными техническими средствами, специальной техникой,</p> <p>- создания лесных пунктов забора воды для использования водоподающей техники, в том числе с использованием мобильных и созданием искусственных пожарных резервуаров,</p> <p>- создания полевого пожарного лагеря для кратковременного пребывания лесопожарного подразделения, средств пожаротушения и специальной техники в природной среде, его обустройство;</p> <p>- инструктирования привлеченных к работам по тушению лесных (природных) пожаров лиц по методам и способам тушения, особенностям применения средств и техники пожаротушения, требованиям охраны труда и безопасности работ в лесу, на пожаре, при передвижениях в лесу, перевозке транспортом, мероприятиям по обеспечению жизнедеятельности в условиях кратковременного автономного пребывания в природной среде;</p> <p>Умения:</p> <p>- при проведении обследования лесного (природного) пожара идентифицировать основные характеристики и факторы, определяющие его поведение и распространение, необходимые для составления прогноза поведения и плана мероприятий по его тушению, самостоятельно;</p> <p>- выявлять оптимальные опорные линии и рубежи, места для создания минерализованных полос с учетом выбранной технологии проведения работ, места организации источников забора воды, подъезда транспорта, места расположения людей, расположения полевого лагеря и стоянок пожарной, тракторной и специальной техники;</p> <p>- осуществлять ориентирование в лесу по картам, лесопожарным схемам и</p>
--	--	--

		<p>приборам спутниковой навигации, спутниковым снимкам местности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать оптимальные методы и способы тушения на различных стадиях тушения лесного (природного) пожара, оптимальные тактические приемы с учетом лесорастительных, погодных, орографических условий; - координировать действия участников группы при выполнении работ и выполнять работы по созданию опорных минерализованных полос ручными и механизированными средствами, с применением пожарных машин, тракторной, бульдозерной и специальной техники, почвообрабатывающих орудий; - читать и применять схемы тушения лесных пожаров; - координировать ведение и вести радиосвязь между работниками, участвующими в тушении, руководителями лесопожарных подразделений (формирований), с экипажем воздушного судна, со специализированной диспетчерской службой лесничества; - планировать проведение и проводить инструктажи с группами и отдельными работниками: о методах и способах тушения; особенностях использования средств и техники тушения, применения средств индивидуальной защиты; особенностях применения средств и техники тушения; требованиях охраны труда и обеспечения безопасности работ в лесу, на пожаре, при передвижениях в лесу, при перевозке транспортом; о мероприятиях по обеспечению жизнедеятельности в условиях кратковременного автономного пребывания в природной среде; - координировать действия участников группы при тушении лесного (природного) пожара, пребывании и передвижении в лесу, при доставке сил и средств к месту пожара (и обратно);
--	--	--

		<p>- планировать проведение и проводить подготовку ручных и механизированных средств пожаротушения, связи, расходных материалов, противопожарного имущества, грузов специального назначения для транспортировки наземным, водным транспортом;</p> <p>- планировать проведение и проводить отжиги, встречный пал;</p> <p>- координировать действия участников группы при выполнении работ и проводить работы по расчистке захламленных участков в лесу, созданию противопожарных барьеров, созданию технологических просек, валке и раскряжевки отдельно стоящих деревьев с использованием бензопил и ручных инструментов, механизированных средств, специальной техники;</p> <p>- осуществлять наведение воздушного судна на кромку лесного (природного) пожара, отдельные выбранные объекты в лесу, временные посадочные площадки по радиосвязи;</p> <p>- планировать выполнение и выполнять работы по локализации и ликвидации лесного (природного) пожара, угрожающего населенным пунктам и объектам инфраструктуры.</p> <p>Знания:</p> <p>- требования охраны труда и обеспечения безопасности при осуществлении валочных работ, раскряжевке деревьев, расчистке захламленных участков в лесу, проведении работ по тушению пожаров в лесах (на территориях), загрязненных радионуклидами, проведении работ по тушению лесных (природных) пожаров на территориях, где имеется опасность взрывов боеприпасов и взрывчатых материалов, отравления токсическими веществами;</p> <p>- наставления, инструкции, методические рекомендации, нормативные правовые акты, регламентирующие проведение</p>
--	--	--

		<p>мероприятий по охране лесов от пожаров и тушению лесных (природных) пожаров, в том числе с использованием ручных и механизированных технических средств пожаротушения, специальной техники;</p> <ul style="list-style-type: none"> - права и обязанности работников и руководителей лесопожарных подразделений и формирований, руководителя тушения лесного пожара, привлеченных к тушению лиц; - основные характеристики лесных (природных) пожаров, факторы, определяющие их поведение и распространение, необходимые для составления прогноза поведения и плана мероприятий по его тушению; - особенности тактики применения средств пожаротушения, выбора способов тушения с учетом лесорастительных, метеорологических, орографических условий, текущего состояния пожара; - требования к подготовке, эксплуатации, применению, ремонтам и хранению ручных и механизированных средств пожаротушения, специальной техники, оборудования, индивидуального и группового снаряжения; - требования охраны труда и обеспечения безопасности при осуществлении работ по тушению лесных (природных) пожаров; - требования охраны труда и обеспечения безопасности при работе с мотопомпами, бензопилами, воздуходувками, с огнетушащими химическими веществами (растворами), зажигательными аппаратами и средствами, с тяжелой техникой и пожарными машинами, авиационной техникой - требования охраны труда и обеспечения безопасности при переходах и пребывании в лесу, передвижениях наземным, водным и авиационным транспортом, на отдыхе
--	--	---

		<p>в полевых условиях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок организации полевого лагеря, стоянок автомобильной и тракторной техники, правила пребывания в лагере и на местах стоянок; - требования, предъявляемые к лицам, привлеченным к тушению лесных (природных) пожаров; - требования законодательства Российской Федерации по проведению инструктажей привлеченных к тушению лиц; - наставления, нормативные правовые акты, регламентирующие проведение охраны лесов и тушение лесных пожаров, привлечение граждан к работам по тушению пожаров; - выявление оптимальных опорных линий и рубежей, мест для создания минерализованных полос с учетом выбранной технологии проведения работ, мест организации источников забора воды, подъезда транспорта, мест расположения людей, расположения полевого лагеря и стоянок пожарной, тракторной и специальной техники; - ориентирование в лесу по картам, лесопожарным схемам и приборам спутниковой навигации, спутниковым снимкам местности; - оптимальные методы и способы тушения на различных стадиях тушения лесного (природного) пожара, оптимальные тактические приемы с учетом лесорастительных, погодных, орографических условий; - координирование действий участников группы при выполнении работ и выполнять работы по созданию опорных минерализованных полос ручными и механизированными средствами, с применением пожарных машин, тракторной, бульдозерной и специальной техники, почвообрабатывающих орудий; - схемы тушения лесных пожаров; - координирование ведение и ведение радиосвязи между работниками, участвующими в тушении,
--	--	---

		<p>руководителями лесопожарных подразделений (формирований), с экипажем воздушного судна, со специализированной диспетчерской службой лесничества;</p> <ul style="list-style-type: none"> - планирование проведения и проведение инструктажей с группами и отдельными работниками: о методах и способах тушения; особенностях использования средств и техники тушения, применения средств индивидуальной защиты; особенностях применения средств и техники тушения; требованиях охраны труда и обеспечения безопасности работ в лесу, на пожаре, при передвижениях в лесу, при перевозке транспортом; о мероприятиях по обеспечению жизнедеятельности в условиях кратковременного автономного пребывания в природной среде; - координирование действий участников группы при тушении лесного (природного) пожара, пребывания и передвижения в лесу, при доставке сил и средств к месту пожара (и обратно); - планирование проведения и проведение подготовки ручных и механизированных средств пожаротушения, связи, расходных материалов, противопожарного имущества, грузов специального назначения для транспортировки наземным, водным транспортом; - планирование проведения и проведения отжигов, встречных палов; - координирование действий участников группы при выполнении работ и проведении работ по расчистке захламленных участков в лесу, созданию противопожарных барьеров, созданию технологических просек, валке и раскряжевки отдельно стоящих деревьев с использованием бензопил и ручных инструментов, механизированных средств, специальной техники; - осуществление наведения
--	--	--

		воздушного судна на кромку лесного (природного) пожара, отдельные выбранные объекты в лесу, временные посадочные площадки по радиосвязи;
	ПК 5.2. Проводить поисковые и аварийные работы в лесу (в природной среде)	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планирования проведения и проведения работ по поиску потерявшегося в лесу человека или группы людей, попавшей в критическую ситуацию; - управления проведением и проведения работ по спасению людей, попавших в критическую ситуацию или происшествие; - управления оказанием и непосредственным оказанием помощи на месте происшествия; - планирования проведения и проведения эвакуации пострадавших; - планирования проведения и проведения поисковых и аварийных работ в лесу (в природной среде); - ведения радиосвязи с нуждающимися в помощи, экипажами воздушных судов, членами поисковых групп и аварийно-спасательных команд; - организации сбора информации об обстоятельствах происшествия; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать выполнение мероприятий участниками осмотров местности разными методами в целях поиска пострадавших; - планировать проведение и проводить поиск потерявшегося в лесу человека (группы людей); - координировать ведение и вести радиосвязь при возникновении экстремальной ситуации, в том числе с членами поисковых групп и аварийно-спасательных формирований, подразделениями специализированной диспетчерской службы органа исполнительной власти субъектов Российской Федерации и единой дежурно-диспетчерской службой; - выполнять обязанности по поиску и спасению людей в чрезвычайных ситуациях, возникших вследствие

		<p>лесных пожаров, при воздействии стресса, неблагоприятных факторов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять приоритетные зоны поиска и планирование маршрута поиска, самостоятельно и в составе группы; - выбирать необходимые для поиска оснащение, снаряжение и оборудование, контролировать их работу; - определять и устранять факторы риска при передвижении в природной среде; - управлять оказанием и непосредственно оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи на месте происшествия; - координировать выполнение работ и выполнять работы по эвакуации пострадавших в условиях труднопроходимой и лесной местности с учетом доступности видов транспорта; - планировать выполнение работ и выполнять работы по поиску и подготовке площадки для посадки вертолета, мест причаливания водного транспорта, стоянки наземного транспорта; - планировать и проводить работы по обеспечению безопасности пребывания на месте происшествия (затушить очаги огня, оградить опасные места); - организовывать и осуществлять сбор информации об обстоятельствах происшествия; - осуществлять коммуникацию с членами подразделений пожарной охраны; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативные правовые акты, регламентирующие проведение поиска и спасения пострадавших, проведение аварийных и спасательных мероприятий в труднодоступной местности и в лесу, в том числе в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций; - особенности взаимодействия и поддержания связи между участниками
--	--	---

		<p>проведения поисковых и аварийно-спасательных мероприятий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования по обеспечению безопасности пребывания на месте происшествия; - особенности организации проведения и проведение аварийно-спасательных работ в труднодоступной местности и в лесу, в природной среде; - правила ведения радиосвязи при возникновении экстремальной ситуации с членами поисковых групп и аварийно-спасательных формирований, подразделениями специализированной диспетчерской службы органа исполнительной власти субъектов Российской Федерации и единой дежурно-диспетчерской службой; - оборудование, техника, используемые для организации и проведения поиска в природной среде, в том числе звуковые маяки (сирены), светозвуковые сигнальные ракеты; - оборудование, техника, используемые для организации и проведения аварийно-спасательных работ в природной среде; - требования, предъявляемые к организации временных посадочных площадок вертолетов, мест приема и отправки пострадавших водным, авиационным и наземным транспортом; - особенности взаимодействия и коммуникации с подразделениями пожарной охраны;
	<p>ПК 5.3. Выполнять работы по защите населенных пунктов и объектов инфраструктуры от угрозы лесных (природных) пожаров</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планирования выполнения и выполнения работы по реализации противопожарных мероприятий, препятствующих распространению лесного (природного) пожара на населенные пункты, объекты инфраструктуры, регулированию запасов пожароопасных горючих материалов растительного происхождения, информированию населения о возникновении угрозы лесных (природных) пожаров и возможных негативных последствиях,

		<p>мероприятиях по минимизации негативных последствий;</p> <p>- планирования, контроля и выполнения работ по подготовке снаряжения, средств индивидуальной защиты, ручных и механизированных технических средств тушения, специальной техники, средств обеспечения жизнедеятельности к работе в периоды возникновения лесных (природных) пожаров, мониторингу пожарной опасности в лесах и лесных пожаров, проведению наземного патрулирования лесов с целью обнаружения пожаров, подготовке и эксплуатации пожарных водоемов и подъездов к источникам водоснабжения, прочистке просек, прочистке противопожарных минерализованных полос и их обновлению, снижению природной пожарной опасности лесов путем регулирования породного состава лесных насаждений, созданию противопожарных барьеров с использованием ручных и механизированных технических средств, специальной техники, проведению профилактического контролируемого противопожарного выжигания хвороста, лесной подстилки, сухой травы и лесных горючих материалов с использованием ручных и механизированных технических средств, специальной техники, проведению пропаганды противопожарных знаний среди населения и работников организаций, информированию общественности о пожарной опасности и мерах обеспечения пожарной безопасности</p> <p>Умения:</p> <p>- планировать выполнение и выполнять работы по реализации противопожарных мероприятий, препятствующих распространению лесного (природного) пожара на населенные пункты, объекты инфраструктуры с учетом</p>
--	--	---

		<p>особенностей, правовых режимов, соблюдения прав граждан, в составе группы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать выполнение и выполнять работы по регулированию запасов пожароопасных горючих материалов растительного происхождения; - планировать выполнение и выполнять работы по информированию населения о возникновении угрозы лесных (природных) пожаров и возможных негативных последствиях, мероприятиях по минимизации негативных последствий; - оценивать уровень природной пожарной опасности участка леса (местности), уровень пожарной опасности по условиям погоды, степень захламленности лесных (природных) участков; - планировать выполнение работ и выполнять работы по проведению патрулирования лесных участков наземным транспортом, пешком с целью определения пожарной опасности и обнаружения лесных (природных) пожаров, в том числе использованием специальных технических средств; - планировать выполнение работ и проводить работы по расчистке захламленных участков леса от пожароопасных горючих материалов растительного происхождения, созданию и обновлению противопожарных барьеров с помощью ручных и механизированных технических средств, специальной техники; - планировать выполнение работ и проводить работы по проведению профилактических контролируемых противопожарных выжиганий хвороста, лесной подстилки, сухой травы и лесных горючих материалов с помощью зажигательных аппаратов и специальных средств, специальной техники; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наставления, нормативные правовые
--	--	---

		<p>акты, локальные акты организации, регламентирующие предупреждение и тушение природных пожаров, угрожающих населенным пунктам и объектам инфраструктуры, в том числе в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы защиты населенных пунктов от лесных (природных) пожаров и минимизации вероятного ущерба от них; - тактика тушения природных и лесных пожаров, угрожающих населенным пунктам и объектам инфраструктуры; - особенности действий работников пожарной охраны, применения пожарных машин (пожарных автоцистерн), водоплавающего оборудования при тушении пожаров в населенных пунктах; - противопожарные режимы и виды чрезвычайных ситуаций; - особенности управления и взаимодействия силами и средствами пожаротушения при тушении природных пожаров, угрожающих населенным пунктам и объектам инфраструктуры, в том числе в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций; - права и обязанности граждан в области обеспечения противопожарного режима и пожарной безопасности в части, касающейся снижения угроз возникновения природных пожаров; - права, обязанности и ответственность работников подразделений пожарной охраны в области обеспечения противопожарного режима и пожарной безопасности, тушения природных пожаров; - наставления, нормативные правовые акты, локальные акты организации, регламентирующие проведение мероприятий по охране лесов от пожаров, проведение профилактических и подготовительных мероприятий в
--	--	--

		<p>лесу, правила взаимодействия участников;</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования к подготовке, эксплуатации, применению, ремонтам и хранению ручных и механизированных средств, специальной техники, оборудования, предназначенных для выполнения профилактических и подготовительных работ, наблюдения за пожарной опасностью и лесными пожарами, индивидуального и группового снаряжения; - требования охраны труда и обеспечения безопасности при переходах и пребывании в лесу, передвижениях наземным, водным и авиационным транспортом, на отдыхе в полевых условиях; - особенности использования и эксплуатации пожарных наблюдательных пунктов и вышек; - требования охраны труда и обеспечения безопасности при проведении расчистки захламленных участков леса, при регулировании породного состава лесных насаждений, при проведении санитарно-оздоровительных мероприятий с помощью ручных и механизированных технических средств, специальной техники; - технологии создания противопожарных барьеров, мест и зон отдыха в лесу, преград, дорог противопожарного назначения; - требования охраны труда и обеспечения безопасности при проведении профилактических контролируемых противопожарных выжиганий хвороста, лесной подстилки, сухой травы и лесных горючих материалов с помощью зажигательных аппаратов и специальных средств, специальной техники
	<p>ПК 5.4. Выполнять работы по проведению профилактических</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - инструктирования участников работ по проведению профилактических и подготовительных мероприятий по

	<p>и подготовительных мероприятий по охране лесов от пожаров, обеспечению пожарной безопасности в лесах с применением механизированных технических средств пожаротушения и специальной техники</p>	<p>охране лесов от пожаров, обеспечению пожарной безопасности</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать и вести пропаганду противопожарных знаний среди населения путем организации и проведения встреч, бесед, распространения информационных материалов; - планировать и вести пропаганду противопожарных знаний среди населения путем организации и проведения встреч, бесед, распространения информационных материалов <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологии проведения профилактических контролируемых противопожарных выжиганий хвороста, лесной подстилки, сухой травы и лесных горючих материалов с учетом лесорастительных, метеорологических, орографических условий с помощью ручных и механизированных технических средств, специальной техники; - требования охраны труда и обеспечения безопасности при осуществлении валочных работ, раскряжке леса, при удалении кустарников, обрезке сучьев с помощью ручных и механизированных средств, специальной техники; - требования охраны труда и обеспечения безопасности при проведении профилактических и подготовительных мероприятий в лесах (на территориях), загрязненных радионуклидами; - требования охраны труда и обеспечения безопасности при проведении профилактических и подготовительных мероприятий в лесах (на территориях), где имеется опасность взрывов боеприпасов и взрывчатых материалов, отравления токсическими веществами; - особенности осуществления взаимодействия с целевыми группами людей (населения) малой численности,
--	--	--

		ведения пропаганды противопожарных знаний; - порядок взаимодействия с представителями средств массовой информации.
--	--	---

3. СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ И ОРГАНИЗАЦИЯ ЕЕ РЕАЛИЗАЦИИ

Согласно статье 12 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ ОПОП СПО ППКРС по профессии 20.01.01 Пожарный представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогические условия, форм аттестаций, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (моделей), программ практик, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав образовательной программы по решению Университета.

3.1. Учебный план основной профессиональной образовательной программы

Учебный план определяет следующие характеристики ОПОП СПО ППКРС по профессии 20.01.01 Пожарный представляет собой структуру ОПОП как совокупность модулей, включающих связанные дисциплины, практики и другие виды образовательной деятельности.

ОПОП состоит из следующих блоков (циклов):

1. ОПЦ. Общепрофессиональный цикл;
2. ПЦ. Профессиональный цикл;
3. ГИА. Государственная итоговая аттестация;
4. Вариативная часть учебных циклов ППКРС (определение дисциплин и профессиональных модулей вариативной части учебного плана осуществлено с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, социальной сферы, техники и технологий, а также с учетом особенностей контингента студентов. Вариативная часть дает возможность расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно сочетанию квалификаций, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда).

В учебном плане указывается:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа обучающихся с преподавателем) по видам учебных занятий и

самостоятельной работы обучающихся в академических часах;

- сроки прохождения и продолжительность практик;
- формы государственной итоговой аттестации
- объем каникул по годам обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Учебный план ОПОП СПО ППКРС по профессии 20.01.01 Пожарный представлен в приложении.

3.2. Календарный учебный график реализации основной профессиональной образовательной программы

Последовательность реализации ОПОП СПО ППКРС по профессии 20.01.01 Пожарный по годам (включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестацию, каникулы) приводится в учебных планах, а также утверждается ежегодно приказом Университета.

3.3. Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей учебного плана основной профессиональной образовательной программы

ОПОП СПО ППКРС по профессии 20.01.01 Пожарный обеспечена рабочими программами всех учебных дисциплин как базовой, так и вариативной частей учебного плана.

Рабочие программы дисциплин учебного плана отражают планируемые результаты обучения - знания, умения, навыки и (или) опыт практической деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Рабочие программы дисциплин учебного плана ОПОП СПО ППКРС по профессии 20.01.01 пожарный представлены в приложениях.

Перечень рабочих программ дисциплин общепрофессионального цикла:

ОПЦ.01	Основы психологии экстремальных ситуаций
ОПЦ.02	Здания и сооружения
ОПЦ.03	Пожарно-строевая подготовка
ОПЦ.04	Безопасность жизнедеятельности
ОПЦ.05	Физическая культура

Перечень рабочих программ дисциплин профессионального цикла:

ПМ.01	Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведение аварийно-спасательных работ
ПМ.02	Выполнение работ по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии средств, пожарного оборудования и инструмента
ПМ.03	Выполнение в составе подразделения пожарной охраны работ и мероприятий по эксплуатации мобильных средств пожаротушений
ПМ.04	Выполнение работ по профилактике пожаров
ПМ.05	Организация мероприятий по предупреждению и ликвидации лесных (природных) пожаров, проведению поисковых и аварийных работ с применением ручных, технических средств пожаротушения, механизированных технических средств пожаротушения и специальной техники

3.4. Практическая подготовка обучающихся

В соответствии с ФГОС СПО учебные и производственные практики являются обязательным разделом ОПОП СПО ППКРС по профессии 20.01.01 Пожарный и входят в состав соответствующих профессиональных модулей обучения.

Практика представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Практика обучающихся по ОПОП СПО ППКРС по профессии 20.01.01 Пожарный организовывается и осуществляется в соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)» в действующей редакции.

Реализация компонентов образовательной программы в форме практической подготовки осуществляется непрерывно, либо путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

При реализации дисциплин (модулей) практическая подготовка предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью.

Учебная практика

При реализации ОПОП СПО ППКРС по профессии 20.01.01 Пожарный предусматривается учебная практика общей продолжительностью 7 недель:

- УП.01.01 - Учебная практика в составе ПМ.01 «Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведение аварийно-спасательных работ» - 1 неделя в 1 семестре; 1 неделя во 2 семестре.

- УП.02.01 - Учебная практика в составе ПМ.02 «Выполнение работ по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии средств, пожарного оборудования и инструмента» - 1 неделя в 1 семестре.

- УП.03.01 - Учебная практика в составе ПМ.03 «Выполнение в составе подразделения пожарной охраны работ и мероприятий по эксплуатации мобильных средств пожаротушений» - 2 недели во 2 семестре.

- УП.04.01 - Учебная практика в составе ПМ.04 «Выполнение работ по профилактике пожаров» - 2 недели во 2 семестре.

Цель учебной практики определяются в соответствии с ФГОС СПО.

Задачи учебной практики формулируются в соответствии с результатами обучения исходя из компетенций, осваиваемых на указанной практике.

Учебная практика проводится в Университете и его структурных подразделениях, так и в организациях, или их структурных подразделениях, осуществляющих деятельность по профилю образовательной программы (профильных организациях).

Производственная практика

При реализации ОПОП СПО ППКРС по профессии 20.01.01 Пожарный предусматривается производственная практика общей продолжительностью 7 недель:

- ПП.01.01 - Производственная практика в составе ПМ.01 «Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведение аварийно-спасательных работ» - 1 неделя в 1 семестре; 1 неделя во 2 семестре;

- ПП.02.01 - Производственная практика в составе ПМ.02 «Выполнение работ по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии средств, пожарного оборудования и инструмента» - 2 недели в 1 семестре;

- ПП.03.01 - Производственная практика в составе ПМ.03 «Выполнение в составе подразделения пожарной охраны работ и мероприятий по эксплуатации мобильных средств пожаротушений» - 1 неделя во 2 семестре;

- ПП.05.01 - Производственная практика в составе ПМ.05 «Организация мероприятий по предупреждению и ликвидации лесных (природных) пожаров, проведению поисковых и аварийных работ с применением ручных, технических средств пожаротушения, механизированных технических средств пожаротушения и специальной техники» - 2 недели во 2 семестре;

Цель производственной практики определяются в соответствии с ФГОС СПО.

Задачи производственной практики формулируются в соответствии с результатами обучения исходя из компетенций, осваиваемых на указанной практике.

Производственная практика проводится в Университете и его структурных подразделениях, так и в организациях, или их структурных подразделениях, осуществляющих деятельность по профилю образовательной программы (профильных организациях).

3.5 Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена.

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня профессиональной подготовленности выпускника к решению профессиональных задач, а также требованиям к результатам освоения ОПОП СПО ППКРС по профессии 20.01.01 Пожарный, установленными ФГОС СПО и разработанной на его основе настоящей основной профессиональной образовательной программы.

Выпускник ОПОП СПО ППКРС по профессии 20.01.01 пожарный, подтвердивший в рамках государственной итоговой аттестации высокий уровень сформированности соответствующих компетенций, необходимых для решения профессиональных задач, заканчивает обучение по указанной программе с получением диплома квалификации «Пожарный».

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Материально-техническое обеспечение основной профессиональной образовательной программы

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных ОПОП СПО ППКРС по профессии 20.01.01 Пожарный, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских, тренажеров, тренажерных комплексов и другого оборудования, обеспечивающих проведение всех предусмотренных образовательной программой видов занятий, практических и лабораторных работ, учебной практики, проведение демонстрационного экзамена.

Кабинеты:

тактики тушения пожаров и аварийно-спасательных работ;
профилактики пожаров;
безопасности жизнедеятельности;

основ оказания первой помощи;
здания и сооружения;
психологии

Лаборатории:

пожарной и аварийно-спасательной техники;
по обслуживанию средств индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД);

Мастерские:

ремонта и обслуживания пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования.

Тренажеры, тренажерные комплексы:

для работы в условиях разрушенных зданий и конструкций (завалов);
теплодымокамера для работы в непригодной для дыхания среде;
для работы на высотных объектах;
для работы с дорожно-транспортными происшествиями;
учебный пожарный автомобиль;
учебная пожарная башня;
полоса психологической подготовки пожарных;
учебный пожарный гидрант;
тренажер вскрытия дверей;
мишень спортивная пожарная;
огневой тренажер-симулятор.

Спортивный комплекс

спортивный зал;

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
актовый зал.

Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по профессии

ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом ОПОП СПО ППКРС по профессии 20.01.01 Пожарный. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

Кабинет «Тактика тушения пожаров и аварийно-спасательных работ»

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- экран (доска);
- мультимедиапроектор;
- видеотека мультимедийных учебных программ;
- рабочие места обучающихся;
- нормативно-правовые документы;
- комплект плакатов и учебно-наглядных пособий;
- карта региона с нанесенными на нее пожарными частями территориального пожарно-спасательного гарнизона;

- интерактивные учебно-тренажерные комплексы: «Схема района выезда пожарной части»;

- макет – тренажер «Эвакуация людей из высотных зданий»;
- образцы пожарного оборудования и инструмента;
- комплекты боевой одежды и снаряжения пожарного;
- макеты жилых и административных зданий.

Кабинет «Основы оказания первой помощи»

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- экран (доска);
- мультимедиапроектор;
- видеотека мультимедийных учебных программ;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- рабочие места обучающихся;
- интерактивный учебно-тренажерный комплекс по оказанию первой помощи;
- полномасштабный тренажер для проведения сердечно-легочной реанимации и остановки кровотечений;
- набор имитации ранений и поражений;
- носилки брезентовые разъемные;
- комплект шин транспортных складных взрослых;
- набор вакуумных шин;
- перевязочные материалы;
- жгут кровоостанавливающий резиновый;
- жгут венозный;
- устройство – маска с обратным клапаном для искусственной вентиляции легких.

Кабинет «Профилактики пожаров»

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- экран (доска);
- мультимедиапроектор;
- видеотека мультимедийных учебных программ;
- рабочие места обучающихся;
- комплект плакатов и учебно-наглядных пособий по пожарной профилактике;
- интерактивный учебно-тренажерный комплекс: «Пожарная автоматика»

Кабинет «Здания и сооружения»

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- экран (доска);
- мультимедиапроектор;
- видеотека мультимедийных учебных программ;
- рабочие места обучающихся;
- комплект плакатов и учебно-наглядных пособий.

Кабинет «Психология»

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

- комплект учебно-методической документации;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- раздаточные материалы;
- зона для психологической разгрузки;

технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиа-комплекс.

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности»

- посадочные места по количеству обучающихся;
 - рабочее место преподавателя;
 - комплект учебно-наглядных пособий по основам безопасности жизнедеятельности и безопасности жизнедеятельности;
 - раздаточный материал по гражданской обороне;
 - плакаты и печатные наглядные пособия по дисциплине;
 - карточки индивидуального опроса обучающихся по дисциплине;
 - тесты по разделам «Безопасность жизнедеятельности»;
 - контрольные таблицы для проверки качества усвоения знаний;
 - нормативно-правовые источники;
 - макет автомата Калашникова;
 - противогазы;
 - винтовки пневматические;
- техническими средствами обучения:
- компьютер с лицензионным программным обеспечением,
 - экран
 - мультимедиа проектор

Лаборатория «Пожарная и аварийно-спасательная техника»

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- экран (доска);
- мультимедиапроектор;
- видеотека мультимедийных учебных программ;
- нормативно-правовые документы;
- наборы плакатов;
- рабочие места обучающихся;
- комплект аварийно-спасательного оборудования и инструментов;
- комплект средств индивидуальной защиты кожи и органов дыхания;
- комплект приборов разведки и поиска пострадавших;
- комплект оборудования пожарной техники;
- универсальный панорамный интерактивный учебно-тренировочный комплекс средств тушения пожара;
- образцы штатных технических средств безопасности зданий, сооружений и объектов транспорта (морского, авиационного, наземного);
- противопожарный плуг (для лесных пожарных);
- воздуходувка (для лесных пожарных);

- ранцевая аппаратура (для лесных пожарных);
- огнетушитель-опрыскиватель (для лесных пожарных);
- гидропульт (для лесных пожарных);
- мотопомпа лесопожарная (для лесных пожарных);
- торфяной ствол (для лесных пожарных)
- выдвижные трехколенные лестницы, лестницы штурмовые;
- спасательные веревки,
- пожарно-техническое вооружение (в т.ч. пожарные рукава, пожарные стволы, пожарный гидрант, колонка и рукавная арматура).

Лаборатория «Обслуживание средств индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД)»

- рабочее место преподавателя;
- экран (доска);
- мультимедиапроектор;
- видеотека мультимедийных учебных программ;
- нормативно-правовые документы;
- наборы плакатов;
- рабочие места обучающихся;
- компрессорная станция;
- контрольно-измерительная аппаратура для тестирования и регулировки легочных автоматов и редукторов воздушных дыхательных аппаратов;
- изолирующие дыхательные аппараты на сжатом воздухе, запасные баллоны;
- приборы контроля работоспособности дыхательных аппаратов на сжатом воздухе;
- специальная мебель и оборудование для хранения и технического обслуживания СИЗОД.

Мастерская «Ремонт и обслуживание пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования»

- рабочее место мастера производственного обучения;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- средства индивидуальной защиты;
- устройство для продувки и осушки пожарных рукавов;
- комплект гидравлического аварийно-спасательного оборудования;
- слесарный стол;
- слесарный верстак;
- слесарный инструмент

Требования к оснащению баз практик

Реализация ОПОП СПО ППКРС по профессии 20.01.01 Пожарный предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в лабораториях ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)» и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием ФГОС СПО.

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации основной профессиональной образовательной программы
ОПОП СПО ППКРС по профессии 20.01.01 Пожарный обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, допускается применение специально оборудованных помещений, их виртуальных аналогов, позволяющих обучающимся осваивать ОК и ПК.

Реализация ОПОП СПО ППКРС по профессии 20.01.01 Пожарный обеспечена доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППКРС. Во время самостоятельной подготовки студенты обеспечены доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть Интернет).

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и (или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями основной и дополнительной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданным за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

В качестве основной литературы образовательная организация использует учебники, учебные пособия, предусмотренные ПООП.

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25% обучающихся к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке).

ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)» предоставляет студентам возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

4.3. Характеристики социокультурной среды Университета, обеспечивающий развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников

Воспитание обучающихся при освоении ОПОП СПО ППКРС по профессии 20.01.01 Пожарный осуществляется на основе включаемых в нее рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

Социально-культурная среда Университета способствует формированию и развитию общекультурных (социально-личностных) компетенций обучающихся, а именно, активной гражданской позиции, становлению их лидерских способностей, коммуникативных и организаторских навыков, умения успешно взаимодействовать в команде. Данные качества позволяют выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности и быть востребованным на рынке труда.

Концепцию формирования среды образовательной организации, обеспечивающую развитие социально-личностных компетенций обучающихся, определяет наличие фонда методов, технологий, способов осуществления воспитательной работы.

Воспитательные задачи Университета, вытекающие из гуманистического характера образования, приоритета общечеловеческих и нравственных ценностей, реализуются в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся. Воспитательная деятельность в институте осуществляется системно через учебный процесс, производственную практику, научно-исследовательскую работу обучающихся и систему внеучебной работы по всем направлениям.

В Университете воспитательная работа является важной и неотъемлемой частью многоуровневого непрерывного образовательного процесса.

Воспитательная деятельность регламентируется нормативными документами и, в первую очередь, рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы, основной целью которых является социализация личности будущего конкурентоспособного специалиста с высшим образованием, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина-патриота. В настоящее время календарный план воспитательной работы реализуется по всем ключевым направлениям, которыми являются:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- развитие студенческого самоуправления;
- профессионально-трудовое воспитание;
- физическое воспитание;
- культурно-эстетическое воспитание;
- научная деятельность обучающихся;
- правовое воспитание;
- экологическое воспитание и др.

С целью создания условий, способствующих развитию нравственности обучающихся на основе общечеловеческих ценностей, оказания помощи в жизненном самоопределении, нравственном и профессиональном становлении разработана и реализуется программа по морально-нравственному воспитанию студентов.

Профессионально-творческая и трудовая составляющая воспитательной среды - специально организованный и контролируемый процесс приобщения обучающихся к профессиональному труду в ходе их становления как субъектов трудовой деятельности, увязанный с овладением квалификацией и воспитанием профессиональной этики.

Задачи:

- разработка системы общеузовских мероприятий по формированию у обучающихся навыков и умений организации профессиональной и научно-исследовательской деятельности;
- подготовка профессионально-грамотного, компетентного, ответственного специалиста;
- формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности: трудолюбие, рациональность, профессиональная этика,

способность принимать ответственные решения, умение работать в коллективе, творческие способности и другие качества;

- формирование и развитие студенческих трудовых отрядов;
- привитие умений и навыков управления коллективом.

Основные формы реализации:

- организация научно-исследовательской работы обучающихся;
- проведение выставок научно-исследовательских работ;
- проведение вузовских и межвузовских конкурсов на лучшие научно-исследовательские, выпускные квалификационные и курсовые работы;
- прочие формы.

В Университете реализуется студентоориентированный подход, подразумевающий формирование у обучающегося определенных общекультурных и профессиональных компетенций, в зависимости от направления воспитательной работы: гражданско-патриотического, профессионального, духовно-нравственного, эстетического, трудового, экологического.

В системе воспитательной деятельности Университета важное место занимают вопросы формирования толерантной среды, гражданственности, патриотизма, социальной ответственности. Эти направления в концепции воспитательной деятельности Университета определены как основополагающие. В этой связи в Университете реализуются ряд общеинститутских мероприятий с четким гражданско-патриотическим звучанием, студенческие инициативы в области создания толерантной среды.

Значительная часть воспитательных мероприятий посвящена формированию мировоззренческих, духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, отражающих специфику формирования и развития нашего общества и государства, национального самосознания, образа жизни, миропонимания и судьбы россиян.

В рамках проектов студентами проводится просветительская работа среди школьников, студентов колледжей и вузов.

В Университете сформирован годовой перечень воспитательных мероприятий и творческих дел, реализуются социальные, информационные, общественно-политические проекты, выстроена система студенческого самоуправления, обеспечены условия формирования корпоративной культуры в студенческой среде вуза, определены формы предоставления студентами достижений и способы оценки освоения компетенций во внеаудиторной работе. Все это позволило Университету создать благоприятную социокультурную среду, обеспечивающую возможность формирования общекультурных и профессиональных компетенций выпускника, всестороннего развития личности обучающихся.

4.4. Кадровое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы

Реализация ОПОП СПО ППКРС по профессии 20.01.01 Пожарный обеспечено педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности рыбоводство и рыболовство; строительство и жилищно-коммунальное хозяйство; автомобилестроение и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике

должностей руководителей, специалистов и служащих (далее - ЕКС), а также в профессиональном стандарте (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности не реже 1 раз в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности рыбководство и рыболовство; строительство и жилищно-коммунальное хозяйство; автомобилестроение в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу составляет не менее 25 процентов.

4.5. Сведения о финансовых условиях реализации основной профессиональной образовательной программы

Прием на обучение по ОПОП СПО ППКРС по профессии 20.01.01 Пожарный, за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов является общедоступным, если иное не предусмотрено частью 4 статьи 68 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Финансирование реализации программы подготовки квалифицированных рабочих служащих осуществляется в объеме не ниже установленных государственных нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня.

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с требованиями ФГОС программы СПО по профессии 20.01.01 Пожарный для оценки уровня освоения ОПОП на уровне текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Для промежуточной аттестации студентов по дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям кроме преподавателей конкретной дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля в качестве экспертов могут привлекаться преподаватели смежных дисциплин или работодатели.

Фонды оценочных средств СПО по профессии 20.01.01 Пожарный представлены в рабочих программах дисциплин, рабочих программах профессиональных модулей и рабочей программе государственной итоговой аттестации в приложениях.

6.ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ

Для студентов инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)» устанавливает особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.

Для студентов инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при выборе мест прохождения практик учитывается состояние здоровья и требования по доступности.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья итоговая аттестация проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

При проведении итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссий);

- пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Дополнительно при проведении итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья:

а) для слепых:

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке итоговой аттестации оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, или надиктовываются ассистенту;

- выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;
- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения аттестации оформляются увеличенным шрифтом;
- в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:
 - обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей).

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее, чем за 3 месяца до начала итоговой аттестации, подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации.