



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)»

Порядок организации и проведения внутренней независимой оценки качества образования по основным образовательным программам высшего образования и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)»

Приложение № 1

к приказу от «01» 04.2022г. № 141-г

Принято на заседании
ученого совета ФГБОУ ВО
«МГУТУ им. К.Г. Разумовского
(ПКУ)»
протокол № 7
от «31» марта 2022 года

«УТВЕРЖДАЮ»
Ректор ФГБОУ ВО «МГУТУ
им. К.Г. Разумовского (ПКУ)»
д.ф-м.н., профессор

«»

С.Н. Чеботарев
2022г.

ПОРЯДОК
организации и проведения внутренней независимой оценки качества
образования по основным образовательным программам высшего
образования и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО
«МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)»



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Информация о владельце:
ФИО: Жукова Наталья Викторовна
Должность: Проректор по УМР
Дата подписания: 05.04.2022 12:55:11
Уникальный программный ключ:
ggzcqwkovardu6ksix52ox78gnvk7yolqzcpzgh1

Москва, 2022 год

	МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)»
	Порядок организации и проведения внутренней независимой оценки качества образования по основным образовательным программам высшего образования и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)»

Оглавление

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ И СФЕРА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	3
2. НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ	3
3. СОКРАЩЕНИЯ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ	4
4. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ВНУТРЕННЕЙ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	4
5. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ВНУТРЕННЕЙ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА РАБОТЫ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ / ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ УНИВЕРСИТЕТА	13
6. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ВНУТРЕННЕЙ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА РЕСУРСНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ УНИВЕРСИТЕТА	17
7. УЧЕТ РЕЗУЛЬТАТОВ ВНУТРЕННЕЙ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УНИВЕРСИТЕТА	17
8. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ	19
9. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ	19



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Московский государственный университет технологий и управления
имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)»
Порядок организации и проведения внутренней независимой оценки качества образования по
основным образовательным программам высшего образования и среднего профессионального
образования в ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)»

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ И СФЕРА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Настоящий Порядок организации и проведения внутренней независимой оценки качества образования по основным образовательным программам высшего образования и среднего профессионального образования (далее – Порядок) в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)» (далее – Университет) описывает возможные, в рамках действующего законодательства Российской Федерации, варианты и особенности организации и проведения внутренней независимой оценки качества образования в Университете.

Настоящий Порядок обязателен для применения всеми структурными подразделениями Университета, в том числе филиалами.

Контроль исполнения настоящего Порядка в филиалах осуществляется Департаментом региональной политики.

Начальник управления контроля качества образовательных программ и контроля качества лицензионных требований и аккредитации, руководитель департамента по учебно-методической работе, деканы факультетов, директор университетского колледжа информационных технологий, директора филиалов, директор департамента региональной политики, научно-педагогические работники / педагогические работники несут предусмотренную трудовым законодательством Российской Федерации дисциплинарную ответственность за своевременное, точное и полное выполнение возложенных на них обязанностей в соответствии с настоящим Порядком.

2. НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

Настоящее Положение разработано согласно требованиям правовых и нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 апреля 2017 г. № 301;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования,

	МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)»
	Порядок организации и проведения внутренней независимой оценки качества образования по основным образовательным программам высшего образования и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)»

утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464;

– Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки от 29 июня 2015 г. № 636;

– Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 года № 968;

– Методические рекомендации по организации и проведению в образовательных организациях высшего образования внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (приложение к письму Департамента государственной политики в сфере высшего образования Минобрнауки России от 15.02.2018 № 05-436 «О методических рекомендациях»);

– Федеральные государственные образовательные стандарты;

– Устав Университета.

3. СОКРАЩЕНИЯ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ

НОКО - независимая оценка качества образования.

ОПОП - основная профессиональная образовательная программа.

ЭИОС - электронная информационно-образовательная среда.

ДОТ - дистанционные образовательные технологии.

ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт.

ТЗ – техническое задание.

НИР – научно-исследовательская работа.

ОКР - опытно-конструкторская работа.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ВНУТРЕННЕЙ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1. Целью проведения оценки качества образования является:

- Формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения ОПОП.

- Совершенствование структуры и актуализация содержания ОПОП,

	МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)»
	Порядок организации и проведения внутренней независимой оценки качества образования по основным образовательным программам высшего образования и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)»

реализуемых в Университете.

- Повышение конкурентоспособности ОПОП, реализуемых в Университете на отечественном и международном рынке.
- Совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса в Университете.
- Повышение компетентности и уровня квалификации научно-педагогических работников / педагогических работников Университета, участвующих в реализации ОПОП.
- Повышение мотивации обучающихся к успешному освоению ОПОП.
- Усиление взаимодействия Университета с профильными предприятиями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса.
- Противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса.
- Обеспечение заинтересованных групп пользователей достоверной информацией, охватывающей различные аспекты образовательной деятельности Университета, для обоснованного принятия управленческих решений и разработки программ и мер повышения качества предоставляемых образовательных услуг.

4.2. Система оценки качества в Университете строится на сочетании различных оценочных механизмов:

- внешних и внутренних процедур оценивания образовательного процесса и его результатов;
- процедур получения обратной связи от различных участников образовательных отношений о качестве образовательных услуг (обучающихся, выпускников, ключевых работодателей, преподавателей).

К внутренним оценочным процедурам и инструментам относятся:

- регулярные самообследования образовательных программ, включающие оценку качества по специальным критериям;
- процедуры независимой оценки, полученных обучающимися образовательных результатов;
- государственную итоговую аттестацию обучающихся.

К внешним оценочным процедурам и инструментам относятся:

- различные типы аккредитации и сертификации;
- независимая экспертиза образовательных программ, в том числе с привлечением международных экспертов;
- участие во внешних проектах по оценке качества образования.

Основными задачами НОКО являются:

- выявление факторов, влияющих на качество образовательных услуг для принятия своевременных мер, направленных на повышение эффективности и

	МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)»
	Порядок организации и проведения внутренней независимой оценки качества образования по основным образовательным программам высшего образования и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)»

качества образовательной деятельности Университета,

- улучшение самоорганизации обучающихся за счет использования объективных данных об их учебных достижениях,
- повышение ответственности руководителей подразделений за качество подготовки обучающихся.

Университет обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели системы оценки качества, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

Представленные в настоящем Порядке требования к оценке качества образования должны отражать фактическое состояние и основные показатели деятельности подразделений в части обеспечения высокого качества подготовки обучающихся.

Система оценки качества образования в Университете основывается на принципах прозрачности, валидности, систематичности, регулярности, независимости, многоступенчатости, направленности на усовершенствование. Регулярная оценка качества образования должна стать нормой и стимулом внутреннего развития каждого подразделения Университета.

Риски (угрозы и возможности) могут оказывать влияние на качество образования на всех этапах.

Для того чтобы оценить риск и принять соответствующее решение, проводится «идентификация рисков» (угроз и возможностей). Наличие достаточно полной и должным образом структурированной информации о рисках является основой для выработки эффективных мер по управлению ими.

Предварительный анализ опасностей состоит в идентификации опасностей, опасных ситуаций и событий, которые могут нарушить работу или нанести вред образовательной деятельности. Метод предварительного анализа опасностей обычно предшествует дальнейшей стадии исследований или направлен для получения информации для разработки требований к качеству образовательной деятельности.

При идентификации рисков, связанных с образовательной деятельностью Университета, обязательно идентифицируются:

- риски невыполнения требований ТЗ на проведение НИР и ОКР;
- риски невыполнения договорных обязательств на оказание образовательных, научных и инновационных услуг;
- риски, связанные с нанесением вреда здоровью;
- риски, связанные с экологической безопасностью;
- риски, связанные с материальным ущербом Университету и его работникам.

К объектам внутренних аудитов в зависимости от целей и задач относятся:

	МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)»
	Порядок организации и проведения внутренней независимой оценки качества образования по основным образовательным программам высшего образования и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)»

- состояние процессов на всех этапах жизненного цикла образовательной деятельности и оценка их способности стабильно обеспечивать заданные требования по качеству образования;
- полнота внедрения правил (процедур) выполнения каждой функции согласно документации на нее;
- деятельность должностных лиц, осуществляющих функции и процедуры оценки качества образования;
- подготовка (квалификация) персонала;
- среда для функционирования процессов и инфраструктура;
- результативность корректирующих действий и действий по управлению рисками, направленных на устранение выявленных несоответствий и исключение их повторения;
- эффективность изменений, проведенных после оценки качества;
- достижение ожидаемых результатов в области обеспечения качества образовательной деятельности, совершенствование и улучшение (развитие) систем менеджмента качества (процессов, процедур) и др.

4.3. Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся (далее – независимая оценка) Университета проводится в рамках:

- текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям);
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик;
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участие в проектной деятельности;
- проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения модуля (дисциплины);
- мероприятий по контролю остаточных знаний обучающихся по ранее изученным дисциплинам (модулям);
- анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям);
- государственной итоговой аттестации обучающихся.

В целях совершенствования программ высшего образования и среднего профессионального образования внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся проводится регулярно, привлекая работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая научно-педагогических работников / педагогических работников Университета.



4.4. Проведение внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям).

Для обеспечения независимой оценки уровня освоения обучающимися дисциплины (модуля) в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся проводится:

- рецензирование и апробация используемых в процессе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации фондов оценочных средств, с привлечением представителей организаций и предприятий, соответствующих направленности ОПОП (для профильных дисциплин), либо педагогических работников других факультетов;
- регулярное обновление банков контрольных заданий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- использование банков тестовых заданий по дисциплинам (модулям), разработанных и размещенных на образовательных онлайн-платформах;
- использование фондов оценочных средств, разработанных сторонними организациями (в том числе экспертными);
- создание комиссий для приема экзаменов. В комиссию, помимо педагогического работника, проводившего занятия по дисциплине (модулю), привлекают также:
- научно-педагогических работников учебного подразделения, реализующих соответствующую дисциплину (модуль), но не проводивших по ней занятия;
- представителя департамента по учебно-методической работе (в филиале – заместителя директора по учебно-методической работе);
- научно-педагогических работников других учебных подразделений, реализующих аналогичные дисциплины (модули);
- представителей организаций и предприятий, соответствующих направленности ОПОП.

Перечень модулей (дисциплин), промежуточные аттестации по которым реализуются с привлечением комиссии, утверждается решением учебно-методического совета Университета по представлению руководителя ОПОП ВО, или проректора по учебно-методической работе.

В целях контроля соответствия процедур промежуточной аттестации обучающихся требованиям локальных нормативных актов Университета, отдельно создаётся комиссия из числа работников отдела по учебной работе (не менее двух) и представителей деканатов факультетов (не менее одного).

4.5. Проведение внутренней независимой оценки качества подготовки



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Московский государственный университет технологий и управления
имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)»

Порядок организации и проведения внутренней независимой оценки качества образования по
основным образовательным программам высшего образования и среднего профессионального
образования в ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)»

обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик.

Основной формой аттестации обучающихся по всем видам практик является защита отчета о практике. Для достижения объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик на факультетах (филиалах):

- проводятся процедуры промежуточной аттестации по практикам непосредственно на базе организаций, на которых проводилась практика;
- осуществляется разработка, рецензирование и апробация используемых в процессе промежуточной аттестации фондов оценочных средств с привлечением представителей организаций и предприятий.

4.6. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участие в проектной деятельности.

Для достижения максимальной объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности:

- задания на проектирование составляются в виде реальной производственной задачи либо актуальной научно-исследовательской задачи в соответствии с темами, сформулированным представителями организаций и предприятий, соответствующих направленности ОПОП.
- с целью повышения мотивации обучающихся к успешному освоению ОПОП в ходе курсового проектирования решаются реальные и актуальные производственные задачи (научно-исследовательские);
- осуществлять перед процедурой защиты проекта (работы) проверку пояснительной записки к проекту (работе) или рукописи на наличие заимствований (проверку на плагиат);
- при формировании комиссии для проведения процедуры защиты проекта (работы) включать в ее состав представителей организаций и предприятий, соответствующих направленности ОПОП.

4.7. Проведение внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках проведения входного контроля уровня подготовки обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля).

Входной контроль знаний, умений и навыков обучающихся проводится в начале изучения модуля (дисциплины) и позволяет оценить качество подготовки обучающихся по предшествующим модулям (дисциплинам), изучение которых необходимо для успешного освоения указанного модуля (дисциплины), а также

	МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)»
	Порядок организации и проведения внутренней независимой оценки качества образования по основным образовательным программам высшего образования и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)»

помочь в совершенствовании и актуализации методик преподавания модулей (дисциплин).

Круг проверяемых знаний, умений, навыков, перечень модулей (дисциплин), в рамках которых проводится входной контроль, определяется руководителем ОПОП в зависимости от целей и задач программы. Результаты входного контроля систематизируются и анализируются руководителем ОПОП. Руководитель ОПОП на основании результатов входного контроля может рекомендовать педагогическим работникам меры по совершенствованию и актуализации методик преподавания и содержания соответствующих модулей (дисциплин), формированию индивидуальных траекторий обучения студентов.

В случае использования тестирования как формы проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся – тестирование осуществляется на платформе онлайн-образование «Разум» <https://razoom.mgutm.ru>.

4.8. Проведение внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках проведения контроля остаточных знаний обучающихся по ранее изученным дисциплинам (модулям).

Контроль остаточных знаний по ранее изученной дисциплине (модулю) целесообразно проводить не ранее, чем через полгода после завершения изучения указанной дисциплины. Он позволяет выявить пробелы в знаниях обучающихся.

Выборочный контроль наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям) может быть реализован в рамках ежегодного самообследования деятельности Университета.

На факультетах (филиалах) контроль остаточных знаний проводится, как правило, в виде компьютерного тестирования на платформе онлайн-образование «Разум» <https://razoom.mgutm.ru>, а также с использованием сторонних образовательных Интернет-ресурсов.

Результаты проверки остаточных знаний должны быть доступны обучающимся в их электронных личных кабинетах (портфолио).

Результаты тестирования в (филиалах) в течение трех дней после последней даты проведения тестирования, должны быть представлены Департамент региональной политики.

4.9. Проведение внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся.

Портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся дополняет традиционные контрольно-оценочные средства и позволяет учитывать результаты, достигнутые обучающимися в разнообразных видах деятельности:

	МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)»
	Порядок организации и проведения внутренней независимой оценки качества образования по основным образовательным программам высшего образования и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)»

учебной, научно-исследовательской, творческой, социальной, коммуникативной и др.

Целью создания портфолио является:

- поддержка высокой учебной мотивации обучающихся;
- поощрение их активности и самостоятельности, расширение возможности обучения и самообучения;
- развитие навыков рефлексивной и оценочной (самооценочной) деятельности обучающихся;
- формирование умения планировать и организовывать собственную учебную деятельность;
- содействие индивидуализации (персонализации) образования обучающихся;
- создание дополнительных предпосылок и возможностей для успешной социализации;
- обеспечение отслеживания индивидуального прогресса обучающихся в широком образовательном контексте, демонстрация их способностей практически применять приобретенные знания и умения.

Портфолио является эффективным инструментом, позволяющим формировать независимую рейтинговую оценку индивидуальных образовательных достижений обучающихся, свидетельствующую о качестве их подготовки.

4.10. Проведение внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям).

Студенческие предметные олимпиады - важная составляющая образовательного процесса и одна из форм внеаудиторной работы. Они помогают выявить наиболее способных обучающихся, а также стимулируют углубленное изучение дисциплины (модуля), готовят к будущей профессиональной деятельности, формируют активную жизненную позицию. Проведение олимпиад выполняет важнейшую функцию профессионального развития и социализации.

Предметная олимпиада является средством, фактором и образовательной средой личностного развития не только студентов. Она создает условия для личностного и профессионального роста преподавателей, которые участвуют в ее подготовке и проведении. Совместная деятельность в ходе олимпиады обеспечивает содержательное взаимодействие между преподавателями и студентами, способствует передаче и закреплению социального опыта, создает условия для установления личностного контакта и заинтересованного диалога между представителями различных поколений.

	МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)»
	Порядок организации и проведения внутренней независимой оценки качества образования по основным образовательным программам высшего образования и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)»

Организацию олимпиад обеспечивает декан факультета (директор филиала) не менее одного раза в учебном году.

Результаты участия в олимпиадах должны своевременно вноситься в портфолио обучающегося.

В содержание заданий предметных олимпиад целесообразно включать материалы из нескольких взаимосвязанных дисциплин (модулей), а сами задания должны побуждать участников к проявлению компетенций, носить творческий характер. Одной из возможных форм таких заданий могут служить кейсы.

Активность участия обучающихся по ОПОП ВО в предметных олимпиадах различного уровня, достигнутые в них результаты, а также уровни этих олимпиад – учитываются при проведении внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся по ОПОП.

Формирование Банка заданий для предметных олимпиад и их качество обеспечивает декан соответствующего факультета (директор филиала). Указанные задания утверждаются ученым советом факультета (филиала).

4.10. Проведение внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках государственной итоговой аттестации обучающихся.

Некоторые механизмы НОКО уже заложены в процедуру государственной итоговой аттестации на законодательном уровне, главным образом, за счет привлечения независимых экспертов:

По ОПОП ВО

- утверждение председателей государственных экзаменационных комиссий из числа лиц, не работающих в данной организации, имеющих ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора либо являющихся ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности;

- установление минимально допустимой доли лиц, являющихся ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности (включая председателя государственной экзаменационной комиссии), в общем числе лиц, входящих в состав государственной экзаменационной комиссии.

По ОПОП СПО

- утверждение председателей государственных экзаменационных комиссий из числа руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники или представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.



- привлечение экспертов союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» при проведении демонстрационного экзамена.

Независимая оценка качества образования в рамках государственной итоговой аттестации обучающихся обеспечивается также:

- назначением обучающемуся задания на выпускную квалификационную работу (далее – ВКР) в соответствии с темой ВКР, сформулированной совместно с представителями организаций, соответствующих направленности ОПОП и представляющей собой реальную и актуальную производственную (научно-исследовательскую) задачу;

- перед процедурой защиты выпускной квалификационной работы прохождение её проверки на наличие заимствований (проверку на плагиат)

Кроме того, допускается выполнение ВКР в форме стартапов. При этом для обеспечения независимой оценки за выполнение работы в такой форме к процедуре защиты проекта могут привлекаться потенциальные инвесторы.

Выпускники Университета на добровольной основе могут проходить процедуру подтверждения соответствия полученной квалификации положениям профессионального стандарта или квалификационным требованиям, установленным федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

Результаты независимой оценки качества образования при проведении государственной итоговой аттестации используются в целях совершенствования структуры и актуализации содержания ОПОП, реализуемых в Университете.

5 ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ВНУТРЕННЕЙ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА РАБОТЫ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ / ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ УНИВЕРСИТЕТА

5.1. Внутренняя независимая оценка качества работы научно-педагогических / педагогических работников, участвующих в реализации ОПОП может осуществляться в рамках:

- контроля остаточных знаний и умений, приобретенных обучающимися в ходе изучения дисциплины (модуля);

- мониторинга компетентности и уровня квалификации научно-педагогических / педагогических работников, участвующих в реализации ОПОП;

- анализа портфолио профессиональных достижений научно-педагогического / педагогического работника;

- процедуры оценки качества работы научно-педагогических / педагогических работников обучающимися;

- процедуры оценки качества работы научно-педагогических

	МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)»
	Порядок организации и проведения внутренней независимой оценки качества образования по основным образовательным программам высшего образования и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)»

/педагогических работников представителями профильных организаций и предприятий;

- проведения конкурсов научно-педагогических /педагогических работников.

5.2. Проведение внутренней независимой оценки качества работы научно-педагогических / педагогических работников Университета в рамках проведения контроля остаточных знаний обучающихся по ранее изученным дисциплинам (модулям).

Особенности организации контроля остаточных знаний обучающихся по ранее изученным дисциплинам (модулям) были рассмотрены выше. Данная процедура позволяет не только выявить пробелы в знаниях обучающихся, но и оценить качество работы педагогических работников, осуществляющих преподавание соответствующих дисциплин (модулей).

Декан факультета (директор филиала) организует и проводит анализ результатов контроля остаточных знаний обучающихся по дисциплинам, закрепленным за кафедрами факультета (филиала). Итоги проведенного анализа **обязательно** обсуждаются на заседании ученого совета факультета (филиала). Это позволит непосредственно сравнить эффективность работы научно-педагогических / педагогических работников и при необходимости провести корректирующие мероприятия.

5.3. Проведение внутренней независимой оценки качества работы научно-педагогических / педагогических работников университета в рамках мониторинга компетентности и уровня квалификации научно-педагогических / педагогических работников, участвующих в реализации ОПОП.

Проведение мониторинговых исследований в Университете позволяет дать объективную оценку реального состояния коллектива научно-педагогических /педагогических работников, обеспечивает прогноз его развития, а сопоставление данных с запланированными показателями позволяет оценить эффективность принятых в отношении него управленческих решений.

Оценка качества деятельности преподавателя является важной составляющей оценки качества образования, служит основанием для решения задач управления качеством образования в Университете и качеством подготовки обучающихся.

Целями оценочных процедур являются:

- получение объективной информации о профессиональной деятельности научно-педагогических / педагогических работников в Университете;
- определение соответствия качества профессорско-преподавательского состава требованиям федеральных государственных образовательных стандартов к кадровым условиям реализации ОПОП;

	МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)»
	Порядок организации и проведения внутренней независимой оценки качества образования по основным образовательным программам высшего образования и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)»

- анализ динамики профессионального уровня научно-педагогических / педагогических работников Университета;

- анализ динамики профессионального уровня педагогических работников.

Проводить оценку качества деятельности педагогических работников могут как соответствующие подразделения Университета, так и независимые эксперты, обладающие опытом проведения подобного рода оценочных процедур.

При совокупной оценке деятельности научно-педагогического / педагогического работника важно оценить качество его работы по всем направлениям (образовательная деятельность, научная работа, учебно-воспитательная работа и т.д.), учитывая ее важность и значимость.

5.4. Проведение внутренней независимой оценки качества работы педагогических работников Университета в рамках анализа портфолио профессиональных достижений научно-педагогического / педагогического работника.

Портфолио научно-педагогического / педагогического работника – отражение результатов профессиональной деятельности данной категории работников Университета.

Анализ портфолио профессиональных достижений научно-педагогических / педагогических работников Университета – одна из форм реализации мониторинга уровня квалификации педагогических работников.

Технология портфолио позволяет проанализировать текущее состояние педагогической системы Университета и её компонентов, объективно оценить личностно-профессиональный рост научно-педагогических / педагогических работников, эффективно управлять педагогическим коллективом, выявлять резервы, определять пути наиболее рационального использования кадровых ресурсов.

Использование портфолио (в том числе при составлении рейтинга педагогических кадров) способствует мотивации и активизации преподавателей во всех направлениях (учебной, методической, научной, воспитательной, общественной работе).

Применение технологии портфолио позволяет научно-педагогическим / педагогическим работникам систематизировать опыт и знания, производить самооценку профессиональной деятельности, а также определять траекторию своего индивидуального развития.

Портфолио размещается в личных кабинетах научно-педагогических / педагогических работников в ЭИОС Университета. Важным преимуществом размещения портфолио является возможность получения обратной связи через

	МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)»
	Порядок организации и проведения внутренней независимой оценки качества образования по основным образовательным программам высшего образования и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)»

обеспечение доступа к материалам портфолио и предоставление прав другим пользователям системы отправлять комментарии. Таким образом, будет реализовываться процедура оценки качества работы научно-педагогических / педагогических работников Университета в рамках анализа портфолио их профессиональных достижений

Результаты анализа портфолио научно-педагогических / педагогических работников могут служить основой для принятия управленческих решений, а также позволяют руководству Университета корректировать курс развития Университета в целом.

5.5. Проведение внутренней независимой оценки качества работы научно-педагогических / педагогических работников Университета обучающимися.

Оценивание научно-педагогических / педагогических работников обучающимися является важной компонентой внутренней НОКО Университета и позволяет получить объективную информацию об образовательной деятельности, установить степень ее соответствия целям и задачам Университета, требованиям потребителей, выявить несоответствия и организовать корректирующие мероприятия.

Оценка научно-педагогических / педагогических работников обучающимися осуществляется в форме электронного анкетирования.

Анкеты размещаются в личных кабинетах обучающихся в ЭИОС Университета. Для сохранения объективности оценки обучающиеся для участия в анкетировании проходят обязательную авторизацию в ЭИОС Университета.

5.6. Проведение внутренней независимой оценки качества работы научно-педагогических / педагогических работников Университета представителями профильных организаций и предприятий.

Осуществление внутренней независимой оценки качества работы научно-педагогических / педагогических работников Университета представителями профильных организаций и предприятий может осуществляться в рамках:

- прохождения обучающимися практик на базе указанных организаций и предприятий;
- промежуточной аттестации по итогам выполнения курсовых работ и проектов при условии осуществления руководства курсовым проектом (работой) представителем указных предприятий и организаций;
- прохождения обучающимися государственной итоговой аттестации при условии включения в состав государственных экзаменационных комиссий представителей указанных предприятий и организаций.

Также о качестве работы научно-педагогических / педагогических работников Университета можно сделать выводы на основе отзывов работодателей о трудоустроившихся выпускниках ОПОП.

	МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)»
	Порядок организации и проведения внутренней независимой оценки качества образования по основным образовательным программам высшего образования и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)»

Во всех вышеперечисленных случаях будет осуществляться косвенная оценка работы преподавателей по конкретной ОПОП на основе результатов подготовки обучающихся по указанной ОПОП.

6. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ВНУТРЕННЕЙ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА РЕСУРСНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ УНИВЕРСИТЕТА

Качество предоставляемых образовательных услуг в значительной степени определяется уровнем материально-технического, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения (далее - ресурсное обеспечение) образовательного процесса по ОПОП в Университете. Установление соответствия ресурсного обеспечения ОПОП Университета требованиям законодательства РФ в сфере образования осуществляется в рамках процедур лицензионного контроля, государственной аккредитации, общественно-профессиональной аккредитации.

Внутреннюю независимую оценку качества материально-технического, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения ОПОП Университета рекомендуется реализовывать в рамках ежегодного самообследования деятельности Университета. Проведение внутренней независимой оценки качества ресурсного обеспечения ОПОП обеспечивает комиссия, созданная приказом ректора, по проведению самообследования. В состав комиссии включаются работники различных структурных подразделений Университета. В филиале приказом директора филиала создается собственная комиссия (председатель – директор филиала).

В указанные комиссии в обязательном порядке включаются сотрудники Университета (филиала), отвечающие за организацию учебного процесса, качество образования, содержание имущественного комплекса, ремонт зданий, пожарную безопасность, санитарно-эпидемиологическую безопасность, охрану объектов, доступную среду, а также представители организаций и предприятий, являющихся потребителями выпускников.

7. УЧЕТ РЕЗУЛЬТАТОВ ВНУТРЕННЕЙ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УНИВЕРСИТЕТА

Порядок учета результатов внутренней независимой оценки качества образования в Университете:

- По результатам проведения мероприятий внутренней независимой оценки качества образования осуществляется анализ собранной информации как на уровне руководителей ОПОП, так и на уровне руководства факультетов, институтов и Университета.

	МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)»
	Порядок организации и проведения внутренней независимой оценки качества образования по основным образовательным программам высшего образования и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)»

– На основании этого анализа коллегиально разрабатывается план мероприятий по устранению выявленных нарушений и недостатков и дальнейшему совершенствованию качества образовательного процесса. План должен содержать перечень мероприятий, сроки их исполнения, наименования подразделений, ответственных за их исполнение, а также описание планируемых результатов. План мероприятий размещается в открытом доступе на официальном сайте Университета для ознакомления с ним всех заинтересованных лиц.

– Руководители перечисленных в плане структурных подразделений (должностные лица) принимают меры по выполнению предписанных планом мероприятий и по итогам работы представляют отчёт в подразделение Университета, отвечающее за соответствующий показатель эффективности.

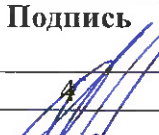
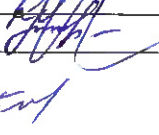
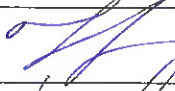
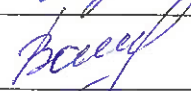
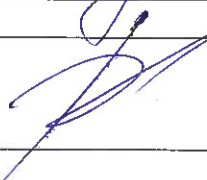
– Руководитель подразделения, отвечающего за показатель в Университете, организует проверку корректного исполнения мероприятий, указанных в плане, и анализирует отчёты руководителей структурных подразделений (должностных лиц), ответственных за их исполнение.

– По мере исполнения плана мероприятий при необходимости осуществляется его коррекция.

– По итогам исполнения плана мероприятий руководители подразделений формируют итоговый отчёт и представляют его руководителю Университета.

	МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)»
	Порядок организации и проведения внутренней независимой оценки качества образования по основным образовательным программам высшего образования и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)»

8. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

№ п/п	Должность	Ф.И.О.	Подпись	Дата
1	2	3		5
1	Первый проректор	Орлова С.В.		28.03.2022
2	Проректор по УМР	Жукова Н.В.		28.03.2022
3	Председатель первичной профсоюзной организации работников и студентов	Подлесная Л.В.		28.03.2022
4	Председатель студенческого совета	Балуева Е.С.		28.03.2022
5	Председатель совета родителей	Володина Т.В.		28.03.2022
Разработал				
1	Директор Департамента по учебно-методической работе	Даньшина О.А.		28.03.2022

9. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ изменения	Дата внесения изменения, дополнения и проведения ревизии	Номера листов	Шифр документа	Краткое содержание изменения, отметка о ревизии	Ф.И.О. должность, подпись лица, осуществившего изменения документа
1	2	3	4	5	6