ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 00f439b19b00c4b39794bb549112277377
Владелец: **Керимова Оксана Владимировна**
Должность: Директор
Действителен с 03.05.2023 по 26.07.2024

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПЕНЗЕНСКИЙ КАЗАЧИЙ ИНСТИТУТ ТЕХНОЛОГИЙ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ ИМЕНИ К.Г. РАЗУМОВСКОГО (ПЕРВЫЙ КАЗАЧИЙ УНИВЕРСИТЕТ)»
(ПКИТ (ФИЛИАЛ) ФГБОУ ВО «МГУТУ ИМ. К.Г. РАЗУМОВСКОГО (ПКУ)»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ПКИТ (филиал) ФГБОУ ВО
«МГУТУ им. К.Г. Разумовского
(ПКУ)»
_____
О.В. Керимова
«31» марта 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ ПЛОТНИЧНЫХ РАБОТ В ЖИЛИЩНО-КОММУНАЛЬНОМ ХОЗЯЙСТВЕ

профессионального цикла
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
по профессии
08.01.10 *Мастер жилищно-коммунального хозяйства*

квалификация
Электромонтажник по освещению и осветительным сетям и плотник

форма обучения
очная

Пенза 2022

ОДОБРЕНО
ПЦК
профессиональных
дисциплин
Председатель ПЦК

_____ А.И. Долотин

Протокол №7 от 28.03.2022

СОГЛАСОВАНО

Начальник УМО

_____Е.А. Гусарова

«28» марта 2022 г.

Составитель:

Преподаватель ПКИТ
(филиал)
ФГБОУ ВО МГУТУ
им. К.Г. Разумовского
(ПКУ)

_____ Н.В. Деревянчук

Рабочая программа рекомендована к утверждению экспертами:

Генеральный директор ООО
«Энергоаудитконсалтинг»

_____ А.В. Кочергин

Генеральный директор
ООО «Энергосфера»

_____ Р.Ю. Урунчиков

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 февраля 2018 г. № 140, и учебного плана программы подготовки квалифицированного рабочего, служащего по профессии 08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) 9
5. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ 21

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Цель и планируемые результаты освоения учебной практики

Практика имеет целью комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по специальности, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы студентами по специальности.

Цели учебной практики (по профилю специальности):
формирование у общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта в рамках профессиональных модулей образовательной программы по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС по специальности.

В результате прохождения учебной практики студент должен освоить основной вид деятельности **выполнение плотничных работ в жилищно-коммунальном хозяйстве** и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции.

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	**Наименование общих компетенций**
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень личностных результатов:

ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности,

	в том числе цифровой
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 15	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных и профессиональных задач
ЛР 16	Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности
ЛР 17	Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии

1.1.3. Перечень профессиональных компетенций

Код	**Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций**
ПК 4.1.	Обеспечивать эксплуатацию конструктивных элементов здания из различных видов материалов (лестничные пролеты, окна, двери, крыша и другие конструктивные элементы из древисины и древесных материалов).
ПК 4.2.	Осуществлять ремонт конструктивных элементов здания из различных видов материала (лестничные пролеты, окна, двери, крыша другие конструктивные элементы из древисины и древесных материалов)

1.1.4. В результате прохождения учебной практики студент должен:

Иметь практический опыт	Выполнения плотничьих работ элементов объектов жилищно-коммунального хозяйства; ремонта и монтажа отдельных элементов зданий и сооружений объектов жилищно-коммунального хозяйства в соответствии с требованиями нормативно-технической документации.
уметь	оценивать состояние рабочего места на соответствие требованиям охраны труда и полученному заданию/наряду; подбирать материалы, инструменты и оборудование согласно технологическому процессу и сменному заданию/наряду; определять признаки неисправности при эксплуатации деревянных зданий, сооружений, конструкций; заполнять техническую документацию по результатам осмотра; подбирать инструменты, приспособления и материалы согласно технологическому процессу и сменному заданию; применять ручной и механизированный инструмент по назначению и в соответствии с видом работ; определять причины и устранять неисправности деревянных конструкций зданий, сооружений; проводить плотничные работы при ремонте; осуществлять ремонт деревянных конструктивных элементов зданий.
знать	требования по охране труда при проведении работ в жилищно-коммунальном хозяйстве; виды и основные правила построения чертежей, эскизов; сущность и содержание технической эксплуатации деревянных зданий,

	сооружений, конструкций; правила рациональной эксплуатации зданий, сооружений, конструкций; показатели технического уровня эксплуатации зданий, сооружений, конструкций; виды технического обслуживания; нормативную базу технической эксплуатации; правила заполнения технической документации; эксплуатационные параметры состояния зданий, сооружений, конструкций; основные понятия, положения и показатели, предусмотренные ГОСТами, по определению надежности зданий, сооружений, конструкций; основные этапы профилактических работ; способы и средства выполнения профилактических работ; оборудование и технологию плотничных работ; основные конструктивные элементы деревянных зданий и их ремонт; формы подготовки ремонта (конструкторская, технологическая, материально-техническая, организационная); ремонтную документацию; методы проведения ремонта; общие принципы технологии ремонта.

1.2. Количество часов, отводимое на освоение учебной практики

Всего часов 144

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
ПМ 04 «Выполнение плотничных работ в жилищно-коммунальном хозяйстве»				ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ПК 4.1.-4.2.
МДК.04. 01 Технология выполнения плотничных работ в жилищно-коммунальном хозяйстве				
ПП.04.01 Учебная практика			**144**	
	Содержание			
Тема1. Обработка древесины	1.	Окорка, разметка и тёска брёвен на 2, 4 канта. Разметка и выпиливание заготовок попёрёк и вдоль волокон вручную и электропилой. Разметка и строгание заготовок вручную рубанками и электрорубанком. Разметка заготовок, сверление отверстий электродрелью и долбление гнёзд вручную.	**18**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ПК 4.1.-4.2.
Тема 2. Сопряжения деревянных элементов	2.	Разметка и соединение заготовок на гладкую фугу, в четверть. Разметка и сплачивание заготовок в паз и гребень, и зубчатое соединение. Разметка и изготовление соединений на гвоздях, саморезах.	**18**	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 3. Конструкции деревянных домов	3.	Установка оконных блоков и подоконной доски. Остекление переплетов. Устройство деревянных перегородок. Установка дверных блоков и наличника. Монтаж шатровых, мансардных крыш. Монтаж вальмовых крыш. Демонтаж кровли.	**18**	
Тема 4. Устройство полов	4.	Устройство полов из линолеума, установка деревянного плинтуса. Устройство дощатых полов, установка плинтуса. Устройство полов из ламината, установка пластмассового плинтуса.	**18**	
Тема 5. Конструкции из гипсокартона	5.	Устройство перегородок из профильного каркаса для обшивки гипсокартоном.	**18**	
Тема 6. Опалубочные работы	6.	Изготовление разборно-переставной опалубки. Изготовление опалубки для ленточных фундаментов.	**18**	
Тема 7. Ремонт плотничных конструкций.	7.	Ремонт дверных блоков. Ремонт дощатых полов. Ремонт лестниц и гипсокартонных конструкций.	**36**	
Итоговая аттестация	**Дифференцированный зачет**			
Всего			**144**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к документации, необходимой для проведения практики:

По итогам учебной практики проводится защита в форме зачета на основе отчета.

Отчет отражает выполнение индивидуального задания программы практики, заданий и поручений, полученных от руководителя практики организации (предприятия).

Отчет должен содержать анализ деятельности организации (предприятия), выводы о приобретенных навыках, освоении профессиональных компетенций и возможности применения теоретических знаний, полученных при обучении. Отчет состоит:

- титульного листа;
- дневника;
- индивидуального задания;
- аттестационного листа;
- характеристики;
- договора об организации и проведении учебной практики;
- текста с которыми работал обучающийся.

Текст отчета должен быть подготовлен с использованием компьютера в Word, распечатан на одной стороне белой бумаги формата А4 (210х297 мм). Цвет шрифта – черный, межстрочный интервал – полуторный, гарнитура – Times New Roman, размер шрифта – 14 кегль.

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной практики предполагает направление студента для прохождения практики в организацию по профилю специальности.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе наблюдения, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий по практике.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверить у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Демонстрация умений: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Экспертная оценка выполнения задания. Защита отчета по практике
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Демонстрация умений: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	Экспертная оценка выполнения задания. Защита отчета по практике
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Демонстрация умений: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Экспертная оценка выполнения задания. Защита отчета по практике
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Демонстрация умений: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Экспертная оценка выполнения задания. Защита отчета по практике

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Демонстрация умений: -применять знания к сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, -эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Экспертная оценка выполнения задания. Защита отчета по практике
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Демонстрация умений: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	Экспертная оценка выполнения задания. Защита отчета по практике
ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Демонстрация умений: -понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	Экспертная оценка выполнения задания Защита отчета по практике
ПК 4.1. Обеспечивать эксплуатацию конструктивных элементов здания из различных видов материалов (лестничные пролеты, окна, двери, крыша и другие конструктивные элементы из древисины и древесных материалов).	Демонстрация умений: оценивать состояние рабочего места на соответствие требованиям охраны труда и полученному заданию/наряду; подбирать материалы, инструменты и оборудование согласно технологическому процессу и сменному заданию/наряду; определять признаки неисправности при эксплуатации деревянных зданий, сооружений, конструкций; заполнять техническую документацию по результатам осмотра; заполнять техническую документацию по результатам осмотра.	Экспертная оценка выполнения задания. Защита отчета по практике

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.2. Осуществлять ремонт конструктивных элементов здания из различных видов материала (лестничные пролеты, окна, двери, крыша другие конструктивные элементы из древисины и древесных материалов)	Демонстрация умений: подбирать инструменты, приспособления и материалы согласно технологическому процессу и сменному заданию; применять ручной и механизированный инструмент по назначению и в соответствии с видом работ; определять причины и устранять неисправности деревянных конструкций зданий, сооружений; проводить плотничные работы при ремонте; осуществлять ремонт деревянных конструктивных элементов зданий.	Экспертная оценка выполнения задания. Защита отчета по практике

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств составляется в соответствии с требованиями ФГОС СПО для проведения аттестации обучающихся по учебной практике (по профилю специальности) на соответствие их учебных достижений поэтапным требованиям образовательной программы.

Фонд оценочных средств сформирован на основе ключевых принципов оценивания:

- валидности: объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;
- надежности: использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений;
- объективности: разные обучающиеся должны иметь равные возможности добиться успеха.

Цели и задачи учебной практики

Основной целью учебной практики по профессии 08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства является освоение вида профессиональной деятельности: «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих», т.е. систематизация, обобщение, закрепление и углубление знаний и умений, формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта в рамках профессионального модуля ПМ.04 Выполнение плотничных работ в жилищно-коммунальном хозяйстве, предусмотренного ФГОС СПО.

В результате овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями в ходе освоения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

Выполнения плотничьих работ элементов объектов жилищно-коммунального хозяйства;

ремонта и монтажа отдельных элементов зданий и сооружений объектов жилищно-коммунального хозяйства в соответствии с требованиями нормативно-технической документации.

уметь:

оценивать состояние рабочего места на соответствие требованиям охраны труда и полученному заданию/наряду;

подбирать материалы, инструменты и оборудование согласно технологическому процессу и сменному заданию/наряду;

определять признаки неисправности при эксплуатации деревянных зданий, сооружений, конструкций;

заполнять техническую документацию по результатам осмотра;

подбирать инструменты, приспособления и материалы согласно технологическому процессу и сменному заданию;

применять ручной и механизированный инструмент по назначению и в соответствии с видом работ;

определять причины и устранять неисправности деревянных конструкций зданий, сооружений;

проводить плотничные работы при ремонте;

осуществлять ремонт деревянных конструктивных элементов зданий.

знать:

требования по охране труда при проведении работ в жилищно-коммунальном хозяйстве;

виды и основные правила построения чертежей, эскизов;

сущность и содержание технической эксплуатации деревянных зданий, сооружений, конструкций;

правила рациональной эксплуатации зданий, сооружений, конструкций;

показатели технического уровня эксплуатации зданий, сооружений, конструкций;

виды технического обслуживания;

нормативную базу технической эксплуатации;

правила заполнения технической документации;

эксплуатационные параметры состояния зданий, сооружений, конструкций;

основные понятия, положения и показатели, предусмотренные ГОСТами, по определению надежности зданий, сооружений, конструкций;

основные этапы профилактических работ;

способы и средства выполнения профилактических работ;

оборудование и технологию плотничных работ;

основные конструктивные элементы деревянных зданий и их ремонт;

формы подготовки ремонта (конструкторская, технологическая, материально-техническая, организационная);

ремонтную документацию;

методы проведения ремонта;

общие принципы технологии ремонта.

Количество часов на учебную практику:

Всего 4 недели, 144 часа

Структура и содержание учебной практики

Коды формируемых компетенций	Наименование профессионального модуля	Объем времени, отводимый на практику (час., нед.)	Сроки проведения
ОК 01, ОК 02, ОК 03, *ОК 04, ОК 07, ОК 09, ОК 10.* ПК. 4.1, ПК. 4.2	ПМ.04 Выполнение плотничных работ в жилищно-коммунальном хозяйстве	144/4	2 семестр

Наименование разделов и видов деятельности	Содержание	Объем часов
1	2	3
Тема1. Обработка древесины	Окорка, разметка и тёска брёвен на 2, 4 канта. Разметка и выпиливание заготовок попёрёк и вдоль волокон вручную и электропилой. Разметка и строгание заготовок вручную рубанками и электрорубанком. Разметка заготовок, сверление отверстий электродрелью и долбление гнёзд вручную.	**18**
Тема 2. Сопряжения деревянных элементов	Разметка и соединение заготовок на гладкую фугу, в четверть. Разметка и сплачивание заготовок в паз и гребень, и зубчатое соединение. Разметка и изготовление соединений на гвоздях, саморезах.	**18**
Тема 3. Конструкции деревянных домов	Установка оконных блоков и подоконной доски. Остекление переплетов. Устройство деревянных перегородок. Установка дверных блоков и наличника. Монтаж шатровых, мансардных крыш. Монтаж вальмовых крыш. Демонтаж кровли.	**18**
Тема 4. Устройство полов	Устройство полов из линолеума, установка деревянного плинтуса. Устройство дощатых полов, установка плинтуса. Устройство полов из ламината, установка пластмассового плинтуса.	**18**
Тема 5. Конструкции из гипсокартона	Устройство перегородок из профильного каркаса для обшивки гипсокартоном.	**36**
Тема 6. Опалубочные работы	Изготовление разборно-переставной опалубки. Изготовление опалубки для ленточных фундаментов.	**18**
Тема 7. Ремонт плотничных конструкций.	Ремонт дверных блоков. Ремонт дощатых полов. Ремонт лестниц и гипсокартонных конструкций.	**18**
Всего часов:		144

Результаты практики

Результатом учебной практики является освоение общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 4.1.	Обеспечивать эксплуатацию конструктивных элементов здания из различных видов материалов (лестничные пролеты, окна, двери, крыша и другие конструктивные элементы из древисины и древесных материалов).
ПК 4.2.	Осуществлять ремонт конструктивных элементов здания из различных видов материала (лестничные пролеты, окна, двери, крыша другие конструктивные элементы из древисины и древесных материалов)

Контроль и оценка результатов учебной практики

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Демонстрация умений: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Экспертная оценка выполнения задания. Защита отчета по практике
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Демонстрация умений: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	Экспертная оценка выполнения задания. Защита отчета по практике
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Демонстрация умений: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Экспертная оценка выполнения задания. Защита отчета по практике
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Демонстрация умений: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Экспертная оценка выполнения задания. Защита отчета по практике

Результаты (освоенные общие компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	*Демонстрация умений:* *-применять знания к сохранению окружающей среды, ресурсосбережению,* *-эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях*	Экспертная оценка выполнения задания. Защита отчета по практике
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Демонстрация умений: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	Экспертная оценка выполнения задания. Защита отчета по практике
ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Демонстрация умений: -понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	Экспертная оценка выполнения задания Защита отчета по практике
ПК 4.1. Обеспечивать эксплуатацию конструктивных элементов здания из различных видов материалов (лестничные пролеты, окна, двери, крыша и другие конструктивные элементы из древисины и древесных материалов).	Демонстрация умений: оценивать состояние рабочего места на соответствие требованиям охраны труда и полученному заданию/наряду; подбирать материалы, инструменты и оборудование согласно технологическому процессу и сменному заданию/наряду; определять признаки неисправности при эксплуатации деревянных зданий, сооружений, конструкций; заполнять техническую документацию по результатам осмотра; заполнять техническую документацию по результатам осмотра.	Экспертная оценка выполнения задания. Защита отчета по практике

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.2. Осуществлять ремонт конструктивных элементов здания из различных видов материала (лестничные пролеты, окна, двери, крыша другие конструктивные элементы из древисины и древесных материалов)	Демонстрация умений: подбирать инструменты, приспособления и материалы согласно технологическому процессу и сменному заданию; применять ручной и механизированный инструмент по назначению и в соответствии с видом работ; определять причины и устранять неисправности деревянных конструкций зданий, сооружений; проводить плотничные работы при ремонте; осуществлять ремонт деревянных конструктивных элементов зданий.	Экспертная оценка выполнения задания. Защита отчета по практике

Критерии оценки:

- «отлично», все работы выполнены правильно, оформлен отчет, обучающийся демонстрирует глубокие знания по изученной теме и свободно владеет материалом.
- «хорошо», если имеются несущественные замечания по содержанию и оформлению работы, обучающийся демонстрирует хорошие знания по теме и правильно ответил на дополнительные вопросы преподавателя.
- «удовлетворительно», если работа выполнена недостаточно полно, есть замечания по оформлению отчета, обучающийся владеет материалом слабо, дополнительные вопросы преподавателя вызывают затруднения.
- «неудовлетворительно», если работа не соответствует предъявляемым требованиям, обучающийся не владеет материалом темы, не может дать объяснения основным положениям и итогам работы.

Рекомендации по подготовке отчета о прохождении учебной практики (по профилю специальности)

В период прохождения практики каждый обучающийся ведет дневник прохождения практики, в котором фиксируются выполняемые виды работ.

По результатам прохождения практики обучающийся составляет отчет. Требования, предъявляемые к содержанию отчета, исходят из того, что ее автор должен владеть определенными навыками сбора и обработки фактического материала, уметь делать необходимые аналитические расчеты и сформулировать выводы и предложения по устранению недостатков деятельности в организации.

Отчет по практике должен содержать конкретное описание проделанной работы именно обучающимся, а не только описание направлений и содержания деятельности организации. По каждому разделу отчета содержательной части программы практики должна быть отражена мера личного участия обучающегося в выполнении требований программы. По своему содержанию отчет о прохождении практики должен быть содержать некоторые материалы к написанию выпускной квалификационной работы.

В отчете по практике должны быть даны ответы на основные пункты всех тематических разделов практики. Анализ работы хозяйствующего субъекта должен базироваться на самостоятельно выполненных расчетах. Необходимо разработать и использовать таблицы аналитического характера, форма и показатели которых позволят изучить динамику анализируемых явлений, проследить структурные сдвиги, выявить закономерности и тенденции развития на основе измерения влияния соответствующих факторов.

В отчет включаются необходимые таблицы, рисунки, графики и т.п., в том числе копии первичной документации, описывающей деятельность организации; копии документации, отражающей непосредственную деятельность практиканта.

Оформление текстовой и иллюстративной частей отчета осуществляется в соответствии с общими правилами и требованиями ГОСТ.

Отчет и все сопровождающие его документы (дневник, аттестационный лист, характеристика) подписываются руководителем практики от профильной организации и от университета.

По окончании практики, обучающиеся защищают отчеты по практике.

Письменный отчет о выполнении работ включает в себя следующие разделы:

- титульный лист;
- содержание;
- основные разделы в соответствии с программой практики;
- приложения.

Приложения включают дополнительные справочные материалы, имеющие вспомогательное значение, например: Устав предприятия, учетная политика предприятия, выдержки из статистических и отчетных данных предприятия, копии документов, схемы, таблицы, диаграммы, программы, положения и т.п.

Отчет должен быть конкретным и отражать реально проделанную обучающимися работу в организации. Защита отчета о практике предполагает выявление глубины и самостоятельности выводов и предложений обучающегося. На защите обучающийся должен хорошо ориентироваться в методах расчетов, источниках цифровых данных, отвечать на вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета.

В целях повышения наглядности полученных результатов целесообразно

использовать графические методы: графики, диаграммы.

К отчету о прохождении обучающимся производственной практики прилагаются и составляют неотъемлемую обязательную часть комплекта документов для защиты отчета: дневник о прохождении практики; характеристика руководителя от профильной организации, аттестационный лист руководителя. Полностью завершенный отчет о прохождении практики сдается руководителю практики.

5 ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения