



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПЕНЗЕНСКИЙ КАЗАЧИЙ ИНСТИТУТ ТЕХНОЛОГИЙ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ ИМЕНИ К.Г. РАЗУМОВСКОГО
(ПЕРВЫЙ КАЗАЧИЙ УНИВЕРСИТЕТ)»
(ПКИТ (ФИЛИАЛ) ФГБОУ ВО «МГУТУ ИМ. К.Г. РАЗУМОВСКОГО (ПКУ)»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ПКИТ (филиал) ФГБОУ ВО
«МГУТУ им. К.Г. Разумовского
(ПКУ)»


О.В. Керимова
«26» августа 2022 г.



**Рабочая программа
профессионального модуля**

ПП.02.01 Производственная практика

по специальности

19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения

Пенза
2023

ОГЛАВЛЕНИЕ

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
1.1	Область применения программы	3
1.2	Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	3
1.3	Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины	3
1.4	Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.1	Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	4
2.2	Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины	5
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
3.1	Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	11
3.2	Информационное обеспечение обучения	12
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
5	ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной практики является частью программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной программы: дисциплина относится к группе дисциплин профессионального модуля

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Производственная практика (по профилю специальности) направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуется в рамках модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Рабочая программа является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО специальности 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов, входящей в состав:

ПК 1.1. Проводить приемку всех видов скота, птицы и кроликов

ПК 1.2. Производить убой скота, птицы и кроликов

ПК 1.3. Вести процесс первичной переработки скота, птицы и кроликов.

ПК 1.4. Обеспечивать работу технологического оборудования первичного цеха и птицецефа.

Техник-технолог **должен обладать общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Всего 108 часов (3 недели) в 6 семестре.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Коды формируемых компетенций	Наименование профессионального модуля	Объем времени, отводимый на практику (час., недель)	Сроки проведения
ПК1.1-ПК1.5	ПМ.02 Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечение отраслевой направленности ПП 02.01 Производственная практика (по профилю специальности)	108 часов (3 недели)	6 семестр

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины ПП.02.01 Производственная практика по профессиональному модулю ПМ.02 Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечение отраслевой направленности

Виды деятельности	Виды работ	Содержание освоенного учебного материала, необходимого для выполнения видов работ	Наименование учебных дисциплин, междисциплинарных курсов с указанием конкретных разделов (тем), обеспечивающих выполнение видов работ	Количество часов (недель)
1	2	3	4	5
Обработка отраслевой информации	<p>Подготовительный этап Ознакомление с целями и задачами практики по профилю специальности. Изучение правил безопасности при работе с техническим оборудованием и пожарной безопасности. Знакомство с правилами внутреннего распорядка, рабочим местом и руководителем практики от предприятия (организации). Получение допуска к работе.</p>	<p>Вводный инструктаж перед выполнением лабораторных работ по дисциплинам модуля: МДК01.01 Обработка отраслевой информации; МДК 01.02 Информационные технологии</p>	<p>МДК02.01 Обработка отраслевой информации;</p>	4
	<p>Работа с отраслевым оборудованием обработки информационного контента Изучение организационной структуры базового подразделения, структуры</p>	<p>Принципы работы специализированного оборудования; режимы работы компьютерных и</p>	<p>МДК02.01 Тема 1.5. Настройка и работа с отраслевым</p>	4

	управления, тематика работ, круг решаемых задач. Изучение должностных обязанностей инженерно-технических работников среднего звена своего профиля.	периферийных устройств; принципы построения компьютерного и периферийного оборудования; диапазоны допустимых эксплуатационных характеристик оборудования;	оборудованием обработки информационного контента	
	Состав информационных систем, имеющих на предприятии. Информационные системы собственной разработки, применяемые в них языки программирования, СУБД, другие средства разработки. Информационные системы разработки сторонних организаций, эксплуатируемые на предприятии.	принципы коммутации аппаратных комплексов отраслевой направленности; принципы работы системного программного обеспечения.		4
	Состав программного обеспечения, имеющегося на предприятии. Операционные системы и оболочки, сервисные приложения, языки программирования, архиваторы и антивирусные средства, применяемые на предприятии, области их применения.			6
	Состав локальных вычислительных сетей предприятия, их топология, протоколы, распределение ресурсов и прав доступа.			6

	Техническое и программное обеспечение ИС. Характеристики ПЭВМ и периферийных устройств, области применения. Использование средств Интернета в работе предприятия. Средства копирования и размножения.			6
	Обработка статического и динамического информационного контента Участие в процессе использования прикладного программного обеспечения для создания текстовых документов, электронных таблиц, печатной продукции, баз данных, презентаций, статических изображений, технической документации;	Правила допечатной подготовки информационного контента, стандарты форматов представления и программное обеспечение обработки. Технология работы с текстовой информацией и табличной информацией. Стандарты представления графических данных.	МДК02.01 Тема 1.1. Обработка статического информационного контента	6
	Участие в процессе установки, настройки, использования программ для работы с видеоинформацией;	Программное обеспечение и правила построения и обработки динамического информационного	МДК02.01 Тема 1.2. Обработка динамического контента	4
	Участие в процессе установки, настройки, использования программ для работы со	контента. Стандарты форматов представления		4

	звуковой информацией	динамических данных и информационные технологии работы с динамическим контентом. Правила подготовки и оформления презентаций.		
	Монтаж динамического информационного контента Участие в процессе разработки анимации для веб-страниц;	Технические средства сбора, обработки, хранения и демонстрации динамического контента;	МДК02.01 Тема 1.3. Монтаж динамического контента Тема 1.6. Контроль работы компьютерных, периферийных устройств и телекоммуникационных систем, обеспечение их правильной эксплуатации	6
	Участие в процессе монтажа видеoinформации и звуковой информации	Правила подготовки динамического информационного контента к монтажу;		4
	Участие в процессе подключения, диагностики, настройки устройств ввода, обработки, передачи, вывода, хранения информации	Терминология и принципы линейного и нелинейного монтажа динамического контента;		4
	Участие в процессе установки, настройки и использования периферийных устройств компьютера;	Информационные технологии монтажа динамического контента.		4
	Участие в процессе настройки и обслуживания локальной сети;			4
	Участие в процессе подключения к Интернет;			2
	Участие в процессе работы с программным обеспечением сети	Правила технического обслуживания оборудования;		6
	Участие в процессе организации аудио, видеоконференций.			4

		виды и типы тестовых проверок; регламент технического обслуживания оборудования.		
	Участие в обработке и подготовке данных статистической отчетности	Унификация отчетно-статистической документации. Особенности проектирования машинно-читаемых документов.	МДК 02.01 Тема 2.2. Характеристика статистической информации и средств ее описания	8
	Работа с документами бухгалтерского учета и отчетности с использованием автоматизированных средств.	МДК 01.02 Тема 2.13. Бухгалтерский учет основных видов имущества предприятия и источников его образования	МДК 02.02 Тема 2.12. Основы теории технического учета	8
	Определение направлений самообразования по результатам выполненных работ Практическое изучение функциональных возможностей прикладного программного обеспечения отраслевой направленности при решении конкретных профессиональных задач.	Стандарты поведения в процессе обучения Дозирование объема информации, подлежащего передаче обучаемому Формы и методы теоретического обучения	МДК02.01 Тема 1.8. Обучение пользователей	6
	Решение задачи производственной	Формы и методы		6

	направленности. Выполнение группового или индивидуального задания	практического обучения		
	Заключительный этап Подготовка отчета по практике			2

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Требования к минимальному материально – техническому обеспечению

Реализация программы профессионального модуля предполагает:

- 1 Наличие учебного кабинета с посадочными местами по количеству обучающихся
- 2 Помещения для хранения материалов, лабораторного оборудования, учебного оборудования
- 2 Наличие учебно-методического комплекса:
 - методические рекомендации для студентов по организации и проведению практических работ;
 - методические рекомендации для студентов по внеаудиторной самостоятельной работе;
 - контрольно – оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации.
- 3 Наличие технических средств обучения:
 - калькуляторы ,компьютер, проектор, видеофильмы
- 4 Учебно – наглядные пособия:

5 Оборудование:

Эксплуатируемое оборудование цеха по первичной переработке скота, птицы и кроликов

- 6 Спец.одежда: халаты (белые и темные), резиновые перчатки и сапоги
- 6 Базы практик:

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет – ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Родионов Г.В. Технология производства и переработки животноводческой продукции.-М,:Колос,2005

Генрих Кайм. Тенология переработки мяса.-СПб:Профессия,2008

Мезенова О.Я. Технология, экология и оценка качества копченых продуктов:Учебник.- СПб: Гиорд,2009

Рогов И.А. Биотехнология мяса и мясных продуктов.-М.,:Дели Тринт,2009
Митрофанов Н.С. Технология продуктов из мяса, птицы.-М.:Колос,2011
Ивашов В.И.Технологическое оборудование предприятий мясной промышленности: Учебник.-СПб:Гиорд,2010
Антипова Л.В. Технология и оборудование птицеперерабатывающего производства: Учебник.-СПб:Гиорд,2009

Общие требования к организации образовательного процесса

Реализации программы ПМ.01 предполагает проведение учебной и производственной практик. Учебная практика проводится концентрированно на производственной базе работодателей в ООО «Великоновгородский Мясной двор»

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля ПМ.01 является освоение учебного материала по междисциплинарному курсу Производственная практика проводится концентрированно в ООО «Великоновгородский Мясной двор»

В период прохождения производственной практики и подготовки к промежуточной аттестации по профессиональному модулю проводятся консультации. В течение учебного года при освоении дидактических единиц и при проведении практических занятий консультации проводятся по мере необходимости.

Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Байдаков, В., «1С: Предприятие 8.1» [Текст] : Руководство пользователя / В. Байдаков, В. И. Дранищев и др. –М.: Фирма «1С», 2015. – 303 с.
2. Безека, С.В. Создание презентаций в MsPowerPoint 2007 [Текст] :/ С.В. Безека. – СПб.: ПИТЕР, 2013. – 275 с.
3. Гвоздева, В.А. Введение в специальность программиста [Текст] : учеб. для студ. сред. проф. учеб. заведений / В. А. Гвоздева. - 2-е изд., исправл. и доп. - М.: ФОРУМ; ИНФРА-М, 2015. – 208 с.: ил.
4. Информационные технологии [Текст] : учеб. для вузов, сред. спец. учеб. заведений / авт. О.Л. Голицина, Н.В. Максимова [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ФОРУМ-ИНФРА-М, 2016. – 608 с.: ил.
5. Кацко, И.А. Практикум по анализу данных на компьютере [Текст] : учебное пособие для студ. вузов / И.А. Кацко, Н.Б. Паклин; под ред. Г.В. Гореловой. – М.: КолосС, 2014. – 278 с.
6. Максимов, Н.В. Технические средства информатизации [Текст] : Н.В. Максимов, Т.Л. Партыка. – М.: ФОРУМ, 2014. – 608 с.
7. Михеева, Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Текст] : учеб. пособие / Е.В. Михеева. – М.: ОИЦ «Академия», 2014. – 384 с.
8. Михеева, Е.В. Титова О.И. Информационные технологии в

профессиональной деятельности экономиста и бухгалтера [Текст] : учеб. пособие / Е.В. Михеева, О.И. Титова. – М.: ОИЦ «Академия», 2016. – 208 с.

9. Немцова, Т.И. Практикум по информатике [Текст] : учеб. пособие для студ. сред. проф. образ. Ч. 1 / Т. И. Немцова; под ред. Л.Г. Гагариной. – М.: ФОРУМ; ИНФРА-М, 2015. – 320 с.: ил.

10. Харитонов, С.А., Чистов Д.В. Хозяйственные операции в «1С:Бухгалтерия 8» [Текст] : Задачи, решения, результаты / С.А. Харитонов, Д.В. Чистов. – М.: 1С-Паблишинг, 2014. – 463 с.

11. Михеева, Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности [Текст] : учеб. пособие для студ. сред. проф. образования / Е.В. Михеева. – 8-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 256 с.

12. Партыка, Т.Л. Электронные и вычислительные машины и системы [Текст] : учеб. пособие для студ. сред. проф. образ. / Т. Л. Партыка, И. И. Попов. – М.: ФОРУМ; ИНФРА-М, 2016. – 368 с.: ил.

13. Румянцева, Е.Л. Информационные технологии : учеб. пособие для сред. спец. учеб. заведений / Е. Л. Румянцева; под ред. Л.Г. Гагариной. - М.: ФОРУМ; ИНФРА-М, 2015. – 256 с.: ил.

14. Свиридова, М.Ю. Информационные технологии в офисе. Практические упражнения [Текст] : учеб. для нач. проф. образования / М.Ю. Свиридова. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 320 с.

15. Соловьева, Л.Ф. «Компьютерные технологии» [Текст] :- СПб.: / Л.Ф. Соловьева. СПб.: БХВ – Петербург, 2015. – 464 с.

16. Стекачева, А. Д. Оценка характеристик и возможностей графических редакторов, издательских систем [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.Д. Стекачева. М.: Лаборатория книги, 2015. – 106 с. – Университетская библиотека ONLINE – Электрон. дан. – Режим доступа : <http://www.biblioclub.ru/book/140291/>, свободный. – Загл. с экрана.

17. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е.В. Михеева. – М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 256 с.– Электрон. дан. – Режим доступа: <http://knigovodstvo.ru/book/1156/>

18. Филимонова, Е. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студ. сред. проф. образования/ Е. В. Филимонова. – Издательство: «Феникс», 2014. – 384 с. – Электрон. дан. – Режим доступа : http://books.iqbuy.ru/categories_offer/9785222127681, свободный. – Загл. с экрана.

19. Фризен, И.Г. Офисное программирование [Текст] : учеб. пособие для сред. проф. образ. / И. Г. Фризен. - 2-е изд. - М.: Дашков и К`, 2015. – 244 с.

Дополнительные источники:

1. Синаторов, С.В. Информационные технологии [Текст] : учеб. пособие для сред. спец. учеб. заведений / С. В. Синаторов. – М.: Альфа-М; ИНФРА-М, 2015. – 336 с.: ил.

2. Емельянова, Н.З. Информационные системы в экономике [Текст] : учеб. пособие для студ. сред. проф. образ. / Н. З. Емельянова, Т. Л. Партыка, И. И. Попов. –М.: ФОРУМ-ИНФРА-М, 2015. – 464 с.: ил.

3. Максимов, Н.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Текст] : учеб. пособие для студ. сред. проф. образ. / Н. В. Максимов, Т. Л. Партыка, И. И. Попов. - М.: ФОРУМ, 2014. -

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.bookin.org.ru/book/213944>

2. <http://www.ipbr.org> – Институт профессиональных бухгалтеров и аудиторов России (ИПБ России).

3. http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/about/structure/ – Портал ФСГС.

4. <http://www.zanas.ru> – Отраслевая автоматизированная система обработки информации (ОАСОИ) «Защита».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Обрабатывать статический информационный контент	Качество и грамотность классифицирования, обслуживания, использования системного и прикладного программного обеспечения обработки статического информационного контента	Практическая работа Формализованное наблюдение за деятельностью студента на практике
Обрабатывать динамический информационный контент	Качество и грамотность обслуживания и использования прикладного программного обеспечения обработки динамического информационного контента	Практическая работа Формализованное наблюдение за деятельностью студента на практике
Осуществлять подготовку	Качество и грамотность подключения, настройки	Практическая работа

оборудования к работе	оборудования, выбора и использование системного программного обеспечения для проверки работы оборудования	Формализованное наблюдение за деятельностью студента на практике
Настраивать и работать с отраслевым оборудованием обработки информационного контента	Качество и грамотность подключения, настройки, обслуживания и использования отраслевого оборудования обработки информационного контента	Практическая работа Формализованное наблюдение за деятельностью студента на практике
Контролировать работу компьютерных, периферийных устройств и телекоммуникационных систем, обеспечивать их правильную эксплуатацию	Качество и точность знаний устройства, правил функционирования и обслуживания компьютерных, периферийных устройств и телекоммуникационных систем	Практическая работа Формализованное наблюдение за деятельностью студента на практике
Способность выбирать необходимые для организации информационные ресурсы и источники знаний в электронной среде	Качество и грамотность подключения, настройки оборудования, выбора и использование системного программного обеспечения для проверки работы оборудования	Практическая работа Формализованное наблюдение за деятельностью студента на практике

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии	Суммирующее оценивание всех показателей деятельности студента за период обучения	Наблюдение, мониторинг, оценка содержания портфолио студента

профессии, проявлять к ней устойчивый интерес		
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Выбор метода и способа решения профессиональных задач согласно заданной ситуации. Оценка эффективности и качества выполнения задач согласно заданной ситуации	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля и образовательной программы
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в соответствии с поставленной задачей	Экспертная оценка анализа производственной деятельности, конкретных ситуаций в период производственной практики, на практических занятиях
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Информация, подобранная из разных источников в соответствии с заданной ситуацией	Экспертная оценка деятельности обучающегося в различных ситуациях
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Моделирование профессиональной деятельности с помощью прикладных программ в соответствии с заданной ситуацией	Наблюдение за навыками работы в глобальных, корпоративных и локальных информационных сетях
Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Демонстрация собственной деятельности в условиях коллективной и командной работы в соответствии с заданной ситуацией	Наблюдение за ролью обучающегося в группе

5.ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ.

Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями осуществляется в соответствии с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014г. № АК-44/05вн.

В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом индивидуальных особенностей.

Предусмотрена возможность обучения по индивидуальному графику, при составлении которого возможны различные варианты проведения занятий: в академической группе и индивидуально, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.