



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 7b576f38bc1127cae7310e98f36343cfe18bfc89  
Владелец Керимова Оксана Владимировна  
Должность: Директор  
Действителен с 03.02.2022 по 03.05.2023



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ ИМЕНИ К.Г. РАЗУМОВСКОГО  
(ПЕРВЫЙ КАЗАЧИЙ УНИВЕРСИТЕТ)»  
(ФГБОУ ВО «МГУТУ ИМ. К.Г. РАЗУМОВСКОГО (ПКУ)»)**

**ПЕНЗЕНСКИЙ КАЗАЧИЙ ИНСТИТУТ ТЕХНОЛОГИЙ (ФИЛИАЛ)**



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор Пензенского казачьего  
института технологий (филиал)

**О.В.Керимова**

« 30 » июня 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
ПП.01.01 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА**

Профессия: **20.01.01 Пожарный**

Квалификация -

Форма обучения **Очная**

Общая трудоемкость **72 часа**

Часов по учебному плану – **72 часа**

в том числе:

контактная работа - **0 часов**

самостоятельная работа – **72 часа**

Виды контроля в семестрах: **Зачет с оценкой – 12**

Способ проведения практики: стационарная.

Формы проведения практики: дискретная.

**Распределение часов практики по семестрам**

Вид учебной работы	Трудоемкость, часов		
	Семестр 1	Семестр 2	Итого
В т.ч. в форме практической подготовки	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>72</b>
<b>Итого</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>72</b>

Пенза 2022 г.

ОДОБРЕНА  
предметной (цикловой) комиссией  
общепрофессиональных и  
профессиональных дисциплин

Председатель ЦК

 Т.И.Королева

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по учебно-  
методической работе



М.К.Сайфетдинова

Протокол № 7 от 27.06.2022 г.

«27» июня 2022 г.

Составитель (автор):

Доцент кафедры «Пожарная безопасность» Д.С. Шапошник

Рабочая программа производственной практики ПП.01.01  
разработана в соответствии с:

- федеральным государственным образовательным стандартом  
среднего профессионального образования по профессии 20.01.01 Пожарный  
(приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 06.10.2021 №  
697);

- профессиональным стандартом 12.007 «Пожарный» (приказ  
Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 7  
сентября 2020 г. N 575н);

- профессиональным стандартом 14.007 «Лесной пожарный» (приказ  
Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10  
июня 2021 г. N 395н).

Разработана на основании учебного плана программы подготовки  
квалифицированного рабочего, служащего по профессии 20.01.01 Пожарный,  
утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского  
(ПКУ) от 11.10.2023 года протокол №2.

## Оглавление

1. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	4
2. ЦЕЛЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ .....	4
3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПРАКТИКИ.....	9
4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ .....	11
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ .....	19
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ ....	21
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ .....	21
8. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИКИ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ.....	25

## 1. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа производственной практики является обязательной частью цикла профессиональных дисциплин основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 20.01.01 Пожарный

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 1.9

Требования к предварительной подготовке обучающихся основаны на освоении следующих дисциплин:

Требования к предварительной подготовке обучающихся основаны на освоении следующих дисциплин:

1. **МДК.01.01** Тактика тушения пожаров и проведение аварийно-спасательных работ
2. **МДК.01.02** Организация службы в подразделениях пожарной охраны
3. **МДК.01.03** Организация газодымозащитной службы
4. **УП.01.01** Учебная практика.

## 2. ЦЕЛЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.2.	Выполнять работы по спасению, защите и эвакуации людей и имущества
ПК 1.4.	Выполнять работы по локализации и ликвидации пожара
ПК 1.5.	Проводить аварийно-спасательные работы, связанные с тушением пожара
ПК 1.7.	Вести действия по тушению пожара в составе звена газодымозащитной службы в непригодной для дыхания среде
ПК 1.8.	Проводить аварийно-спасательные работы в составе звена газодымозащитной службы в непригодной для дыхания среде
ПК 1.9.	Выполнять работы по приемке (передаче), содержанию в исправном состоянии и техническому обслуживанию средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- осуществлении караульной службы в соответствии с расписанием распорядка дня;
- проверке состояния противопожарного водоснабжения в районе выезда;
- изучении теоретических материалов и отработке практических навыков;
- выполнении работ по спасению людей и имущества с применением различных индивидуальных и групповых средств спасения;
- выполнении работ по спасению людей и имущества с применением мобильных средств пожаротушения;
- транспортировке (переноске) пострадавших с места пожара в безопасную зону;
- координации работ по оказанию помощи и непосредственном оказании первой помощи пострадавшему на месте происшествия с учетом характера травмы и состояния пострадавшего;
- спасении имущества и животных при пожаре;
- планировании работ по транспортировке и транспортировке пострадавшего с места происшествия к наземному, водному или авиационному транспорту, в том числе в условиях труднопроходимой местности и в лесу;
- выполнении сбора информации (разведки) на месте пожара;
- предотвращении возможности дальнейшего распространения огня (локализация пожара) с применением первичных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента пожарных спасательных устройств и снаряжения, средств индивидуальной защиты;
- прекращении горения и устранении условий для его самопроизвольного возникновения (ликвидация пожара) с применением пожарного оборудования и инструмента, пожарных спасательных устройств и снаряжения, средств индивидуальной защиты;
- выполнении сбора информации (разведки) на месте пожара;
- выполнении сбора информации (разведки) в местах проведения аварийно-спасательных работ;
- выполнении поиска пострадавших в зоне спасательных работ;
- выполнении требований безопасности при спасательных работах;
- спасении пострадавших с целью прекращения или ослабления воздействия опасных факторов пожара с применением первичных средств пожаротушения, мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты;
- работе со средствами телефонной и радиосвязи;
- содержании в полной технической исправности СИЗОД, оборудования ГДЗС;

- проведении в установленные сроки технического обслуживания СИЗОД;
- проведении действий в составе звена ГДЗС при ведении тушения пожаров в непригодной для дыхания среде;
- проведении расчетов запаса воздуха (кислорода) и времени пребывания звена ГДЗС в СИЗОД в непригодной для дыхания среде
- проведении аварийно-спасательных работ в составе звена газодымозащитной службы;
- порядке оказания первой помощи пострадавшим на пожаре в составе звена ГДЗС;
- подготовке СИЗОД к использованию личным составом подразделений перед заступлением на дежурство.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- выявлять происшествия и нарушения пожарной безопасности во время несения службы;
- осуществлять доклад о происшествиях и нарушениях пожарной безопасности, выявленных во время несения службы;
- обеспечивать охрану, чистоту и порядок помещений и территорий подразделений пожарной охраны;
- проводить работы по восстановлению работоспособности и комплектации средств, оборудования и инструмента после возвращения дежурного караула с пожара;
- выполнять обязанности согласно должностной инструкции;
- выполнять проверку наружного противопожарного водоснабжения;
- проводить отработку вопросов взаимодействия при практических занятиях;
- вести конспекты занятий по совершенствованию профессиональной подготовки;
- проводить осмотр места пожара с целью поиска людей при пожарах и аварийно-спасательных работах;
- применять различные индивидуальные и групповые средства спасения людей и имущества на пожаре;
- применять различные способы спасения людей и имущества;
- ориентироваться в условиях ограниченной видимости;
- осуществлять транспортировку (переноску) пострадавших с места пожара в безопасную зону
- определять основные признаки нарушения жизненно важных функций организма человека;
- оценивать состояние пострадавшего по основным наблюдаемым симптомам или путем опроса пострадавшего;
- управлять оказанием помощи и непосредственно оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи пострадавшему, в том числе в

соответствии с универсальной схемой оказания первой помощи на месте происшествия;

- управлять проведением и непосредственно проводить простые реанимационные мероприятия;

- управлять проведением и непосредственно проводить эвакуацию пострадавшего с места происшествия в соответствии с характером травмы и состояния пострадавшего, в том числе в условиях труднопроходимой местности и в лесу;

- применять средства индивидуальной защиты и снаряжение пожарного;

- осуществлять посадку в пожарный автомобиль в соответствии номерами табеля основных обязанностей;

- проводить визуальный осмотр места вызова;

- определять вероятные очаги возгорания и пути распространения пожара;

- проводить развертывание сил и средств, используемых для тушения пожара;

- пользоваться первичными средствами пожаротушения;

- пользоваться мобильными средствами пожаротушения, приспособленными для тушения пожаров, техническими средствами, пожарным оборудованием и инструментом, пожарным снаряжением, применять средства индивидуальной защиты;

- пользоваться специальной техникой и инструментом для создания минерализованных полос, противопожарных барьеров для расчистки участков от горючих природных и строительных материалов;

- проводить визуальный осмотр места проведения аварийно-спасательных работ;

- выбирать приоритетные зоны поиска и планировать маршруты поиска;

- ориентироваться в условиях ограниченной видимости;

- пользоваться первичными средствами пожаротушения, мобильными средствами пожаротушения, пожарным оборудованием и инструментом, пожарным снаряжением, применять средства индивидуальной защиты;

- соблюдать требования безопасности пребывания на месте проведения аварийно-спасательных работ;

- определять способы спасения;

- определять зоны безопасности при проведении аварийно-спасательных работ;

- определять и устранять факторы риска при спасении людей;

- выполнять подъем на высоту (спуск с высоты);

- применять средства телефонной и радиосвязи;

- проводить радиообмен на пожаре с использованием позывных;

- содержать в полной технической исправности СИЗОД, другой пожарный инструмент и оборудование ГДЗС;

- обеспечивать в установленные сроки техническое обслуживание СИЗОД;
- вести действия по тушению пожаров в составе звена газодымозащитной службы;
- проводить расчеты запаса воздуха (кислорода) и времени пребывания звена ГДЗС в СИЗОД в непригодной для дыхания среде;
- оказывать первую помощь пострадавшим на пожаре в составе звена ГДЗС;
- проводить аварийно-спасательные работы в составе звена газодымозащитной службы;
- выполнять работы по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии средств индивидуальной защиты и спасения;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- перечень документов, регламентирующих организацию караульной службы в подразделениях пожарной охраны;
- распорядок дня при несении дежурства;
- права и обязанности должностных лиц дежурного караула;
- должностную инструкцию;
- мобильные средства пожаротушения, пожарное оборудование и инструмент, пожарное снаряжение и средства индивидуальной защиты;
- нормативные правовые акты, регламентирующие порядок выполнения работ по спасению, защите и эвакуации людей и имущества;
- порядок действий, методы и способы спасения людей и имущества;
- устройство, технические характеристики и порядок применения средств спасения, используемых при спасении людей и имущества;
- особенности осмотра и проведения поиска людей при пожарах и аварийно-спасательных работах;
- виды травм, поражений;
- порядок (схемы) оказания первой помощи пострадавшим до оказания медицинской помощи на месте происшествия при ожогах, ушибах, вывихах, подвывихах, различных видах переломов, сотрясениях головного мозга, ранах, кровотечениях, травматическом шоке, утоплении, отравлениях угарным газом, тепловом ударе, действий в случаях длительного сдавливания конечностей, действий в случаях укусов змей и ядовитых насекомых, действий в случаях отравления ядовитыми газами;
- порядок проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца;
- оборудование, приспособления, применяемые при оказании первой помощи, поиске и спасении;
- психологические особенности общения с пострадавшим;
- способы вскрытия конструкций и разборки завалов;

- порядок и способы проведения эвакуационных мероприятий пострадавших с учетом характера травм и состояний в условиях труднопроходимой, труднодоступной местности и в лесу;
- особенности транспортировки пострадавших наземным, водным, авиационным транспортом;
- нормативы и способы применения средств индивидуальной защиты и снаряжения;
- первичные признаки пожара;
- способы проведения разведки;
- классификацию пожаров;
- опасные факторы пожара и последствия их воздействия на людей;
- нормативные правовые акты и локальные акты организаций по тушению пожаров;
- правила пользования, устройство и способы применения мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты;
- тактику тушения и правила борьбы с распространением пожара в составе подразделений пожарной охраны;
- способы тушения возгораний в электроустановках;
- правила применения средств индивидуальной защиты при наличии взрывчатых и радиоактивных веществ в очаге возгорания;
- принцип организации сетей противопожарного расположение пожарных гидрантов в районе пожарной охраны;
- способы локализации горения;
- способы ликвидации горения;
- способы локализации и ликвидации пожара в неблагоприятных погодных условиях и в труднодоступной местности;
- пожаровзрывоопасные свойства веществ и материалов;
- требования охраны труда и личной безопасности;
- правила проведения аварийно-спасательных работ при тушении пожаров с применением средств индивидуальной защиты и спасения;
- правила применения, функциональное назначение и технические характеристики первичных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения;
- особенности осмотра и проведения поиска при пожарах и аварийно-спасательных работах;
- инструкции, порядок действий, методы и способы спасения людей и имущества;
- способы вскрытия конструкций и разборки завалов;
- нормативные правовые акты, регламентирующие порядок применения средств телефонной и радиосвязи;
- правила работы со средствами телефонной и радиосвязи;
- основы организации диспетчерской службы;
- порядок организации связи на пожаре;

- правила и порядок ведения радиообмена на пожаре;
- правила и порядок передачи информации с места пожара;
- позывные радиоабонентов и порядок их построения;
- нормативные правовые акты, регламентирующие порядок организации газодымозащитной службы (далее - ГДЗС);
- устройство, характеристики и порядок работы средств индивидуальной защиты органов дыхания (далее - СИЗОД) и другого оборудования ГДЗС, закрепленного за ним;
- порядок содержания в полном технической исправности СИЗОД, другой закрепленный за ним пожарный инструмент и оборудование ГДЗС;
- сроки и порядок проведения технического обслуживания СИЗОД;
- служебную документацию ГДЗС и порядок ее ведения;
- организацию деятельности ГДЗС и порядок тушения пожаров с использованием СИЗОД в непригодной для дыхания среде;
- обязанности личного состава при тушении пожаров в непригодной для дыхания среде в составе звена газодымозащитной службы;
- обязанности газодымозащитника при использовании СИЗОД в непригодной для дыхания среде;
- обязанности газодымозащитника и постового на посту безопасности при осуществлении своей деятельности;
- требования безопасности при тушении пожаров в непригодной для дыхания среде с использованием СИЗОД;
- порядок проведения расчетов запаса воздуха (кислорода) и времени работы звена ГДЗС в СИЗОД;
- порядок проведения аварийно-спасательных работ в составе звена газодымозащитной службы;
- порядок подготовки СИЗОД к использованию личным составом подразделений перед заступлением на дежурство.

### 3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПРАКТИКИ

Наименование разделов и тем	Виды работ (задания на практику)	Семестр	Компетенции	Объем часов
1	2	3	4	5
<b>Производственная практика ПМ. 01.01</b>	<p>Смена караулов в пожарной части, развод караула перед сменой.</p> <p>Выполнение обязанностей внутреннего наряда в пожарной части.</p> <p>Расчет сил и средств. Развертывание сил и средств при различных условиях, этапы развертывания.</p> <p>Организация связи на пожаре.</p> <p>Радиообмен с использованием радиосредств и переговорных устройств.</p> <p>Установка пожарного автомобиля на водоисточник и приведение пожарного насоса в рабочее состояние.</p>	<b>1</b>	ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.7., ПК 1.8, ПК 1.9	<b>36</b>
<b>Производственная практика ПМ. 01.01</b>	<p>Отработка схем подачи огнетушащих веществ к месту пожара.</p> <p>Расчёт времени работы приборов подачи огнетушащих средств и предельно возможной площади пожара отделений на АЦ.</p> <p>Расчёт сил и средств тушения пожаров.</p> <p>Работа на специальных агрегатах, оборудовании пожарного автомобиля, с пожарно-техническим вооружением, инструментом и оборудованием.</p> <p>Техническое обслуживание СИЗОД. Первая проверка средств индивидуальной защиты органов дыхания с помощью технических средств.</p> <p>Техническое обслуживание СИЗОД: содержание, проведение, порядок документирование. Определение возможных неисправностей СИЗОД. - способы их устранения. Выполнение</p>	<b>2</b>	ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.7., ПК 1.8, ПК 1.9	<b>36</b>

Наименование разделов и тем	Виды работ (задания на практику)	Семестр	Компетенции	Объем часов
	<p>работ по неполной разборке, сборке, чистке сушке СИЗОД. Применение приборов для контроля эксплуатационных параметров СИЗОД. Подготовка СИЗОД к использованию и порядок включения.</p> <p>Расчёт времени безопасного пребывания звена ГДЗС в среде, непригодной для дыхания.</p> <p>Расчёт времени безопасного пребывания звена ГДЗС в среде, непригодной для дыхания.</p> <p>Порядок заполнения документации постового на посту безопасности.</p> <p>Тренировка газодымозащитников в условиях плохой видимости.</p> <p>Отработка тактических приемов и способов проведения спасательных работ звеньями ГДЗС в условиях задымления.</p> <p>Отработка тактических приемов и способов проведения спасательных работ звеньями ГДЗС в зданиях и подвальных помещениях.</p> <p>Отработка приемов поиска и выноса пострадавших.</p> <p>Работа с оборудованием, вывозимом на пожарных автомобилях газодымозащитной службы. Тренировка газодымозащитников в теплодымокамере.</p>			

## 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### Варианты индивидуальных заданий на практику:

Выполнение сбора информации (разведки) на месте пожара.

Выполнение сбора информации (разведки) в местах проведения аварийно-спасательных работ.

Выполнение поиска пострадавших в зоне спасательных работ.

Выполнение требований безопасности при спасательных работах.

Спасение пострадавших с целью прекращения или ослабления воздействия опасных факторов пожара с применением первичных средств пожаротушения, мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты.

Изучение нормативно правовых актов в области профессиональной деятельности.

Получение опыта по проверке состояния противопожарного водоснабжения в районе выезда.

Проведение расчетов запаса воздуха (кислорода) и времени пребывания звена ГДЗС в СИЗОД в непригодной для дыхания среде.

Проведение аварийно-спасательных работ в составе звена газодымозащитной службы.

Оказание первой помощи пострадавшим на пожаре в составе звена ГДЗС. Получение опыта подготовки СИЗОД к использованию личным составом подразделений перед заступлением на дежурство.

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по итогам практики является дифференцированный зачет, который проводится в форме презентации результатов обучения в рамках пройденной обучающимися практики (защита отчета).

### Контрольные вопросы для аттестации по практике

Описание проделанной работы.

Краткая характеристика предприятия.

Список материалов, собранных обучающимся за время прохождения практики.

Производственная характеристика и оценка результатов профессиональной деятельности.

### Описание критериев оценивания успеваемости

В результате освоения практики обучающийся должен

**Знать:**

- перечень документов, регламентирующих организацию караульной службы в подразделениях пожарной охраны;
- распорядок дня при несении дежурства;

- права и обязанности должностных лиц дежурного караула;
- должностную инструкцию;
- мобильные средства пожаротушения, пожарное оборудование и инструмент, пожарное снаряжение и средства индивидуальной защиты;
- нормативные правовые акты, регламентирующие порядок выполнения работ по спасению, защите и эвакуации людей и имущества;
- порядок действий, методы и способы спасения людей и имущества;
- устройство, технические характеристики и порядок применения средств спасения, используемых при спасении людей и имущества;
- особенности осмотра и проведения поиска людей при пожарах и аварийно-спасательных работах;
- виды травм, поражений;
- порядок (схемы) оказания первой помощи пострадавшим до оказания медицинской помощи на месте происшествия при ожогах, ушибах, вывихах, подвывихах, различных видах переломов, сотрясениях головного мозга, ранах, кровотечениях, травматическом шоке, утоплении, отравлениях угарным газом, тепловом ударе, действий в случаях длительного сдавливания конечностей, действий в случаях укусов змей и ядовитых насекомых, действий в случаях отравления ядовитыми газами;
- порядок проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца;
- оборудование, приспособления, применяемые при оказании первой помощи, поиске и спасении;
- психологические особенности общения с пострадавшим;
- способы вскрытия конструкций и разборки завалов;
- порядок и способы проведения эвакуационных мероприятий пострадавших с учетом характера травм и состояний в условиях труднопроходимой, труднодоступной местности и в лесу;
- особенности транспортировки пострадавших наземным, водным, авиационным транспортом;
- нормативы и способы применения средств индивидуальной защиты и снаряжения;
- первичные признаки пожара;
- способы проведения разведки;
- классификацию пожаров;
- опасные факторы пожара и последствия их воздействия на людей;
- нормативные правовые акты и локальные акты организаций по тушению пожаров;
- правила пользования, устройство и способы применения мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты;
- тактика тушения и правила борьбы с распространением пожара в составе подразделений пожарной охраны;
- способы тушения возгораний в электроустановках;

- правила применения средств индивидуальной защиты при наличии взрывчатых и радиоактивных веществ в очаге возгорания;
- принцип организации сетей противопожарного расположение пожарных гидрантов в районе пожарной охраны;
- способы локализации горения;
- способы ликвидации горения;
- способы локализации и ликвидации пожара в неблагоприятных погодных условиях и в труднодоступной местности;
- пожаровзрывоопасные свойства веществ и материалов;
- требования охраны труда и личной безопасности;
- правила проведения аварийно-спасательных работ при тушении пожаров с применением средств индивидуальной защиты и спасения;
- правила применения, функциональное назначение и технические характеристики первичных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения; - особенности осмотра и проведения поиска при пожарах и аварийно-спасательных работах;
- инструкции, порядок действий, методы и способы спасения людей и имущества;
- способы вскрытия конструкций и разборки завалов;
- нормативные правовые акты, регламентирующие порядок применения средств телефонной и радиосвязи;
- правила работы со средствами телефонной и радиосвязи;
- основы организации диспетчерской службы;
- порядок организации связи на пожаре;
- правила и порядок ведения радиообмена на пожаре;
- правила и порядок передачи информации с места пожара;
- позывные радиоабонентов и порядок их построения;
- нормативные правовые акты, регламентирующие порядок организации газодымозащитной службы (далее – ГДЗС);
- устройство, характеристики и порядок работы средств индивидуальной защиты органов дыхания (далее – СИЗОД) и другого оборудования ГДЗС, закрепленного за ним;
- порядок содержания в полной технической исправности СИЗОД, другой закрепленный за ним пожарный инструмент и оборудование ГДЗС;
- сроки и порядок проведения технического обслуживания СИЗОД;
- служебная документация ГДЗС и порядок её ведения;
- организация деятельности ГДЗС и порядок тушения пожаров с использованием СИЗОД в непригодной для дыхания среде;
- обязанности личного состава при тушении пожаров в непригодной для дыхания среде в составе звена газодымозащитной службы;
- обязанности газодымозащитника при использовании СИЗОД в непригодной для дыхания среде;
- обязанности газодымозащитника и постового на посту безопасности при осуществлении своей деятельности;

- требования безопасности при тушении пожаров в непригодной для дыхания среде с использованием СИЗОД;
- порядок проведения расчётов запаса воздуха (кислорода) и времени работы звена ГДЗС в СИЗОД;
- порядок проведения аварийно-спасательные работы в составе звена газодымозащитной службы;
- порядок подготовки СИЗОД к использованию личным составом подразделений перед заступлением на дежурство;

**Уметь:**

- выявлять происшествия и нарушения пожарной безопасности во время несения службы;
- осуществлять доклад о происшествиях и нарушениях пожарной безопасности, выявленных во время несения службы;
- обеспечивать охрану, чистоту и порядок помещений и территорий подразделений пожарной охраны;
- проводить работы по восстановлению работоспособности и комплектации средств, оборудования и инструмента после возвращения дежурного караула с пожара;
- выполнять обязанности согласно должностной инструкции;
- выполнять проверку наружного противопожарного водоснабжения;
- проводить отработку вопросов взаимодействия при практических занятиях;
- вести конспекты занятий по совершенствованию профессиональной подготовки;
- проводить осмотр места пожара с целью поиска людей при пожарах и аварийно-спасательных работах;
- применять различные индивидуальные и групповые средства спасения людей и имущества на пожаре;
- применять различные способы спасения людей и имущества;
- ориентироваться в условиях ограниченной видимости;
- осуществлять транспортировку (переноску) пострадавших с места пожара в безопасную зону
  - определять основные признаки нарушения жизненно важных функций организма человека;
  - оценивать состояние пострадавшего по основным наблюдаемым симптомам или путем опроса пострадавшего;
  - управлять оказанием помощи и непосредственно оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи пострадавшему, в том числе в соответствии с универсальной схемой оказания первой помощи на месте происшествия;
  - управлять проведением и непосредственно проводить простые реанимационные мероприятия;
  - управлять проведением и непосредственно проводить эвакуацию пострадавшего с места происшествия в соответствии с характером травмы и состояния пострадавшего, в том числе условиях труднопроходимой

местности и в лесу;

- применять средства индивидуальной защиты и снаряжение пожарного;

- осуществлять посадку в пожарный автомобиль в соответствии номерами табеля основных обязанностей;

- проводить визуальный осмотр места вызова;

- определять вероятные очаги возгорания и пути распространения пожара;

- проводить развертывание сил и средств, используемых для тушения пожара;

- пользоваться первичными средствами пожаротушения;

- пользоваться мобильными средствами пожаротушения, приспособленными для тушения пожаров, техническими средствами, пожарным оборудованием и инструментом, пожарным снаряжением, применять средства индивидуальной защиты;

- пользоваться специальной техникой и инструментом для создания минерализованных полос, противопожарных барьеров, для расчистки участков от горючих природных и строительных материалов;

- проводить визуальный осмотр места проведения аварийно-спасательных работ;

- выбирать приоритетные зоны поиска и планировать маршруты поиска;

- ориентироваться в условиях ограниченной видимости;

- пользоваться первичными средствами пожаротушения, мобильными средствами пожаротушения, пожарным оборудованием и инструментом, пожарным снаряжением, применять средства индивидуальной защиты;

- соблюдать требования безопасности пребывания на месте проведения аварийно-спасательных работ;

- определять способы спасения;

- определять зоны безопасности при проведении аварийно-спасательных работ;

- определять и устранять факторы риска при спасении людей;

- выполнять подъем на высоту (спуск с высоты);

- применять средства телефонной и радиосвязи;

- проводить радиообмен на пожаре с использованием позывных;

- содержать в полной технической исправности СИЗОД, другой пожарный инструмент и оборудование ГДЗС;

- обеспечивать в установленные сроки техническое обслуживание СИЗОД;

- вести действия по тушению пожаров в составе звена газодымозащитной службы;

- проводить расчеты запаса воздуха (кислорода) и времени пребывания звена ГДЗС в СИЗОД в непригодной для дыхания среде;

- оказывать первую помощь пострадавшим на пожаре в составе звена ГДЗС;

- проводить аварийно-спасательные работы в составе звена газодымозащитной службы;
- выполнять работы по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии средств индивидуальной защиты и спасения.

**Иметь практический опыт:**

- осуществления караульной службы в соответствии с расписанием распорядка дня; проверке состояния противопожарного водоснабжения в районе выезда;

изучении теоретических материалов и отработка практических навыков; выполнении работ по спасению людей и имущества с применением различных индивидуальных и групповых средств спасения; выполнении работ по спасению людей и имущества с применением мобильных средств пожаротушения; транспортировке (переноске) пострадавших с места пожара в безопасную зону;

- координации работ по оказанию помощи и непосредственном оказании первой помощи пострадавшему на месте происшествия с учетом характера травмы и состояния пострадавшего;

- спасения имущества и животных при пожаре;

- планирования работ по транспортировке и транспортировке пострадавшего с места происшествия к наземному, водному или авиационному транспорту, в том числе в условиях труднопроходимой местности и в лесу;

- выполнения сбора информации (разведки) на месте пожара;

- предотвращения возможности дальнейшего распространения огня (локализация пожара) с применением первичных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарных спасательных устройств и снаряжения, средств индивидуальной защиты;

- прекращения горения и устранении условий для его самопроизвольного возникновения (ликвидация пожара) с применением пожарного оборудования и инструмента, пожарных спасательных устройств и снаряжения, средств индивидуальной защиты;

- выполнения сбора информации (разведки) на месте пожара;

- выполнения сбора информации (разведки) в местах проведения аварийно-спасательных работ;

- выполнения поиска пострадавших в зоне спасательных работ;

- выполнения требований безопасности при спасательных работах;

- спасения пострадавших с целью прекращения или ослабления воздействия опасных факторов пожара с применением первичных средств пожаротушения, мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты;

- работы со средствами телефонной и радиосвязи;

- содержания в полной технической исправности СИЗОД, оборудования ГДЗС;

- проведения в установленные сроки технического обслуживания СИЗОД;
- проведения действий в составе звена ГДЗС при ведении тушения пожаров в непригодной для дыхания среде;
- проведения расчетов запаса воздуха (кислорода) и времени пребывания звена ГДЗС в СИЗОД в непригодной для дыхания среде;
- проведения аварийно-спасательных работ в составе звена газодымозащитной службы;
- порядка оказания первой помощи пострадавшим на пожаре в составе звена ГДЗС;
- подготовки СИЗОД к использованию личным составом подразделений перед заступлением на дежурство.

### **Критерии оценки:**

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, который

- выполнил весь объем работы, предусмотренный программой практики и индивидуальным заданием;
- соблюдал трудовую дисциплину, подчинялся действующим на предприятии правилам внутреннего трудового распорядка, систематически вел дневник, в котором записывал объем выполненной работы за каждый день практики;
- своевременно предоставил отчет о прохождении производственной практики, а также дневник студента-практиканта и отзыв-характеристику руководителя практики от предприятия, оформленный в соответствии с требованиями программы практики;
- содержание разделов отчета о производственной практике точно соответствует требуемой структуре отчета, имеет четкое построение, логическую последовательность изложения материала, доказательность выводов и обоснованность рекомендаций;
- в докладе демонстрирует отличные знания и умения, предусмотренные программой производственной практики, аргументировано и в логической последовательности излагает материал, использует точные краткие формулировки;
- квалифицированно использует теоретические положения при анализе производственно-хозяйственной деятельности предприятия, показывает знание производственного процесса, «узких» мест и проблем в функционировании предприятия.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, который

- выполнил весь объем работы, предусмотренный программой практики и индивидуальным заданием;
- соблюдал трудовую дисциплину, подчинялся действующим на предприятии правилам внутреннего трудового распорядка, вел дневник, в котором записывал объем выполненной работы практики;

- предоставил отчет о прохождении производственной практики, а также дневник студента-практиканта и отзыв-характеристику руководителя практики от предприятия, оформленный в соответствии с требованиями программы практики;

- содержание разделов отчета о производственной практике в основном соответствует требуемой структуре отчета, однако имеет отдельные отклонения и неточности в построении, логической последовательности изложения материала, выводов и рекомендаций;

- в докладе демонстрирует твердые знания программного материала, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответах, правильно применяет теоретические положения при анализе практических ситуаций;

- хорошо знает производственный процесс и функционирование предприятия в целом.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, который

- выполнил весь объем работы, предусмотренный программой практики и индивидуальным заданием;

- соблюдал трудовую дисциплину, подчинялся действующим на предприятии правилам внутреннего трудового распорядка, периодически вел дневник, в котором записывал объем выполненной работы практики;

- предоставил отчет о прохождении производственной практики, а также дневник студента-практиканта и отзыв-характеристику руководителя практики от предприятия, оформленный в соответствии с требованиями программы практики;

- содержание разделов отчета о производственной практике в основном соответствует требуемой структуре отчета, однако нарушена логическая последовательность изложения материала, выводы и рекомендации некорректны;

- в докладе демонстрирует удовлетворительные знания и умения предусмотренные программой производственной практики;

- знает основные элементы производственного процесса и функционирования предприятия.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, который

- выполнил весь объем работы, предусмотренный программой практики и индивидуальным заданием;

- не соблюдал трудовую дисциплину, не подчинялся действующим на предприятии правилам внутреннего трудового распорядка, периодически вел дневник, в котором записывал объем выполненной работы практики;

- содержание разделов отчета о производственной практике в основном соответствует требуемой структуре отчета, однако нарушена логическая последовательность изложения материала, выводы и рекомендации некорректны;

- не владеет знаниями и умениями, предусмотренными программой производственной практики, с большими затруднениями формулирует ответы на поставленные вопросы;
- слабо понимает основные элементы производственного процесса и функционирования предприятия.

## **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

### **5.1. Рекомендуемая литература**

#### **5.1.1. Основная литература**

1. Бектобеков, Г. В. Пожарная безопасность: учебное пособие для СПО / Г. В. Бектобеков. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 88 с. – ISBN 978-5-8114-7106-5.
2. Винокуров, В. Н. Организация службы и подготовки в пожарной охране : учебное пособие / В. Н. Винокуров. – Тюмень : ГАУ Северного Зауралья, 2019. – 190 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/131646> (дата обращения: 31.01.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### **5.1.2. Дополнительная литература**

1. Чалаташвили, М. Н. Организация службы и подготовки пожарной охраны : учебное пособие / М. Н. Чалаташвили. – Кемерово : КемГУ, 2019. – 326 с. – ISBN 978-5-8353-2557-3. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/135214> (дата обращения: 31.01.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Степаненко, А. В. Организация деятельности противопожарной службы : учебно-методическое пособие / А. В. Степаненко. – Тольятти : ТГУ, 2018. – 133 с. – ISBN 978-5-8259-1237-0. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/139953> (дата обращения: 31.01.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **Интернет-ресурсы**

1. <http://znanium.com/ООО> электронно-библиотечная система "ЗНАНИУМ"
2. <https://e.lanbook.com/> ООО Издательство «ЛАНЬ»
3. <http://biblioclub.ru/> ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

### **5.2. Перечень программного обеспечения**

<b>№.№</b>	<b>Наименование ПО</b>	<b>Краткое описание</b>	<b>Договор</b>
1	Windows 10 Pro	Операционная система	Поставляется

			вместе с оборудованием (ОЕМ-лицензия)
2	Visio Standart 2013	векторный графический редактор, редактор диаграмм и блок-схем для Windows	Лицензия предоставлена головным вузом
3	Visual Studio Prof 2017	интегрированная среда разработки программного обеспечения	Лицензия предоставлена головным вузом
4.	Office Prof 2013	офисный пакет приложений	Лицензия предоставлена головным вузом
5.	Kaspersky Endpoint Security	антивирусное ПО	Лицензия предоставлена головным вузом
6.	Microsoft Teams	платформа, объединяющая в рабочем пространстве чат, встречи, заметки и вложения	Лицензия предоставлена головным вузом
7.	1С Предприятие	ПО предназначенное для автоматизации деятельности на предприятии.	Договор №
8.	Консультант+	Справочно-правовая система	Договор № б/н от 1 сентября 2014 г.
9.	MySQL Workbench	инструмент для визуального проектирования баз данных	Свободное коммерческое использование неизмененных версий
10.	Oracle VM Virtual Box	программный продукт виртуализации для операционных систем	Свободное коммерческое использование
11.	Blender	ПО для создания трёхмерной компьютерной графики	Свободное коммерческое использование
12.	InkScape	векторный графический редактор	Свободное коммерческое использование
13.	Krita	растровый графический редактор	Свободное коммерческое использование

14.	Cisco Packet Tracer	симулятор сети передачи данных	Бесплатное ПО для ОО
15.	Argo UML	средство UML моделирования	Свободное коммерческое использование

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

Практика может проводиться в структурных подразделениях Университета, на базе предприятий и организаций, учреждений и др.

Обучающимся предоставляется возможность прохождения практики по их собственной инициативе. При этом обучающийся подает личное заявление с необходимым обоснованием на выпускающую кафедру для согласования с заведующим кафедрой места прохождения практики.

Для проведения практики используются помещения Профильной организации, в которых реализуются компоненты образовательной программы – Главного управления Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий по Пензенской области: учебные классы пожарной техники, пожарной тактики, ликвидации последствий аварий и проведения аварийно-спасательных работ; контрольный пост ГЗДС; спортивный полигон; психологическая полоса препятствий.

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом требований их доступности для данных обучающихся.

При определении мест практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья необходимо учитывать рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда.

Реализация программы предполагает проведение производственной практики на базе предприятий/организаций на основе прямых договоров о практической подготовке, заключаемых между Университетом/филиалом и каждым предприятием/организацией.

## **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ**

Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися вида профессиональной деятельности по специальности среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

Освоение обучающимся практики предполагает ознакомление обучающегося с индивидуальным заданием, изучение материалов в ходе самостоятельной работы, а также на месте проведения практики под руководством руководителя от принимающей организации.

Для успешного освоения практики и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с настоящей рабочей программой. Ее может представить руководитель практики на установочном собрании или самостоятельно обучающийся использует информацию на официальном Интернет – сайте Университета.

Практика проходит в форме самостоятельной работы, а также практической работы в направленной организации.

### ***Оформление результатов практики***

#### **1. Дневник практики**

В ходе практики обучающиеся ведут дневник. Дневник практики является отчетным документом, характеризующим и подтверждающим прохождение обучающимся практики.

Требования к ведению Дневника по учебной и производственной практике едины:

- дневник является документом, по которому обучающийся подтверждает выполнение программы практики;
- записи в дневнике должны вестись ежедневно и содержать перечень выполненных работ за день;
- по окончании практики дневник заверяется печатью организации, где проходил практику обучающийся;
- дневник прилагается к отчету по практике и сдается для проверки руководителю практики от структурного подразделения Университета.

#### **2. Отчет по практике**

На протяжении всего периода работы в организации обучающийся должен в соответствии с программой практики собрать и обработать необходимый материал, а затем представить его в виде оформленного отчета по учебной практике/ отчета по производственной практике своему руководителю. Отчет о практике является основным документом обучающегося, отражающим, выполненную им, во время практики, работу.

Отчет о практике составляется индивидуально каждым обучающимся. Для составления, редактирования и оформления отчета рекомендуется отводить последние 2-3 дня практики. Отчет о практике должен включать текстовый, графический и другой иллюстрированный материалы.

Отчет по практике оформляют с использованием средств, которые предоставляются текстовым процессором MSWord (различными версиями) и распечатывают на принтере с хорошим качеством печати. Текст должен быть набран на компьютере в текстовом редакторе «Times New Roman» 14 шрифтом полутонным интервалом. Поля текста составляют: слева - 30 мм.,

справа – 15 мм., сверху и внизу листа – 20 мм. Нумерация страниц по центру нижней части листа. Абзацный отступ 1,25 мм. Работа может быть также оформлена рукописно.

Рекомендуется следующий порядок размещения материала в отчете:

1	Титульный лист отчета по практике	
2	Договор на практику	
3	Индивидуальный план проведения практики (задание на практику)	
4	Характеристика на практиканта	Пишется на бланке организации в свободной форме. Подписывается куратором от предприятия и заверяется печатью
5	Отчет о выполнении заданий по практике	Пишется практикантом. Отчет является ответом на каждый пункт плана и сопровождается ссылками на приложения
6	Сводная ведомость оценки сформированности ПК; Аттестационный лист	Сводная ведомость оценки сформированности профессиональных компетенций является обязательной составной частью дневника по практике. Ведомость заполняется куратором практики от предприятия/организации по окончанию практики. Отсутствие оценок в ведомости не позволит практиканту получить итоговую оценку по практике и тем самым он не будет допущен до экзамена по ПМ
7	Приложения	Приложения представляют собой материал, подтверждающий выполнение заданий на практике (копии созданных документов, фрагменты программ, чертежей и др.). На приложении делаются ссылки в «Отчете о выполнении заданий по практике». Приложения имеют сквозную нумерацию. Номера страниц приложений допускается ставить вручную
8	Дневник по практике	Заполняется ежедневно. Оценки за каждый день практики ставит куратор от предприятия/учреждения

Титульный лист - это первая страница работы, на нем необходимо указать наименование вида практики учебная практика/производственная

практика по профилю специальности, (указывается название профессионального модуля), наименование базы практики, ФИО обучающегося, номер группы, ФИО руководителя практики.

Содержание. Перечисление информационных блоков отчёта с указанием соответствующих страниц.

#### Введение

Перед началом практики руководитель выдаёт обучающемуся задание на практику, содержащее цели и задачи её прохождения. Именно они включаются в введение отчёта. Здесь же следует аргументировать актуальность темы исследования и указать, какие локальные акты и документы организации вы использовали. Объём введения не превышает 2-х страниц.

#### Основная часть.

Оформляется согласно темам, предложенным в программе практики. Содержит исследование деятельности организации и анализ полученных результатов. В данном разделе обучающийся даёт подробный отчёт о выполнении ежедневных производственных заданий и описывает изученные и отработанные вопросы, предложенные в программе практики.

#### Выводы.

Раздел отчёта, в котором обучающийся высказывает своё мнение об организации и эффективности практики в целом, социальной значимости своей будущей специальности. На основе изученного практического материала во время практики обучающемуся следует выявить как положительные, так и отрицательные стороны деятельности организации базы - практики, а также предложить мероприятия по устранению выявленных недостатков и дальнейшему совершенствованию работы организации. Формулировать их нужно кратко и чётко. В конце заключения ставится дата сдачи отчёта и подпись автора.

Приложения - заключительный раздел Отчёта, содержащий образцы и копии документов, рисунки, таблицы, фотографии и так далее.

При написании дневника - отчёта изученный материал должен быть изложен своими словами, без дословного заимствования из учебников и других литературных источников. Особое внимание необходимо обратить на грамотность изложения. Нормативно-справочные документы организации, должны соответствовать году прохождения практики.

#### К отчёту прилагаются:

- характеристика от организации, заверенная подписью руководителя и печатью организации. В характеристике необходимо указать – фамилию, инициалы обучающегося, место прохождения практики, время прохождения. Также в характеристике должны быть отражены: полнота и качество выполнения программы практики, отношение обучающегося к выполнению заданий, полученных в период практики, оценка результатов практики; проявленные обучающимся профессиональные и личные качества.

- аттестационный лист, в котором содержатся сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций.

### ***Задание на практику***

Первое задание - контрольные вопросы, которые следует подготовить к защите производственной практики. При ответе на теоретические вопросы необходимо использовать лекции, законодательный и инструктивный материал, материалы по исследуемой организации.

Второе задание - практическое. При выполнении задания, обучающиеся должны подготовить фактический материал (копии документов) по исследуемой организации и привести необходимые пояснения (устно при защите).

### ***Подведение итогов практики***

По окончании практики обучающийся должен представить доклад (презентацию). Основанием для допуска обучающегося к зачету по практике является полностью оформленный отчет по учебной/производственной практике профессионального модуля.

К отчету по практике прилагаются:

- дневник по практике оформленный в соответствии с установленными требованиями, заверенный печатью организации - базы практики и подписью руководителя практики от организации;

- аттестационный лист с указанием видов и качества выполненных работ в период практики, уровня освоения профессиональных компетенций;

- положительная характеристика организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики, выполненная на фирменном бланке, заверенная подписью руководителя и печатью организации;

В результате проверки отчета о практике обучающийся получает оценку. При оценке учитываются содержание и правильность оформления обучающимся дневника и отчета по практике; характеристика руководителя практики от организации, аттестационный лист и выступление обучающегося. Оценка проставляется в ведомость, зачетную книжку обучающегося.

## **8. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИКИ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления практика реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей); обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление

услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходит практика, другие условия, без которых невозможно или затруднено прохождение практики по письменному заявлению обучающегося.

При реализации практики на основании письменного заявления обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение практики для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

Все локальные нормативные акты Университета по вопросам реализации практики доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

Предусмотрена возможность обучения по индивидуальному графику, при составлении которого возможны различные варианты проведения занятий: в академической группе и индивидуально, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

Основной формой в дистанционном обучении является индивидуальная форма обучения. Главным достоинством индивидуального обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья является то, что оно позволяет полностью индивидуализировать содержание, методы и темпы учебной деятельности инвалида, следить за каждым его действием и операцией при решении конкретных задач; вносить вовремя необходимые коррективы как в деятельность студента-инвалида, так и в деятельность преподавателя. Дистанционное обучение также обеспечивает возможности коммуникаций не только с преподавателем, но и с другими обучаемыми, сотрудничество в процессе познавательной деятельности.

При прохождении практики используются следующие организационные мероприятия:

- использование возможностей сети «Интернет» для обеспечения связи с обучающимися, предоставления им необходимых материалов для самостоятельного изучения, контроля текущей успеваемости и проведения тестирования.

- проведение видеоконференций, консультаций, и т.д. с использованием программ, обеспечивающих дистанционный контакт с обучающимся в режиме реального времени.

- предоставление электронных учебных пособий, включающих в себя основной материал по дисциплинам, включенным в ОП.

- предоставление видеоматериалов, позволяющих изучать материал курса дистанционно.

- использование программного обеспечения и технических средств, имеющих функции адаптации для использования лицами с ограниченными возможностями.

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1			
2			
3			
4			