Владелец **Керимова Оксана Владимировна** Должность: Директор Действителен с 03.02.2022 по 03.05.2023

Ħ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ

> (ПЕРВЫЙ КАЗАЧИЙ УНИВЕРСИТЕТ)» (ФГБОУ ВО «МГУТУ ИМ. К.Г. РАЗУМОВСКОГО (ПКУ)»)

ПЕНЗЕНСКИЙ КАЗАЧИЙ ИНСТИТУТ ТЕХНОЛОГИЙ (ФИЛИАЛ)

УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ ИМЕНИ К.Г. РАЗУМОВСКОГО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.02.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

Профессия: 20.01.01 Пожарный

Квалификация -

Форма обучения Очная

Общая трудоемкость 36 часов

Часов по учебному плану - 36 часов

в том числе:

контактная работа - 0 часов

самостоятельная работа – 36 часов

Виды контроля в семестрах: Зачет с оценкой -1

Способ проведения практики: стационарная. Формы проведения практики: дискретная.

Распределение часов практики по семестрам

Вид учебной работы	Тру	Трудоемкость, часов	
	Сем	естр 1	Итого
В т.ч. в форме	36		36
практической подготовк	И		
Итого	36		36

Пенза 2022 г.

ОДОБРЕНА

предметной (цикловой) комиссией общепрофессиональных и профессиональных дисциплин

Председатель ПЦК

Т.И.Королева

Протокол №7 от 27.06.2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по учебнометодической работе

М.К.Сайфетдинова

«27»__ июня 2022 г.

Составитель (автор):

Доцент кафедры «Пожарная безопасность» Д.С. Шапошник

Рабочая программа учебной практики УП.02.01 разработана в соответствии с:

- федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 20.01.01 Пожарный (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 06.10.2021 № 697);
- профессиональным стандартом 12.007 «Пожарный» (приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 7 сентября 2020 г. N 575н);
- профессиональным стандартом 14.007 «Лесной пожарный» (приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 июня 2021 г. N 395н).

Разработана на основании учебного плана программы подготовки квалифицированного рабочего, служащего по профессии 20.01.01 Пожарный, утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ) от 11.10.2023 года протокол №2.

Оглавление

1. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
2. ЦЕЛЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ	4
3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПРАКТИКИ	9
4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	10
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	
ПРАКТИКИ	12
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ	14
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ	15
8. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИКИ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ	
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ	19

1. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа учебной практики является обязательной частью цикла профессиональных дисциплин основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 20.01.01 Пожарный

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 09, ОК 10, ПК 2.1, ПК 2.2.

Требования к предварительной подготовке обучающихся основаны на освоении следующих дисциплин:

- 1. МДК.02.01 Пожарное оборудование и инструмент
- 2. МДК.02.02 Техническое обслуживание и ремонт пожарной и аварийно-спасательной техники

2. ЦЕЛЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

В процессе освоения практики у обучающихся должны быть сформированы общие (далее – OK) и профессиональные компетенции (далее - ΠK):

Код	Наименование результата обучения		
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной		
	деятельности		
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на		
	государственном и иностранном языке		
ПК 2.1.	Обслуживать пожарное оборудование и инструмент		
ПК 2.2.	Устранять неисправности пожарного оборудования и инструмента		

В результате освоения практики обучающийся должен иметь практический опыт в:

- эксплуатации пожарного оборудования и инструмента;
- проведении визуальной проверки целости и сохранности пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты;
- проведении технического обслуживания пожарного оборудования и инструмента;
- устранении неисправностей пожарного оборудования и инструмента с использованием оборудования и приспособлений, применяемых для их ремонта;
- проверке состояния работоспособности пожарного оборудования и инструмента;

В результате освоения практики обучающийся должен уметь:

- эксплуатировать пожарное оборудование и инструмент в соответствии с требованиями организаций-изготовителей;
- проводить техническое обслуживание пожарного оборудования и инструмента;
- устранять неисправности пожарного оборудования и инструмента с использованием оборудования и приспособлений, применяемых для их ремонта;
- проверять состояние работоспособности пожарного оборудования и инструмента;

В результате освоения практики обучающийся должен знать:

- нормативные правовые акты, регламентирующие техническое обслуживание и эксплуатацию пожарного оборудования и инструмента;
- классификацию, устройство, характеристики и порядок работы пожарного оборудования и инструмента;
- оборудование и приспособления, применяемые при техническом обслуживании и ремонте пожарного оборудования и инструмента;
- сроки и порядок проведения технического обслуживания пожарной (аварийно-спасательной) техники, пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования;
- правила охраны труда при эксплуатации и техническом обслуживании пожарного оборудования и инструмента;
- правила выявления и устранения неисправностей пожарного оборудования и инструмента в ходе его эксплуатации;
- порядок проведения приемки (передачи) и содержания в исправном состоянии средств, пожарного оборудования и инструмента.

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПРАКТИКИ

Наименование	Виды работ (задания на практику)	Семестр	Компетенции	Объем
разделов и тем	2			<u>часов</u>
Учебная практика ПМ. 02.01	1. Работа с ручным пожарным инструментом (РПИ). Вскрытие строительных конструкций РПИ. Механизированный пожарный инструмент (МПИ). Правила работы с МПИ. 2. Работа с ручным, механизированным и гидравлическим аварийноспасательный инструментом. 3. Развертывание сил и средств. Правила и ход выполнения развертывания пожарно-технического оборудования. Подготовка, предварительное, полное развертывание 4. Правила работы с пожарными рукавами. Виды, испытания, тактикотехническая характеристика пожарных рукавов. Отработка нормативов по прокладке рукавных линий. 5. Отработка нормативов с ручными пожарными лестницами. 6. Подача огнетушащих средств при помощи ручных пожарных стволов. 7. Спасание при помощи спасательной верёвки, натяжного спасательного полотна. Спасание с помощые «Куба жизни». Спасание с помощью устройства «Спасательный рукав». Спасание при помощи «слип-эвакуатора». Упражнения со спасательной веревкой. Упражнения по спасению и самоспасению. Отработка упражнения с высоты четвертого этажа учебной башни. 8. Отработка практических навыков при работе с пожарными насосами. 9. Отработка практических навыков при работе с переносными и передвижными огнетушителями. Виды, назначение, область применения огнетупителей. 10. Отработка практических навыков при работе с мотопомпами. 11. Отработка практических навыков при работе с мотопомпами.	1	ОК 09, ОК 10, ПК 2.1, ПК 2.2.	36

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Варианты индивидуальных заданий на практику:

Изучение нормативно правовых актов в области профессиональной деятельности.

Получение опыта работы с пожарным оборудованием и инструментом.

Получение опыта работы в боевой одежде пожарного и в индивидуальных средствах защиты.

Получение опыта соблюдения правил охраны труда при работе с пожарным оборудованием и инструментом.

Получение опыта при техническом обслуживании пожарных рукавов.

Получение опыта при техническом обслуживании средств ведения радиосвязи.

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по итогам практики является дифференцированный зачет, который проводится в форме презентации результатов обучения в рамках пройденной обучающимися практики (защита отчета).

Контрольные вопросы для аттестации по практике

Описание проделанной работы.

Краткая характеристика предприятия.

Список материалов, собранных обучающимся за время прохождения практики.

Производственная характеристика и оценка результатов профессиональной деятельности.

Описание критериев оценивания успеваемости

Γ		
Иметь практический	- эксплуатации пожарного оборудования и	
опыт	инструмента;	
	- проведения визуальной проверки целости и	
	сохранности пожарного оборудования и	
	инструмента, пожарного снаряжения и средств	
	индивидуальной защиты;	
	- проведения технического обслуживания пожарного	
	оборудования и инструмента;	
	- устранения неисправностей пожарного	
	оборудования и инструмента с использованием	
	оборудования и приспособлений, применяемых для	
	их ремонта;	
	- проверки состояния работоспособности пожарного	
	оборудования и инструмента;	

Уметь	- эксплуатировать пожарное оборудование и		
	инструмент в соответствии с требованиями		
	организаций-изготовителей;		
	- проводить техническое обслуживание пожарного		
	оборудования и инструмента;		
	- устранять неисправности пожарного оборудования		
	и инструмента с использованием оборудования и		
	приспособлений, применяемых для их ремонта;		
	- проверять состояние работоспособности пожарного		
	оборудования и инструмента;		
Знать	- нормативные правовые акты, регламентирующие		
	техническое обслуживание и эксплуатацию		
	пожарного оборудования и инструмента;		
	- классификация, устройство, характеристики и		
	порядок работы пожарного оборудования и		
	инструмента;		
	- оборудование и приспособления, применяемые при		
	техническом обслуживании и ремонте пожарного		
	оборудования и инструмента;		
	- сроки и порядок проведения технического		
	обслуживания пожарной (аварийно-спасательной)		
	техники, пожарно-технического вооружения,		
	аварийно-спасательного оборудования;		
	- правила охраны труда при эксплуатации и		
	техническом обслуживании пожарного оборудования		
	и инструмента;		
	- правила выявления и устранения неисправностей		
	пожарного оборудования и инструмента в ходе его		
	эксплуатации;		
	- порядок проведения приемки (передачи) и		
	содержания в исправном состоянии средств,		
	пожарного оборудования и инструмента		

Критерии оценки:

Оценка «отлично» ставится, когда студентом:

- продемонстрирован высокий уровень общекультурных и общепрофессиональных компетенций;
- выполнен в срок и на высоком уровне весь намеченный объем работы в соответствии с заданием практики;
- проявлены самостоятельность, творческий подход и высокий уровень подготовки по вопросам профессиональной деятельности, самоорганизации;
- оформлен отчет в соответствии с требованиями.

Оценка «хорошо» ставится, когда студентом:

- в целом продемонстрирована сформированность общекультурных и общепрофессиональных компетенций;
- выполнено полностью задание на практику, однако допущены незначительные недочеты при написании отчета, в основном технического характера.

Оценка «удовлетворительно» ставится, когда студентом:

- продемонстрирована сформированность отдельных общекультурных и общепрофессиональных компетенций;
- допущены существенные недочеты в составлении отчета.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, когда студентом:

- не продемонстрирована сформированность общекультурных и общепрофессиональных компетенций;
- не выполнено задание практики;
- студент представил небрежно оформленный отчет по учебной практике.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

5.1. Рекомендуемая литература

5.1.1. Основная литература

- 1. Моисеев, Ю.Н., Аварийно-спасательная техника и оборудование (СПО): учебник / Ю.Н. Моисеев, Р.И. Харламов. Москва: КУРС, 2022. 192 с. ISBN:978-5-907064-97-3
- 2. Моисеев, Ю.Н., Пожарно-спасательная техника: учебник / Ю.Н. Моисеев, В.В. Теребнев. Москва: КУРС, 2018. 256 с. ISBN:978-5-906923-20-2
- 3. Теребнёв, В.В. Основы организации и управления силами и средствами на пожаре: Учебник / В.В.Теребнев-Москва: КУРС,2021.-256 с. ISBN:978-5-907064-72-0
- 4. Теребнёв, В.В. Пожарная тактика. Часть 1. Основы тушения пожаров:Учебник / В.В.Теребнев Москва: КУРС, 2021.-256 с. ISBN:978-5-907228-47-4
- 5. Теребнёв, В.В. Пожарная тактика. Часть 2. Пожаротушение в ограждениях и на открытой местности: Учебник / В.В.Теребнев Москва: КУРС, 2021.-256 с.
- 6. 2. Винокуров, В. Н. Организация службы и подготовки в пожарной охране: учебное пособие / В. Н. Винокуров. Тюмень: ГАУ Северного

Зауралья, 2019. — 190 с. — Текст : электронный // Лань : электроннобиблиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/131646 (дата обращения: 31.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5.1.2. Дополнительная литература

1. Чалаташвили, М. Н. Организация службы и подготовки пожарной охраны : учебное пособие / М. Н. Чалаташвили. – Кемерово : КемГУ, 2019. — 326 с. — ISBN 978-5-8353-2557-3. — Текст : электронный // Лань : электроннобиблиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/135214 (дата обращения: 31.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Интернет-ресурсы

- 1. http://znanium.com/OOO электронно-библиотечная система "ЗНАНИУМ"
- 2. https://e.lanbook.coom/ ООО Издательство «ЛАНЬ»
- 3. http://biblioclub.ru/ ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

5.2. Перечень программного обеспечения

No No	Наименование ПО	Краткое описание	Договор
1	Windows 10 Pro	Операционная система	Поставляется
			вместе с
			оборудованием
			(ОЕМ-лицензия)
2	Visio Standart 2013	векторный графический	Лицензия
		редактор, редактор	предоставлена
		диаграмм и блок-схем для	головным вузом
		Windows	
3	Visual Studio Prof 2017	интегрированная среда	Лицензия
		разработки программного	предоставлена
		обеспечения	головным вузом
4.	Office Prof 2013	офисный пакет	Лицензия
		приложений	предоставлена
			головным вузом
5.	Kaspersky Endpoint	антивирусное ПО	Лицензия
	Security		предоставлена
			головным вузом
6.	Microsoft Teams	платформа, объединяющая	Лицензия
		в рабочем пространстве	предоставлена
		чат, встречи, заметки и	головным вузом
		вложения	
7.	1С Предприятие	ПО предназначенное для	Договор №
		автоматизации	

		деятельности на		
		предприятии.		
8.	Консультант+	Справочно-правовая	Договор № б/н от	
		система	1 сентября 2014	
			Γ.	
9.	MySQL Workbench	инструмент для	Свободное	
		визуального	коммерческое	
		проектирования баз	использование	
		данных	неизмененных	
			версий	
10.	Oracle VM Virtual Box	программный продукт	Свободное	
		виртуализации для	коммерческое	
		операционных систем	использование	
11.	Blender	ПО для создания	Свободное	
		трёхмерной компьютерной	коммерческое	
		графики	использование	
12.	InkScape	векторный графический	Свободное	
		редактор	коммерческое	
			использование	
13.	Krita	растровый графический	Свободное	
		редактор	коммерческое	
			использование	
14.	Cisco Packet Tracer	симулятор сети передачи	Бесплатное ПО	
		данных	для ОО	
15.	Argo UML	средство UML	Свободное	
		моделирования	коммерческое	
			использование	

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Реализация программы дисциплины требует наличия лаборатории пожарной техники и тактики тушения пожаров.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- посадочные места по количеству обучающихся и рабочее место преподавателя;
 - таблицы, схемы, структуры, диаграммы;
 - презентации;
 - методические пособия, рекомендации для обучающихся;
 - учебные экспонаты

Технические средства обучения:

- компьютер;
- проектор;

- классная доска;
- экран.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися вида профессиональной деятельности по специальности среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

Освоение обучающимся практики предполагает ознакомление обучающегося с индивидуальным заданием, изучение материалов в ходе самостоятельной работы, а также на месте проведения практики под руководством руководителя от принимающей организации.

Для успешного освоения практики и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с настоящей рабочей программой. Ее может представить руководитель практики на установочном собрании или самостоятельно обучающийся использует информацию на официальном Интернет – сайте Университета.

Практика проходит в форме самостоятельной работы, а также практической работы в направленной организации.

Подготовка к практической работе в направленной организации заключается в следующем

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к прохождению практики поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса.

С этой целью:

- внимательно прочитайте индивидуальное задание по практике и программу практики;
- ознакомьтесь с методическими рекомендациями выполнения индивидуального задания;
- запишите возможные вопросы, которые зададите руководителю практики.

Практическая работа в направленной организации в период прохождения практики включает несколько составляющих:

- ознакомление с индивидуальным задание;
- сбор данных и эмпирических материалов, необходимых для выполнения индивидуального задания на период прохождения практики;
- несение ответственности за выполняемую работу в организации и ее результаты по итогам практики.

Оформление результатов практики

1. Дневник практики

В ходе практики обучающиеся ведут дневник. Дневник практики является отчетным документом, характеризующим и подтверждающим прохождение обучающимся практики.

Требования к ведению Дневника по учебной и производственной практике едины:

- дневник является документом, по которому обучающийся подтверждает выполнение программы практики;
- записи в дневнике должны вестись ежедневно и содержать перечень выполненных работ за день;
- по окончании практики дневник заверяется печатью организации, где проходил практику обучающийся;
- дневник прилагается к отчету по практике и сдается для проверки руководителю практики от структурного подразделения Университета.

2. Отчет по практике

На протяжении всего периода работы в организации обучающийся должен в соответствии с программой практики собрать и обработать необходимый материал, а затем представить его в виде оформленного отчета по учебной практике/ отчета по производственной практике своему руководителю. Отчет о практике является основным документом обучающегося, отражающим, выполненную им, во время практики, работу.

Отчет о практике составляется индивидуально каждым обучающимся. Для составления, редактирования и оформления отчета рекомендуется отводить последние 2-3 дня практики. Отчет о практике должен включать текстовый, графический и другой иллюстрированный материалы.

Отчет по практике оформляют с использованием средств, которые предоставляются текстовым процессором MSWord (различными версиями) и распечатывают на принтере с хорошим качеством печати. Текст должен быть набран на компьютере в текстовом редакторе «Times New Roman» 14 шрифтом полуторным интервалом. Поля текста составляют: слева - 30 мм., справа – 15 мм., сверху и внизу листа – 20 мм. Нумерация страниц по центру нижней части листа. Абзацный отступ 1,25 мм. Работа может быть также оформлена рукописно.

Рекомендуется следующий порядок размещения материала в отчете:

1	Титульный лист		
	отчета по практике		
2	Договор на		
	практику		
3	Индивидуальный		
	план проведения		
	практики (задание		
	на практику)		
4	Vanautanuatuus	Пишется на бланке о	рганизации в свободной
	Характеристика на	форме. Подписываето	ся куратором от
	практиканта	предприятия и заверя	ется печатью

5	Отчет о выполнении заданий по практике	Пишется практикантом. Отчет является ответом на каждый пункт плана и сопровождается ссылками на приложения
6	Сводная ведомость оценки сформированности ПК; Аттестационный лист	Сводная ведомость оценки сформированности профессиональных компетенций является обязательной составной частью дневника по практике. Ведомость заполняется куратором практики от предприятия/организации по окончанию практики. Отсутствие оценок в ведомости не позволит практиканту получить итоговую оценку по практике и тем самым он не будет допущен до экзамена по ПМ
7	Приложения	Приложения представляют собой материал, подтверждающий выполнение заданий на практике (копии созданных документов, фрагменты программ, чертежей и др.). На приложении делаются ссылки в «Отчете о выполнении заданий по практике». Приложения имеют сквозную нумерацию. Номера страниц приложений допускается ставить вручную
8	Дневник по практике	Заполняется ежедневно. Оценки за каждый день практики ставит куратор от предприятия/учреждения

Титульный лист - это первая страница работы, на нем необходимо указать наименование вида практики учебная практика/производственная практика по профилю специальности, (указывается название профессионального модуля), наименование базы практики, ФИО обучающегося, номер группы, ФИО руководителя практики.

Содержание. Перечисление информационных блоков отчёта с указанием соответствующих страниц.

Введение.

Перед началом практики руководитель выдаёт обучающемуся задание на практику, содержащее цели и задачи её прохождения. Именно они включаются в введение отчёта. Здесь же следует аргументировать актуальность темы исследования и указать, какие локальные акты и документы организации вы использовали. Объём введения не превышает 2-х страниц.

Основная часть.

Оформляется согласно темам, предложенным в программе практики. Содержит исследование деятельности организации и анализ полученных результатов. В данном разделе обучающийся даёт подробный отчёт о

выполнении ежедневных производственных заданий и описывает изученные и отработанные вопросы, предложенные в программе практики.

Выводы.

Раздел отчёта, в котором обучающийся высказывает своё мнение об организации и эффективности практики в целом, социальной значимости своей будущей специальности. На основе изученного практического материала во время практики обучающемуся следует выявить как положительные, так и отрицательные стороны деятельности организации базы - практики, а также предложить мероприятия по устранению выявленных недостатков и дальнейшему совершенствованию работы организации. Формулировать их нужно кратко и чётко. В конце заключения ставится дата сдачи отчёта и подпись автора.

Приложения - заключительный раздел Отчёта, содержащий образцы и копии документов, рисунки, таблицы, фотографии и так далее.

При написании дневника - отчёта изученный материал должен быть изложен своими словами, без дословного заимствования из учебников и других литературных источников. Особое внимание необходимо обратить на грамотность изложения. Нормативно-справочные документы организации, должны соответствовать году прохождения практики.

К отчёту прилагаются:

- характеристика от организации, заверенная подписью руководителя и печатью организации. В характеристике необходимо указать фамилию, инициалы обучающегося, место прохождения практики, время прохождения. Также в характеристике должны быть отражены: полнота и качество выполнения программы практики, отношение обучающегося к выполнению заданий, полученных в период практики, оценка результатов практики; проявленные обучающимся профессиональные и личные качества.
- аттестационный лист, в котором содержатся сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций.

Задание на практику

Первое задание - контрольные вопросы, которые следует подготовить к защите производственной практики. При ответе на теоретический вопросы необходимо использовать лекции, законодательный и инструктивный материал, материалы по исследуемой организации.

Второе задание - практическое. При выполнении задания, обучающиеся должны подготовить фактический материал (копии документов) по исследуемой организации и привести необходимые пояснения (устно при защите).

Подведение итогов практики

По окончании практики обучающийся должен представить доклад (презентацию). Основанием для допуска обучающегося к зачету по практике

является полностью оформленный отчет по учебной/производственной практике профессионального модуля.

К отчёту по практике прилагаются:

- дневник по практике оформленный в соответствии с установленными требованиями, заверенный печатью организации базы практики и подписью руководителя практики от организации;
- аттестационный лист с указанием видов и качества выполненных работ в период практики, уровня освоения профессиональных компетенций;
- положительная характеристика организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики, выполненная на фирменном бланке, заверенная подписью руководителя и печатью организации;

В результате проверки отчета о практике обучающийся получает оценку. При оценке учитываются содержание и правильность оформления обучающимся дневника и отчета по практике; характеристика руководителя практики от организации, аттестационный лист и выступление обучающегося. Оценка проставляется в ведомость, зачетную книжку обучающегося.

8. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИКИ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления практика особенностей психофизического реализуется учетом развития, индивидуальных возможностей И состояния здоровья (далее индивидуальных особенностей); обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходит практика, другие условия, без которых невозможно затруднено прохождение практики по письменному заявлению обучающегося.

При реализации практики на основании письменного заявления обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение практики для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

Все локальные нормативные акты Университета по вопросам реализации практики доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

Предусмотрена возможность обучения по индивидуальному графику, при составлении которого возможны различные варианты проведения занятий: в академической группе и индивидуально, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

Основной формой в дистанционном обучении является индивидуальная форма обучения. Главным достоинством индивидуального обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья является то, что оно позволяет полностью индивидуализировать содержание, методы и темпы учебной деятельности инвалида, следить за каждым его действием и операцией при решении конкретных задач; вносить вовремя необходимые коррекции как в деятельность студента-инвалида, так и в деятельность преподавателя. Дистанционное обучение также обеспечивает возможности коммуникаций не только с преподавателем, но и с другими обучаемыми, сотрудничество в процессе познавательной деятельности.

При прохождении практики используются следующие организационные мероприятия:

- использование возможностей сети «Интернет» для обеспечения связи с обучающимися, предоставления им необходимых материалов для самостоятельного изучения, контроля текущей успеваемости и проведения тестирования.
- проведение видеоконференций, консультаций, и т.д. с использованием программ, обеспечивающих дистанционный контакт с обучающимся в режиме реального времени.
- предоставление электронных учебных пособий, включающих в себя основной материал по дисциплинам, включенным в ОП.
- предоставление видеоматериалов, позволяющих изучать материал курса дистанционно.
- использование программного обеспечения и технических средств, имеющих функции адаптации для использования лицами с ограниченными возможностями.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1			
2			
3			
4			