



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
ПЕНЗЕНСКИЙ КАЗАЧИЙ ИНСТИТУТ ТЕХНОЛОГИЙ (ФИЛИАЛ)
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ ИМЕНИ К.Г. РАЗУМОВСКОГО
(ПЕРВЫЙ КАЗАЧИЙ УНИВЕРСИТЕТ)»**
(ПКИТ (ФИЛИАЛ) ФГБОУ ВО «МГУТУ ИМ. К.Г. РАЗУМОВСКОГО (ПКУ)»)
Кафедра «Защита в чрезвычайных ситуациях»



ПРОГРАММА ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Тип практики: преддипломная практика

Способ проведения практики: стационарная, выездная

Форма проведения практики: дискретная

Направление подготовки: 20.03.01 «Техносферная безопасность»

Тип образовательной программы: прикладной бакалавриат

Направленность (профиль) подготовки: «Надзор в сфере охраны труда и готовности к чрезвычайным ситуациям»

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

Пенза 2022г.




**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 00f439b19b00c4b39794bb549112277377
Владелец: Керимова Оксана Владимировна
Должность: Директор
Действителен с 03.05.2023 по 26.07.2024

Программа преддипломной практики разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 20.03.01 *Техносферная безопасность* (бакалавриат), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2020г. № 680 и профессионального стандарта «40.054 Специалист в области охраны труда», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.04.2021 № 274н

Рабочая программа по дисциплине (модуля) разработана рабочей группой в составе: к.т.н., доцент Виноградов О.С., д.т.н., профессор Бодин О.Н., к.п.н., доцент Сайфетдинова М.К., к.и.н. Кабанов В.Г., Стульникова А.А., к.т.н., доцент Виноградова Н.А.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы к.т.н, доцент, доцент



(подпись)

О.С. Виноградов

Рабочая программа по дисциплине (модулю) обсуждена и утверждена на заседании кафедры «Защита в чрезвычайных ситуациях». Протокол № 8 от «29» января 2022 года

Заведующий кафедрой к.т.н, доцент




(подпись)

О.С. Виноградов

Рабочая программа дисциплины (модуля) рекомендована к утверждению представителями организации-работодателя

ГБУ «Пензенский пожарно-спасательный центр»
Зам. начальника



(подпись)

В.В.Кабанов

ГУ МЧС по Пензенской области
Майор внутренней службы

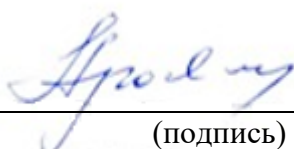


(подпись)

А.В. Аверьянова

Рабочая программа дисциплины (модуля) рецензирована и рекомендована к утверждению:

Руководитель основной профессиональной образовательной программы к.т.н, доцент, заведующий кафедрой «Холодильные технологии и техносферная безопасность» ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)»



(подпись)

А.И. Романенко

Директор Института биотехнологий и рыбного хозяйства ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)», д.б.н., профессор



(подпись)

А.Л. Никифоров-Никишин

Оглавление

1. Тип производственной практики	4 2.
Цель преддипломной практики	4 3.
Задачи преддипломной практики	4
4. Место преддипломной практики в структуре ОПОП ВО	4
5. Способ и формы проведения преддипломной практики	4
6. Место, объем и время проведения преддипломной практики	5
7. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения преддипломной практики	6
8. Структура и содержание п преддипломной практики	9
9. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на преддипломной практике	12
10. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на преддипломной практике	13
11. Форма промежуточной аттестации (по итогам преддипломной практики)	13 12.
Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по практике	14
13. Учебно-методическое и информационное обеспечение преддипломной практики	25
14. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики	26
15. Перечень информационных технологий, используемых при проведении преддипломной практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	26
16 Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями	28
17. Лист регистрации изменений	29

1. Тип производственной практики

Преддипломная практика. Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы.

2. Целью преддипломной практики является закрепление и углубление теоретических знаний, полученных студентами по специальным дисциплинам, а также приобретение студентами необходимых практических навыков и умений в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника и подготовка материалов для написания выпускной квалификационной работы.

3. Задачи преддипломной практики

Задачами преддипломной практики являются:

- формирование и закрепление профессиональных компетенций на основе получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности непосредственно в производственных и структурных подразделениях базы практики;
- формирование и закрепление профессиональных компетенций в ходе решения конкретных задач связанных со сбором и предварительной обработкой данных по объекту исследования выпускной квалификационной работе;
- развитие навыков по проведению самостоятельного анализа работы организации и выявлению резервов на повышение безопасности производства

4. Место преддипломной практики в структуре ОПОП ВО

Преддипломная практика является составной частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки бакалавров 20.03.01 «Техносферная безопасность» по профилю «Надзор в сфере охраны труда и готовности к чрезвычайным ситуациям».

Практика проводится в 8 семестре у студентов очной формы обучения и в 9 семестре у студентов заочной формы обучения после освоения студентами следующих дисциплин: «Надзор и контроль в сфере безопасности», «Основы спасательной техники» и др., что позволяет студентам наиболее полноценно и эффективно реализовать задачи преддипломной практики

5. Способ и формы проведения преддипломной практики

Способ проведения практики: стационарная; выездная.

Формы проведения практики: дискретная.

Практика проводится в форме контактной работы (2 ч – индивидуальные консультации с преподавателями) и в форме самостоятельной работы обучающихся.

6. Место, объем и время проведения преддипломной практики

Объем практики (очная форма обучения):

Вид практики	курс	семестр	ЗЕТ	Количество часов	Количество недель
Преддипломная практика (очная форма обучения)	4	8	22	792	14 4/6

Объем практики (заочная форма обучения):

Вид практики	курс	семестр	ЗЕТ	Количество часов	Количество недель
Преддипломная практика (заочная форма обучения)	5	9	22	792	14 4/6

Количество часов на практическую подготовку по очной обучения составляет -792 ч, по заочной форме обучения- 788 ч

Преддипломная практика проводится на базе сторонних организаций под руководством преподавателей кафедры «Защита в чрезвычайных ситуациях».

Практика проводится на базе предприятий и организаций, учреждений и др. на основе договоров с предприятиями, осуществляющих деятельность ОПОП профиля. Обучающимся предоставляется возможность прохождения практики по их собственной инициативе за пределами населенного пункта местонахождения филиала. При этом обучающийся подает личное заявление с необходимым обоснованием на кафедру для согласования с заведующим кафедрой места прохождения практики.

Местом проведения практики является: ГБУ «Пензенский пожарно-спасательный центр», имеющий деловые связи со всеми предприятиями (и не только) города Пензы и Пензенской области

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом требований их доступности для данных обучающихся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. ВУЗ создает специальные условия для получения инвалидами и лицами с ОВЗ высшего образования. Под специальными условиями понимаются условия обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, включающие в себя использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание филиала и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ инвалидами и лицами с ОВЗ. Выбор мест прохождения практики для обучающихся с ОВЗ осуществляется с учетом состояния здоровья и требований по доступности для данной категории обучающихся. При определении мест учебной и производственной практик для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитываться рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии

с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

7. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения преддипломной практики

В результате прохождения данной преддипломной практики обучающийся должен приобрести следующие компетенции: ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3

Код и наименование профессиональных компетенций направленности (профиля) (ПК)	Индикаторы достижения профессиональных компетенций направленности (профиля)
<p>ПКС-1 Способен осуществлять контроль за соблюдением требований нормативных правовых актов и локальных нормативных актов по охране труда, проведением профилактической работы по предупреждению несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, принимать меры по устранению нарушений требований охраны труда, в том числе по обращениям работников</p>	<p>ПКС-1.1 Знает систему государственного надзора, виды, уровни и методы контроля за соблюдением требований охраны труда, профилактикой несчастных случаев на производстве</p> <p>ПКС-1.2 Умеет планировать мероприятия по контролю за соблюдением требований охраны труда, документально оформлять результаты контрольных мероприятий, предписания лицам, допустившим нарушения требований охраны труда; взаимодействовать с комитетом (комиссией) по охране труда, уполномоченным по охране труда с целью повышения эффективности мероприятий по контролю за состоянием условий и охраны труда</p> <p>ПКС-1.3 Владеет навыками анализировать причины несоблюдения требований охраны труда, оценки выявленных нарушений и проведения профилактической работы по их устранению, проведения расследования несчастных случаев на производстве</p>
<p>ПКС-2 Способен осуществлять контроль за правильностью применения средств индивидуальной защиты</p>	<p>ПКС-2.1 Знает виды средств индивидуальной защиты и методы контроля за их применением, с целью соблюдения требований охраны труда</p> <p>ПКС-2.2 Умеет оценивать ошибки в применении индивидуальных средств защиты и принимать меры по устранению выявленных нарушений</p> <p>ПКС-2.3 Владеет навыками обучения работников правилам применения средств индивидуальной защиты</p>

<p>ПКС-3 Способен проводить анализ и оценку документов, связанных с приемкой и вводом в эксплуатацию, контролем производственных объектов, на предмет соответствия требованиям охраны труда</p>	<p>ПКС – 3.1 Знает требования охраны труда и порядок привлечения к ответственности (дисциплинарной, административной, гражданско-правовой, уголовной)</p> <p>ПКС- 3.2 Умеет применять методы осуществления контроля (наблюдение, анализ документов, опрос) и разрабатывать необходимый для этого инструментарий</p> <p>ПКС – 3.3 Владеет каналами получения информации о соблюдении требований охраны труда</p>
---	---

8. Структура и содержание преддипломной практики

Объем преддипломной практики и сроки ее проведения определяются учебным планом (индивидуальным учебным планом)¹

Общая трудоемкость преддипломной практики составляет 22 зачетных единицы, 792 академических часа, из них:

1. Для обучающихся по очной форме:

- контактная работа (консультации с руководителем практики от ВУЗа) – 2 часа;
- самостоятельная работа 790 часа;
- зачет с оценкой.

2. Для обучающихся в заочной форме:

- контактная работа (консультации с руководителем практики от ВУЗа) – 2 часа;
- самостоятельная работа 786 часа;
- 4 часа, отведенные на контроль (зачет с оценкой у заочной формы обучения).

Задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций на этапе прохождения преддипломной практики²

¹ для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом, обеспечивающим освоение соответствующей образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (в том числе при ускоренном обучении, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, для лиц, зачисленных для продолжения обучения в соответствии с частью 5 статьи 5 Федерального закона от 05.05.2014 №84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»).

²Оценочные материалы в полном объеме разработаны и утверждены кафедрой, реализующей практику, и являются составной частью ОПОП.

№ п/п	Наименование разделов (этапов) практики	Формируемые компетенции
1.	Подготовительный этап	ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3
1.1	Ознакомиться с программой практики и требованиями к оформлению ее результатов. Получить направление на практику, индивидуальное задание, совместный график (план) проведения практики. Решение организационных вопросов	ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3
2.	Основной (рабочий) этап	ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3
2.1	Пройти инструктаж и ознакомиться с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.	ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3
2.2	Задание 1. Представить (и отразить в отчете) характеристику объекта: миссию предприятия, цель, виды деятельности, права и ответственность предприятия. Познакомиться с учредительными документами предприятия. Изучить комплекс законодательных актов, регулирующих деятельность предприятия.	ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3
2.3	Задание 2. Ознакомиться с фактическим уровнем опасных и вредных факторов на предприятии по результатам аттестации рабочих мест по условиям труда и инструментальным замерам показателей; -с декларацией безопасности опасного производственного объекта; -с планом ликвидации ЧС	ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3
2.4	Задание 3. Ознакомиться со статистической отчетностью об условиях труда, о производственном травматизме, профессиональной заболеваемости, аварийности, пожарах и их материальных последствиях; -с системой контроля за состоянием условий труда на рабочем месте;	ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3
3.	Подготовка и защита отчета по практике	ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3

№ п/п	Раздел (этап) учебной практики	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап Ознакомиться с программой практики и требованиями к оформлению ее результатов. Получить направление на практику, индивидуальное задание, совместный график (план) проведения практики. Решение организационных вопросов	Дневник по практике
2	Основной этап Пройти инструктаж и ознакомиться с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. Выполнение индивидуальных заданий.	Дневник по практике
3	Завершающий этап	Дневник по

	Подведение итогов прохождения практики, составление отчета по практике, защита отчета, зачет с оценкой	практике, отчет по практике
--	--	-----------------------------

Отчет по практике

Объем отчета составляет не более 35 страниц. В данный объем не входят приложения и список использованных источников. По согласованию с руководителем практики от института объем отчета может быть увеличен.

Исходя из указанного объема, отчет должен включать следующие основные структурные элементы и соответствовать основным требованиям, предъявляемым к содержанию отчета и его структурным элементам:

Введение

- цель, место, дата начала и продолжительность практики;
- перечень основных работ и заданий, выполняемых в процессе практики.

Основную часть

- описание организации работы в процессе практики;
- описание практических задач, решаемых обучающимся за время прохождения практики;

Заключение

- необходимо описать навыки и умения, приобретенные за время практики;
- дать предложения по совершенствованию и организации работы предприятия;
- сделать индивидуальные выводы о практической значимости для себя проведенного вида практики.

Отчет должен быть четким, убедительным, кратким, логически последовательным. Отчет готовится в течение всей производственной практики. Для его оформления в конце практики отводятся два дня. По ходу изложения материала следует приводить необходимые примеры, таблицы и расчеты. Весь графический и другой дополнительный и достаточно объемный материал (например, инструкции, документы и т.п.) нужно расположить в конце отчета в виде приложений.

Отчет представляется руководителю практики от профильной организации, который, ознакомившись с отчетом, дает характеристику профессиональной деятельности обучающегося в период прохождения практики и визирует отчет.

В процессе прохождения практики обучающимся-практикантом ведется дневник практики, в котором фиксируется вид и продолжительность деятельности в процессе выполнения задания по практике. Дневник является неотъемлемой частью отчета по практике. Рабочими документами для составления отчета также служат рабочие материалы и документы профильной организации, разрешенные для изучения и использования обучающемуся-практиканту. Объем и содержание представляемой в отчете информации по выполнению индивидуального задания каждым обучающимся уточняется с руководителями практики.

Все отчетные документы по результатам прохождения практики предоставляется руководителю практики от института.

Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или не прохождения промежуточной аттестации по практике при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

9. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на преддипломной практике

В процессе прохождения практики используются как традиционные образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии (ознакомительные лекции,

инструктаж по технике безопасности), так и технологии в активной и интерактивной формах (мультимедийные, разбор конкретных ситуаций, использование специализированных программных средств в решении поставленных задач, и др.).

Доступное программное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, предоставляемые обучающемуся-практиканту ВУЗом.

В процессе прохождения практики обучающиеся могут использовать информационные технологии, в том числе средства автоматизации проектирования и разработки программного обеспечения, применяемые в профильной организации, Интернет - технологии и др.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде.

10. Методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на преддипломной практике

Перед прохождением практики обучающиеся знакомятся с «Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры, в ФГБОУ ВО «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)»

Для руководства практикой, проводимой в ГБУ «Пензенский пожарно-спасательный центр», назначается руководитель практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу филиала.

Руководитель практики от филиала:

- совместно с руководителем практики от профильной организации составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для выполнения обучающимися в период практики;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации, осуществляющей профессиональную деятельность;
- осуществляет контроль соблюдения сроков проведения практики и соответствием ее содержания, установленным образовательной программой требованиям к содержанию соответствующего вида практики;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий;
- осуществляет подбор организаций, на которых обучающиеся могут проходить практику соответствующего вида, участвует в отборе и проводит инструктивно-методическое сопровождение руководителей практики от организаций;
- готовит предложения по оформлению договорных отношений с организациями по вопросам проведения практики;
- организывает и проводит с обучающимися установочное и отчетные мероприятия по результатам прохождения практики;
- проводит в ходе практики методические занятия для обучающихся;
- своевременно информирует ВУЗ о ходе и всех проблемах прохождения обучающимися практики;
- анализирует отчетную документацию обучающихся и оценивает их работу совместно с руководителями практики от организаций;
- проводит промежуточную аттестацию обучающихся по итогам практики в установленном порядке;
- несет ответственность совместно с руководителем практики от организации за

соблюдение обучающимися правил техники безопасности;

- вносит предложения по совершенствованию процедур проведения практики;
- комплектует и передает отчетную документацию обучающихся по практике на хранение на кафедру.

Тема индивидуального задания выбирается руководителем практики от кафедры с учетом возможностей базы практики, ее отраслевой принадлежности и должна быть внесена в задание на практику и дневник студента перед началом практики.

11. Форма промежуточной аттестации (по итогам преддипломной практики)

Формой аттестации практики является зачет с оценкой. По итогам зачета обучающемуся могут быть выставлены оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Текущий контроль при проведении практики осуществляется руководителем практики посредством контроля выполнения обучающимися индивидуального задания, направленного на формирование компетенций и достижение планируемых результатов обучения, предусмотренных программой практики.

Промежуточная аттестация обучающихся по итогам прохождения практики завершается дифференцированным зачетом и проводится для заочной формы обучения - в первую неделю очередной сессии, следующей за проведением практики.

В течение всего периода прохождения практики, обучающиеся по программам бакалавриата ведут дневник практики.

По итогам практики обучающиеся обязаны представить руководителю практики от филиала отчет о прохождении практики по установленной форме.

В отчете обучающегося о прохождении практики должны быть отражены следующие сведения: адрес организации, где проходила практика, с указанием полного ее наименования, наименование должности, сроки и порядок прохождения практики, необходимые сведения о базе практики, результаты выполнения индивидуального задания на практику, дополнительные материалы (если имеются).

Обучающиеся сдают отчет о прохождении практики о практике в день окончания практики или в первый день очередной сессии, следующей за проведением практики.

Промежуточная аттестация обучающихся по итогам прохождения практики проводится в соответствии с Положением о текущем контроле, текущей и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)».

12. Оценочные средства (фонд оценочных средств) для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по практике

Материалы о прохождении практики обучающегося хранятся на кафедре в установленном порядке.

Защиту отчета по практике проводит руководитель практики от института. В ходе защиты оцениваются:

- 1) выполнение индивидуального задания;
- 2) характеристика профессиональной деятельности обучающегося в период прохождения практики. Характеристику составляет и подписывает руководитель практики от профильной организации;
- 3) отчет о прохождении практики;
- 4) результаты устного опроса (собеседования) или защиты отчета в виде презентации.

Уровень сформированности у обучающегося компетенций в период прохождения практики определяется по результатам защиты отчета по практике и с учетом характеристики

профессиональной деятельности обучающегося в период прохождения практики, составленной руководителем практики от профильной организации.

В процессе защиты отчёта о прохождении практики обучающемуся могут задаваться вопросы как практического, так и теоретического характера для выявления полноты сформированности у него компетенций

Уровень сформированности компетенций ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3

Результаты освоения компетенции	Уровень сформированности компетенций
<p>ПКС-1 Способен осуществлять контроль за соблюдением требований нормативных правовых актов и локальных нормативных актов по охране труда, проведение профилактической работы по предупреждению несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, принимать меры по устранению нарушений требований охраны труда, в том числе по обращениям работников</p>	<p>«Недостаточный» Компетенции не сформированы. Знания по системе государственного надзора, видам, уровням и методам контроля за соблюдением требований охраны труда, профилактикой несчастных случаев на производств отсутствуют, умения и навыки не сформированы.</p>
<p>ПКС-1.1 Знает систему государственного надзора, виды, уровни и методы контроля за соблюдением требований охраны труда, профилактикой несчастных случаев на производстве</p>	<p>«Пороговый» Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний по системе государственного надзора, видам, уровням и методам контроля за соблюдением требований охраны труда. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка</p>
<p>ПКС-1.2 Умеет планировать мероприятия по контролю за соблюдением требований охраны труда, документально оформлять результаты контрольных мероприятий, предписания лицам, допустившим нарушения требований охраны труда; взаимодействовать с комитетом (комиссией) по охране труда, уполномоченным по охране труда с целью повышения эффективности мероприятий по контролю за состоянием условий и охраны труда</p>	<p>«Продвинутый» Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых задач. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.</p>
<p>ПКС-1.3 Владеет навыками анализировать причины несоблюдения требований охраны труда, оценки выявленных нарушений и проведения профилактической работы по их устранению, проведения расследования несчастных случаев на производстве</p>	<p>«Высокий» Компетенции сформированы. Знания твердые аргументированные, всесторонние. Умения осуществлять контроль за соблюдением требований нормативных правовых актов и локальных нормативных актов по охране труда, проведение профилактической работы по предупреждению несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, принимать меры по устранению нарушений требований охраны труда успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка</p>

<p>ПКС-2 Способен осуществлять контроль за правильностью применения средств индивидуальной защиты</p> <p>ПКС-2.1 Знает виды средств индивидуальной защиты и методы контроля за их применением, с целью соблюдения требований охраны труда</p> <p>ПКС-2.2 Умеет оценивать ошибки в применении индивидуальных средств защиты и принимать меры по устранению выявленных нарушений</p> <p>ПКС-2.3 Владеет навыками обучения работников правилам применения средств индивидуальной защиты</p>	<p>«Недостаточный» Компетенции не сформированы. Знания по использованию виды средств индивидуальной защиты и методов контроля за их применением отсутствуют, умения и навыки не сформированы, отсутствуют.</p> <p>«Пороговый» Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний по использованию средств индивидуальной защиты и методам контроля за их применением. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.</p> <p>«Продвинутый» Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения по обучению работников правилам применения средств индивидуальной защиты носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых задач. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка</p> <p>«Высокий» Компетенции сформированы. Знания твердые аргументированные, всесторонние. Умения осуществлять контроль за правильностью применения средств индивидуальной защиты ,успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка</p>
<p>ПКС-3 Способен проводить анализ и оценку документов, связанных с приемкой и вводом в эксплуатацию, контролем производственных объектов, на предмет соответствия требованиям охраны труда</p> <p>ПКС – 3.1 Знает требования охраны труда и порядок привлечения к ответственности (дисциплинарной, административной, гражданско-правовой, уголовной)</p> <p>ПКС- 3.2 Умеет применять методы осуществления контроля (наблюдение, анализ документов, опрос) и</p>	<p>«Недостаточный» Компетенции не сформированы. Знания по требованиям охраны труда и порядку привлечения к ответственности отсутствуют, умения и навыки не сформированы.</p> <p>«Пороговый» Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка</p> <p>«Продвинутый» Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения по методам осуществления контроля носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых задач. Демонстрируется</p>

<p>разрабатывать необходимый для этого инструментарий ПКС – 3.3 Владеет каналами получения информации о соблюдении требований охраны труда</p>	<p>достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка</p> <p>«Высокий»</p> <p>Компетенции сформированы. Знания по ориентации в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности твердые аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка, владеет в совершенстве проведением анализа и оценки документов, связанных с приемкой и вводом в эксплуатацию, контролем производственных объектов, на предмет соответствия требованиям охраны труда</p>
--	--

Примерные контрольные вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации по итогам практики:

1. Дайте характеристику основных производственных процессов с позиций безопасности на предприятии, в котором проходила практика.
2. Дайте характеристику параметров микроклимата на предприятии, в котором проходила практика?
3. На основании каких нормативных документов идет контроль параметров микроклимата на объекте?
4. На основании каких нормативно-правовых документов осуществляется контроль за безопасными условиями работы на объекте?
4. Каково воздействие предприятия на окружающую среду?
5. Проведите обзорный анализ оборудования, имеющегося на предприятии с позиций обеспечения безопасности. Сделайте выводы.
6. Проанализируйте возможные пути снижения вероятности возникновения ЧС на предприятии.
7. Какие знания, умения и навыки были приобретены или развиты в результате прохождения практики?
8. Какие задания были выполнены в ходе прохождения практики?
9. Какие рекомендации по предотвращению чрезвычайных ситуаций на предприятии были составлены?
10. Сделайте вывод о положительном или отрицательном векторе обеспечения комплексной безопасности предприятия за последний период.

13. Учебно-методическое и информационное обеспечение преддипломной практики

а) основная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности / Холостова Е.И., Прохорова О.Г. - М.: Дашков и К, 2017. - 453 с.; http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=450720
2. Оноприенко, М. Г. Безопасность жизнедеятельности. Защита территорий и объектов экономики в чрезвычайных ситуациях : учебное пособие / М. Г. Оноприенко. — Москва :

ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 400 с. — (Высшее образование: Бакалавриат).
<https://znanium.com/catalog/product/1037073>

3 Медицина катастроф (вопросы организации лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного времени) : учебник / П. В. Авитисов, А. И. Лобанов, А. В. Золотухин, Н. Л. Белова ; под общ. ред. П. В. Авитисова. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 365 с. — (Высшее образование: Бакалавриат).
<https://znanium.com/catalog/product/1141235>

4. Надежность технических систем и техногенный риск: Учебное пособие / Мясоедова Т.Н., Плуготаренко Н.К. - Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2016. - 84 с.;
<http://znanium.com/bookread2.php?book=999624>

5 Управление профессиональными рисками: Учебное пособие / Бакаева Т.Н., Дмитриева И.А., Толмачева Л.В. - Таганрог: Южный федеральный университет, 2016. - 98 с.;
<http://znanium.com/bookread2.php?book=997025>

6 Ветошкин, А. Г. Нормативное и техническое обеспечение безопасности жизнедеятельности. Ч. 2. Инженерно-техническое обеспечение безопасности жизнедеятельности : учебное пособие / А. Г. Ветошкин. - 2-е изд. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. - 652 с. - ISBN 978-5-9729-0681-9. - Текст : электронный. - URL:
<https://znanium.com/catalog/product/1836483>

б) дополнительная литература:

2. Ветошкин, А. Г. Основы пожарной безопасности. В 2 ч. Ч. 2 : учебное пособие / А. Г. Ветошкин. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2020. - 312 с. - ISBN 978-5-9729-0439-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1168506>

3. Модели и показатели техносферной безопасности : монография / Ю.В. Есипов, Ю.С. Мишенькина, А.И. Черемисин. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 154 с.
<http://znanium.com/bookread2.php?book=1008979>

4. Безопасность жизнедеятельности при эксплуатации систем и сооружений водоснабжения и водоотведения: Учебное пособие / Соколов Л.И. - Вологда: Инфра-Инженерия, 2018. - 136 с.; <http://znanium.com/bookread2.php?book=989485>

5. Нормативное и техническое обеспечение безопасности жизнедеятельности. Часть 1: Учебное пособие / Ветошкин А.Г. - Вологда: Инфра-Инженерия, 2017. - 470 с.;
<http://znanium.com/bookread2.php?book=940709>

6. Нормативное и техническое обеспечение безопасности жизнедеятельности. Часть 2: Учебное пособие / Ветошкин А.Г. - Вологда: Инфра-Инженерия, 2017. - 652 с.;
<http://znanium.com/bookread2.php?book=940710>

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Сайт Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору [сайт]. URL: <http://www.gosnadzor.ru/activity/control/acts/common/>
2. Сайт министерства РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий URL: <http://www.mchs.gov.ru>
3. Сайт министерства лесного, охотничьего хозяйства и природопользования Пензенской области URL: <http://minleshoz.pnzreg.ru/>
4. Сайт Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору URL: <http://www.gosnadzor.ru/>
5. Сайт Министерства природных ресурсов РФ URL: www.mnr.gov.ru
6. Сайт Федеральной службы по надзору в сфере природопользования

URL: www.rpn.gov.ru

7. Сайт Федеральной службы по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды

URL: www.meteorf.ru

8. Сайт Федерального агентства водных ресурсов URL: www.voda.mnr.gov.ru

9. Сайт Федеральной службы по недропользованию URL: www.rosnedra.com

10. Сайт Управления природных ресурсов и охраны окружающей среды Пензенской области URL: www.priroda-pnz.ru

14. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

В соответствии с договорами на проведение практики между филиалом и профильной организацией, обучающиеся могут пользоваться ресурсами подразделений (бюро, отделов, лабораторий и т.п.) библиотекой, технической и другой документацией профильной организации и филиала необходимыми для успешного освоения обучающимися программы практики и выполнения ими индивидуальных заданий на практику.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; занятий семинарского типа; для проведения групповых и индивидуальных консультаций; для текущего контроля и промежуточной аттестации

Рабочие места обучающихся; Рабочее место преподавателя; Проектор переносной; Компьютер; Экран переносной; Классная доска; Учебно-наглядные пособия

15. Перечень информационных технологий, используемых при проведении производственной практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

а) Перечень лицензионного и свободно распространяемого учебного программного обеспечения Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Операционная система «Альт Образование» (№ААО.0067.00)

2. ПО «Компас -3D V18 , договор №2112_01/18 от 21.12.2018

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Электронно-библиотечная система «Znanium.com». [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://znanium.com/>

2. Электронно-библиотечная система «Лань». - [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>

3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». - [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru>

16. Рекомендации по организации практики обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления практика реализуется с учетом особенностей

психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей); обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходит практика, другие условия, без которых невозможно или затруднено прохождение практики по письменному заявлению обучающегося.

При реализации практики на основании письменного заявления обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение практики для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

Все локальные нормативные акты ВУЗа по вопросам реализации практики доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

Предусмотрена возможность обучения по индивидуальному графику, при составлении которого возможны различные варианты проведения занятий: в академической группе и индивидуально, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

Основной формой в дистанционном обучении является индивидуальная форма обучения. Главным достоинством индивидуального обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья является то, что оно позволяет полностью индивидуализировать содержание, методы и темпы учебной деятельности инвалида, следить за каждым его действием и операцией при решении конкретных задач; вносить вовремя необходимые коррективы как в деятельность студента-инвалида, так и в деятельность преподавателя. Дистанционное обучение также обеспечивает возможности коммуникаций не только с преподавателем, но и с другими учащимися, сотрудничество в процессе познавательной деятельности.

При прохождении практики используются следующие организационные мероприятия:

- использование возможностей сети «Интернет» для обеспечения связи с обучающимися, предоставления им необходимых материалов для самостоятельного изучения, контроля текущей успеваемости и проведения тестирования.
- проведение видеоконференций, консультаций, и т.д. с использованием программ, обеспечивающих дистанционный контакт с обучающимся в режиме реального времени. - предоставление электронных учебных пособий, включающих в себя основной материал по дисциплинам включенным в ОП.
- предоставление видеоматериалов, позволяющих изучать материал курса дистанционно.
- использование программного обеспечения и технических средств, имеющих функции адаптации для использования лицами с ограниченными возможностями.

13. Лист регистрации изменений

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	<p>Утверждена и введена в действие решением Ученого совета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность» (бакалавриат), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2020г. № 680</p>	<p>Протокол заседания № 6 от «08» февраля 2021 года</p>	01.09.2021
4	<p>Актуализирована с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы и введена в действие решением Ученого совета</p>	<p>Протокол заседания № 6 от «03» февраля 2022 года</p>	01.09.2022 г.