



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
ПЕНЗЕНСКИЙ КАЗАЧИЙ ИНСТИТУТ ТЕХНОЛОГИЙ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИЙ И
УПРАВЛЕНИЯ ИМЕНИ К.Г. РАЗУМОВСКОГО (ПЕРВЫЙ КАЗАЧИЙ
УНИВЕРСИТЕТ)»
(ПКИТ (ФИЛИАЛ) ФГБОУ ВО «МГУТУ ИМ. К.Г. РАЗУМОВСКОГО (ПКУ)»)
Кафедра «Защита в чрезвычайных ситуациях»



«Утверждаю»
Директор ПКИТ (филиал)
ФГБОУ ВО «МГУТУ
им. К.Г. Разумовского
(ПКУ)»
О.В. Керимова
«03» февраля 2022 г

Б2.В.01(Пд) ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Тип практики: преддипломная практика

Способ проведения практики: стационарная

Форма проведения практики: дискретная

Направление подготовки: 20.03.01 «Техносферная безопасность»

Тип образовательной программы прикладная магистратура

Направленность (профиль) подготовки «Управление охраной труда и комплексная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций»

Квалификация выпускника - магистр

Форма обучения очная, заочная

Пенза 2022г.



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 00f439b19b00c4b39794bb549112277377
Владелец: Керимова Оксана Владимировна
Должность: Директор
Действителен с 03.05.2023 по 26.07.2024

Программа производственной практики (преддипломная практика) разработана:


- на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность (магистратура), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2020 № 678

- на основании профессиональный стандарта «40. 054 Специалист в области охраны труда», трудовая функция В/01.7 Определение целей и задач системы управления охраной труда и профессиональными рисками, В/02.7 Подготовка предложений по распределению полномочий, ответственности, обязанностей по вопросам управления охраной труда, оценки профессиональных рисков и обоснованию ресурсного обеспечения утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.04.2021 г. № 274н

- учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования «Техносферная безопасность».

Программа разработана рабочей группой в составе: к.т.н., доцент Виноградов О.С., д.т.н., профессор Бодин О.Н., к.п.н., доцент Сайфетдинова М.К, к.т.н., доцент Виноградова Н.А.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы к.т.н, доцент, доцент



(подпись) О.С. Виноградов

Рабочая программа практики обсуждена и утверждена на заседании кафедры «Защита в чрезвычайных ситуациях». Протокол № 8 от «29» января 2022 года

Заведующий кафедрой к.т.н, доцент



(подпись) О.С. Виноградов

Рабочая программа дисциплины (модуля) рекомендована к утверждению представителями организации-работодателя

ГБУ «Пензенский пожарно-спасательный центр». Зам. начальника



(подпись) Г.В.Кабанов

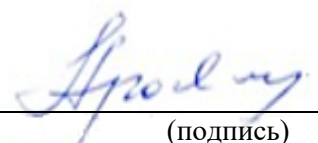
ГУ МЧС по Пензенской области
Майор внутренней службы



(подпись) А.В. Аверьянова


Рабочая программа дисциплины (модуля) рецензирована и рекомендована к утверждению:

Руководитель основной профессиональной образовательной программы к.т.н, доцент, заведующий кафедрой «Холодильные технологии и техносферная безопасность» ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)»



(подпись) А.И. Романенко

Директор Института биотехнологий и рыбного хозяйства ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)», д.б.н., профессор



(подпись) А.Л. Никифоров-Никишин

Оглавление

1. Тип производственной практики	4
2. Цель преддипломной практики	4
3. Задачи преддипломной практики	4
4. Место преддипломной практики в структуре ОПОП ВО	4
5. Способ и формы проведения преддипломной практики	4
6. Место, объем и время проведения преддипломной практики	4
7. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения преддипломной практики	5
8. Структура и содержание преддипломной практики	7
9. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на преддипломной практике	10
10. Методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на преддипломной практике	11
11. Форма промежуточной аттестации (по итогам преддипломной практики)	12
12. Оценочные средства (фонд оценочных средств) для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по практике	12
13. Учебно-методическое и информационное обеспечение преддипломной практики	16
14. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики	18
15. Перечень информационных технологий, используемых при проведении производственной практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	18
16. Рекомендации по организации практики обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	18
17 Лист регистрации изменений	21

1. Тип производственной практики

Преддипломная практика. Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы.

2. Цель преддипломной практики

Целью преддипломной практики является закрепление и углубление теоретических знаний, полученных студентами по специальным дисциплинам, а также приобретение студентами необходимых практических навыков и умений в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника и подготовка материалов для написания выпускной квалификационной работы.

3. Задачи преддипломной практики

Задачами преддипломной практики являются:

- формирование и закрепление профессиональных компетенций на основе получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности непосредственно в производственных и структурных подразделениях базы практики;
- формирование и закрепление профессиональных компетенций в ходе решения конкретных задач связанных со сбором и предварительной обработкой данных по объекту исследования выпускной квалификационной работе;
- развитие навыков по проведению самостоятельного анализа работы организации и выявлению резервов на повышение безопасности производства

4. Место преддипломной практики в структуре ОПОП ВО

Преддипломная практика является составной частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки магистров 20.04.01 «Техносферная безопасность» по профилю «Управление охраной труда и комплексная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций».

Практика проводится в 4 и 5 семестре по заочной форме обучения и в 4 семестре по очной форме обучения, что позволяет студентам наиболее полноценно и эффективно реализовать задачи преддипломной практики

5. Способ и формы проведения преддипломной практики

Способ проведения практики: стационарная; выездная.

Формы проведения практики: дискретная.

Практика проводится в форме контактной работы (2 ч – индивидуальные консультации с преподавателями) и в форме самостоятельной работы обучающихся.

6. Место, объем и время проведения преддипломной практики

Объем практики (заочная форма):

Вид практики	курс	семестр	ЗЕТ	Количество часов	Количество недель
Преддипломная практика	2	4	14	504	9 2/6
	3	5	8	288	5 2/6

Объем практики (очная форма):

Вид практики	курс	семестр	ЗЕТ	Количество часов	Количество недель
Преддипломная практика	2	4	22	792	14 4/6

Преддипломная практика проводится на базе сторонних организаций под руководством преподавателей кафедры «Защита в чрезвычайных ситуациях».

Практика проводится на базе предприятий и организаций, учреждений и др. на основе договоров с предприятиями, осуществляющих деятельность ОПОП профиля. Обучающимся предоставляется возможность прохождения практики по их собственной инициативе за пределами населенного пункта местонахождения филиала. При этом обучающийся подает личное заявление с необходимым обоснованием на кафедру для согласования с заведующим кафедрой места прохождения практики.

Местом проведения практики является: ГБУ «Пензенский пожарно-спасательный центр», имеющий деловые связи со всеми предприятиями города Пензы и Пензенской области

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом требований их доступности для данных обучающихся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. ВУЗ создает специальные условия для получения инвалидами и лицами с ОВЗ высшего образования. Под специальными условиями понимаются условия обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, включающие в себя использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание филиала и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ инвалидами и лицами с ОВЗ. Выбор мест прохождения практики для обучающихся с ОВЗ осуществляется с учетом состояния здоровья и требований по доступности для данной категории обучающихся. При определении мест учебной и производственной практик для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитываться рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

7. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения преддипломной практики

В результате прохождения данной преддипломной практики обучающийся должен приобрести следующие компетенции: ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3

Профессиональные компетенции		
Коды компетенций по ФГОС	Компетенции (В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные, профессиональные компетенции)	Планируемые результаты обучения
ПКС-1	<p>Способен планировать системы управления охраной труда, разрабатывать показатели деятельности в области охраны труда, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;</p> <p>оценивать результативность и эффективность системы управления охраной труда в условиях чрезвычайных ситуаций</p>	<p>ПКС-1.1 Знает принципы и методы программно-целевого планирования и организации мероприятий по охране труда, по безопасности в чрезвычайных ситуациях; лучшие отечественные и зарубежные практики в области управления охраной труда</p> <p>ПКС-1.2 Умеет применять нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, межгосударственные, национальные и международные стандарты в сфере безопасности в области чрезвычайных ситуаций и охраны труда в части выделения необходимых требований; анализировать лучшую практику в области формирования и развития системы управления охраной труда и оценивать возможности ее адаптации в условиях чрезвычайных ситуаций</p> <p>ПКС-1.3 Имеет навыки планировании системы управления охраной труда, разработке показателей деятельности в области охраны труда, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; в оценке результативности и эффективности системы управления охраной труда в условиях чрезвычайных ситуаций</p>

<p>ПКС-2</p>	<p>Способен осуществлять формирование целей и задач в области охраны труда; разрабатывать предложения по организационному обеспечению управления охраной труда в условиях чрезвычайных ситуаций; подготовку предложений и соответствующих проектов локальных документов по распределению полномочий, ответственности и обязанностей в сфере охраны труда между работниками в экстремальных и чрезвычайных условиях</p>	<p>ПКС-2.1 Знает нормативную правовую базу в сфере охраны труда, трудовое законодательство Российской Федерации, законодательство Российской Федерации о техническом регулировании, о промышленной, пожарной, транспортной, радиационной, конструкционной, химической, биологической безопасности, о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения; виды производственной и организационной структуры предприятий в условиях чрезвычайных ситуаций</p> <p>ПКС-2.2 Умеет выделять ключевые цели и задачи в области охраны труда, показатели эффективности реализации мероприятий по улучшению условий труда, снижению уровней профессиональных рисков; анализировать специфику производственной деятельности работодателя, его организационную структуру в условиях чрезвычайных ситуаций; описывать полномочия, ответственность и обязанности в сфере охраны труда для руководителей и специалистов</p> <p>ПКС-2.3 Имеет навыки формирования целей и задач в области охраны труда; в разработке предложений по организационному обеспечению управления охраной труда в условиях чрезвычайных ситуаций; в подготовке проектов локальных документов по распределению полномочий и обязанностей в сфере охраны труда</p>
<p>ПКС-3</p>	<p>Способен осуществлять подготовку предложений по направлениям развития и корректировке системы управления охраной труда в условиях чрезвычайных ситуаций</p>	<p>ПКС – 3.1 Знает методы анализа и прогнозирования, технологии сбора информации (опрос, анкетирование, заявки)</p> <p>ПКС- 3.2 Умеет применять методы проверки (аудита) функционирования системы управления охраной труда в условиях чрезвычайных ситуаций, выявлять и анализировать недостатки</p> <p>ПКС – 3.3 Имеет навыки в подготовке предложений по направлениям развития системы охраны труда в условиях чрезвычайных ситуаций</p>

8. Структура и содержание преддипломной практики

Объем преддипломной практики и сроки ее проведения определяются учебным

планом (индивидуальным учебным планом)¹

Общая трудоемкость преддипломной практики составляет 22 зачетных единицы, 792 академических часа, из них:

- контактная работа (консультации с руководителем практики от ВУЗа) – 2 часа;
- самостоятельная работа по заочной форме обучения: 786 часа (под руководством руководителя практики от Профильной организации) и 4 часа, отведенные на контроль (зачет с оценкой).

- самостоятельная работа по очной форме обучения: 790 часов (зачет с оценкой).

-практическая подготовка по очной форме обучения составляет-792 часа, по заочной форме-788 часов.

Задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций на этапе прохождения преддипломной практики²

№ п/п	Наименование разделов (этапов) практики	Формируемые компетенции
1.	Подготовительный этап	ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3
1.1	Ознакомиться с программой практики и требованиями к оформлению ее результатов. Получить направление на практику, индивидуальное задание, совместный график (план) проведения практики. Решение организационных вопросов	ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3
2.	Основной (рабочий) этап	ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3
2.1	Пройти инструктаж и ознакомиться с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.	ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3
2.2	Задание 1. Используя базу практики представить (и отразить в отчете) характеристику объекта: цель, виды деятельности. Познакомиться с учредительными документами предприятия. Изучить комплекс законодательных актов, регулирующих	ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3,

¹ для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом, обеспечивающим освоение соответствующей образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (в том числе при ускоренном обучении, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, для лиц, зачисленных для продолжения обучения в соответствии с частью 5 статьи 5 Федерального закона от 05.05.2014 №84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»).

² Оценочные материалы в полном объеме разработаны и утверждены кафедрой, реализующей практику, и являются составной частью ОПОП.

	деятельность предприятия в области промышленной безопасности и экологии.	
2.3	<p>Задание 2. Ознакомиться с фактическим уровнем опасных и вредных факторов на предприятии по результатам аттестации рабочих мест по условиям труда и инструментальным замерам показателей;</p> <p>-с декларацией безопасности опасного производственного объекта;</p> <p>-с планом ликвидации ЧС;</p> <p>-провести мониторинг микроклимата на предприятии;</p> <p>-провести документальную экспертизу безопасности конкретного цеха;</p> <p>-предложить мероприятия по предотвращению внештатных (чрезвычайных) ситуаций на объекте</p> <p>-разработать паспорт безопасности</p>	ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3
2.4	<p>Задание 3. Ознакомиться со статистической отчетностью об условиях труда, о производственном травматизме, профессиональной заболеваемости, аварийности, пожарах и их материальных последствиях;</p> <p>-с системой контроля за состоянием условий труда на рабочем месте;</p> <p>-провести анализ деятельности предприятия с позиций улучшения условий по обеспечению безопасности на рабочих местах</p>	ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3
3.	Подготовка и защита отчета по практике	ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3,

№ п/п	Раздел (этап) учебной практики	Формы текущего контроля
1	<p>Подготовительный этап</p> <p>Ознакомиться с программой практики и требованиями к оформлению ее результатов. Получить направление на практику, индивидуальное задание, совместный график (план) проведения практики. Решение организационных вопросов</p>	Дневник по практике
2	<p>Основной этап</p> <p>Пройти инструктаж и ознакомиться с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. Выполнение индивидуальных заданий.</p>	Дневник по практике
3	<p>Завершающий этап</p> <p>Подведение итогов прохождения практики, составление отчета по практике, защита отчета, зачет с оценкой</p>	Дневник по практике, отчет по практике

Отчет по практике

Объем отчета составляет не более 35 страниц. В данный объем не входят приложения и список использованных источников. По согласованию с руководителем практики от института объем отчета может быть увеличен.

Исходя из указанного объема, отчет должен включать следующие основные структурные элементы и соответствовать основным требованиям, предъявляемым к содержанию отчета и его структурным элементам:

Введение

- цель, место, дата начала и продолжительность практики;
- перечень основных работ и заданий, выполняемых в процессе практики.

Основную часть

- описание организации работы в процессе практики;
- описание практических задач, решаемых обучающимся за время прохождения практики;

Заключение

- необходимо описать навыки и умения, приобретенные за время практики;
- дать предложения по совершенствованию и организации работы предприятия;
- сделать индивидуальные выводы о практической значимости для себя проведенного вида практики.

Отчет должен быть четким, убедительным, кратким, логически последовательным. Отчет готовится в течение всей производственной практики. Для его оформления в конце практики отводятся два дня. По ходу изложения материала следует приводить необходимые примеры, таблицы и расчеты. Весь графический и другой дополнительный и достаточно объемный материал (например, инструкции, документы и т.п.) нужно расположить в конце отчета в виде приложений.

Отчет представляется руководителю практики от профильной организации, который, ознакомившись с отчетом, дает характеристику профессиональной деятельности обучающегося в период прохождения практики и визирует отчет.

В процессе прохождения практики обучающимся-практикантом ведется дневник практики, в котором фиксируется вид и продолжительность деятельности в процессе выполнения задания по практике. Дневник является неотъемлемой частью отчета по практике. Рабочими документами для составления отчета также служат рабочие материалы и документы профильной организации, разрешенные для изучения и использования обучающемуся-практиканту. Объем и содержание представляемой в отчете информации по выполнению индивидуального задания каждым обучающимся уточняется с руководителями практики.

Все отчетные документы по результатам прохождения практики предоставляется руководителю практики от института.

Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или не прохождения промежуточной аттестации по практике при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

9. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на преддипломной практике

В процессе прохождения практики используются как традиционные образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии (ознакомительные лекции, инструктаж по технике безопасности), так и технологии в активной и интерактивной формах (мультимедийные, разбор конкретных ситуаций, использование специализированных программных средств в решении поставленных задач, и др.).

Доступное программное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, предоставляемые обучающемуся-практиканту ВУЗом.

В процессе прохождения практики обучающиеся могут использовать информационные технологии, в том числе средства автоматизации проектирования и разработки программного обеспечения, применяемые в профильной организации, Интернет - технологии и др.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде.

10. Методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на преддипломной практике

Перед прохождением практики обучающиеся знакомятся с «Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры, в ФГБОУ ВО «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)»

Для руководства практикой, проводимой в ГБУ «Пензенский пожарно-спасательный центр», назначается руководитель практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу филиала.

Руководитель практики от филиала:

- совместно с руководителем практики от профильной организации составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для выполнения обучающимися в период практики;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации, осуществляющей профессиональную деятельность;
- осуществляет контроль соблюдения сроков проведения практики и соответствием ее содержания, установленным образовательной программой требованиям к содержанию соответствующего вида практики;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий;
- осуществляет подбор организаций, на которых обучающиеся могут проходить практику соответствующего вида, участвует в отборе и проводит инструктивно-методическое сопровождение руководителей практики от организаций;
- готовит предложения по оформлению договорных отношений с организациями по вопросам проведения практики;
- организует и проводит с обучающимися установочное и отчетные мероприятия по результатам прохождения практики;
- проводит в ходе практики методические занятия для обучающихся;
- своевременно информирует ВУЗ о ходе и всех проблемах прохождения обучающимися практики;
- анализирует отчетную документацию обучающихся и оценивает их работу совместно с руководителями практики от организаций;
- проводит промежуточную аттестацию обучающихся по итогам практики в установленном порядке;
- несет ответственность совместно с руководителем практики от организации за соблюдение обучающимися правил техники безопасности;
- вносит предложения по совершенствованию процедур проведения практики;
- комплекзует и передает отчетную документацию обучающихся по практике на хранение на кафедру.

Тема индивидуального задания выбирается руководителем практики от кафедры с

учетом возможностей базы практики, ее отраслевой принадлежности и должна быть внесена в задание на практику и дневник студента перед началом практики.

11. Форма промежуточной аттестации (по итогам преддипломной практики)

Формой аттестации практики является зачет с оценкой. По итогам зачета обучающемуся могут быть выставлены оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Текущий контроль при проведении практики осуществляется руководителем практики посредством контроля выполнения обучающимися индивидуального задания, направленного на формирование компетенций и достижение планируемых результатов обучения, предусмотренных программой практики.

Промежуточная аттестация обучающихся по итогам прохождения практики завершается дифференцированным зачетом.

В течение всего периода прохождения практики, обучающиеся по программам бакалавриата ведут дневник практики.

По итогам практики обучающиеся обязаны представить руководителю практики от филиала отчет о прохождении практики по установленной форме.

В отчете обучающегося о прохождении практики должны быть отражены следующие сведения: адрес организации, где проходила практика, с указанием полного ее наименования, наименование должности, сроки и порядок прохождения практики, необходимые сведения о базе практики, результаты выполнения индивидуального задания на практику, дополнительные материалы (если имеются).

Обучающиеся сдают отчет о прохождении практики о практике в день окончания практики или в первый день очередной сессии, следующей за проведением практики.

Промежуточная аттестация обучающихся по итогам прохождения практики проводится в соответствии с Положением о текущем контроле, текущей и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)».

12. Оценочные средства (фонд оценочных средств) для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по практике

Материалы о прохождении практики обучающегося хранятся на кафедре в установленном порядке.

Защиту отчета по практике проводит руководитель практики от института. В ходе защиты оцениваются:

- 1) выполнение индивидуального задания;
- 2) характеристика профессиональной деятельности обучающегося в период прохождения практики. Характеристику составляет и подписывает руководитель практики от профильной организации;
- 3) отчёт о прохождении практики;
- 4) результаты устного опроса (собеседования) или защиты отчета в виде презентации.

Уровень сформированности у обучающегося компетенций в период прохождения практики определяется по результатам защиты отчета по практике и с учетом характеристики профессиональной деятельности обучающегося в период прохождения практики, составленной руководителем практики от профильной организации.

В процессе защиты отчёта о прохождении практики обучающемуся могут задаваться вопросы как практического, так и теоретического характера для выявления полноты сформированности у него компетенций

Уровень сформированности компетенций ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3

Результаты освоения компетенции	Уровень сформированности компетенций
<p>ПКС-1 Способен планировать системы управления охраной труда, разрабатывать показатели деятельности в области охраны труда, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; оценивать результативность и эффективность системы управления охраной труда в условиях чрезвычайных ситуаций</p>	<p>«Недостаточный» Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы, отсутствуют знания по принципам и методам программно-целевого планирования и организации мероприятий по охране труда, по безопасности в чрезвычайных ситуациях</p>
<p>ПКС-1.1 Знает принципы и методы программно-целевого планирования и организации мероприятий по охране труда, по безопасности в чрезвычайных ситуациях; лучшие отечественные и зарубежные практики в области управления охраной труда</p>	<p>«Пороговый» Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка, низкий уровень знаний по принципам и методам программно-целевого планирования и организации мероприятий по охране труда, по безопасности в чрезвычайных ситуациях</p>
<p>ПКС-1.2 Умеет применять нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, межгосударственные, национальные и международные стандарты в сфере безопасности в области чрезвычайных ситуаций и охраны труда в части выделения необходимых требований; анализировать лучшую практику в области формирования и развития системы управления охраной труда и оценивать возможности ее адаптации в условиях чрезвычайных ситуаций</p>	<p>«Продвинутый» Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых задач. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка, владеет достаточным уровнем применения нормативных правовых актов, содержащих государственные нормативные требования охраны труда, межгосударственные, национальные и международные стандарты в сфере безопасности</p>
<p>ПКС-1.3 Имеет навыки планировании системы управления охраной труда, разработке показателей деятельности в области охраны труда, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; в оценке результативности и эффективности системы управления охраной труда в условиях чрезвычайных ситуаций</p>	<p>«Высокий» Компетенции сформированы. Знания твердые аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка, владеет в совершенстве навыками планировании системы управления охраной труда, разработкой показателей деятельности в области охраны труда, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.</p>
<p>ПКС-2 Способен осуществлять формирование целей и задач в области охраны труда; разрабатывать предложения по организационному обеспечению управления охраной труда в условиях чрезвычайных ситуаций; подготовку</p>	<p>«Недостаточный» Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы, отсутствуют навыки типовых методик и действующей нормативно-правовой базы</p> <p>«Пороговый»</p>

<p>предложений и соответствующих проектов локальных документов по распределению полномочий, ответственности и обязанностей в сфере охраны труда между работниками в экстремальных и чрезвычайных условиях</p>	<p>Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка, низкий уровень знаний трудового законодательства Российской Федерации, законодательства Российской Федерации о техническом регулировании, о промышленной, пожарной, транспортной, радиационной, конструкционной, химической, биологической безопасности, о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения; видах производственной и организационной структуры предприятий в условиях чрезвычайных ситуаций</p>
<p>ПКС-2.1 Знает нормативную правовую базу в сфере охраны труда, трудовое законодательство Российской Федерации, законодательство Российской Федерации о техническом регулировании, о промышленной, пожарной, транспортной, радиационной, конструкционной, химической, биологической безопасности, о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения; виды производственной и организационной структуры предприятий в условиях чрезвычайных ситуаций</p>	<p>«Продвинутый» Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых задач. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка, владеет достаточным уровнем формирования целей и задач в области охраны труда; способен разрабатывать предложения по организационному обеспечению управления охраной труда в условиях чрезвычайных ситуаций</p>
<p>ПКС-2.2 Умеет выделять ключевые цели и задачи в области охраны труда, показатели эффективности реализации мероприятий по улучшению условий труда, снижению уровней профессиональных рисков; анализировать специфику производственной деятельности работодателя, его организационную структуру в условиях чрезвычайных ситуаций; описывать полномочия, ответственность и обязанности в сфере охраны труда для руководителей и специалистов</p>	<p>«Высокий» Компетенции сформированы. Знания твердые аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка, владеет в совершенстве навыками формирования целей и задач в области охраны труда; в разработке предложений по организационному обеспечению управления охраной труда в условиях чрезвычайных ситуаций; в подготовке проектов локальных документов по распределению полномочий и обязанностей в сфере охраны труда</p>
<p>ПКС-2.3 Имеет навыки формирования целей и задач в области охраны труда; в разработке предложений по организационному обеспечению управления охраной труда в условиях чрезвычайных ситуаций; в подготовке проектов локальных документов по распределению полномочий и обязанностей в сфере охраны труда</p>	<p>«Недостаточный» Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы.</p>
<p>ПКС – 3.1</p>	<p>«Пороговый» Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения</p>

<p>Знает методы анализа и прогнозирования, технологии сбора информации (опрос, анкетирование, заявки)</p>	<p>фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка, низкий уровень знаний методов анализа и прогнозирования, технологий сбора информации</p>
<p>ПКС- 3.2 Умеет применять методы проверки (аудита) функционирования системы управления охраной труда в условиях чрезвычайных ситуаций, выявлять и анализировать недостатки</p>	<p>«Продвинутый» Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых задач. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка, владеет достаточным уровнем навыков по подготовке предложений по направлениям развития системы охраны труда</p>
<p>ПКС – 3.3 Имеет навыки в подготовке предложений по направлениям развития системы охраны труда в условиях чрезвычайных ситуаций</p>	<p>«Высокий» Компетенции сформированы. Знания твердые аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка, владеет в совершенстве типовыми методиками и может осуществлять подготовку предложений по направлениям развития и корректировке системы управления охраной труда в условиях чрезвычайных ситуаций</p>

Примерные контрольные вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации по итогам практики:

1. Какими нормативно-правовыми документами по охране труда и экологической безопасности пользуется предприятие?
2. Дайте характеристику основных производственных процессов с позиций безопасности на предприятии, в котором проходила практика.
3. Опишите методику проведения контроля микроклимата на предприятии?
4. На основании каких нормативных документов идет контроль параметров микроклимата на объекте?
5. На основании каких нормативно-правовых документов осуществляется контроль за безопасными условиями работы на объекте?
6. Каково воздействие предприятия на окружающую среду?
7. Проведите обзорный анализ оборудования, имеющегося на предприятии с позиций обеспечения безопасности. Сделайте выводы.
8. Проанализируйте возможные пути снижения вероятности возникновения ЧС на предприятии.
9. Какие знания, умения и навыки были приобретены или развиты в результате прохождения практики?
10. Какие задания были выполнены в ходе прохождения практики?
11. Какие рекомендации по предотвращению чрезвычайных ситуаций, на предприятии, были составлены?
12. Сделайте вывод о положительном или отрицательном векторе обеспечения комплексной безопасности предприятия за последний период.

13. Учебно-методическое и информационное обеспечение преддипломной практики

а) основная литература:

- 1 Графкина, М. В. Охрана труда : учебник / М.В. Графкина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 212 с. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1838750>
- 2 Стасева, Е. В. Оценка рабочих мест по условиям труда : учебное пособие / Е. В. Стасева. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. - 140 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1836193>
- 3 Надежность технических систем и техногенный риск: Учебное пособие / Мясоедова Т.Н., Плуготаренко Н.К. - Ростов-на-Дону:Южный федеральный университет, 2016. - 84 с.; <http://znanium.com/bookread2.php?book=999624>
- 4 Управление профессиональными рисками: Учебное пособие / Бакаева Т.Н., Дмитриева И.А., Толмачева Л.В. - Таганрог:Южный федеральный университет, 2016. - 95 с.; http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=492973
- 5 Техническое регулирование и обеспечение безопасности: Учебное пособие для студентов вузов/ Быкадоров В.А., Васильев Ф.П., Казюлин В.А. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 639 с.; <http://znanium.com/bookread2.php?book=891116>
- 6 Мониторинг безопасности : учебное пособие / Е.Б. Темнова ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2017. - 64 с.; http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=461647
- 7 Стасева, Е. В. Производственный травматизм и профессиональные заболевания : учебное пособие / Е. В. Стасева. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. - 156 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1836195>
- 8 Современные системы управления деятельностью : учебник / Р.А. Попов. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 309 с.; <http://znanium.com/bookread2.php?book=922718>
- 9 Компьютерное моделирование многофазных течений при решении задач техносферной безопасности : учеб. пособие / Е.Ю. Шарай ; под ред. В.А. Девисилова. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 128 с. ; <http://znanium.com/bookread2.php?book=972303>

Дополнительная литература.

- 1 Пачурин, Г. В. Охрана труда. Методика проведения расследований несчастных случаев на производстве : учеб. пособие / Г.В. Пачурин, Н.И. Щенников, Т.И. Курагина ; под общ. ред. Г.В. Пачурина. — 2-е изд., доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. — 143 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-00091-671-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1013414>
- 2 Илюшов, Н. Я. Прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Радиационная безопасность : учебное пособие / Н. Я. Илюшов. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2020. - 167 с. - ISBN 978-5-7782-4303-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1870334>
- 3 Илюшов, Н. Я. Прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Прогнозирование последствий наводнений : учебное пособие / Н. Я. Илюшов. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2019. - 178 с. - ISBN 78-5-7782-4063-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1870333>
- 4 Савельева, Е. А. Цифровые трудовые платформы: новые формы организации и регулирования труда : монография / Е.А. Савельева. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 213 с. — (Научная мысль). —URL: <https://znanium.com/catalog/product/1818511>
- 5.Ветошкин, А. Г. Основы пожарной безопасности. В 2 ч. Ч. 1 : учебное пособие / А. Г. Ветошкин. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2020. - 448 с. - ISBN 978-5-9729-0438-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1168504>

6. Ветошкин, А. Г. Основы пожарной безопасности. В 2 ч. Ч. 2 : учебное пособие / А. Г. Ветошкин. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2020. - 312 с. - ISBN 978-5-9729-0439-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1168506>

7 Управление отходами (Waste management): Учебное пособие / Соколов Л.И. - Вологда:Инфра-Инженерия, 2018. - 208 с.; <http://znanium.com/bookread2.php?book=989567>

8 Ведерко, С. Н. Аварийно-спасательная подготовка : учебное пособие / С. Н. Ведёрко, В. В. Третьяков. - Минск : РИПО. 2020. - 264 с. - ISBN 978-985-7234-17-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1214838>

9 Обеспыливание воздуха в промышленности: методы и средства : монография / В.Т. Самсонов. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 234 с. ; <http://znanium.com/bookread2.php?book=935418>

10 Повышение энергоэффективности промышленных предприятий на основе формирования системы энергоменеджмента : монография / Л.А. Федоськина, Е.И. Абрамов. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 192 с. ; <http://znanium.com/bookread2.php?book=957097>

11 Физико-химические основы развития и тушения пожара : учеб. пособие / В.А. Девисилов, Т.И. Дроздова, Г.В. Плотникова, А.П. Решетов ; под ред. В.А. Девисилова. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 176 с. ; <http://znanium.com/bookread2.php?book=913305>

12 Техника и технология обращения с отходами жизнедеятельности. Часть 1. Системное обращение с отходами: Учебное пособие / Ветошкин А.Г. - Вологда:Инфра-Инженерия, 2019. - 440 с.; <http://znanium.com/bookread2.php?book=989526>

13 Прикладные задачи безопасности информационно-телекоммуникационных систем : учебное пособие / Н.А. Тишина, Е. Чернопрудова - Оренбург : ОГУ, 2017. - 122 с. ; http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=485761

14 Аварийные ситуации в бурении на нефть и газ: Учебное пособие / Заливин В.Г., Вахромеев А.Г. - Вологда:Инфра-Инженерия, 2018. - 508 с.;; <http://znanium.com/bookread2.php?book=989155>

15 Безопасность жизнедеятельности / Баранов Е.Ф., Кочетов О.С., Минаева И.А. и др. - М.: МГАВТ, 2015. - 237 с.; <http://znanium.com/bookread2.php?book=550730>

16. Системный анализ в управлении : учеб. пособие / О.В. Булыгина, А.А. Емельянов, Н.З. Емельянова, А.А. Кукушкин ; под ред. д-ра экон. наук, проф. А.А. Емельянова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018; <http://znanium.com/bookread2.php?book=973927>

17. Проектирование регулирующих систем для обеспечения безопасности: Краткий конспект лекций для магистров, направления 20.04.01 «Техносферная безопасность»./Сост. О.С. Виноградов. –Пенза: ПКИТ (ф) ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)», 2018. - 33 с

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Сайт Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору [сайт]. URL: <http://www.gosnadzor.ru/activity/control/acts/common/>
2. Сайт министерства РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий URL: <http://www.mchs.gov.ru>
3. Сайт министерства лесного, охотничьего хозяйства и природопользования Пензенской области URL: <http://minleshoz.pnzreg.ru/>
4. Сайт Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору URL: <http://www.gosnadzor.ru/>

5. Сайт Министерства природных ресурсов РФ URL: www.mnr.gov.ru
6. Сайт Федеральной службы по надзору в сфере природопользования URL: www.rpn.gov.ru
7. Сайт Федеральной службы по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды URL: www.meteorf.ru
8. Сайт Федерального агентства водных ресурсов URL: www.voda.mnr.gov.ru
9. Сайт Федеральной службы по недропользованию URL: www.rosnedra.com
10. Сайт Управления природных ресурсов и охраны окружающей среды Пензенской области URL: www.priroda-pnz.ru

14. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

В соответствии с договорами на проведение практики между филиалом и профильной организацией, обучающиеся могут пользоваться ресурсами подразделений (бюро, отделов, лабораторий и т.п.) библиотекой, технической и другой документацией профильной организации и филиала необходимыми для успешного освоения обучающимися программы практики и выполнения ими индивидуальных заданий на практику.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; занятий семинарского типа; для проведения групповых и индивидуальных консультаций; для текущего контроля и промежуточной аттестации
Рабочие места обучающихся; Рабочее место преподавателя; Проектор переносной; Компьютер; Экран переносной; Классная доска; Учебно-наглядные пособия

15. Перечень информационных технологий, используемых при проведении производственной практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

а) Перечень лицензионного и свободно распространяемого учебного программного обеспечения

1. Операционная система «Альт Образование» (№ААО.0067.00)
2. ПО «Компас -3D V18 , договор №2112_01/18 от 21.12.2018

б) Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Электронно-библиотечная система «Znanium.com». [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://znanium.com/>
2. Электронно-библиотечная система «Лань». - [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». - [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru>

16. Рекомендации по организации практики обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления практика реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей); обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходит практика, другие условия, без которых невозможно или затруднено прохождение практики по письменному заявлению обучающегося.

При реализации практики на основании письменного заявления обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение практики для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

Все локальные нормативные акты ВУЗа по вопросам реализации практики доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

Предусмотрена возможность обучения по индивидуальному графику, при составлении которого возможны различные варианты проведения занятий: в академической группе и индивидуально, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

Основной формой в дистанционном обучении является индивидуальная форма обучения. Главным достоинством индивидуального обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья является то, что оно позволяет полностью индивидуализировать содержание, методы и темпы учебной деятельности инвалида, следить за каждым его действием и операцией при решении конкретных задач; вносить вовремя необходимые коррективы как в деятельность студента-инвалида, так и в деятельность преподавателя. Дистанционное обучение также обеспечивает возможности коммуникаций не только с преподавателем, но и с другими обучаемыми, сотрудничество в процессе познавательной деятельности.

При прохождении практики используются следующие организационные мероприятия:

- использование возможностей сети «Интернет» для обеспечения связи с обучающимися, предоставления им необходимых материалов для самостоятельного изучения, контроля текущей успеваемости и проведения тестирования.
- проведение видеоконференций, консультаций, и т.д. с использованием программ, обеспечивающих дистанционный контакт с обучающимся в режиме реального времени. - предоставление электронных учебных пособий, включающих в себя основной материал по дисциплинам включенным в ОП.
- предоставление видеоматериалов, позволяющих изучать материал курса дистанционно. - использование программного обеспечения и технических средств,

имеющих функции адаптации для использования лицами с ограниченными возможностями.

17 Лист регистрации изменений

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	<p>Утверждена и введена в действие решением Ученого совета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 20.04.01 <i>Техносферная безопасность</i> (магистратура), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2020 № 678</p>	<p>Протокол заседания № 6 от «08» февраля 2021 года</p>	01.09.2021
4	<p>Актуализирована с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы и введена в действие решением Ученого совета</p>	<p>Протокол заседания № 6 от «03» февраля 2022 года</p>	01.09.2022 г.