



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
ПЕНЗЕНСКИЙ КАЗАЧИЙ ИНСТИТУТ ТЕХНОЛОГИЙ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИЙ И
УПРАВЛЕНИЯ ИМЕНИ К.Г. РАЗУМОВСКОГО (ПЕРВЫЙ КАЗАЧИЙ
УНИВЕРСИТЕТ)»
(ПКИТ (ФИЛИАЛ) ФГБОУ ВО «МГУТУ ИМ. К.Г. РАЗУМОВСКОГО (ПКУ)»)
Кафедра «Защита в чрезвычайных ситуациях»



«Утверждаю»
Директор ПКИТ (филиал)
ФГБОУ ВО «МГУТУ
им. К.Г. Разумовского
(ПКУ)»
О.В. Керимова
«03» февраля 2022 г

Б2.О.01(У) ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
(Ознакомительная практика)

Тип практики: ознакомительная практика

Способ проведения практики: стационарная

Форма проведения практики: дискретная

Тип образовательной программы прикладная магистратура

Направленность (профиль) подготовки «Управление охраной труда и комплексная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций»

Квалификация выпускника - магистр

Форма обучения очная, заочная



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00f439b19b00c4b39794bb549112277377
Владелец: Керимова Оксана Владимировна
Должность: Директор
Действителен с 03.05.2023 по 26.07.2024

Пенза 2022г.

Программа учебной практики (ознакомительной практики) разработана:


- на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность (магистратура), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2020 № 678

- на основании профессиональный стандарта «40. 054 Специалист в области охраны труда», трудовая функция В/01.7 Определение целей и задач системы управления охраной труда и профессиональными рисками, В/02.7 Подготовка предложений по распределению полномочий, ответственности, обязанностей по вопросам управления охраной труда, оценки профессиональных рисков и обоснованию ресурсного обеспечения утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.04.2021 г. № 274н

- учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования «Техносферная безопасность».

Программа разработана рабочей группой в составе: к.т.н., доцент Виноградов О.С., д.т.н., профессор Бодин О.Н., к.п.н., доцент Сайфетдинова М.К, к.т.н., доцент Виноградова Н.А.

Руководитель
основной
профессиональной
образовательной программы к.т.н,
доцент, доцент



(подпись)

О.С. Виноградов

Рабочая программа практики обсуждена и утверждена на заседании кафедры «Защита в чрезвычайных ситуациях». Протокол № 8 от «29» января 2022 года

Заведующий кафедрой к.т.н, доцент



(подпись)

О.С. Виноградов

Рабочая программа дисциплины (модуля) рекомендована к утверждению представителями организации-работодателя

ГБУ «Пензенский пожарно-спасательный
центр»
Зам. начальника



(подпись)

Г.В.Кабанов

ГУ МЧС по Пензенской области
Майор внутренней службы

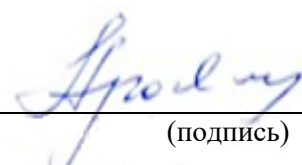


(подпись)

А.В. Аверьянова

Рабочая программа дисциплины (модуля) рецензирована и рекомендована к утверждению:

Руководитель основной
профессиональной
образовательной программы к.т.н,
доцент, заведующий кафедрой
«Холодильные технологии и
техносферная безопасность» ФГБОУ
ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского
(ПКУ)»



(подпись)

А.И. Романенко

Директор Института
биотехнологий и рыбного хозяйства
ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г.
Разумовского (ПКУ)», д.б.н., профессор



(подпись)

А.Л. Никифоров-Никишин

Оглавление

| | |
|--|----|
| 1. Тип производственной практики | 4 |
| 2. Цель учебной практики | 4 |
| 3. Задачи учебной практики | 4 |
| 4. Место учебной практики в структуре ОПОП ВО | 4 |
| 5. Способ и формы проведения учебной практики | 4 |
| 6. Место, объем и время проведения учебной практики | 4 |
| 7. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики | 6 |
| 8. Структура и содержание учебной практики | 8 |
| 9. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на учебной практике | 11 |
| 10. Методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной практике | 11 |
| 11. Форма промежуточной аттестации (по итогам учебной практики) | 12 |
| 12. Оценочные средства (фонд оценочных средств) для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по практике | 12 |
| 13. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики | 17 |
| 14. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики | 18 |
| 15. Перечень информационных технологий, используемых при проведении учебной практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем | 18 |
| 16. Рекомендации по организации практики обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | 19 |
| 17 Лист регистрации изменений | 21 |

1. Тип производственной практики

Ознакомительная практика

2. Цель учебной практики

Целью учебной практики (Ознакомительная практика) является закрепление и углубление теоретических знаний, полученных студентами по специальным дисциплинам, а также приобретение студентами необходимых практических навыков и умений в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника.

3. Задачи учебной практики

Задачами учебной практики (Ознакомительная практика) являются:

- ознакомление с работой ГБУ «Пензенский пожарно-спасательный центр» по предотвращению различных чрезвычайных ситуаций на хозяйствующих субъектах г. Пензы;
- знакомство с работой служб по охране труда на предприятиях и характере их взаимодействия со всеми подразделениями, рассмотрение существующей СУОТ;
- работа в области совершенствования существующих систем по охране труда и безопасности технологических процессов, тренировочные занятия по отработке навыков реагирования на сигналы о чрезвычайных ситуациях (проведение эвакуаций, оповещения, работа со средствами индивидуальной защиты и т.д.);
- развитие навыков по проведению самостоятельного анализа работы организации и выявлению резервов на повышение безопасности производства

4. Место учебной практики в структуре ОПОП ВО

Учебная практика является составной частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки магистров 20.04.01 «Техносферная безопасность» по профилю «Управление охраной труда и комплексная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций» и реализуется по очной и заочной форме обучения во 2 семестре

Дисциплина базируется на знаниях, полученных на предыдущих этапах обучения в системе высшего образования по направлению подготовки магистров 20.04.01 «Техносферная безопасность» по профилю «Управление охраной труда и комплексная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций». Для прохождения учебной практики обучающийся должен освоить дисциплины: Математическое моделирование в техносферной безопасности, Управление рисками и системный анализ и др.

5. Способ и формы проведения учебной практики

Способ проведения практики: стационарная; выездная.

Формы проведения практики: дискретная.

Практика проводится в форме контактной работы (2 ч – индивидуальные консультации с преподавателями) и в форме самостоятельной работы обучающихся. Общее количество ЗЕТ как по очной, так и по заочной форме- 3, общее количество часов-108ч

6. Место, объем и время проведения учебной практики

Объем практики (очная и заочная форма):

| Вид практики | курс | семестр | ЗЕТ | Количество часов | Количество недель |
|--|------|---------|-----|------------------|-------------------|
| Практика (Ознакомительная практика) | 1 | 2 | 3 | 108 | 2 |

Реализация компонентов образовательной программы в форме практической подготовки осуществляется непрерывно на протяжении всей практики. Практическая подготовка организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. **Количество часов на практическую подготовку на практике по очной форме обучения-108 ч, по заочной форме обучения-104 ч**

Практика (Ознакомительная практика) проводится на базе сторонних организаций под руководством преподавателей кафедры «Защита в чрезвычайных ситуациях».

Практика проводится на базе предприятий и организаций, учреждений и др. на основе договоров с предприятиями, осуществляющих деятельность ОПОП профиля. Обучающимся предоставляется возможность прохождения практики по их собственной инициативе за пределами населенного пункта местонахождения филиала. При этом обучающийся подает личное заявление с необходимым обоснованием на кафедру для согласования с заведующим кафедрой места прохождения практики.

Местом проведения практики является: ГБУ «Пензенский пожарно-спасательный центр», имеющий деловые связи со всеми предприятиями города Пензы и Пензенской области

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом требований их доступности для данных обучающихся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. ВУЗ создает специальные условия для получения инвалидами и лицами с ОВЗ высшего образования. Под специальными условиями понимаются условия обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, включающие в себя использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание филиала и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ инвалидами и лицами с ОВЗ. Выбор мест прохождения практики для обучающихся с ОВЗ осуществляется с учетом состояния здоровья и требований по доступности для данной категории обучающихся. При определении мест учебной и производственной практик для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитываться рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с

учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

. 7. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики

В результате прохождения данной учебной практики обучающийся должен приобрести следующие компетенции: УК-1; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1

| Код универсальной компетенции | Формулировка компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|--------------------------------------|--|---|
| УК-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | <p>УК-1.1 Знает процедуры критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения</p> <p>УК-1.2 Умеет принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий</p> <p>УК-1.3 Владеет методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях</p> |
| УК-4 | Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | <p>УК-4.1 Знает современные коммуникативные технологии на государственном и иностранном языках; закономерности деловой устной и письменной коммуникации</p> <p>УК-4.2 Умеет применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения</p> <p>УК-4.3 Владеет методикой межличностного делового общения на государственном и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм и средств</p> |

| | | |
|------|---|---|
| УК-5 | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | <p>УК-5.1 Знает сущность, разнообразие и особенности различных культур, их соотношение и взаимосвязь</p> <p>УК-5.2 Умеет обеспечивать и поддерживать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур и навыки общения в мире культурного многообразия</p> <p>УК-5.3 Владеет способами анализа разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации и их разрешения</p> |
| УК-6 | Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | <p>УК-6.1 Знает основные принципы профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; способы совершенствования своей деятельности на основе самооценки</p> <p>УК-6.2 Умеет решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; расставлять приоритеты</p> <p>УК-6.3 Владеет способами управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов образования в течение всей жизни</p> |

| | | |
|-------|---|--|
| ОПК-1 | Способен самостоятельно приобретать, структурировать и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания в области техносферной безопасности, решать сложные и проблемные вопросы | <p>ОПК-1.1 Знает законодательство Российской Федерации о промышленной, пожарной, транспортной, радиационной, конструкционной, химической, биологической безопасности, о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения</p> <p>ОПК-1.2 Умеет применять нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, межгосударственные, национальные и международные стандарты в сфере безопасности и охраны труда в части выделения необходимых требований</p> <p>ОПК-1.3 Владеет способностью самостоятельно приобретать, структурировать и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания в области техносферной безопасности, решать сложные и проблемные вопросы</p> |
|-------|---|--|

8. Структура и содержание учебной практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций на этапе прохождения учебной практики¹

| № п/п | Наименование разделов (этапов) практики | Формируемые компетенции |
|----------|---|-------------------------|
| 1. | Подготовительный этап | УК-1; УК-4; УК-5; УК-6; |

¹ Оценочные материалы в полном объеме разработаны и утверждены кафедрой, реализующей практику, и являются составной частью ОПОП.

| | | |
|-----------|---|-------------------------------|
| 1.1 | Прохождение вводного инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего распорядка предприятия. Знакомство с целями и задачами практики. Решение организационных вопросов | УК-1; УК-4; УК-5; УК-6; |
| 2. | Основной (рабочий) этап | УК-1; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1 |
| 2.1 | Изучение нормативно-технических документов по системам обеспечения безопасности и реагированию на возникновение ЧС в г. Пенза и Пензенской области. Рассмотрение имеющейся документации по конкретному предприятию, (информационная база ГБУ «Пензенский пожарно-спасательный центр») по проведению экспертизы безопасности, анализу опасных и вредных факторов производства. Выполнение индивидуального задания | УК-1; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1 |
| 2.2 | Задание 1. Провести описание оперативно-технической обстановки на выбранном предприятии или организации | УК-1; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1 |
| 2.3 | Задание 2. Выявить опасные и вредные факторы производства. Оценить существующую систему охраны труда | УК-1; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1 |
| 2.4 | Задание 3. Разработать мероприятия по предотвращению ЧС и рекомендации по улучшению СУОТ | УК-1; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1 |
| 3. | Подготовка и защита отчета по практике | УК-1; УК-4; УК-5; УК-6 |
| 3.1. | Подведение итогов прохождения практики, составление отчета по практике, защита отчета, зачет с оценкой | УК-1; УК-4; УК-5; УК-6 |

| № п/п | Раздел (этап) учебной практики | Формы текущего контроля |
|-------|---|-------------------------|
| 1 | Подготовительный этап Прохождение вводного инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего распорядка предприятия. Знакомство с целями и задачами практики. Решение организационных вопросов | Дневник по практике |
| 2 | Основной этап Изучение нормативно-технических документов по системам обеспечения безопасности и реагированию на возникновение ЧС в г. Пенза и Пензенской области. Рассмотрение имеющейся документации по конкретному предприятию, (информационная база ГБУ «Пензенский пожарно-спасательный центр») по проведению экспертизы безопасности, анализу опасных и вредных факторов производства. | Дневник по практике |

| | | |
|---|---|--|
| | Выполнение индивидуального задания Формулирование выводов и заключения | |
| 3 | Завершающий этап Подведение итогов прохождения практики, составление отчета по практике, защита отчета, зачет с оценкой | Дневник по практике, отчет по практике |

Отчет по практике

Объем отчета составляет не более 35 страниц. В данный объем не входят приложения и список использованных источников. По согласованию с руководителем практики от института объем отчета может быть увеличен.

Исходя из указанного объема, отчет должен включать следующие основные структурные элементы и соответствовать основным требованиям, предъявляемым к содержанию отчета и его структурным элементам:

Введение

- цель, место, дата начала и продолжительность практики;
- перечень основных работ и заданий, выполняемых в процессе практики.

Основную часть

- описание организации работы в процессе практики;
- описание практических задач, решаемых обучающимся за время прохождения практики;

Заключение

- необходимо описать навыки и умения, приобретенные за время практики;
- дать предложения по совершенствованию и организации работы предприятия;
- сделать индивидуальные выводы о практической значимости для себя проведенного вида практики.

Отчет должен быть четким, убедительным, кратким, логически последовательным. Отчет готовится в течение всей учебной практики. Для его оформления в конце практики отводятся два дня. По ходу изложения материала следует приводить необходимые примеры, таблицы и расчеты. Весь графический и другой дополнительный и достаточно объемный материал (например, инструкции, документы и т.п.) нужно расположить в конце отчета в виде приложений.

Отчет представляется руководителю практики от профильной организации, который, ознакомившись с отчетом, дает характеристику профессиональной деятельности обучающегося в период прохождения практики и визирует отчет.

В процессе прохождения практики обучающимся-практикантом ведется дневник практики, в котором фиксируется вид и продолжительность деятельности в процессе выполнения задания по практике. Дневник является неотъемлемой частью отчета по практике. Рабочими документами для составления отчета также служат рабочие материалы и документы профильной организации, разрешенные для изучения и использования обучающемуся-практиканту. Объем и содержание представляемой в отчете информации по выполнению индивидуального задания каждым обучающимся уточняется с руководителями практики.

Все отчетные документы по результатам прохождения практики предоставляется руководителю практики от института.

Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или не прохождения промежуточной аттестации по практике при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

9. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на учебной практике

В процессе прохождения практики используются как традиционные образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии (ознакомительные лекции, инструктаж по технике безопасности), так и технологии в активной и интерактивной формах (мультимедийные, разбор конкретных ситуаций, использование специализированных программных средств в решении поставленных задач, и др.).

Доступное программное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, предоставляемые обучающемуся-практиканту ВУЗом.

В процессе прохождения практики обучающиеся могут использовать информационные технологии, в том числе средства автоматизации проектирования и разработки программного обеспечения, применяемые в профильной организации, Интернет - технологии и др.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде.

10. Методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной практике

Перед прохождением практики обучающиеся знакомятся с «Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры, в ФГБОУ ВО «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)»

Для руководства практикой, проводимой в ГБУ «Пензенский пожарно-спасательный центр», назначается руководитель практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу филиала.

Руководитель практики от филиала:

- совместно с руководителем практики от профильной организации составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для выполнения обучающимися в период практики;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации, осуществляющей профессиональную деятельность;
- осуществляет контроль соблюдения сроков проведения практики и соответствии ее содержания, установленным образовательной программой требованиям к содержанию соответствующего вида практики;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий;
- осуществляет подбор организаций, на которых обучающиеся могут проходить практику соответствующего вида, участвует в отборе и проводит инструктивно-методическое сопровождение руководителей практики от организаций;
- готовит предложения по оформлению договорных отношений с организациями по вопросам проведения практики;
- организывает и проводит с обучающимися установочное и отчетные мероприятия по результатам прохождения практики;
- проводит в ходе практики методические занятия для обучающихся;
- своевременно информирует ВУЗ о ходе и всех проблемах прохождения

обучающимися практики;

- анализирует отчетную документацию обучающихся и оценивает их работу совместно с руководителями практики от организаций;
- проводит промежуточную аттестацию обучающихся по итогам практики в установленном порядке;
- несет ответственность совместно с руководителем практики от организации за соблюдение обучающимися правил техники безопасности;
- вносит предложения по совершенствованию процедур проведения практики;
- комплектует и передает отчетную документацию обучающихся по практике на хранение на кафедру.

Тема индивидуального задания выбирается руководителем практики от кафедры с учетом возможностей базы практики, ее отраслевой принадлежности и должна быть внесена в задание на практику и дневник студента перед началом практики.

11. Форма промежуточной аттестации (по итогам учебной практики)

Формой аттестации практики является зачет с оценкой. По итогам зачета обучающемуся могут быть выставлены оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Текущий контроль при проведении практики осуществляется руководителем практики посредством контроля выполнения обучающимися индивидуального задания, направленного на формирование компетенций и достижение планируемых результатов обучения, предусмотренных программой практики.

Промежуточная аттестация обучающихся по итогам прохождения практики завершается дифференцированным зачетом и проводится для заочной формы обучения - в первую неделю очередной сессии, следующей за проведением практики.

В течение всего периода прохождения практики, обучающиеся по программам бакалавриата ведут дневник практики.

По итогам практики обучающиеся обязаны представить руководителю практики от филиала отчет о прохождении практики по установленной форме.

В отчете обучающегося о прохождении практики должны быть отражены следующие сведения: адрес организации, где проходила практика, с указанием полного ее наименования, наименование должности, сроки и порядок прохождения практики, необходимые сведения о базе практики, результаты выполнения индивидуального задания на практику, дополнительные материалы (если имеются).

Обучающиеся сдают отчет о прохождении практики о практике в день окончания практики или в первый день очередной сессии, следующей за проведением практики.

Промежуточная аттестация обучающихся по итогам прохождения практики проводится в соответствии с Положением о текущем контроле, текущей и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)».

12. Оценочные средства (фонд оценочных средств) для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по практике

Материалы о прохождении практики обучающегося хранятся на кафедре в установленном порядке.

Защиту отчета по практике проводит руководитель практики от института. В ходе защиты оцениваются:

- 1) выполнение индивидуального задания;
- 2) характеристика профессиональной деятельности обучающегося в период прохождения практики. Характеристику составляет и подписывает руководитель практики от профильной организации;

- 3) отчёт о прохождении практики;
- 4) результаты устного опроса (собеседования) или защиты отчета в виде презентации.

Уровень сформированности у обучающегося компетенций в период прохождения практики определяется по результатам защиты отчета по практике и с учетом характеристики профессиональной деятельности обучающегося в период прохождения практики, составленной руководителем практики от профильной организации.

В процессе защиты отчёта о прохождении практики обучающемуся могут задаваться вопросы как практического, так и теоретического характера для выявления полноты сформированности у него компетенций

Уровень сформированности компетенций УК-1; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1

| Результаты освоения компетенции | Уровень сформированности компетенций |
|--|--|
| УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | «Недостаточный» Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы, отсутствуют знания процедуры критического анализа, методик анализа результатов исследования |
| УК-1.1 Знает процедуры критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения | «Пороговый» Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка, низкий уровень знаний процедуры критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований |
| УК-1.2 Умеет принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий | «Продвинутый» Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых задач. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка, владеет достаточным уровнем навыков принятия решений и разработки стратегий |
| УК-1.3 Владеет методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях | «Высокий» Компетенции сформированы. Знания твердые аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка, владеет методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях |

| | |
|---|---|
| <p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>УК-4.1 Знает современные коммуникативные технологии на государственном и иностранном языках; закономерности деловой устной и письменной коммуникации</p> <p>УК-4.2 Умеет применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения</p> <p>УК-4.3 Владеет методикой межличностного делового общения на государственном и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм и средств</p> | <p>«Недостаточный» Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки по коммуникативным технологиям не сформированы</p> <p>«Пороговый» Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний по коммуникативным технологиям. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.</p> <p>«Продвинутый» Компетенции сформированы. Знания по разработке командной стратегии; организации работы коллективов обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.</p> <p>«Высокий» Компетенции сформированы. Знания по организации деятельности команды твердые аргументированные, всесторонние. Умения применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения успешно применяются на практике. Демонстрируется высокий уровень владения методикой межличностного делового общения на государственном и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм и средств</p> |
| <p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>УК-5.1 Знает сущность, разнообразие и особенности различных культур, их соотношение и взаимосвязь</p> <p>УК-5.2 Умеет обеспечивать и поддерживать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур и навыки общения в мире культурного многообразия</p> | <p>«Недостаточный» Компетенции не сформированы. Отсутствуют знания по сущности, разнообразию и особенностям различных культур, их соотношению и взаимосвязи. Умения и навыки не сформированы</p> <p>«Пороговый» Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.</p> <p>«Продвинутый» Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых задач. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка, владеет достаточным уровнем навыков обеспечивать и поддерживать взаимопонимание</p> |

| | |
|---|---|
| <p>УК-5.3 Владеет способами анализа разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации и их разрешения</p> | <p>между обучающимися – представителями различных культур и навыки общения в мире культурного многообразия</p> <p>«Высокий» Компетенции сформированы. Знания твердые аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка, владеет в совершенстве способами анализа разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации и их разрешения</p> |
| <p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p> | <p>«Недостаточный» Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы, отсутствуют навыки по определению и реализации приоритетов собственной деятельности</p> |
| <p>УК-6.1 Знает основные принципы профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; способы совершенствования своей деятельности на основе самооценки</p> | <p>«Пороговый» Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка, низкий уровень знаний по основным принципам профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда</p> |
| <p>УК-6.2 Умеет решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; расставлять приоритеты</p> | <p>«Продвинутый» Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых задач. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка, владеет достаточным уровнем навыков решения задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; расставлять приоритеты</p> |
| <p>УК-6.3 Владеет способами управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов образования в течение всей жизни</p> | <p>«Высокий» Компетенции сформированы. Знания твердые аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка, владеет в совершенстве способами управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов образования в течение всей жизни</p> |

| | |
|---|---|
| <p>ОПК-1 Способен самостоятельно приобретать, структурировать и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания в области техносферной безопасности, решать сложные и проблемные вопросы.</p> | <p>«Недостаточный» Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы, отсутствуют знания законодательства Российской Федерации о промышленной, пожарной, транспортной, радиационной, конструкционной, химической, биологической безопасности, о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения</p> |
| <p>ОПК-1.1 Знает законодательство Российской Федерации о промышленной, пожарной, транспортной, радиационной, конструкционной, химической, биологической безопасности, о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения</p> | <p>«Пороговый» Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка, низкий уровень умений по применению нормативных правовых актов, содержащих государственные нормативные требования</p> |
| <p>ОПК-1.2 Умеет применять нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, межгосударственные, национальные и международные стандарты в сфере безопасности и охраны труда в части выделения необходимых требований</p> | <p>«Продвинутый» Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых задач. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка, владеет достаточным уровнем навыков применения нормативных правовых актов, содержащих государственные нормативные требования.</p> |
| <p>ОПК-1.3 Владеет способностью самостоятельно приобретать, структурировать и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания в области техносферной безопасности, решать сложные и проблемные вопросы</p> | <p>«Высокий» Компетенции сформированы. Знания твердые аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка самостоятельно приобретать, структурировать и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания в области техносферной безопасности, решать сложные и проблемные вопросы</p> |

Примерные контрольные вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации по итогам практики:

1. Как проводится оперативно-тактическая оценка объекта?
2. Дайте характеристику опасным и вредным производственным факторам?
3. Как проводятся инструктажи, какие требования к ним применимы?
4. Порядок реагирования на чрезвычайную ситуацию?
5. Что такое СУОТ и какими законодательными актами она регулируется?

7. Проанализируйте возможные пути снижения вероятности возникновения ЧС на предприятии

8. Какие знания, умения и навыки были приобретены или развиты в результате прохождения практики?

9. Сделайте вывод о состоянии СУОТ на рассматриваемом объекте.

13. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики

а) основная литература:

1 Стасева, Е. В. Оценка рабочих мест по условиям труда : учебное пособие / Е. В. Стасева. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. - 140 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1836193>

2. Надежность технических систем и техногенный риск: Учебное пособие / Мясоедова Т.Н., Плуготаренко Н.К. - Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2016. - 84 с.; <http://znanium.com/bookread2.php?book=999624>

3 Ветошкин, А. Г. Основы пожарной безопасности. В 2 ч. Ч. 1 : учебное пособие / А. Г. Ветошкин. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2020. - 448 с. - ISBN 978-5-9729-0438-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1168504>

4 Ветошкин, А. Г. Основы пожарной безопасности. В 2 ч. Ч. 2 : учебное пособие / А. Г. Ветошкин. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2020. - 312 с. - ISBN 978-5-9729-0439-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1168506>

б) дополнительная литература:

1. Модели и показатели техносферной безопасности : монография / Ю.В. Есипов, Ю.С. Мишенькина, А.И. Черемисин. — М.: ИНФРА-М, 2019. — 154 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=1008979>

2. Безопасность жизнедеятельности при эксплуатации систем и сооружений водоснабжения и водоотведения: Учебное пособие / Соколов Л.И. - Вологда: Инфра-Инженерия, 2018. - 136 с.; <http://znanium.com/bookread2.php?book=989485>

3. Нормативное и техническое обеспечение безопасности жизнедеятельности. Часть 1: Учебное пособие / Ветошкин А.Г. - Вологда: Инфра-Инженерия, 2017. - 470 с.; <http://znanium.com/bookread2.php?book=940709>

4. Нормативное и техническое обеспечение безопасности жизнедеятельности. Часть 2: Учебное пособие / Ветошкин А.Г. - Вологда: Инфра-Инженерия, 2017. - 652 с.; <http://znanium.com/bookread2.php?book=940710>

5. Методы контроля качества окружающей среды : учеб. пособие / Н.А. Собгайда. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. — 112 с; <http://znanium.com/bookread2.php?book=774284>

6 Основы инженерной защиты окружающей среды : учебное пособие / А.Г. Ветошкин. - 2-е изд. испр. и доп. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2016. - 456 с. ; http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=444182

7. Графкина, М. В. Охрана труда : учебник / М.В. Графкина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 212 с. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1838750>

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Сайт Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору [сайт]. URL: <http://www.gosnadzor.ru/activity/control/acts/common/>
2. Сайт министерства РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий URL: <http://www.mchs.gov.ru>
3. Сайт министерства лесного, охотничьего хозяйства и природопользования Пензенской области URL: <http://minleshoz.pnzreg.ru/>
4. Сайт Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору URL: <http://www.gosnadzor.ru/>
5. Сайт Министерства природных ресурсов РФ URL: www.mnr.gov.ru
6. Сайт Федеральной службы по надзору в сфере природопользования URL: www.rpn.gov.ru
7. Сайт Федеральной службы по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды URL: www.meteorf.ru
8. Сайт Федерального агентства водных ресурсов URL: www.voda.mnr.gov.ru
9. Сайт Федеральной службы по недропользованию URL: www.rosnedra.com
10. Сайт Управления природных ресурсов и охраны окружающей среды Пензенской области URL: www.priroda-pnz.ru

14. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

В соответствии с договорами на проведение практики между филиалом и профильной организацией, обучающиеся могут пользоваться ресурсами подразделений (бюро, отделов, лабораторий и т.п.) библиотекой, технической и другой документацией профильной организации и филиала необходимыми для успешного освоения обучающимися программы практики и выполнения ими индивидуальных заданий на практику.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; занятий семинарского типа; для проведения групповых и индивидуальных консультаций; для текущего контроля и промежуточной аттестации
Рабочие места обучающихся; Рабочее место преподавателя; Проектор переносной; Компьютер; Экран переносной; Классная доска; Учебно-наглядные пособия

15. Перечень информационных технологий, используемых при проведении учебной практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

а) Перечень лицензионного и свободно распространяемого учебного программного обеспечения

1. Операционная система «Альт Образование» (№ААО.0067.00)
2. ПО «Компас -3D V18», договор №2112_01/18 от 21.12.2018

б) Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Электронно-библиотечная система «Znanium.com». [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://znanium.com/>

2. Электронно-библиотечная система «Лань». - [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>

3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». - [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru>

16. Рекомендации по организации практики обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления практика реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей); обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходит практика, другие условия, без которых невозможно или затруднено прохождение практики по письменному заявлению обучающегося.

При реализации практики на основании письменного заявления обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение практики для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

Все локальные нормативные акты ВУЗа по вопросам реализации практики доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

Предусмотрена возможность обучения по индивидуальному графику, при составлении которого возможны различные варианты проведения занятий: в академической группе и индивидуально, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

Основной формой в дистанционном обучении является индивидуальная форма обучения. Главным достоинством индивидуального обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья является то, что оно позволяет полностью индивидуализировать содержание, методы и темпы учебной деятельности инвалида, следить за каждым его действием и операцией при решении конкретных задач; вносить вовремя необходимые коррекции как в деятельность студента-инвалида, так и в деятельность преподавателя. Дистанционное обучение также обеспечивает возможности коммуникаций не только с преподавателем, но и с другими обучаемыми, сотрудничество в процессе познавательной деятельности.

При прохождении практики используются следующие организационные мероприятия:

- использование возможностей сети «Интернет» для обеспечения связи с обучающимися, предоставления им необходимых материалов для самостоятельного изучения, контроля текущей успеваемости и проведения тестирования.
- проведение видеоконференций, консультаций, и т.д. с использованием программ, обеспечивающих дистанционный контакт с обучающимся в режиме реального времени. - предоставление электронных учебных пособий, включающих в себя основной материал по дисциплинам включенным в ОП.
- предоставление видеоматериалов, позволяющих изучать материал курса дистанционно. - использование программного обеспечения и технических средств, имеющих функции адаптации для использования лицами с ограниченными возможностями.

17 Лист регистрации изменений

| № п/п | Содержание изменения | Реквизиты документа об утверждении изменения | Дата введения изменения |
|-------|---|---|-------------------------------|
| 1. | <p>Утверждена и введена в действие решением Ученого совета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 20.04.01 <i>Техносферная безопасность</i> (магистратура), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2020 № 678</p> | <p>Протокол заседания № 6 от «08» февраля 2021 года</p> | <p>01.09.2021</p> |
| 4 | <p>Актуализирована с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы и введена в действие решением Ученого совета</p> | <p>Протокол заседания № 6 от «03» февраля 2022 года</p> | <p>01.09.2022 г.</p> |