

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ имени К.Г. РАЗУМОВСКОГО  
(Первый казачий университет)»**  
**(ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)»)**



**«УТВЕРЖДАЮ»**

**Проректор по учебно-методической  
работе**

**М.Ю. Стояновский**

« 26 » сентября 2023 г.

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ**  
**для поступающих на обучение по образовательным программам**  
**высшего образования-программам бакалавриата, специалитета**  
**«География»**

Программу составил(и):

*Заведующий кафедрой экологии и природопользования к.с.-х.н., доцент,  
Глебова И.А., к.б.н., доцент, Хайрулина Т.П.*

Программа вступительного испытания обсуждена на заседании кафедры  
(протокол № 1 от «26» сентября 2023 года)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ /Глебова И.А./

Москва 2023

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |    |
|---|----|
| 1. Пояснительная записка .....                        | 3  |
| 2. Процедура сдачи вступительного испытания.....      | 5  |
| 4. Критерии оценки .....                              | 6  |
| 5. Содержание программы вступительного испытания..... | 6  |
| 6. Рекомендуемая литература .....                     | 10 |

## 1. Пояснительная записка

Настоящая программа вступительного испытания составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) образования.

**Цель** проведения вступительного испытания – оценить общеобразовательную подготовку по географии поступающих на обучение по программам бакалавриата.

**Задачи** вступительного испытания:

- определить уровень приобретенных знаний и умений;
- оценить формирование комплексного, пространственного, социально-ориентированного представления о Земле на основе краеведческого, регионального и планетарного подходов;
- установить способность применять географические знания и приобретенные умения для анализа природных, общественных и хозяйственных процессов, событий, явлений;
- установить степень формирования географических компетенций, географической культуры.

Для успешного прохождения вступительного испытания поступающий должен:

**знать/понимать:**

- 1.1 смысл основных теоретических категорий и понятий;
- 1.2 особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания;
- 1.3.1 численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран;
- 1.3.2 этногеографическую специфику отдельных стран и регионов России;
- 1.3.3 различия в уровне и качестве жизни населения;
- 1.3.4 основные направления миграций;
- 1.4.1 географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства;
- 1.4.2 специализацию стран в системе международного географического разделения труда;
- 1.5 географическую специфику отдельных стран и регионов; их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда;
- 1.6 результаты выдающихся географических открытий и путешествий;
- 1.7 географические следствия размеров и движений Земли;

1.8.1 географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязи между ними, их изменение в результате деятельности человека; географическую зональность и поясность;

1.8.2 географическую зональность и поясность;

1.9 географические особенности природы материков и океанов;

1.10.1 специфику географического положения Российской Федерации, основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов;

1.10.2 административно-территориальное устройство Российской Федерации;

1.10.3 географические особенности природы России;

1.10.4 географические особенности населения России;

1.10.5 географические особенности основных отраслей хозяйства России;

1.10.6 особенности природно-хозяйственных зон и географических районов России;

1.11 роль России в международном географическом разделении труда;

1.12 природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях; меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений.

**уметь:**

2.1 выделять, описывать существенные признаки географических объектов и явлений;

2.2 объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;

2.3.1 находить в разных источниках информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;

2.3.2 анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;

2.4.1 определять на плане и карте расстояния;

2.4.2 определять на плане и карте направления;

2.4.3 определять на карте географические координаты;

2.4.4 определять на карте местоположение географических объектов;

2.5 определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;

2.6.1 оценивать ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства; степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;

2.6.2 оценивать демографическую ситуацию отдельных стран и регионов мира;

2.6.3 оценивать уровни урбанизации отдельных территорий;

2.6.4 оценивать территориальную концентрацию населения;

2.7 объяснять демографическую ситуацию отдельных стран и регионов мира, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства; степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;

2.8 составлять таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели.

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности для:**

- определения различий во времени, чтения карт различного содержания;

объяснения разнообразных явлений (текущих событий и ситуаций) в окружающей среде на основе их географической и геоэкологической экспертизы;

- выявления и описания разнообразных явлений (текущих событий и ситуаций) в окружающей среде на основе их географической и геоэкологической экспертизы;

- анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов, исходя из их пространственно-временного.

## **2. Процедура сдачи вступительного испытания**

Вступительное испытание проходит в письменной форме по билетам. Билеты составлены в соответствии с программой вступительного испытания. Каждый билет включает 27 заданий, которые разделены на три блока по уровню сложности и типу заданий:

**1 блок** – 20 тестовых заданий закрытого типа, решение которых предполагает выбор одного верного ответа;

**2 блок** – 5 практических заданий открытого типа (задания с 21 по 25);

**3 блок** – 2 кейса, нацеленных на выявление абитуриентов, имеющих наиболее высокий уровень подготовки.

Задания выполняются поступающим на бланке экзаменационного листа ответа, имеющем печать приемной комиссии и подпись ответственного секретаря приемной комиссии. Исправления и пометки в экзаменационном листе ответа могут снизить оценку. При выполнении заданий можно пользоваться черновиком, записи в котором не будут учитываться при оценивании.

На выполнение заданий экзаменационного билета отводится **180 минут**.

### **3. Критерии оценки**

| <b>№ задания</b>   | <b>Критерии оценки задания</b>                                   | <b>Сумма баллов</b> |
|--|--|---------------------|
| 1 - 20   | Каждый верный ответ оценивается в 2 балла                        | 40                  |
|  | Допущена одна ошибка или полностью дан неверный ответ - 0 баллов |                     |
| 21 - 25  | Дан полный правильный ответ - 4 баллов                           | 20                  |
|  | Допущена одна ошибка - 2 балла                                   |                     |
|  | Допущено более одной ошибки - 0 баллов                           |                     |
| 26 - 27  | Правильно дан ответ - 20 баллов                                  | 40                  |
|  | Допущена одна ошибка - 15 баллов                                 |                     |
|  | Допущено 2 ошибки - 10 баллов                                    |                     |
|  | Допущено 3 ошибки - 5 балла                                      |                     |
| <b>Максимальная сумма баллов за выполнение всех заданий вступительного испытания</b> |  | <b>100</b>          |

## **4. Содержание программы вступительного испытания**

### **Тема 1. «Начальный курс географии»**

*Дидактические единицы.*

▪ Топографический план, условные знаки. ориентирование. Масштаб: численный, именованный, линейный. Стороны горизонта. Азимут. Рельеф, относительная высота, абсолютная высота, горизонтали (изогипсы), глазомерная съёмка.

▪ Глобус, физическая карта, экономическая карта, контурная карта, генерализация, меридиан, параллель. Градусная сеть. Географическая широта, географическая долгота. Географические координаты. Послойное окрашивание.

- Гора, хребет, горная долина. Равнина, холмистая равнина, плоская равнина, низменности, возвышенности, плоскогорья.

- Материковая отмель (шельф), материковый склон, глубоководные океанические желоба, ложе океана, срединноокеанические хребты, атолл. Острова, полуострова, архипелаг. Море, внутреннее море, окраинное море, залив, пролив. Солёность воды, цунами, зыбь, приливы, отливы. Течения холодные и тёплые. Эхолот.

- Подземные воды, водопроницаемые породы, водоупорные породы, пещеры, грунтовые воды, межпластовые воды, водоносный слой, источники (родники), минеральные воды. Река, речная долина, устье реки, исток реки, бассейн реки. Водораздел. Равнинная река, горная река, пороги, водопады. Озеро, озёрная котловина, карст, старица, сточное озеро, бессточное озеро. Ледник, горный ледник, покровный ледник, снеговая граница, морена, айсберг. Канал, пруд, водохранилище

- Атмосфера, стратосфера, тропосфера, мезосфера, термосфера, экзосфера. Суточная амплитуда температуры воздуха, годовая амплитуда температуры воздуха, средняя многолетняя температура. Атмосферное давление, барометр, нормальное атмосферное давление. Ветер, бриз, роза ветров, облака. Относительная влажность воздуха, туман, кучевые облака, слоистые облака, перистые облака. Воздушные массы, погода, климат. Тропики, полярные круги, пояса освещённости, тропический пояс, морской климат, резко-континентальный климат, муссонный климат, умеренный климат, высокогорный климат.

- Природный комплекс, географическая оболочка.

- Европеоиды, монголоиды, негроиды. Населённый пункт, город, село. Деревня, посёлок.

## **Тема 2. «География материков и океанов»**

### *Дидактические единицы.*

- геологическое время, геологические эры и периоды, океаническая и материковая земная кора, тектоника, литосферные плиты, дрейф материков, срединно-океанические хребты, рифты, глубоководный желоб, платформы, равнины, складчатые пояса, горы.

- климатообразующий фактор, пассаты, муссоны, западный и северо-восточный перенос, континентальность климата, тип климата, климатограмма, воздушная масса.

- море, волны, континентальный шельф, материковый склон, ложе океана, атоллы, цунами, ветровые и стоковые течения, планктон, нектон, бентос

- природный комплекс, географическая оболочка, закон географической зональности, природная зона
- миграция, раса, этнос, религия, цивилизация, особо охраняемые природные территории, Всемирное наследие, страна, монархия, республика.
- саванна, национальный парк, Восточно-Африканский разлом, Сахель, Магриб, экваториальная раса.
- эндемик, аборигены.
- стоковые ветры, магнитный полюс, шельфовый ледник.
- сельва, пампа, метис, мулат, самбо, Вест-Индия, Латинская и Центральная Америка
- прерии, каньон, торнадо, природные условия, стихийные природные явления, экологическая проблема

### **Тема 3. «География России. Природа. Население. Хозяйство»**

#### *Дидактические единицы.*

- Территория и акватория. Государственная территория России. Географическое положение страны, его виды. Морские и сухопутные границы, воздушное пространство и пространство недр, континентальный шельф и экономическая зона Российской Федерации.
- Местное, поясное, декретное, летнее время.
- Современное административно-территориальное устройство страны. Федеративное устройство страны. Субъекты Российской Федерации. Федеральные округа.
- Природные условия и природные ресурсы. Природно-ресурсный капитал и экологический потенциал России. Основные ресурсные базы. Особенности геологического строения России: основные тектонические структуры. Выявление зависимости между тектоническим строением, рельефом и размещением основных групп полезных ископаемых.
- Древнее и современное оледенения. Стихийные природные явления. Климат и климатические ресурсы. Факторы, определяющие климат России: влияние географической широты, подстилающей поверхности, циркуляции воздушных масс. Синоптическая карта.
- Почва и почвенные ресурсы. Основные типы почв, их свойства, различия в плодородии.
- Меры по сохранению плодородия почв: мелиорация земель, борьба с эрозией почв.
- Природно-хозяйственные зоны. Арктическая пустыня, тундра и лесотундра, леса, лесостепи и степи, полупустыни и пустыни. Заповедники.



Высотная поясность. Особо охраняемые природные территории России. Памятники Всемирного природного наследия.

- Половой и возрастной состав населения страны. Своеобразие полового и возрастного состава населения в России и определяющие его факторы. Средняя прогнозируемая продолжительность жизни мужского и женского населения России.

- Народы и религии России. Основная полоса расселения. Крупнейшие города и городские агломерации. Миграции населения России. Направления и типы миграции на территории страны. Причины миграций и основные направления миграционных потоков на разных этапах развития страны. Человеческий капитал страны. Трудовые ресурсы и экономически активное население России. Качество населения.

- Отраслевая структура, функциональная и территориальная структуры хозяйства страны. Производственный капитал. Общие особенности географии хозяйства России: основная зона хозяйственного освоения и зона Севера, их особенности и проблемы. Условия и факторы размещения предприятий. Важнейшие межотраслевые комплексы и отрасли.

- Топливо-энергетический комплекс (ТЭК). Электроэнергетика: типы электростанций, их особенности и доля в производстве электроэнергии. Энергосистемы.

- Трудоёмкое и металлоёмкое машиностроение. Черная и цветная металлургия. Химическая промышленность. Лесная промышленность. Лесоперерабатывающие комплексы. Агропромышленный комплекс. Сельское хозяйство. Земельные ресурсы и сельскохозяйственные угодья, их структура. Пищевая промышленность. Легкая промышленность Сфера услуг (инфраструктурный комплекс). География отдельных видов транспорта и связи: основные транспортные пути и линии связи, крупнейшие транспортные узлы. География науки. Социальная сфера: географические различия в уровне развития и качестве жизни населения.

- Природно-хозяйственное районирование России. Крупные регионы и районы России. Регионы России: Западный и Восточный. Районы России: Европейский Север, Центральная Россия, Европейский Юг, Поволжье, Урал, Западная Сибирь, Восточная Сибирь, Дальний Восток.

- Россия в системе международного географического разделения труда

#### **Тема 4. «Экономическая и социальная география мира»**

*Дидактические единицы.*

- Экономическая и социальная география как наука: ее сущность, структура, методы, источники информации. Система социально-экономико-

географических научных дисциплин. Экономико-географическое положение, его виды, основные компоненты, методы оценки.

- Экономико-географическое изучение природных ресурсов, их классификация, обеспеченность ими различных стран. Понятие о природно-ресурсном потенциале и его экономической оценке. Обеспеченность минеральным сырьем различных государств и регионов. Комплексное освоение ресурсов.

- Географические аспекты происхождения и расселения современного человека. Динамика численности населения Земли, концепция демографического перехода. Демографическая политика. Неравномерность размещения населения земного шара: основные черты и факторы. Половозрастной состав населения, его занятость, уровень и качество жизни. Миграция. Геоурбанистика. Этногеография и география религий.

- Оценка трудовых ресурсов и уровня обеспеченности ими населения. баланс трудовых ресурсов. Влияние этнических, исторических, географических особенностей на формирование трудовых навыков населения и развитие производства. Проблемы занятости и безработицы в странах мира. Управление процессом формирования и использования трудовых ресурсов.

- Отраслевая, функциональная и территориальная структуры хозяйства, их изменения под воздействием научно-технической революции. Факторы размещения производства географическое разделение труда, факторы его развития. Международные экономические отношения. Мировой рынок товаров и услуг. География международных экономических связей. Специальные экономические зоны как элементы глобальной территориальной структуры хозяйства. Транснациональные корпорации и их роль в глобализации мировой экономики.

### **Рекомендуемая литература**

#### **Основная литература:**

1. Герасимова Т.П., Неклюкова Н.П. Учебник «Начальный курс географии», М., Дрофа, 2016

2. Дронов В.П., Барина И.И., Ром В.Я., Лобжанидзе А.А. Учебник «География России. Природа. Население. Хозяйство», М., Дрофа, 2018

3. Дронов В.П., Савельева Л.Е. Учебник «География. Россия: природа, население, хозяйство», М., Просвещение, 2019

#### **Дополнительная литература:**

1. Единый государственный экзамен 2022. География. Универсальные материалы для подготовки учащихся / ФИПИ – М.: Интеллект-Центр, 2021

2. ЕГЭ 2022. География: тематические тренировочные задания / О.В. Чичерина, Ю. А. Соловьева. – М.: Эксмо, 2020
3. ЕГЭ 2022. География. Сдаем без проблем! /Н.Н. Петрова, Ю.А. Соловьева. - М.: Эксмо, 2020
4. Коринская В.А., Душина И.В., Щенев В.А. Учебник «География материков и океанов», М., «Дрофа», 2016
5. Максаковский В.П., Петрова Н.Н. Физическая и экономическая география мира. – М.: Айрис – Пресс, 2019
6. Максаковский В.П. Новое в мире. Цифры и факты. Дополнительные главы к учебнику «Экономическая и социальная география мира». – М.: Дрофа, 2019.
7. Экономическая и социальная география мира: Учеб. для 10 кл. общеобразовательных учреждений/ Максаковский В.П. -М.: Просвещение, 2018.
8. Холина В.Н. География человеческой деятельности (экономика, культура, политика). 10 – 11-й кл. – М.: Просвещение, 2020.
9. Холина В.Н. География. Профильный уровень. 10-11 кл. Ч.1,2 –М.: Дрофа, 2019.