



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПЕНЗЕНСКИЙ КАЗАЧИЙ ИНСТИТУТ ТЕХНОЛОГИЙ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ ИМЕНИ К.Г. РАЗУМОВСКОГО
(ПЕРВЫЙ КАЗАЧИЙ УНИВЕРСИТЕТ)»
(ПКИТ (ФИЛИАЛ) ФГБОУ ВО «МГУТУ ИМ. К.Г. РАЗУМОВСКОГО (ПКУ)»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ПКИТ (филиал) ФГБОУ ВО
«МГУТУ им. К.Г. Разумовского
(ПКУ)»

О.В. Керимова
«31» августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
по профессии

08.01.10 *Мастер жилищно-коммунального хозяйства*

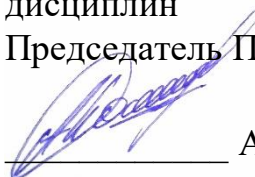
Пенза 2023



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

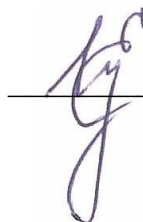
Сертификат: 00f439b19b00e4b39794bb549112277377
Владелец: Керимова Оксана Владимировна
Должность: Директор
Действителен с 03.05.2023 по 26.07.2024

ОДОБРЕНО
ПЦК
профессиональных
дисциплин
Председатель ПЦК


_____ А.И. Долотин

СОГЛАСОВАНО

Начальник УМО


_____ Е.А. Гусарова

Протокол №7 от 28.03.2022

«28» марта 2022 г.

Составитель:

Преподаватель ПКИТ
(филиал)
ФГБОУ ВО МГУТУ
им. К.Г. Разумовского
(ПКУ)


_____ И.О. Шифрин

Рабочая программа рекомендована к утверждению экспертами:

Генеральный директор ООО
«Энергоаудитконсалтинг»


_____ А.В. Кочергин

Генеральный директор
ООО «Энергосфера»


_____ Р.Ю. Урунчиков

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 февраля 2018 г. № 140, и учебного плана программы подготовки квалифицированного рабочего, служащего по профессии 08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ	4
1.1 Личностные результаты.....	5
1.2. Содержание и основные направления воспитательной деятельности.....	7
РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ	15
2.1. Личностные результаты освоения общеобразовательного цикла.....	15
2.2 Перечень общих компетенций ФГОС СПО	16
2.3. Перечень критериев оценки личностных результатов	17
2.4. Соотнесение личностных и образовательных результатов реализации ОПОП	19
РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	27
3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы.....	27
3.2. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы.....	27
3.3. Информационное обеспечение воспитательной работы	28
РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	28

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по профессии 08.01.10 «Мастер жилищно-коммунального хозяйства»
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>- ФГОС СОО Утвержден приказом Минобрнауки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;</p> <p>- ФГОС СПО по профессии 08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства. Утвержден приказом Минобрнауки России 28.02.2018 года № 140 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.10 Мастер жилищно коммунального хозяйства».</p>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания - личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике.
Сроки реализации программы	Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования в очной форме - 10 месяцев.
Исполнители программы	Директор, заведующий социально-воспитательной службы, отдел по работе с молодежью и общественными организациями, педагоги-организаторы, социальные педагоги, кураторы курса по направлениям, кураторы учебных групп, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, члены Студенческого совета, представители Родительского комитета, представители организаций - работодателей.

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке в формулировке личностных результатов учены требования Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

1.1 Личностные результаты

Код	Наименование результата обучения
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального

	конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 15	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных,
ЛР 16	Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического

	мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности
ЛР 17	Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии

1.2. Содержание и основные направления воспитательной деятельности

Программа предусматривает организацию воспитательной работы по 5 основным направлениям: гражданско-правовое и патриотическое воспитание; профессионально ориентирующее воспитание; культурно-творческое и духовно-нравственное воспитание; здоровый образ жизни и физическое воспитание; экологическое воспитание.

- Гражданское, патриотическое и правовое воспитание - меры, способствующие становлению активной гражданской позиции личности, осознанию ответственности за благополучие своей страны, региона, образовательной организации; усвоению норм права и модели правомерного поведения.
- Профессионально ориентирующее воспитание - формирование творческого подхода, воли к труду и самосовершенствованию в избранной профессии и специальности, приобщение студентов к традициям и ценностям профессионального сообщества, нормам корпоративной этики.
- Культурно-творческое и духовно-нравственное воспитание - создание условий для развития самосознания обучающихся, формирование этических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с нормами и традициями социальной жизни, содействие развитию устойчивого интереса обучающихся к кругу проблем, решаемых средствами самодеятельного художественного творчества, и осознанной потребности личности в восприятии и понимании прекрасного.
- Здоровый образ жизни и физическое воспитание - совокупность мер, нацеленных на популяризацию спорта, укрепление здоровья студентов, усвоение ими принципов и навыков здорового стиля жизни.
- Экологическое воспитание - формирование и развитие экологической культуры и экологических компетенций, формирование мотивов, привычек и потребностей в экологическом поведении.

Основные формы организации воспитательной работы выделяются по количеству участников данного процесса:

- а) массовые формы работы: на уровне района, города, на уровне образовательной организации;
- б) мелкогрупповые и групповые формы работы: на уровне учебной группы и в мини-группах;
- в) индивидуальные формы работы: с одним обучающимся.

Реализация осуществляется через:

- социальные проекты
- открытые дискуссионные площадки
- проводимые и организуемые спортивные состязания, праздники, фестивали, представления
- участие в акциях разного уровня, посвященных значимым отечественным и международным событиям;
- разнообразные сборы - выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел,
- общеинститутские праздники
- церемонии награждения студентов и преподавателей за активное участие в жизни института, защиту чести института в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие института.
- выбор и делегирование представителей учебных групп в Студенческий совет института;
- индивидуальная помощь студенту (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением студента в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, с преподавателями и другими членами образовательного пространства;
- при необходимости коррекция поведения студента через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими студентами, которые могли бы стать хорошим примером для него, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.
- концертно-творческая деятельность студентов;
- студенческое самоуправление;
- участие в конкурсах, соревнованиях, конференциях, форумах;
- проведение мероприятий, праздников;
- пропаганда деятельности преподавателей и студентов в СМИ.

Все формы организации воспитательной работы в своем сочетании гарантируют с одной стороны - оптимальный учет особенностей обучающегося и организацию деятельности в отношении каждого по свойственным ему способностям, а с другой - приобретение опыта адаптации обучающегося к социальным условиям совместной работы с людьми разных идеологий, национальностей, профессий, образа жизни, характера, нрава и т.д.

Программа воспитания института осуществляется через реализацию комплекса мероприятий, включенных в модули: **Ключевые дела ПОО; Кураторство и поддержка; Студенческое самоуправление; Взаимодействие с родителями; Правовое сознание; Профессиональный выбор; Молодежные общественные объединения; Цифровая среда; Организация предметно-эстетической среды; Конкуренция и партнерство.**

Модуль «Ключевые дела ПОО» решает следующие задачи:

- интенсификация общения, формирует ответственную позицию студентов к происходящему в ПОО;
- формирует инициативность и опыт сотрудничества студентов, готовности к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику;
- формирует позитивный опыт социального поведения.

На уровне региона, района, города:

- участие в региональных конкурсах Ворлдскиллс Россия;
- участие в проектах «Россия - страна возможностей», «Большая перемена», «Лидеры России», «Мы вместе»;
- участие в областной олимпиаде профмастерства;
- участие в конкурсах профессиональной направленности;
- акция «Помоги детям, поделись теплом»;
- участие во всероссийских и региональных событиях культурологической направленности;
- участие в акции «Чистый город»;
- участие в акции «Забота и уважение»;
- фестиваль «Студенческая весна»;
- конкурс индивидуальных проектов;
- участие в демонстрационном экзамене;
- олимпиады по профессиям, учебным дисциплинам;
- участие во всероссийских акциях, посвященных Дню Победы;
- «Ярмарка выпускника»;
- День знаний
- работа волонтерского движения;

На уровне учебных групп одной профессии, специальностей внутри образовательной организации:

- экскурсии в образовательные организации;
- встречи с работодателями;
- работа на базе профессиональных мастерских в рамках целевой модели наставничества;
- встречи с ветеранами профессии, представителями трудовых династий;
- тематические часы куратора «Моя профессия-моё будущее!»;
- социальные инициативы студентов, в том числе подготовка праздничных концертов к Новому году, Дню студента, Дню 8 марта, к выпускным мероприятиям и др.

На уровне учебной группы:

- участие в коллективном проекте «Россыпи родного края».
- участие в коллективном проекте «Мы - поколение Эко!»
- экскурсии в музеи, знакомство с историко-культурным и этническим

наследием края;

-наблюдение за взаимоотношениями обучающихся в учебной группе, создание благоприятного психологического климата;

- кинолектории профессиональной направленности и др.

- экологические экскурсии, экологические акции;

- часы куратора;

- создание благоприятных условий для приобретения обучающимся опыта осуществления социально значимых дел;

- индивидуальные беседы куратора с обучающимся по формированию здорового образа жизни и экологической культуры личности.

На индивидуальном уровне с обучающимся:

- анализ материалов учебных достижений в портфолио обучающегося;

- проведение индивидуальных консультаций обучающегося с социальным педагогом (при необходимости) по вопросам толерантности, нравственного выбора и социального поведения. - посещение обучающегося по месту жительства и др.

Модуль «Кураторство и поддержка»

- отражает деятельность по созданию и развитию коллектива учебной группы, по обнаружению и разрешению проблем обучающихся, оказания помощи им в становлении субъектной позиции, реализации механизмов самоуправления. Также это деятельность по организации взаимодействия педагогов с родителями студентов, выработки стратегии взаимодействия в проблемных ситуациях, привлечения внутренних и внешних воспитательных ресурсов.

- реализует программы: Адаптация студентов-первокурсников к новым условиям обучения; Программа «Сопровождение выпускника при выстраивании индивидуальной траектории трудоустройства», Программа по профилактике правонарушений, по развитию творческого потенциала обучающихся;

- проведение, анкетировании, тестирований и других мероприятий социальным педагогом;

- работа в группе социальных партнеров, например, специалистов центра «Содействие» и молодежный отдел Пензенской Епархии и др.

- взаимодействие кураторов учебных групп с преподавателями, работающими в учебной группе, по вопросам успешности освоения обучающимися образовательной программы;

- совместное обсуждение вопросов повышения качества обучения на педагогическом совете, цикловых комиссиях;

Модуль «Студенческое самоуправление»

- взаимодействие Совета студенческого самоуправления с социальными партнерами;
- участие студентов в разработке и обсуждении локальных нормативных актов, касающихся процесса обучения;
- работа студенческого совета, проведение анкетирования и опросов, обучающихся по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса;
- участие совета студенческого самоуправления в работе совета профилактики;
- работа студенческого совета по организации и участию в акциях, проектах различного уровня (например, «Георгиевская ленточка», «Бессметный полк», «Чистый город», «Забота и уважение», «Студенческая весна», День города, День Победы и др.);
- внедрение института наставничества;
- проведение Дня самоуправления.

Модуль «Взаимодействие с родителями»

- родительские лектории для повышения педагогической культуры родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- родительские собрания, посвященные вопросам организации обучения и результатов освоения обучающимися образовательной программы;
- проведение опросов и анкетирования родителей по выявлению удовлетворенностью условиями образовательного процесса;
- совместные коллективные творческие дела;
- экскурсии, поездки и др.
- вовлечение родителей в проведение мероприятий (участие в акции Бессмертный полк и др.);
- проведение индивидуальных консультаций родителей социальным педагогом по вопросам социальной адаптации обучающегося.

Модуль «Правовое сознание»

На уровне региона, района, город:

- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям;
- участие в акциях «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Помним», «Диктант Победы», «Свеча памяти»;
- участие в поисковых экспедициях «Вахта Памяти».
- участие обучающихся в митинге ко Дню России, Дню защитника Отечества, Дню неизвестного солдата, Дню Героев Отечества, Дню памяти и скорби;

- участие в муниципальных волонтерских акциях «Помоги ветерану», «Забота и уважение», «Чистый город» и др.;
- Всероссийская акция «Окна Победы», «Диктант Победы». День окончания Второй мировой войны;
- участие в муниципальных мероприятиях, посвященных Дню народного единства;
- День города;
- участие в спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятиях, сдача норм ГТО;
- муниципальная спартакиада;
- участие в экологических акциях и субботниках;
- участие в спортивных соревнованиях и спортивных праздниках.

На уровне образовательной организации

- реализация комплексной программы «Противодействие терроризму и формирование толерантности в образовательной среде»
- театрализованные коллективные выступления ко Дню победы;
- встреча молодежи допризывного возраста с ветеранами войны, военной службы, боевых действий, правоохранительных органов;
- День солидарности в борьбе с терроризмом: всероссийская акция «Капля жизни», Акция «Вместе против террора», «Наш мир»;
- День Неизвестного Солдата;
- кинолектории, посвященные Дням воинской славы России;
- Уроки Мужества;
- Урок памяти (день памяти политических репрессий);
- трудовые акции и десанты;
- адаптационный курс для первокурсников;
- спортивные соревнования, совместные спортивные мероприятия с социальными партнерами;
- месячник, посвященный ЗОЖ;
- конкурсы мультимедийных презентаций, рисунков, плакатов, среди обучающихся по формированию и укреплению здоровья, пропаганде здорового образа жизни;
- реализация программы по профилактике правонарушений на уровне учебной группы;
- групповые собрания;
- формирование выборного актива учебной группы, выработка совместных правил общения и взаимодействия внутри учебной группы;
- часы куратора с дискуссиями о патриотических, семейных ценностях, диспутами о социальных проблемах молодежи и семьи, в том числе направленные на предупреждение асоциальных явлений;
- проведение индивидуальных консультаций обучающегося с социальным

педагогом (при необходимости) по вопросам социальной адаптации в студенческой среде, в профессиональном окружении.

Модуль «Профессиональный выбор»

На уровне региона, района, города:

- участие в областных конкурсах профмастерства, в чемпионате WorldSkills;
- участие в мероприятии «Ярмарка вакансий учебных мест».

На уровне образовательной организации:

- проведение профессиональных декад;
- проведение встреч с работодателями, представителями предприятий;
- проведение тематических бесед, тренингов, проведение тестирования;
- организация экскурсий на предприятия;
- проведение тематических часов куратора.

Модуль «Молодежные общественные объединения»

На уровне региона, района, города:

- участие в акциях: «Чистый город»; «Ветеран живет рядом», «Помоги детям, поделись теплом!»;

На уровне образовательной организации:

- участие волонтеров в тематических мероприятиях, акциях.

Модуль «Цифровая среда»

На уровне региона, района, города:

- Участие во Всероссийских, областных, районных конкурсах презентаций, конкурсов интерактивных плакатов и др.;
- участие в акциях «Интернет. Территория безопасности»

На уровне образовательной организации:

- проведение конкурсов презентаций, защита проектов;
- проведение мероприятий в рамках профилактических мероприятий на тему: «Безопасный интернет»

На уровне учебной группы:

- проведение мероприятий с целью формирования стремления к реализации сетевой активности, обеспечивающей конструктивный цифровой след, предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в цифровом пространстве.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

На уровне образовательной организации:

- проведение акций: «Чистый город».

На уровне учебной группы:

- проведение тематических бесед на темы: «Эстетика труда и производства», «Корпоративный имидж», «Промышленная эстетика», «Корпоративный стиль»;
- организация экспозиций на новогодние праздники, праздники, посвященные праздничным датам.

Модуль «Конкуренция и партнерство»

- проведение конкурсов, соревнований, квестов;
- проведение мероприятий, акций, направленных на формирование гражданской идентичности;
- проведение мероприятий, акций, направленных на формирование толерантности .

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

2.1. Личностные результаты освоения общеобразовательного цикла.

- ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
- ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и
- ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
- ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»
- ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
- ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
- ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности
- ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
- ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую

- устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
- ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
- ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
- ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
- ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
- ЛР 14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
- ЛР 15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных,
- ЛР 16 Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности
- ЛР 17 Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии

2.2 Перечень общих компетенций ФГОС СПО

ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК 02.Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03.Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию,

демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке;

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

2.3. Перечень критериев оценки личностных результатов

КО 01. Демонстрация интереса к будущей профессии;

КО 02. Оценка собственного продвижения, личностного развития;

КО 03. Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;

КО 04. Ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;

КО 05. Проявление высокопрофессиональной трудовой активности;

КО 06. Участие в исследовательской и проектной работе;

КО 07. Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;

КО 08. Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;

КО 09. Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;

КО 10. Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;

КО 11. Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса и в многообразных обстоятельствах;

КО 12. Сформированность гражданской позиции;

КО 13. Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;

КО 14. Проявление правовой активности и навыков правомерного

поведения;

КО 15. Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;

КО 16. Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;

КО 17. Участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих, волонтерских отрядах и молодежных объединениях;

КО 18. Добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;

КО 19. Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;

КО 20. Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;

КО 21. Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;

КО 22. Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;

КО 23. Участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;

КО 24. Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социальноэкономической действительности

2.4. Соотнесение личностных и образовательных результатов реализации ОПОП

Код и наименование личностных результатов реализации программы воспитания	Общеобразовательный цикл (ЛР из ФГОС СОО)	Код ОК (из ФГОС СПО)	Код ПК (из ФГОС СПО)	Показатели результативности		
				Критерии оценивания (КО)	Процедуры оценивания	
ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 01 ЛР 03 ЛР 04	ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09	ПК 3.1-3.3, ПК 4.1-4.2	КО 06 КО 12 КО 13	Рефлексия по результатам участия в ключевых мероприятиях, творческих проектах (в виде анкетирования, эссе); оценочные листы кураторов, членов жюри.	- Доля обучающихся показывающих высокий уровень ответственности за свою страну; - Доля студентов, вовлеченных в поисково- исследовательскую работу музейно-поискового объединения; - Доля обучающихся вовлеченных в реализацию проекта «Россыпи родного края»; - Доля обучающихся вовлеченных в реализацию проекта «Мы - поколение ЭКО!»;
ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности,	ЛР 01 ЛР 02 ЛР 05 ЛР 07 ЛР 09	ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06	ПК 3.1-3.3, ПК 4.1-4.2	КО 06 КО 12 КО 17 КО 18	Участие в мероприятиях института и региона.	- Доля студентов, вовлеченных в волонтерскую деятельность ДоброЦентра; - Доля студентов, вовлеченных в студенческое самоуправление

открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.						(общественное объединение студентов института); - Доля студентов, вовлеченных в совместную деятельность с общественными организациями региона;
ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 03 ЛР 06 ЛР 08 ЛР 11 ЛР 12	ОК 05 ОК 06	ПК 3.1-3.3, ПК 4.1-4.2	КО 06 КО 10 КО 11 КО 14 КО 15 КО 16	Социально-психологическое тестирование, анкетирование, участие в мероприятиях института и региона.	- Количество мероприятий, проведённых совместно с правоохранительными органами; - Доля студентов, вовлеченных в совместную деятельность с общественными организациями региона;
ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и	ЛР 07 ЛР 08 ЛР 13	ОК 05 ОК 06	ПК 3.1-3.3, ПК 4.1-4.2	КО 01 КО 05 КО 06 КО 10 КО 11	Оценочные листы, достижения студента, участие в мероприятиях	- Доля обучающихся, охваченных мероприятиями по профессиональному самоопределению; - Численность участников регионального чемпионата WS, в

профессионального конструктивного «цифрового следа»					института и региона.	том числе - WorldSkills Russia Juniors; - Доля обучающихся, участвующих во всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, участников научно - практических конференций, форумов, фестивалей;
ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 01 ЛР 02 ЛР 08	ОК 06	ПК 3.1-3.3, ПК 4.1-4.2	КО 06 КО 12 КО 13 КО 17	Рефлексия по результатам участия в ключевых мероприятиях, творческих проектах (в виде анкетирования, эссе); оценочные листы кураторов, членов жюри, участие в мероприятиях института и региона.	- Доля обучающихся показывающих высокий уровень ответственности за свою страну; - Доля обучающихся вовлеченных в реализацию коллективного проекта «Россыпи родного края»; - Доля обучающихся участвующих во всероссийских и международных конкурсах участников научно - практических конференций, форумов, фестивалей;
ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в	ЛР 07 ЛР 08		ПК 3.1-3.3, ПК 4.1-4.2	КО 06 КО 17 КО 18	Достижения студента, участие в	- Доля студентов, вовлеченных в волонтерскую деятельность ДоброЦентра;

социальной поддержке и волонтерских движениях.					мероприятиях института и региона.	- Доля студентов, вовлеченных в совместную деятельность с общественными организациями региона;
ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 05 ЛР 06 ЛР 08		ПК 3.1-3.3, ПК 4.1-4.2	КО 06 КО 10 КО 11	Социально-психологическое тестирование, анкетирование, участие в мероприятиях	- Доля студентов, вовлеченных в волонтерскую деятельность ДоброЦентра; - Доля студентов, вовлеченных в совместную деятельность с общественными организациями региона;
ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 04 ЛР 06		ПК 3.1-3.3, ПК 4.1-4.2	КО 06 КО 10 КО 11 КО 12 КО 13	Социально-психологическое тестирование, анкетирование, участие в мероприятиях института и региона.	- Количество мероприятий, проведенных совместно с представителями религиозных организаций; - Доля студентов, вовлеченных в совместную деятельность с общественными организациями региона;
ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных	ЛР 11 ЛР 12		ПК 3.1-3.3, ПК 4.1-4.2	КО 06 КО 21	Социально-психологическое тестирование, анкетирование, участие в мероприятиях.	- Количество мероприятий, совместно проведенных с сотрудниками Наркоконтроля, Наркодиспансера. - Количество обучающихся, принимающих участие в чемпионатах студенческих

<p>веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях</p>						<p>спортивных клубов; - Количество обучающихся, прошедших процедуру тестирования по нормативам движения ГТО; - Доля обучающихся на регулярной основе занимающихся спортом на базе института; - Количество призеров в спортивных мероприятиях различного уровня;</p>
<p>ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p>	<p>ЛР 14</p>		<p>ПК 3.1-3.3, ПК 4.1-4.2</p>	<p>КО 06 КО 19 КО 20 КО 22</p>	<p>Рефлексия по результатам участия в ключевых мероприятиях, творческих проектах (в виде анкетирования, эссе); оценочные листы кураторов, членов жюри, участие в мероприятиях института и</p>	<p>- Доля обучающихся вовлеченных в реализацию проекта «Мы - поколение ЭКО!»; - Доля студентов, вовлеченных в волонтерскую деятельность ДоброЦентра; - Доля обучающихся, участвующих в конкурсах социальных, исследовательских проектов, по экологической направленности; - Доля обучающихся, вовлеченных в практическую природоохранную деятельность с общественными организациями региона.</p>

					региона.	
ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 10		ПК 3.1-3.3, ПК 4.1-4.2	КО 08 КО 09 КО 10	Достижения студента, участие в мероприятиях института и региона.	- Доля обучающихся, активно участвующих в организации и проведении культурно-творческих мероприятий (фестивалей, смотров-конкурсов и т.п.); - Количество обучающихся, победителей и призеров в мероприятиях различного уровня творческой направленности.; - Доля обучающихся, участвующих в проектах и программах в сфере поддержки талантливой молодежи.
ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 15		ПК 3.1-3.3, ПК 4.1-4.2	КО 14	Участие в мероприятиях института и региона.	- Доля студентов, вовлеченных в волонтерскую деятельность ДоброЦентра; - Количество мероприятий, проведенных совместно с представителями религиозных организаций; - Доля студентов, вовлеченных в совместную деятельность с общественными организациями региона.
ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели		ОК - 02	ПК 3.1-3.3, ПК 4.1-4.2	КО 01 КО 04 КО 05. КО 06 КО 10	Участие в мероприятиях института и региона.	- Количество обучающихся, участвующих во всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства;

и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности				КО 22		
ЛР 14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности		ОК 01 ОК 02 ОК 09	ПК 3.1-3.3, ПК 4.1-4.2	КО 01 КО 04 КО 05. КО 10 КО 22	Участие в мероприятиях института и региона.	- Количество обучающихся, участвующих во всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, проектной деятельности;
ЛР 15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных задач		ОК 01 ОК 02 ОК 09	ПК 3.1-3.3, ПК 4.1-4.2	КО 01 КО 04 КО 06. КО 07 КО 14 КО 22 КО 23	Участие в мероприятиях института и региона.	- Количество обучающихся, участвующих во всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства;
ЛР 16 Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности		ОК 09	ПК 3.1-3.3, ПК 4.1-4.2	КО 01 КО 04 КО 06. КО 07 КО 14 КО 22 КО 23	Участие в мероприятиях института и региона	- Количество обучающихся, участвующих во всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, проектной деятельности;

<p>ЛР 17 Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии</p>		<p>ОК 01 ОК 02 ОК 09</p>	<p>ПК 3.1-3.3, ПК 4.1-4.2</p>	<p>КО 01 КО 04 КО 06. КО 07 КО 14 КО 22 КО 23</p>	<p>Участие в мероприятиях института и региона</p>	<p>- Количество обучающихся, участвующих во всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, проектной деятельности;</p>
---	--	----------------------------------	-----------------------------------	---	---	---

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требования ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации, а также локальными актами ПОО:

- Устав ФГБОУ ВО МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ);
- Положение о социально воспитательной службе Пензенский казачий институт технологий;
- Положение о кураторстве в Пензенский казачий институт технологий;
- Положение о службе медиации (примирения) в ФГБОУ ВО МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ);
- Положение о правилах внутреннего распорядка для обучающихся в ФГБОУ ВО МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ);
- Положение о Студенческом совете в ФГБОУ ВО МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ);
- Положение о студенческом общежитии в ФГБОУ ВО МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ);
- Положение о Совете профилактики правонарушений, обучающихся в ФГБОУ ВО МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ).

3.2. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Имеющаяся материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов воспитательных мероприятий, указанных в рабочей программе воспитания и соответствует санитарно-техническим и противопожарным правилам и нормам. Для организации воспитательной работы предусмотрено наличие оборудованных помещений:

- для работы органа студенческого самоуправления - кабинет 205, оснащенный мебелью, орг. техникой;
- для организации и проведения культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством - актовый зал, оснащенный мебелью, осветительной техникой, звуковой аппаратурой (колонки, микшерный пульт, радиомикрофоны, проектор), использование которых обеспечивает качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия.
- библиотека с читальным залом, оснащенный компьютерами, мультимедийной установкой, экраном, с подключением к сети Интернет;
- для организации и проведения спортивных мероприятий - спортивный зал, оснащённый игровым, спортивным оборудованием и инвентарём. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы предусматривает возможность:
- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино - и видеоматериалов, организации сценической

работы, театрализованных представлений;

- систематических занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнения нормативов комплекса ГТО;
- обеспечения доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

3.3. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, Интернет-ресурсами и специализированным оборудованием. Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности представлена в:

- Группа в «ВКонтакте»: <https://vk.com/mgutupkit>
- Официальный сайт: <https://mgutupenza.ru/>

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывался воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, Пензенской области, а также отраслевые профессионально значимые события и праздники.

Российской Федерации, в том числе:

- «Россия - страна возможностей» <https://rsv.ru/>;
- «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;
- «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;
- «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;
- отраслевые конкурсы профессионального мастерства;
- движения «Ворлдскиллс Россия»;
- движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации (в соответствии с утвержденном региональном плане значимых мероприятий), в том числе «День города» и др., а также отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ						
1.09.	День знаний	1 курс	Территория института	Зам. директора по воспитательной работе, педагоги-организаторы, кураторы учебных групп	ЛР 01, 02, 03, 07, 08	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями»
2.09.	День окончания Второй мировой войны	1 курс	Территория института	Зам. директора по воспитательной работе, педагоги-организаторы, кураторы учебных	ЛР 05, 06	Встреча с Ветеранами ВОВ

				групп		
02.09.	День солидарности в борьбе с терроризмом Час куратора «Мы обязаны знать и помнить»	1 курс	Территория института	Зам. директора по воспитательной работе, педагоги-организаторы, кураторы учебных групп	ЛР 03, 08, 09, 10	«Кураторство и поддержка»
						«Учебное занятие»
	Посвящение в студенты	1 курс	Территория института	Зам. директора по воспитательной работе, педагоги-организаторы, кураторы учебных групп	ЛР 01, 02	«Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор»
	Введение в специальность.	1 курс	Территория института	Зам. директора по воспитательной работе, педагоги-организаторы, кураторы учебных групп	ЛР 13 17	«Профессиональный выбор»
						«Цифровая среда»
						«Организация предметно-эстетической среды» «Взаимодействие с родителями»
			Территория предприятия	Представитель профессии	«Профессиональный выбор»	

30.09 02.10	День Профтехобразования	1 курс	Территория института	Зам. директора по воспитательной работе, педагоги- организаторы, кураторы учебных групп	ЛР 13 17	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор»
	«Традиционные ценности как основа мирных и здоровых отношений» (профилактика межнациональных и межрелигиозных отношений)	1 курс	Территория института	Зам. директора по воспитательной работе, педагоги- организаторы, кураторы учебных групп	ЛР 08, 12	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
ОКТАБРЬ						
01.10.	День пожилых людей	1 курс	Территория института	Зам. директора по воспитательной работе, педагоги- организаторы, кураторы учебных групп	ЛР 4, 5, 6	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
05.10.	День Учителя	1 курс	Территория института	Зам. директора по воспитательной работе, педагоги- организаторы, кураторы учебных групп	ЛР 2, 4	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Студенческое

						самоуправление»
						«Молодежные общественные объединения»
						«Цифровая среда»
						«Организация предметно-эстетической среды»
						«Профессиональный выбор»
						«Взаимодействие с родителями»
	Мастер - классы «Моя будущая профессия»	1 курс	Территория института	Зам. директора по воспитательной работе, педагоги-организаторы, кураторы учебных групп	ЛР 13-ЛР 17	«Профессиональный выбор»
30.10	День памяти жертв политических репрессий	1 курс	Территория института	Зам. директора по воспитательной работе, педагоги-организаторы, кураторы учебных групп	ЛР 04,	«Ключевые дела ПОО»,
					05, 08, 11	«Молодежные общественные объединения»
НОЯБРЬ						
04.11	День народного единства	1 курс	Территория института	Зам. директора по воспитательной работе, педагоги-организаторы, кураторы учебных групп	ЛР 01, 02, 03, 05, 07, 08, 11	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»

ДЕКАБРЬ						
01.12	День борьбы со СПИДОМ	1 курс	Территория института	Зам. директора по воспитательной работе, педагоги-организаторы, кураторы учебных групп	ЛР 09	«Ключевые дела ПОО», «Молодежные общественные объединения»
09.12	День Героев Отечества	1 курс	Территория института	Зам. директора по воспитательной работе, педагоги-организаторы, кураторы учебных групп	ЛР 05, 06	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда
12.12	День Конституции Российской Федерации	1 курс	Территория института	Зам. директора по воспитательной работе, педагоги-организаторы, кураторы учебных групп	ЛР 01, 02, 03	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»
30.12	Новогодний капустник	1 курс	Территория института	Зам. директора по воспитательной работе, педагоги-организаторы, кураторы учебных групп	ЛР 05	«Ключевые дела ПОО», «Молодежные общественные объединения» «Студенческое самоуправление»

ЯНВАРЬ						
25.01	«Татьянин день» (праздник студентов)	1 курс	Территория института	Зам. директора по воспитательной работе, педагоги-организаторы, кураторы учебных групп	ЛР 01, 02,03, 07,08	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда
27.01	День снятия блокады Ленинграда	1 курс	Территория института	Зам. директора по воспитательной работе, педагоги-организаторы, кураторы учебных групп	ЛР 05, 06, 07	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда
ФЕВРАЛЬ						
08.02	День российской науки	1 курс	Территория института	Зам. директора по воспитательной работе, педагоги-организаторы, кураторы учебных групп	ЛР 04,05	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда
22.02	День защитников Отечества	1 курс	Территория института	Зам. директора по воспитательной работе, педагоги-организаторы, кураторы учебных групп	ЛР 01, 05, 06, 07	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда

МАРТ						
08.03	Международный женский день	1 курс	Территория института	Зам. директора по воспитательной работе, педагоги-организаторы, кураторы учебных групп	ЛР 11, 12	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
	Урок экологии в рамках всемирного дня энергосбережения.	1 курс	Территория института	Зам. директора по воспитательной работе, педагоги-организаторы, кураторы учебных групп.	ЛР 10	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
АПРЕЛЬ						
	Флешмоб, челленж «Мы выбираем ЗОЖ» в рамках всемирного Дня здоровья	1 курс	Территория института	Зам. директора по воспитательной работе, педагоги-организаторы, кураторы учебных групп	ЛР 09	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
12.04	День космонавтики	1 курс	Территория института	Зам. директора по воспитательной работе, педагоги-организаторы, кураторы учебных групп	ЛР 02, 03, 04, 05	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»

	«Работа и карьера: основные ошибки на пути к профессионализму».	1 курс	Территория института	Зам. директора по воспитательной работе, педагоги-организаторы, кураторы учебных групп	ЛР 07,08	«Ключевые дела ПОО», «Молодежные общественные объединения»
	«Опасные сети» об опасности вовлечения в экстремистские группы в сети «Интернет»-беседа .	1 курс	Территория института	Зам. директора по воспитательной работе, педагоги-организаторы, кураторы учебных групп	ЛР 03	«Ключевые дела ПОО», «Молодежные общественные объединения»
МАЙ						
01.05	Праздник весны и труда	1 курс	Территория института	Зам. директора по воспитательной работе, педагоги-организаторы, кураторы учебных групп	ЛР 01, 02,04, 05,	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда
09.05	День Победы	1 курс	Территория института	Зам. директора по воспитательной работе, педагоги-организаторы, кураторы учебных групп	ЛР 01, 05, 06, 07	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда

26.05	День российского предпринимательства	1 курс	Территория института	Зам. директора по воспитательной работе, педагоги-организаторы, кураторы учебных групп	ЛР 02	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда
ИЮНЬ						
01.06	Международный день защиты детей	1 курс	Территория института	Зам. директора по воспитательной работе, педагоги-организаторы, кураторы учебных групп	ЛР 01, 07, 09, 10, 11, 12	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда
05.06	День эколога	1 курс	Территория института	Зам. директора по воспитательной работе, педагоги-организаторы, кураторы учебных групп	ЛР 04, 05	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда
06.06	Пушкинский день России	1 курс	Территория института	Зам. директора по воспитательной работе, педагоги-организаторы, кураторы учебных групп	ЛР 05	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда

12.06	День России	1 курс	Территория института	Зам. директора по воспитательной работе, педагоги-организаторы, кураторы учебных групп	ЛР 01, 02, 03, 05, 07, 08, 09, 10, 11	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда
22.06	День памяти и скорби	1 курс	Территория института	Зам. директора по воспитательной работе, педагоги-организаторы, кураторы учебных групп	ЛР 01, 02, 05	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда
	«Вечные общечеловеческие ценности»	1 курс	Территория института	Зам. директора по воспитательной работе, педагоги-организаторы, кураторы учебных групп	ЛР 07,08	«Ключевые дела ПОО», «Молодежные общественные объединения»
27.06	День молодежи	1 курс	Территория института	Зам. директора по воспитательной работе, педагоги-организаторы, кураторы учебных групп	ЛР 01, 02, 03, 07,08	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда