ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 7b576f38bc1127cae7310e98f36343cfe18bfc89
Владелец **Керимова Оксана Владимировна**
Должность: Директор
Действителен с 03.02.2022 по 03.05.2023

Приложение 3
к ПООП по профессии
20.01.01. Пожарный

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ ИМЕНИ К.Г. РАЗУМОВСКОГО (ПЕРВЫЙ КАЗАЧИЙ УНИВЕРСИТЕТ)»
(ФГБОУ ВО «МГУТУ ИМ. К.Г. РАЗУМОВСКОГО (ПКУ)»)

ПЕНЗЕНСКИЙ КАЗАЧИЙ ИНСТИТУТ ТЕХНОЛОГИЙ (филиал)

УТВЕРЖДАЮ
Директор Пензенского казачьего
института технологий (филиал)
_____О.В.Керимова
«_31»_марта____2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии среднего профессионального образования 20.01.01 Пожарный»

Пенза 2022 г

ОДОБРЕНА	**СОГЛАСОВАНО**
Кафедрой «Пожарная безопасность»	Заместитель директора по воспитательной работе и ВР
_____Т.И.Королева	_____Н.А. Сидорова
Протокол № 7 от 28.03.2022 г.	«_28_»__марта____2022 г.

Составитель (автор):
Доцент кафедры «Пожарная безопасность» ПКИТ И.А. Каледа

Рабочая программа рекомендована к утверждению экспертами:

Начальник отдела надзорной деятельности г. Пензы УНД и ПР ГУ МЧС Росси по Пензенской области, полковник внутренней службы	_____ 28.03.2022 г.	В.А. Пензин
Должность, место работы	подпись	И.О. Фамилия
Начальник отдела социально-ориентированной деятельности Пензенского областного отделения ВДПО	_____ 23.2022 г.сь	И.М. Егорова
Должность, место работы	подпись	И.О. Фамилия

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 20.01.01 Пожарный, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 6 октября 2021 г. №697 и примерной основной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии среднего профессионального образования 20.01.01 Пожарный, утвержденной протоколом № 4 Федерального учебно-методического объединения по УГПС 20.00.00 от 21 января 2022 года и зарегистрированной в государственном реестре примерных основных

образовательных программ: регистрационный номер 43 (Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-194 от 28.06.2022).

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания обучающихся по профессии 20.01.01 Пожарный
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»; Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Приказ Минпросвещения России от 06.10.2021 N 697 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 20.01.01 Пожарный»
Цель программы	Создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена по профессии ПОЖАРНЫЙ, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).
Сроки реализации программы	10 месяцев на базе среднего общего образования
Исполнители программы	Директор, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, члены Студенческого совета, Совета родителей, представители организаций - работодателей

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для

общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При формировании портрета выпускника программы СПО по профессии 20.01.01. Пожарный в Пензенском казачьем институте технологий (ПКИТ) принят ориентир на личностные результаты реализации программы воспитания.

При разработке формулировок личностных результатов учтены требований Закона «Об образовании» в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

Личностные результаты реализации программы воспитания

(дескрипторы)

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением.

Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности

ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

ЛР 14. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР 15. Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

ЛР 16. Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности

ЛР 17. Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии

Личностные результаты
реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации

ЛР 18. Осознающий значимость системного познания мира, критического осмысления накопленного опыта.

ЛР 19. Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить

ЛР 20. Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации

ЛР 21. Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику

ЛР 22. Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости.

ЛР 23. Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.

ЛР 24. Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся.

ЛР 25. Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей).

ЛР 26. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.

ЛР 27. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 28. Вступающий в конструктивное профессионально значимое взаимодействие с представителями разных субкультур.

ЛР 29. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.

ЛР 30. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 31. Гармонично, разносторонне развитый, активно выражающий отношение к преобразованию общественных пространств, промышленной и технологической эстетике предприятия, корпоративному дизайну, товарным знакам.

ЛР 32. Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе

ЛР 33. Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.

ЛР 34. Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.

ЛР 35. Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости

ЛР 36. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 37. Способный к самостоятельному решению вопросов жизнеустройства ОК 01

ЛР 38. Владеющих навыками принятия решений социально-бытовых вопросов

ЛР 39. Владеющий физической выносливостью в соответствии с требованиями профессиональных компетенций

ЛР 40. Осознающий значимость ведения ЗОЖ для достижения собственных и общественно-значимых целей

ЛР 41. Способный формировать проектные идеи и обеспечивать их ресурсно-программной деятельностью

ЛР 42. Способный к применению инструментов и методов бережливого производства

ЛР 43. Умеющий быстро принимать решения, распределять собственные ресурсы и управлять своим временем

ЛР 44. Способный к художественному творчеству и развитию эстетического вкуса

ЛР 45. Способный к сознательному восприятию экосистемы и демонстрирующий экокультуру

ЛР 46. Способный к применению логистики навыков в решении личных и профессиональных задач

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса

ЛР 47. Способный к демонстрации сопричастности к традициям многонациональной и казачьей культуры, исторической памяти на основе любви к малой родине.

ЛР 48. Проявляющий стремление к сохранению и преумножению

высокой духовности общества в рамках возрождения православной культуры в молодежной среде.

ЛР 49. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, ветеранам профессии и готовность к участию в социальной поддержке и молодежных волонтерских движениях.

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины		Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОДБ	Базовые дисциплины	
ОДБ.01	Русский язык	ЛР 1-14, ЛР 32, 33, 36, 40, 43
ОДБ.02	Литература	ЛР 1-14, ЛР 32, 33, 36, 40, 43
ОДБ.03	Иностранный язык	ЛР 1-14, ЛР 32, 33, 36, 40, 43
ОДБ.04	История	ЛР 1-14, ЛР 32, 33, 36, 40, 43
ОДБ.05	Физическая культура	ЛР 14, 29,32, 39, 40
ОДБ.06	Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 1-17, ЛР 30, 37, 40
ОДБ.07	Астрономия	ЛР 1-17, ЛР 30, 37, 40
ОДБ.08	Родная литература	ЛР 1-14, ЛР 32, 33, 36, 40, 43
ОДП	**Профильные дисциплины**	
ОДП.01	Математика	ЛР 1-17, ЛР 41, 42, 46
ОДП.02	Информатика	ЛР 1-17, ЛР 41, 42, 46
ОДП.03	Физика	ЛР 1-17, ЛР 41, 42, 46
ПОО	**Предлагаемые ОО**	
ЭК.01	Основы проектной деятельности	ЛР 1-17, ЛР 29,32, 39, 40
ЭК.02	География/Обществознание	ЛР 1-14, ЛР 32, 33, 36, 40, 43
ЭК.03	Робототехника/Математика в экономике	ЛР 1-17, ЛР 20
ОПЦ.	**Общепрофессиональный цикл**	
ОПЦ.01	Основы психологии экстремальных ситуаций	ЛР 1-14, ЛР 32, 33, 36, 40, 43
ОПЦ.02	Здания и сооружения	ЛР 1-17, ЛР 41, 42, 46
ОПЦ.03	Пожарно-строевая подготовка	ЛР 1-17, ЛР 29,32, 39, 40
ОПЦ.04	Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1-17, ЛР 30, 37, 40
ОПЦ.05	Физическая культура	ЛР 14, 29,32, 39, 40

ПЦ.	**Профессиональный цикл**	
ПМ.01	**Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ**	
МДК.01.01	Тактика тушения пожаров и проведение аварийно-спасательных работ	ЛР 1-17, ЛР 22, 20, 25, 28, 30, 32, 34,
МДК.01.02	Организация службы в подразделениях пожарной охраны	ЛР 1-17, ЛР 32, 33, 34, 35, 39, 47, 48
МДК.01.03	Организация газодымозащитной службы ГДЗС	ЛР 1-17, ЛР 24, 25, 32, 33, 36, 37, 39, 49
УП.01.01	Учебная практика	ЛР 1-17, ЛР 25, 26
ПП.01.01	Производственная практика	ЛР 1-17, ЛР 29, 43
ПМ.01ЭК	Экзамен по модулю	ЛР 1-17
ПМ.02	**Выполнение работ по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии средств, пожарного оборудования и инструмента**	
МДК.02.01	Пожарное оборудование и инструмент	ЛР 1-17, ЛР 20,
МДК.02.02	Техническое обслуживание и ремонт пожарной и аварийно-спасательной техники	ЛР 1-17, ЛР 20, ЛР 1-17, ЛР 34, 37, 39, 42, 49
УП.02.01	Учебная практика	ЛР 1-17, ЛР 34, 37, 39, 42, 49
ПП.02.01	Производственная практика	ЛР 1-17, ЛР 34, 37, 39, 42, 49
ПМ.02ЭК	Экзамен по модулю	ЛР 1-17
ПМ.03	**Выполнение в составе подразделения пожарной охраны работ и мероприятий по эксплуатации мобильных средств пожаротушений**	
МДК.03.01	Мобильные средства пожаротушения	ЛР 1-17, ЛР 20,
МДК.03.02	Техническое обслуживание мобильных средств пожаротушения	ЛР 1-17, ЛР 20,23, 25, 30, 33, 35, 42
УП.03.01	Учебная практика	ЛР 1-17, ЛР 20,23, 25, 30, 33, 35, 42
ПП.03.01	Производственная практика	ЛР 1-17, ЛР 20,23, 25, 30, 33, 35, 42
ПМ.03ЭК	Экзамен по модулю	ЛР 1-17
ПМ.04	**Выполнение работ по профилактике пожаров**	
МДК.04.01	Профилактика пожаров	ЛР 1-17, ЛР 31, 33, 35, 49
УП.04.01	Учебная практика	ЛР 1-17, ЛР 31, 33, 35, 49
ПМ.04ЭК	Экзамен по модулю	ЛР 1-17
ПМ.05	**Организация мероприятий по предупреждению и ликвидации лесных (природных) пожаров, проведению поисковых и аварийных работ с применением ручных, технических средств пожаротушения, механизированных технических средств пожаротушения и специальной техники**	
МДК.05.	Мониторинг, прогнозирование и	ЛР 1-18, 23, 44, 45,

01	профилактика лесных природных пожаров	
МДК.05.02	Лесопожарное оборудование и механизмы	ЛР 1-17, ЛР 20,
МДК.05.03	Основы картографии и ориентирования на местности	ЛР 1-17, 21, 38, 45
МДК.05.04	Тактика тушения лесных природных пожаров	ЛР 1-17, ЛР 19, 20, 21, 30, 32, 34,
ПП.05.01	Производственная практика	ЛР 1-17, ЛР 19, 20, 21, 30, 32, 34, 44, 45,
ПМ.05ЭК	Экзамен по модулю	ЛР 1-17
ГИА. Государственная итоговая аттестация		
ГИА.01	Защита выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена	ЛР 1-49

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХРЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов, полученных в ходе аудиторных занятий, проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся включает:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися,преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе, рабочем коллективе;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных

обстоятельствах;

– проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
– отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
– отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
– проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
– демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
– демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
– проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
– участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
– проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;
– демонстрация дисциплинированности, исполнительности и организованности;
– активное участие в общих мероприятиях, ключевых делах на уровне учебной группы, профессиональной образовательной организации, в студенческом самоуправлении;
– участие в спортивных соревнованиях, спортивные достижения;
– участие в творческих конкурсах, творческие достижения.

Кроме того, личностные результаты достигаются обучающимися в процессе их участия в научной, общественной, культурно-массовой работе; в вовлеченности в патриотические и волонтерские движения; в участии в профессиональных общественных сообществах («Добровольная пожарная дружина», «Спасатель»).

В ПКИТ действуют Духовно-просветительский центр, студенческие объединения: «Казачья дружина», «Пожарная студенческая дружина», «Кибердружина», волонтёрский отряд «Рука помощи», Пензенское региональное отделение Всероссийской общественной организации «Всероссийский студенческий корпус спасателей». Проводится подготовка студентов и обучающихся ПКИТ по программе дополнительного образования «Спасатели МЧС России» (ведение поисково-спасательных работ).

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся, полученных во внеурочное время, включает:

– сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;

– проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;

– участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих, экологических отрядах и молодежных объединениях;

– добровольческие инициативы по поддержки ветеранов, инвалидов и престарелых граждан.

Личностные результаты	Показательный результат
ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	Доля обучающихся, вовлеченных в патриотическую работу
ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	Доля обучающихся, принимающих участие в просветительских программ, поисковых, военно-исторических, краеведческих, экологических отрядов и молодежных объединений
ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданскогообщества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	Доля обучающихся, транслирующих проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону и личности
ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	Доля обучающихся, демонстрирующих проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве
ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	Доля обучающихся, вовлеченных в исследовательскую работу
ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего	Доля обучающихся,

поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	проявляющих добровольческие инициативы по поддержки ветеранов, инвалидов и престарелых граждан
ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающийсобственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности	Доля обучающихся, демонстрирующих отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на личностных проявлениях и на межнациональной, межрелигиозной почве
ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к.	Доля обучающихся, принимающих активное участие в работе в сохранении, преумножении и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	Доля обучающихся, участвующих в спортивных соревнованиях, имеющих спортивные достижения, противодействующих острым проявлениям асоциальным зависимостям
ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	Доля обучающихся, демонстрирующих умения и навыки разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии
ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	Доля обучающихся, проявляющих интерес в истории города, региона, страны; обладающий основами эстетической культуры
ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	Доля обучающихся с высоким уровнем социальной активности
ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	Доля обучающихся, занятых в пропаганде безопасного образа жизни, экологических основ жизнедеятельности
ЛР 14. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной	Доля обучающихся, планирующих дальнейшее

профессиональной и общественной деятельности	профессиональное обучение
ЛР 15. Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	Доля обучающихся, вовлеченных в добровольческие акции
ЛР 16. Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	Доля обучающихся, углубляющих экологическую культуру, проявляющих интерес к практической деятельности
ЛР 17. Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	Доля обучающихся, активно борющийся за культуру речи, за уважительное отношение к историческому наследию
ЛР 18 Осознающий значимость системного познания мира, критического осмысления накопленного опыта.	Доля обучающихся со сформированными профессионально значимыми качествами
ЛР 19 Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить	Доля обучающихся вовлеченных в работу творческих кружков и коллективов
ЛР 20 Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации	Доля обучающихся с высоким уровнем социальной активности
ЛР 21 Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику	Доля обучающихся. принимающих участие в профессиональных конкурсах и соревнованиях
ЛР 22 Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости.	Призеры и победители конкурсного движения различного уровня
ЛР 23 Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.	Доля обучающихся, вовлеченных в конкурсное движение различного уровня
ЛР 24 Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся	Доля обучающихся, владеющих на высоком уровне коммуникативными умениями и навыками командной работы
ЛР 25 Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей).	Доля представителей родительского актива, участвующих в профилактических мероприятиях
ЛР 26 Проявляющий и демонстрирующий уважение к	Доля обучающихся,

представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.	вовлеченных в культурно-массовых мероприятиях
ЛР 27 Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	Доля обучающихся, вовлеченных в работу духовно-просветительского центра
ЛР 28 Вступающий в конструктивное профессионально значимое взаимодействие с представителями разных субкультур.	Доля обучающихся, вовлеченных в мероприятия, проводимые совместно с ГУ МЧС по области среди населения
ЛР 29 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	Доля осознающих значимость ведения ЗОЖ для достижения профессиональных и общественно значимых целей
ЛР 30 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	Доля обучающихся, вовлеченных в пропаганду безопасных видов поведения
ЛР 31 Гармонично, разносторонне развитый, активно выражающий отношение к преобразованию общественных пространств, промышленной и технологической эстетике предприятия, корпоративному дизайну, товарным знакам.	Вовлеченность обучающихся в общегородские мероприятия по благоустройству жилой и природной сред
ЛР 32 Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе	Доля обучающихся – участников оздоровительных и спортивных мероприятий
ЛР 33 Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.	Доля обучающихся , проявляющих интерес к дополнительному образованию и дальнейшему обучению
ЛР 34 Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	Доля обучающихся, планирующих профессиональную деятельность на территории области
ЛР 35 Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости	Доля обучающихся, проявляющих интерес к дополнительному образованию
ЛР 36 Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	Доля обучающихся, прошедших адаптацию в колледже до 6 месяцев
ЛР 37 Способный к самостоятельному решению вопросов жизнеустройства	Доля обучающихся из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
ЛР 38 Владеющих навыками принятия решений социально-бытовых вопросов	Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения

	родителей, получивших социально-психологическую поддержку
ЛР 39 Владеющий физической выносливостью в соответствии с требованиями профессиональных компетенций	Доля обучающихся со сформированным позитивным отношением к активному образу жизни
ЛР 40 Осознающий значимость ведения ЗОЖ для достижения собственных и общественно-значимых целей	Доля обучающихся, со сформированной культурой здоровья, с развитой самоорганизацией
ЛР 41 Способный формировать проектные идеи и обеспечивать их ресурсно-программной деятельностью	Доля обучающихся, принимающих участие в работе пресс-группы с высоким уровнем цифровой грамотности
ЛР 42 Способный к применению инструментов и методов бережливого производства	Доля обучающихся, с активной позицией по отношению к природе и природоохранных акций
ЛР 43 Умеющий быстро принимать решения, распределять собственные ресурсы и управлять своим временем	Доля обучающихся, вовлеченных в студенческое самоуправление
ЛР 44 Способный к художественному творчеству и развитию эстетического вкуса	Доля обучающихся, проявляющих интерес к художественному творчеству
ЛР 45 Способный к сознательному восприятию экосистемы и демонстрирующий экокультуру	Доля обучающихся, имеющих собственную инициативу по экологическому воспитанию
ЛР 46 Способный к применению логистики навыков в решении личных и профессиональных задач	Доля обучающихся, имеющих высокий уровень коммуникационными умениями и знаниями
ЛР 47 Способный к демонстрации сопричастности к традициям многонациональной и казачьей культуры, исторической памяти на основе любви к малой родине.	Доля обучающихся, вовлеченных в патриотическую работу, казачьего движения
ЛР 48 Проявляющий стремление к сохранению и преумножению высокой духовности общества в рамках возрождения православной культуры в молодежной среде.	Доля обучающихся, вовлеченных в работу духовного центра, казачьего движения
ЛР 49 Проявляющий уважение к людям старшего поколения, ветеранам профессии и готовность к участию в социальной поддержке и молодежных волонтерских движениях	Доля обучающихся, вовлеченных в волонтерские движения

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание в ПКИТ условий для осуществления воспитательной

деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы СПО по профессии Пожарный.

Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Нормативно-правовую основу воспитательной работы составляют:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон РФ от 03.07.1998 № ФЗ-124 «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- распоряжение Правительства РоссийскойФедерации от 12 ноября 2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО по профессии 20.01.01Пожарный, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в Пензенском казачьем институте технологий.

Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания ПКИТ укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора ПКИТ, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, кураторов, преподавателей

Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Для организации воспитательной работы предусмотрено наличие оборудованных помещений:

- для работы органов студенческого самоуправления;

- проведения культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которых обеспечивает качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия (актовый зал, репетиционные помещения и др.);

- для работы психолого-педагогических и социологических служб (кабинет психолога, кабинет социального педагога);

- объекты социокультурной среды – музей, библиотека, центр духовной культуры, и другие);

- спортивные сооружения (залы и площадки, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём).

Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

– информирование о возможностях для участия обучающихся в социальнозначимой деятельности;

– информационную и методическую поддержку воспитательной работы;

– планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;

– мониторинг воспитательной работы;

– дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся,педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);

– дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Информационные ресурсы способствуют вовлечению обучающихся в ПКИТ в государственные программы:

«Россия – страна возможностей» https://rsv.ru/;

«Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/;

«Лидеры России» https://лидерыроссии.рф/;

«Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Абилимпикс».

Активно вовлекается молодежь в работу региональных отделений волонтерских движений: «Всероссийский студенческий корпус спасателей», «Молодежка Общероссийского народного Фронта». К мероприятиям волонтеров обучающиеся привлекаются с учетом их интереса, возраста, социальной активности. В свои ряды волонтеры стремятся вовлечь и кадетов и др. школьников для оказания помощи ветеранам пожарно-спасательной службы.

Воспитательная деятельность ПКИТ широко представлена на сайте института.

Приложение 3

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ПРИНЯТО
На заседании кафедры
«Пожарная безопасность

Протокол от_(дата) № 1 30.08.22г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
(20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство)
по образовательной программе среднего профессионального образования
по профессии 20.01.01 Пожарный
на период 2022-2023 уч.г.

Пенза, 2022

Дата	**Содержание и формы деятельности**	**Участники**	**Место проведения**	**Ответственные**	**Коды ЛР**
СЕНТЯБРЬ					
1	День знаний	Обучающиеся по программе СПО Пожарный и студенты по специальности Пожарная безопасность	ПКИТ	Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы, преподаватели	ЛР1-2ЛР5 ЛР14 ЛР 18 ЛР 19 47
2	День окончания Второй мировой войны	Обучающиеся по программе СПО Пожарный и студенты по специальности Пожарная безопасность	ПКИТ, город	Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы, преподаватели	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 49
3	День солидарности в борьбе стерроризмом	Обучающиеся по программе СПО Пожарный и студенты по специальности Пожарная безопасность	ПКИТ, город	Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы, преподаватели	ЛР1-3 ЛР 7 ЛР15 ЛР 22 ЛР 25
21	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год).– День зарождения российской государственности (862 год)	Обучающиеся по программе СПО Пожарный и студенты по специальности Пожарная безопасность	ПКИТ город	Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы, преподаватели	ЛР1 ЛР5 ЛР 27 ЛР 47
ОКТЯБРЬ					
1	День пожилых людей	Обучающиеся по программе СПО Пожарный и студенты по специальности Пожарная безопасность	город	Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы, преподаватели	ЛР 6-7 ЛР 12 ЛР 26 ЛР 49
	День Учителя	Обучающиеся по программе СПО Пожарный и студенты по специальности Пожарная	ПКИТ	Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы, преподаватели	ЛР 4-5 ЛР 26

		безопасность			
3	Мероприятия по профилактике негативных проявленийсреди обучающихся - Всемирному дню трезвости и борьбы с алкоголизмом	Обучающиеся по программе СПО Пожарный и студенты по специальности Пожарная безопасность	ПКИТ город	Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы, преподаватели	ЛР 2 ЛР 9 ЛР 29 ЛР 39 ЛР 40
4	*День гражданской обороны МЧС России – 4.10.2022*	Обучающиеся по программе СПО Пожарный и студенты по специальности Пожарная безопасность	ПКИТ город	Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы, преподаватели	ЛР 1-4 ЛР 6 ЛР 39-40
30	День памяти жертв политических репрессий	Обучающиеся по программе СПО Пожарный и студенты по специальности Пожарная безопасность	город	Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы, преподаватели	ЛР 2-3 ЛР 5 -7 ЛР 15 ЛР 47
НОЯБРЬ					
4	День народного единства	Обучающиеся по программе СПО Пожарный и студенты по специальности Пожарная безопасность	ПКИТ город	Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы, преподаватели	ЛР1ЛР5
18	Международному дню толерантности,	Обучающиеся по программе СПО Пожарный и студенты по специальности Пожарная безопасность	ПКИТ город	Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы, преподаватели	ЛР 8 ЛР 24 ЛР 26 ЛР 48
28	День матери	Обучающиеся по программе СПО Пожарный и студенты по специальности Пожарная безопасность	ПКИТ семья	Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы, преподаватели	ЛР12 ЛР 22 ЛР 48-49
ДЕКАБРЬ					
9	День Героев Отечества	Обучающиеся по программе СПО Пожарный и студенты по специальности Пожарная безопасность	ПКИТ город	Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы, преподаватели	ЛР1ЛР5 ЛР 49

12	День Конституции РоссийскойФедерации	Обучающиеся по программе СПО Пожарный и студенты по специальности Пожарная безопасность	ПКИТ город	Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы, преподаватели	ЛР1-9
27	*День спасателя Российской Федерации (МЧС России)*	Обучающиеся по программе СПО Пожарный и студенты по специальности Пожарная безопасность	ПКИТ город	Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы, преподаватели	ЛР 1, ЛР 9-10ЛР15 ЛР 16
29	*131 год пожарной лестнице*	Обучающиеся по программе СПО Пожарный и студенты по специальности Пожарная безопасность	ПКИТ	Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы, преподаватели	ЛР 14 ЛР 16 ЛР 19 ЛР 4 ЛР 7
ЯНВАРЬ					
1	Новый год	Обучающиеся по программе СПО Пожарный и студенты по специальности Пожарная безопасность	ПКИТ город	Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы, преподаватели	ЛР11ЛР12
25	«Татьянин день» (праздникстудентов)	Обучающиеся по программе СПО Пожарный и студенты по специальности Пожарная безопасность	ПКИТ город	Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы, преподаватели	ЛР2 ЛР5
27	День снятия блокады Ленинграда	Обучающиеся по программе СПО Пожарный и студенты по специальности Пожарная безопасность	город	Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы, преподаватели	ЛР1ЛР 5 ЛР 6 ЛР 49
ФЕВРАЛЬ					
2	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	Обучающиеся по программе СПО Пожарный и студенты по специальности Пожарная безопасность	ПКИТ город	Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы, преподаватели	ЛР1ЛР5 ЛР 48-49
8	День русской науки	Обучающиеся по программе СПО Пожарный и студенты по	ПКИТ город	Заместитель директора, курирующий воспитание,	4 ЛР1ЛР4

		специальности Пожарная безопасность		кураторы, преподаватели	
11	*Международный день вызова экстренной помощи для людей, попавших в беду (День номера 112)*	Обучающиеся по программе СПО Пожарный и студенты по специальности Пожарная безопасность	ПКИТ город	Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы, преподаватели	ЛР 1, ЛР 9, ЛР 10ЛР15
23	День защитников Отечества	Обучающиеся по программе СПО Пожарный и студенты по специальности Пожарная безопасность	ПКИТ город	Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы, преподаватели	ЛР1 ЛР 6 ЛР 15
МАРТ					
8	Международный женский день	Обучающиеся по программе СПО Пожарный и студенты по специальности ПБ	ПКИТ город	Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы, преподаватели	ЛР12
18	День воссоединения Крыма сРоссией	Обучающиеся по программе СПО Пожарный и студенты по специальности Пожарная безопасность	ПКИТ город	Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы, преподаватели	ЛР1ЛР2
АПРЕЛЬ					
12	День космонавтики	Обучающиеся по программе СПО Пожарный и студенты по специальности Пожарная безопасность	город	Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы, преподаватели	ЛР1-2ЛР4-5
30	*День пожарной охраны*	Обучающиеся по программе СПО Пожарный и студенты по специальности Пожарная безопасность	ПКИТ город	Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы, преподаватели	ЛР 1, ЛР 9, ЛР 10ЛР15 ЛР 49
МАЙ					
1	Праздник весны и труда	Обучающиеся по программе СПО Пожарный и студенты по специальности Пожарная безопасность	город	Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы, преподаватели	ЛР4ЛР8
9	День Победы	Обучающиеся по программе	ПКИТ	Заместитель директора,	

		СПО Пожарный и студенты по специальности ПБ	город	курирующий воспитание, кураторы, преподаватели	ЛР1ЛР5 ЛР 48
24	День славянской письменности и культуры	Обучающиеся по программе СПО Пожарный и студенты по специальности Пожарная безопасность	город	Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы, преподаватели	ЛР5ЛР8
26	День российского предпринимательства			Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР2 ЛР5
ИЮНЬ					
1	Международный день защиты детей	Обучающиеся по программе СПО Пожарный и студенты по специальности Пожарная безопасность	ПКИТ город	Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы, преподаватели	ЛР7 ЛР12
5	День эколога	Обучающиеся по программе СПО Пожарный и студенты по специальности Пожарная безопасность	ПКИТ город	Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы, преподаватели	ЛР10ЛР16
6	Пушкинский день России	Обучающиеся по программе СПО Пожарный и студенты по специальности Пожарная безопасность	город	Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы, преподаватели	ЛР5ЛР11
12	День России	Обучающиеся по программе СПО Пожарный и студенты по специальности Пожарная безопасность	ПКИТ город	Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы, преподаватели	ЛР1 ЛР8
22	День памяти и скорби	Обучающиеся по программе СПО Пожарный и студенты по специальности Пожарная безопасность	ПКИТ город	Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы, преподаватели	ЛР1ЛР5 ЛР 48
27	День молодежи	Обучающиеся по программе СПО Пожарный и студенты по специальности Пожарная безопасность	ПКИТ город	Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы, преподаватели	ЛР2ЛР5 ЛР9
ИЮЛЬ					

8	День семьи, любви и верности	Обучающиеся по программе СПО Пожарный и студенты по специальности Пожарная безопасность	ПКИТ город	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР11 ЛР12
15	*Международный день ООН-Всемирный день навыков молодежи (World Youth Skills Day)*	Обучающиеся по программе СПО Пожарный и студенты по специальности Пожарная безопасность	ПКИТ город	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР4 ЛР14-15
	Торжественное вручения дипломов об окончании коллежа и вуза	Обучающиеся по программе СПО Пожарный и студенты по специальности Пожарная безопасность	ПКИТ	Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы, преподаватели	ЛР 1 ЛР14 ЛР 32