

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Пензенский казачий институт технологий (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ПКИТ (филиала)

О.В. Керимова

« 15 » июня 2024 г.

Рабочая программа практики

**Б2.О.03(П)
практика**

Технологическая (проектно-технологическая)

Вид практики:	производственная
Тип практики:	Технологическая (проектно-технологическая) практика
Способ проведения практики:	выездная стационарная
Форма проведения практики:	дискретно
Кафедра:	Информационные системы и цифровые технологии
Направление подготовки:	09.04.02 Информационные системы и технологии
Направленность (профиль):	Информационные системы в инновационном бизнесе и управлении качеством
Квалификация:	Магистр
Форма обучения:	очно-заочная
Год набора:	2023
Объем практики:	216 часов/6 з.е.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 2752cedfca256687b96b5717396f1788
Действителен: с 19.06.2024 по 12.09.2025
Владелец: Керимова Оксана Владимировна
Должность: Директор

Пенза, 2024 г.

Программу составил(и):
ассистент Ефимов Петр Павлович

Рабочая программа практики
Технологическая (проектно-технологическая) практика

разработана составлена на основании учебного плана, утвержденного ученым советом 28 марта 2024 г. протокол № 9 в соответствии с ФГОС ВО Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 09.04.02 Информационные системы и технологии (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 917)

Руководитель ОПОП


канд. экон. наук, доц. Тусков А.А. 

Рабочая программа обсуждена на заседании выпускающей кафедры

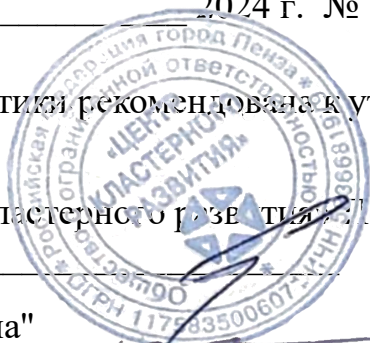
Информационные системы и цифровые технологии

Протокол от _____ 2024 г. № ____

Программа практики рекомендована к утверждению представителями организаций-работодателей:

, ООО «Центр кластерного развития» Пензенской области
Сенаторов Д.В. 

, ООО "Ингруппа"
Васянин М.С. 



СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ
2. МЕСТО, ОБЪЕМ И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫЕ С РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ
5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ВАРИАНТЫ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ
6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ СРС
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ
9. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИЗ ЧИСЛА ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

1.1. Цели

Развитие общепрофессиональных и профессиональных компетенций студентов магистратуры в определенной сфере исследовате

Изучение технологической и основ учебно-методической и консультационной работы, овладение навыками проведения отдельнь

Закрепление и углубление студентами полученных теоретических знаний на основе практического участия в деятельности предп

1.2. Задачи

освоить технологии проведения исследований в своей отрасли;

- освоить практику внедрения новых информационных технологий в практику работы предприятия, организации;

- освоить организационные формы и методы внедрения новых технологий обучения и проведения консультационной работы по и

– приобретение опыта планирования и реализации технологического, образовательного и консультационного процесса в компани

– освоение технологий реинжиниринга информационных систем и технологий, а также различных образовательных технологий,

2. МЕСТО, ОБЪЕМ И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Цикл (раздел) ОП: Б2.О

Связь с предшествующими дисциплинами (модулями), практиками

№ п/п	Наименование	Семестр	Шифр компетенции
1	Актуальные проблемы информатизации предприятий	1	УК-6
2	Деловые коммуникации в инновационном бизнесе	1	УК-4, УК-5
3	Информационное общество и проблемы развития информационных систем и технологий	1	ОПК-3, УК-1, УК-6
4	Математические и инструментальные средства поддержки принятия решений	1	ОПК-1, ОПК-7
5	Теория эксперимента и теория решения изобретательских задач	1	ОПК-1
6	Методология и технологии проектирования интеллектуальных систем	2	ОПК-2
7	Методология исследовательской и инновационной деятельности, развитие экосистем	2	УК-6, ОПК-4
8	Проектирование информационных систем и технологий	2	ОПК-5, ОПК-8
9	Технологическая (проектно-технологическая) практика	2	УК-4, УК-5, УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, ОПК-3
10	Иностранный язык для профессионального общения	3	УК-4
11	Научно-исследовательская работа	3	ОПК-4, УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-7
12	Разработка информационных ресурсов	3	ОПК-3
13	Управление проектами в области информационных технологий	3	УК-2, УК-3

Распределение часов практики

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Неделя				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	2	2	2	2
В том числе в форме практ.подготовки	216	216	216	216
Контактная работа	2	2	2	2
Сам. работа	214	214	214	214
Итого	216	216	216	216

Сроки проведения практики, виды контроля и формы отчетности

Сроки проведения практики устанавливаются приказом ректора в соответствии с утвержденным календарным графиком. Место проведения практики определяется в соответствии с заключенными договорами о прохождении практики.

Практика может проводиться в структурных подразделениях Университета, на базе предприятий и организаций, учреждений и др. Обучающимся предоставляется возможность прохождения практики по их собственной инициативе за пределами населенного пункта местонахождения Университета. При этом обучающийся подает личное заявление с необходимым обоснованием на выпускающую кафедру для согласования с заведующим кафедрой места прохождения практики.

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом требований их доступности для данных обучающихся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Университет создает специальные условия для получения инвалидами и лицами с ОВЗ высшего образования. Под специальными условиями понимаются условия обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, включающие в себя использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ инвалидами и лицами с ОВЗ. Выбор мест прохождения практики для обучающихся с ОВЗ осуществляется с учетом состояния здоровья и требований по доступности для данной категории обучающихся. При определении мест учебной и производственной практик для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитываться рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

Виды контроля: ЗаО 4 семестр

Формы отчетности: отчет по практике
дневник практики

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫЕ С РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Прохождение практики направлено на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-1: Способен самостоятельно приобретать, развивать и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания для решения нестандартных задач, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте;

ОПК-1.1: Знает математические, естественнонаучные и социально-экономические методы для использования в профессиональной деятельности

Недостаточный уровень:

Знания математических, естественнонаучных и социально-экономических методов для использования в профессиональной деятельности отсутствуют

Пороговый уровень:

Сформированы базовые знания математических, естественнонаучных и социально-экономических методов для использования в профессиональной деятельности

Продвинутый уровень:

Знания математических, естественнонаучных и социально-экономических методов для использования в профессиональной деятельности обширные и системные

Высокий уровень:

Знания математических, естественнонаучных и социально-экономических методов для использования в профессиональной деятельности применяются в решении как типовых, так и нестандартных творческих заданий

ОПК-1.2: Умеет решать нестандартные профессиональные задачи, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте, с применением математических, естественнонаучных социально-экономических и профессиональных знаний

Недостаточный уровень:

Умения решать нестандартные профессиональные задачи, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте, с применением математических, естественнонаучных социально-экономических и профессиональных знаний не сформированы

Пороговый уровень:

Умения решать нестандартные профессиональные задачи, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте, с применением математических, естественнонаучных социально-экономических и профессиональных знаний фрагментарны и носят репродуктивный характер

Продвинутый уровень:

Умения решать нестандартные профессиональные задачи, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте, с применением математических, естественнонаучных социально-экономических и профессиональных знаний применяются в решении типовых заданий

Высокий уровень:

Умения решать нестандартные профессиональные задачи, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте, с применением математических, естественнонаучных социально-экономических и профессиональных знаний применяются в решении как типовых, так и нестандартных творческих заданий

ОПК-1.3: Имеет навыки теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте

Недостаточный уровень:

Владения навыками теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте отсутствуют

Пороговый уровень:

Имеются начальные, репродуктивные навыки владения теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте

Продвинутый уровень:

Демонстрируется достаточный уровень владения навыками теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте

Высокий уровень:

Демонстрируется высокий уровень владения навыками теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте

ОПК-2:Способен разрабатывать оригинальные алгоритмы и программные средства, в том числе с использованием современных интеллектуальных технологий, для решения профессиональных задач;

ОПК-2.1: Знает современные интеллектуальные технологии для решения профессиональных задач

Недостаточный уровень:

Не знает современные интеллектуальные технологии для решения профессиональных задач

Пороговый уровень:

Знает интеллектуальные технологии

Продвинутый уровень:

Знает современные интеллектуальные технологии

Высокий уровень:

Знает современные интеллектуальные технологии для решения профессиональных задач

ОПК-2.2: Умеет обосновывать выбор современных интеллектуальных технологий и программной среды при разработке оригинальных программных средств для решения профессиональных задач

Недостаточный уровень:

Не умеет обосновывать выбор современных интеллектуальных технологий и программной среды при разработке оригинальных программных средств для решения профессиональных задач

Пороговый уровень:

Умеет обосновывать выбор современных интеллектуальных технологий при разработке оригинальных программных средств

Продвинутый уровень:

Умеет обосновывать выбор современных интеллектуальных технологий и программной среды при разработке оригинальных программных средств

Высокий уровень:

Умеет обосновывать выбор современных интеллектуальных технологий и программной среды при разработке оригинальных программных средств для решения профессиональных задач

ОПК-2.3: Имеет навыки разработки оригинальных программных средств, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных и интеллектуальных технологий, для решения профессиональных задач

Недостаточный уровень:

Не имеет навыки разработки оригинальных программных средств, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных и интеллектуальных технологий, для решения профессиональных задач

Пороговый уровень:

Имеет навыки разработки оригинальных программных средств

Продвинутый уровень:

Имеет навыки разработки оригинальных программных средств, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий

Высокий уровень:

Имеет навыки разработки оригинальных программных средств, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных и интеллектуальных технологий, для решения профессиональных задач

ОПК-3:Способен анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями;

ОПК-3.1: Знает принципы, методы и средства анализа и структурирования профессиональной информации

Недостаточный уровень:

Знания принципов, методов и средств анализа и структурирования профессиональной информации отсутствуют

Пороговый уровень:

Сформированы базовые знания принципов, методов и средств анализа и структурирования профессиональной информации

Продвинутый уровень:

Знания принципов, методов и средств анализа и структурирования профессиональной информации обширные и системные

Высокий уровень:

Знания принципов, методов и средств анализа и структурирования профессиональной информации твердые, аргументированные, всесторонние

ОПК-3.2: Умеет анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров

Недостаточный уровень:

Умения анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров не сформированы

Пороговый уровень:

Умения анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров фрагментарны и носят репродуктивный характер

Продвинутый уровень:

Умения анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров применяются в решении типовых заданий

Высокий уровень:

Умения анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров применяются в решении как типовых, так и нестандартных творческих заданий

ОПК-3.3: Имеет навыки подготовки научных докладов, публикаций и аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями

Недостаточный уровень:

Владение навыками подготовки научных докладов, публикаций и аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями отсутствуют

Пороговый уровень:

Имеются начальные, репродуктивные навыки владения подготовкой научных докладов, публикаций и аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями

Продвинутый уровень:

Демонстрируется достаточный уровень владения навыками подготовки научных докладов, публикаций и аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями

Высокий уровень:

Демонстрируется высокий уровень владения навыками подготовки научных докладов, публикаций и аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями

ОПК-5:Способен разрабатывать и модернизировать программное и аппаратное обеспечение информационных и автоматизированных систем;

ОПК-5.1: Знает современное программное и аппаратное обеспечение информационных и автоматизированных систем

Недостаточный уровень:

Не знает современное программное и аппаратное обеспечение информационных и автоматизированных систем

Пороговый уровень:

Знает современное программное обеспечение информационных систем

Продвинутый уровень:

Знает современное программное и аппаратное обеспечение информационных систем

Высокий уровень:

Знает современное программное и аппаратное обеспечение информационных и автоматизированных систем

ОПК-6.2: Умеет проводить анализ современных методов и средств информатики для решения прикладных задач различных классов

Недостаточный уровень:

Не умеет проводить анализ современных методов и средств информатики для решения прикладных задач различных классов

Пороговый уровень:

Умеет проводить анализ современных методов информатики

Продвинутый уровень:

Умеет проводить анализ современных методов и средств информатики

Высокий уровень:

Умеет проводить анализ современных методов и средств информатики для решения прикладных задач различных классов

ОПК-6.3: Имеет навыки анализа проблем развития информационного общества

Недостаточный уровень:

Не имеет навыки анализа проблем развития информационного общества

Пороговый уровень:

Имеет навыки анализа

Продвинутый уровень:

Имеет навыки анализа проблем развития

Высокий уровень:

Имеет навыки анализа проблем развития информационного общества

ОПК-8:Способен осуществлять эффективное управление разработкой программных средств и проектов.

Знает архитектуру информационных систем предприятий и организаций; методологии и технологии реинжиниринга, проектирования и аудита прикладных информационных систем различных классов; инструментальные средства поддержки технологии проектирования и аудита информационных систем и сервисов; методы оценки экономической эффективности и качества, управления надежностью и информационной безопасностью; особенности процессного подхода к управлению прикладными информационными системами; современные информационно-коммуникационные технологии в процессном управлении; системы управления качеством; концептуальное моделирование процессов управления знаниями; архитектуру систем управления знаниями; онтологии знаний; подсистемы сбора, фильтрации, накопления, доступа, генерации и распространения знаний

ОПК-8.1:

Недостаточный уровень:

Не знает архитектуру информационных систем предприятий и организаций; методологии и технологии реинжиниринга, проектирования и аудита прикладных информационных систем различных классов; инструментальные средства поддержки технологии проектирования и аудита информационных систем и сервисов; методы оценки экономической эффективности и качества, управления надежностью и информационной безопасностью; особенности процессного подхода к управлению прикладными информационными системами; современные информационно-коммуникационные технологии в процессном управлении; системы управления качеством; концептуальное моделирование процессов управления знаниями; архитектуру систем управления знаниями; онтологии знаний; подсистемы сбора, фильтрации, накопления, доступа, генерации и распространения знаний

Пороговый уровень:

Знает архитектуру информационных систем предприятий и организаций; методологии и технологии реинжиниринга, проектирования и аудита прикладных информационных систем различных классов; инструментальные средства поддержки технологии проектирования и аудита информационных систем и сервисов; методы оценки экономической эффективности и качества, управления надежностью и информационной безопасностью; особенности процессного подхода к управлению прикладными информационными системами; современные информационно-коммуникационные технологии в процессном управлении; системы управления качеством

Продвинутый уровень:

Знает архитектуру информационных систем предприятий и организаций; методологии и технологии реинжиниринга, проектирования и аудита прикладных информационных систем различных классов; инструментальные средства поддержки технологии проектирования и аудита информационных систем и сервисов; методы оценки экономической эффективности и качества, управления надежностью и информационной безопасностью; особенности процессного подхода к управлению прикладными информационными системами; современные информационно-коммуникационные технологии в процессном управлении; системы управления качеством; концептуальное моделирование процессов управления знаниями; архитектуру систем управления знаниями; онтологии знаний;

Высокий уровень:

Знает архитектуру информационных систем предприятий и организаций; методологии и технологии реинжиниринга, проектирования и аудита прикладных информационных систем различных классов; инструментальные средства поддержки технологии проектирования и аудита информационных систем и сервисов; методы оценки экономической эффективности и качества, управления надежностью и информационной безопасностью; особенности процессного подхода к управлению прикладными информационными системами; современные информационно-коммуникационные технологии в процессном управлении; системы управления качеством; концептуальное моделирование процессов управления знаниями; архитектуру систем управления знаниями; онтологии знаний; подсистемы сбора, фильтрации, накопления, доступа, генерации и распространения знаний

Умеет выбирать методологию и технологию проектирования информационных систем; обосновывать архитектуру информационных систем; управлять проектами информационных систем на всех стадиях жизненного цикла, оценивать эффективность и качество проекта; применять современные методы

ОПК-8.2: управления проектами и сервисами информационных систем; использовать инновационные подходы к проектированию информационных систем; принимать решения по информатизации предприятий в условиях неопределенности; проводить реинжиниринг прикладных и информационных процессов; обосновывать архитектуру системы правления знаниями

Недостаточный уровень:

Не умеет выбирать методологию и технологию проектирования информационных систем; обосновывать архитектуру информационных систем; управлять проектами информационных систем на всех стадиях жизненного цикла, оценивать эффективность и качество проекта; применять современные методы управления проектами и сервисами информационных систем; использовать инновационные подходы к проектированию информационных систем; принимать решения по информатизации предприятий в условиях неопределенности; проводить реинжиниринг прикладных и информационных процессов; обосновывать архитектуру системы правления знаниями

Пороговый уровень:

Умеет выбирать методологию и технологию проектирования информационных систем; обосновывать архитектуру информационных систем; управлять проектами информационных систем на всех стадиях жизненного цикла, оценивать эффективность и качество проекта.

Продвинутый уровень:

Умеет выбирать методологию и технологию проектирования информационных систем; обосновывать архитектуру информационных систем; управлять проектами информационных систем на всех стадиях жизненного цикла, оценивать эффективность и качество проекта; применять современные методы управления проектами и сервисами информационных систем; использовать инновационные подходы к проектированию информационных систем; принимать решения по информатизации предприятий в условиях неопределенности.

Высокий уровень:

Умеет выбирать методологию и технологию проектирования информационных систем; обосновывать архитектуру информационных систем; управлять проектами информационных систем на всех стадиях жизненного цикла, оценивать эффективность и качество проекта; применять современные методы управления проектами и сервисами информационных систем; использовать инновационные подходы к проектированию информационных систем; принимать решения по информатизации предприятий в условиях неопределенности; проводить реинжиниринг прикладных и информационных процессов; обосновывать архитектуру системы правления знаниями

ОПК-8.3: Имеет навыки разработки программных средств и проектов в команде

Недостаточный уровень:

Не имеет навыки разработки программных средств и проектов в команде

Пороговый уровень:

Фрагментарно владеет навыками разработки программных средств

Продвинутый уровень:

С несущественными недочетами имеет навыки разработки программных средств и проектов

Высокий уровень:

Имеет совершенные навыки разработки программных средств и проектов в команде

УК-1:Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-1.1: Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач

Недостаточный уровень:

Знания принципов сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач не сформированы

Пороговый уровень:

Сформированы базовые знания принципов сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач

Продвинутый уровень:

Знания принципов сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач обширные, системные

Высокий уровень:

Знания принципов сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач твердые, аргументированные, всесторонние;

УК-1.2: Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности

Недостаточный уровень:

Умения анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности не сформированы

Пороговый уровень:

Умения анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности фрагментарны и носят репродуктивный характер

Продвинутый уровень:

Умения анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий

Высокий уровень:

Умения анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий

УК-1.3: Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений

Недостаточный уровень:

Владение навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений отсутствуют

Пороговый уровень:

Имеются начальные, репродуктивные навыки владения научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений

Продвинутый уровень:

Имеются базовые навыки владения научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений

Высокий уровень:

Имеются твердо усвоенные и закрепленные навыки владения научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений

УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-2.1: Знает методы управления проектами; этапы жизненного цикла проекта

Недостаточный уровень:

Не знает методы управления проектами; этапы жизненного цикла проекта

Пороговый уровень:

Фрагментарно знает методы управления проектами; этапы жизненного цикла проекта

Продвинутый уровень:

С несущественными недочетами знает методы управления проектами; этапы жизненного цикла проекта

Высокий уровень:

Знает методы управления проектами; этапы жизненного цикла проекта

УК-2.2: Умеет разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ

Недостаточный уровень:

Не умеет разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ

Пороговый уровень:

Фрагментарно умеет разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ

Продвинутый уровень:

С несущественными недочетами умеет разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ

Высокий уровень:

Умеет разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ

УК-2.3: Владеет навыками разработки проектов в избранной профессиональной сфере; методами оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах

Недостаточный уровень:

Не владеет навыками разработки проектов в избранной профессиональной сфере; методами оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах

Пороговый уровень:

Фрагментарно владеет навыками разработки проектов в избранной профессиональной сфере; методами оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах

Продвинутый уровень:

С несущественными недочетами владеет навыками разработки проектов в избранной профессиональной сфере; методами оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах

Высокий уровень:

Владеет навыками разработки проектов в избранной профессиональной сфере; методами оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах

УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-3.1: Знает методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами

Недостаточный уровень:

Не знает методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами

Пороговый уровень:

Фрагментарно знает методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами

Продвинутый уровень:

С несущественными недочетами знает методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами

Высокий уровень:

Знает методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами

УК-3.2: Умеет разрабатывать командную стратегию; организовывать работу коллективов; управлять коллективом; разрабатывать мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту

Недостаточный уровень:

Не умеет разрабатывать командную стратегию; организовывать работу коллективов; управлять коллективом; разрабатывать мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту

Пороговый уровень:

Фрагментарно умеет разрабатывать командную стратегию; организовывать работу коллективов; управлять коллективом; разрабатывать мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту

Продвинутый уровень:

С частичными несущественными недочетами умеет разрабатывать командную стратегию; организовывать работу коллективов; управлять коллективом; разрабатывать мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту

Высокий уровень:

Умеет разрабатывать командную стратегию; организовывать работу коллективов; управлять коллективом; разрабатывать мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту

УК-3.3: Владеет методами организации и управления коллективом, планированием его действий

Недостаточный уровень:

Не владеет методами организации и управления коллективом, планированием его действий

Пороговый уровень:

Фрагментарно владеет методами организации и управления коллективом, планированием его действий

Продвинутый уровень:

С несущественными недочетами владеет методами организации и управления коллективом, планированием его действий

Высокий уровень:

Владеет методами организации и управления коллективом, планированием его действий

УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-4.1: Знает современные коммуникативные технологии на государственном и иностранном языках; закономерности деловой устной и письменной коммуникации

Недостаточный уровень:

Знания современных коммуникативных технологий на государственном и иностранном языках; закономерности деловой устной и письменной коммуникации отсутствуют

Пороговый уровень:

Сформированы базовые знания современных коммуникативных технологий на государственном и иностранном языках; закономерности деловой устной и письменной коммуникации

Продвинутый уровень:

Знания современных коммуникативных технологий на государственном и иностранном языках; закономерности деловой устной и письменной коммуникации обширные, системные

Высокий уровень:

Знания современных коммуникативных технологий на государственном и иностранном языках; закономерности деловой устной и письменной коммуникации твердые, аргументированные и всесторонние

УК-4.2: Умеет применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения

Недостаточный уровень:

Умения применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения не сформированы

Пороговый уровень:

Умения применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения фрагментарны и носят репродуктивный характер

Продвинутый уровень:

Умения применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения применяются в решении типовых заданий

Высокий уровень:

Умения применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения применяются в решении как типовых, так и нестандартных творческих заданий

УК-4.3: Владеет методикой межличностного делового общения на государственном и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм и средств

Недостаточный уровень:

Владения методикой межличностного делового общения на государственном и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм и средств отсутствует

Пороговый уровень:

Имеются начальные, репродуктивные навыки владения методикой межличностного делового общения на государственном и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм и средств

Продвинутый уровень:

Демонстрируется достаточный уровень владения навыками методикой межличностного делового общения на государственном и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм и средств

Высокий уровень:

Демонстрируется высокий уровень владения навыками методикой межличностного делового общения на государственном и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм и средств

УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

УК-6.1: Знает основные принципы профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; способы совершенствования своей деятельности на основе самооценки

Недостаточный уровень:

Знания основных принципов профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; способы совершенствования своей деятельности на основе самооценки отсутствуют

Пороговый уровень:

Сформированы базовые знания основных принципов профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; способы совершенствования своей деятельности на основе самооценки

Продвинутый уровень:

Знания основных принципов профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; способы совершенствования своей деятельности на основе самооценки обширные и системные

Высокий уровень:

Знания основных принципов профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; способы совершенствования своей деятельности на основе самооценки твердые, аргументированные, всесторонние

УК-6.2: Умеет решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; расставлять приоритеты

Недостаточный уровень:

Умения решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; расставлять приоритеты не сформированы

Пороговый уровень:

Умения решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; расставлять приоритеты фрагментарны и носят репродуктивный характер

Продвинутый уровень:

Умения решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; расставлять приоритеты применяются в решении типовых заданий

Высокий уровень:

Умения решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; расставлять приоритеты применяются в решении как типовых, так и нестандартных творческих заданий

УК-6.3: Владеет способами управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов образования в течение всей жизни

Недостаточный уровень:

Владение способами управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов образования в течение всей жизни отсутствует

Пороговый уровень:

Имеются начальные, репродуктивные навыки владения способами управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов образования в течение всей жизни

Продвинутый уровень:

Демонстрируется достаточный уровень владения способами управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов образования в течение всей жизни

Высокий уровень:

Демонстрируется высокий уровень владения способами управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов образования в течение всей жизни

Шкала оценивания в зависимости от уровня сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций				
Дескрипторы компетенций	1. Недостаточный: компетенции не сформированы	2. Пороговый: компетенции сформированы	3. Продвинутый: компетенции сформированы	4. Высокий: компетенции сформированы
Знания:	Знания отсутствуют.	Сформированы базовые структуры знаний.	Знания обширные, системные.	Знания твердые, аргументированные, всесторонние.
Умения:	Умения сформированы.	Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер.	Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий.	Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий.
Навыки:	Навыки сформированы.	Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Код занятия	Этапы и разделы практики /вид работы/	Семестр	Часов	Прак. подг.	Компетенции	Вид отчетности
-------------	---------------------------------------	---------	-------	-------------	-------------	----------------

	<p>Раздел 1. ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП: общее собрание обучающихся по вопросам организации производственной практики, инструктаж по технике безопасности, ознакомление их с программой практики; заполнение дневника практики, ознакомление с распорядком прохождения практики; ознакомление обучающегося с формой и видом отчетности, порядком защиты отчета по практике и требованиями к оформлению отчета по практике</p>					
1.1	<p>Ознакомление с правилами и нормами поведения в компании</p> <p>ОПК-3.1: Знает принципы, методы и средства анализа и структурирования профессиональной информации ОПК-3.2: Умеет анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров ОПК-3.3: Имеет навыки подготовки научных докладов, публикаций и аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями УК-6.1: Знает основные принципы профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; способы совершенствования своей деятельности на основе самооценки УК-6.2: Умеет решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; расставлять приоритеты УК-6.3: Владеет способами управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов образования в течение всей жизни УК-5.1: Знает сущность, разнообразие и особенности различных культур, их соотношение и взаимосвязь УК-5.2: Умеет обеспечивать и поддерживать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур и навыки общения в мире культурного многообразия УК-5.3: Владеет способами анализа разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации и их разрешения УК-4.1: Знает современные коммуникативные технологии на государственном и иностранном языках; закономерности деловой устной и письменной коммуникации УК-4.2: Умеет применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения</p>	4	2	2	УК-2.1,УК-2.2,УК-2.3,УК-3.1,УК-3.2,УК-3.3,УК-1.1,УК-1.2,УК-1.3,УК-4.1,УК-4.2,УК-4.3,ОПК-1.1,ОПК-1.2,ОПК-1.3,ОПК-3.1,ОПК-3.2,ОПК-3.3,УК-6.1,УК-6.2,УК-6.3,ОПК-6.1,ОПК-6.2,ОПК-6.3,ОПК-2.1,ОПК-2.2,ОПК-2.3,ОПК-5.1,ОПК-5.2,ОПК-5.3,ОПК-8.1,ОПК-8.2,ОПК-8.3	дневник по прохождению практики

	<p>УК-4.3: Владеет методикой межличностного делового общения на государственном и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм и средств УК-3.1: Знает методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами УК-3.2: Умеет разрабатывать командную стратегию; организовывать работу коллективов; управлять коллективом; разрабатывать мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту УК-3.3: Владеет методами организации и управления коллективом, планированием его действий УК-2.1: Знает методы управления проектами; этапы жизненного цикла проекта УК-2.2: Умеет разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ УК-2.3: Владеет навыками разработки проектов в избранной профессиональной сфере; методами оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах УК-1.1: Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач УК-1.2: Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности УК-1.3: Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений /СПИ/</p>					
1.2	<p>Ознакомление с правилами прохождения практики и правилами оформления отчетов о проделанной работе ОПК-3.1: Знает принципы, методы и средства анализа и структурирования профессиональной информации ОПК-3.2: Умеет анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров ОПК-3.3: Имеет навыки подготовки научных докладов, публикаций и аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями УК-6.1: Знает основные принципы профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного</p>	4	28	28	<p>УК-2.1,УК-2.2,УК-2.3,УК-3.1,УК-3.2,УК-3.3,УК-1.1,УК-1.2,УК-1.3,УК-4.1,УК-4.2,УК-4.3,ОПК-1.1,ОПК-1.2,ОПК-1.3,ОПК-3.1,ОПК-3.2,ОПК-3.3,УК-6.1,УК-6.2,УК-6.3,ОПК-6.1,ОПК-6.2,ОПК-6.3,ОПК-2.1,ОПК-2.2,ОПК-2.3,ОПК-</p>	<p>дневник по прохождению практики</p>

<p>роста и требований рынка труда; способы совершенствования своей деятельности на основе самооценки</p> <p>УК-6.2: Умеет решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; расставлять приоритеты</p> <p>УК-6.3: Владеет способами управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов образования в течение всей жизни</p> <p>УК-5.1: Знает сущность, разнообразие и особенности различных культур, их соотношение и взаимосвязь</p> <p>УК-5.2: Умеет обеспечивать и поддерживать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур и навыки общения в мире культурного многообразия</p> <p>УК-5.3: Владеет способами анализа разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации и их разрешения</p> <p>УК-4.1: Знает современные коммуникативные технологии на государственном и иностранном языках; закономерности деловой устной и письменной коммуникации</p> <p>УК-4.2: Умеет применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения</p> <p>УК-4.3: Владеет методикой межличностного делового общения на государственном и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм и средств</p> <p>УК-3.1: Знает методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами</p> <p>УК-3.2: Умеет разрабатывать командную стратегию; организовывать работу коллективов; управлять коллективом; разрабатывать мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту</p> <p>УК-3.3: Владеет методами организации и управления коллективом, планированием его действий</p> <p>УК-2.1: Знает методы управления проектами; этапы жизненного цикла проекта</p> <p>УК-2.2: Умеет разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ</p> <p>УК-2.3: Владеет навыками разработки проектов в избранной профессиональной сфере; методами оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах</p> <p>УК-1.1: Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного</p>				<p>5.1,ОПК-5.2,ОПК-5.3,ОПК-8.1,ОПК-8.2,ОПК-8.3</p>	
--	--	--	--	--	--

	<p>подхода для решения профессиональных задач УК-1.2: Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности УК-1.3: Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений /Ср/</p>					
1.3	<p>Разработка технического задания по практике</p> <p>ОПК-3.1: Знает принципы, методы и средства анализа и структурирования профессиональной информации</p> <p>ОПК-3.2: Умеет анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров</p> <p>ОПК-3.3: Имеет навыки подготовки научных докладов, публикаций и аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями</p> <p>УК-6.1: Знает основные принципы профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; способы совершенствования своей деятельности на основе самооценки</p> <p>УК-6.2: Умеет решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; расставлять приоритеты</p> <p>УК-6.3: Владеет способами управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов образования в течение всей жизни</p> <p>УК-5.1: Знает сущность, разнообразие и особенности различных культур, их соотношение и взаимосвязь</p> <p>УК-5.2: Умеет обеспечивать и поддерживать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур и навыки общения в мире культурного многообразия</p> <p>УК-5.3: Владеет способами анализа разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации и их разрешения</p> <p>УК-4.1: Знает современные коммуникативные технологии на государственном и иностранном языках; закономерности деловой устной и письменной коммуникации</p> <p>УК-4.2: Умеет применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения</p> <p>УК-4.3: Владеет методикой межличностного делового общения на государственном и иностранном</p>	4	28	28	УК-2.1,УК-2.2,УК-2.3,УК-3.1,УК-3.2,УК-3.3,УК-1.1,УК-1.2,УК-1.3,УК-4.1,УК-4.2,УК-4.3,ОПК-1.1,ОПК-1.2,ОПК-1.3,ОПК-3.1,ОПК-3.2,ОПК-3.3,УК-6.1,УК-6.2,УК-6.3,ОПК-6.1,ОПК-6.2,ОПК-6.3,ОПК-2.1,ОПК-2.2,ОПК-2.3,ОПК-5.1,ОПК-5.2,ОПК-5.3,ОПК-8.1,ОПК-8.2,ОПК-8.3	дневник по прохождению практики

	<p>языках, с применением профессиональных языковых форм и средств УК-3.1: Знает методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами УК-3.2: Умеет разрабатывать командную стратегию; организовывать работу коллективов; управлять коллективом; разрабатывать мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту УК-3.3: Владеет методами организации и управления коллективом, планированием его действий УК-2.1: Знает методы управления проектами; этапы жизненного цикла проекта УК-2.2: Умеет разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ УК-2.3: Владеет навыками разработки проектов в избранной профессиональной сфере; методами оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах УК-1.1: Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач УК-1.2: Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности УК-1.3: Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений /Ср/</p>					
1.4	<p>Анализ информационных систем организации и описание их в отчете по практике ОПК-3.1: Знает принципы, методы и средства анализа и структурирования профессиональной информации ОПК-3.2: Умеет анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров ОПК-3.3: Имеет навыки подготовки научных докладов, публикаций и аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями УК-6.1: Знает основные принципы профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; способы совершенствования своей деятельности на основе самооценки УК-6.2: Умеет решать задачи собственного профессионального и</p>	4	28	28	УК-2.1,УК-2.2,УК-2.3,УК-3.1,УК-3.2,УК-3.3,УК-1.1,УК-1.2,УК-1.3,УК-4.1,УК-4.2,УК-4.3,ОПК-1.1,ОПК-1.2,ОПК-1.3,ОПК-3.1,ОПК-3.2,ОПК-3.3,УК-6.1,УК-6.2,УК-6.3,ОПК-6.1,ОПК-6.2,ОПК-6.3,ОПК-2.1,ОПК-2.2,ОПК-2.3,ОПК-5.1,ОПК-5.2,ОПК-5.3,ОПК-	дневник по прохождению практики

<p>личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; расставлять приоритеты</p> <p>УК-6.3: Владеет способами управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов образования в течение всей жизни</p> <p>УК-5.1: Знает сущность, разнообразие и особенности различных культур, их соотношение и взаимосвязь</p> <p>УК-5.2: Умеет обеспечивать и поддерживать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур и навыки общения в мире культурного многообразия</p> <p>УК-5.3: Владеет способами анализа разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации и их разрешения</p> <p>УК-4.1: Знает современные коммуникативные технологии на государственном и иностранном языках; закономерности деловой устной и письменной коммуникации</p> <p>УК-4.2: Умеет применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения</p> <p>УК-4.3: Владеет методикой межличностного делового общения на государственном и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм и средств</p> <p>УК-3.1: Знает методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами</p> <p>УК-3.2: Умеет разрабатывать командную стратегию; организовывать работу коллективов; управлять коллективом; разрабатывать мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту</p> <p>УК-3.3: Владеет методами организации и управления коллективом, планированием его действий</p> <p>УК-2.1: Знает методы управления проектами; этапы жизненного цикла проекта</p> <p>УК-2.2: Умеет разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ</p> <p>УК-2.3: Владеет навыками разработки проектов в избранной профессиональной сфере; методами оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах</p> <p>УК-1.1: Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач</p> <p>УК-1.2: Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность</p>				<p>8.1,ОПК-8.2,ОПК-8.3</p>	
---	--	--	--	----------------------------	--

	процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности УК-1.3: Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений /Ср/					
	Раздел 2. ОСНОВНОЙ ЭТАП: распределение студентов по объектам производственной практики и назначение руководителей практики. При направлении на практику на предприятие (в учреждение, организацию) студент получает договор на проведение практики студентов установленной формы, в котором указан объект практики и сроки прохождения практики. На предприятии (в организации) за практикантом закрепляется руководитель от предприятия. - непосредственную работу студентов на предприятии (в учреждении, организации) над решением тех задач, которые были поставлены перед ним в ходе преддипломной практики; - ведение дневника по практике					
2.1	<p>Анализ информационных систем организации и описание их в отчете по практике</p> <p>ОПК-3.1: Знает принципы, методы и средства анализа и структурирования профессиональной информации ОПК-3.2: Умеет анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров ОПК-3.3: Имеет навыки подготовки научных докладов, публикаций и аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями УК-6.1: Знает основные принципы профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; способы совершенствования своей деятельности на основе самооценки УК-6.2: Умеет решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; расставлять приоритеты УК-6.3: Владеет способами управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов образования в течение всей жизни УК-5.1: Знает сущность, разнообразие и особенности различных культур, их соотношение и взаимосвязь УК-5.2: Умеет обеспечивать и поддерживать взаимопонимание между обучающимися – представителями</p>	4	28	28	УК-2.1,УК-2.2,УК-2.3,УК-3.1,УК-3.2,УК-3.3,УК-1.1,УК-1.2,УК-1.3,УК-4.1,УК-4.2,УК-4.3,ОПК-1.1,ОПК-1.2,ОПК-1.3,ОПК-3.1,ОПК-3.2,ОПК-3.3,УК-6.1,УК-6.2,УК-6.3,ОПК-6.1,ОПК-6.2,ОПК-6.3,ОПК-2.1,ОПК-2.2,ОПК-2.3,ОПК-5.1,ОПК-5.2,ОПК-5.3,ОПК-8.1,ОПК-8.2,ОПК-8.3	дневник по прохождению практики

	<p>различных культур и навыки общения в мире культурного многообразия УК-5.3: Владеет способами анализа разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации и их разрешения УК-4.1: Знает современные коммуникативные технологии на государственном и иностранном языках; закономерности деловой устной и письменной коммуникации УК-4.2: Умеет применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения УК-4.3: Владеет методикой межличностного делового общения на государственном и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм и средств УК-3.1: Знает методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами УК-3.2: Умеет разрабатывать командную стратегию; организовывать работу коллективов; управлять коллективом; разрабатывать мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту УК-3.3: Владеет методами организации и управления коллективом, планированием его действий УК-2.1: Знает методы управления проектами; этапы жизненного цикла проекта УК-2.2: Умеет разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ УК-2.3: Владеет навыками разработки проектов в избранной профессиональной сфере; методами оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах УК-1.1: Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач УК-1.2: Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности УК-1.3: Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений /Ср/</p>					
2.2	<p>Выполнение работ по практике согласно техническому заданию. ОПК-3.1: Знает принципы, методы и средства анализа и структурирования профессиональной информации ОПК-3.2: Умеет анализировать профессиональную информацию,</p>	4	26	26	УК-2.1,УК-2.2,УК-2.3,УК-3.1,УК-3.2,УК-3.3,УК-1.1,УК-1.2,УК-1.3,УК-4.1,УК-4.2,УК-4.3,ОПК-	дневник по прохождению практики

<p>выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров ОПК-3.3: Имеет навыки подготовки научных докладов, публикаций и аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями УК-6.1: Знает основные принципы профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; способы совершенствования своей деятельности на основе самооценки УК-6.2: Умеет решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; расставлять приоритеты УК-6.3: Владеет способами управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов образования в течение всей жизни УК-5.1: Знает сущность, разнообразие и особенности различных культур, их соотношение и взаимосвязь УК-5.2: Умеет обеспечивать и поддерживать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур и навыки общения в мире культурного многообразия УК-5.3: Владеет способами анализа разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации и их разрешения УК-4.1: Знает современные коммуникативные технологии на государственном и иностранном языках; закономерности деловой устной и письменной коммуникации УК-4.2: Умеет применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения УК-4.3: Владеет методикой межличностного делового общения на государственном и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм и средств УК-3.1: Знает методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами УК-3.2: Умеет разрабатывать командную стратегию; организовывать работу коллективов; управлять коллективом; разрабатывать мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту УК-3.3: Владеет методами организации и управления коллективом, планированием его действий УК-2.1: Знает методы управления проектами; этапы жизненного цикла проекта УК-2.2: Умеет разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения</p>				<p>1.1,ОПК-1.2,ОПК-1.3,ОПК-3.1,ОПК-3.2,ОПК-3.3,УК-6.1,УК-6.2,УК-6.3,ОПК-6.1,ОПК-6.2,ОПК-6.3,ОПК-2.1,ОПК-2.2,ОПК-2.3,ОПК-5.1,ОПК-5.2,ОПК-5.3,ОПК-8.1,ОПК-8.2,ОПК-8.3</p>	
---	--	--	--	---	--

	<p>намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ УК-2.3: Владеет навыками разработки проектов в избранной профессиональной сфере; методами оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах УК-1.1: Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач УК-1.2: Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности УК-1.3: Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений /Ср/</p>					
	<p>Раздел 3. ИТОГОВЫЙ ЭТАП: систематизация и анализ выполненных заданий при прохождении практики на кафедре. Окончательная доработка и защита студентом отчета по практике.</p>					
3.1	<p>Подготовка отчета по практике ОПК-3.1: Знает принципы, методы и средства анализа и структурирования профессиональной информации ОПК-3.2: Умеет анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров ОПК-3.3: Имеет навыки подготовки научных докладов, публикаций и аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями УК-6.1: Знает основные принципы профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; способы совершенствования своей деятельности на основе самооценки УК-6.2: Умеет решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; расставлять приоритеты УК-6.3: Владеет способами управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов образования в течение всей жизни УК-5.1: Знает сущность, разнообразие и особенности различных культур, их соотношение и взаимосвязь УК-5.2: Умеет обеспечивать и поддерживать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур и навыки</p>	4	76	76	УК-2.1,УК-2.2,УК-2.3,УК-3.1,УК-3.2,УК-3.3,УК-1.1,УК-1.2,УК-1.3,УК-4.1,УК-4.2,УК-4.3,ОПК-1.1,ОПК-1.2,ОПК-1.3,ОПК-3.1,ОПК-3.2,ОПК-3.3,УК-6.1,УК-6.2,УК-6.3,ОПК-6.1,ОПК-6.2,ОПК-6.3,ОПК-2.1,ОПК-2.2,ОПК-2.3,ОПК-5.1,ОПК-5.2,ОПК-5.3,ОПК-8.1,ОПК-8.2,ОПК-8.3	отчет о прохождении практики

	<p>общения в мире культурного многообразия УК-5.3: Владеет способами анализа разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации и их разрешения УК-4.1: Знает современные коммуникативные технологии на государственном и иностранном языках; закономерности деловой устной и письменной коммуникации УК-4.2: Умеет применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения УК-4.3: Владеет методикой межличностного делового общения на государственном и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм и средств УК-3.1: Знает методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами УК-3.2: Умеет разрабатывать командную стратегию; организовывать работу коллективов; управлять коллективом; разрабатывать мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту УК-3.3: Владеет методами организации и управления коллективом, планированием его действий УК-2.1: Знает методы управления проектами; этапы жизненного цикла проекта УК-2.2: Умеет разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ УК-2.3: Владеет навыками разработки проектов в избранной профессиональной сфере; методами оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах УК-1.1: Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач УК-1.2: Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности УК-1.3: Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений /Ср/</p>					
3.2	<p>Зачет с оценкой ОПК-3.1: Знает принципы, методы и средства анализа и структурирования профессиональной информации ОПК-3.2: Умеет анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и</p>	4	0	0	УК-2.1,УК-2.2,УК-2.3,УК-3.1,УК-3.2,УК-3.3,УК-1.1,УК-1.2,УК-1.3,УК-4.1,УК-4.2,УК-4.3,ОПК-1.1,ОПК-	<p>Вопросы к зачету с оценкой, отчет о прохождении практики</p>

<p>представлять в виде аналитических обзоров ОПК-3.3: Имеет навыки подготовки научных докладов, публикаций и аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями УК-6.1: Знает основные принципы профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; способы совершенствования своей деятельности на основе самооценки УК-6.2: Умеет решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; расставлять приоритеты УК-6.3: Владеет способами управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов образования в течение всей жизни УК-5.1: Знает сущность, разнообразие и особенности различных культур, их соотношение и взаимосвязь УК-5.2: Умеет обеспечивать и поддерживать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур и навыки общения в мире культурного многообразия УК-5.3: Владеет способами анализа разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации и их разрешения УК-4.1: Знает современные коммуникативные технологии на государственном и иностранном языках; закономерности деловой устной и письменной коммуникации УК-4.2: Умеет применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения УК-4.3: Владеет методикой межличностного делового общения на государственном и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм и средств УК-3.1: Знает методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами УК-3.2: Умеет разрабатывать командную стратегию; организовывать работу коллективов; управлять коллективом; разрабатывать мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту УК-3.3: Владеет методами организации и управления коллективом, планированием его действий УК-2.1: Знает методы управления проектами; этапы жизненного цикла проекта</p>				<p>1.2,ОПК-1.3,ОПК-3.1,ОПК-3.2,ОПК-3.3,УК-6.1,УК-6.2,УК-6.3,ОПК-6.1,ОПК-6.2,ОПК-6.3,ОПК-2.1,ОПК-2.2,ОПК-2.3,ОПК-5.1,ОПК-5.2,ОПК-5.3,ОПК-8.1,ОПК-8.2,ОПК-8.3</p>	
--	--	--	--	---	--

<p>УК-2.2: Умеет разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ</p> <p>УК-2.3: Владеет навыками разработки проектов в избранной профессиональной сфере; методами оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах</p> <p>УК-1.1: Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач</p> <p>УК-1.2: Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности</p> <p>УК-1.3: Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений /ЗаО/</p>				
---	--	--	--	--

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ВАРИАНТЫ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ

5.1. Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Вопросы для зачета с оценкой

1. Какова тема исследовательской работы?
2. Поясните актуальность темы.
3. Какие задачи вынесены в конкретную реализацию
4. Привести постановку задачи исследования.
5. Поясните конструктивность задач
6. Какие материалы были изучены по исследуемой теме
7. Опишите возможные сложности использования методик решения профессиональных задач и пути их преодоления
8. Как изученные материалы повлияли на профессиональное развитие.
9. Поясните достижимость цели.
10. Какие принципы анализа профессиональной информации использовались.
11. Какие методы анализа профессиональной информации использовались.
12. Как Определите на основе анализа предметной области структуру будущей разработки
13. Какие аналогичные исследования проводились в данной предметной области
14. Какие средства анализа профессиональной информации использовались.
15. Какая публикация подготовлена
16. Где результаты исследования могут быть опубликованы
17. Какие средства использовались для подготовки публикации

5.2. Варианты индивидуальных заданий на практику

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ:

Подготовить публикацию по теме будущей магистерской диссертации

Примерные темы:

1. «Применение технологий Big Data в управлении качеством пищевых продуктов»
2. «Развитие и внедрение цифровых инструментов для повышения эффективности производства в пищевой индустрии»
3. «Анализ влияния цифровизации на управление цепочками поставок в пищевой индустрии»
4. «Использование Интернета вещей (IoT) для обеспечения безопасности и качества пищевых продуктов»
5. «Эффективное управление проектами внедрения информационных технологий в пищевую промышленность: опыт и проблемы»
6. «Роль цифровизации производства в улучшении качества и безопасности пищевых продуктов»
7. «Использование технологии блокчейн для обеспечения прозрачности и подтверждения качества пищевых продуктов»
8. «Применение аналитики данных для улучшения качества производства и потребительской удовлетворенности в пищевой индустрии»
9. «Развитие и внедрение цифровых маркетинговых стратегий для продвижения пищевых продуктов на рынке»
10. «Инновационные подходы к управлению качеством в пищевой индустрии с использованием информационных технологий»
11. «Автоматизация процессов контроля качества в пищевой промышленности с помощью технологий Интернета вещей (IoT)»
12. «Оптимизация снабженческой цепи в пищевой индустрии с применением цифровых технологий»
13. «Кибербезопасность и защита данных в пищевой промышленности: вызовы и возможности»
14. «Внедрение цифровой системы управления качеством в малом и среднем пищевом производстве»
15. «Эффективное управление инновационными проектами в области пищевых технологий с помощью цифровых инструментов»

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ СРС

Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающегося (далее - СРС) – это планируемая учебная, практическая, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное время (свободное от аудиторных учебных занятий) по заданию и при методическом руководстве педагогического работника, отнесенного к профессорско-преподавательскому составу (далее – преподаватель) и (или) лиц, привлекаемых к реализации образовательных программ на иных условиях, но без их непосредственного участия.

СРС по заданию и при методическом руководстве преподавателя и (или) лиц, привлекаемых к реализации образовательных программ на иных условиях, реализуется во время групповых консультаций и (или) индивидуальной работы обучающихся с преподавателями Университета и (или) лиц, привлекаемых к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальных консультаций), а также во время текущего контроля выполнения заданий, отнесенных к самостоятельной работе обучающихся.

Целью СРС является овладение формирование компетенций через овладение знаниями, умениями и навыками профессиональной деятельности по направлению подготовки (специальности). Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося.

Формы самостоятельной работы обучающихся определяются преподавателями кафедр Университета при разработке рабочих программ дисциплин (модулей), рабочих программ практик, НИР, программ государственной итоговой (итоговой) аттестации, методических указаний по выполнению практических, лабораторных работ, написанию курсовых работ/проектов и ВКР в соответствии с их содержанием.

В университете оборудованы специальные помещения для самостоятельной работы обучающихся. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

7.1. Рекомендуемая литература	
7.1.1. Основная литература	
Л.1.1	Брозгунова Н. П. Информационные технологии управления проектами [Электронный ресурс]: учебное пособие для обучающихся инженерных и экономических специальностей. - Воронеж: Мичуринский ГАУ, 2021. - 79 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/202019
Л.1.2	Неизвестный С.И. Информационные технологии управления логистическими системами [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: КноРус, 2022. - 352 с. – Режим доступа: https://book.ru/book/942682
7.1.2. Дополнительная литература	
Л.2.1	Орлова И. В. Информатика. Практические задания [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Санкт-Петербург: Лань, 2019. - 140 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/113400

7.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение в том числе отечественного производства	
7.2.1	Microsoft Windows 10
7.2.2	Kaspersky Endpoint Security
7.2.3	Microsoft Office 2013 Standard
7.2.4	CorelDRAW Graphics Suite 2018 Education License
7.2.5	Microsoft®WINHOME 10 Russian Academic OLP iLicense NoLevel Legalization GetGenuine
7.2.6	Creative Cloud for Teams Multiple Platforms Multi European Languages Subscription 12 months L2 (10-49) Named EDU
7.2.7	Autodesk 3ds Max 2018
7.2.8	Autodesk AutoCAD 2020

7.3. Перечень профессиональных баз данных, информационных справочных систем и ресурсов сети Интернет	
7.3.1	Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека онлайн". Режим доступа: https://biblioclub.ru/
7.3.2	Электронно-библиотечная система "Лань". Режим доступа: https://e.lanbook.com/
7.3.3	Электронно-библиотечная система "BOOK.ru". Режим доступа: https://book.ru/
7.3.4	"Электронная библиотека учебников"
7.3.5	Электронно-библиотечная система "Юрайт"
7.3.6	Электронные библиотеки, словари, энциклопедии
7.3.7	Электронно-библиотечная система "polpred"
7.3.8	Scirus - система поиска научной информации
7.3.9	Web-сервер Государственной технической комиссии при Президенте Российской Федерации
7.3.10	Аналитический еженедельник «Коммерсантъ-Власть»
7.3.11	База данных EastView

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

8.1.	Материально-техническое обеспечение университета:
------	---

8.1.1	Адрес: 123007, г. Москва, пр. 3-й Хорошевский, д.1, к.3: аудитория 10-406 - Научно-исследовательский центр "ИТ-профессии будущего" : Рабочие места обучающихся; Рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером; 5 компьютеров
-------	---

9. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИЗ ЧИСЛА ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления практика реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей); обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходит практика, другие условия, без которых невозможно или затруднено прохождение практики по письменному заявлению обучающегося.

При реализации практики на основании письменного заявления обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение практики для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

Все локальные нормативные акты Московского государственного университета технологий и управления им. К.Г. Разумовского по вопросам реализации практики доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

Предусмотрена возможность обучения по индивидуальному графику, при составлении которого возможны различные варианты проведения занятий: в академической группе и индивидуально, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.


Основной формой в дистанционном обучении является индивидуальная форма обучения. Главным достоинством индивидуального обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья является то, что оно позволяет полностью индивидуализировать содержание, методы и темпы учебной деятельности инвалида, следить за каждым его действием и операцией при решении конкретных задач; вносить вовремя необходимые коррекции как в деятельность студента-инвалида, так и в деятельность преподавателя. Дистанционное обучение также обеспечивает возможности коммуникаций не только с преподавателем, но и с другими обучаемыми, сотрудничество в процессе познавательной деятельности.

При прохождении практики используются следующие организационные мероприятия:

- использование возможностей сети «Интернет» для обеспечения связи с обучающимися, предоставления им необходимых материалов для самостоятельного изучения, контроля текущей успеваемости и проведения тестирования.
- проведение видеоконференций, консультаций, и т.д. с использованием программ, обеспечивающих дистанционный контакт с обучающимся в режиме реального времени.
- предоставление электронных учебных пособий, включающих в себя основной материал по дисциплинам, включенным в ОП.
- предоставление видеоматериалов, позволяющих изучать материал курса дистанционно.
- использование программного обеспечения и технических средств, имеющих функции адаптации для использования лицами с ограниченными возможностями.

Актуализация с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы

Руководитель ОПОП

канд. экон. наук, доц. Тусков А.А. 

Рабочая программа согласована на заседании выпускающей кафедры


Информационные системы и цифровые технологии

Протокол от _____ 2025 г. № ____

Зав. кафедрой Тусков Андрей Анатольевич 

Актуализация с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы

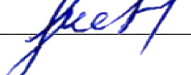
Руководитель ОПОП

канд. экон. наук, доц. Тусков А.А. 

Рабочая программа согласована на заседании выпускающей кафедры


Информационные системы и цифровые технологии

Протокол от _____ 2025 г. № ____

Зав. кафедрой Тусков Андрей Анатольевич 

Актуализация с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы


Руководитель ОПОП

канд. экон. наук, доц. Тусков А.А. 

Рабочая программа согласована на заседании выпускающей кафедры


Информационные системы и цифровые технологии

Протокол от _____ 2025 г. № ____

Зав. кафедрой Тусков Андрей Анатольевич 

Актуализация с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы

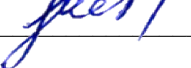
Руководитель ОПОП

канд. экон. наук, доц. Тусков А.А. 

Рабочая программа согласована на заседании выпускающей кафедры

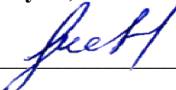
Информационные системы и цифровые технологии

Протокол от _____ 2025 г. № ____

Зав. кафедрой Тусков Андрей Анатольевич 

Актуализация с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы

Руководитель ОПОП

канд. экон. наук, доц. Тусков А.А. 

Рабочая программа согласована на заседании выпускающей кафедры

Информационные системы и цифровые технологии

Протокол от _____ 2025 г. № ____