

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ ИМЕНИ К.Г. РАЗУМОВСКОГО  
(ПЕРВЫЙ КАЗАЧИЙ УНИВЕРСИТЕТ)»

Принято на заседании  
Ученого совета ФГБОУ ВО  
«МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)»  
«26» марта 2026 г.  
(протокол №9)

Утверждаю  
Директор ПКИТ (филиал)  
ФГБОУ ВО  
«МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)»  
\_\_\_\_\_ О.В. Керимова  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2026 г.

ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
Пензенского казачьего института технологий  
(филиал)  
федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Московский государственный университет  
технологий и управления имени К.Г. Разумовского  
(Первый казачий университет)»

г. Пенза, 2026 год



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 00e22fba4bed455474a700d1ade626e54f  
Действителен: с 15.08.2025 по 08.11.2026  
Владелец: Керимова Оксана Владимировна  
Должность: Директор

## Содержание

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ .....	4
1.1. Общие сведения.....	4
1.2. Миссия Филиала.....	5
1.3. Цель, задачи и приоритетные направления в соответствии с Программой развития .....	5
1.4. Организация управления .....	6
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	11
2.1. Реализуемые образовательные программы.....	11
2.2. Профориентационные и образовательные мероприятия.....	13
2.3. Итоги приема.....	15
2.4. Контингент обучающихся .....	18
2.5. Итоги промежуточных аттестаций .....	21
2.6. Итоговая аттестация выпускников .....	24
2.7. Система контроля качества подготовки обучающихся .....	28
2.8. Стипендиальное обеспечение обучающихся.....	31
2.9. Востребованность выпускников, их профессиональное продвижение .....	36
2.10. Библиотечно-информационное обеспечение образовательных программ ..	39
2.11. Программно-информационное обеспечение учебного процесса и автоматизация управления учебным процессом и деятельностью Филиала ...	42
2.12. Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	45
2.13. Дополнительное профессиональное образование.....	47
3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ .....	51
3.1. Состояние и динамика развития основных научных направлений.....	51
3.2. Структура НИР .....	52
3.3. Основные направления НИР в рамках реализации ОПОП .....	54
3.4. Результативность научно-исследовательской деятельности .....	55
4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	59
5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА.....	60
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ .....	65
6.1. Обеспеченность аудиторным фондом, оснащенность аудиторного фонда ...	65
6.2. Спортивно-оздоровительная деятельность.....	66

6.3. Медицинское обслуживание .....	66
6.4. Организация питания .....	67
6.5. Социально-бытовые условия.....	67
7. ФИНАНСОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ .....	68
8. УСЛОВИЯ ОБУЧЕНИЯ В УНИВЕРСИТЕТЕ ЛИЦ С ОВЗ И ИНВАЛИДНОСТЬЮ.....	70
9. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ ...	73

# 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

## 1.1. Общие сведения

Пензенский казачий институт технологий (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)» (далее - Университет, Филиал) является обособленным подразделением федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)», расположенным вне места его нахождения, и не являющимся юридическим лицом.

Полное наименование Университета: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)».

Сокращенное наименование Университета - ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)»; МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ).

Место нахождения Университета – 109004, город Москва, улица Земляной вал, дом 73.

Телефон Университета: 8 (495) 640-54-36

E-mail Университета: rektorat@mgutm.ru

Сайт Университета: mgutm.ru

Полное наименование Филиала: Пензенский казачий институт технологий (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)»

Сокращенное наименование Филиала: ПКИТ (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ имени К.Г. Разумовского (ПКУ)»

Местонахождение Филиала: 440039, Пензенская область, г. Пенза, ул. Гагарина, стр.11Ш/1.

Телефон/факс Филиала: 8 (8412) 56-37-97 / (8412) 46-99-88

E-mail Филиала: penza@mgutm.ru

Сайт Филиала: <https://mgutupenza.ru/>

Филиал создан в процессе реорганизации ФГБОУ ВПО «Российский государственный университет инновационных технологий и предпринимательства» путем присоединения к ФГБОУ ВПО «Московский государственный университет технологий и управления им. К. Г. Разумовского (Приказ Министерства образования РФ от «15» апреля 2013 № 269).

В 2015 году Филиал был переименован в Пензенский казачий институт технологий (филиал) ФГБОУ ВО «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)» (Приказ Министерства образования РФ от «6» мая 2015 № 477).

Предметом деятельности Филиала является реализация на основе передовых технологий образовательных программ в целях подготовки высококлассных специалистов в интересах суверенной экономики России и российского казачества.

Основными видами деятельности Филиала являются: образовательная и научная деятельность, а также организация проведения общественно значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики.

Университет имеет бессрочную лицензию на право ведения образовательной деятельности от 10 ноября 2014 года (рег. № Л035-00115-77/00119482) и государственную аккредитацию от 23 января 2019 года (рег. № А007-00115-77/01064586).

Филиал в соответствии с выданной лицензией осуществляет образовательную деятельность по программам среднего (подготовка квалифицированных рабочих, служащих; подготовка специалистов среднего звена) и высшего (бакалавриат, специалитет, магистратура) профессионального образования, а также по всем подвидам дополнительного образования.

## **1.2. Миссия Филиала**

На основе передовых технологий готовить высококлассных специалистов в интересах суверенной экономики России и российского казачества.

## **1.3. Цель, задачи и приоритетные направления в соответствии с Программой развития**

Пензенский казачий институт технологий – конкурентоспособный и узнаваемый Институт в составе Московского государственного университета технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет), центр подготовки квалифицированных работников, компетентных, ответственных, свободно владеющих своей профессией, готовых к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности в сферах пищевой, перерабатывающей промышленности и АПК, а также пожарной и техносферной безопасности, IT-технологий и энергетики.

Институт осуществляет многоуровневую подготовку специалистов для реального сектора экономики за счет включения в систему непрерывного образования и посредством реализации современных образовательных программ.

Стратегические цели:

1. Формирование в регионе доступного высшего образования и дополнительного профессионального образования, предполагающего гибкость выбора образовательных модулей и программных продуктов под запросы разнообразных заказчиков.

2. Создание оптимальных условий для реализации инициативных и заказных научно-исследовательских работ, технологического предпринимательства и массового запуска бизнес-проектов студентов и НПП.

3. Создание благоприятных условий для развития и поддержки талантливой молодежи;

4. Создание регионального организационно-методического и экспертно-аналитического центра поддержки реализации Стратегии государственной политики Российской Федерации в отношении российского казачества на 2021–2030 годы и других стратегических инициатив по возрождению и развитию российского казачества.

#### **1.4. Организация управления**

Университет осуществляет свою деятельность во взаимодействии с Министерством науки и высшего образования Российской Федерации, иными федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления, общественными объединениями, иными юридическими и физическими лицами.

Учредителем Университета является Министерство науки и высшего образования Российской Федерации (далее – Министерство).

К исключительной компетенции учредителя относятся решение следующих вопросов: создание, реорганизация и ликвидация Университета, утверждение Устава Университета, а также вносимых в него изменений; утверждение и освобождение от должности ректора Университета; утверждение программы развития Университета; формирование и утверждение государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ); осуществление контроля за деятельностью Университета; осуществление иных полномочий предусмотренных законодательством и Уставом Университета.

Университет самостоятелен в осуществлении образовательной, научной, инновационной, административной, финансово-экономической, инвестиционной деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов, не противоречащих законодательству и иным нормативным правовым актам Российской Федерации, а также Уставу Университета.

Филиал создается и ликвидируется Министерством, в порядке, установленном гражданским законодательством Российской Федерации, с учетом особенностей, предусмотренных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

Правовой статус, функции и полномочия Филиала определяются Уставом Университета и положением о Филиале. Функциональные обязанности научно-педагогических и иных работников Филиала определены их должностными инструкциями. Должностные инструкции директора и главного бухгалтера Филиала утверждаются ректором Университета, должностные инструкции остальных работников – директором Филиала.

Управление Университетом осуществляется на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом.

Органами управления Университетом являются: конференция работников и обучающихся Университета, ученый совет Университета и ректор Университета.

Попечительский совет Университета, возможность создания которого предусмотрена Уставом Университета, в настоящее время не создан.

Конференция работников и обучающихся Университета (далее – Конференция) является коллегиальным представительным органом управления. К компетенции Конференции относятся: определение количества членов ученого совета и избрание его состава; избрание ректора; обсуждение проекта и принятие решения о заключении и изменении коллективного договора, утверждение отчета о его исполнении; осуществление иных полномочий, предусмотренных законодательством Российской Федерации и Уставом Университета. Процедура и порядок избрания делегатов на Конференцию, нормы представительства всех категорий работников и обучающихся, а также сроки и порядок созыва и работы Конференции определяются ученым советом Университета.

Общее руководство Университетом осуществляет ученый совет Университета, порядок формирования, структура, состав и регламент работы которого соответствуют Уставу Университета. На ученом совете Университета принимаются решения по актуальным вопросам деятельности Университета, в т.ч.: определения основных направлений развития; использования финансовых, материальных, имущественных и трудовых ресурсов; учебной, учебно-методической, научно-исследовательской и информационно аналитической работе; осуществления международных связей; избрания на должности научно-педагогических работников; представления к присвоению почетных званий; представления к государственным и отраслевым наградам и др. Членами ученого совета являются ректор (председатель ученого совета), проректоры, деканы факультетов, заведующие кафедрами, директора филиалов, а также и иные работники, включенные в состав ученого совета в установленном порядке.

Наряду с ученым советом Университета в Университете действуют ученые советы факультетов и филиалов. Ученый совет Университета вправе делегировать часть своих полномочий ученым советам факультетов и филиалов, в том числе, полномочия по избранию по конкурсу на должности научно-педагогических работников, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации.

Единоличным исполнительным органом Университета является ректор Университета, который осуществляет текущее руководство деятельностью Университета и несет персональную ответственность за выполнение возложенных на него полномочий. Ректор действует в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом, ведомственными правовыми актами и локальными документами от имени Университета, представляет его при взаимодействии с органами государственной власти и местного самоуправления, организациями и общественными объединениями, гражданами и лицами без гражданства. Принимает кадровые решения, определяет структуру, штатное расписание и кадровую политику ВУЗа. Обеспечивает активное взаимодействие структурных подразделений во всех сферах деятельности.

В целях повышения эффективности управления, обеспечения качественного выполнения возложенных действующим законодательством и Уставом вуза функций, обязанности по координации деятельности и текущему руководству структурными подразделениями распределены между ректором Университета и проректорами

соответствующим приказом. Непосредственное руководство Филиалом осуществляет ректор Университета.

При ректоре Университета создан совещательный орган – ректорат, в состав которого входят проректоры и руководители ведущих административных структурных подразделений.

В целях учета мнения обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Университетом и при принятии Университетом локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся и педагогических работников в Университете созданы и функционируют Объединенная первичная профсоюзная организация, входящая в Московскую городскую организацию Общероссийского Профсоюза образования, а также студенческий совет и первичная профсоюзная организация Филиала.

Университет самостоятельно формирует свою структуру в соответствии с Уставом и законодательством Российской Федерации. Университет самостоятельно устанавливает штатное расписание исходя из объема и форм реализуемых образовательных программ, оказываемых услуг и выполняемой работы, определяет численность работников в структурных подразделениях и осуществляет прием на работу работников, заключение и расторжение с ними трудовых договоров, распределение должностных обязанностей.

Университет и Филиал могут иметь в своей структуре различные структурные подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной, научной и иной деятельности с учетом уровня, вида и направленности реализуемых образовательных программ, формы обучения и режима пребывания обучающихся. Структура Филиала формируется, а штатное расписание утверждается ректором Университета.

Факультеты - структурные подразделения, которые осуществляют подготовку по определенным близким направлениям. Структуры факультетов соответствуют профилям их деятельности, при необходимости они совершенствуются применительно к решаемым задачам.

Кафедры являются основной учебно-научной структурной единицей факультета, осуществляющей учебную, воспитательную и научную деятельность в одной или нескольких областях знаний с целью подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров, в том числе кадров высшей квалификации через аспирантуру, докторантуру и систему соискательства на основе единства учебной, научной и воспитательной работы. Управление деятельностью кафедры осуществляет заведующий кафедрой в пределах, определяемых должностной инструкцией.

Управление образовательным процессом в части реализации конкретных образовательных программ осуществляется через руководителей этих образовательных программ. Все составляющие управления образовательным процессом от приемной кампании до государственной итоговой аттестации обеспечиваются в рамках реализации основных профессиональных образовательных программ (далее – ОПОП).

Филиал возглавляет директор, назначаемый ректором Университета и действующий на основании выданной ему ректором доверенности; факультет – декан, кафедру – заведующий кафедрой, иные структурные подразделения – начальники,

заведующие и др. должностные лица согласно штатному расписанию. Структурные подразделения Филиала подчиняются непосредственно директору Филиала либо его заместителям в соответствии с возложенными на них обязанностями.

Структура Филиала на конец отчетного периода (31.12.2025):

<b>1. КАФЕДРЫ</b>	
1.1.	Кафедра «Гуманитарные дисциплины»
1.2.	Кафедра «Защита в чрезвычайных ситуациях»
1.3.	Кафедра «Пожарная безопасность»
1.4.	Кафедра «Информационные системы и цифровые технологии»
1.5.	Кафедра «Энергетика»
1.6.	Кафедра «Промышленные технологии и сервис»
1.7.	Кафедра «Менеджмент и бизнес-информатика»
<b>2. ОТДЕЛЫ</b>	
<i>Курируемые директором</i>	
2.1.	Отдел информатизации
2.2.	Отдел кадров
2.3.	Отдел экономического анализа и бухгалтерского учета
<i>Курируемые заместителем директора по учебно-методической работе</i>	
2.4.	Учебный отдел
2.5.	Отдел по профориентации, рекламе и трудоустройству выпускников
2.6.	Библиотека
2.7.	Отдел по сопровождению СПО
<i>Курируемые заместителем директора по административно-хозяйственной части</i>	
2.7.	Административно-хозяйственный отдел
<b>3. НАУЧНЫЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ</b>	
<i>подчинены заместителю директора по научно-исследовательской работе</i>	
3.1.	Научно-исследовательская лаборатория
<b>4. ИНЫЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ</b>	
4.1.	Ученый совет ( <i>курируется директором Филиала</i> )
4.2.	Центр дополнительного профессионального образования ( <i>курируется заместителем директора по учебно-методической работе</i> )
4.3.	Психологическая служба ( <i>курируется заместителем директора по воспитательной работе, молодежной политике и взаимодействию с казачеством</i> )
4.4.	Студенческий спортивный клуб ( <i>курируется директором Филиала</i> )
4.5.	Центр по работе с иностранными гражданами ( <i>курируется директором Филиала</i> )

Образовательный процесс в Филиале осуществляется в соответствии с российским законодательством в сфере образования. Содержание основных образовательных программ соответствует федеральным государственным образовательным стандартам.

Образовательную деятельность в Филиале непосредственно осуществляют 6 академических кафедр.

Сочетание принципов единоначалия (ректор, проректоры, директора филиалов, деканы факультетов и заведующие кафедрами, иные руководящие должностные лица)

и демократического управления ВУЗом (Ученые советы Университета, факультетов и филиалов, учитывающие мнение структурных подразделений, а также др. коллегиальные органы) при принятии решений по вопросам функционирования Университета углубляет и развивает принцип демократического централизма. Организация управления Университетом и его Филиалом соответствует требованиям нормативных актов, регламентирующих деятельность высших учебных заведений. Локальные акты Университета в указанной области соответствуют действующему законодательству и Уставу. Применяемая система взаимодействия структурных подразделений и контроля за их деятельностью, установленный порядок принятия управленческих решений, обеспечивают эффективное функционирование Университета и Филиала, позволяют успешно исполнять основную их функцию - образовательную деятельность.

## 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### 2.1. Реализуемые образовательные программы

Формирование контингента обучающихся и структура подготовки специалистов в Филиале осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС) и действующей лицензией на право ведения образовательной деятельности.

Ключевыми ориентирами при открытии и реализации программ выступают интересы потребителей образовательных услуг (студентов, их родителей, работодателей), а также актуальные потребности регионального рынка труда и реального сектора экономики.

Филиал обладает правом реализации широкого спектра образовательных программ. Анализ соответствия лицензионных возможностей и фактического набора представлен в таблице 2.1.

Таблица 2.1 Количество направлений подготовки (специальностей) среднего профессионального и высшего образования

Уровень образования	Количество направлений (специальностей) согласно лицензии	Количество реализуемых направлений (специальностей)	Количество реализуемых профилей
среднее профессиональное образование	10	8	-
высшее образование (бакалавриат)	9	8	11
высшее образование (специалитет)	1	1	2
высшее образование (магистратура)	6	5	5

Филиал практически полностью использует лицензионные возможности. Из 26 лицензированных направлений разного уровня фактически реализуется 22 (84,6%). На уровне бакалавриата и магистратуры наблюдается вариативность: 8 направлений бакалавриата дают 11 профилей, что говорит о гибкости учебных планов.

В соответствии с запросами различных категорий обучающихся Филиал предлагает программы высшего и среднего профессионального образования по трем формам обучения: очной, очно-заочной и заочной.

Очная форма обучения

Подготовка ведется по 18 программам различного уровня:

– программы бакалавриата (7): 09.03.02 Информационные системы и технологии, 09.03.03 Прикладная информатика, 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, 20.03.01 Техносферная безопасность, 37.03.01 Психология, 38.03.05 Бизнес-информатика, 43.03.01 Сервис;

– программы магистратуры (2): 09.04.02 Информационные системы и технологии, 20.04.01 Техносферная безопасность;

– программы специалитета (1): 20.05.01 Пожарная безопасность;

– программы СПО (8): 08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем ЖКХ, 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, 19.02.07 Технология молока и молочных продуктов, 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения, 20.01.01 Пожарный, 38.02.07 Банковское дело, 38.02.08 Торговое дело, 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

Очно-заочная форма обучения

Данная форма ориентирована на совмещение учебы с работой и представлена 11 программами:

– бакалавриат (6): 09.03.02 Информационные системы и технологии, 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, 20.03.01 Техносферная безопасность, 37.03.01 Психология, 38.03.02 Менеджмент, 38.03.05 Бизнес-информатика;

– специалитет (1): 20.05.01 Пожарная безопасность;

– магистратура (4): 09.04.02 Информационные системы и технологии, 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника, 37.04.01 Психология, 38.04.02 Менеджмент;

Заочная форма обучения

Данный формат обучения востребован среди студентов, ценящих максимальную автономию. Реализуется 10 программ:

– бакалавриат (5): 09.03.02 Информационные системы и технологии, 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, 20.03.01 Техносферная безопасность, 38.03.02 Менеджмент, 43.03.01 Сервис;

– магистратура (3): 09.04.02 Информационные системы и технологии, 20.04.01 Техносферная безопасность, 38.04.02 Менеджмент;

– специалитет (1): 20.05.01 Пожарная безопасность.

В целях развития индивидуальных способностей и карьерных траекторий обучающихся в Филиале предусмотрена возможность построения индивидуальных учебных планов. Данная опция позволяет студентам осваивать программу в ускоренные сроки или с учетом личных профессиональных интересов.

Учебный процесс включает в себя комплекс обязательных элементов, обеспечивающих полноценное освоение теоретического материала и формирование практических навыков.

Теоретическое обучение:

– лекции и иные занятия лекционного типа (передача преподавателем учебной информации);

Практическая подготовка:

– семинары, практические занятия, лабораторные работы, коллоквиумы (занятия семинарского типа);

– учебная, производственная и преддипломная практики.

Консультационная поддержка:

– групповые консультации;

– индивидуальные консультации и иные формы индивидуальной работы преподавателя с обучающимися (включая руководство практикой).

Самостоятельная работа: освоение материала вне аудиторной нагрузки.

Итоговая аттестация:

– промежуточная аттестация;

- государственная итоговая аттестация (включая защиту выпускных квалификационных работ).

Качественная организация учебного процесса базируется на развитой нормативной и методической базе:

- разработаны и актуализируются основные профессиональные образовательные программы (ОПОП) по всем направлениям подготовки (специальностям) ;

- сформирована учебно-методическая документация по всем дисциплинам и модулям;

- учебные планы и календарные учебные графики разработаны в строгом соответствии с ФГОС: соблюдены требования к общей трудоемкости программ, а также к нагрузке по отдельным периодам и блокам дисциплин;

- по окончании обучения выпускникам присваивается квалификация, установленная соответствующим ФГОС.

Филиал обеспечивает равные возможности для получения образования всеми категориями граждан. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по каждому направлению и уровню подготовки разработаны и утверждены адаптированные основные профессиональные образовательные программы, учитывающие особенности их психофизического развития и состояния здоровья.

Образовательный процесс находится в состоянии непрерывного совершенствования. Учебные планы, календарные графики, ОПОП и учебно-методическая документация проходят ежегодное обновление и актуализацию для организации учебного процесса в новом учебном году с учетом актуальных требований и развития науки.

Организация учебного процесса в Филиале характеризуется системным подходом: от индивидуализации траекторий обучения и инклюзивности до ежегодной актуализации методических материалов и развития систем ДПО. Такой комплекс мер позволяет поддерживать актуальность образования и соответствие его качества запросам работодателей и требованиям ФГОС.

## **2.2. Профориентационные и образовательные мероприятия**

В Филиале утвержден План профориентационной работы на учебный год. В плане указаны мероприятия, проводимые Филиалом и кафедрами, места и сроки их проведения, ответственные лица, а также результаты их проведения.

План разрабатывает начальник отдела профориентации, рекламы и трудоустройства выпускников и далее согласовывает с заведующими кафедрами, заместителями директора и директором Филиала. План профориентационной работы утверждается на заседании Ученого совета Филиала, подписывается директором Филиала.

Основной целью профориентационной работы является привлечение абитуриентов для обучения в Филиале. В течение учебного года проводятся профориентационные, информационные и образовательные мероприятия для школьников, студентов и родителей абитуриентов. В отчетном периоде Филиалом

были проведены следующие профориентационные мероприятия:

1. Разработаны рекламные материалы по отдельным специальностям и размещены в социальных сетях;
2. Разработаны информационно-рекламные материалы по направлениям подготовки и специальностям;
3. Налажены взаимосвязи с социальными агентами;
4. Проведена комплексная работа по привлечению иностранных граждан;
5. Осуществлялось взаимодействие с региональными и муниципальными органами государственной власти;
6. Проведены выездные профориентационные мероприятия в общеобразовательных учреждениях и образовательных организациях СПО, расположенных в районах Пензенской области;
7. Проведены выездные профориентационные мероприятия в общеобразовательных учреждениях и образовательных организациях СПО, расположенных в г. Пензе;
8. Организованы мероприятия для школьников с представителями предприятий, экскурсии на предприятия;
9. Проведена школа «Молодого энергетика» для обучающихся старших классов общеобразовательных учреждений г. Пензы;
10. Организованы занятия в профильных предпрофессиональных классах «Энергокласс Т Плюс» для обучающихся старших классов общеобразовательных учреждений г. Пензы;
11. Проведены экскурсии для обучающихся старших и средних классов общеобразовательных учреждений г. Пензы на базе Филиала;
12. Проведены онлайн-презентации Филиала, организованные ГАУ ПО ЦОПП в рамках Единой модели профессиональной ориентации (профориентационный минимум);
13. Проведен конкурс детских рисунков для обучающихся младших и средних классов общеобразовательных учреждений Пензенской области;
14. Проведены Дни открытых дверей;
15. Проведены мероприятия кафедрами Филиала «День на кафедре»;
16. Проведены мероприятия День кафедры «Информационные системы и цифровые технологии», День кафедры «Энергетика», День кафедры «Пожарная безопасность», День кафедры «Менеджмент и бизнес-информатика», День кафедры «Промышленные технологии и сервис».
17. Проведены экскурсии для обучающихся старших и средних классов общеобразовательных учреждений г. Пензы в Музей «Казачий»;
18. Проведены мастер-классы по пожарной безопасности, тренинги по психологии, бизнес-игры, финансовые интенсивы, квиз-игры и квесты для учащихся 9 -11 классов общеобразовательных учреждений г. Пензы.

Профориентационная работа представляет собой комплекс мероприятий, проводимых отделом профориентации, рекламы и трудоустройства и кафедрами Филиала, направленных на выработку механизма взаимодействия: школьник – абитуриент – студент – вуз – работодатель.

### **2.3. Итоги приема**

По результатам проведения открытого публичного конкурса по распределению контрольных цифр приема по специальностям и направлениям подготовки и (или) укрупненным группам специальностей и направлений подготовки для обучения по образовательным программам высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета на 2025-2026 учебный год Филиал осуществлял прием на 115 бюджетных мест (по программам бакалавриата и магистратуры).

Таблица 2.3.1 – Итоги приема на образовательные программы высшего образования

Направление подготовки	Количество студентов	из них очной формы обучения (ОФО)	из них очно-заочной формы обучения (ОЗФО)	из них заочной формы обучения (ЗФО)	из них обучаются на бюджете	из них принято на целевое обучение	из них обучаются на платной основе
09.03.02 Информационные системы и технологии	30	-	30	-	7	1	23
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника	66	46	-	20	50	9	16
20.03.01 Техносферная безопасность	62	17	16	29	29	1	33
37.03.01 Психология	22	-	22	-	-	-	22
38.03.02 Менеджмент	25	-	25	-	-	-	25
38.03.05 Бизнес-информатика	25	-	25	-	-	-	25
43.03.01 Сервис	26	9	-	17	17	1	9
09.04.02 Информационные системы и технологии	19	4	15	-	9	2	10
13.04.02 Электроэнергетика и электротехника	16	-	16	-	-	-	16
20.04.01 Техносферная безопасность	27	-	-	27	3	-	24
37.04.01 Психология	20	-	20	-	-	-	20
38.04.02 Менеджмент	18	-	18	-	-	-	18
20.05.01 Пожарная безопасность	47	10	37	-	-	-	47
<b>ИТОГО:</b>	<b>403</b>	<b>86</b>	<b>224</b>	<b>93</b>	<b>115</b>	<b>14</b>	<b>288</b>

Таблица 2.3.2 - Выполнение плана набора ВО 2025 г. по образовательным программам ВО за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета и по договорам об оказании платных образовательных услуг

	План	Факт	Выполнение плана
Бюджет	115	115	100%
Договор	423	288	68%
Всего	570	403	71%

План набора по образовательным программам высшего образования в 2025 году был выполнен на 71%. В 2025 году было принято 403 абитуриента, из них 115 человек на обучение в рамках КЦП, 288 человека поступили на платной основе. Так, по бакалавриату план был выполнен на 77% (256 человек), по магистратуре на 77% (100 человек), по специалитету 63% (47 человек).

Наиболее востребованными среди абитуриентов стали следующие направления подготовки: 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, 20.03.01 Техносферная безопасность, 09.03.02 Информационные системы и цифровые технологии, 20.05.01 Пожарная безопасность

В 2025 г. приняты меры по усовершенствованию механизмов целевого обучения в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 13 октября 2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования».

КЦП по образовательным программам высшего образования были полностью выполнены.

По результатам проведения открытого публичного конкурса по распределению контрольных цифр приема по специальностям и направлениям подготовки и (или) укрупненным группам специальностей для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета на 2025-2026 учебный год Филиал осуществлял прием на 50 бюджетных мест.

Следует отметить положительную динамику касательно увеличения бюджетных мест по образовательным программам среднего профессионального образования. Так, увеличение количества бюджетных мест в 2025 году относительно 2024 г. по специальностям СПО составило 42%.

Таблица 2.3.3 – Итоги приема на образовательные программы среднего профессионального образования

Специальность	Количество студентов	из них очной формы обучения	из них обучаются на бюджете	из них обучаются на платной основе
08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	18	18	-	18
09.02.06 Сетевое и системное администрирование (на базе 9 класса)	44	44	30	14
19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения (на базе 9 класса)	20	20	20	-
20.01.01 Пожарный(на базе 9 класса)	64	64	-	64
20.01.01 Пожарный(на базе 11 класса)	12	12	-	12
38.02.07 Банковское дело(на базе 9 класса)	17	17	-	17
38.02.08 Торговое дело (на базе 9 класса)	10	10	-	10
38.02.08 Торговое дело (на базе 11 класса)	10	10	-	10
<b>ИТОГО:</b>	<b>195</b>	<b>105</b>	<b>50</b>	<b>145</b>

План набора образовательным программам среднего профессионального образования в 2025 году был выполнен на 82%. Всего было принято 195 человек, из них 50 человек на бюджет, 145 человек на платной основе.

Таблица 2.3.4 – Выполнение плана набора СПО 2025 г. за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета и по договорам об оказании платных образовательных услуг

	План	Факт	Выполнение плана
Бюджет	50	50	100%
Договор	185	145	78%
Всего	235	195	82%

Наиболее востребованными специальностями были 20.01.01 Пожарный, 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения.

КЦП по образовательным программам среднего образования были полностью выполнены, дополнительный набор абитуриентов не объявлялся.

Информирование о текущих правилах приема в Филиал, особенностях обучения и трудоустройства осуществляется посредством размещения информации на официальном сайте, а также площадках социальных сетей и СМИ.

## 2.4 Контингент обучающихся

Общая численность студентов Филиала, обучающихся по программам высшего образования, составляет 1226 человек (в т.ч. 299 студентов очной формы обучения). С 2021 года наблюдается устойчивая положительная динамика роста контингента. За период с 2021 по 2025 год общее количество студентов увеличилось на 52,9% (с 802 до 1226 человек). При этом набор на очную форму обучения вырос еще более значительно — на 95% (со 153 до 299 человек), что свидетельствует о повышении привлекательности классического формата обучения (таблица 2.4.1).

Таблица 2.4.1 – Общая численность студентов ВО, чел.

№ п/п	Показатель	2021	2022	2023	2024	2025
1	Общая численность студентов (бакалавриат, магистратура, специалитет)	802	906	1064	1090	1226
1.1	Очная форма обучения	153	175	241	272	299
1.2	Очно-заочная форма обучения	92	154	300	411	559
1.3	Заочная форма обучения	557	577	523	407	368

В разрезе отдельных форм обучения структура студентов в отчетном году распределилась следующим образом:

очно-заочная форма занимает лидирующую позицию: здесь обучается 559 человек, что составляет 45,6% от общего числа студентов;

заочная форма находится на втором месте: 368 студентов (ровно 30% от общего контингента);

очная форма, несмотря на двукратный прирост с 2021 года, составляет 24,4% (299 студентов) от общей численности.

Данные по контингенту в разрезе направлений подготовки и форм обучения представлены в Таблице 2.4.2.

Наибольшее количество студентов сосредоточено на трех направлениях, формирующих ядро контингента:

13.03.02 Электроэнергетика и электротехника — 210 чел;

20.05.01 Пожарная безопасность (специалитет) — 179 чел;

20.03.01 Техносферная безопасность — 174 чел.

Таблица 2.4.2 – Контингент студентов ВО

Направление подготовки	Общее кол-во студентов	Из них очной формы обучения (ОФО)	Из них очно-заочной формы обучения (ВФО)	Из них заочной формы обучения (ЗФО)	Из них обучаются на бюджет	Из них обучаются на платной основе	Приведенный контингент
09.03.02 Информационные системы и технологии	107	33	65	9	57	50	50,15
09.03.03 Прикладная информатика	1	1	-	-	1	-	1
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника	210	100	31	79	157	53	115,65
20.03.01 Техносферная безопасность	174	44	30	100	93	81	61,5
37.03.01 Психология	87	1	86	-	1	86	22,5
38.03.02 Менеджмент	136	-	135	1	-	136	33,85
38.03.05 Бизнес-информатика	45	20	25	-	9	36	26,25
43.03.01 Сервис	104	41	-	63	71	33	47,3
09.04.02 Информационные системы и технологии	55	22	30	3	35	20	29,8
13.04.02 Электроэнергетика и электротехника	24	-	24	-	-	24	6

20.04.01 Техносферная безопасность	45	3	-	42	11	34	7,2
37.04.01 Психология	25	-	25	-	-	25	6,25
38.04.02 Менеджмент	34	-	30	4	-	34	7,9
20.05.01 Пожарная безопасность	179	34	78	67	0	179	60,2
ИТОГО:	1226	299	559	368	435	791	475,55

В структуре контингента преобладают студенты платной формы обучения, которые составляют 791 человек (64,5%). Доля бюджетников, соответственно, равна 435 студентам (35,5%).

Суммарный приведенный контингент составляет 475,55 чел. (условная единица для расчета нагрузки преподавателей и ФОТ).

Наибольший вклад в приведенный контингент вносят очные программы: 13.03.02 (115,65) и 20.05.01 (60,2), так как очники учитываются с коэффициентом 1.

Контингент студентов Филиала, обучающихся по программам среднего профессионального образования (СПО), составляет 553 человека. Отличительной особенностью уровня СПО является 100%-ный охват очной формой обучения: все студенты обучаются очно.

За пять лет контингент СПО вырос более чем в 5 раз (с 110 до 553 чел.), демонстрируя уверенный поступательный рост. В 2025 году контингент увеличился на 6,3% по отношению к 2024 году и на 37% по отношению к 2023 году.

Таблица 2.4.3 – Общая численность студентов СПО, чел.

№ п/п	Показатель	2021	2022	2023	2024	2025
1	Общая численность студентов	110	273	404	520	553
1.1	Очная форма обучения	105	259	395	520	553
1.2	Очно-заочная форма обучения	1	1	0	0	0
1.3	Заочная форма обучения	4	13	9	0	0

Данные по контингенту в разрезе специальностей и форм обучения представлены в Таблице 2.4.4.

Наибольшая доля контингента СПО приходится на специальность 20.01.01 «Пожарный» — 204 студента (36,9% от общего числа). В структуре финансирования преобладает платное обучение: 398 человек (72%) обучаются на коммерческой основе, 155 человек (28%) — за счет бюджетных ассигнований.

Таблица 2.4.4 – Контингент студентов СПО

Направление подготовки	Общее количество студентов	Из них очной формы обучения (ОФО)	Из них обучаются на бюджете	Из них обучаются на платной основе	Приведенный контингент
08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	19	19	-	19	19
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	116	116	73	43	116
19.02.07 Технология молока и молочных продуктов	14	14	14	-	14
19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения	64	64	60	4	64
20.01.01 Пожарный	204	204	-	204	204
38.02.07 Банковское дело	86	86	-	86	86
38.02.08 Торговое дело	38	38	-	38	38
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	12	12	8	4	12
<b>ИТОГО:</b>	<b>553</b>	<b>553</b>	<b>155</b>	<b>398</b>	<b>553</b>

Среди студентов, обучающихся за счет средств федерального бюджета, наибольшее число обучается по специальности 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование» (73 чел.), хотя здесь же присутствует и значительный платный набор (43 чел.).

Поскольку все студенты очной формы обучения (коэффициент 1), приведенный контингент полностью совпадает с физическим и составляет 553 человека. Это означает, что вся нагрузка ложится на преподавателей с максимальным коэффициентом трудозатрат.

Таким образом, Филиал осуществляет многоуровневую подготовку специалистов для реального сектора экономики за счет включения в систему непрерывного образования и посредством реализации современных образовательных программ.

## 2.5 Итоги промежуточных аттестаций

Степень подготовленности студентов к выполнению требований ФГОС и эффективному осуществлению профессиональной деятельности контролируется на протяжении всего периода обучения в Филиале в рамках текущей и промежуточной

аттестации.

Высокий уровень качества знаний обучающихся Филиала обеспечивается не только требованиями при конкурсном отборе, но и постоянным совершенствованием методической работы, проведением текущей и промежуточной аттестации обучающихся, внедрением новых технологий обучения, постоянным усилением внимания к информатизации учебного процесса.

Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся установлен соответствующим Положением, в котором указаны основные виды документов и формы отчетов, заполняемых по результатам контроля.

Итоги промежуточных аттестаций обучающихся рассматриваются на заседаниях кафедр, Ученом совете Филиала, педагогическом совете. По итогам заседаний вырабатываются предложения по совершенствованию образовательного процесса и повышению качества подготовки обучающихся.

Результаты промежуточной аттестации учитываются при рассмотрении в установленном порядке вопросов назначения студентам стипендии, перевода с контрактной формы обучения на бюджетную, перевода их с курса на курс, отчисления из вуза, а также других вопросов, при решении которых принимается во внимание успеваемость.

Анализ качественной и абсолютной успеваемости за 5 лет приводится в таблице 2.5.1.

Таблица 2.5.1. - Анализ результатов промежуточной аттестации студентов филиала

ОПОП	2020-2021 уч.г.		2021-2022 уч.г.		2022-2023 уч.г.		2023-2024 уч.г.		2024-2025 уч.г.	
	Успев. %	Кач- во %	Успев. %	Кач- во %	Успев. %	Кач- во %	Успев. %	Кач- во %	Успев. %	Кач- во %
09.03.02 Информационные системы и технологии	65	58	75	57	65	50	54	43	62	45
09.04.02 Информационные системы и технологии	-	-	80	73	64	66	59	58	98	98
09.03.03 Прикладная информатика	-	-	65	55	85	60	92	60	90	30
09.04.03 Прикладная информатика	95	75	84	74	-	-	-	-	-	-
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника	-	-	97	54	79	46	73	41	92	65
613.04.02 Электроэнергетика и электротехника	-	-	95	65	-	-	74	74	81	75
20.03.01 Техносферная безопасность	81	59	72	65	52	45	50	38	90	68
20.04.01 Техносферная безопасность	67	67	100	72	100	100	97	87	94	86
20.05.01 Пожарная безопасность	85	60	95	69	96	87	85	72	86	63

ОПОП	2020-2021 уч.г.		2021-2022 уч.г.		2022-2023 уч.г.		2023-2024 уч.г.		2024-2025 уч.г.	
	Успев. %	Кач- во %	Успев. %	Кач- во %	Успев. %	Кач- во %	Успев. %	Кач- во %	Успев. %	Кач- во %
37.03.01 Психология	82	82	77	55	75	69	58	34	86	64
37.04.01 Психология	100	100	100	98	72	54	67	58	100	100
38.03.05 Бизнес-информатика	-	-	100	25	95	75	96	73	96	46
38.03.02 Менеджмент	100	100	90	79	93	71	96	66	93	59
38.04.02 Менеджмент	100	100	100	86	-	-	100	100	97	73
43.03.02 Сервис	67	56	100	87	-	-	76	57	86	73
38.02.07 Банковское дело	80	69	88	67	84	71	84	32	85	45,7
38.02.08 Торговое дело	-	-	-	-	-	-	-	-	57	5
09.02.05 Прикладная информатика	87	61	86	64	100	90	-	-	-	-
09.02.04 Информационные системы	91	63	89	78	83	75	-	-	-	-
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	-	-	81	75	89	62	93	59	77	47
19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов	-	-	60	55	35	8	-	-	-	-
19.02.07 Технология молока и молочных продуктов	-	-	-	-	79	50	87	73	79	50
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	-	-	-	-	81	56	100	100	89	100
20.01.01 Пожарный	-	-	-	-	96	53	94	35	79	10
19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения	-	-	-	-	-	-	-	-	76	28
В среднем по филиалу	85	73	81	65	80	63	81	61	85	59

Представленные данные свидетельствуют о высоких показателях успеваемости студентов. В 2024-2025 учебном году абсолютная успеваемость по Филиалу составила 85%, качественная успеваемость 59%. Наиболее высокие показатели абсолютной успеваемости показали студенты направлений подготовки 09.04.02 Информационные системы и технологии, 20.04.01 Техносферная безопасность, 38.03.05 Бизнес-информатика, 37.04.01 Психология, 38.04.02 Менеджмент, 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника. Среди студентов среднего профессионального образования высокие баллы показали студенты специальностей 43.02.01 Поварское и кондитерское дело, 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.

Итоги промежуточной аттестации рассматриваются, выявляются наиболее низкие результаты по дисциплинам. Ответственные за преподавание конкретных дисциплин выявляют наиболее трудные вопросы и темы для усвоения студентами, с целью более детального их рассмотрения, подробного методического обеспечения. Приказом ректора устанавливается срок ликвидации академических задолженностей.

## **2.6. Итоговая аттестация выпускников**

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», освоение образовательных программ завершается обязательной государственной итоговой аттестацией (ГИА). ГИА призвана установить соответствие уровня и качества подготовки выпускника требованиям федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС).

Государственная итоговая аттестация по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (ВКР). Для выпускников программ среднего профессионального образования защита ВКР также является завершающим этапом итоговой аттестации.

Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельно выполненное логически завершенное теоретическое или экспериментальное исследование, демонстрирующее уровень владения выпускником необходимыми теоретическими знаниями и практическими навыками, позволяющими решать профессиональные задачи. Тематика ВКР соответствует направлениям подготовки и специальностям; она, как правило, отражает запросы работодателей либо направления научных исследований выпускающих кафедр.

Защита выпускной квалификационной работы проходит на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии (ГЭК). Для проведения ГИА создаются государственные экзаменационные комиссии из числа профессорско-преподавательского состава и научных работников Университета, а также представителей работодателей и сторонних образовательных организаций.

Состав комиссии утверждается приказом ректора Университета не позднее чем за месяц до начала государственной итоговой аттестации. Кандидатуры председателей ГЭК согласовываются в установленном порядке с учредителем и утверждаются Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

К государственной итоговой аттестации допускаются студенты, в полном объеме выполнившие учебный план по соответствующему направлению подготовки (специальности).

Обязательным условием допуска к защите является успешное прохождение проверки ВКР в системе «Руконтекст». Требуемый порог оригинальности текста устанавливается в соответствии с уровнем образования.

Выпускникам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, присваивается соответствующая квалификация и выдается диплом об образовании и о квалификации установленного образца.

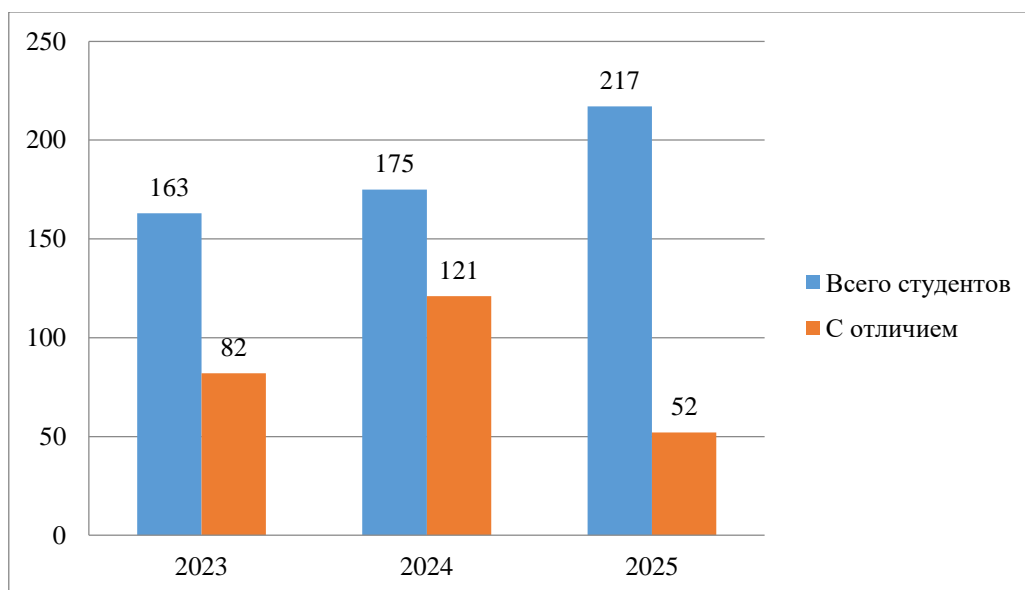


Рисунок 2.6.1 – Результаты защиты ВКР студентов ВО за 2023-2025 гг.

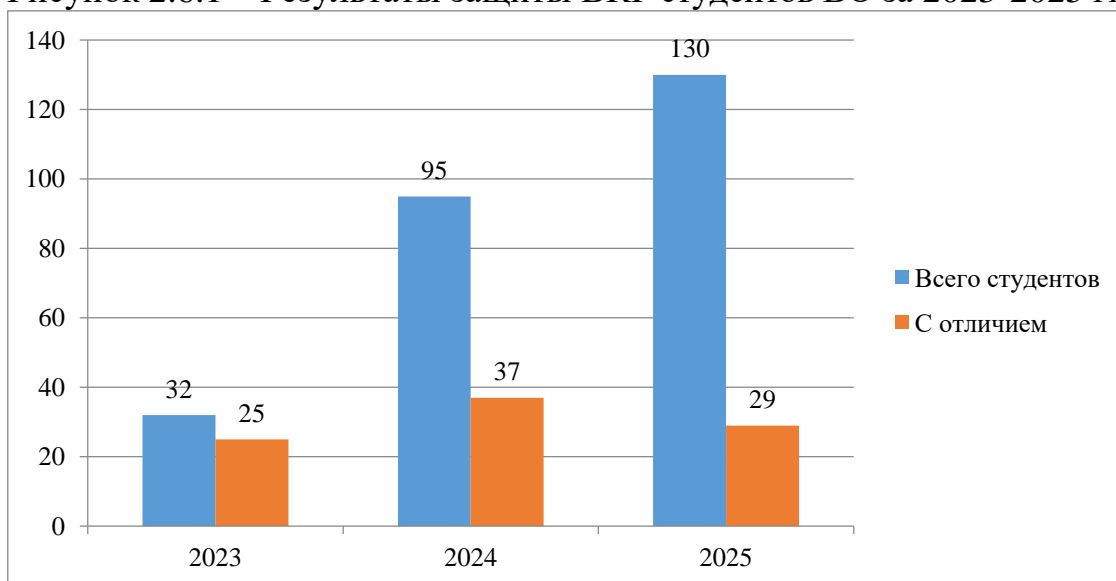


Рисунок 2.6.2 – Результаты защиты ВКР студентов СПО за 2023-2025 гг.

Результаты Государственной итоговой аттестации в 2025 году по программам ВО и СПО в таблице 2.6.1

Таблица 2.6.1 – Результаты Государственной итоговой аттестации в 2025 году по программам ВО и СПО

Специальность/направление подготовки	Кол-во студентов, допущенных к ВКР	Количество студентов защитивших ВКР		Количество студентов защитившихся на «отлично»		Количество студентов защитившихся на «хорошо»		Количество студентов защитившихся на «удовлетворительно»		Количество студентов защитившихся на «неудовлетворительно»		неявки/недопуски	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
09.03.02 Информационные системы и технологии	11	11	100%	6	55%		0%	5	45%		0%		0%
09.04.02 Информационные системы и технологии	16	15	94%	8	53%	7	47%		0%		0%	1	6%
09.03.03 Прикладная информатика	10	9	90%	1	11%	8	89%		0%		0%	1	10%
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника	24	23	96%	10	43%	13	57%		0%		0%	1	4%
13.04.02 Электроэнергетика и электротехника	11	11	100%	8	73%	3	27%		0%		0%		0%
20.03.01 Техносферная безопасность	13	13	100%	5	38%	6	46%	2	15%		0%		0%
20.04.01 Техносферная безопасность	26	26	100%	17	65%	9	35%		0%		0%		0%
20.05.01 Пожарная безопасность	20	20	100%	14	70%	5	25%	1	5%		0%		0%
37.03.01 Психология	5	5	100%	2	40%	3	60%		0%		0%		0%
37.03.01 Психология	12	12	100%	8	67%	4	33%		0%		0%		0%
38.03.02 Менеджмент	47	47	100%	20	43%	22	47%	5	11%		0%		0%
38.04.02 Менеджмент	11	11	100%	6	55%	5	45%		0%		0%		0%
38.03.05 Бизнес-информатика	2	2	100%	1	50%		0%	1	50%		0%		0%

43.03.01 Сервис	9	9	100%	2	22%	5	56%	2	22%		0%		0%
ИТОГО ВО	217	214	99%	108	50%	90	42%	16	7%	0	0%	3	1%
08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	5	5	100%	3	60%	2	40%		0%		0%		0%
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	14	14	100%	11	79%	3	21%		0%		0%		0%
20.01.01 Пожарный	87	87	100%	32	37%	47	54%	8	9%		0%		0%
38.02.07 Банковское дело	24	24	100%	9	38%	11	46%	4	17%		0%		0%
ИТОГО СПО	130	130	100%	55	42%	63	48%	12	9%	0	0%	0	0%
ИТОГО	347	344	99%	163	47%	153	44%	28	8%	0	0%	3	1%

В ходе проведения государственной итоговой аттестации были соблюдены все необходимые условия для обеспечения объективной оценки качества подготовки и обеспечены условия для эффективной работы государственных экзаменационных комиссий по направлениям подготовки.

Отчеты по итоговой аттестации, свидетельствующие о высоком уровне подготовки выпускников, указывают на хорошую теоретическую и практическую подготовку, что позволяет трудоустроиться на должности в соответствии с квалификацией.

## **2.7. Система контроля качества подготовки обучающихся**

Система оценки качества в Филиале строится на сочетании различных оценочных механизмов:

внутренней оценке качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся;

внешней оценке качества образовательных программ.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся проводится работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Внутренняя оценка качества осуществляется на основании Порядка организации и проведения внутренней независимой оценки качества образования по основным образовательным программам высшего образования и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)»;

Внутренняя оценка качества осуществляется проведением входного контроля и проверки остаточных знаний, проверкой текущего контроля, промежуточной аттестации по итогам практической подготовки, проведением государственной итоговой аттестации.

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности представляет собой целостную систему диагностических и оценочных процедур, обеспечивающая управление качеством образования в Филиале с учетом требований нормативно-правовых документов.

Внутренняя оценка качества образования включает оценку качества освоения обучающимися ОПОП и оценку качества условий осуществления образовательной деятельности, проводимых с привлечением представителей работодателей, включая научно-педагогических (педагогических) работников Филиала.

Результаты, полученные в ходе контроля, анализируются, систематизируются и в последствии служат основой мероприятий по корректировке и улучшению качества подготовки студентов.

Осуществление внутренней оценки качества образования в рамках оценки удовлетворенности качеством и условиями образовательного процесса проводится регулярно (два раза в год) посредством:

опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образовательной деятельности;

опросов научно-педагогических работников Университета (филиала) об удовлетворенности условиями, и содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик;

опросов, обучающихся Университета (филиала), в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, об удовлетворенности условиями, и содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Анкеты и полученные результаты опросов размещены на сайте Филиала в разделе «Внутренняя независимая оценка качества образовательного процесса» (<https://mgutupenza.ru/sveden/nezavisimaya-vnutrennyaya-i-vneshnyaya-otsenka-kachestva/vnutrennyaya-otsenka/>).

Проведенный в 2025 г. анализ показал, что в целом студенты, профессорско-преподавательский состав и работодатели удовлетворены оказанием образовательных услуг и условиями обучения. Большинство студентов готовы рекомендовать Филиал родственникам и знакомым, а работодатели планируют продолжать и развивать сотрудничество с Филиалом, трудоустраивать и принимать на практику студентов Филиала.

Основной задачей проведения проверки остаточных знаний студентов является оценка соответствия результатов обучения студентов требованиям ФГОС ВО и ФГОС СПО. Проверка остаточных знаний студентов проводится по всем формам обучения по дисциплинам базовой и вариативной части учебного плана в течение всего учебного года. Полученные показатели являются удовлетворительными, о чем свидетельствуют результаты проверки остаточных знаний студентов по дисциплинам действующих учебных планов.

Первичным является входящий контроль, в ходе проведения которого соблюдаются все требования к абитуриентам при вступительных испытаниях.

Следующий уровень представлен внутривузовским контролем остаточных знаний, который проводится в виде тестирования студентов.

Из фондов оценочных средств дисциплин были сформированы задания для проведения диагностических работ по реализуемым образовательным программам старших курсов. Доля обучающихся, выполнивших 70% и более заданий по Филиалу в 2025 году составил 69%. Результаты проверки у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам размещены на сайте Филиала в подразделе «Независимая внутренняя и внешняя оценка качества образовательного процесса».

В Филиале осуществляется контроль за результатами обучения студентов, включающий в себя государственную итоговую аттестацию выпускников, аккредитацию образовательных программ и Филиала, как

внешний итоговый контроль.

В 2025 году по результатам аккредитационной экспертизы, предметом которой является подтверждение соответствия качества образования заявленным образовательным программам, установленным аккредитационным показателям, успешно прошли государственную аккредитацию по специальности 08.01.29 «Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства».

В отчетном периоде пройдено лицензирование направления 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника (профиль: Эксплуатация систем коммунального теплоснабжения). Успешное прохождение процедуры лицензирования подтверждает соответствие образовательной программы требованиям высшего образования и создает основу для подготовки квалифицированных специалистов в сфере коммунального теплоснабжения.

Результаты всех видов контроля качества подготовки обучающихся оформляются в форме аналитического отчета, содержащего констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения.

По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач проводятся заседания Ученого совета Филиала, совещания с профессорско-преподавательским составом, с сотрудниками подразделений. На основе обобщенной и критически проанализированной информации принимаются решения по управлению результатами несоответствующей подготовки обучающихся, совершенствованию организации образовательного процесса в Филиале, составляется дорожная карта, в обязательном порядке включающая проведение корректирующих и предупреждающих действий.

В целях оценки качества знаний студенты СПО принимают участие во Всероссийских проверочных работах (ВПР), комплексном проекте в области оценки качества образования, направленный на развитие единого образовательного пространства в Российской Федерации. Студенты СПО филиала показали удовлетворительный уровень знаний (таблица 2.7.1, таблица 2.7.2). ВПР СПО в 2025 году не проводились.

Таблица 2.7.1 – Оценочные показатели участия студентов СПО во Всероссийских проверочных работах (1 курс)

Предмет	Количество участников 1 курса Филиала	Оценки в процентном соотношении			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
2023 год					
Математика	39	5,13	30,77	58,97	5,13
Химия	25	20	60	20	0
Метапредмет (ЕПР)	102	0	5,88	83,33	10,78
2024 год					
Математика	66	0	9,09	62,12	28,79
Химия	20	5	65	25	5
Метапредмет (ЕПР)	165	0,61	24,24	63,03	12,12

Таблица 2.7.2 – Оценочные показатели участия студентов СПО во Всероссийских проверочных работах (завершившие в предыдущем учебном году освоение основных образовательных программ среднего общего образования)

Предмет	Количество участников завершившие СОО Филиала	Оценки в процентном соотношении			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
2023 год					
Математика	48	2,08	87,5	10,42	0
Химия	15	0	33,33	66,67	0
Метапредмет (ЕПР)	63	1,61	43,55	54,84	0
2024 год					
Математика	47	0	51,06	46,81	2,13
Химия	30	0	13,33	83,33	3,33
Метапредмет (ЕПР)	121	4,13	52,07	34,71	9,09

В Филиале ежегодно, для выпускников специальностей, для которых ФГОС предусмотрен демонстрационный экзамен, в целях определения уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных компетенций, согласно утвержденного расписания проводится данный вид экзамена.

В отчетном году в организованном на базе Филиала Центре проведения демонстрационного экзамена, соответствующего условиям, установленным КОД 38.02.07-1-2025, КОД 20.01.01-2025, КОД 08.01.29-2025 свои знания, умения и практические навыки показали с 06-07 июня 2025 года 24 выпускника специальности 38.02.07 «Банковское дело», с 23 по 28 июня 2025 года 87 выпускников специальности 20.01.01 «Пожарный» и 25 июня 2025 года 5 выпускников специальности 08.01.29 «Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства». Все обучающиеся успешно сдали демонстрационный экзамен и получили цифровые паспорта компетенций.

По результатам проведения демонстрационного экзамена можно отметить достаточный уровень сформированности профессиональных компетенций студентов, со всеми Модулями все участники экзамена справились.

## 2.8. Стипендиальное обеспечение обучающихся

Численность обучающихся Пензенского казачьего института технологий, получающих государственную академическую стипендию по состоянию на декабрь 2025 года в сравнении с аналогичным периодом 2024 года (с распределением по уровням образования) приведена в таблице 2.8.1.

Таблица 2.8.1 – обучающиеся, получающие государственную академическую стипендию

№ п/п	Наименование уровня образования	Пенза	
		2024	2025
1.	Высшее образование- бакалавриат, магистратура	156	158
2.	Среднее профессиональное образование	77	111
Всего		233	269

Численность студентов Пензенского казачьего института технологий, получающих государственную социальную стипендию по состоянию на декабрь 2025 года в сравнении с аналогичным периодом 2024 года, приведена в таблице 2.8.2.

Таблица 2.8.2. – обучающиеся, получающие государственную социальную стипендию

№ п/п	Студенты, получающих государственную социальную стипендию	Пенза	
		2024	2025
1.	Всего по программам высшего образования	24	17
2.	Всего по программам среднего профессионального образования	19	19
Всего		43	36

Численность студентов Пензенского казачьего института технологий, получающих повышенную государственную академическую стипендию за достижения в различных областях деятельности по состоянию на декабрь 2025 года в сравнении с аналогичным периодом 2024 года (с распределением по достижениям), приведена в таблице 2.8.3.

Таблица 2.8.3 – обучающиеся, получающие повышенную государственную академическую стипендию за достижения в различных областях деятельности

№ п/п	Достижения по видам деятельности	Пенза	
		2024	2025
1.	Учебная	0	0
2.	Научно-исследовательская	4	4
3.	Общественная	8	10
4.	Культурно-творческая	3	0
5.	Спортивная	0	0
Всего		15	14

Численность студентов Пензенского казачьего института технологий, первого и второго курсов, получающих государственную академическую и (или) государственную социальную стипендию в повышенном размере по состоянию на декабрь 2025 года в сравнении с аналогичным периодом 2024 года (с распределением по категориям), приведена в таблице 2.8.4.

Таблица 2.8.4 – обучающиеся, получающие государственную академическую и (или) государственную социальную стипендию в повышенном размере

№ п/п	Социальные категории	Пенза	
		2024	2025
2.	Студенты, являющиеся детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, лицами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лицами, потерявшими в период обучения обоих родителей или единственного родителя, получающих государственную социальную стипендию	1	0
3.	Студенты, являющиеся детьми-инвалидами, инвалидами I и II групп, инвалидами с детства, получающих государственную социальную стипендию	0	0
4.	Студенты, подвергшиеся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС и иных радиационных катастроф, вследствие ядерных испытаний на Семипалатинском полигоне	0	0
5.	Студенты, являющиеся инвалидами вследствие военной травмы или заболевания, полученных в период прохождения военной службы и ветеранами боевых действий, получающих государственную социальную стипендию	0	0
6.	Студенты из числа граждан, проходивших в течение не менее трех лет военную службу по контракту на воинских должностях, подлежащих замещению солдатами, матросами, сержантами, старшинами, и уволенных с военной службы по основаниям, предусмотренным подпунктами "б" - "г" пункта 1, подпунктом "а" пункта 2 и подпунктами "а" - "в" пункта 3 статьи 51 Федерального закона от 28.03.1998 г. №53-ФЗ "О воинской обязанности и военной службе", получающих государственную социальную стипендию	0	0
7.	Студенты в возрасте до 20 лет, имеющих только одного родителя –инвалида I группы	0	0
8.	Студенты, получающие государственную социальную помощь	2	2
Всего		3	2

Численность обучающихся Пензенского казачьего института технологий, получающих именные стипендии по состоянию на декабрь 2025 года в сравнении с аналогичным периодом 2024 года (с распределением по наименованию именных стипендий), приведена в таблице 2.8.5.

Таблица 2.8.5 – обучающиеся, получающие именные стипендии

№ п/п	Наименование стипендии	Пенза	
		2024	2025
1.	Именная стипендия им. К.Г. Разумовского	0	0
2.	Именная стипендия «КАЗАЧЕСТВО НА СЛУЖБЕ ОТЕЧЕСТВУ» Стипендия победителям Всероссийского конкурса	0	0
3.	Именные стипендии Правительства Москвы	0	0
4.	Стипендии Президента Российской Федерации для студентов и аспирантов, обучающихся в Университете по образовательным программам высшего образования	0	0
5.	Стипендии Правительства Российской Федерации для студентов и аспирантов, обучающихся в Университете по образовательным программам высшего образования	0	0
6.	Стипендии Правительства Российской Федерации для студентов и аспирантов, обучающихся в Университете по образовательным программам среднего профессионального образования	0	0
Всего		0	0

Для обучающихся Пензенского казачьего института технологий предусмотрены следующие виды стипендий и социальной поддержки:

- государственная академическая стипендия, в том числе повышенная государственная академическая стипендия студентам;
- государственная социальная стипендия студентам;
- материальная поддержка обучающихся;
- социальные пособия и компенсационные выплаты;
- государственная академическая стипендия и (или) государственная социальная стипендия в повышенном размере студентам первого и второго курсов, обучающимся по программам бакалавриата и программам специалитета, имеющим оценки успеваемости «отлично», или «хорошо», или «отлично» и «хорошо», при наличии одного из следующих условий: относящимся к категориям лиц, имеющих право на получение государственной социальной стипендии; являющимся студентами в возрасте до 20 лет, имеющими только одного родителя - инвалида I группы;
- именная стипендия им. К.Г. Разумовского;
- именные стипендии имени Е.Т. Гайдара, имени А.А. Собчака, имени В.А. Туманова;

- стипендии Президента Российской Федерации для студентов, обучающихся в Университете по образовательным программам высшего образования;

- стипендии Правительства Российской Федерации для студентов, обучающихся в Университете по образовательным программам высшего образования;

- стипендии Правительства Российской Федерации для студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования;

- стипендии Правительства Российской Федерации для студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования по приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики Российской Федерации;

- гранты Президента Российской Федерации для поддержки лиц, проявивших выдающиеся способности и показавшим высокие достижения в определенной сфере деятельности, в том числе в области искусств и спорта, поступившим на обучение в профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации

по очной, очно-заочной и заочной формам обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов;

- негосударственные стипендии, стипендии обучающимся, назначаемые юридическими лицами или физическими лицами, а также иные виды стипендий.

В целях повышения эффективности работы в деятельности стипендиального обеспечения и других форм материальной поддержки, обучающихся в течение 2025 года, продолжалось внедрение процесса формирования приказов по стипендии в системе «Деканат» при помощи модуля «Приказы». Посредством данного модуля производится оформление процедур назначения стипендий, утверждения их видов и размеров, регулируется работа стипендиальной комиссии Университета ведется статистика по стипендиальному обеспечению и составляют отчеты.

С целью оптимизации процесса назначения стипендий проведена работа по разработке маршрутизации документов о назначении стипендии в системе электронного документооборота – 1С «Документооборот». В дальнейшем маршрутизация прохождения документов путем использования системы «Деканат» позволит ускорить процессы проверки сведений для назначения стипендий, прохождения проектов протоколов и приказов, а также согласования документов.

В отчетный период были внесены изменения, учитывающие актуализацию действующих нормативных правовых актов, в Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся в ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)», а также утверждены основания и перечень документов для оказания единовременной

материальной помощи обучающимся Университета в целях упорядочения административных процедур, связанных с оказанием материальной помощи обучающимся Университета.

## 2.9 Востребованность выпускников, их профессиональное продвижение

Одним из важнейших критериев эффективности образовательной деятельности вузов является трудоустройство выпускников. Выпускники Филиала трудоустроены на предприятиях региона в различных сферах деятельности. Все направления подготовки, по которым ведется обучение в Филиале, являются востребованными на региональном рынке труда.

Информация по трудоустройству выпускников Филиала за 2025 год приведена в таблице.

Таблица 2.9.1 - Информация о трудоустройстве выпускников 2025 года выпуска

Код	Наименование профессии, специальности, направления подготовки	Количество выпускников	Кол-во трудоустроенных выпускников	%
09.03.02	Информационные системы и технологии	11	6	54,5
09.03.03	Прикладная информатика	8	8	100
13.03.01	Электроэнергетика и электротехника	23	23	100
20.03.01	Техносферная безопасность	13	11	84,6
37.03.01	Психология	5	5	100
38.03.02	Менеджмент	46	46	100
38.03.05	Бизнес-информатика	2	2	100
43.03.01	Сервис	9	8	88,9
09.04.02	Информационные системы и цифровые технологии	15	14	93,3
13.04.01	Электроэнергетика и электротехника	11	11	100
20.04.01	Техносферная безопасность	26	25	96,2
37.04.01	Психология	12	12	100
38.04.02	Менеджмент	11	10	91
20.05.01	Пожарная безопасность	20	20	100

По большинству направлений за анализируемый период наблюдается увеличение доли трудоустроенных выпускников. Низкий показатель трудоустройства по направлению 09.03.02 «Информационные системы и технологии» обусловлен продолжением обучения выпускниками на очной форме обучения в магистратуре.

В числе основных задач, стоящих перед Филиалом за отчетный период, стояла задача повышения конкурентоспособности выпускников. Её решение осуществлялось посредством оценки студентов по критериям, заданным работодателем; мотивации студентов развивать те навыки и компетенции, которые на сегодняшний день являются наиболее востребованными; использование современных методов коммуникации и информирования.

Основными направлениями деятельности Филиала по трудоустройству являются:

- обеспечение взаимодействия выпускников и потенциальных работодателей;
- информирование студентов и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда с целью содействия их трудоустройству;
- обмен информацией о вакансиях и резюме с органами по труду и занятости населения;
- ведение работы по заключению соглашений о сотрудничестве с потенциальными работодателями;
- прохождение практики студентами.

Проводится анкетирование и опрос студентов для формирования базы данных выпускников и предпочтений молодых специалистов. Как показывают опросы, большинство выпускников работает в соответствии с полученной специальностью. На кафедрах Филиала осуществляется связь с выпускниками. Имеющиеся отзывы свидетельствуют о том, что качество подготовки специалистов является достаточным и соответствует современным требованиям.

Центром карьеры и трудоустройства выпускников, созданном на базе Филиала, проводятся мероприятия, которые включают в себя работу кураторов с академическими группами по вопросам трудоустройства, информирование выпускников о поступивших вакансиях от работодателей посредством размещения данной информации на информационных стендах в учебном корпусе Филиала.

В 2025 году было проведено 18 профориентационных мероприятий, которые проводились предприятиями-партнерами и потенциальными работодателями на базе Филиала, 16 выездных мероприятий на профильные предприятия.

В частности, за отчетный период студенты приняли участие в следующих мероприятиях:

- экскурсии с организацией мастер-классов и практических занятий для студентов, обучающихся по специальности «Пожарная безопасность» в пожарно- спасательные части и отряды Главного управления МЧС России по Пензенской области;
- участие в ежегодных областных соревнованиях среди пожарных – газодымозащитников «Вертикальный вызов»;
- профессиональные тренинги студентов бакалавриата и магистратуры, обучающихся по направлению «Психология» с ведущими психологами

региона, а также психологами ГУ МЧС по Пензенской области;

- экскурсии для студентов направления обучения «Электроэнергетика и электротехника» на ТЭЦ Филиала «Пензенский» ПАО «Т Плюс»;

- совместные мероприятия и встречи с представителями Филиала «Пензенский» ПАО «Т Плюс» студентов направления обучения «Электроэнергетика и электротехника»;

- совместные мероприятия и встречи с представителями Филиала СПАО «Ингосстрах» в Пензенской области студентов направления обучения «Менеджмент»;

- встречи студентов направления обучения «Информационные системы и цифровые технологии» с представителями компаний ИТ-сферы;

- экскурсии в филиалы в г. Пензе АО «Альфа Банк», ПАО «Сбербанк», ПАО «Ингосстрах», ПАО «СПБ»;

- экскурсии на промышленные предприятия в рамках участия в проекте «Промышленный туризм» (ООО «Современная упаковка», ООО «Мелодия сна», ООО «ВанСлад» и др.);

- экскурсии на предприятия оборонно-промышленного комплекса региона в рамках участия в проекте «Неделя без турникетов»;

- тренинги и мастер-классы, направленные на развитие новых компетенций в сфере предпринимательства, организованные ФПП ПО (Мой Бизнес).

Филиалом установлены связи со службой занятости населения Пензенской области. Регулярно проводятся семинары и тренинги, способствующие формированию у выпускников представлений о ситуации на рынке труда, ознакомление с методами поиска работы, составление резюме и прохождения собеседования с работодателем.

В качестве ключевых организаций партнеров Филиала можно выделить:

СПАО «Ингосстрах»;

ПАО «Сбербанк»;

АО «Альфа Банк»;

ПАО «ПСБ»;

АО «БАНК ДОМ.РФ»;

АНО «Центр научных исследований, практических разработок и консалтинга»;

ПАО МРСК Волги Пензаэнерго;

ПАО «Т Плюс»;

ООО «Энергоцентр Пенза»;

ООО «Энергосфера»;

ООО «Энергоаудитконсалтинг»;

АО ПО «Электроприбор»;

ООО «Газоэнергосервис»;

ООО «Энергоцентр»;

ООО «Электриксервис»;

АО «Молочный комбинат «Пензенский»;

Главное управление Министерства Российской Федерации по делам

гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий по Пензенской области;

ГБУ Поисково-спасательная служба Пензенской области «Пензенский пожарно-спасательный центр»;

ООО «Центр кластерного развития» Пензенской области;

ООО «Альфа – Информ»;

АО «Неофлекс Консалтинг»;

ООО «Ингруппа»;

ГБУ Системы социальной защиты населения «Областной социально-реабилитационный центр для детей и молодых инвалидов»;

Акционерное Общество «Федеральный научно-производственный центр «Производственное объединение «Старт» имени М.В. Проценко»;

КГ «Ланит».

В 2025 году Филиалом было заключено 2 договора о сотрудничестве с профильными предприятиями.

## **2.10. Библиотечно-информационное обеспечение образовательных программ**

Библиотека является структурным подразделением Филиала. Она обеспечивает литературой и информацией учебно-воспитательный процесс и научные исследования; является центром распространения знаний, духовного и интеллектуального общения, культуры.

Библиотека Филиала формирует документально-информационные ресурсы; организует поиск и выдачу документов и информации по запросам пользователей; изучает информационные потребности пользователей; формирует основы информационной культуры; проводит воспитательную и просветительскую работу.

Библиотека обладает многопрофильным фондом, обеспечивает его сохранность и свободный доступ пользователей. Фонд формируется в соответствии с требованиями образовательных программ вуза. Работа по формированию традиционного и электронного фонда осуществляется совместно кафедрами Филиала. Фонд электронной библиотеки пополняется электронными версиями учебников, учебных пособий, периодических изданий, методических указаний и рекомендаций, издаваемых в Филиале.

Студенты и преподаватели Филиала имеют возможность обращаться к печатным ресурсам библиотеки, к ресурсам, представленным на сайте Филиала: к официальным образовательным сайтам, электронному каталогу, федеральным образовательным ресурсам.

Федеральные образовательные ресурсы:

- Министерство науки и высшего образования РФ;
- Министерство просвещения Российской Федерации;
- Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки;
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам;
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов;

- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов;
- Федеральный портал «Российское образование».

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы:

- <http://do.mgutm.ru>

Основная часть информационных запросов реализуется путем обращения к ресурсам электронных библиотек. В 2025 году Филиал плодотворно сотрудничал с тремя электронными библиотечными системами.

### **Информация о наличии сторонних электронных образовательных ресурсов.**

Электронно-библиотечные системы и информационные ресурсы, с которыми сотрудничает библиотека Института:

- 1) ЭБС «Университетская библиотека онлайн»  
Договор № 570 - 12/2024 от 17.01.2025г. с 18.01.2025г. по 17.01.2026г.

<https://biblioclub.ru>

- 2) ЭБС «BOOK.ru»

КОНТРАКТ № 0373100036525000013 с 13.06.2025г. по 12.06.2026г.

<https://book.ru>

- 3) ЭБС «BOOK.RU»

Коллекция «ФПУ .10 -11 кл. Изд-во «Просвещение»

КОНТРАКТ № 0373100036525000013 с 04.10.2025г. по 03.10.2026г.

<https://book.ru/>

- 4) ЭБС «ЛАНЬ»

Контракт № 0373100036525000045 с 23.08.2025г. по 22.08.2026г.

<https://e.lanbook.com/>

Организована работа пользователей в Научной Электронной Библиотеке, обеспечен доступ к полным текстам научных периодических изданий универсальной базы электронных периодических изданий ИВИС, осуществлена подписка к электронной библиотечной системе социогуманитарного знания и электронно-библиотечной системе средств массовой информации Polpred.

Библиотечный фонд комплектуется печатными изданиями из расчета не менее 20 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 20 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Общий фонд библиотеки составляет 32456 экземпляров. В 2025 году было проведено комплексное обследование состояния документов. По результатам тщательного анализа и экспертной оценки 1236 экземпляров изданий были исключены из активного фонда библиотеки по причине физического износа(ветхости).

Данное списание проведено в соответствии с нормативными требованиями и оформлено соответствующими документами. Все процедуры осуществляла комиссия по исключению документов из библиотечного фонда. В

него входит основной фонд учебной и учебно-методической литературы, фонд дополнительной и научной литературы, художественная литература.

В 2025 году было приобретено 254 экземпляра учебных пособий. Библиотека ставит себе задачу активного обновления книжного фонда. Показатели работы библиотеки в 2025 году представлены в таблицах 2.10.2–2.10.4:

Таблица 2.10.2. - Количественный и процентный состав библиотечного фонда

№ п/п	Состав библиотечного фонда	Единиц, % от общего фонда
1.	Учебная литература(печатные) Учебная литература( электронные)	16439 = 58.3%
2.	Художественная	970= 3.4%
3.	Учебно-методическая	10697=37.9%
4.	Научная	79 0.28%
5.	Общий фонд	32456
	Общий фонд печатных изданий	28185
	электронных документов	4271
6.	Периодические печатные издания	258 (0,9%)

Таблица 2.10.3 – Объем фонда основной литературы с Грифом

Объем библиотечного фонда	Норма содержания литературы с Гриф	Наличие фонда литературы с Гриф
Названий 767	По количеству названий не менее60% от всего фонда	Названий - 767
Объем библиотечного фонда: 32456 – 100%		Объем фонда литературы с Гриф: 5247 -18 %
Экземпляров 5247		Экземпляров- 5247

Таблица 2.10.4 – Показатели работы библиотеки за 2025 год

Показатель	Всего
Число читателей	1757
- в т.ч. студенты	1714
- в т.ч. ППС и прочие	63
Объем фонда на 01.01.2026	32456
Поступило новой литературы, экз.	254
- в т.ч. книжный фонд, экз.	254
- в т.ч. учебно-методической литературы, экз.	0
- в т.ч. Электронная библиотека в системе	0
Периодические издания: наименований	0
- комплектов	0
Исключено из фонда по ветхости экз.	1236
Количество посещений	8430
Посещаемость	4,79

- в т.ч. книжного фонда	2,1
- в т.ч. Электронная библиотека в системе Moodle	0
Количество книговыдач	8421
- в т.ч. Электронная библиотека в системе Moodle	0
Проведено мероприятий	9
Оформлено книжных выставок	3

Кроме учебной и учебно-методической литературы в библиотеке имеется дополнительная литература, которая включает в себя: периодические издания (по направлениям «Пожарное дело», «Спасатель МЧС»,

«Инновации», «Экономика», «Информатика» и др.), универсальные и отраслевые по профилю подготовки энциклопедии и справочники. Фонд дополнительной литературы позволяет студентам не только углубленно изучать отдельные вопросы по избранной специальности, но и повышать научный уровень курсовых и дипломных работ.

Таблица 2.10.5 – Обеспеченность изданиями по направлениям ПОДГОТОВКИ

Шифр	Направление/Специальность	Количество изданий
09.03.02 09.03.03 09.04.02	Информационные системы и технологии Прикладная информатика Информационные системы и технологии	2646
13.03.02 13.04.02	Электроэнергетика и электротехника Электроэнергетика и электротехника	832
20.03.01 20.04.01	Техносферная безопасность Техносферная безопасность	1890
20.05.01	Пожарная безопасность	1481
37.03.01 37.04.01	Психология Психология	1709
38.03.02 38.03.05 38.04.01	Менеджмент Бизнес-информатика Менеджмент	4422
43.03.01	Сервис	833
СПО	Колледж	1674

## 2.11. Программно-информационное обеспечение учебного процесса и автоматизация управления учебным процессом и деятельностью Филиала

В основе информатизации учебного процесса лежит, прежде всего, хорошая обеспеченность компьютерной техникой. На момент самообследования, общее количество компьютеров, обеспечивающих образовательную деятельность Института составляет 113 единиц, в учебном процессе используется 49 единиц, предоставляемых студентам для

самостоятельной работы при выполнении ими контрольных, курсовых и дипломных работ и подготовке к сдаче экзаменов и зачетов.

Также в Институте имеется вспомогательное оборудование для внедрения информационных технологий в учебный процесс, это цифровые видеопроекторы, интерактивные доски, оргтехника: многофункциональные устройства, принтеры.

Для создания информационно-образовательной среды функционирует компьютерная корпоративная сеть Института, с подключением к ней всех структурных подразделений. В текущем году ЛВС прошла модернизацию: установлено новое коммутационное оборудование, проложены новые линии, что позволило увеличить пропускную способность сети.

В 2024 года в Университете начало функционировать новое серверное помещение, которое отвечает всем современным требованиям в области информационных технологий и пожарной безопасности, обеспечивает отказоустойчивость и стабильную работу оборудования.

Локальная вычислительная сеть Института создает надежную основу для функционирования информационных систем (ИС) и служб Института: ИС бухгалтерского и кадрового учета (на основе решений 1С:Предприятие), ИС учебно-методического отдела, баз данных отборочной комиссии, электронного каталога библиотеки, справочно-правовых информационных систем и иных информационных систем.

Пропускная способность каналов передачи данных в сети Интернет составляет в настоящее время 130 Мбит/с. В 2025 году был введен в эксплуатацию резервный канал передачи данных с полосой пропускания 30 Мбит/с

Анализ укомплектованности Института компьютерной техникой показал, что требуется увеличение количества компьютеров, используемых в образовательном процессе, а также модернизация парка существующей техники.

На данный момент в качестве общей среды функционирования программ выбраны операционные системы семейства Windows. В 2018 году, в рамках выполнения мероприятий по переходу на отечественное ПО наш вуз заключил договор на использование операционной системы «Альт Образование» 8, который регулярно продлевается. Также в 2025 году была получена лицензия на использование Astra Linux Special Edition в количестве 30 установок.

Построение обучения по специальным дисциплинам осуществляется в соответствии со спецификой специальностей и специализаций с использованием прикладных программных продуктов. Анализируя его использование, можно выделить большой объем востребованности следующих программных продуктов:

– блок общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин - справочно-правовые системы ГАРАНТ, Консультант+;

– блок экономических дисциплин - 1С: Предприятие, 1С – Бухгалтерия; 1С – Зарплата и кадры;

В 2021 году появилась возможность использования программного обеспечения для 3D-проектирования, дизайна, анимации и графики от компании Аскон (Компас-3D). С 2024 года используется САПР-платформа nanoCAD.

Приобретение навыков работы на ПЭВМ, освоение студентами пакетов прикладных программ широкого назначения осуществляется при изучении большинства дисциплин.

В Институте внедрены информационные технологии проверки знаний студентов – электронное тестирование. Активно используется компьютерная презентационная техника, для следующих видов деятельности:

- проведения лекций с применением интерактивного оборудования, а также в качестве иллюстративных слайд-лекций и видео-лекции;
- проведение практических и лабораторных занятий на базе электронных практикумов;
- сопровождения при защите курсовых работ и проектов презентациями докладов;
- для представления результатов выпускных квалификационных работ в виде сопровождающего слайд-доклада.

На момент проведения самообследования, количество аудиторий, оснащенных презентационным оборудованием составило 12 единиц. Наличие мобильных стоек и дисплеев большой диагонали позволяет использовать любое помещение института для проведения различных мероприятий.

Для конференций и занятий в онлайн формате используется Microsoft Teams – корпоративная платформа, объединяющей в рабочем пространстве чат, встречи, заметки и вложения.

Для повышения качества информационно-библиотечного обслуживания в Институте обеспечен доступ обучающихся к электронным научным и образовательным ресурсам, а именно к электронным библиотечным системам, включающим в себя издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса через сеть Интернет.

Также в учебном корпусе по адресу г. Пенза, ул. Гагарина, стр.11Ш/1 оборудована Mesh-система, которая обеспечивает покрытие 100% площади учебного корпуса.

Электронные образовательные ресурсы включают в себя полнотекстовые электронные энциклопедии; электронные книги и учебники центральных издательств; учебно-методические пособия Института; справочно-правовые системы «Гарант», «Консультант Плюс». Электронный каталог пополняется в режиме реального времени.

Важнейшим элементом программно-информационного обеспечения учебного процесса Института является система дистанционного обучения «Разум». Система имеет многоцелевое предназначение: реализация

дистанционных технологий в учебном процессе, обеспечение самостоятельной работы студентов, контроль качества усвоения знаний. Каждый студент, обучающийся с применением дистанционных образовательных технологий, имеет доступ к теоретическим и практическим материалам по изучаемой дисциплине, может получить консультацию преподавателя в удаленном режиме через чат, форум, электронную переписку. Посредством этой системы можно провести проверку усвояемости материала всеми студентами, используя различные варианты тестирования – режим самопроверки, промежуточный контроль по отдельным модулям дисциплины или режим итогового контроля по всей дисциплине в целом.

На официальном сайте Института размещены материалы, соответствующие требованиям законодательства Российской Федерации.

Постоянно, с помощью специализированного программного обеспечения, рекомендованного Федеральной службой по надзору в сфере образования, производится мониторинг информации, размещаемой на официальном сайте института.

В 2025 году была введена в эксплуатацию систем контроля управления доступом и модернизирована система видеонаблюдения.

Для удобства студентов, сотрудников и посетителей установлен информационный киоск, предоставляющий доступ к расписанию занятий, основной информации о деятельности института, нормативным документам, а также системе навигации внутри здания.

## 2.12. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Штатная численность профессорско-преподавательского состава Филиала (далее - ППС) составляет 24,74 штатных единиц, из которых по состоянию на 01.04.2026 укомплектовано 23,04. Некомплект составляет 6.87% от штатной численности.

Образовательный процесс обеспечен профессорско-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. Назначение на должности ППС осуществляется по результатам конкурса, если иное не предусмотрено действующим законодательством.

Из 42 работников ППС, для 8 работа является основной, 34 осуществляют трудовую деятельность по совместительству (10 внутренних совместителей и 24 внешних), 3 работают на условиях почасовой оплаты труда (почасовики).

Распределение кадрового состава ППС Филиала на конец отчетного периода выглядит следующим образом:

Таблица 2.12.1 – Распределение кадрового состава ППС Филиала

Всего ППС	Имеют ученую степень, чел.		Имеют ученое звание, чел.	
	кандидата наук	доктора наук	доцента	профессора
	20	2	10	2

(с учетом работающих на условиях внешнего совместительства должностей) 32 чел.	Итого 22 чел. (72 % от численности ППС)				
	до 30 лет	31-40 лет	41-50 лет	51-60 лет	старше 60 л.
	2 чел. / 6,25 %	9 чел. / 28,1 %	13 чел. / 40,6 %	2 чел. / 6,25 %	6 чел. / 18,8 %
	без ученой степени до 30 лет		кандидатов наук до 35 лет		докторов наук до 40 лет
	2 чел. / 6,25 %	0 чел. / 0 %		0 чел. / 0 %	

Количество остепененных работников соответствует нормативным требованиям, предъявляемым к реализуемым образовательным программам.

Доля работников в возрасте до 39 лет в общей численности профессорско-преподавательского состава (Р2(б)) составила 34,4%.

Работники Филиала постоянно повышают уровень профессиональной квалификации. Количество завершивших обучение по программам повышения квалификации или программам профессиональной переподготовки (Р8(ДВ)) составило 32 чел. Доля сотрудников из числа ППС, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку в области цифровых компетенций и применения цифровых технологий в 2024 году составила 85%.

### **Сведения о преподавательском составе для реализации программ СПО.**

Штатным расписанием установлена численность педагогических работников (ПР) в количестве 36,47 - штатных единиц. По состоянию на 01.04.2026 некомплект составляет 0,52 ед., что составляет 1,4 %. Работники соответствуют квалификационным требованиям, предъявляемым к занимаемым ими должностям.

Всего ПР (с учетом работающих на условиях совместительства должностей) 36 чел.	Имеют 1 квалификационную категорию, чел.		Имеют высшую квалификационную категорию, чел.		
	5		1		
	Итого 6 чел. (17% от численности ПР)				
	до 30 лет	31-40 лет	41-50 лет	51-60 лет	старше 60 лет
13 чел. / 36,1%	8 чел. / 22,2 %	11 чел. / 30,5%	3 чел. / 8,3%	1 чел. / 2,8 %	

Реализация Университетом и его филиалом кадровой политики и предпринимаемые организационно-управленческие действия, направленные на сохранение кадрового потенциала и развитие высококвалифицированного коллектива научно-педагогических работников, способствует формированию кадрового состава, способного эффективно участвовать в учебных и научно-инновационных процессах развития Университета и его филиала, обеспечивать достижение стоящих перед ним особо значимых образовательных и научных целей.

## 2.13. Дополнительное профессиональное образование

Одним из структурных подразделений Пензенского казачьего института технологий и управления является Центр дополнительного образования (ЦДО). Основным направлением деятельности ЦДО является реализация программ дополнительного образования (ДПО):

- повышение квалификации специалистов (16–250 час.);
- профессиональная переподготовка специалистов (свыше 250 час.);
- программы профессионального обучения (свыше 72 час.)

Целью работы ЦДО является подготовка и переподготовка высококвалифицированных специалистов, востребованных на внутреннем рынке труда, обладающих высокой профессиональной и личной культурой и выполняющих работу, направленную на повышение эффективности и рентабельности производства, качество выпускаемой продукции в соответствии с направлениями социально-экономического развития Российской Федерации.

Задачами ЦДО являются:

- удовлетворение потребностей специалистов в получении новых знаний о достижениях в соответствующих отраслях науки, техники и культуры, передовом и отечественном опыте;
- содействие повышению конкурентоспособности выпускников учебных заведений через обучение по программам ДПО;
- обучение по ДПО программам граждан предпенсионного возраста, незанятого населения и безработных граждан по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки;
- организовать обучение по ДПО программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации по перспективным направлениям;
- консультационная деятельность.

За отчетный 2025 год в Институте по дополнительным профессиональным образовательным программам обучено 237 слушателей:

- по программам повышения квалификации обучение прошли 102 человека из них: 22 чел. - работники предприятий и организаций; 80 слушателя - педагогические работники образовательных организаций.
- по программам профессиональной переподготовки прошли обучение 77 человек, из них: 45 человек - работники предприятий и организаций; 24 слушателя - работники образовательных организаций; 8 чел. – студенты старших курсов;
- по программам профессионального обучения 58 слушателей: из них – 35 чел. (студенты СПО); 1 человек - работник предприятий и организаций, 22 чел. - школьники выпускных классов.

Численность обучающихся по дополнительным образовательным программам в 2025 году относительно 2024 года по профессиональной переподготовке уменьшилась, и составила 47% от 2024г., численность

обучающихся по программам повышения квалификации составила 43%, а вот по программам профессионального обучения произошло увеличение и составило 263%. Общее число обученных в 2025 году относительно 2023 года уменьшилось на 40%.

Разработка и реализация программ дополнительного образования профессиональной переподготовки и повышения квалификации проводятся на всех выпускающих кафедрах Института. Проводится работа по подготовке новых востребованных дополнительных профессиональных программ, а также по расширению перечня программ, реализуемых с применением дистанционных образовательных технологий.

Обучение по программам дополнительного профессионального образования проходило в различных формах: очно-заочно, заочно с применением дистанционных технологий.

В 2025 году было реализовано 40 дополнительных образовательных программ: 9 программ повышения квалификации (Таблица 2.13.1); 28 программ профессиональной переподготовки (Таблица 2.13.2); 3 программы профессионального обучения по профессиям рабочего должностного служащего (Таблица 2.13.3).

Таблица 2.13.1 Программы повышения квалификации

№	Наименование программ	Кол-во часов	Всего чел.
1.	Методика преподавания учебных дисциплин. Повышение качества физического воспитания в условиях модернизации образования в соответствии с ФГОС	72	2
2.	Оказание первой помощи	24	20
3.	Организация образовательного процесса обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательных организациях дополнительного, среднего и высшего образования, и их сопровождение	36	23
4.	Основы разработки веб-приложений	36	4
5.	Охрана труда и функционирование системы управления охраной труда	16	10
6.	Противодействие коррупции	24	23
7.	Работы по техническому обследованию зданий и сооружений	72	2
8.	Строительный контроль	72	4
9.	Электронная информационная образовательная среда	16	14
	ИТОГО		102

Таблица 2.13.2 Программы профессиональной переподготовки

№	Наименование программ	Кол-во часов	всего чел
1.	Государственное и муниципальное управление	512	8
2.	Документоведение и электронный документооборот	256	2
3.	Информационная безопасность	520	1
4.	Маркетинг-менеджмент	256	1

5.	Менеджмент в образовании	520	1
6.	Менеджмент организации	504	2
7.	Нефтегазовое дело. Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти, газа, газоконденсата и подземных хранилищ	540	1
8.	Общая технология мяса и мясопродуктов	256	1
9.	Определение категорий помещений, зданий и наружных установок по взрывопожарной и пожарной опасности	550	3
10.	Педагогика в системе общего образования	504	1
11.	Педагогика и методика среднего профессионального образования	256	11
12.	Педагогика и психология	260	1
13.	Педагогика и психология высшего, и дополнительного профессионального образования	512	1
14.	Пожарная безопасность	256	3
15.	Пожарная безопасность» с углубленным изучением пожаротушения и аварийно-спасательный работ	550	6
16.	Промышленное и гражданское строительство	658	4
17.	Социальный работник	256	1
18.	Специалист по противопожарной профилактике	256	3
19.	Технология молока и молочных продуктов	256	1
20.	Техносферная безопасность	256	3
21.	Управление государственными и муниципальными закупками (в соответствии с положениями 44-ФЗ от 05.04.2013) и корпоративными закупками (в соответствии с положениями 223-ФЗ от 18.07.2011)	512	1
22.	Управление персоналом и кадровое администрирование	540	8
23.	Финансы и кредит	256	1
24.	Цифровое государственное и муниципальное управление	512	1
25.	Экономика и финансы		1
26.	Экстремальная психология. Психология кризисных и экстремальных ситуаций	1024	3
27.	Электроэнергетика и электротехника	256	4
28.	Юриспруденция	256	3
	ИТОГО		77

Таблица 2.13.3 Программы профессионального обучения по профессиям рабочего должности служащего

№	Наименование программ	Кол-во часов	всего чел
1.	«Повар» с присвоением квалификации повар 3 разряда	300	1
2.	Первоначальная подготовка спасателей МЧС России к ведению поисково-спасательных работ	341	35
3.	Подготовка к монтажу электрооборудования» по профессии – Электромонтёр	260	22
	ИТОГО		58

В 2025 году обучение по дополнительной общеобразовательной программе «Подготовка иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению образовательных программ на русском языке» (экономический профиль) (в объёме 2376 час.), завершили и выдали сертификат об окончании

обучения базового уровня русского языка 14 слушателям иностранным гражданам из 31го.

В 2025 года была разработана и организовано обучение по дополнительной профессиональной образовательной программе, для АО «НПП «Рубин», «Определение категорий помещений, зданий и наружных установок по взрывопожарной и пожарной опасности» в объеме 550 час., прошли обучение – 3 человека.

Выполнение плана ЦДО с 2023г. по 2025г. отражено в таблице 2.13.4.

Таблица 2.13.4 Выполнение плановых показателей

Год	План, руб.	Выполнение плана в руб.	Выполнение плана в %
2023	3 160 150,00	5 468 000,00	173
2024	4 290 450,00	4 636 950,00	108
2025	3 081 322,00	3 081 322,00	100

Сравнительные финансовые показатели 2025 г. относительно 2023 г., и 2024 г. по контингенту представлены в таблице 2.13.5.

Таблица 2.13.5 Сравнительные показатели 2023-2025 г.

Контингент ДПО	2023 год/ руб.	2024 год/ руб.	2025 год/руб.
Внутренние слушатели	333 200,00	276 500,00	299 000,00
Внешние слушатели	3 763 600,00	2 642 600,00	1378 722,00
Государственные контакты	118 000,00	-	125 000,00
Иностранные слушатели	1 253 200,00	1 717 850,00	1278 600,00

Из данных видно, что в 2025 году план по отделу дополнительного образования был выполнен на 100%.

### **3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

#### **3.1. Состояние и динамика развития основных научных направлений**

Научно-исследовательская работа в Институте проводится силами профессорско-преподавательского состава и регламентируется документами, в которых определен порядок организации и проведения научной работы.

Кроме того, вопросы НИР отражены: в Положении о кафедре Института, в индивидуальных планах преподавателей и планах работы кафедр и Института.

НИР преподавателей и студентов в Институте осуществляется по ряду направлений, а именно:

- инициативные научно-исследовательские работы в рамках диссертационных исследований;
- научные работы и опытно-конструкторские и творческие разработки за счет внебюджетных средств и по хоздоговорным темам;
- проведение и участие в научных и научно-практических конференциях и семинарах;
- подготовка и защита диссертаций;
- научные связи Института;
- подготовка и издание научной литературы, подготовка сборников научных работ и тезисов докладов.

Научно-исследовательская, опытно-конструкторская и творческая деятельность, проводимая в Институте, осуществляется в соответствии с планом научно-исследовательских работ.

Направления научно-исследовательской деятельности ППС Института:

- «Моделирование и прогнозирование трансформационных процессов развития социально-экономических систем в условиях смены технологических укладов»;
- «Обеспечение промышленной безопасности»;
- «Устойчивое развития сельской местности и роли крестьянских (фермерских) хозяйств в развитии АПК региона в условиях цифровизации»;
- «Влияние цифровой среды на психологическое состояние»;
- «Обеспечение промышленной безопасности».

По указанной тематике научно-исследовательских работ преподавателями публикуются научные статьи, на конференциях делаются сообщения, в рамках дипломного проектирования выполняются исследовательские работы студентами Института.

В Институте проводится научно-исследовательская, опытно-конструкторская и творческая работа, ориентированная на решение актуальных проблем региональных отраслевых предприятий.

По результатам работы конференций выпускаются сборники докладов и материалов конференций или выпускаются специальные выпуски журналов с

материалами конференций. Начиная с 2017 года материалы конференции публикуются на электронной площадке для создания электронных журналов.

### **3.2. Структура НИР**

Институт заключает хозяйственные договора с заказчиками на выполнение НИР и НИОКР в интересах предприятий, коммерческих и некоммерческих организаций, казачьих обществ, муниципальных органов власти и органов государственного управления. Хозяйственные договоры также заключаются на проведение работ, связанных с внедрением результатов ранее законченных исследований.

Хозяйственные договора с предприятиями и организациями-заказчиками заключаются по каждой НИР и НИОКР. Допускается заключение с организацией-заказчиком договоров на реализацию комплексных программ исследований и разработок, предусматривающих выполнение в рамках этих программ отдельных самостоятельных работ и заданий, при этом планирование и финансирование исследований, отчетность по ним могут осуществляться по всей программе в целом. Договор с заказчиком является основным правовым и финансовым документом, регулирующим отношения исполнителя и заказчика научно-исследовательской продукции и определяющим взаимную ответственность за принятые обязательства и их выполнение.

В особых условиях договора по соглашению сторон отражаются вопросы публикации материалов, подготовленных по результатам исследований, авторских прав разработчика, поставки заказчиком специального оборудования, а также право исполнителя на самостоятельное использование результатов работы. В случае создания в процессе научно-исследовательской работы опытного образца, изобретения или иного конкурентоспособного объекта Институт в особых условиях договора может оставить за собой право их самостоятельной коммерческой проработки. Заказчик обязан сохранять конфиденциальность в отношении таких работ и не передавать сведения о них третьим лицам без согласования с разработчиком. При планировании и реализации НИР и НИОКР используются договорные цены.

Договорные цены, согласовываются с заказчиком до начала работ и определяются в зависимости от требуемых эффективности, качества и сроков выполнения работы. Договорная цена определяется на стадии заключения договора и является окончательной, кроме случаев, когда заключается дополнительное соглашение на изменение объемов работ. По хоздоговорным работам, направленным на улучшение качества работ заказчика, рекомендуется устанавливать цену НИР в процентном выражении к эффекту от реализации этих работ. Форма передачи заказчику результатов научно-исследовательской работы определяется в договоре, и они должны удовлетворять требованиям соответствующих нормативных документов и стандартов. Все НИР и НИОКР, выполняемые с привлечением федерального

или иного целевого финансирования, подлежат государственной регистрации, и отчет по ним представляется в государственные органы научно-технической информации.

Сотрудники Института, участвующие в работе сторонних организаций, могут использовать материально-техническую и информационную базу Института только с разрешения директора Института, с возмещением затрат в соответствии с заключенным договором.

Для выполнения НИР и НИОКР формируется временный научно-исследовательский (НИ) коллектив из числа руководящего, профессорско-преподавательского состава Института, учебно-вспомогательного персонала и студентов, а также работников сторонних предприятий и организаций, обладающих необходимой квалификацией для решения поставленных перед коллективом задач. Каждый сотрудник Института может принимать участие в разработке нескольких НИР и НИОКР.

Состав временного научно-исследовательского коллектива и его руководитель утверждается директором Института по предложению кафедр. В ходе выполнения НИР и НИОКР возможно изменение состава научно-исследовательского коллектива в целях успешной реализации НИР и НИОКР.

Руководство научной деятельностью осуществляет заместитель директора по научно-исследовательской работе. Непосредственное руководство НИР и НИОКР осуществляет руководитель временного научно-исследовательского коллектива. Временный научно-исследовательский коллектив может функционировать на принципах подряда, то есть принимать на себя обязательства по выполнению научных и научно-исследовательских разработок.

Руководитель временного научно-исследовательского коллектива имеет право:

- определять состав коллектива, выполняющего хозяйственный договор;
- готовить предложения по вопросам оплаты труда исполнителей;
- распределять финансовые и материальные ресурсы.

В Институте проводится научно-исследовательская, опытно-конструкторская и творческая работа, ориентированная на решение актуальных проблем региональных отраслевых предприятий, казачьих обществ.

К научно-исследовательской работе в Институте активно привлекаются студенты, и за последние годы она значительно активизировалась. Научно-исследовательская работа студентов рассматривается в Институте как один из эффективных путей повышения качества подготовки молодых специалистов, развивающих творческое мышление и исследовательские навыки, способности к творчеству и формированию активной жизненной позиции.

В Институте пропагандируются методы организации научно-исследовательской работы, обеспечивающие приобщение студентов к научно-исследовательскому труду, поиску и творчеству.

Ежегодно на базе Института проводится Всероссийская научно-методическая конференция «Инновации в науке, образовании и бизнесе», а также Международная научно-практическая конференция «Современные инструменты, методы и технологии управления знаниями».

Одним из ключевых факторов, отличающих интеллектуальное предпринимательство 21 века, является акцент на знания и информацию. В отличие от предприятий прошлого, быстрый, высокотехнологичный и глобальный акцент бизнеса сегодня требует способности захватывать, управлять и использовать знания и информацию для повышения эффективности, лучше обслуживать клиентов, управлять конкуренцией и идти в ногу с бесконечными изменениями. Управление знаниями является важным средством, с помощью которого организации могут лучше управлять информацией. В отличие от других методов, управление знаниями не всегда легко определить, поскольку оно включает в себя целый ряд концепций, управленческих задач, технологий и практик, все из которых относятся к сфере управления знаниями. Координация студенческой науки осуществляется через студенческое научное общество ПКИТ.

На базе Института действует научная лаборатория. На базе научной лаборатории Пензенского казачьего института технологий функционирует научный центр «Моделирование и прогнозирование трансформационных процессов развития социально-экономических систем в условиях смены технологических укладов».

Задачи и функции научного центра:

- содействие развитию научных исследований по междисциплинарным государственным и региональным программам, участие в координации фундаментальных научных исследований, финансируемых за счет средств федерального и регионального бюджета;
- содействие международному научному сотрудничеству;
- содействие реализации научно-технической и инновационной политики, формируемой федеральными и региональными органами власти;
- развитие материально-технической базы научных исследований, производственной и социальной инфраструктуры Центра;
- осуществление научно-просветительской, образовательной деятельности по подготовке высококвалифицированных научных кадров;
- разработка программ исследований по региональным программам и научным проектам, направленным на решение задач культурно-образовательного, социально-экономического, научно-технического развития региона; направлений развития субъектов агропромышленного комплекса региона.

### **3.3. Основные направления НИР в рамках реализации ОПОП**

Научно-исследовательская, опытно-конструкторская и творческая деятельность, проводимая на базе Института, осуществляется в соответствии

с планом госбюджетных научно-исследовательских работ.

Научная деятельность Института в рамках реализации основных образовательных программ развивается по следующим основным направлениям:

- Моделирование и прогнозирование трансформационных процессов развития социально-экономических систем в условиях смены технологических укладов.
- Исследования в области охраны труда, экологии, утилизации отходов и защиты в чрезвычайных обстоятельствах.
- Актуальные проблемы электроэнергетики, энергосбережения и альтернативных источников энергии, инновационные технологии в энергетике, водородная энергетика.
- Информационные системы.

### **3.4. Результативность научно-исследовательской деятельности**

В отчетном периоде институт продемонстрировал высокий уровень интеграции в научное сообщество России и зарубежья, о чем свидетельствует значительное количество участия представителей института в работе конференций, симпозиумов и семинаров различного уровня. Общее количество зафиксированных участия составило 40. Из них 12 участия приходится на долю научно-педагогических работников, что свидетельствует о стабильной научной активности штатного состава. Особо следует отметить высокую вовлеченность студенческого сообщества: студенты института приняли участие в научных мероприятиях 28 раз, что подтверждает эффективность работы по привлечению молодежи к исследовательской деятельности. При этом аспиранты в отчетном году в подобных мероприятиях не участвовали, что является сигналом для активизации работы с данной категорией обучающихся.

Анализ распределения участия по уровням мероприятий показывает следующую картину. Наибольшее число участия зафиксировано на мероприятиях федерального уровня — 22, из которых 3 осуществлены НПР и 19 — студентами. Это говорит о признании результатов исследований института на общероссийском уровне. Международная активность также находится на высоком уровне и составляет 18 участия, причем практически поровну распределенных между НПР (9 участия) и студентами (9 участия). Важным индикатором развития внешнеэкономических научных связей является тот факт, что 4 участия НПР были осуществлены за рубежом (в частности, в г. Минск, Республика Беларусь). Участие в региональных мероприятиях составило 6 раз, и все они были обеспечены НПР, что подчеркивает их роль в развитии локальной научной повестки. Преобладающей формой участия для большинства докладчиков, особенно студентов, является заочная, что соответствует современным трендам цифровизации научных коммуникаций, однако требует стимулирования

очных выступлений для развития навыков научной дискуссии.

В содержательном плане спектр рассматриваемых проблем был широк: от инновационных направлений развития образования и экономики до проблем энергосбережения, экологии и техносферной безопасности. Наиболее активные участники конференций из числа НПР: Чернова И.И., Гарькин И.Н., Левицкая Л.В., Мамелина Т.Ю. Среди студентов многократно отмечались Черкасова В.К., Николихин А.А., Крюкова А.И., Шелементьев К.С. и другие.

Одним из ключевых показателей признания научных результатов является наличие наград, дипломов и премий, полученных за научные и научно-методические достижения. В 2025 году общее количество таких наград составило 48 единиц. Примечательно, что все 48 наград были присуждены студентам института. НПР и аспиранты в отчетном году наград не получали, что акцентирует внимание на необходимости более активного выдвижения работ сотрудников на профессиональные конкурсы и премии.

Структура студенческих наград по уровням мероприятий выглядит следующим образом: одна награда международного уровня (диплом III степени II Международной научно-практической конференции «М.И.Р.», полученный студенткой Черкасовой В.К.), 22 награды федерального уровня и 25 наград регионального уровня. Основной массив наград (подавляющее большинство) был получен студентами в рамках Всероссийского конкурса «Наследие выдающихся предпринимателей России». Среди отличившихся — Шелементьев К.С. (I место на федеральном и региональном этапах), Лотыш М.С. (II место на федеральном, I место на региональном), а также Урунчиков Е., Комарова Д.О., Максимова Д.А., Берлина А.Р., Юракова К.Р., Черкасова В.К. и многие другие, ставшие лауреатами и призерами. Такая массовость и результативность участия свидетельствуют о системной и хорошо организованной работе научных руководителей и кафедры в целом по вовлечению обучающихся в проектную и конкурсную деятельность, а также о высоком качестве представляемых работ.

Публикационная активность является интегральным показателем продуктивности научной деятельности.

В отчетном году штатными НПР издано одно учебное пособие: «Современные проблемы и направления развития технологий применения транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования» (авторы Ширшиков А.С., Левицкая Л.В.). Пособие издано российским издательством, имеет рецензию, его объем составляет 2,8 печатных листа, тираж — 50 экземпляров. Данный факт свидетельствует о наличии у сотрудников компетенций по обобщению научных знаний в учебных целях.

В 2025 году качественный состав публикаций заслуживает отдельного анализа. Значительную долю составляют статьи в журналах, рекомендованных Высшей аттестационной комиссией (ВАК) — 31 статья. Внутри этой категории наблюдается дифференциация по уровню: 5 статей опубликованы в журналах, отнесенных к категории К1 (наивысший уровень в перечне ВАК), что является несомненным достижением, еще 20 статей опубликованы в журналах категории К2, и 6 статей — в журналах категории

К3. Одна статья (авторы Палаткин И.В., Полушкина Т.М. и др.) опубликована в журнале, входящем в базу RSCI (Russian Science Citation Index) на платформе Web of Science. Также опубликованы две главы в коллективных монографиях (Носов А.В. и др.; Полушкина Т.М. и др.). Активными авторами, судя по списку, являются Гусков А.А., Чернова И.И., Гарькин И.Н., Акимова И.В., Фролов Д.И., Бочкарева Л.П., Долотин А.И., Суровицкая Г.В. и другие.

Всего по итогам выступлений на конференциях в 2025 году опубликовано 9 статей. Из них одна статья подготовлена по итогам международной конференции (авторы — студенты Гарькин И.Н., Войнаш С.А., Ежкин А.Н.), две статьи — по итогам федеральных конференций (подготовлены НПП Юрна Д.А.) и 6 статей — по итогам региональных конференций (подготовлены НПП Гарькин И.Н., Мамелина Т.Ю., Левицкая Л.В., Фильчакина И.Н. и др.). Это подтверждает наличие прямой корреляции между участием в научных мероприятиях и последующей публикацией их результатов, что формирует единый цикл научной коммуникации.

В отчетном году в институте выполнялся ряд научно-исследовательских работ. Общее количество выполненных НИР составило 5 единиц. Все работы по своему характеру классифицируются как прикладные, что свидетельствует о нацеленности коллектива на решение конкретных практических задач и запросов экономики.

Общий объем финансирования НИР в 2025 году, составил 918 тысяч рублей. Важной характеристикой является структура источников финансирования. Все средства поступили исключительно из внебюджетных источников, а именно — по договорам хозяйственного характера. Это говорит о востребованности компетенций сотрудников кафедры со стороны реального сектора экономики и организаций. Наиболее крупными проектами стали: «Разработка и внедрение корпоративной системы обучения» (руководитель — кандидат наук Гусков А.А., объем финансирования 435 тыс. руб., исполнители — 7 человек ППС) и «Психология зависимости и методы реабилитации» (руководитель — кандидат наук Дашкина О.М., заказчик — АНО «Новый путь», объем финансирования 273 тыс. руб., исполнители — 3 человека ППС). Также выполнялись три работы под руководством Долотина А.И. с общим объемом финансирования 210 тыс. рублей. Исполнителями НИР выступали преимущественно ППС; аспиранты и студенты к выполнению хоздоговорных работ в отчетном году не привлекались, что является упущением с точки зрения их практической подготовки.

Отсутствие финансирования из средств федеральных и региональных научных фондов, а также в рамках государственных заданий и федеральных целевых программ, указывает на необходимость кардинальной активизации работы по подготовке и подаче заявок на открытые конкурсы. Это ключевое направление для диверсификации источников финансирования и повышения престижа научной школы института.

Подводя итог анализу научной деятельности института за 2025 год, можно сделать следующие выводы.

Сильные стороны и достижения:

1. Высокая вовлеченность студентов в научную и конкурсную деятельность, подтвержденная значительным числом участия в конференциях и массой призовых мест на конкурсах федерального и регионального уровней.

2. Стабильная публикационная активность НПП с качественным преобладанием статей в журналах перечня ВАК, включая публикации в журналах высоких категорий (К1 и К2).

3. Наличие прикладных НИР, выполняемых по заказу внешних организаций на хоздоговорной основе, что свидетельствует о практической значимости разработок кафедры и приносит внебюджетное финансирование.

Проблемные зоны и неиспользованные резервы:

1. Полное отсутствие патентной и изобретательской активности (нулевые показатели по заявкам и полученным патентам на изобретения, полезные модели, программы для ЭВМ).

2. Отсутствие грантовой поддержки со стороны российских и международных научных фондов; финансирование НИР осуществляется исключительно за счет хоздоговоров.

3. Недостаточный объем изданной научной литературы (монографий) со стороны НПП.

4. Отсутствие публикаций в изданиях, индексируемых в международных базах Scopus и Web of Science.

На базе Института проведены масштабные научные конференции:

– Всероссийская с международным участием научно-методическая конференция «Инновации в науке, образовании и бизнесе» (Пенза, май 15-16 мая 2025);

– Международная научно-практическая конференция «Современные инструменты, методы и технологии управления знаниями» (Пенза, декабрь 18.12.2025).

В октябре месяце проводился Всероссийский форум «Дни студенческой науки». Целями форума являются поддержка и развитие научного и предпринимательского потенциала, формирование проектного видения реализации идей молодых ученых и студентов, обмен опытом проведения научных исследований.

#### 4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Международная деятельность Филиала в отчетном периоде осуществлялась в таких основных формах, как привлечение иностранных студентов, организация мероприятий с международным участием, а также участие преподавателей и студентов в международных конкурсах и конференциях.

Сведения о заключенных договорах с иностранными и (или) международными организациями по вопросам образования и науки приведены в Таблице 4.1.

Таблица 4.1. Сведения о заключенных договорах с иностранными и (или) международными организациями

№ п/п	Государство	Наименование организации	Реквизиты документа
1	Республика Беларусь	Кафедра цифровой экономики экономического факультета Белорусского государственного университета	Соглашение о сотрудничестве от 01.01.2025

Для иностранных граждан, планирующих получение российского образования, организованы курсы по дополнительной общеобразовательной программе «Подготовка иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению образовательных программ бакалавриата на русском языке» (экономическая направленность)».

В настоящее время в Филиале по программам высшего и среднего профессионального образования обучается 78 и 15 иностранных студентов соответственно.

В апреле 2025 года к.э.н., заведующий кафедрой "Менеджмент и бизнес-информатика" Пензенского казачьего института технологий (филиал) ФГБОУ ВО "Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)" Чернова И.И. приняла участие в работе III Международной научно-практической конференции «Современные проблемы обеспечения экономической безопасности», где выступила с пленарным докладом на тему «Экономическая безопасность предприятия: ключевые угрозы и способы их нейтрализации».

Филиалом определены основные направления дальнейшего развития в области международного сотрудничества:

- участие преподавателей и студентов в мероприятиях международного масштаба;
- увеличение удельной численности иностранных студентов;
- увеличение публикационной активности в международных научных журналах.

## 5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

Внеучебная работа в Филиале осуществляется на принципах, содержащихся в Федеральном законе №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с «Основами государственной молодежной политики РФ на период до 2025 г.», утвержденными распоряжением Правительства РФ от 29 ноября 2014 г. № 2403-р, «Рабочей программой воспитания» Университета и Календарным планом воспитательной работы Института.

Концепция воспитательной работы определяет своей целью «создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в гармоничном нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии».

Внеучебная деятельность ведется по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное и эстетическое воспитание;
- профессионально-трудовое воспитание;
- правовое воспитание;
- научно-образовательное воспитание;
- культурно-творческое воспитание;
- семейное воспитание;
- экологическое воспитание;
- физическое воспитание и формирование здорового образа жизни.

Организация и непосредственное руководство воспитательной работой Филиала осуществляет заместитель директора по воспитательной работе, молодежной политике и взаимодействию с казачеством. Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Филиала участвует в организации современного воспитательного процесса, оказывает содействие в реализации идей и инициатив студентов. Ведущий специалист по социальной работе Филиала осуществляет деятельность по предоставлению социальных услуг, организации предоставления мер социальной поддержки обучающихся и социально-педагогической поддержке обучающихся в процессе их обучения. Педагоги-организаторы курируют работу кружков и секций.

На муниципальном уровне Филиал взаимодействует с представителями органов местного самоуправления и общественными организациями, такими как Правительство Пензенской области, Администрация г. Пензы, Общественная палата Пензенской области, Фонд поддержки предпринимательства Пензенской области, ООО «Центр кластерного развития», Союз «Пензенская областная торгово-промышленная палата», Государственное автономное учреждение Пензенской области «Многофункциональный молодёжный центр Пензенской области», «Ресурсный центр добровольчества», АНО «Артефакт», Пензенское

региональное отделение «Опора России», Пензенское региональное отделение общероссийской общественной организации «Деловая Россия», Добровольное общественно-патриотическое объединение «Пензенский Союз Казаков», Пензенское отдельское казачье общество Волжского войскового казачьего общества, Общероссийское общественное движение «Народный фронт «За Россию» в Пензенской области, Пензенское региональное отделение Всероссийской общественной организации ветеранов «Боевое братство», Пензенский филиал государственного фонда «Защитники Отечества», Ассоциация школьных музеев Пензенской области, Религиозная организация - духовная образовательная организация высшего образования «Пензенская духовная семинария Пензенской Епархии Русской Православной Церкви», Пензенская Епархия Русской Православной Церкви и др.

На всероссийском уровне студенты Филиала являются постоянными участниками мероприятий и проектов Министерства науки и высшего образования, РФ, Агентства стратегических инициатив, ФАДМ «Росмолодежь», АНО «Россия – страна возможностей», Союза казачьей молодежи России и др.

Активно свою работу ведут кураторы учебных групп. Они оказывают помощь и поддержку студентам в адаптации к новым условиям обучения и жизнедеятельности, стремятся к созданию сплоченного студенческого коллектива, содействуют в интеллектуальном и творческом развитии студентов. Проводят работу по снижению антисоциальных явлений в студенческой среде. Ведут контроль успеваемости и посещаемости студентов учебных групп. Еженедельно проводятся кураторские часы в академических группах и общие кураторские часы. За отчетный период работа кураторов признана удовлетворительной.

В рамках профилактики правонарушений, экстремизма и терроризма организованы встречи со старшим следователем Меркуловой М.В. по вопросам информационной безопасности и противодействия экстремизму в сети Интернет. Проведены кураторские часы по профилактике правонарушений, курения и употребления наркотиков с участием специалиста Многофункционального молодежного центра «Дом молодежи» Н.А. Дьячковой. Также организованы мероприятия с участием «Волонтеров-медиков», включая профилактическую акцию «Чистое поколение—2025», направленную на популяризацию здорового образа жизни.

В соответствии с Концепцией развития психологических служб в образовательных организациях высшего образования в Российской Федерации (утв. Минобрнауки РФ от 29.08.2022 г. № ВФ/1-Кн) в 2022 г. в структуре Филиала создана Психологическая служба.

В 2025 году продолжила свою работу Психологическая служба, созданная для обеспечения психологически безопасной и комфортной среды, профилактики и поддержки обучающихся. Служба работает в тесном контакте с администрацией, кураторами, волонтерским отрядом спасателей ВСКС и волонтерами-психологами. Цель работы Психологической службы - — создание психологически безопасной и комфортной среды в образовательном

учреждении, формирование условий для позитивной социализации студентов, а также профилактика и оказание поддержки тем, у кого есть отклонения в поведении, формы девиации, зависимости, неблагополучие в отношениях. В 2025 году проведено социально-психологическое тестирование обучающихся., ведется работа по обеспечению психологически безопасной среды, профилактике девиантного поведения и поддержке обучающихся.

Комплексный план воспитательной работы Филиала включал в себя деятельность Регионального кластера непрерывного казачьего образования. Задачи по созданию научно-обоснованной базы сопровождения казачьего образования реализовывались через выездные мероприятия, профориентационную работу и совместные события с казачьими кадетскими корпусами и школами региона.

В отчетном периоде продолжилась реализация задач Регионального кластера непрерывного казачьего образования, направленного на сохранение и развитие казачьих традиций, культуры и идентичности. В рамках духовно-нравственного воспитания казачьей молодежи проведена торжественная церемония верстания (принятия в казаки) в Спасском кафедральном соборе, а также молебен в честь святой мученицы Татианы. Студенты приняли участие в VI Всероссийском слёте казачьей молодёжи в Волгограде, Введенском бале Первого казачьего университета, XIII Региональных Рождественских образовательных чтениях. Организовано участие 30 студентов во Всероссийской патриотической акции «Казачий диктант – 2025», проведена лекция «Казаки – Герои России: истории нашего времени». Делегация института приняла участие во Всероссийском форуме «Казачий кадровый резерв» в Мастерской управления «Сенеж», что способствует формированию кадрового потенциала для казачьих обществ.

Работа по направлению гражданско-патриотического воспитания была нацелена на формирование у студентов активной гражданской позиции, чувства принадлежности к истории и культуре России, уважения к защитникам Отечества. Важным достижением стало то, что команда Пензенского казачьего института технологий вошла в пятёрку лучших в стране в номинации «Патриотическое воспитание и единство народов России» (категория «Филиалы, численность свыше 1500 человек»). Для развития инфраструктуры патриотического воспитания в институте функционирует студенческий патриотический клуб «Казачий», активисты которого занимаются изучением военной истории, участвуют в социально значимых проектах, в том числе оказывают помощь участникам специальной военной операции: изготавливают маскировочные сети, собирают гуманитарную помощь, оказывают поддержку семьям мобилизованных, участвуют в гуманитарных миссиях на освобожденных территориях, задействованы в работе «Молодёжки НФ». 1 сентября 2025 года, в День знаний, состоялось торжественное открытие бюста-памятника Императору Александру I Благословенному. В рамках сохранения исторической памяти проведены историко-патриотический турнир «Большая игра», исторический квиз «Россия: век XIX», интерактивная программа «900 дней мужества» от

Пензенского литературного музея, организованы церемонии возложения цветов в честь окончания Второй мировой войны, торжественные линейки и мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом (митинг в сквере «Афганские ворота», час памяти) и Дню народного единства. Состоялись уроки мужества с ветераном СВО, членом «Боевого братства» Алексеем Владимировичем Кусакиным, а также встреча с участником СВО лейтенантом Василием Беловым; проведен «Диалог на равных» с участником боевых действий, занятия по тактической медицине в рамках военно-патриотического проекта «Октагон», а также мастер-класс по тактической медицине от «Молодёжки НФ». Студенты и преподаватели приняли участие во Всероссийском патриотическом форуме и семинаре по патриотическому воспитанию для кураторов. Кроме того, студенты участвовали в работе колл-центра «Итогов года с Владимиром Путиным» в составе команды «Молодёжки НФ» и в обеспечении Прямой линии с Президентом РФ.

В рамках культурного просвещения студенты посетили экскурсию в закулисы Пензенского театра «Кукольный дом», участвовали в фестивале студенческого творчества «Арт.Сура», региональном фестивале «Жар-Птица», акции «Ночь искусств» и творческой встрече «Знай Пензенский край» по «Пушкинской карте». Был организован торжественный концерт, посвященный Дню преподавателя Высшей школы, а также проведена акция «Елка из Сердец Студентов». Научно-образовательный потенциал студентов реализовывался через участие в интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?», мероприятиях с VR-технологиями «Вдохновляясь Россией!», а также в IX Международной научно-практической конференции «Христианство и педагогика: история и современность» в Пензенской духовной семинарии. Делегация института приняла участие в Международном форуме гражданского участия, Всемирном фестивале молодёжи и студентов, а также в региональном форуме в г. Казани. Ключевым достижением стала победа в акселераторе МГУТУ: 1 место занял проект студентов ПКИТ «Разработка ПО для тренажёров реагирования на техногенные и чрезвычайные ситуации».

Одним из важнейших достижений стала победа команды Филиала в акселераторе Акселераторе МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ) в рамках федерального проекта «Технологии»: 1 место занял проект «Разработка ПО для тренажёров реагирования на техногенные и чрезвычайные ситуации».

В институте созданы и активно работают первичные отделения «Движения Первых» и профсоюзной организации обучающихся. В декабре 2025 года три преподавателя прошли курсы повышения квалификации для специалистов по работе с молодёжью. В рамках профессионально-трудового воспитания проведены ознакомительная деловая игра «Первые в деле» для выявления лидерского потенциала, тематическая игра ко Дню рождения Общероссийского Профсоюза образования, организована площадка на Фестивале возможностей «Казачий дух в Движении первых», осуществлены 4 профориентационные встречи со школьниками, включая выезд в Кадетский корпус. Для первокурсников в рамках адаптационного квеста была организована специальная тематическая площадка. Студенты приняли

участие в проектах «ЛидерыПРО» и тренировочном лагере «Активация» (развитие студенческого актива), а также во Всероссийском форуме студенческого самоуправления.

Студенческий волонтерский центр Филиала продолжил активную работу. Студенты приняли участие в Форуме добровольцев #МЫВМЕСТЕ, Форуме гражданского участия #МЫВМЕСТЕ, мастер-классах в рамках мероприятия МОЛОДфест, акции «Ночь искусств» и работе колл-центра редакционной программы «Итоги года с Владимиром Путиным». Кроме того, волонтеры были задействованы в организации и проведении Регионального форума добровольцев МЫВМЕСТЕ, форума Сурских ласточек, фестиваля День молодёжи России, регионального этапа интеллектуальной олимпиады ПФО для студентов «IQ-ПФО», а также региональной премии «Доброволец Сурского края».

В рамках экологического воспитания студенты приняли участие в круглом столе «Экология Пензенского края: от осознания к действию», организованном в молодёжном центре «Юность».

Студенты Филиала активно участвовали в сдаче норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО): 4 студента получили золотой значок, 3 — серебряный, 9 — бронзовый. Члены Спортивного клуба «Казачий» традиционно показывают высокие результаты и составляют основу сборных команд института. На региональном уровне в областном турнире по гиревому спорту 1 место в личном зачете заняла Мария Леонтьева (СПО), 2 место — Алина Баткаева (СПО). В первенстве области по лёгкой атлетике 2 место на дистанции 800 м завоевал Максим Дементьев (СПО). На всероссийском уровне студенты ПКИТ в составе сборной Пензенской области заняли 1 место в четырёх весовых категориях на Чемпионате России по перетягиванию каната в Москве. Во Всероссийских соревнованиях «Вертикальный вызов» команда заняла 39 место в общем зачёте. В рамках Универсиады команда по футболу заняла 5 место.

В 2025 году плановые показатели воспитательной работы были значительно перевыполнены. Согласно календарному плану, во втором полугодии 2024/2025 и первом полугодии 2025/2026 учебных годов состоялось более 150 мероприятий (с учетом данных о перевыполнении плана в 2024 году, в 2025 активность осталась на высоком уровне). Все мероприятия освещены на официальном сайте Филиала и в группах социальных сетей VKontakte и Telegram. Общее количество публикаций и сюжетов превысило показатели прошлого года.

## **6.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **6.1. Обеспеченность аудиторным фондом, оснащенность аудиторного фонда**

Институт для ведения образовательного процесса располагает зданием, переданным в оперативное управление, общей полезной площадью 9626.2 кв.м, в том числе:

- учебная – 6479 кв.м;
- учебно-вспомогательная – 650 кв.м;
- предназначенная для научно-исследовательских подразделений – 300 кв.м;
- подсобная – 1205 кв.м.

Общая площадь земельных участков – 6091 кв.м.

На здание имеется свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления, также имеются документы СЭС и государственной противопожарной службы, разрешающие использование данных площадей.

Материально-техническое обеспечение подготовки обучающихся Института включает:

- лекционные аудитории (оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, и имеющие выход в Интернет);
- специализированные лаборатории для проведения лабораторных работ;
- аудитории семинарских и практических занятий (оборудованные учебной мебелью, плакатами и интерактивными досками);
- библиотеку и читальный зал для обучающихся и сотрудников Института;
- компьютерные классы, оснащенные компьютерами с доступом к Интернету.

Учебно-лабораторная база соответствует учебным планам. Уровень материально-технического обеспечения достаточен для подготовки специалистов, лаборатории оснащены современным оборудованием.

В компьютерных классах установлено лицензионное программное обеспечение, позволяющее слушателям получать современные знания в различных отраслях. В специализированных аудиториях установлены 6 мультимедийных проекторов с компьютерами.

В корпусе Института слушатели могут воспользоваться Wi-Fi доступом в интернет.

Структура аудиторного фонда представлена необходимыми учебными аудиториями:

- 15 лекционно-практических аудиторий от 40-120 пос./мест;
- 4 специализированных компьютерных класса (в том числе для проведения видеоконференций);

- 5 лабораторных аудитории;

Административные и учебно-вспомогательные помещения включают 18 кабинетов, 7 из которых являются кафедральными аудиториями профессорско-преподавательского состава и дополнительными служебными помещениями, для учебно-вспомогательного персонала.

## **6.2. Спортивно-оздоровительная деятельность**

Одной из основных задач Института является обеспечение студентов свободным использованием объектами лечебно-оздоровительной инфраструктуры и спорта.

Использованием студентами объектами лечебно-оздоровительной инфраструктуры и спорта возможно только в соответствии с их основным функциональным назначением.

В Институте допускается использование только исправного оборудования и инвентаря.

Использование студентами объектами лечебно-оздоровительной инфраструктуры и спорта осуществляется:

- во время, отведённое в расписании занятий;
- во внеучебной деятельности.

Институтом заключен договор на оказание услуги по предоставлению спортивного зала с МБУ СК ПЕНЗА. Контракт 1/2025 СУ от 01.01.2025. В спортивном зале проводятся физкультурно-оздоровительные мероприятия.

Для проведения культурно-массовых мероприятий, проведения профориентационной работы, общих собраний коллектива имеется актов зал общей площадью 97.2 кв.м.

Институт имеет хорошую материально-техническую базу по физическому воспитанию и проведению спортивно-массовой работы для занятий легкой атлетикой, лыжной подготовкой, спортивными играми, общей физической подготовкой.

## **6.3. Медицинское обслуживание**

Для медицинского обслуживания студентов в Институте оборудован медицинский кабинет, площадью 20.5 кв.м, который находится в корпусе на ул.Гагарина,11 стр Ш/1.

Медицинский кабинет является объектом лечебно-оздоровительной инфраструктуры Института и осуществляет свою деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами, регламентирующими порядок и организацию оказания медицинских услуг в образовательном учреждении, а именно:

- Федеральным законом от 29.11.2010 г. № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;

- Федеральным законом от 30.03.1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;
- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Уставом Института.

Медицинский работник регулярно проводит медицинские осмотры, следит за своевременным прохождением профессионального осмотра преподавателями и студентами.

#### **6.4. Организация питания**

В Институте налажена система общественного питания.

В Институте имеются 2 пункта питания, расположенные по адресу:

– ул. Гагарина 11 стр III/1 общей площадью 542,8 м.кв. С целью обеспечения пункта питания ассортиментом заключены договоры аренды помещений для организации работы пищеблока для питания студентов и преподавателей с ИП Кузнецова О.Е. № 5 от 01.02.2023 г. ИП Куликов А.А №1 от 05.09.2025 г.

Договор на обслуживание заключался на конкурсной основе. Администрация Института отслеживает уровень цен, ассортимент, качество предлагаемых блюд.

#### **6.5. Социально-бытовые условия**

В Институте имеется все необходимое для обеспечения нормальных социально – бытовых условий для реализации образовательного процесса, питания, досуга и отдыха студентов и сотрудников. Здание в полном соответствии с его назначением и условиями эксплуатации обеспечено инженерными сетями. В Институте созданы условия для обучения студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

Все точки питания оснащены достаточным количеством технологического и торгового оборудования, обеспечивающим производство и реализацию широкого ассортимента блюд.

## **7. ФИНАНСОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

В соответствии с Бюджетным кодексом РФ, федеральным законодательством и Уставом Университета, финансовое обеспечение деятельности Институт осуществляется за счет нескольких источников:

- субсидии на выполнение государственного задания;
- субсидии, предоставляемые в соответствии с абзацем вторым пункта 1 статьи 78.1 Бюджетного кодекса Российской Федерации (субсидии в целях выплаты стипендий и материальной поддержки обучающимся);
- поступления от оказания услуг (выполнения работ) на платной основе и от иной приносящей доход деятельности (оказание других видов услуг и выполнение работ, предусмотренных законодательством Российской Федерации).

Таблица Сведения о финансово-экономической деятельности

**Сведения о финансово-экономической деятельности (тыс.руб.)**

Наименование показателей	Всего	в том числе по видам деятельности										
		образова- тельная	из нее						по программам профессио- нального обучения	по дополни- тельнымпро фессио- нальным программам	научные исследо- вания и разра- ботки	прочие виды
			по образо- вательным программам подготовки квалифици- рованных рабочих, служащих	по образо- вательным программам подготовки специа- листов среднего звена	по образовательным программам высшего образования							
					бакалав- риат	специа- литет, магист- ратура	подготовка научно- педагогичес- ких кадров в аспирантуре, ординатуре, ассистентуре стажировке					
Объем поступивших средств (за отчетный год), всего	119748,6	115918,0	14324,6	18399,2	59047,7	21065,2		299,0	2782,3	918,0	2912,6	
в том числе средства: бюджетов всех уровней (субсидий), всего (сумма строк 03 - 05)	52616,2	52616,2		8665,0	39830,9	4120,3						
в том числе бюджета: федерального	52616,2	52616,2		8665,0	39830,9	4120,3						
субъекта Российской Федерации												
местного												
организаций	4288,1	457,5			139,4	13,1			305,0	918,0	2912,6	
населения	58295,3	58295,3	14275,9	9281,5	17178,5	16061,6		299,0	1198,8			
внебюджетных фондов												
иностранных источников	4549,0	4549,0	48,7	452,7	1898,9	870,2			1278,5			

## **8. УСЛОВИЯ ОБУЧЕНИЯ В УНИВЕРСИТЕТЕ ЛИЦ С ОВЗ И ИНВАЛИДНОСТЬЮ**

Организация образовательной деятельности для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Филиале осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В Филиале регулярно проводятся мероприятия по организации образовательного процесса и совершенствованию статистического учета образования инвалидов и лиц с ОВЗ через взаимодействие структурных подразделений Филиала, работа с абитуриентами из числа инвалидов и лиц с ОВЗ различных нозологических групп, совершенствование системы информационного и нормативно- правового обеспечения инклюзивного образования в Филиале, адаптация образовательных программ.

На официальном сайте Филиала имеется версия для слабовидящих и подраздел «Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Доступная среда».

В рамках мероприятий по созданию условий беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных обучающихся, а также доступа к зданиям Филиала обеспечено:

доступность путей движения, размещение средств информационно-навигационной поддержки (знаки, таблички, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля);

дублирование лестниц пандусами или подъемными устройствами;

оборудование лестниц и пандусов поручнями;

контрастная окраска дверей и лестниц;

выделение мест для парковки автотранспортных средств лиц с ОВЗ и др.

Имеется один вход, доступный для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата. Предусмотрено одно санитарно-гигиеническое помещение с туалетной кабинкой, доступной для маломобильных обучающихся.

Аудитории, в которых предусматривается реализация основных профессиональных образовательных программ для лиц с ОВЗ, предусматривают возможность оборудования 1-2 мест по каждому виду нарушения здоровья, что предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота коляски, увеличения ширины прохода между столами, замена двухместных столов на одноместные. В общем случае в учебной аудитории первые столы в рядах предусматривают расположение обучающихся с ОВЗ по зрению и слуху, а в ряду у дверей – для обучающихся с ОВЗ, передвигающихся в кресле-коляске.

По заявкам обучающихся с ОВЗ или научно-педагогических работников, работающих с обучающимися с ОВЗ, предоставляются технические средства необходимые для организации образовательного

процесса для обучающихся с ОВЗ: для обучающихся с нарушениями слуха – звукоусиливающая аппаратура (индукционная петля), мультимедийные средства; для слабослышащих обучающихся – сурдотехнические средства; для обучающихся с нарушениями зрения – брайлевская компьютерная техника, электронные лупы, программы- синтезаторы речи; для незрячих и слабовидящих обучающихся – компьютерные тифлотехнологии, для обучающихся с нарушениями опорно- двигательного аппарата – специализированные технические приспособления, и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах (сменное кресло-коляска).

Система сигнализации и оповещения обучающихся различных нозологий предусматривает обеспечение визуальной, звуковой и тактильной информации. Пути движения к помещениям, зонам и местам обслуживания внутри здания соответствуют нормативным требованиям к путям эвакуации людей из здания.

В соответствии с организованными в Филиале условиями, разработан и утвержден Паспорт доступности для инвалидов объектов Филиала и предоставляемых на них услуг в сфере образования.

Основные профессиональные образовательные программы Филиала адаптированы для обучающихся инвалидов различных нозологических групп. Образовательный процесс для обучающихся с ОВЗ в Филиале может быть реализован в следующих формах:

в общих учебных группах (совместно с другими обучающимися) без применения специализированных методов обучения;

в общих учебных группах (совместно с другими обучающимися) с применением специализированных методов обучения;

по индивидуальному учебному плану.

В случае обучения по индивидуальному учебному плану срок обучения обучающихся с ОВЗ может быть увеличен по личным заявлениям для обучающихся по программам бакалавриата на один год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

Индивидуальный план обучающихся с ОВЗ подразумевает включение в основную профессиональную образовательную программу факультативного специализированного адаптационного модуля, предназначенного для индивидуализированной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации на этапе профессионального образования.

Адаптационный модуль может быть освоен обучающимися инвалидами и обучающимися с ОВЗ, как на первом году обучения, так и в любой момент по заявлению обучающегося инвалида в зависимости от психофизического состояния, индивидуальных возможностей, состояния здоровья обучающихся с ОВЗ и на основе учета рекомендаций ИПР инвалидов. После освоения адаптационного модуля обучающийся инвалид и обучающийся с ОВЗ продолжает обучение в общих учебных группах (совместно с другими обучающимися) с применением специализированных методов обучения, либо

если на то нет медицинских показаний без применения специализированных методов обучения. Организационно- педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ направлено на контроль освоения образовательной программы в соответствии с графиком учебного процесса и типовым или индивидуальным учебным планом и включает в себя, при необходимости, контроль за посещаемостью занятий; помощь в организации самостоятельной работы; организацию индивидуальных консультаций; контроль по результатам текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации; коррекцию взаимодействия преподавателей и обучающихся с ОВЗ; консультирование по психофизическим особенностям обучающихся с ОВЗ, проведение инструктажей и семинаров для преподавателей и сотрудников.

Для комплексного сопровождения образовательного процесса обучающихся с ОВЗ предусматривается привлечение кураторов (тьюторов) из числа специалистов, обладающих необходимой квалификацией.

В Филиале обучается 1 (один) студент высшего образования, относящийся к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии и 6 (шесть) студентов среднего профессионального образования, относящиеся к категории «ребенок-инвалид» по специальностям: 43.02.15 Поварское и кондитерское дело (1 студент), 38.02.08 Торговое дело (1 студент), 09.02.06 Сетевое и системное администрирование (3 студента), 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения (1 студент).

В программах адаптационных дисциплин предусматривается подготовка выпускников к трудоустройству, следующему этапу социализации, связанным непосредственно с полноценным раскрытием и применением на практике полученных знаний, умений, навыков, сформированных компетенций. Проведено повышение квалификации НПП, работающих с данной категорией студентов, по программе «Организация образовательного процесса обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательных организациях дополнительно, среднего и высшего образования, и их сопровождение».

## 9. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Наименование образовательной организации

Пензенский казачий институт технологий (филиал) Московского государственного университета технологий и управления имени К.Г.Разумовского

Регион,  
почтовый адрес

Пензенская область  
440039, г. Пенза, ул. Гагарина, стр.11 Ш/1

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	1307
1.1.1	по очной форме обучения	человек	305
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	598
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	404
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	521
1.3.1	по очной форме обучения	человек	521
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	46,7

1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
-----	---	-------	---

1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	66,2
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	9/10,97
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	21,89
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	71/71,29
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	918,0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	45,9
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	1,4

2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	45,9
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0

2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	2/ 6,3
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	20/ 62,5
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	2/ 6,3
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	5/ 63,3
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	24/1,84
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	3/0,98
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	21/3,51
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	50/3,83
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	9/2,95
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	29/4,85
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	12/2,97
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	1/0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	3/1,38

3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0/0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0/0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0/0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0/0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	4549,0
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	119748,6
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	5987,4
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	3356,6
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	236,0
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	11,65
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	11,65
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,14
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	37,98
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	18,4

5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	1/0,08
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	18
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	18
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	18
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	0
6.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0





	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	37/ 66
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	32/ 100
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	5/ 100