



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ПКИТ (филиала)

О.В. Керимова

«18» апреля 2024 г.

## Рабочая программа практики

### **Б2.О.01(У) Ознакомительная практика**

Вид практики:	учебная
Тип практики:	Ознакомительная практика
Способ проведения практики:	выездная стационарная
Форма проведения практики:	дискретно
Кафедра:	Менеджмент и бизнес информатика
Направление подготовки:	38.03.05 Бизнес-информатика
Направленность (профиль):	Бизнес-аналитика и поддержка принятия управленческих решений
Квалификация:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Год набора:	2021
Объем практики:	216 часов/6 з.е.



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 2752cedfca256687b96b5717396f1788

Действителен: с 19.06.2024 по 12.09.2025

Владелец: Керимова Оксана Владимировна

Должность: Директор

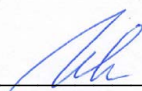
Программу составил(и):  
к.э.н. доцент Чернова И.И.

Рабочая программа практики  
**Ознакомительная практика**

разработана составлена на основании учебного плана, утвержденного ученым советом 28 марта 2024 г. протокол № 9 в соответствии с ФГОС ВО Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика (приказ Минобрнауки России от 29.07.2020 г. № 838)

Руководитель ОПОП

канд. экон. наук, доц. Чернова И.И.



Рабочая программа обсуждена на заседании выпускающей кафедры

**Менеджмент и бизнес информатика**

Протокол от 18 апреля 2024 г. № 9

Программа практики рекомендована к утверждению представителями организаций-работодателей:

ген. директор, ООО "Центр кластерного развития"  
Сенаторов Д.В.



директор, АНО "Центр научных исследований, практических разработок и консалтинга"  
Пронина Ю.Ю.



---

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ
2. МЕСТО, ОБЪЕМ И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫЕ С РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ
5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ВАРИАНТЫ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ
6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ СРС
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ
9. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИЗ ЧИСЛА ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

### 1.1. Цели

углубление, закрепление и применение теоретических знаний в подготовке студентов к выполнению функциональных обязанно

### 1.2. Задачи

Задачами ознакомительной практики являются:

- ознакомление студентов с производственной средой и организацией производственных процессов на предприятии (в организа
- адаптация студентов к профессиональной деятельности;
- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин первого курса
- формирование и развитие компетенций
- формирование представления о профессиональной деятельности и ее общественной значимости;
- подготовка обучающегося к выполнению ключевых видов профессиональной деятельности в условиях реального производств
- усвоение приемов, методов и способов обработки, представления и интерпретации результатов выполненной практической раб

## 2. МЕСТО, ОБЪЕМ И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Цикл (раздел) ОП: Б2.О

Связь с предшествующими дисциплинами (модулями), практиками

№ п/п	Наименование	Семестр	Шифр компетенции
1	Основы информационных технологий	1	УК-1, ОПК-4
2	Основы алгоритмизации программирования	1	ОПК-3
3	История (история России, всеобщая история)	1	УК-5

Связь с последующими дисциплинами (модулями), практиками

№ п/п	Наименование	Семестр	Шифр компетенции
1	Вычислительные системы, сети и телекоммуникации	3	ОПК-5, ОПК-3
2	Правоведение	3	УК-2, УК-11
3	Русский язык и культура речи	3	УК-4
4	Программирование	3	ОПК-3, ОПК-6
5	Старославянский язык	3	УК-5
6	Теория менеджмента	3	ОПК-2, ОПК-6
7	Базы данных	4	ОПК-3, ОПК-4
8	Философия	4	УК-1, УК-5
9	Иностранный язык в профессиональной деятельности	4	УК-4, ОПК-5
10	Основы технологии бродильных производств и виноделия	4	УК-1, УК-2
11	Стратегическое управление	4	ОПК-5, ОПК-1
12	Теория систем и методы сетевого планирования и управления	4	УК-1, ОПК-1
13	Технологическая (проектно-технологическая) практика	4	УК-1, УК-2, УК-8, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, УК-3, УК-4, УК-6, УК-5, УК-10, ОПК-1, УК-9, ОПК-3
14	Проектирование	5	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, ПКС-2
15	Анализ и моделирование бизнес-процессов	5	ОПК-1, ОПК-6
16	Психология	5	УК-3, УК-9
17	Интернет-технологии	5	ОПК-4, ОПК-5
18	Системы электронного документооборота	6	ОПК-2
19	Информационный менеджмент	6	ОПК-4, ОПК-5
20	Интеллектуальные информационные системы	6	ОПК-4, УК-1
21	Информационная безопасность	6	ОПК-4
22	Основы технологии хлеба, кондитерских и макаронных изделий	6	УК-1, УК-2
23	Управление информационными системами	7	ОПК-5, ОПК-2

**Распределение часов практики**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	2	2	2	2
В том числе в форме практ.подготовки	216	216	216	216
Контактная работа	2	2	2	2
Сам. работа	214	214	214	214
Итого	216	216	216	216

**Сроки проведения практики, виды контроля и формы отчетности**

Сроки проведения практики устанавливаются приказом ректора в соответствии с утвержденным календарным графиком. Место проведения практики определяется в соответствии с заключенными договорами о прохождении практики.

Практика может проводиться в структурных подразделениях Университета, на базе предприятий и организаций, учреждений и др. Обучающимся предоставляется возможность прохождения практики по их собственной инициативе за пределами населенного пункта местонахождения Университета. При этом обучающийся подает личное заявление с необходимым обоснованием на выпускающей кафедру для согласования с заведующим кафедрой места прохождения практики.

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом требований их доступности для данных обучающихся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Университет создает специальные условия для получения инвалидами и лицами с ОВЗ высшего образования. Под специальными условиями понимаются условия обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, включающие в себя использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ инвалидами и лицами с ОВЗ. Выбор мест прохождения практики для обучающихся с ОВЗ осуществляется с учетом состояния здоровья и требований по доступности для данной категории обучающихся. При определении мест учебной и производственной практик для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитываться рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

Виды контроля: ЗаО 2 семестр

Формы отчетности: отчет по практике  
дневник практики

**3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫЕ С РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Прохождение практики направлено на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

**ОПК-1:**Способен проводить моделирование, анализ и совершенствование бизнес-процессов и информационно-технологической инфраструктуры предприятия в интересах достижения его стратегических целей с использованием современных методов и программного инструментария;

**ОПК-1.1:** Знает методики и инструменты моделирования, анализа и совершенствования бизнес-процессов, средства моделирования бизнес-процессов и информационно-технологической инфраструктуры предприятия

**Недостаточный уровень:**

Не знает основные принципы методик и инструментов моделирования, анализа и совершенствования бизнес-процессов, средства моделирования бизнес-процессов и информационно-технологической инфраструктуры предприятия

**Пороговый уровень:**

Сформированы базовые структуры знаний методик и инструментов моделирования, анализа и совершенствования бизнес-процессов, средства моделирования бизнес-процессов и информационно-технологической инфраструктуры предприятия

**Продвинутый уровень:**

Сформированы обширные, системные знания основных методик и инструментов моделирования, анализа и совершенствования бизнес-процессов, средства моделирования бизнес-процессов и информационно-технологической инфраструктуры предприятия

**Высокий уровень:**

Сформированы твердые, аргументированные, всесторонние знания методик и инструментов моделирования, анализа и совершенствования бизнес-процессов, средства моделирования бизнес-процессов и информационно-технологической инфраструктуры предприятия

Умеет формализовать и строить модели текущих бизнес-процессов организации с использованием современных систем бизнес-моделирования; анализировать и оптимизировать бизнес-процессы с использованием современных методов и программного инструментария с целью их дальнейшей автоматизации; выстраивать и оптимизировать информационно-технологическую инфраструктуру предприятия для наилучшей поддержки бизнеса; применять математические методы и модели при решении задач анализа, моделирования и совершенствования бизнес-процессов и информационно-технологической инфраструктуры предприятия

**ОПК-1.2:****Недостаточный уровень:**

Умения формализовать и строить модели текущих бизнес-процессов организации с использованием современных систем бизнес-моделирования; анализировать и оптимизировать бизнес-процессы с использованием современных методов и программного инструментария с целью их дальнейшей автоматизации; выстраивать и оптимизировать информационно-технологическую инфраструктуру предприятия для наилучшей поддержки бизнеса; применять математические методы и модели при решении задач анализа, моделирования и совершенствования бизнес-процессов и информационно-технологической инфраструктуры предприятия не сформированы.

**Пороговый уровень:**

Умения формализовать и строить модели текущих бизнес-процессов организации с использованием современных систем бизнес-моделирования; анализировать и оптимизировать бизнес-процессы с использованием современных методов и программного инструментария с целью их дальнейшей автоматизации; выстраивать и оптимизировать информационно-технологическую инфраструктуру предприятия для наилучшей поддержки бизнеса; применять математические методы и модели при решении задач анализа, моделирования и совершенствования бизнес-процессов и информационно-технологической инфраструктуры предприятия носят репродуктивный характер

**Продвинутый уровень:**

Умения формализовать и строить модели текущих бизнес-процессов организации с использованием современных систем бизнес-моделирования; анализировать и оптимизировать бизнес-процессы с использованием современных методов и программного инструментария с целью их дальнейшей автоматизации; выстраивать и оптимизировать информационно-технологическую инфраструктуру предприятия для наилучшей поддержки бизнеса; применять математические методы и модели при решении задач анализа, моделирования и совершенствования бизнес-процессов и информационно-технологической инфраструктуры предприятия носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий.

**Высокий уровень:**

Умения формализовать и строить модели текущих бизнес-процессов организации с использованием современных систем бизнес-моделирования; анализировать и оптимизировать бизнес-процессы с использованием современных методов и программного инструментария с целью их дальнейшей автоматизации; выстраивать и оптимизировать информационно-технологическую инфраструктуру предприятия для наилучшей поддержки бизнеса; применять математические методы и модели при решении задач анализа, моделирования и совершенствования бизнес-процессов и информационно-технологической инфраструктуры предприятия успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий.

**ОПК-1.3:** Владеет навыками использования средств моделирования бизнес-процессов в организации; владеет методами разработки информационно-технологической инфраструктуры организации

**Недостаточный уровень:**

Навыки не сформированы. Не владеет навыками использования средств моделирования бизнес-процессов в организации; владеет методами разработки информационно-технологической инфраструктуры организации

**Пороговый уровень:**

Демонстрируется низкий уровень владения навыками использования средств моделирования бизнес-процессов в организации; владеет методами разработки информационно-технологической инфраструктуры организации

**Продвинутый уровень:**

Демонстрируется достаточный уровень владения навыками использования средств моделирования бизнес-процессов в организации; владеет методами разработки информационно-технологической инфраструктуры организации

**Высокий уровень:**

Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность владения навыками использования средств моделирования бизнес-процессов в организации; владеет методами разработки информационно-технологической инфраструктуры организации

**ОПК-2:** Способен проводить исследование и анализ рынка информационных систем и информационно-коммуникационных технологий, выбирать рациональные решения для управления бизнесом;

**ОПК-2.1:** Знает принципы формирования и механизмы рыночных процессов, современные подходы к управлению бизнесом

**Недостаточный уровень:**

Не знает основные принципы формирования и механизмы рыночных процессов, современные подходы к управлению бизнесом

**Пороговый уровень:**

Сформированы базовые структуры знаний формирования и механизмы рыночных процессов, современные подходы к управлению бизнесом

**Продвинутый уровень:**

Сформированы обширные, системные знания основных принципов формирования и механизмы рыночных процессов, современные подходы к управлению бизнесом

**Высокий уровень:**

Сформированы твердые, аргументированные, всесторонние знания формирования и механизмы рыночных процессов, современные подходы к управлению бизнесом

**ОПК-2.2:** Умеет выбирать современные информационные технологии и программные средства для бизнеса, и обосновать свой выбор

**Недостаточный уровень:**

Умения выбирать современные информационные технологии и программные средства для бизнеса, и обосновать свой выбор не сформированы.

**Пороговый уровень:**

Умения выбирать современные информационные технологии и программные средства для бизнеса, и обосновать свой выбор носят репродуктивный характер

**Продвинутый уровень:**

Умения выбирать современные информационные технологии и программные средства для бизнеса, и обосновать свой выбор носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий.

**Высокий уровень:**

Умения выбирать современные информационные технологии и программные средства для бизнеса, и обосновать свой выбор успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий.

**ОПК-2.3:** Имеет навыки проведения исследований и анализа рынка информационных систем и информационно-коммуникационных технологий; навыки разработки предложений по автоматизации бизнеса с применением современных информационных технологий

**Недостаточный уровень:**

Навыки не сформированы. Не владеет навыками разработки оригинальных алгоритмов и компьютерных программ, пригодных для практического применения; навыками отладки и тестирования прототипов программно-технических комплексов задач.

**Пороговый уровень:**

Демонстрируется низкий уровень владения навыками проведения исследований и анализа рынка информационных систем и информационно-коммуникационных технологий; навыки разработки предложений по автоматизации бизнеса с применением современных информационных технологий

**Продвинутый уровень:**

Демонстрируется достаточный уровень владения навыками проведения исследований и анализа рынка информационных систем и информационно-коммуникационных технологий; навыки разработки предложений по автоматизации бизнеса с применением современных информационных технологий

**Высокий уровень:**

Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность навыками проведения исследований и анализа рынка информационных систем и информационно-коммуникационных технологий; навыки разработки предложений по автоматизации бизнеса с применением современных информационных технологий

**ОПК-3:** Способен управлять процессами создания и использования продуктов и услуг в сфере информационно-коммуникационных технологий, в том числе разрабатывать алгоритмы и программы для их практической реализации;





**Продвинутый уровень:**

Имеет способность выбирать языки программирования и языки работы с базами данных, среды разработки информационных систем и технологий, исходя из имеющихся задач; применять современные языки программирования для разработки оригинальных алгоритмов и компьютерных программ, пригодных для практического применения, вести базы данных и информационные хранилища, применять современные программные среды разработки информационных систем и технологий; читать коды программных продуктов, написанных на освоенных языках программирования, и вносить требуемые изменения; анализировать профессиональные задачи, разрабатывать подходящие информационные решения; самостоятельно осваивать новые для себя современные языки программирования и языки работы с базами данных, среды, разработки информационных систем и технологий

**Высокий уровень:**

Умения выбирать языки программирования и языки работы с базами данных, среды разработки информационных систем и технологий, исходя из имеющихся задач; применять современные языки программирования для разработки оригинальных алгоритмов и компьютерных программ, пригодных для практического применения, вести базы данных и информационные хранилища, применять современные программные среды разработки информационных систем и технологий; читать коды программных продуктов, написанных на освоенных языках программирования, и вносить требуемые изменения; анализировать профессиональные задачи, разрабатывать подходящие информационные решения; самостоятельно осваивать новые для себя современные языки программирования и языки работы с базами данных, среды, разработки информационных систем и технологий успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий.

**ОПК-3.3:** Владеет навыками разработки оригинальных алгоритмов и компьютерных программ, пригодных для практического применения; навыками отладки и тестирования прототипов программно-технических комплексов задач

**Недостаточный уровень:**

Навыки не сформированы. Не владеет навыками разработки оригинальных алгоритмов и компьютерных программ, пригодных для практического применения; навыками отладки и тестирования прототипов программно-технических комплексов задач

**Пороговый уровень:**

Демонстрируется низкий уровень владения навыками разработки оригинальных алгоритмов и компьютерных программ, пригодных для практического применения; навыками отладки и тестирования прототипов программно-технических комплексов задач

**Продвинутый уровень:**

Демонстрируется достаточный уровень владения навыками разработки оригинальных алгоритмов и компьютерных программ, пригодных для практического применения; навыками отладки и тестирования прототипов программно-технических комплексов задач

**Высокий уровень:**

Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность владения навыками разработки оригинальных алгоритмов и компьютерных программ, пригодных для практического применения; навыками отладки и тестирования прототипов программно-технических комплексов задач

**ОПК-4:**Способен понимать принципы работы информационных технологий; использовать информацию, методы и программные средства ее сбора, обработки и анализа для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений;

**ОПК-4.1:** Знает процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, представления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов (информационные технологии); современные инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе системы искусственного интеллекта, используемые для решения задач профессиональной деятельности, и принципы их работы

**Недостаточный уровень:**

Не знает основные процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, представления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов (информационные технологии); современные инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе системы искусственного интеллекта, используемые для решения задач профессиональной деятельности, и принципы их работы

**Пороговый уровень:**

Сформированы базовые структуры знаний процесса, метода поиска, сбора, хранения, обработки, представления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов (информационные технологии); современные инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе системы искусственного интеллекта, используемые для решения задач профессиональной деятельности, и принципы их работы

**Продвинутый уровень:**

Сформированы обширные, системные знания основных принципов процесса, метода поиска, сбора, хранения, обработки, представления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов (информационные технологии); современные инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе системы искусственного интеллекта, используемые для решения задач профессиональной деятельности, и принципы их работы

**Высокий уровень:**

Сформированы твердые, аргументированные, всесторонние знания процесса, метода поиска, сбора, хранения, обработки, представления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов (информационные технологии); современные инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе системы искусственного интеллекта, используемые для решения задач профессиональной деятельности, и принципы их работы

**ОПК-4.2:** Умеет выбирать и использовать современные информационно-коммуникационные и интеллектуальные технологии, инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства для решения задач профессиональной деятельности; анализировать профессиональные задачи, выбирать и использовать подходящие информационные технологии

**Недостаточный уровень:**

Умения выбирать и использовать современные информационно-коммуникационные и интеллектуальные технологии, инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства для решения задач профессиональной деятельности; анализировать профессиональные задачи, выбирать и использовать подходящие информационные технологии не сформированы.

**Пороговый уровень:**

Умения выбирать и использовать современные информационно-коммуникационные и интеллектуальные технологии, инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства для решения задач профессиональной деятельности; анализировать профессиональные задачи, выбирать и использовать подходящие информационные технологии носят репродуктивный характер.

**Продвинутый уровень:**

Умения выбирать и использовать современные информационно-коммуникационные и интеллектуальные технологии, инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства для решения задач профессиональной деятельности; анализировать профессиональные задачи, выбирать и использовать подходящие информационные технологии носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий.

**Высокий уровень:**

Умения выбирать и использовать современные информационно-коммуникационные и интеллектуальные технологии, инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства для решения задач профессиональной деятельности; анализировать профессиональные задачи, выбирать и использовать подходящие информационные технологии успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий.

**ОПК-4.3:** Владеет навыками работы с данными с помощью информационных технологий; навыками применения современных информационно-коммуникационных и интеллектуальных технологий, инструментальных сред, программно-технических платформ и программных средств для решения задач профессиональной деятельности

**Недостаточный уровень:**

Навыки не сформированы. Не владеет навыками работы с данными с помощью информационных технологий; навыками применения современных информационно-коммуникационных и интеллектуальных технологий, инструментальных сред, программно-технических платформ и программных средств для решения задач профессиональной деятельности

**Пороговый уровень:**

Демонстрируется низкий уровень владения навыками работы с данными с помощью информационных технологий; навыками применения современных информационно-коммуникационных и интеллектуальных технологий, инструментальных сред, программно-технических платформ и программных средств для решения задач профессиональной деятельности

**Продвинутый уровень:**

Демонстрируется достаточный уровень владения навыками работы с данными с помощью информационных технологий; навыками применения современных информационно-коммуникационных и интеллектуальных технологий, инструментальных сред, программно-технических платформ и программных средств для решения задач профессиональной деятельности

**Высокий уровень:**

Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность владения навыками работы с данными с помощью информационных технологий; навыками применения современных информационно-коммуникационных и интеллектуальных технологий, инструментальных сред, программно-технических платформ и программных средств для решения задач профессиональной деятельности

**УК-1:** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

**УК-1.1:** Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач

**Недостаточный уровень:**

Не знает основные принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач

**Пороговый уровень:**

Сформированы базовые структуры знаний принципов сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач

**Продвинутый уровень:**

Сформированы обширные, системные знания основных принципов сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач

**Высокий уровень:**

Сформированы твердые, аргументированные, всесторонние знания основных принципов сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач

**УК-1.2:** Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности

**Недостаточный уровень:**

Умения использовать методы анализа и систематизации разнородных данных в своей профессиональной и организационно-социальной деятельности отсутствуют

**Пороговый уровень:**

Умения анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности носят репродуктивный характер

**Продвинутый уровень:**

Умения анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий.

**Высокий уровень:**

Умения анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий.

**УК-1.3:** Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений

**Недостаточный уровень:**

Навыки не сформированы. Не владеет научным поиском и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений

**Пороговый уровень:**

Демонстрируется низкий уровень владения навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений

**Продвинутый уровень:**

Демонстрируется достаточный уровень владения навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений

**Высокий уровень:**

Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность владения навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений

**УК-10:Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности**

**УК-10.1:** Знает принципы функционирования системы хозяйствования, основные экономические понятия, источники экономического роста, границы вмешательства государства в экономику

**Недостаточный уровень:**

Не знает основные принципы функционирования системы хозяйствования, основные экономические понятия, источники экономического роста, границы вмешательства государства в экономику

**Пороговый уровень:**

Сформированы базовые структуры знания принципов функционирования системы хозяйствования, основные экономические понятия, источники экономического роста, границы вмешательства государства в экономику

**Продвинутый уровень:**

Сформированы обширные, системные знания основных принципов функционирования системы хозяйствования, основные экономические понятия, источники экономического роста, границы вмешательства государства в экономику

**Высокий уровень:**

Сформированы твердые, аргументированные, всесторонние знания принципов функционирования системы хозяйствования, основные экономические понятия, источники экономического роста, границы вмешательства государства в экономику

**УК-10.2:** Умеет анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений и критически оценивать возможности экономического развития страны и отдельных секторов её экономики

**Недостаточный уровень:**

Умения анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений и критически оценивать возможности экономического развития страны и отдельных секторов её экономики не сформированы.

**Пороговый уровень:**

Умения анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений и критически оценивать возможности экономического развития страны и отдельных секторов её экономики носят репродуктивный характер.

**Продвинутый уровень:**

Умения анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений и критически оценивать возможности экономического развития страны и отдельных секторов её экономики носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий.

**Высокий уровень:**

Умения анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений и критически оценивать возможности экономического развития страны и отдельных секторов её экономики успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий.

**УК-10.3:** Владеет способами поиска и использования источников информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, методикой анализа основных положений договора с финансовыми организациями

**Недостаточный уровень:**

Навыки не сформированы. Не владеет способами поиска и использования источников информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, методикой анализа основных положений договора с финансовыми организациями

**Пороговый уровень:**

Демонстрируется низкий уровень владения способами поиска и использования источников информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, методикой анализа основных положений договора с финансовыми организациями

**Продвинутый уровень:**

Демонстрируется достаточный уровень владения способами поиска и использования источников информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, методикой анализа основных положений договора с финансовыми организациями

**Высокий уровень:**

Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность владения способами поиска и использования источников информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, методикой анализа основных положений договора с финансовыми организациями

**УК-11:Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности**

**УК-11.1:** Знает перечень основных нормативных правовых актов о противодействии экстремизму, терроризму и коррупции, а также их общих положений; понятие состава правонарушения коррупционного, экстремистского, террористического характера и ответственность за их совершение

**Недостаточный уровень:**

Не знает основные принципы основных нормативных правовых актов о противодействии экстремизму, терроризму и коррупции и их общих положений; понятие состава правонарушения коррупционного, экстремистского, террористического характера и ответственность за его совершение

**Пороговый уровень:**

Сформированы базовые структуры знаний основных нормативных правовых актов о противодействии экстремизму, терроризму и коррупции и их общих положений; понятие состава правонарушения коррупционного, экстремистского, террористического характера и ответственность за его совершение

**Продвинутый уровень:**

Сформированы обширные, системные знания основных нормативных правовых актов о противодействии экстремизму, терроризму и коррупции и их общих положений; понятие состава правонарушения коррупционного, экстремистского, террористического характера и ответственность за его совершение

**Высокий уровень:**

Сформированы твердые, аргументированные, всесторонние знания основных нормативных правовых актов о противодействии экстремизму, терроризму и коррупции и их общих положений; понятие состава правонарушения коррупционного, экстремистского, террористического характера и ответственность за его совершение

**УК-11.2:** Умеет ориентироваться в системе противодействия проявлениям экстремизма, терроризма и коррупции; находить эффективные решения в профессиональной деятельности с целью профилактики проявлений экстремизма, терроризма, коррупции и борьбы с ними

**Недостаточный уровень:**

Умения ориентироваться в системе противодействия экстремизму, терроризму и коррупции; находить эффективные решения в профессиональной деятельности с целью профилактики экстремизма, терроризма и коррупции и борьбы с ними не сформированы.

**Пороговый уровень:**

Умения ориентироваться в системе противодействия экстремизму, терроризму и коррупции; находить эффективные решения в профессиональной деятельности с целью профилактики экстремизма, терроризма и коррупции и борьбы с ними носят репродуктивный характер.

**Продвинутый уровень:**

Умения ориентироваться в системе противодействия экстремизму, терроризму и коррупции; находить эффективные решения в профессиональной деятельности с целью профилактики экстремизма, терроризма и коррупции и борьбы с ними носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий.

**Высокий уровень:**

Умения ориентироваться в системе противодействия экстремизму, терроризму и коррупции; находить эффективные решения в профессиональной деятельности с целью профилактики экстремизма, терроризма и коррупции и борьбы с ними успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий.

**УК-11.3:** Владеет навыками применения мер по профилактике проявлений экстремизма, терроризма и коррупции

**Недостаточный уровень:**

Навыки не сформированы. Не владеет навыками применения мер по профилактике проявлений экстремизма, терроризма и коррупции

**Пороговый уровень:**

Демонстрируется низкий уровень владения навыками применения мер по профилактике проявлений экстремизма, терроризма и коррупции

**Продвинутый уровень:**

Демонстрируется достаточный уровень навыками применения мер по профилактике проявлений экстремизма, терроризма и коррупции

**Высокий уровень:**

Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность владения навыками применения мер по профилактике проявлений экстремизма, терроризма и коррупции

**УК-2:** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

**УК-2.1:** Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения

**Недостаточный уровень:**

Не знает основные принципы необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения

**Пороговый уровень:**

Сформированы базовые структуры знаний необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения

**Продвинутый уровень:**

Сформированы обширные, системные знания основных принципов необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения

**Высокий уровень:**

Сформированы твердые, аргументированные, всесторонние знания необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения

**УК-2.2:** Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ

**Недостаточный уровень:**

Умения анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ не сформированы.

**Пороговый уровень:**

Способность анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ носят репродуктивный характер

**Продвинутый уровень:**

Умения анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий.

**Высокий уровень:**

Умения анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий.

**УК-2.3:** Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах

**Недостаточный уровень:**

Навыки не сформированы. Не владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах

**Пороговый уровень:**

Демонстрируется низкий уровень владения методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах

**Продвинутый уровень:**

Демонстрируется достаточный уровень владения методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах

**Высокий уровень:**

Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность владения методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах

**УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)**

**УК-4.1:** Знает принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации

**Недостаточный уровень:**

Не знает основные принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации

**Пороговый уровень:**

Сформированы базовые структуры знаний построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации

**Продвинутый уровень:**

Сформированы обширные, системные знания построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации

**Высокий уровень:**

Сформированы твердые, аргументированные, всесторонние знания основных принципов построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации

**УК-4.2:** Умеет применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию

**Недостаточный уровень:**

Умения применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию не сформированы.

**Пороговый уровень:**

Способность применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию носят репродуктивный характер

**Продвинутый уровень:**

Умения применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий.

**Высокий уровень:**

Умения применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий.

**УК-4.3:** Владеет методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств

**Недостаточный уровень:**

Навыки не сформированы. Не владеет методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств

**Пороговый уровень:**

Демонстрируется низкий уровень владения методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств

**Продвинутый уровень:**

Демонстрируется достаточный уровень владения методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств

**Высокий уровень:**

Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность владения методиками составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств

**УК-5:Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах**

**УК-5.1:** Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации

**Недостаточный уровень:**

Не знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации

**Пороговый уровень:**

Сформированы базовые структуры знаний построения основных категории философии, законов исторического развития, основ межкультурной коммуникации

**Продвинутый уровень:**

Сформированы обширные, системные знания основных категорий философии, законов исторического развития, основ межкультурной коммуникации

**Высокий уровень:**

Сформированы твердые, аргументированные, всесторонние знания основных категории философии, законов исторического развития, основ межкультурной коммуникации

**УК-5.2:** Умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм

**Недостаточный уровень:**

Умения вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм отсутствуют.

**Пороговый уровень:**

Способность вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм носят репродуктивный характер

**Продвинутый уровень:**

Умения вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий.

**Высокий уровень:**

Умения вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий.

**УК-5.3:** Владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации

**Недостаточный уровень:**

Навыки не сформированы. Не владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации

**Пороговый уровень:**

Демонстрируется низкий уровень владения практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации

**Продвинутый уровень:**

Демонстрируется достаточный уровень владения практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации

**Высокий уровень:**

Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность владения практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации

**УК-6:Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни**

**УК-6.1:** Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда

**Недостаточный уровень:**

Не знает основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда

**Пороговый уровень:**

Сформированы базовые структуры знаний основных принципов самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда

**Продвинутый уровень:**

Сформированы обширные, системные знания основных принципов самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда

**Высокий уровень:**

Сформированы твердые, аргументированные, всесторонние знания основных принципов самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда

**УК-6.2:** Умеет демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории

**Недостаточный уровень:**

Умения демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории отсутствуют.

**Пороговый уровень:**

Умения демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории носят репродуктивный характер

**Продвинутый уровень:**

Умения демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий.

**Высокий уровень:**

Умения демонстрированием умения самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий.

**УК-6.3:** Владеет способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворять образовательные интересы и потребности

**Недостаточный уровень:**

Навыки не сформированы. Не владеет способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворять образовательные интересы и потребности

**Пороговый уровень:**

Демонстрируется низкий уровень владения способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворять образовательные интересы и потребности

**Продвинутый уровень:**

Демонстрируется достаточный уровень владения способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворять образовательные интересы и потребности

**Высокий уровень:**

Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность владения способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворять образовательные интересы и потребности

**УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности**

**УК-7.1:** Знает виды физических упражнений; научно-практические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни

**Недостаточный уровень:**

Не знает виды физических упражнений; научно-практические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни

**Пороговый уровень:**

Сформированы базовые структуры знаний видов физических упражнений; научно-практические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни

**Продвинутый уровень:**

Сформированы обширные, системные знания видов физических упражнений; научно-практические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни

**Высокий уровень:**

Сформированы твердые, аргументированные, всесторонние знания видов физических упражнений; научно-практические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни



**УК-7.2:** Умеет применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности; использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни

**Недостаточный уровень:**

Умения применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности; использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни не сформированы.

**Пороговый уровень:**

Умения применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности; использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни носят репродуктивный характер.

**Продвинутый уровень:**

Умения применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности; использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий.

**Высокий уровень:**

Умения применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности; использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий.

**УК-7.3:** Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования

**Недостаточный уровень:**

Навыки не сформированы. Не владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования

**Пороговый уровень:**

Демонстрируется низкий уровень владения средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования

**Продвинутый уровень:**

Демонстрируется достаточный уровень владения средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования

**Высокий уровень:**

Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность владения средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования

**УК-9: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах**

**УК-9.1:** Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах

**Недостаточный уровень:**

Не знает основные принципы понятия инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах

**Пороговый уровень:**

Сформированы базовые структуры знаний понятия инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах

**Продвинутый уровень:**

Сформированы обширные, системные знания основных понятий инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах

**Высокий уровень:**

Сформированы твердые, аргументированные, всесторонние знания понятий инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах

**УК-9.2:** Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

**Недостаточный уровень:**

Умения планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами не сформированы.

**Пороговый уровень:**

Умения планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами носят репродуктивный характер.

**Продвинутый уровень:**

Имеет способность планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

**Высокий уровень:**

Умения планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий.

**УК-9.3:** Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

**Недостаточный уровень:**

Навыки не сформированы. Не владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

**Пороговый уровень:**

Демонстрируется низкий уровень владения навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

**Продвинутый уровень:**

Демонстрируется достаточный уровень владения навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

**Высокий уровень:**

Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность владения навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

**Шкала оценивания в зависимости от уровня сформированности компетенций**

Уровень сформированности компетенций				
Дескрипторы компетенций	1. Недостаточный: компетенции не сформированы	2. Пороговый: компетенции сформированы	3. Продвинутый: компетенции сформированы	4. Высокий: компетенции сформированы
<b>Знания:</b>	Знания отсутствуют.	Сформированы базовые структуры знаний.	Знания обширные, системные.	Знания твердые, аргументированные, всесторонние.
<b>Умения:</b>	Умения не сформированы.	Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер.	Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий.	Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий.
<b>Навыки:</b>	Навыки не сформированы.	Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ**

Код занятия	Этапы и разделы практики /вид работы/	Семестр	Часов	Прак. подг.	Компетенции	Вид отчетности
	<b>Раздел 1. Подготовительный этап</b>					
1.1	<b>Подготовительный этап практики</b>  - составляют план практики по установленной форме; - знакомятся с предприятием, его подразделениями, применяемым оборудованием и производимой продукцией (оказываемыми услугами); - знакомятся с руководителями практики от предприятия и персоналом подразделений, уточняют организацию прохождения практики; - проходят все виды инструктажей, изучают инструкции по охране труда и противопожарной безопасности;	2	20	20	УК-2.1,УК-2.2,УК-2.3,УК-4.1,УК-4.2,УК-4.3,УК-5.1,УК-5.2,УК-5.3,УК-6.1,УК-6.2,УК-6.3,УК-7.1,УК-7.2,УК-7.3,УК-10.1,УК-10.2,УК-10.3,УК-11.1,УК-11.2,УК-11.3,УК-1.1,УК-1.2,УК-1.3,ОПК-3.1,ОПК-	Дневник по практике

<p>- изучают должностные и специальные обязанности, при необходимости осуществляют подготовку на допуск к самостоятельной работе в качестве практиканта.</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач; необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения; принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации; основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации; основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда; виды физических упражнений; научно-практические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни; понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах; принципы функционирования системы хозяйствования, основные экономические понятия, источники экономического роста, границы вмешательства государства в экономику; перечень основных нормативных правовых актов о противодействии экстремизму, терроризму и коррупции, а также их общих положений; понятие состава правонарушения коррупционного, экстремистского, террористического характера и ответственность за их совершение; методики и инструменты моделирования, анализа и совершенствования бизнес-процессов, средства моделирования бизнес-процессов и информационно-технологической инфраструктуры предприятия; принципы формирования и механизмы рыночных процессов, современные подходы к управлению бизнесом; процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов (информационные технологии); логику построения и принципы функционирования современных языков программирования и языков</p>				<p>3.2,ОПК-3.3,УК-9.1,УК-9.2,УК-9.3,ОПК-4.1,ОПК-4.2,ОПК-4.3,ОПК-1.1,ОПК-1.2,ОПК-1.3,ОПК-2.1,ОПК-2.2,ОПК-2.3</p>	
---	--	--	--	---	--

<p>работы с базами данных, сред разработки информационных систем и технологий, принципы разработки алгоритмов и компьютерных программ; современные языки программирования и языки работы с базами данных, среды разработки информационных систем и технологий; процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, представления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов (информационные технологии); современные инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе системы искусственного интеллекта, используемые для решения задач профессиональной деятельности, и принципы их работы</p> <p>Уметь:</p> <p>анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности; анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ; применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию; вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм; демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории; применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности; использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни; планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами; анализировать информацию, необходимую для принятия</p>					
---	--	--	--	--	--

<p>обоснованных экономических решений и критически оценивать возможности экономического развития страны и отдельных секторов её экономики; ориентироваться в системе противодействия проявлениям экстремизма, терроризма и коррупции; находить эффективные решения в профессиональной деятельности с целью профилактики проявлений экстремизма, терроризма, коррупции и борьбы с ними; формализовать и строить модели текущих бизнес-процессов организации с использованием современных систем бизнес-моделирования; анализировать и оптимизировать бизнес-процессы с использованием современных методов и программного инструментария с целью их дальнейшей автоматизации; выстраивать и оптимизировать информационно-технологическую инфраструктуру предприятия для наилучшей поддержки бизнеса; применять математические методы и модели при решении задач анализа, моделирования и совершенствования бизнес-процессов и информационно-технологической инфраструктуры предприятия; выбирать современные информационные технологии и программные средства для бизнеса, и обосновать свой выбор; выбирать языки программирования и языки работы с базами данных, среды разработки информационных систем и технологий, исходя из имеющихся задач; применять современные языки программирования для разработки оригинальных алгоритмов и компьютерных программ, пригодных для практического применения, вести базы данных и информационные хранилища, применять современные программные среды разработки информационных систем и технологий; читать коды программных продуктов, написанных на освоенных языках программирования, и вносить требуемые изменения; анализировать профессиональные задачи, разрабатывать подходящие информационные решения; самостоятельно осваивать новые для себя современные языки программирования и языки работы с базами данных, среды, разработки информационных систем и технологий; выбирать и использовать современные информационно-коммуникационные и интеллектуальные технологии, инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства для решения</p>					
---	--	--	--	--	--

<p>задач профессиональной деятельности; анализировать профессиональные задачи, выбирать и использовать подходящие информационные технологии</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений; методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности ресурсах; методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств; практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации; способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворять образовательные интересы и потребности; средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования; навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами; способами поиска и использования источников информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, методикой анализа основных положений договора с финансовыми организациями; навыками применения мер по профилактике проявлений экстремизма, терроризма и коррупции; навыками использования средств моделирования бизнес-процессов в организации; владеет методами разработки информационно-технологической инфраструктуры организации; навыки проведения исследований и анализа рынка информационных систем и информационно-коммуникационных технологий; навыки разработки предложений по автоматизации бизнеса с применением современных информационных технологий; навыками разработки оригинальных алгоритмов и компьютерных программ, пригодных для практического применения; навыками отладки и тестирования прототипов программно-технических комплексов задач; навыками работы с данными с помощью</p>				
---	--	--	--	--

	информационных технологий; навыками применения современных информационно-коммуникационных и интеллектуальных технологий, инструментальных сред, программно- технических платформ и программных средств для решения задач профессиональной деятельности /Ср/					
	<b>Раздел 2. Основной этап</b>					
2.1	<p><b>Основной этап практики</b></p> <p>В основной период практики, студенты выполняют задачи, определенные рабочей программой, и ежедневно ведут дневник практики по установленной форме.</p> <p>1. Дневник регулярно ведется в течение всей практики. Руководители практики просматривают дневник не реже одного раза в неделю и заверяет своей подписью записи студента.</p> <p>2. Получив дневник, студент заполняет обложку и разделы «Общие сведения».</p> <p>3. В конце практики студент составляет список всех материалов, собранных во время практики, и дает краткое заключение по итогам практики.</p> <p>4. Руководитель практики от организации и руководитель от кафедры записывают в дневнике характеристику студента.</p> <p>5. В дневник записывается оценка практики руководителем от организации.</p> <p>6. Дневник хранится на кафедре до окончания студентом обучения в университете.</p> <p>Содержание и оформление отчета по практике.</p> <p>Отчет по практике является документом, подлежащим учету и хранению на кафедре.</p> <p>Оформляется лично студентом, проходившим практику в соответствии с требованиями ЛНА университета. Объем отчета должен быть не менее 20 страниц.</p> <p>Содержательная часть отчета отражает способности студента к сбору, обработке и отображению полученной информации, а оформительская – указывает на уровень культуры специалиста с высшим образованием.</p> <p>Отчет должен состоять из текстового и графического материалов. Текстовые материалы собираются в необходимой последовательности, листы нумеруются, скрепляются и помещаются в папку из прозрачного пластика. Обязательными структурными элементами отчета являются:</p> <p>- лист задания на выполнение</p>	2	180	180	УК-2.1,УК-2.2,УК-2.3,УК-4.1,УК-4.2,УК-4.3,УК-5.1,УК-5.2,УК-5.3,УК-6.1,УК-6.2,УК-6.3,УК-7.1,УК-7.2,УК-7.3,УК-10.1,УК-10.2,УК-10.3,УК-11.1,УК-11.2,УК-11.3,УК-1.1,УК-1.2,УК-1.3,ОПК-3.1,ОПК-3.2,ОПК-3.3,УК-9.1,УК-9.2,УК-9.3,ОПК-4.1,ОПК-4.2,ОПК-4.3,ОПК-1.1,ОПК-1.2,ОПК-1.3,ОПК-2.1,ОПК-2.2,ОПК-2.3	Дневник по практике

<p>практики;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание (с указанием структурных элементов и соответствующих страниц);</li> <li>- введение (краткое введение в содержание отчета: название практики, дату фактического прохождения практики);</li> <li>- основная часть отчета (в соответствии с содержанием практики);</li> <li>- заключение (краткий анализ и выводы о достижении стоящих целей);</li> <li>- список использованных или изученных источников информации;</li> <li>- приложение (при наличии);</li> <li>- отзыв руководителя практики от предприятия, заверенный печатью предприятия.</li> </ul> <p>Основные разделы отчета по практике должны содержать, как правило, следующие материалы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- история создания и развития предприятия (организации);</li> <li>- описание организационных структур предприятия (организации), ОТК, службы качества, метрологической службы (при наличии на предприятии) и др.;</li> <li>- сведения, раскрывающие организацию обеспечения безопасности жизнедеятельности, гражданской обороны и охраны окружающей среды;- документацию СМК;</li> <li>- планы, программы и методики проведения контроля и испытаний продукции (процессов) и сертификационных аудитов;</li> <li>- сведения, отражающие требования к объектам технического регулирования;</li> <li>- сведения, определяющие порядок, методики и процессы сертификации – подтверждения соответствия продукции (услуг), процессов, работ и систем установленным требованиям.</li> </ul> <p>В состав графических материалов могут включаться чертежи, плакаты и схемы организационных структур предприятия (организации).</p> <p>Студенты представляют отчет и отзыв руководителю практики от кафедры, подготовленные в соответствии с заданием, докладывают о выполнении программы практики готовности к защите отчета по практике.</p> <p>Руководитель практики от кафедры проверяет готовность студента к защите отчета и на титульном листе делает отметку – «К защите» и подписывает отчет.</p> <p>Аттестация студентов по итогам практики проводится установленным порядком в сроки, назначенные распоряжением заведующего кафедрой, которые доводятся до</p>					
---	--	--	--	--	--



<p>студентов и размещаются на доске объявлений кафедры. Иные сроки аттестации назначаются заведующим кафедрой после письменного обращения студента. К письменному обращению необходимо приложить документ обоснования отсрочки аттестации. Основанием для допуска студента к аттестации являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- письменный отчет, оформленный в соответствии с требованиями;</li> <li>- дневник и план практики, оформленные в установленном порядке;</li> <li>- заверенный печатью положительный отзыв руководителя практики от предприятия;</li> <li>- наличие у студента зачетной книжки в день защиты.</li> </ul> <p>При принятии решения об оценке прохождения учебной практики может учитываться мнение руководителей практики от предприятий (организаций), где студенты проходили практику.</p> <p>Результаты аттестации записываются в зачетную ведомость и зачетную книжку студента.</p> <p>Защищенные отчеты по практике оформляются установленным порядком и сдаются ответственному исполнителю на кафедре.</p> <p>Студент считается переведенным на второй курс, если он наряду с выполнением учебного плана за первый курс прошел и защитил отчет по учебной практике.</p> <p>К студентам, не защитившим отчет по практике в запланированные сроки без уважительной причины, применяются меры, предусмотренные Уставом МГУ ТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ).</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач; необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения; принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации; основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации; основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда; виды физических упражнений; научно-практические основы физической</p>				
--	--	--	--	--

<p>культуры и здорового образа и стиля жизни; понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах; принципы функционирования системы хозяйствования, основные экономические понятия, источники экономического роста, границы вмешательства государства в экономику; перечень основных нормативных правовых актов о противодействии экстремизму, терроризму и коррупции, а также их общих положений; понятие состава правонарушения коррупционного, экстремистского, террористического характера и ответственность за их совершение; методики и инструменты моделирования, анализа и совершенствования бизнес-процессов, средства моделирования бизнес-процессов и информационно-технологической инфраструктуры предприятия; принципы формирования и механизмы рыночных процессов, современные подходы к управлению бизнесом; процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов (информационные технологии); логику построения и принципы функционирования современных языков программирования и языков работы с базами данных, сред разработки информационных систем и технологий, принципы разработки алгоритмов и компьютерных программ; современные языки программирования и языки работы с базами данных, среды разработки информационных систем и технологий; процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, представления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов (информационные технологии); современные инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе системы искусственного интеллекта, используемые для решения задач профессиональной деятельности, и принципы их работы</p> <p>Уметь:</p> <p>анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности;</p>					
---	--	--	--	--	--

<p>анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ; применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию; вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм; демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории; применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности; использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни; планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами; анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений и критически оценивать возможности экономического развития страны и отдельных секторов её экономики; ориентироваться в системе противодействия проявлениям экстремизма, терроризма и коррупции; находить эффективные решения в профессиональной деятельности с целью профилактики проявлений экстремизма, терроризма, коррупции и борьбы с ними; формализовать и строить модели текущих бизнес-процессов организации с использованием современных систем бизнес-моделирования; анализировать и оптимизировать бизнес-процессы с использованием современных методов и программного инструментария с целью их дальнейшей автоматизации; выстраивать и оптимизировать информационно-технологическую инфраструктуру предприятия для наилучшей поддержки бизнеса; применять математические методы и модели при решении задач анализа, моделирования и совершенствования бизнес-процессов и информационно-</p>					
--	--	--	--	--	--

<p>технологической инфраструктуры предприятия; выбирать современные информационные технологии и программные средства для бизнеса, и обосновать свой выбор; выбирать языки программирования и языки работы с базами данных, среды разработки информационных систем и технологий, исходя из имеющихся задач; применять современные языки программирования для разработки оригинальных алгоритмов и компьютерных программ, пригодных для практического применения, вести базы данных и информационные хранилища, применять современные программные среды разработки информационных систем и технологий; читать коды программных продуктов, написанных на освоенных языках программирования, и вносить требуемые изменения; анализировать профессиональные задачи, разрабатывать подходящие информационные решения; самостоятельно осваивать новые для себя современные языки программирования и языки работы с базами данных, среды, разработки информационных систем и технологий; выбирать и использовать современные информационно-коммуникационные и интеллектуальные технологии, инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства для решения задач профессиональной деятельности; анализировать профессиональные задачи, выбирать и использовать подходящие информационные технологии</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений; методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности ресурсах; методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств; практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации; способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворять образовательные</p>				
--	--	--	--	--

	<p>интересы и потребности; средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования; навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами; способами поиска и использования источников информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, методикой анализа основных положений договора с финансовыми организациями; навыками применения мер по профилактике проявлений экстремизма, терроризма и коррупции; навыками использования средств моделирования бизнес-процессов в организации; владеет методами разработки информационно-технологической инфраструктуры организации; навыки проведения исследований и анализа рынка информационных систем и информационно-коммуникационных технологий; навыки разработки предложений по автоматизации бизнеса с применением современных информационных технологий; навыками разработки оригинальных алгоритмов и компьютерных программ, пригодных для практического применения; навыками отладки и тестирования прототипов программно-технических комплексов задач; навыками работы с данными с помощью информационных технологий; навыками применения современных информационно-коммуникационных и интеллектуальных технологий, инструментальных сред, программно-технических платформ и программных средств для решения задач профессиональной деятельности /Ср/</p>					
	<b>Раздел 3. Заключительный этап</b>					
3.1	<p><b>Заключительный этап практики</b></p> <p>В завершающий период практики студенты формируют и оформляют отчетные материалы, представляют их руководителю практики от предприятия и готовятся к аттестации. Руководитель практики от предприятия проверяет полноту и качество отработки материалов, представленных студентом в отчете по практике, оформляет и заверяет печатью предприятия отзыв на студента.</p> <p>В течение двух недель, после начала занятий, в третьем семестре студенты защищают отчет о прохождении практики.</p>	2	14	14	УК-2.1,УК-2.2,УК-2.3,УК-4.1,УК-4.2,УК-4.3,УК-5.1,УК-5.2,УК-5.3,УК-6.1,УК-6.2,УК-6.3,УК-7.1,УК-7.2,УК-7.3,УК-10.1,УК-10.2,УК-10.3,УК-11.1,УК-11.2,УК-11.3,УК-1.1,УК-1.2,УК-1.3,ОПК-3.1,ОПК-3.2,ОПК-	Отчет по практике

	<p><b>Знать:</b></p> <p>принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач; необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения; принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации; основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации; основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда; виды физических упражнений; научно-практические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни; понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах; принципы функционирования системы хозяйствования, основные экономические понятия, источники экономического роста, границы вмешательства государства в экономику; перечень основных нормативных правовых актов о противодействии экстремизму, терроризму и коррупции, а также их общих положений; понятие состава правонарушения коррупционного, экстремистского, террористического характера и ответственность за их совершение; методики и инструменты моделирования, анализа и совершенствования бизнес-процессов, средства моделирования бизнес-процессов и информационно-технологической инфраструктуры предприятия; принципы формирования и механизмы рыночных процессов, современные подходы к управлению бизнесом; процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов (информационные технологии); логику построения и принципы функционирования современных языков программирования и языков работы с базами данных, сред разработки информационных систем и технологий, принципы разработки алгоритмов и компьютерных программ; современные языки программирования и языки работы с</p>			<p>3.3,УК-9.1,УК-9.2,УК-9.3,ОПК-4.1,ОПК-4.2,ОПК-4.3,ОПК-1.1,ОПК-1.2,ОПК-1.3,ОПК-2.1,ОПК-2.2,ОПК-2.3</p>	
--	--	--	--	---	--

<p>базами данных, среды разработки информационных систем и технологий; процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, представления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов (информационные технологии); современные инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе системы искусственного интеллекта, используемые для решения задач профессиональной деятельности, и принципы их работы</p> <p>Уметь:</p> <p>анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности; анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ; применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию; вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм; демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории; применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности; использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни; планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами; анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений и критически оценивать возможности экономического развития страны и отдельных секторов её экономики; ориентироваться в системе</p>					
---	--	--	--	--	--

<p>противодействия проявлениям экстремизма, терроризма и коррупции; находить эффективные решения в профессиональной деятельности с целью профилактики проявлений экстремизма, терроризма, коррупции и борьбы с ними; формализовать и строить модели текущих бизнес-процессов организации с использованием современных систем бизнес-моделирования; анализировать и оптимизировать бизнес-процессы с использованием современных методов и программного инструментария с целью их дальнейшей автоматизации; выстраивать и оптимизировать информационно-технологическую инфраструктуру предприятия для наилучшей поддержки бизнеса; применять математические методы и модели при решении задач анализа, моделирования и совершенствования бизнес-процессов и информационно-технологической инфраструктуры предприятия; выбирать современные информационные технологии и программные средства для бизнеса, и обосновать свой выбор; выбирать языки программирования и языки работы с базами данных, среды разработки информационных систем и технологий, исходя из имеющихся задач; применять современные языки программирования для разработки оригинальных алгоритмов и компьютерных программ, пригодных для практического применения, вести базы данных и информационные хранилища, применять современные программные среды разработки информационных систем и технологий; читать коды программных продуктов, написанных на освоенных языках программирования, и вносить требуемые изменения; анализировать профессиональные задачи, разрабатывать подходящие информационные решения; самостоятельно осваивать новые для себя современные языки программирования и языки работы с базами данных, среды, разработки информационных систем и технологий; выбирать и использовать современные информационно-коммуникационные и интеллектуальные технологии, инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства для решения задач профессиональной деятельности; анализировать профессиональные задачи, выбирать и использовать подходящие информационные технологии</p>				
--	--	--	--	--



<p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений; методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности ресурсах; методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств; практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации; способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворять образовательные интересы и потребности; средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования; навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами; способами поиска и использования источников информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, методикой анализа основных положений договора с финансовыми организациями; навыками применения мер по профилактике проявлений экстремизма, терроризма и коррупции; навыками использования средств моделирования бизнес-процессов в организации; владеет методами разработки информационно-технологической инфраструктуры организации; навыки проведения исследований и анализа рынка информационных систем и информационно-коммуникационных технологий; навыки разработки предложений по автоматизации бизнеса с применением современных информационных технологий; навыками разработки оригинальных алгоритмов и компьютерных программ, пригодных для практического применения; навыками отладки и тестирования прототипов программно-технических комплексов задач; навыками работы с данными с помощью информационных технологий; навыками применения современных информационно-коммуникационных и интеллектуальных технологий, инструментальных сред, программно-технических платформ и</p>					
---	--	--	--	--	--

	программных средств для решения задач профессиональной деятельности /Ср/					
3.2	<p><b>Проверка правильности оформления отчета по практике</b></p> <p>В течение двух недель, после начала занятий, в третьем семестре студенты защищают отчет о прохождении практики.</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач; необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения; принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации; основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации; основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда; виды физических упражнений; научно-практические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни; понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах; принципы функционирования системы хозяйствования, основные экономические понятия, источники экономического роста, границы вмешательства государства в экономику; перечень основных нормативных правовых актов о противодействии экстремизму, терроризму и коррупции, а также их общих положений; понятие состава правонарушения коррупционного, экстремистского, террористического характера и ответственность за их совершение; методики и инструменты моделирования, анализа и совершенствования бизнес-процессов, средства моделирования бизнес-процессов и информационно-технологической инфраструктуры предприятия; принципы формирования и механизмы рыночных процессов, современные подходы к управлению бизнесом; процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации и</p>	2	2	2	УК-2.1,УК-2.2,УК-2.3,УК-4.1,УК-4.2,УК-4.3,УК-5.1,УК-5.2,УК-5.3,УК-6.1,УК-6.2,УК-6.3,УК-7.1,УК-7.2,УК-7.3,УК-10.1,УК-10.2,УК-10.3,УК-11.1,УК-11.2,УК-11.3,УК-1.1,УК-1.2,УК-1.3,ОПК-3.1,ОПК-3.2,ОПК-3.3,УК-9.1,УК-9.2,УК-9.3,ОПК-4.1,ОПК-4.2,ОПК-4.3,ОПК-1.1,ОПК-1.2,ОПК-1.3,ОПК-2.1,ОПК-2.2,ОПК-2.3	Отчет по практике

<p>способы осуществления таких процессов и методов (информационные технологии); логику построения и принципы функционирования современных языков программирования и языков работы с базами данных, сред разработки информационных систем и технологий, принципы разработки алгоритмов и компьютерных программ; современные языки программирования и языки работы с базами данных, среды разработки информационных систем и технологий; процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, представления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов (информационные технологии); современные инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе системы искусственного интеллекта, используемые для решения задач профессиональной деятельности, и принципы их работы</p> <p>Уметь:</p> <p>анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности; анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ; применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию; вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм; демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории; применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности; использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни; планировать и</p>				
---	--	--	--	--

<p>осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами; анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений и критически оценивать возможности экономического развития страны и отдельных секторов её экономики; ориентироваться в системе противодействия проявлениям экстремизма, терроризма и коррупции; находить эффективные решения в профессиональной деятельности с целью профилактики проявлений экстремизма, терроризма, коррупции и борьбы с ними; формализовать и строить модели текущих бизнес-процессов организации с использованием современных систем бизнес-моделирования; анализировать и оптимизировать бизнес-процессы с использованием современных методов и программного инструментария с целью их дальнейшей автоматизации; выстраивать и оптимизировать информационно-технологическую инфраструктуру предприятия для наилучшей поддержки бизнеса; применять математические методы и модели при решении задач анализа, моделирования и совершенствования бизнес-процессов и информационно-технологической инфраструктуры предприятия; выбирать современные информационные технологии и программные средства для бизнеса, и обосновать свой выбор; выбирать языки программирования и языки работы с базами данных, среды разработки информационных систем и технологий, исходя из имеющихся задач; применять современные языки программирования для разработки оригинальных алгоритмов и компьютерных программ, пригодных для практического применения, вести базы данных и информационные хранилища, применять современные программные среды разработки информационных систем и технологий; читать коды программных продуктов, написанных на освоенных языках программирования, и вносить требуемые изменения; анализировать профессиональные задачи, разрабатывать подходящие информационные решения; самостоятельно осваивать новые для себя современные языки программирования и языки работы с базами данных, среды, разработки информационных систем и технологий; выбирать и использовать</p>				
---	--	--	--	--

<p>современные информационно-коммуникационные и интеллектуальные технологии, инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства для решения задач профессиональной деятельности; анализировать профессиональные задачи, выбирать и использовать подходящие информационные технологии</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений; методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности ресурсах; методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств; практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации; способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворять образовательные интересы и потребности; средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования; навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами; способами поиска и использования источников информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, методикой анализа основных положений договора с финансовыми организациями; навыками применения мер по профилактике проявлений экстремизма, терроризма и коррупции; навыками использования средств моделирования бизнес-процессов в организации; владеет методами разработки информационно-технологической инфраструктуры организации; навыки проведения исследований и анализа рынка информационных систем и информационно-коммуникационных технологий; навыки разработки предложений по автоматизации бизнеса с применением современных информационных технологий; навыками разработки оригинальных алгоритмов и</p>				
--	--	--	--	--

	компьютерных программ, пригодных для практического применения; навыками отладки и тестирования прототипов программно-технических комплексов задач; навыками работы с данными с помощью информационных технологий; навыками применения современных информационно-коммуникационных и интеллектуальных технологий, инструментальных сред, программно-технических платформ и программных средств для решения задач профессиональной деятельности					
	/СРП/					
	<b>Раздел 4. Контроль</b>					
4.1	<p>Зачет с оценкой.</p> <p>Знать: принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач; необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения; принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации; основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации; основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда; виды физических упражнений; научно-практические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни; методики и инструменты моделирования, анализа и совершенствования бизнес-процессов, средства моделирования бизнес-процессов и информационно-технологической инфраструктуры предприятия; принципы формирования и механизмы рыночных процессов, современные подходы к управлению бизнесом; процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов (информационные технологии); логику построения и принципы функционирования современных языков программирования и языков работы с базами данных, сред разработки информационных систем и технологий, принципы разработки алгоритмов и компьютерных программ; современные языки программирования и языки работы с</p>	2	0	0	УК-2.1,УК-2.2,УК-2.3,УК-4.1,УК-4.2,УК-4.3,УК-5.1,УК-5.2,УК-5.3,УК-6.1,УК-6.2,УК-6.3,УК-7.1,УК-7.2,УК-7.3,УК-10.1,УК-10.2,УК-10.3,УК-11.1,УК-11.2,УК-11.3,УК-1.1,УК-1.2,УК-1.3,ОПК-3.1,ОПК-3.2,ОПК-3.3,УК-9.1,УК-9.2,УК-9.3,ОПК-4.1,ОПК-4.2,ОПК-4.3,ОПК-1.1,ОПК-1.2,ОПК-1.3,ОПК-2.1,ОПК-2.2,ОПК-2.3	вопросы к зачету с оценкой, отчет о прохождении практики

<p>базами данных, среды разработки информационных систем и технологий; процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, представления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов (информационные технологии); современные инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе системы искусственного интеллекта, используемые для решения задач профессиональной деятельности, и принципы их работы; понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах; принципы функционирования системы хозяйствования, основные экономические понятия, источники экономического роста, границы вмешательства государства в экономику; перечень основных нормативных правовых актов о противодействии экстремизму, терроризму и коррупции и их общих положений; понятие состава правонарушения коррупционного, экстремистского, террористического характера и ответственность за его совершение.</p> <p>Уметь: анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности; анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ; применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию; вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм; демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории; применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности; использовать творчески средства и методы физического</p>					
---	--	--	--	--	--

<p>воспитания для профессионально-личностного развития физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни; формализовать и строить модели текущих бизнес-процессов организации с использованием современных систем бизнес-моделирования; анализировать и оптимизировать бизнес-процессы с использованием современных методов и программного инструментария с целью их дальнейшей автоматизации; выстраивать и оптимизировать информационно-технологическую инфраструктуру предприятия для наилучшей поддержки бизнеса; применять математические методы и модели при решении задач анализа, моделирования и совершенствования бизнес-процессов и информационно-технологической инфраструктуры предприятия; выбирать современные информационные технологии и программные средства для бизнеса, и обосновать свой выбор; выбирать языки программирования и языки работы с базами данных, среды разработки информационных систем и технологий, исходя из имеющихся задач; применять современные языки программирования для разработки оригинальных алгоритмов и компьютерных программ, пригодных для практического применения, вести базы данных и информационные хранилища, применять современные программные среды разработки информационных систем и технологий; читать коды программных продуктов, написанных на освоенных языках программирования, и вносить требуемые изменения; анализировать профессиональные задачи, разрабатывать подходящие информационные решения; самостоятельно осваивать новые для себя современные языки программирования и языки работы с базами данных, среды, разработки информационных систем и технологий; выбирать и использовать современные информационно-коммуникационные и интеллектуальные технологии, инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства для решения задач профессиональной деятельности; анализировать профессиональные задачи, выбирать и использовать подходящие информационные технологии; планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и</p>					
--	--	--	--	--	--



<p>инвалидами; анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений и критически оценивать возможности экономического развития страны и отдельных секторов её экономики; ориентироваться в системе противодействия проявлениям экстремизма, терроризма и коррупции; находить эффективные решения в профессиональной деятельности с целью профилактики экстремизма, терроризма и коррупции и борьбы с ними.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений; методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности ресурсах; методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств; практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации; способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворять образовательные интересы и потребности; средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования; навыками использования средств моделирования бизнес-процессов в организации; владеет методами разработки информационно-технологической инфраструктуры организации; навыки проведения исследований и анализа рынка информационных систем и информационно-коммуникационных технологий; навыки разработки предложений по автоматизации бизнеса с применением современных информационных технологий; навыками разработки оригинальных алгоритмов и компьютерных программ, пригодных для практического применения; навыками отладки и тестирования прототипов программно-технических комплексов задач; навыками работы с данными с помощью информационных технологий; навыками применения современных информационно-коммуникационных и интеллектуальных технологий, инструментальных сред, программно-</p>					
---	--	--	--	--	--

<p><b>технических платформ и программных средств для решения задач профессиональной деятельности; навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами; способами поиска и использования источников информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, методикой анализа основных положений договора с финансовыми организациями; навыками применения мер по профилактике проявлений экстремизма, терроризма и коррупции /ЗаО/</b></p>					
---	--	--	--	--	--

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ВАРИАНТЫ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ

### 5.1. Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Вопросы к зачету с оценкой

1. Какие юридические лица относятся к коммерческим?
2. Что означает название "унитарное предприятие"? Какие юридические лица относятся к унитарным предприятиям?
3. В чем состоит отличие обществ от товариществ?
4. Какие существуют виды обществ? Назовите их отличительные особенности.
5. В чем заключается отличие публичного акционерного общества от непубличного?
6. Дайте определение понятию высший орган управления АО.
7. Какие учредительные документы необходимы для организации юридического лица?
8. В чем состоит отличие организационной структуры управления предприятия от производственной?
9. Какое предприятие относится к малому, среднему?
10. Какие виды разделения труда существуют на том предприятии, где проводится практика?
11. Какие виды рекламы использует предприятие – объект Вашей практики?
12. Назовите номенклатуру и ассортимент выпускаемой на предприятии продукции.
13. Как классифицируется персонал предприятия?
14. Какие экономические отделы имеются на предприятии? Назовите их функции.
15. Что такое отрасль промышленности?
16. Какие формы самообразования Вы знаете?
17. Что для Вас значит выражение «управление временем»?
18. Прокомментируйте утверждение: «Пока вы не научитесь управлять своим временем, вы не сможете управлять ничем другим».
19. Какие методы поиска и обработки информации Вы знаете?
20. Для чего необходимо выполнять анализ результатов исследования?
21. Что значит выполнить систематизацию полученных материалов?
22. Что такое государственная система научно-технической информации?
23. Российская книжная палата (РКП) – как центр государственной библиографии России. Основные функции.
24. ВИНТИ – центр научно-технической информации. Издания ВИНТИ.
25. РГБ и РНБ – национальные библиотеки России. Основные функции.
26. ГПНТБ, библиотека Российской Академии Наук (БАН), библиотека по естественным наукам Российской Академии И
27. Краевые и областные библиотеки.
28. Системы индексации документов ББК, УДК.
29. Перечислите составляющие ИТ-инфраструктуры предприятия и объясните их назначение.
30. Назовите факторы, определяющие ИТ-инфраструктуру предприятия.
31. В чем заключается работа ИТ-служб.
32. Что значит – управление ИТ-услугами?
33. Структура ИТ-стратегии предприятия и ее связь с бизнес-стратегией.
34. Перечислите основные требования, предъявляемые к современной, качественной ИТ-инфраструктуре.
35. Назовите основные методы и системы управления ИТ-инфраструктурой предприятия.
36. Что такое компьютерная справочная правовая система?
37. Как можно заполнить карточку запроса в программе?
38. Какие разделы содержит СПС КонсультантПлюс?
39. Какие способы поиска документов в СПС КонсультантПлюс Вы знаете?

- |     |   |
|-----|---|
| 40. | Какие информационные системы имеются в Интернете? |
| 41. | Что такое IP-адрес и для чего он служит?          |
| 42. | Назовите виды соединений с провайдером.           |
| 43. | Что такое доменное имя?                           |
| 44. | Дайте определение понятию «гипертекст».           |
| 45. | Как отправить письмо по электронной почте?        |

## 5.2. Варианты индивидуальных заданий на практику

Задания по ознакомительной практике, содержащие табличное представление данных, представлены в Приложении 1.

## 6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ СРС

Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающегося (далее - СРС) – это планируемая учебная, практическая, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное время (свободное от аудиторных учебных занятий) по заданию и при методическом руководстве педагогического работника, отнесенного к профессорско-преподавательскому составу (далее – преподаватель) и (или) лиц, привлекаемых к реализации образовательных программ на иных условиях, но без их непосредственного участия.

СРС по заданию и при методическом руководстве преподавателя и (или) лиц, привлекаемых к реализации образовательных программ на иных условиях, реализуется во время групповых консультаций и (или) индивидуальной работы обучающихся с преподавателями Университета и (или) лиц, привлекаемых к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальных консультаций), а также во время текущего контроля выполнения заданий, отнесенных к самостоятельной работе обучающихся.

Целью СРС является овладение формированием компетенций через овладение знаниями, умениями и навыками профессиональной деятельности по направлению подготовки (специальности). Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося.

Формы самостоятельной работы обучающихся определяются преподавателями кафедр Университета при разработке рабочих программ дисциплин (модулей), рабочих программ практик, НИР, программ государственной итоговой (итоговой) аттестации, методических указаний по выполнению практических, лабораторных работ, написанию курсовых работ/проектов и ВКР в соответствии с их содержанием.

В университете оборудованы специальные помещения для самостоятельной работы обучающихся. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

### 7.1. Рекомендуемая литература

#### 7.1.1. Основная литература

Л.1.1	Емельянова Н. Ю., Емельянов В. А. ИТ-стандарты: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика» [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Москва: Прометей, 2023. - 200 с. – Режим доступа: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=700940">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=700940</a>
Л.1.2	Демидов А. В. Оценка экономической эффективности ИТ-проектов: учебно-методическое пособие по дисциплине «Экономическая эффективность информационных систем» для студентов направлений подготовки: 09.03.03 «Прикладная информатика», 09.04.03 «Прикладная информатика» и 38.03.05 «Бизнес-информатика», 38.04.05 «Бизнес-информатика» [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. - Москва: Прометей, 2023. - 122 с. – Режим доступа: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=701046">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=701046</a>
Л.1.3	Баюк О. А., Исаева М. Р., Самсонкин М. О. Практикум по анализу данных на языках Python и R: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлениям 38.03.01 «Экономика», 38.03.05 «Бизнес-информатика» [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Москва: Прометей, 2023. - 100 с. – Режим доступа: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=700938">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=700938</a>
Л.1.4	Жуков Р. А. Базы данных: учебно-методическое пособие по дисциплине «Базы данных» для направления подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика» (бакалавриат) [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2019. - 177 с. – Режим доступа: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=566814">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=566814</a>
Л.1.5	Горбенко А.О. Бизнес-информатика. Введение в профессию [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: КноРус, 2022. - 150 с. – Режим доступа: <a href="https://book.ru/book/943789">https://book.ru/book/943789</a>

### 7.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение в том числе отечественного производства

7.2.1	Microsoft Windows 10
7.2.2	Kaspersky Endpoint Security
7.2.3	Microsoft Office 2013 Standard

### 7.3. Перечень профессиональных баз данных, информационных справочных систем и ресурсов сети Интернет

7.3.1	Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека онлайн". Режим доступа: <a href="https://biblioclub.ru/">https://biblioclub.ru/</a>
7.3.2	Электронно-библиотечная система "Лань". Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>

7.3.3	Электронно-библиотечная система "BOOK.ru". Режим доступа: <a href="https://book.ru/">https://book.ru/</a>
7.3.4	НИЦ "Прикладная Логистика"
7.3.5	Научно-производственная фирма ИнСАТ
7.3.6	Образовательный портал СКИТУ
7.3.7	ПЛАТФОРМА ОНЛАЙН-ОБРАЗОВАНИЯ «РАЗУМ»
7.3.8	SCADA TRACE MODE
7.3.9	Федеральный образовательный портал "ЭКОНОМИКА-СОЦИОЛОГИЯ-МЕНЕДЖМЕНТ"
7.3.10	Сайт проекта "ФЛОГИСТОН"
7.3.11	Сайт Министерства науки и высшего образования
7.3.12	Российская государственная библиотека
7.3.13	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
7.3.14	Административно-управленческий портал AUP.Ru
7.3.15	ResearcherID - Международная
7.3.16	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов
7.3.17	Федеральный образовательный портал "Экономика. Социология. Менеджмент"
7.3.18	Сайт ФЕДЕРАЛЬНОГО ИНСТИТУТА ПРОМЫШЛЕННОЙ СОБСТВЕННОСТИ
7.3.19	Федеральная служба государственной статистики
7.3.20	Сайт ФГАУ ГНИИ ИТТ "Информика"
7.3.21	Университетская информационная система "РОССИЯ"
7.3.22	Справочно-правовая система "Гарант"
7.3.23	Сервер органов государственной власти Российской Федерации
7.3.24	Сайт Центрального Банка Российской Федерации
7.3.25	Сайт журнала "Экономический анализ: теория и практика"
7.3.26	Сайт журнала "Бухгалтерский учет"
7.3.27	Российский портал открытого образования
7.3.28	Российский криптографический портал
7.3.29	Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина
7.3.30	Официальный интернет-портал правовой информации
7.3.31	Сайт национального открытого университета "ИНТУИТ"
7.3.32	Научное наследие России
7.3.33	Научная электронная библиотека "КиберЛенинка"
7.3.34	Научная электронная библиотека "eLIBRARY.RU"
7.3.35	Сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации
7.3.36	Международный индекс научного цитирования Web of Science (Web of Knowledge)
7.3.37	Компьютерная справочно-правовая система "КонсультантПлюс"
7.3.38	Информационный бюллетень "Jet Info" (с тематическим разделом по информационной безопасности)
7.3.39	Единое окно доступа к образовательным ресурсам
7.3.40	Сайт диссертационного зала Российской государственной библиотеки
7.3.41	Государственная автоматизированная система Российской Федерации "Правосудие"
7.3.42	Вся биология: научно-образовательный портал
7.3.43	Всемирная виртуальная библиотека (The WWW Virtual Library)
7.3.44	Большой экономический словарь онлайн
7.3.45	Библиотека Гумер - гуманитарные науки
7.3.46	База данных по биологии человека
7.3.47	База данных международного индекса научного цитирования Scopus
7.3.48	База данных EastView
7.3.49	Аналитический еженедельник «Коммерсантъ-Власть»
7.3.50	Web-сервер Государственной технической комиссии при Президенте Российской Федерации
7.3.51	Scirus - система поиска научной информации
7.3.52	Электронно-библиотечная система "polpred"
7.3.53	Электронные библиотеки, словари, энциклопедии
7.3.54	Электронно-библиотечная система "Юрайт"
7.3.55	"Электронная библиотека учебников"

**8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

8.1.	Материально-техническое обеспечение университета:
8.1.1	Адрес: 440039, Пензенская область, г. Пенза, ул. Гагарина, д. 11А, к. 12: аудитория 23-24 - Учебная аудитория : Трехэлементная меловая доска - 1шт; стол обучающегося со скамьей - 15 шт; рабочее место преподавателя

**9. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИЗ ЧИСЛА ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления практика реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей); обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходит практика, другие условия, без которых невозможно или затруднено прохождение практики по письменному заявлению обучающегося.

При реализации практики на основании письменного заявления обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение практики для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

Все локальные нормативные акты Московского государственного университета технологий и управления им. К.Г. Разумовского по вопросам реализации практики доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

Предусмотрена возможность обучения по индивидуальному графику, при составлении которого возможны различные варианты проведения занятий: в академической группе и индивидуально, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

Основной формой в дистанционном обучении является индивидуальная форма обучения. Главным достоинством индивидуального обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья является то, что оно позволяет полностью индивидуализировать содержание, методы и темпы учебной деятельности инвалида, следить за каждым его действием и операцией при решении конкретных задач; вносить вовремя необходимые коррективы как в деятельность студента-инвалида, так и в деятельность преподавателя. Дистанционное обучение также обеспечивает возможности коммуникаций не только с преподавателем, но и с другими обучаемыми, сотрудничество в процессе познавательной деятельности.

При прохождении практики используются следующие организационные мероприятия:

- использование возможностей сети «Интернет» для обеспечения связи с обучающимися, предоставления им необходимых материалов для самостоятельного изучения, контроля текущей успеваемости и проведения тестирования.
- проведение видеоконференций, консультаций, и т.д. с использованием программ, обеспечивающих дистанционный контакт с обучающимся в режиме реального времени.
- предоставление электронных учебных пособий, включающих в себя основной материал по дисциплинам, включенным в ОП.
- предоставление видеоматериалов, позволяющих изучать материал курса дистанционно.
- использование программного обеспечения и технических средств, имеющих функции адаптации для использования лицами с ограниченными возможностями.

**Актуализация с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы**  
Руководитель ОПОП  
канд. экон. наук, доц. Чернова И.И. \_\_\_\_\_

Рабочая программа согласована на заседании выпускающей кафедры

**Менеджмент и бизнес информатика**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой Чернова Ирина Ивановна \_\_\_\_\_

---

---

**Актуализация с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы**  
Руководитель ОПОП  
канд. экон. наук, доц. Чернова И.И. \_\_\_\_\_

Рабочая программа согласована на заседании выпускающей кафедры

**Менеджмент и бизнес информатика**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой Чернова Ирина Ивановна \_\_\_\_\_

---

---

**Актуализация с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы**  
Руководитель ОПОП  
канд. экон. наук, доц. Чернова И.И. \_\_\_\_\_

Рабочая программа согласована на заседании выпускающей кафедры

**Менеджмент и бизнес информатика**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой Чернова Ирина Ивановна \_\_\_\_\_

---

---

**Актуализация с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы**  
Руководитель ОПОП  
канд. экон. наук, доц. Чернова И.И. \_\_\_\_\_

Рабочая программа согласована на заседании выпускающей кафедры

**Менеджмент и бизнес информатика**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой Чернова Ирина Ивановна \_\_\_\_\_

---

---

**Актуализация с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы**  
Руководитель ОПОП  
канд. экон. наук, доц. Чернова И.И. \_\_\_\_\_

Рабочая программа согласована на заседании выпускающей кафедры

**Менеджмент и бизнес информатика**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
**ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА**

По направлению подготовки/специальности: 38.03.05 Бизнес-информатика

Направленность (профиль)/специализация: Бизнес-аналитика и поддержка принятия управленческих решений

Форма обучения: очная Год начала обучения: 2021