



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ ИМЕНИ К.Г.РАЗУМОВСКОГО
(ПЕРВЫЙ КАЗАЧИЙ УНИВЕРСИТЕТ)»

Одобрено на заседании
Ученого совета
Протокол № 14 от «29» июня 2023 г.



«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. ректора университета

А.С. Миронов

«29» июня 2023 г.

по направлению подготовки
20.04.01 Техносферная безопасность

Направленность (профиль)
**Управление охраной труда и комплексная безопасность в условиях
чрезвычайных ситуаций**

Уровень высшего образования
«Магистратура»

Форма обучения
Заочная форма

Типы задач профессиональной деятельности:
–организационно-управленческий



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 2752cedfca256687b96b5717396f1788
Действителен: с 19.06.2024 по 12.09.2025
Владелец: Керимова Оксана Владимировна
Должность: Директор

Пенза 2022

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования 20.04.01 Техносферная безопасность, направленность (профиль): Управление охраной труда и комплексная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций утверждена Ученым советом Университета:

- на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 мая 2020 г. № 678;

- на основании профессионального стандарта 40.054 Специалист в области охраны труда, утвержденного приказом Минтруда №274н от 22 апреля 2021 г.

Основная профессиональная образовательная программа разработана рабочей группой в составе Виноградов Олег Станиславович, Левицкая Любовь Владимировна, Тышкунев Дмитрий Николаевич

Основная профессиональная образовательная программа обсуждена на заседании выпускающей кафедры Защита в чрезвычайных ситуациях

Протокол № 5/1 от "23" мая 2023 г.

Зав. кафедрой  Виноградов О.С.

Основная профессиональная образовательная программа обсуждена на Студенческом совете
Протокол № 5 от «23» мая 2023 г.

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель основной профессиональной образовательной программы



(подпись)

Виноградов О.С.

Директор «ПКИТ (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)»»



(подпись)

Керимова О.В.

Начальник Управления контроля качества образовательных программ, лицензионных требований и аккредитации



(подпись)

Воробьева А.В.

Основная профессиональная образовательная программа рекомендована к утверждению представителями организаций-работодателей:

Директор ГБУ Пензенской области "Пензенский пожарно-спасательный центр"





Акулов С. Е.

Директор ООО «Современные строительные решения»





Богатов Р.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Понятие основной профессиональной образовательной программы высшего образования

1.2. Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Цель основной профессиональной образовательной программы

2.2. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

2.3. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом

2.4. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ направления подготовки

3.1. Направленность (профиль) образовательной программы в рамках направления подготовки

3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательных программ

3.3. Трудоемкость основной профессиональной образовательной программы

3.4. Формы обучения

3.5. Срок получения образования

3.6. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

3.7. Использование сетевой формы реализации образовательной программы

3.8. Язык образования

3.9. Ключевые партнеры образовательной программы

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части

4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

4.1.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения, утвержденные самостоятельно образовательной организацией

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Характеристика ОПОП

5.2. Учебный план

5.3. Календарный учебный график

5.4. Рабочие программы дисциплин

5.5. Практическая подготовка обучающихся

5.6. Практики основной профессиональной образовательной программы

5.6.1. Учебная практика

5.6.2. Производственная практика

5.7. Оценочные средства

5.8. Государственная итоговая (итоговая) аттестация

5.9. Рабочая программа воспитания

5.10 Календарный план воспитательной работы

6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

6.1. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы

6.2. Сведения об информационно-библиотечном обеспечении, необходимом для реализации образовательной программы

6.3. Сведения о материально-техническом обеспечении учебного процесса

6.4. Сведения о финансовых условиях реализации образовательной программы

6.5. Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО

6.6. Условия освоения образовательной программы обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

7. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Понятие основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования, реализуемая по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность (уровень магистратуры), направленность (профиль): «Управление охраной труда и комплексная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций» (далее – «ОПОП», «ОПОПВО»), представляет собой систему документов, утвержденных в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)» (далее – «МГУТУ», «Университет») с учетом потребностей регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность (уровень магистратуры), с учетом следующего профессионального стандарта, сопряженного с профессиональной деятельностью выпускника: 40.054 "Специалист в области охраны труда".

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты обучения, содержание, условия технологии и реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускников по данному направлению подготовки и включает в себя: учебно-методическую документацию (учебный план, стандарты, учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), включая оценочные средства, рабочие программы практики и государственной итоговой (итоговой) аттестации, методические указания для самостоятельной работы и методические указания для выполнения ВКР, утвержденные на заседании кафедр), а также рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

ОПОП имеет своей целью развитие обучающихся личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями образовательного стандарта по данному направлению подготовки.

В области обучения целью ОПОП является формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику успешно решать профессиональные задачи в соответствии с типами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа.

В области воспитания целью ОПОП является оказание содействия формированию личности обучающегося на основе присущей российскому обществу системы ценностей, развитие у студентов личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности, целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, толерантности.

Основная профессиональная образовательная программа в составе общей характеристики, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных дисциплин, рабочих прог

аммпрактик, программы государственной итоговой (итоговой) аттестации, оценочных средств, методических и иных материалов, а также рабочей программы воспитания календарного плана воспитательной работы, подлежат размещению на официальном Интернет-сайте университета в разделе «Сведения об образовательной организации» подраздела «Образование» (согласно Приказу Рособнадзора от 14.08.2020г №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации).

1.2. Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы

Нормативную правовую базу ОПОП составляют:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. N273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 мая 2020г. №678;

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 апреля 2021г. №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

4. Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020г. №885/390;

5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015г. №636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017г. №816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

7. Письмо Министерства образования и науки РФ от 16.04.2014г. №05-785 «О направлении методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса», утвержденных Министерством образования и науки РФ от 08.04.2014г. №АК-44/05вн);

8. Приказ Рособнадзора от 14.08.2020г. №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Инте

рнет» и формата представления информации;

9. Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утвержденных Министерством образования и науки Российской Федерации 22 января 2015 г. № ДЛ-1/05 вн;

10. Нормативно-методические документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации;

11. Положение о порядке разработки, утверждения и актуализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К. Г. Разумовского (Первый казачий университет)», утвержденное 27 октября 2022 г. протоколом № 3;

12. Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К. Г. Разумовского (Первый казачий университет)», утвержденное 25 ноября 2021 г. протоколом № 3;

13. Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К. Г. Разумовского (Первый казачий университет)», утвержденное 24 ноября 2022 г. протоколом № 4;

14. Порядок организации и проведения внутренней независимой оценки качества образования по основным образовательным программам высшего образования и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «Московский государственный университет технологий и управления имени К. Г. Разумовского (Первый казачий университет)», утвержденный 31 марта 2022 г. протоколом № 7;

15. Устав ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К. Г. Разумовского (ПКУ)»;

16. 15. Профессиональный стандарт 40.054 Специалист в области охраны труда, утвержденный приказом Минтруда № 274н от 22 апреля 2021 г.

Приняты сокращения:

ВКР – выпускная квалификационная работа;

ВО – высшее образование;

ГИА/ИА – государственная итоговая (итоговая) аттестация;

з.е. – зачетная единица;

НИОКР – научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы

НИРС—научно-исследовательская работа студента;
ОВЗ—ограниченные возможности здоровья;
ОПК—общепрофессиональная компетенция;
ОПОП, ОПОПВО—основная профессиональная образовательная программа высшего образования;
ПКС—профессиональная компетенция (собственная);
РПД—рабочая программа дисциплины;
РПП—рабочая программа практик;
УК—универсальная компетенция;
ЭИОС—электронная информационно-образовательная среда;
ФГОСВО—федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;
ФОС—фондооценочных средств;
Университет, МГУТУ, ФГБОУВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)»—Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)».

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Цель основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность (уровень магистратуры), направленность (профиль): «Управление охраной труда и комплексная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций» имеет целью развитие студентов личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОСВО.

В области обучения целью ОПОП является обеспечение качественной подготовки конкурентоспособных специалистов современного рынка труда, обладающих достаточным объемом знаний и уровнем компетенций для решения профессиональных задач области (ях):—40Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сферах: охраны труда; защиты в чрезвычайных ситуациях).

В области воспитания целью ОПОП по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность (уровень магистратуры), направленность (профиль): «Управление охраной труда и комплексная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций» является формирование социально-личностных качеств обучающихся: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности.

2.2. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность (уровень магистратуры), направленность (профиль): «Управление охраной труда и комплексная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций» ориентирована на подготовку специалистов, обеспечивающих.

В области обучения целью ОПОП является обеспечение качественной подготовки конкурентоспособных специалистов современного рынка труда, обладающих достаточным объемом знаний и уровнем компетенций для решения профессиональных задач области (ях): — 40 сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сферах: охраны труда; защиты в чрезвычайных ситуациях).

В области воспитания целью ОПОП по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность (уровень магистратуры), направленность (профиль): «Управление охраной труда и комплексная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций» является формирование социально-личностных качеств обучающихся: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности.

Типы задач профессиональной деятельности выпускников

В рамках программы магистратуры выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов задач:

— организационно-управленческий.

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

Предприятия промышленности Российской Федерации всех форм собственности; Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий и подведомственные ему организации

2.3. Перечень профессиональных стандартов (при наличии), соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом

Перечень профессиональных стандартов (при наличии), соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность (уровень магистратуры), перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций (при наличии), отнесенных к профессиональной деятельности выпускника (уровень образования) по направлению подготовки/специальности 00.00.00 Наименование направления подготовки/специальности (уровень образования).

Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции
---------------------------------	--	-----------------------------	------------------

40.054	Специалист в области охраны труда	В Планирование, разработка и совершенствование системы управления охраной труда и оценки профессиональных рисков	V/01.7 Определение целей и задач системы управления охраной труда и профессиональными рисками V/02.7 Подготовка предложений по распределению полномочий, ответственности, обязанностей по вопросам управления охраной труда, оценки профессиональных рисков и обоснованию ресурсного обеспечения
--------	-----------------------------------	--	---

2.4. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам задач)

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сферах: охраны труда; защиты в чрезвычайных ситуациях)	организационно-управленческий	Проектно-конструкторская, Экспертная, надзорная и инспекционно-аудиторская, Научно-исследовательская	Предприятия промышленности Российской Федерации всех форм собственности; Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий и подведомственные ему организации

3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ

3.1. Направленность (профиль) образовательной программы в рамках направления подготовки

Направленность (профиль) образовательной программы конкретизирует ориентацию ОПОП по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность (уровень магистратуры) области и сферы профессиональной деятельности, и типа задач профессиональной деятельности и (или) объект профессиональной деятельности.

Направленность (профиль) ОПОП по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность (уровень магистратуры) – «Управление охраной труда и комплексная безопасность в условиях

чрезвычайных ситуаций».

3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательных программ

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: Магистр.

3.3. Трудоемкость основной профессиональной образовательной программы

Объем программы магистратуры составляет 120 зачетных единиц (далее - з.е.) независимо от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану.

Объем программы магистратуры, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. независимо от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

3.4. Формы обучения

Форма обучения – заочная форма

3.5. Срок получения образования

В заочной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой (итоговой) аттестации, составляет 2 года и 3 м.;

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на месяц в сравнении с сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

3.6. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Освоение содержания программы предполагает использование дистанционных образовательных технологий, системы электронного обучения. Использование дистанционных образовательных технологий подразумевает: самостоятельную образовательную деятельность обучающихся, обеспечение куратором и преподавателями курса; использование программных продуктов; различных Интернет-сервисов для организации образовательной деятельности.

При электронном обучении обучающиеся осваивают самостоятельно представленный лекционный материал, выполняют практические задания, получают консультации куратора и преподавателей по вопросам организации обучения, освоения теоретического материала, выполнения практических заданий. При дистанционном обучении используются такие методы, как видеолекция, семинар.

Реализация программы по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность (уровень магистратуры) с использованием дистанционных образовательных технологий/электронного обучения – предусмотрена.

3.7. Использование сетевой формы реализации образовательной программы

Реализация программы по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность (уровень магистратуры) с использованием сетевой формы – предусмотрена.

3.8. Язык образования

Образовательная деятельность по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность (уровень магистратуры) осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

3.9. Ключевые партнеры образовательной программы

Ключевыми партнерами, участвующими в формировании и реализации ОПОПВО являются: Государственное бюджетное учреждение Пензенской области "Пензенский пожарно-спасательный центр", ООО «Современные строительные решения»

ОПОПВО рассмотрена и одобрена для реализации: Государственное бюджетное учреждение Пензенской области "Пензенский пожарно-спасательный центр" в лице директора Акулова Сергея Евгеньевича, ООО «Современные строительные решения» в лице директора Богатова Романа Александровича

Рецензия(и) на ОПОПВО представлена(ы) в Приложении.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части

4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность (уровень магистратуры) выпускник, освоивший программу магистратуры должен обладать следующими универсальными компетенциями:

Категория универсальных компетенций	Код универсальной компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и	УК-1	Способен осуществлять	УК-1.1 — Знает процедуры критического

критическое мышление		критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения УК-1.2 — Умеет принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий УК-1.3 — Владеет методами установления причинно- следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях
Разработка и реализация проектов	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 — Знает методы управления проектами; этапы жизненного цикла проекта УК-2.2 — Умеет разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ УК-2.3 — Владеет навыками разработки проектов в избранной профессиональной сфере; методами оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах
Командная работа и лидерство	УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 — Знает методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами УК-3.2 — Умеет разрабатывать командную стратегию; организовывать работу коллективов; управлять коллективом; разрабатывать мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту

			УК-3.3 — Владеет методами организации и управления коллективом, планированием его действий
Коммуникация	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 — Знает современные коммуникативные технологии на государственном и иностранном языках; закономерности деловой устной и письменной коммуникации УК-4.2 — Умеет применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения УК-4.3 — Владеет методикой межличностного делового общения на государственном и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм и средств
Межкультурное взаимодействие	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 — Знает сущность, разнообразие и особенности различных культур, их соотношение и взаимосвязь УК-5.2 — Умеет обеспечивать и поддерживать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур и навыки общения в мире культурного многообразия УК-5.3 — Владеет способами анализа разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации и их разрешения
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 — Знает основные принципы профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; способы совершенствования своей деятельности на основе самооценки УК-6.2 — Умеет решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи

			изменения карьерной траектории; расставлять приоритеты УК-6.3 — Владеет способами управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов образования в течение всей жизни
--	--	--	--

4.1.2.Общепрофессиональныекомпетенциивыпускниковииндикаторыихдостижени

я

ВсоответствиисФГОСВОпонаправлениюподготовки20.04.01Техносфернаябезопасность(уровеньмагистратуры)выпускник,освоившийпрограммумагистратурыдолженобладатьследующимиобщепрофессиональнымикомпетенциями:

Категорияобщепрофессиональныхкомпетенций	Кодобщепрофессиональнойкомпетенции	Формулировкакомпетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
	ОПК-1	Способен самостоятельно приобретать, структурировать и применять математические, естественнонаучные, социально-экономическое и профессиональные знания в области техносферной безопасности, решать сложные и проблемные вопросы;	ОПК-1.1 — Знает законодательство Российской Федерации о промышленной, пожарной, транспортной, радиационной, конструкционной, химической, биологической безопасности, о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения ОПК-1.2 — Умеет применять нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, межгосударственные, национальные и международные стандарты в сфере безопасности и охраны труда в части выделения необходимых требований ОПК-1.3 — Владеет способностью самостоятельно приобретать, структурировать и применять математические, естественнонаучные,

			социально- экономические и профессиональные знания в области техносферной безопасности, решать сложные и проблемные вопросы
	ОПК-2	Способен анализировать и применять знания и опыт в сфере техносферной безопасности для решения задач в профессиональной деятельности;	ОПК-2.1 — Знает лучшие отечественные и зарубежные практики в области техносферной безопасности и управления охраной труда ОПК-2.2 — Умеет анализировать опыт в области формирования и развития системы управления охраной труда ОПК-2.3 — Владеет способностью анализировать и применять знания и опыт в сфере техносферной безопасности для решения задач в профессиональной деятельности
	ОПК-3	Способен представлять итоги профессиональной деятельности в области техносферной безопасности в виде отчетов, рефератов, статей, заявок на выдачу патентов, оформленных в соответствии с предъявляемыми требованиями;	ОПК-3.1 — Знает виды производственной и организационной структуры предприятий, порядок оформления отчетов ОПК-3.2 — Умеет проектировать структуру управления охраной труда, структуру службы охраны труда, готовить отчетные документы ОПК-3.3 — Владеет способностью представлять итоги профессиональной деятельности в области техносферной безопасности в виде отчетов, рефератов, статей, заявок на выдачу патентов, оформленных в соответствии с предъявляемыми требованиями
	ОПК-4	Способен проводить обучение по вопросам безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды;	ОПК-4.1 — Знает современные технологии управления персоналом и его обучением ОПК-4.2 — Умеет оценивать результативность и эффективность обучения персонала в области системы управления охраной труда

			ОПК-4.3 – Владеет умением проводить обучение по вопросам безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды
	ОПК-5	Способен разрабатывать нормативно-правовую документацию сферы профессиональной деятельности в соответствующих областях безопасности, проводить экспертизу проектов нормативных правовых актов.	ОПК-5.1 – Знает порядок подготовки предложений и соответствующих проектов локальных документов в сфере охраны труда ОПК-5.2 – Умеет применять нормативные правовые акты, межгосударственные, национальные и международные стандарты в сфере безопасности и охраны труда ОПК-5.3 – Владеет способностью разрабатывать нормативно- правовую документацию сферы профессиональной деятельности в соответствующих областях безопасности, проводить экспертизу проектов нормативных правовых актов

4.1.3.Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения, утвержденные самостоятельно образовательной организацией

В программу магистратуры включены определенные самостоятельно профессиональные компетенции, исходя из направления подготовки программы магистратуры.

Профессиональные компетенции сформированы с учетом следующего профессионального стандарта, сопряженного с профессиональной деятельностью выпускника: 40.054 "Специалист области охраны труда", соответствующего профессиональной деятельности выпускников, путем отбора соответствующих обобщенных трудовых функций, относящихся к уровню квалификации, требующего освоения программы магистратуры по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность (уровень магистратуры).

Код и наименование профессиональных компетенций программы направления подготовки	Наименование профессиональных стандартов	Код и наименование и уровень квалификации (обобщенных) трудовых функций, на которые ориентирована образовательная программа на основе профессиональных стандартов или требований работодателей-социальных
---	---	--

		партнеров
<p>ПКС-1</p> <p>Способен планировать системы управления охраной труда, разрабатывать показатели деятельности в области охраны труда, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; оценивать результативность и эффективность системы управления охраной труда в условиях чрезвычайных ситуаций</p>	<p>40.054</p> <p>Специалист в области охраны труда</p>	<p>В/01.7 Определение целей и задач системы управления охраной труда и профессиональными рисками</p>
<p>ПКС-2</p> <p>Способен осуществлять формирование целей и задач в области охраны труда; разрабатывать предложения по организационному обеспечению управления охраной труда в условиях чрезвычайных ситуаций; подготовку предложений и соответствующих проектов локальных документов по распределению полномочий, ответственности и обязанностей в сфере охраны труда между работниками в экстремальных и чрезвычайных условиях</p>	<p>40.054</p> <p>Специалист в области охраны труда</p>	<p>В/02.7 Подготовка предложений по распределению полномочий, ответственности, обязанностей по вопросам управления охраной труда, оценки профессиональных рисков и обоснованию ресурсного обеспечения</p>
<p>ПКС-3</p> <p>Способен осуществлять подготовку предложений по направлениям развития и корректировке системы управления охраной труда в</p>	<p>40.054</p> <p>Специалист в области охраны труда</p>	<p>В/02.7 Подготовка предложений по распределению полномочий, ответственности, обязанностей по вопросам управления охраной труда, оценки профессиональных рисков и обоснованию ресурсного обеспечения</p>

условиях чрезвычайных ситуаций		
--------------------------------	--	--

Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения:

Код и наименование профессиональных компетенций (ПКС)	Индикаторы достижения профессиональных компетенций
<p>ПКС-1</p> <p>Способен планировать системы управления охраной труда, разрабатывать показатели деятельности в области охраны труда, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; оценивать результативность и эффективность системы управления охраной труда в условиях чрезвычайных ситуаций</p>	<p>ПКС-1.1</p> <p>Знает принципы и методы программно-целевого планирования и организации мероприятий по охране труда, по безопасности в чрезвычайных ситуациях; лучшие отечественные и зарубежные практики в области управления охраной труда</p> <p>ПКС-1.2</p> <p>Умеет применять нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, межгосударственные, национальные и международные стандарты в сфере безопасности в области чрезвычайных ситуаций и охраны труда в части выделения необходимых требований; анализировать лучшую практику в области формирования и развития системы управления охраной труда и оценивать возможности ее адаптации в условиях чрезвычайных ситуаций</p> <p>ПКС-1.3</p> <p>Имеет навыки планирования системы управления охраной труда, разработке показателей деятельности в области охраны труда, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; в оценке результативности и эффективности системы управления охраной труда в условиях чрезвычайных ситуаций</p>

Профессиональные компетенции направленности (профиля) формируются в ходе освоения дисциплин, входящих в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)», а также в период прохождения практики Блока 2 «Практики».

<p>ПКС-2</p> <p>Способен осуществлять формирование целей и задач в</p>	<p>ПКС-2.1</p> <p>Знает нормативную правовую базу в сфере охраны труда, трудовое законодательство Российской Федерации,</p>
--	---

<p>области охраны труда; разрабатывать предложения по организационному обеспечению управления охраной труда в условиях чрезвычайных ситуаций; подготовку предложений и соответствующих проектов локальных документов по распределению полномочий, ответственности и обязанностей в сфере охраны труда между работниками в экстремальных и чрезвычайных условиях</p>	<p>законодательство Российской Федерации о техническом регулировании, о промышленной, пожарной, транспортной, радиационной, конструкционной, химической, биологической безопасности, о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения; виды производственной и организационной структуры предприятий в условиях чрезвычайных ситуаций</p> <p>ПКС-2.2</p> <p>Умеет выделять ключевые цели и задачи в области охраны труда, показатели эффективности реализации мероприятий по улучшению условий труда, снижению уровней профессиональных рисков; анализировать специфику производственной деятельности работодателя, его организационную структуру в условиях чрезвычайных ситуаций; описывать полномочия, ответственность и обязанности в сфере охраны труда для руководителей и специалистов</p> <p>ПКС-2.3</p> <p>Имеет навыки формирования целей и задач в области охраны труда; в разработке предложений по организационному обеспечению управления охраной труда в условиях чрезвычайных ситуаций; в подготовке проектов локальных документов по распределению полномочий и обязанностей в сфере охраны труда</p>
---	---

Профессиональные компетенции направленности (профиля) формируются в ходе освоения дисциплин, входящих в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)», а также в период прохождения практики Блока 2 «Практики».

<p>ПКС-3</p> <p>Способен осуществлять подготовку предложений по направлениям развития и корректировке системы управления охраной труда в условиях чрезвычайных ситуаций</p>	<p>ПКС-3.1</p> <p>Знает методы анализа и прогнозирования, технологии сбора информации (опрос, анкетирование, заявки)</p> <p>ПКС-3.2</p> <p>Умеет применять методы проверки (аудита) функционирования системы управления охраной труда в условиях чрезвычайных ситуаций, выявлять и анализировать недостатки</p> <p>ПКС-3.3</p>
---	--

	Имеет навыки в подготовке предложений по направлениям развития системы охраны труда в условиях чрезвычайных ситуаций
--	--

Профессиональные компетенции направленности (профиля) формируются в ходе освоения дисциплин, входящих в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)», а также в период прохождения практики Блока 2 «Практики».

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Структура ОПОП

ОПОП включает обязательную часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее 40% общего объема программы магистратуры по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность (уровень магистратуры).

В соответствии с ФГОС ВО структура программы магистратуры по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность (уровень магистратуры) включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая (итоговая) аттестация».

5.2. Учебный план

Учебный план разработан в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность (уровень магистратуры) и другими нормативными документами.

5.3. Календарный учебный график

Последовательность реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность (уровень магистратуры) по годам (включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы) приводится в календарном учебном графике, а также утверждается ежегодно приказом ректора.

5.4. Рабочие программы дисциплин

Основная образовательная программа по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность (уровень магистратуры) обеспечена рабочими программами всех учебных дисциплин, как обязательной части, так и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Рабочие программы дисциплин учебного плана отражают планируемые результаты обучения – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компете

нцийиобеспечивающиедостижениепланируемыхрезультатовосвоенияобразовательнойпрограммы.

5.5.Практическаяподготовкаобучающихся

Практическаяподготовкапонаправлениюподготовки20.04.01Техносфернаябезопасность(уровеньмагистратуры)организованаприреализациидисциплин(модулей),практикииныхкомпонентовобразовательнойпрограммы,предусмотренныхучебнымпланом,иосуществляетсякакнепосредственновУниверситетеиегоструктурныхподразделениях,такиворганизациях,илиихструктурныхподразделениях,осуществляющихдеятельностьпопрофилюобразовательнойпрограммы(профильныхорганизациях).

Реализациякомпонентовобразовательнойпрограммывформепрактическойподготовкиосуществляетсянепрерывно,либопутемчередованиясреализациейиныхкомпонентовобразовательнойпрограммывсоответствиискалендарнымучебнымграфикомиучебнымпланом.

Приреализациидисциплин(модулей)практическаяподготовкапредусматриваетучастиеобучающихсяввыполненииотдельныхэлементовработ,связанныхсбудущейпрофессиональнойдеятельностью.ВОПОПнеобходимоуказать,врамкахпроведенияпрактическихзанятийпокакимдисциплинам(модулям)организуетсяпрактическаяподготовка.

Припроведениипрактикпрактическаяподготовкаорганизуетсяпутемнепосредственноговыполненияобучающимисяопределенныхвидовработ,связанныхсбудущейпрофессиональнойдеятельностью.

№ п/п	Код и наименование дисциплины (модуля) / вида практики	Объемпрактическойподготовки, ч.
1	Б1.В.01.03 Информационные системы в чрезвычайных ситуациях	2
2	Б1.В.01.04 Управление охраной труда	2
3	Б1.В.01.06 Экспертиза комплексной безопасности в чрезвычайных ситуациях	2
4	Б2.О.01(У) Ознакомительная практика	104
5	Б2.О.02(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика	212
6	Б2.В.01(Пд) Преддипломная практика	788
7	Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	36
	Итогопообразовательнойпрограмме	1146

5.6.Практикиосновнойпрофессиональнойобразовательнойпрограммы

ВсоответствиисФГОСВОпрактикаявляетсяобязательнойчастьюОПОПонаправлениюпо

готовки 20.04.01 Техносферная безопасность (уровень магистратуры) и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практически навыки и способствуют комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

Практика обучающихся по основной образовательной программе по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность (уровень магистратуры) организовывается и осуществляется в соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)» в действующей редакции.

5.6.1. Учебная практика

Тип практики: Ознакомительная практика

Объем практики: 108 часов (3 з.е.)

Цель практики: приобретение первичного профессионального опыта.

Ознакомительная практика реализуется в обязательной части основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность (уровень магистратуры) заочной формы обучения.

По заочной форме обучения на I курсе ознакомительная практика проводится дискретно путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

Способы проведения практики: стационарная и/или выездная.

В соответствии с результатами обучения задачами данной практики является формирование следующих компетенций:

УК-1 – Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-4 – Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-5 – Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-6 – Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способности совершенствования на основе самооценки

ОПК-1 – Способен самостоятельно приобретать, структурировать и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания в области техносфе

рной безопасности, решать сложные и проблемные вопросы;

Ознакомительная практика проводится на базе сторонней организации/или на базе Университета под руководством преподавателей кафедры «Защита в чрезвычайных ситуациях».

5.6.2. Производственная практика

Тип практики: Технологическая (проектно-технологическая) практика

Объем практики: 216 часов (6 з.е.)

Цель практики: закрепить и углубить знания, полученные студентами в процессе теоретического обучения, привить необходимые умения и навыки для работы по избранной специальности, приобрести первоначальный профессиональный опыт

Технологическая (проектно-технологическая) практика реализуется в обязательной части основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность (уровень магистратуры) заочной формы обучения.

По заочной форме обучения на 2 курсе технологическая (проектно-технологическая) практика проводится дискретно путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

Способы проведения практики: стационарная и/или выездная.

В соответствии с результатами обучения задачами данной практики является формирование следующих компетенций:

УК-2 – Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-3 – Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

ОПК-2 – Способен анализировать и применять знания и опыт в сфере техносферной безопасности для решения задач профессиональной деятельности;

ОПК-3 – Способен представлять итоги профессиональной деятельности в области техносферной безопасности в виде отчетов, рефератов, статей, заявок на выдачу патентов, оформленных в соответствии с предъявляемыми требованиями;

ОПК-4 – Способен проводить обучение по вопросам безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды;

ОПК-5 – Способен разрабатывать нормативно-правовую документацию сферы профессиональной деятельности в соответствующих областях безопасности, проводить экспертизу проективных нормативных правовых актов.

Технологическая (проектно-технологическая) практика проводится на базе сторонней организации/или на базе Университета под руководством преподавателей кафедры «Защита в чрезвычайных ситуациях».

Тип практики: Преддипломная практика

Объем практики: 792 часа (22 з.е.)

Цель практики: преддипломная практика направлена на диагностику уровня сформированности профессиональных компетенций, соответствующих научно-исследовательской деятельности обучающегося и представление результатов исследования в рамках подготовки выпускной квалификационной работы

Преддипломная практика реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность (уровень магистратуры) заочной формы обучения.

По заочной форме обучения на 2, 3 курсах преддипломная практика проводится дискретно путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

Способы проведения практики: стационарная и/или выездная.

В соответствии с результатами обучения задачами данной практики является формирование следующих компетенций:

ПКС-1 – Способен планировать системы управления охраной труда, разрабатывать показатели деятельности в области охраны труда, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; оценивать результативность и эффективность системы управления охраной труда в условиях чрезвычайных ситуаций

ПКС-2 – Способен осуществлять формирование целей и задач в области охраны труда; разрабатывать предложения по организационному обеспечению управления охраной труда в условиях чрезвычайных ситуаций; подготовку предложений и соответствующих проектов локальных документов по распределению полномочий, ответственности и обязанностей в сфере охраны труда между работниками в экстремальных и чрезвычайных условиях

ПКС-3 – Способен осуществлять подготовку предложений по направлению развития и корректировке системы управления охраной труда в условиях чрезвычайных ситуаций

Преддипломная практика проводится на базе сторонней организации/или на базе Университета под руководством преподавателей кафедры «Защита в чрезвычайных ситуациях».

5.7. Оценочные средства

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность (уровень магистратуры) разработаны фонды оценочных средств по основной профессиональной образовательной программе «Управление охраной труда и комплексная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций».

Фонды оценочных средств включают в себя:

- оценочные средства текущего контроля успеваемости;
- оценочные средства промежуточной аттестации, включенные в состав рабочих программ учебных дисциплин;
- оценочные средства практики, включенные в состав рабочих программ практик;

-оценочные материалы для государственной итоговой (итоговой) аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, предусмотренных образовательной программой. Промежуточная аттестация может завершаться как изучением всего объема учебного предмета, курса, отдельной дисциплины (модуля) и практики, так и их частей.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик.

Текущий контроль и промежуточная аттестация служат основным средством обеспечения учебного процесса обратной связью между преподавателями обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Фонд оценочных средств является частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы высшего образования, позволяет оценить достижение запланированных результатов обучения, способствует реализации гарантии качества образования.

ФОС является сводным документом, в котором представлены единообразно уровневые, компетентностно-ориентированные оценочные средства по дисциплинам (модулям), практикам ОП ОП, позволяющим показать взаимосвязь планируемых (требуемых) результатов образования, формируемых компетенций и результатов обучения на этапах реализации ОПОП.

Фонды оценочных средств включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных контрольных работ, зачетов и экзаменов; банк тестовых заданий и компьютерных тестирующих программ; примерную тематику курсовых проектов/работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Успешность выполнения заданий текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)/практике из фонда оценочных материалов обеспечивается единообразием их структуры, которая включает в себя:

- проверяемые компетенции, индикатор(-ы) достижения компетенции, образовательные результаты;
- цель выполнения задания (четкая формулировка задания должна способствовать пониманию обучающимся необходимости выполнения задания для формирования компетенций);
- описание задания (объяснение сути выполняемого задания, его характеристика, «пошаговая» инструкция выполнения учебных действий для достижения результата, степень подробности этой инструкции и зависимость от сформированности учебных умений и навыков студентов);
- источники и литература, необходимые для выполнения задания (некоторые задания требуют специальных указаний на литературу и источники);

-критерии оценивания качества и уровня выполнения задания и шкалу оценки.

Запланированные результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практик соотносятся с установленными в ОПОП магистратуры индикаторами достижения компетенций.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практик обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой магистратуры.

5.8. Государственная итоговая (итоговая) аттестация

Государственная итоговая (итоговая) аттестация (далее – «ГИА»/«ИА») осуществляется после освоения обучающимися в полном объеме учебного плана/индивидуального учебного плана по основной образовательной программе.

Цель государственной итоговой (итоговой) аттестации заключается в установлении соответствия уровня профессиональной подготовленности выпускника как решению профессиональных задач, а также требованиям к результатам освоения программы «Управление охраной труда и комплексная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций» по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность (уровень магистратуры), установленным ФГОС ВО и разработанной на его основе настоящей основной образовательной программы.

В состав государственной итоговой (итоговой) аттестации входит подготовка как процедуры защиты и защиты выпускной квалификационной работы.

Подготовка к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы демонстрирует уровень сформированности следующих компетенций: УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3.

Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельно выполненную выпускником письменную работу, содержащую решение задачи или борезультаты анализа проблемы, имеющей значение для соответствующей области профессиональной деятельности.

Примерные темы выпускных квалификационных работ содержатся в Программе государственной итоговой (итоговой) аттестации выпускников основной образовательной программы по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность (уровень магистратуры) Направленность (профиль) «Управление охраной труда и комплексная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций».

Выпускник основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность (уровень магистратуры), подтвердивший в рамках государственной итоговой аттестации достаточный (пороговый) и выше уровень сформированности соответствующих компетенций, необходимых для решения профессиональных задач, завершает обучение по указанной программе уровня образования с получением диплома магистра.

5.9. Рабочая программа воспитания

Рабочая программа воспитания ОПОП ВО представляет совокупность ценностно-нормативной, методологической, методической и технологической основ организации воспитательной деятельности в ФГБОУ ВО «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)».

Воспитание в образовательной деятельности Университета носит системный, плановый и непрерывный характер. Основным средством осуществления такой деятельности является воспитательная система, соответствующая ей Рабочая программа воспитания и План воспитательной работы.

В рабочей программе воспитания ОПОП отражаются методологические подходы к организации воспитательной деятельности, цели и задачи, основные направления, формы и методы воспитательной работы, а также виды деятельности обучающихся в воспитательной системе.

Цель воспитательной работы – создание условий для активной жизненной деятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в гармоничном нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Задачи воспитательной работы являются:

- формирование запроса личности на актуализацию собственных ценностных мировоззренческих установок;
- формирование уважения к общечеловеческим нормам морали и традиционным ценностям российской культуры;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности; воспитание положительного отношения к труду, воспитание социальной значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- социально-психологическая поддержка обучающихся; обеспечение гармоничного развития личности и формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливых молодежи; формирование культуры этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения; развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческих способностей.

Содержание и основные направления Программы определены с учетом следующих направлений воспитательной работы:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное и эстетическое воспитание;
- профессионально-трудовое воспитание;

- правовоевоспитание;
- научно-образовательноевоспитание;
- культурно-творческоевоспитание;
- семейноевоспитание;
- экологическоевоспитание;
- физическоевоспитаниеиформированиездоровогообразажизни.

Рабочаяпрограммавоспитанияявляетсякомпонентомосновнойпрофессиональнойобразова-
тельнойпрограммы20.04.01Техносфернаябезопасность(уровеньмагистратуры).

5.10Календарныйпланвоспитательнойработы

Вкалендарномпланевоспитательнойработыуказанапоследовательностьреализациивоспит-
ательныхцелейизадочОПОПподатам,включаяучастиестудентоввсобытияхимероприятияхФГБОУ
УВО«МГУТУим.К.Г.Разумовского(ПКУ)»деятельностиобщественныхорганизацийвуза,волонте-
рскомдвиженииидругихсоциально-значимыхнаправленияхвоспитательнойработы.

КалендарныйпланвоспитательнойработыпринимаетсяназаседанииУченогосоветаУнивер-
ситетаиутверждаетсяприказомректораежегодно.

6.УСЛОВИЯОСУЩЕСТВЛЕНИЯОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Ресурсноеобеспечениеосновнойобразовательнойпрограммыпонаправлениюподготовки2
0.04.01Техносфернаябезопасность(уровеньмагистратуры)формируетсянаосновтребованийкусл-
овиямреализацииОПОП,определяемыхФГОСВО.

6.1.Сведенияо профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации и образовательной программы

Реализацияпрограммымагистратурыобеспечиваетсяпедагогическимиработникамиобразо-
вательнойорганизации,атакжелицами,привлекаемымикреализациимагистратурынаинныхусловия
х.

Квалификацияпедагогическихработниковотвечаетквалификационнымтребованиям,указа-
ннымвквалификационныхсправочниках,и(или)профессиональныхстандартах.

Неменее70процентовчисленностипедагогическихработников,участвующихвреализацииип-
рограммымагистратуры,илиц,привлекаемыхкреализациипрограммымагистратурынаинныхуслови-
ях(исходяизколичествазамещаемыхставок,приведенногокцелочисленнымзначениям),ведутнауч-
ную,учебно-методическуюи(или)практическуюработу,соответствующуюпрофилюпреподаваемо-
йдисциплины(модуля).

Неменее5процентовчисленностипедагогическихработников,участвующихвреализацииип-
рограммымагистратуры,илиц,привлекаемыхкреализациипрограммымагистратурынаинныхусловия
х(исходяизколичествазамещаемыхставок,приведенногокцелочисленнымзначениям),являютсяру-

ководителями (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников МГУТУ или лиц, привлекаемых к образовательной деятельности МГУТУ на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры должно осуществляться научным-педагогическим работником Организации, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

6.2. Сведения об информационно-библиотечном обеспечении, необходимом для реализации образовательной программы

При реализации программы (уровень магистратуры) каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и электронной информационно-образовательной среде Университета.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать возможность доступа, обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории МГУТУ, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программ магистратуры; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

6.3. Сведения о материально-техническом обеспечении учебного процесса

МГУТУ, реализующий основную ОПОП по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность (уровень магистратуры), располагает соответствующей действующим санитарно-техническим нормам материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Для проведения занятий всех типов, предусмотренных ОПОП, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, выделяются специальные помещения (учебные аудитории). Кроме того, Университетом предусмотрены также помещения для самостоятельной работы, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и лаборатории, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) в соответствии с требованиями ФГОСВО.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной учебной мебелью и техническими средствами, служащими для представления учебной информации студентам (столы, стулья, преподавательские кафедры, учебные настенные и интерактивные доски, стенды, учебно-наглядные материалы, раздаточные материалы). Проекционное оборудование предусмотрено для проведения лекционных занятий по всем дисциплинам учебного плана.

Для проведения занятий с использованием информационных технологий выделяются компьютерные классы, имеющие компьютеры с необходимым программным обеспечением. Требования к программному обеспечению определяются рабочими программами дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.

6.4. Сведения о финансовых условиях реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программы магистратуры из значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

6.5. Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОПВО

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся осуществляется в соответствии с Порядком организации и проведения внутренней независимой оценки качества образования по основным образовательным программам высшего образования и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «Московский государственный университет технологий и управления им. К. Г. Разумовского (Первый казачий университет)».

Внутренняя независимая оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся Университета осуществляется в рамках:

- текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям);
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик, промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения проектов, а также участия в проектной деятельности;
- проведения входного контроля уровня подготовки обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля);
- мероприятий по контролю остаточных знаний обучающихся по ранее изученным дисциплинам (модулям);
- анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям);
- государственной итоговой аттестации обучающихся;
- мониторинга качества содержания образовательных программ;
- мониторинга качества учебно-методического обеспечения;
- мониторинга кадрового и материально-технического обеспечения учебного процесса;
- разработки и использования объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
- мониторинга трудоустройства выпускников;
- предоставления обучающимся возможности оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом, отдельных дисциплин практик, а также работы отдельных преподавателей (анкетирование);
- регулярного проведения процедуры самообследования университета.

Внешняя независимая оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся Университета осуществляется в рамках:

- согласования ОПОПВО работодателями;
- участия в мониторинге эффективности вузов, проводимом Минобрнауки России;
- прохождения процедуры государственной аккредитации;
- прохождения процедуры профессионально-общественной аккредитации;

-привлеченияработодателейкоценкекомпетенций,полученныхвходеосвоенияОПОПВО,практическойподготовки,работегосударственныхэкзаменационныхкомиссий;
-информированияобщественностиорезультатахсвоейдеятельности,планах,инновациях.

Дляобеспечениясогласованностирешений,действий,конкретизациипутиобеспечениякачестваобразовательнойдеятельностииподготовкиобучающихсявуниверситетереализуетсяСтратегияпообеспечениюкачестваподготовкивыпускниковФГБОУВО«МГУТУимениК.Г.Разумовского(ПКУ)».

6.6.Условияосвоенияобразовательнойпрограммыобучающимисясограниченными возможностямиздоровьяииинвалидами

Настоящаяосновнаяпрофессиональнаяобразовательнаяпрограммаявляетсяадаптированнойдляобученияинвалидовилицограниченными возможностямиздоровья(далее—«обучающиесясОВЗ»).Организацияобразовательногопроцессаосуществляетсявсоответствиисучебными планами,графикамиучебногопроцесса,расписаниемзанятийсучетомпсихофизическогоразвития,индивидуальныхвозможностей,состоянияздоровья,обучающихсясОВЗиИндивидуальнойпрограммойреабилитацииинвалидов.

ОбразовательныйпроцесспообразовательнойпрограммадляобучающихсясОВЗвФГБОУВО«МГУТУим.К.Г.Разумовского(ПКУ)»можетбытьреализованвследующихформах:

- вобщихучебныхгруппах(совместносдругимиобучающимися)безилис применениемспециализированныхметодовобучения;
- вспециализированныхучебныхгруппах(совместносдругимиобучающимисясданнойнозологией)сприменениемспециализированныхметодовитехническихсредствобучения;
- поиндивидуальномуплану;
- применениемдистанционныхобразовательныхтехнологийи/илиэлектронногообучения.

ПриобучениипоиндивидуальномупланувотдельныхучебныхгруппахчисленностьобучающихсясОВЗустанавливаетсядо10человек.

Вслучаеобучения,обучающихсясОВЗвобщихучебныхгруппахсприменениемспециализированныхметодовобучения,выборконкретнойметодикиобученияопределяетсяисходяизрационально-необходимыхпроцедуробеспечениядоступностиобразовательнойуслугиобучающимсясОВЗсучетомсодержанияобучения,уровняпрофессиональнойподготовкинаучно-педагогическихработников,методическогоиматериально-техническогообеспечения,особенностейвосприятияучебнойинформацииобучающимисясОВЗит.д.

ВслучаеобученияпоиндивидуальномуплануобучающихсясОВЗначальныйэтапобученияпообразовательнойпрограммеподразумеваетвключениевфакультативногоспециализированногоадаптационногомодуля,предназначенногодлясоциальнойадаптациииобучающихсякообразовательномуучреждениюиконкретнойобразовательнойпрограмме;направленногонаорганизациюумственноготрудаобучающихсясОВЗ,выработкунеобходимыхсоциальных,коммуникативныхикогнитивных

ых компетенций, овладение техническими средствами (в зависимости от ноологии), дистанционным информатикой и информационными технологиями обучения. В зависимости от психофизического развития, индивидуальных возможностей, состояния здоровья обучающихся ОВЗ и индивидуальным планом реабилитации инвалидов адаптационные модули могут иметь трудоемкость 10 и 30 зачетных единиц. Адаптационный модуль является неотъемлемой частью образовательной программы.

Порядок организации образовательного процесса для обучающихся ОВЗ, в том числе требования, установленные к оснащению образовательного процесса по образовательной программе определены утвержденным Положением об организации образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)».

7. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения	Согласовано: наименование организации- работодателя, должность, ФИО, печать
1				
2				
3				

Приложения

Приложение 1. Учебный план

Приложение 2. Календарный учебный график

Приложение 3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и фондооценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации

Приложение 4. Рабочие программы практики фондооценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Приложение 5. Программа государственной итоговой (итоговой) аттестации и фондооценочных средств для проведения итоговой (итоговой) аттестации

Приложение 6. Экспертное заключение на фонды оценок средств

Приложение 7. Рецензия (и) на основную профессиональную образовательную программу высшего образования

Приложение 8. Рабочая программа воспитания

Приложение 9. Календарный план воспитательной работы