



УТВЕРЖДАЮ

Директор ПКИТ (филиала)

О.В. Керимова

« 18 » апреля 2024 г.

Рабочая программа практики

Б2.В.01(II) Практика по профилю профессиональной деятельности

Вид практики:	производственная
Тип практики:	практика по профилю профессиональной деятельности
Способ проведения практики:	выездная стационарная
Форма проведения практики:	дискретно
Кафедра:	Менеджмент и бизнес информатика
Направление подготовки:	38.04.02 Менеджмент
Направленность (профиль):	Системы процессного управления организацией
Квалификация:	Магистр
Форма обучения:	заочная
Год набора:	2023
Объем практики:	432 часов/12 з.е.



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 2752cedfca256687b96b5717396f1788
Действителен: с 19.06.2024 по 12.09.2025
Владелец: Керимова Оксана Владимировна
Должность: Директор

Пенза, 2024 г.

Программу составил(и):
канд.экон.наук доц. Чернова И.И.

Рабочая программа практики

Практика по профилю профессиональной деятельности

разработана составлена на основании учебного плана, утвержденного ученым советом 28 марта 2024 г. протокол № 9 в соответствии с ФГОС ВО Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 952)

07.007. Профессиональный стандарт "СПЕЦИАЛИСТ ПО ПРОЦЕССНОМУ УПРАВЛЕНИЮ", утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 апреля 2018 г. N 248н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 8 мая 2018 г., регистрационный N 51030)

Руководитель ОПОП

канд. экон. наук, доц. Чернова И.И.



Рабочая программа обсуждена на заседании выпускающей кафедры

Протокол от 18 апреля 2024 г. № 9

Программа практики рекомендована к утверждению представителями организаций-работодателей:

Врио генерального директора, ООО "Центр кластерного развития"

Сенаторов Д.В.



Директор, АНО "Центр научных исследований, практических разработок и консалтинга"

Пронина Ю.Ю.



СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ
2. МЕСТО, ОБЪЕМ И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫЕ С РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ
5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ВАРИАНТЫ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ
6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ СРС
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ
9. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИЗ ЧИСЛА ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

1.1. Цели

Целью практики по профилю профессиональной деятельности является получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, закрепление и углубление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин;

1.2. Задачи

- Знакомство с организационными структурами предприятий, производств и цехов, а также с функциями и структурами основных подразделений и служб;
- изучение основных характеристик и параметров производственных и технологических процессов;
- изучение информационного и метрологического обеспечения одного из основных технологических объектов;
- выполнение индивидуального задания;
- приобретение опыта организационной работы на управленческих должностях организаций в целях приобретения навыков самостоятельной работы;
- развитие профессиональных компетенций, как важнейшего условия успешного решения задач будущей профессиональной деятельности;
- овладение методами принятия и реализации управленческих решений, а также контроля их исполнения;
- овладение методами аналитической работы по изучению принципов деятельности и функционирования организации.

2. МЕСТО, ОБЪЕМ И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Цикл (раздел) ОП: Б2.В

Связь с последующими дисциплинами (модулями), практиками

№ п/п	Наименование	Курс	Шифр компетенции
1	Маркетинг-менеджмент	2	ПКС-1
2	Маркетинговые исследования и бенчмаркинг	2	ПКС-1
3	Методы формирования дорожных карт	2	ПКС-1
4	Модели оценки системы процессного управления организации	2	ПКС-1
5	Научно-исследовательская работа	2	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-1, УК-6, УК-5, УК-4, УК-3, УК-2, УК-1
6	Преддипломная практика	2	ПКС-1, ПКС-2
7	Системы процессного управления организацией	2	ПКС-2, ПКС-1
8	Стандарты в области управления проектами	2	ПКС-1
9	Стратегическое и оперативное планирование	2	ПКС-1
10	Цифровой продуктовый менеджмент	2	ПКС-2
11	Эконометрика (продвинутый уровень)	2	ПКС-1
12	Экономико-математические методы и модели (продвинутый уровень)	2	ПКС-1

Распределение часов практики

Курс	1		Итого	
	УП	РП		
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	2	2	2	2
В том числе в форме практ.подготовки	428	428	428	428
Контактная работа	2	2	2	2
Сам. работа	426	426	426	426
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	432	432	432	432

Сроки проведения практики, виды контроля и формы отчетности

Сроки проведения практики устанавливаются приказом ректора в соответствии с утвержденным календарным графиком. Место проведения практики определяется в соответствии с заключенными договорами о прохождении практики.

Практика может проводиться в структурных подразделениях Университета, на базе предприятий и организаций, учреждений и др. Обучающимся предоставляется возможность прохождения практики по их собственной инициативе за пределами населенного пункта местонахождения Университета. При этом обучающийся подает личное заявление с необходимым обоснованием на выпускающую кафедру для согласования с заведующим кафедрой места прохождения практики.

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом требований их доступности для данных обучающихся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Университет создает специальные условия для получения инвалидами и лицами с ОВЗ высшего образования. Под специальными условиями понимаются условия обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, включающие в себя использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ инвалидами и лицами с ОВЗ. Выбор мест прохождения практики для обучающихся с ОВЗ осуществляется с учетом состояния здоровья и требований по доступности для данной категории обучающихся. При определении мест учебной и производственной практик для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитываться рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

Виды контроля: ЗаО 1 курс

Формы отчетности: отчет по практике
дневник практики

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫЕ С РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Прохождение практики направлено на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПКС-1: Способен оценивать соответствия экономической и функциональной эффективности системы процессного управления организации целям системы управления организацией и требованиям к ней

ПКС-1.1: Знает принципы и методы трансляции целей организации в показатели процессов или административных регламентов

Недостаточный уровень:

Знания принципов и методов трансляции целей организации в показатели процессов или административных регламентов отсутствуют.

Пороговый уровень:

Сформированы базовые структуры знаний принципов и методов трансляции целей организации в показатели процессов или административных регламентов.

Продвинутый уровень:

Знания принципов и методов трансляции целей организации в показатели процессов или административных регламентов обширные, системные.

Высокий уровень:

Знания принципов и методов трансляции целей организации в показатели процессов или административных регламентов твердые, аргументированные, всесторонние.

ПКС-1.2: Умеет анализировать плановые и отчетные показатели системы процессного управления организации

Недостаточный уровень:

Отсутствие умения анализировать плановые и отчетные показатели системы процессного управления организации.

Пороговый уровень:

Умение без грубых ошибок анализировать плановые и отчетные показатели системы процессного управления организации.

Продвинутый уровень:

Умение решать практические задания, которые следует выполнить, анализировать плановые и отчетные показатели системы процессного управления организации.

Высокий уровень:

Умение анализировать плановые и отчетные показатели системы процессного управления организации успешно применяется к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий.

ПКС-1.3: Имеет навыки проведения сравнительного анализа (бенчмаркинг) показателей систем процессного управления организацией

Недостаточный уровень:

Навыки проведения сравнительного анализа (бенчмаркинг) показателей систем процессного управления организацией не сформированы.

Пороговый уровень:

Имеются начальные, репродуктивные навыки проведения сравнительного анализа (бенчмаркинг) показателей систем процессного управления организацией

Продвинутый уровень:

Имеются базовые навыки проведения сравнительного анализа (бенчмаркинг) показателей систем процессного управления организацией

Высокий уровень:

Имеются твердо усвоенные и закрепленные навыки проведения сравнительного анализа (бенчмаркинг) показателей систем процессного управления организацией

ПКС-2: Способен владеть методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований

ПКС-2.1: Знает методологические основы проектного управления сложными системами, основы методологии науки, общие методологические принципы научного исследования, классификацию методов научного познания

Недостаточный уровень:

Знания методологических основ проектного управления сложными системами, основ методологии науки, общих методологических принципов научного исследования, классификации методов научного познания отсутствуют.

Пороговый уровень:

Сформированы базовые структуры знаний методологических основ проектного управления сложными системами, основ методологии науки, общих методологических принципов научного исследования, классификации методов научного познания.

Продвинутый уровень:

Знания методологических основ проектного управления сложными системами, основ методологии науки, общих методологических принципов научного исследования, классификации методов научного познания обширные, системные.

Высокий уровень:

Знания методологических основ проектного управления сложными системами, основ методологии науки, общих методологических принципов научного исследования, классификации методов научного познания твердые, аргументированные, всесторонние.

Умеет проводить формализацию исходной информации, необходимой для исследования сложных систем, применять методы научного исследования в рамках исследования, планировать этапы научно-исследовательской деятельности

Недостаточный уровень:

Отсутствие умения проводить формализацию исходной информации, необходимой для исследования сложных систем, применять методы научного исследования в рамках исследования, планировать этапы научно-исследовательской деятельности.

Пороговый уровень:

Умение без грубых ошибок проводить формализацию исходной информации, необходимой для исследования сложных систем, применять методы научного исследования в рамках исследования, планировать этапы научно-исследовательской деятельности.

Продвинутый уровень:

Умение решать практические задания, которые следует выполнить, проводить формализацию исходной информации, необходимой для исследования сложных систем, применять методы научного исследования в рамках исследования, планировать этапы научно-исследовательской деятельности.

Высокий уровень:

Умение проводить формализацию исходной информации, необходимой для исследования сложных систем, применять методы научного исследования в рамках исследования, планировать этапы научно-исследовательской деятельности успешно применяется к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий.

ПКС-2.3: Имеет навыки владения научно-методическим аппаратом моделирования сложных систем, а также понятийным аппаратом научно-исследовательской деятельности

Недостаточный уровень:

Навыки владения научно-методическим аппаратом моделирования сложных систем, а также понятийным аппаратом научно-исследовательской деятельности отсутствуют.

Пороговый уровень:

Имеются начальные, репродуктивные навыки владения научно-методическим аппаратом моделирования сложных систем, а также понятийным аппаратом научно-исследовательской деятельности

Продвинутый уровень:

Имеются базовые навыки владения научно-методическим аппаратом моделирования сложных систем, а также понятийным аппаратом научно-исследовательской деятельности

Высокий уровень:

Имеются твердо усвоенные и закрепленные навыки владения научно-методическим аппаратом моделирования сложных систем, а также понятийным аппаратом научно-исследовательской деятельности

УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

УК-1.1: Знает процедуры критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения

Недостаточный уровень:

Знания процедуры критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения отсутствуют.

Пороговый уровень:

Сформированы базовые структуры знаний процедуры критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения.

Продвинутый уровень:

Знания процедуры критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения обширные, системные.

Высокий уровень:

Знания процедуры критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения твердые, аргументированные, всесторонние.

УК-1.2: Умеет принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий

Недостаточный уровень:

Отсутствие умения принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий.

Пороговый уровень:

Умение без грубых ошибок принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий.

Продвинутый уровень:

Умение решать практические задания, которые следует выполнить, принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий.

Высокий уровень:

Умение принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий успешно применяется к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий.

УК-1.3: Владеет методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях

Недостаточный уровень:

Навыки владения методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях не сформированы.

Пороговый уровень:

Имеются начальные, репродуктивные навыки владения методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях

Продвинутый уровень:

Имеются базовые навыки владения методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях

Высокий уровень:

Имеются твердо усвоенные и закрепленные навыки владения методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях

Шкала оценивания в зависимости от уровня сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций				
Дескрипторы компетенций	1. Недостаточный: компетенции не сформированы	2. Пороговый: компетенции сформированы	3. Продвинутый: компетенции сформированы	4. Высокий: компетенции сформированы
Знания:	Знания отсутствуют.	Сформированы базовые структуры знаний.	Знания обширные, системные.	Знания твердые, аргументированные, всесторонние.
Умения:	Умения не сформированы.	Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер.	Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий.	Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий.

Навыки:	Навыки не сформированы.	Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка.
----------------	-------------------------	--	---	---

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Код занятия	Этапы и разделы практики /вид работы/	Курс	Часов	Прак. подг.	Компетенции	Вид отчетности
	Раздел 1. Подготовительный этап					
1.1	<p>Оформление на практику, инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка организации, предоставляющей место для прохождения практики. Получение задания по практике.</p> <p>Знать: процедуры критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения; принципы и методы трансляции целей организации в показатели процессов или административных регламентов; методологические основы проектного управления сложными системами, основы методологии науки, общие методологические принципы научного исследования, классификацию методов научного познания.</p> <p>Уметь: принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий; анализировать плановые и отчетные показатели системы процессного управления организации; проводить формализацию исходной информации, необходимой для исследования сложных систем, применять методы научного исследования в рамках исследования, планировать этапы научно-исследовательской деятельности.</p> <p>Владеть: методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях; навыками проведения сравнительного анализа (бенчмаркинг) показателей систем процессного управления организацией; навыками владения научно-методическим аппаратом моделирования сложных систем, а также понятийным аппаратом научно-исследовательской деятельности. /СРП/</p>	1	2	2	ПКС-2.1,ПКС-2.2,ПКС-2.3,ПКС-1.1,ПКС-1.2,ПКС-1.3,УК-1.1,УК-1.2,УК-1.3	Дневник по практике
	Раздел 2. Производственный этап					

2.1	<p>Знакомство с организацией: организационной структурой, видами деятельности, учредительными документами и т.д. Участие в выполнении практических работ в организации под руководством руководителя практики от организации в соответствии с профилем. Сбор фактического материала, необходимого для выполнения индивидуального задания. Систематизация и анализ собранного материала.</p> <p>Формулирование выводов и заключения.</p> <p>Знать: процедуры критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения; принципы и методы трансляции целей организации в показатели процессов или административных регламентов; методологические основы проектного управления сложными системами, основы методологии науки, общие методологические принципы научного исследования, классификацию методов научного познания.</p> <p>Уметь: принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий; анализировать плановые и отчетные показатели системы процессного управления организации; проводить формализацию исходной информации, необходимой для исследования сложных систем, применять методы научного исследования в рамках исследования, планировать этапы научно-исследовательской деятельности.</p> <p>Владеть: методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях; навыками проведения сравнительного анализа (бенчмаркинг) показателей систем процессного управления организацией; навыки владения научно-методическим аппаратом моделирования сложных систем, а также понятийным аппаратом научно-исследовательской деятельности. /Ср/</p>	1	213	213	ПКС-2.1,ПКС-2.2,ПКС-2.3,ПКС-1.1,ПКС-1.2,ПКС-1.3,УК-1.1,УК-1.2,УК-1.3	Дневник по практике
	Раздел 3. Завершающий этап					
3.1	<p>Составление отчета о прохождении практики.</p> <p>Знать: процедуры критического анализа, методики анализа</p>	1	213	213	ПКС-2.1,ПКС-2.2,ПКС-2.3,ПКС-1.1,ПКС-1.2,ПКС-	отчет о прохождении практики

	<p>результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения; принципы и методы трансляции целей организации в показатели процессов или административных регламентов; методологические основы проектного управления сложными системами, основы методологии науки, общие методологические принципы научного исследования, классификацию методов научного познания.</p> <p>Уметь: принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий; анализировать плановые и отчетные показатели системы процессного управления организации; проводить формализацию исходной информации, необходимой для исследования сложных систем, применять методы научного исследования в рамках исследования, планировать этапы научно-исследовательской деятельности.</p> <p>Владеть: методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях; навыками проведения сравнительного анализа (бенчмаркинг) показателей систем процессного управления организацией; навыки владения научно-методическим аппаратом моделирования сложных систем, а также понятийным аппаратом научно-исследовательской деятельности. /Ср/</p>				1.3,УК-1.1,УК-1.2,УК-1.3	
3.2	<p>Защита отчета по практике.</p> <p>Знать: процедуры критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения; принципы и методы трансляции целей организации в показатели процессов или административных регламентов; методологические основы проектного управления сложными системами, основы методологии науки, общие методологические принципы научного исследования, классификацию методов научного познания.</p> <p>Уметь: принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий; анализировать плановые и отчетные показатели системы процессного управления</p>	1	4	0	ПКС-2.1,ПКС-2.2,ПКС-2.3,ПКС-1.1,ПКС-1.2,ПКС-1.3,УК-1.1,УК-1.2,УК-1.3	отчет о прохождении практики, вопросы к зачету

	<p>организации; проводить формализацию исходной информации, необходимой для исследования сложных систем, применять методы научного исследования в рамках исследования, планировать этапы научно-исследовательской деятельности.</p> <p>Владеть: методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях; навыками проведения сравнительного анализа (бенчмаркинг) показателей систем процессного управления организацией; навыки владения научно-методическим аппаратом моделирования сложных систем, а также понятийным аппаратом научно-исследовательской деятельности. /ЗаО/</p>					
--	--	--	--	--	--	--

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ВАРИАНТЫ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ

5.1. Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Вопросы к зачету с оценкой

- 1 Изучение использования современных компьютерных технологий обработки учетно-экономической информации в организации
- 2 Теории и концепции развития системы внутреннего контроля.
- 3 Теории и концепции развития системы управленческого контроля.
- 4 Теории и концепции развития анализа и оценки деятельности хозяйствующих субъектов.
- 5 Необходимость исследования и его предполагаемые результаты.
- 6 Пути оптимизация налоговых обязательств и контроллинга организации
- 7 Степень разработанности исследования в научных и нормативно-методических источниках отечественных и зарубежных авторов
- 8 Способы и методы обработки и анализа информации, необходимой для исследования научной проблемы по теме исследования
- 9 Экономические показатели, характеризующие эффективность финансово-хозяйственной деятельности организации
- 10 Экономические показатели, характеризующие степень использования производственных ресурсов в организации
- 11 Анализ и оценка финансового состояния организации
- 12 Характеристика организации бухгалтерской службы организации
- 13 Наличие и качество внутренних нормативных документов; их анализ, выявление основных направлений совершенствования
- 14 Учетная политика организации в целях бухгалтерского и налогового учета
- 15 Организационные и технические аспекты учетной политики.
- 16 Оценка организации первичного учета на участке, являющемся объектом исследования
- 17 Оценка организации аналитического и синтетического учета на участке, являющемся объектом исследования
- 18 Исследование системы налогообложения, применяемая в организации
- 19 Понятие о налоговой нагрузке организации, методы ее расчета
- 20 Разработка мероприятий по улучшению учетной работы о, их обоснование
- 21 Формы внутреннего контроля, существующие в организации
- 22 Нормативно-правое регулирование системы внутреннего контроля по российским и международным стандартам
- 23 Нормативно-правое регулирование системы внутреннего аудита по российским и международным стандартам
- 24 Нормативно-правое регулирование системы управленческого учета и анализа по российским и международным стандартам
- 25 Контроль в управлении заемным капиталом организации
- 26 Контроль в управлении запасами организации
- 27 Контроль в управлении собственным капиталом организации
- 28 Контроль в управление дебиторской и кредиторской задолженностью организации

29 Внутренний контроль в управлении финансовыми потоками организации
30 Бухгалтерская (финансовая) отчетность в системе управленческого контроля, анализа деятельности организации.

5.2. Варианты индивидуальных заданий на практику

Типовые индивидуальные задания

- 1 Изучение использования современных компьютерных технологий обработки учетно-экономической информации в организации
- 2 Теории и концепции развития системы внутреннего контроля.
- 3 Теории и концепции развития системы управленческого контроля.
- 4 Теории и концепции развития анализа и оценки деятельности хозяйствующих субъектов.
- 5 Необходимость исследования и его предполагаемые результаты.
- 6 Пути оптимизация налоговых обязательств и контроллинга организации
- 7 Степень разработанности исследования в научных и нормативно-методических источниках отечественных и зарубежных авторов
- 8 Способы и методы обработки и анализа информации, необходимой для исследования научной проблемы по теме исследования
- 9 Экономические показатели, характеризующие эффективность финансово-хозяйственной деятельности организации
- 10 Экономические показатели, характеризующие степень использования производственных ресурсов в организации
- 11 Анализ и оценка финансового состояния организации
- 12 Характеристика организации бухгалтерской службы организации
- 13 Наличие и качество внутренних нормативных документов; их анализ, выявление основных направлений совершенствования
- 14 Учетная политика организации в целях бухгалтерского и налогового учета
- 15 Организационные и технические аспекты учетной политики.
- 16 Оценка организации первичного учета на участке, являющемся объектом исследования
- 17 Оценка организации аналитического и синтетического учета на участке, являющемся объектом исследования
- 18 Исследование системы налогообложения, применяемая в организации
- 19 Понятие о налоговой нагрузке организации, методы ее расчета
- 20 Разработка мероприятий по улучшению учетной работы о, их обоснование
- 21 Формы внутреннего контроля, существующие в организации
- 22 Нормативно-правое регулирование системы внутреннего контроля по российским и международным стандартам
- 23 Нормативно-правое регулирование системы внутреннего аудита по российским и международным стандартам
- 24 Нормативно-правое регулирование системы управленческого учета и анализа по российским и международным стандартам
- 25 Нормативно-правое регулирование управленческого контроля в бюджетных организациях
- 26 Нормативно-правое регулирование управленческого контроля в банковской сфере
- 27 Программа организации системы внутреннего контроллинга
- 28 Организация налогового контроллинга хозяйствующего субъекта
- 29 Содержание, организация и методы аналитического обоснования управленческих решений по повышению эффективности экономической деятельности организации
- 30 Содержание, организация и методы аналитического обоснования управленческих решений по повышению эффективности использования производственных ресурсов организации
- 31 Анализ и оценка системы показателей финансовой устойчивости организации
- 32 Критерии и оценка финансового состояния в условиях банкротства
- 33 Бухгалтерская (финансовая) отчетность в системе управленческого контроля, анализа деятельности организации
- 34 Особенности управленческого контроля внеоборотных активов организации
- 35 Особенности управленческого контроля и управления оборотных активов организации
- 36 Стратегические и оперативные цели стратегии развития организации
- 37 Управление финансовыми рисками организации
- 38 Управление финансовыми рисками в процессе оценки финансовых результатов деятельности организации
- 39 Риски ликвидности: сущность и классификация, методы оценки и управления
- 40 Управление корпоративными финансовыми рисками в проектном финансировании
- 41 Финансовые риски, возникающие в процессе управления стоимостью организации
- 42 Контроль в управлении заемным капиталом организации
- 43 Контроль в управлении запасами организации
- 44 Контроль в управлении собственным капиталом организации
- 45 Контроль в управление дебиторской и кредиторской задолженностью организации
- 46 Внутренний контроль в управлении финансовыми потоками организации
- 47 Финансовые результаты деятельности организации, их регулирование, контроль

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ СРС

Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающегося (далее - СРС) – это планируемая учебная, практическая, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное время (свободное от аудиторных учебных занятий) по заданию и при методическом руководстве педагогического работника, отнесенного к профессорско-преподавательскому составу (далее – преподаватель) и (или) лиц, привлекаемых к реализации образовательных программ на иных условиях, но без их непосредственного участия. СРС по заданию и при методическом руководстве преподавателя и (или) лиц, привлекаемых к реализации образовательных программ на иных условиях, реализуется во время групповых консультаций и (или) индивидуальной работы обучающихся с преподавателями Университета и (или) лиц, привлекаемых к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальных консультаций), а также во время текущего контроля выполнения заданий, отнесенных к самостоятельной работе обучающихся.

Целью СРС является овладение формированием компетенций через овладение знаниями, умениями и навыками профессиональной деятельности по направлению подготовки (специальности). Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося.

Формы самостоятельной работы обучающихся определяются преподавателями кафедр Университета при разработке рабочих программ дисциплин (модулей), рабочих программ практик, НИР, программ государственной итоговой (итоговой) аттестации, методических указаний по выполнению практических, лабораторных работ, написанию курсовых работ/проектов и ВКР в соответствии с их содержанием.

В университете оборудованы специальные помещения для самостоятельной работы обучающихся. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

Л.1.1	Кравченко А. В., Драгунова Е. В., Кириллов Ю. В. Моделирование бизнес-процессов [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Новосибирск: НГТУ, 2020. - 136 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/152364
-------	---

7.1.2. Дополнительная литература

Л.2.1	Байдаков А. Н., Звягинцева О. С., Назаренко А. В., Запорожец Д. В., Бабкина О. Н. Моделирование бизнес-процессов [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Ставрополь: СтГАУ, 2017. - 180 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/107191
Л.2.2	Миндалёв И. В. Моделирование бизнес-процессов с помощью IDEF0, DFD, BPMN за 7 дней [Электронный ресурс]:. - Красноярск: КрасГАУ, 2016. - 123 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/103833

7.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение в том числе отечественного производства

7.2.1	Microsoft Windows 10
7.2.2	Kaspersky Endpoint Security
7.2.3	Microsoft Office 2013 Standard

7.3. Перечень профессиональных баз данных, информационных справочных систем и ресурсов сети Интернет

7.3.1	Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека онлайн". Режим доступа: https://biblioclub.ru/
7.3.2	Электронно-библиотечная система "Лань". Режим доступа: https://e.lanbook.com/
7.3.3	Электронно-библиотечная система "BOOK.ru". Режим доступа: https://book.ru/
7.3.4	Научная электронная библиотека "eLIBRARY.RU"
7.3.5	Сайт журнала "Экономический анализ: теория и практика"

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

8.1.	Материально-техническое обеспечение университета:
8.1.1	Адрес: 440039, Пензенская область, г. Пенза, ул. Гагарина, д. 11А, к. 12: аудитория 23-24 - Учебная аудитория : Трехэлементная меловая доска - 1шт; стол обучающегося со скамьей - 15 шт; рабочее место преподавателя

9. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИЗ ЧИСЛА ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления практика реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей); обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую

помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходит практика, другие условия, без которых невозможно или затруднено прохождение практики по письменному заявлению обучающегося.

При реализации практики на основании письменного заявления обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение практики для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

Все локальные нормативные акты Московского государственного университета технологий и управления им. К.Г. Разумовского по вопросам реализации практики доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

Предусмотрена возможность обучения по индивидуальному графику, при составлении которого возможны различные варианты проведения занятий: в академической группе и индивидуально, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

Основной формой в дистанционном обучении является индивидуальная форма обучения. Главным достоинством индивидуального обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья является то, что оно позволяет полностью индивидуализировать содержание, методы и темпы учебной деятельности инвалида, следить за каждым его действием и операцией при решении конкретных задач; вносить вовремя необходимые коррективы как в деятельность студента-инвалида, так и в деятельность преподавателя. Дистанционное обучение также обеспечивает возможности коммуникаций не только с преподавателем, но и с другими обучаемыми, сотрудничество в процессе познавательной деятельности.

При прохождении практики используются следующие организационные мероприятия:

- использование возможностей сети «Интернет» для обеспечения связи с обучающимися, предоставления им необходимых материалов для самостоятельного изучения, контроля текущей успеваемости и проведения тестирования.
- проведение видеоконференций, консультаций, и т.д. с использованием программ, обеспечивающих дистанционный контакт с обучающимся в режиме реального времени.
- предоставление электронных учебных пособий, включающих в себя основной материал по дисциплинам, включенным в ОП.
- предоставление видеоматериалов, позволяющих изучать материал курса дистанционно.
- использование программного обеспечения и технических средств, имеющих функции адаптации для использования лицами с ограниченными возможностями.

Актуализация с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы
Руководитель ОПОП
канд. экон. наук, доц. Чернова И.И. _____

Рабочая программа согласована на заседании выпускающей кафедры

Менеджмент и бизнес информатика

Протокол от _____ 2024 г. № ____

Зав. кафедрой Чернова Ирина Ивановна _____

=====

Актуализация с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы
Руководитель ОПОП
канд. экон. наук, доц. Чернова И.И. _____

Рабочая программа согласована на заседании выпускающей кафедры

Менеджмент и бизнес информатика

Протокол от _____ 2024 г. № ____

Зав. кафедрой Чернова Ирина Ивановна _____

=====

Актуализация с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы
Руководитель ОПОП
канд. экон. наук, доц. Чернова И.И. _____

Рабочая программа согласована на заседании выпускающей кафедры

Менеджмент и бизнес информатика

Протокол от _____ 2024 г. № ____

Зав. кафедрой Чернова Ирина Ивановна _____

=====

Актуализация с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы
Руководитель ОПОП
канд. экон. наук, доц. Чернова И.И. _____

Рабочая программа согласована на заседании выпускающей кафедры

Менеджмент и бизнес информатика

Протокол от _____ 2024 г. № ____

Зав. кафедрой Чернова Ирина Ивановна _____

=====

Актуализация с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы
Руководитель ОПОП
канд. экон. наук, доц. Чернова И.И. _____

Рабочая программа согласована на заседании выпускающей кафедры

Менеджмент и бизнес информатика

Протокол от _____ 2024 г. № ____