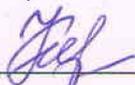


**МИНИСТЕРСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО ДЕЛАМ  
ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ, ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ СИТУАЦИЯМ И  
ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ СТИХИЙНЫХ БЕДСТВИЙ**

**СОГЛАСОВАНО**

Директор ПКИТ (филиал)  
ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г.  
Разумовского (ПКУ)»



О.В. Керимова

**УТВЕРЖДАЮ**

Статс-секретарь-заместитель Министра  
Российской Федерации по делам гражданской  
обороны, чрезвычайным ситуациям и  
ликвидации последствий стихийных бедствий  
О.В. Баженов



Программа  
профессионального обучения специалистов МЧС России

**ПЕРВОНАЧАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА СПАСАТЕЛЕЙ МЧС РОССИИ  
К ВЕДЕНИЮ ПОИСКОВО-СПАСАТЕЛЬНЫХ РАБОТ  
(в объеме 273 часа)**

Пенза, 2021

# ПЕРВОНАЧАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА СПАСАТЕЛЕЙ МЧС РОССИИ К ВЕДЕНИЮ ПОИСКОВО-СПАСАТЕЛЬНЫХ РАБОТ

## Организация первоначальной подготовки спасателей

Первоначальная подготовка спасателей МЧС России организуется и проводится на основании приказов, распоряжений МЧС России, организационно-методических указаний по подготовке органов управления, сил гражданской обороны и единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и настоящей программы.

В целях изучения рекомендованной литературы при подготовке к очередным занятиям, а также для тренировок в выполнении отдельных упражнений, приемов или нормативов под руководством одного из специалистов поисково-спасательного формирования (ПСФ) проводится двухчасовая самостоятельная подготовка.

Первоначальная подготовка спасателей проводится в два этапа.

Первый этап – обучение в составе поисково-спасательного формирования.

Второй этап – обучение в образовательном учреждении.

**Обучение в составе ПСФ граждан**, впервые принятых в поисково-спасательное формирование на должность спасателя, проводится по месту предстоящей работы, начиная со дня назначения кандидата на должность.

Планирование первоначальной подготовки осуществляется начальником ПСФ с учетом испытательного срока, установленного для лиц, принятых на работу в ПСФ.

Обучение начинается с инструктажа по правилам охраны труда в соответствии с нормативными документами.

Содержание обучения определяется тематическими расчетами часов программы первоначальной подготовки спасателей и расписанием занятий, утверждаемым и реализуемым начальником ПСФ.

В период первоначального обучения запрещается включать обучаемого в состав дежурной смены и привлекать для участия в проведении поисково-спасательных работ (ПСР), при которых может возникнуть угроза его жизни и здоровью в связи с профессиональной неподготовленностью.

Подготовка спасателей на этапе обучения в составе ПСФ проводится под руководством непосредственного начальника. Для их обучения могут привлекаться специалисты, а также спасатели, имеющие квалификацию не ниже 2 класса.

Занятия по физической подготовке организуются и проводятся начальником ПСФ по 1–2 часам в неделю.

Особое внимание при обучении обращается на безопасность эксплуатации и обслуживания гидравлического и электрифицированного аварийно-спасательного инструмента, электроустановок, компрессоров, работу в средствах защиты органов дыхания и кожи, а также на применение других технологий и специального снаряжения. К обслуживанию гидравлических электроустановок обучаемый допускается после сдачи зачета и допуска в установленном порядке к эксплуатации указанного оборудования.

**Обучение спасателей в образовательной организации** проводится по заочной форме обучения с применением дистанционных образовательных технологий и (или) электронного обучения, в соответствии с календарным графиком прохождения обучения. Режим обучения составляет не более 4 часов в день без отрыва (с частичным отрывом) от основной деятельности, один академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Результаты обучения в составе ПСФ и образовательном учреждении представляются в комиссии по аттестации аварийно-спасательных служб, спасательных формирований и спасателей.

С учетом особенностей регионов, дислокации ПСФ, возложенных на них задач, предоставлено право начальникам ПСФ, образовательных учреждений уточнять программу без изменения количества часов на предметы обучения, время, отведенное на занятия, изменять содержание отдельных занятий.

Органы управления ПСФ в пределах своей компетенции осуществляют организационное и методическое руководство подготовкой спасателей и контроль за ее проведением.

## 1 Общие положения

### 1.1 Цель реализации учебной программы

**Целью** реализации учебной программы является обучение слушателей, курсантов, студентов для аттестации на право ведения аварийно-спасательных работ. Совершенствование и получение новых компетенций, необходимых для выполнения их профессиональной деятельности.

Программа первоначальной подготовки спасателей предназначена для подготовки граждан, впервые приобретающих статус спасателя, к ведению поисково-спасательных работ. Программа может быть применена для обучения спасателей профессиональных, нештатных и общественных аварийно-спасательных формирований, созданных в соответствии с законодательством.

В структуре программы представлен учебный план из Сборника примерных программ первоначальной и профессиональной подготовки спасателей МЧС России к ведению поисково-спасательных работ

Первоначальная подготовка спасателей проводится в два этапа:

1. Обучение в составе поисково-спасательного формирования (ПСФ);
2. Обучение в учебном центре.

## 2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

### 2.1 Обучение в составе ПСФ

№ п/п	Предметы обучения	Виды занятий		
		всего	теоретические занятия	практические занятия
4	Специальная (техническая) подготовка	30	14	16
5	Радиационная, химическая и биологическая защита	10	4	6
6	Подготовка по связи	6	2	4
7	Топография	2	–	2
8	Тактико-специальная подготовка	52	12	40
9	Физическая подготовка	60	–	60
	Итого	160	32	128

### 2.2 Обучение в Учебном центре

№ п/п	Наименование дисциплин	Всего часов	Количество часов по видам занятий							Форма промежуточной и итоговой аттестации			
			теоретические занятия			практические занятия			подготовка к экзамену	зачет			экзамен
			Всего	Очно	Дистанционно (ДО)	Всего	Очно	Дистанционно		Всего	Очно	Дистанционно (ДО)	
1.	Входной контроль.	2							2	2			
2.	Оказание первой помощи	58	24	12	12	32	20	12		2	2		
3.	Противопожарная подготовка	28	12	6	6	14	10	4		2	2		
4.	Психологическая подготовка	18	10	2	8	6	2	4		2	2		
5.	Экология	3	3		3								
6.	Итоговая аттестация (квалификационный экзамен).	4											4
Итого:		113	49	20	29	52	32	20		8	8		4

## 2.3. Календарный учебный график обучения в Учебном центре

### Очно-дистанционная форма обучения

Неделя обучения	1	2	3	4	5	6	7	Итого часов
	пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс	
<b>Очная форма</b>								
1 неделя	8	8	8	8	8	-	-	40
2 неделя	8	8	-	-	-	-	-	16
<b>Дистанционная форма</b>								
3 неделя	4	4	4	4	4	4	4	28
4 неделя	4	4	4	4	3			19
<b>Очная форма (Экзаменационная сессия)</b>								
5 неделя	4	2	ИА	-	-	-	-	10
Итого:								113
Примечание: ИА – Итоговая аттестация (квалификационный экзамен)								

Трудоемкость обучения в Учебном центре: 113 часов. При очной форме обучения – 7 учебных дней, при 5-дневной учебной неделе 1 неделя по 40 часов, 1 неделя - 16 часов. При дистанционной форме – 12 календарных дней 1 неделя – по 28 часов, 1 неделя – 19 часов. 2 этап очной формы (экзаменационная сессия) - 3 учебных дня при 5-дневной учебной неделе, 10 часов.

### Дисциплина 1. «ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ»

#### УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование темы	Все го часов	Количество часов по видам занятий						Форма промежуточной и итоговой аттестации				
			теоретические занятия			практические занятия			подготовк а к экзамену	зачет			экза мен
			Всего	Очно	ДО	Всего	Очно	Дистанц ионно		Всего	Очно	ДО	
1.	Медико-тактическая характеристика очагов аварий, катастроф и стихийных бедствий	2	2		2								
2.	Первая помощь. Юридические основы прав и обязанностей спасателей при ее оказании	2	2		2								
3.	Основы анатомии и физиологии человека	4	2	2		2	2						
4.	Средства оказания первой помощи	2	2		2								
5.	Первая помощь при ранениях	8	2	2		6	6						

6.	Первая помощь при кровотечениях. Десмургия	6	2	2		4	4						
7.	Первая помощь при травматическом шоке	2				2		2					
8.	Первая помощь при потере сознания. Утопление	4	2		2	2		2					
9.	Первая помощь при вывихах и переломах костей	6	2	2		4	4						
10.	Основы сердечно-легочной реанимации	4	2	2		2	2						
11.	Первая помощь при синдроме длительного сдавливания	2				2		2					
12.	Первая помощь при ожогах и воздействии высоких температур	2				2		2					
13.	Первая помощь при отморожениях и воздействии низких температур	2				2		2					
14.	Первая помощь при поражениях отравляющими и аварийно химически опасными веществами (АХОВ)	2	2		2								
15.	Первая помощь при радиационных поражениях	2				2		2					
16.	Основы гигиенических знаний .Основы эпидемиологии	2	2		2								
17.	Вынос и транспортировка пострадавших из очагов поражения	4	2	2		2	2						
	Промежуточная аттестация (зачет).	2								2	2		
Итого:		58	24	12	12	32	20	12		2	2		

### **Задачи обучения:**

**знать** содержание и объем первой помощи пострадавшим в различных чрезвычайных ситуациях, порядок выноса, транспортировки пострадавших из очагов поражения и их погрузки на транспорт, правила личной и общественной гигиены;

**уметь** оказывать первую помощь пострадавшим при различных чрезвычайных ситуациях, выработать у себя психологическую устойчивость к стрессовому воздействию факторов при различных чрезвычайных ситуаций (ЧС);

выработать навыки, развить способности управления своим психологическим состоянием.

### **Методические указания**

Занятия по оказанию первой помощи проводятся специалистами медицинской службы в учебных классах и на учебных площадках, оснащенных наглядными пособиями, тренажерами, муляжами и т.п., с использованием кино- и видеоматериалов, диафильмов, слайдов, фотографий и других подобных материалов, а также табельных и подручных средств для оказания первой помощи.

До 40 % занятий и тренировок по отработке практических приемов и способов оказания первой помощи могут проводиться в составе учебной группы под руководством медицинского работника.

Руководитель в начале каждого занятия объясняет прием по оказанию первой помощи с использованием табельных и подручных средств и показывает последовательность выполнения, а затем отрабатывает его с обучаемыми практически.

Для практической отработки приемов все обучаемые разбиваются на две подгруппы (отрабатывающих приемы и статистов) и поочередно их выполняют. На практическое выполнение приемов отводится не менее 70 % учебного времени.

Навыки в проведении приемов сердечно-легочной реанимации и использовании шприц-тюбика отрабатываются на манекенах и тренажерах.

Занятия должны обеспечиваться учебным имуществом на не менее, чем на 50 % обучаемых.

Полученные на занятиях по оказанию первой помощи знания и практические навыки совершенствуются в ходе занятий по тактико-специальной подготовке.

По окончании обучения проводится зачет.

### **Тема 1. Медико-тактическая характеристика очагов аварий, катастроф и стихийных бедствий**

**Занятие 1.** Теоретическое – 2 часа. Авария, катастрофа, стихийное бедствие: определение понятий, классификация и характеристика. Поражающие факторы: механический, термический, химический, радиационный, биологический, психогенный. Медико-тактические характеристики. Санитарные потери, их величина и структура.

### **Тема 2. Первая помощь. Юридические основы прав и обязанностей спасателей при ее оказании**

**Занятие 1.** Теоретическое – 2 часа. Виды медицинской помощи. Задачи и объем первой помощи. Обязанности спасателя по оказанию первой помощи. Юридические основы прав и обязанностей спасателя при оказании первой помощи. Понятие о медицинской сортировке, эвакуации.

### **Тема 3. Основы анатомии и физиологии человека**

**Занятие 1.** Теоретическое – 2 часа. Понятие об анатомии и физиологии человека. Понятие об органах, системах организма. Скелет и его функции. Кости головы, конечностей, таза, позвоночник, грудная клетка, суставы верхних и нижних конечностей. Мышечная система, сухожилия.

**Занятие 2.** Теоретическое – 2 часа. Понятие о кровообращении. Количество крови в организме человека, ее свертываемость. Значение своевременной остановки кровотечения. Органы кровообращения: сердце, сосуды, их строение. Работа сердца. Главнейшие артерии верхних и нижних конечностей, сонная артерия. Определение мест прижатия важнейших артерий.

#### **Тема 4. Средства оказания первой помощи**

**Занятие 1.** Практическое – 2 часа. Назначение аптечки индивидуальной, пакета перевязочного медицинского индивидуального (ППМИ), сумки медицинской санитарной, индивидуального противохимического пакета (ИПП), перевязочного материала.

ППМИ, его устройство, состав, правила вскрытия. Наложение окклюзионных повязок с его помощью.

Аптечка индивидуальная. Состав, правила пользования. Использование содержимого аптечки индивидуальной: для обезболивания, при отравлении фосфорорганическими отравляющими веществами (ФОВ), для профилактики лучевых поражений, при первичной реакции острой лучевой болезни (ОЛБ), для профилактики инфекционных заболеваний.

Виды перевязочного материала: марля, бинты, легнин, косынки, индивидуальный перевязочный материал, салфетки.

ИПП, его устройство, состав и правила пользования.

#### **Тема 5. Первая помощь при ранениях**

**Занятие 1.** Теоретическое – 2 часа. Общее понятие о закрытых и открытых повреждениях. Понятие о ране, опасность ранения (кровотечение, загрязнение раны, повреждение жизненно важных органов). Проникающие ранения черепа, груди, живота. Симптомы, первая помощь. Понятие об асептике. Правила обращения со стерильным материалом. Понятие об антисептике. Первичная повязка.

**Занятие 2.** Практическое – 2 часа. Повязки на голову и шею, на глаза, лоб, ухо, волосистую часть головы, нижнюю челюсть, подбородок. Наложение повязок в порядке само- и взаимопомощи. Сетчато-трубчатые повязки.

**Занятие 3.** Практическое – 2 часа. Повязки на грудь, живот и промежность. Особенности оказания первой помощи и наложение окклюзионной повязки при проникающих ранениях грудной клетки с открытым пневмотораксом и живота. Наложение повязок в порядке само- и взаимопомощи.

**Занятие 4.** Практическое – 2 часа. Повязки на верхние и нижние конечности. Повязка на верхние конечности: область плечевого сустава, плеча, локтевого сустава, кисти, пальцев.

Повязка на нижние конечности: паховую область, верхнюю часть бедра, тазобедренный сустав, среднюю часть бедра, коленный сустав, голень, голеностопный сустав, стопу.

Особенности наложения повязок зимой. Наложение повязок в порядке само- и взаимопомощи.

#### **Тема 6. Первая помощь при кровотечениях. Десмургия**

**Занятие 1.** Теоретическое – 2 часа. Кровотечение, его виды, способы временной остановки кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение давящей повязки, закрутка жгута. Максимальное сгибание конечности. Правильность наложения жгута. Изготовление жгута из подручных средств. Первая помощь при кровотечении из внутренних органов.

**Занятие 2.** Практическое – 1 час. Тренировка в наложении повязок, жгута, первой помощи при внутреннем кровотечении.

**Занятие 3.** Практическое – 2 часа. Тренировка в наложении повязок при ранениях брюшной и грудной полостей, наложение повязки «чепец», «шапочки Гиппократ», наложение повязок при ранении в область сердца, наложение повязок при сквозных артериальных и венозных ранениях конечностей.

**Занятие 4.** Практическое – 1 час. Комбинированное использование жгута и повязок при сочетанных ранениях, наложение окклюзионных повязок.

#### **Тема 7. Первая помощь при травматическом шоке**

**Занятие 1.** Практическое – 2 часа. Понятие о травматическом шоке, его признаки, причины, профилактика. Первая помощь при шоке.

#### **Тема 8. Первая помощь при потере сознания. Утопление**

**Занятие 1.** Теоретическое – 2 часа. Острая коронарная недостаточность. Инфаркт миокарда, кардиогенный шок. Острая сосудистая недостаточность. Асфиксия (механическая). Утопление. Острые нарушения мозгового кровообращения. Коматозные состояния. Симптомы. Первая помощь.

**Занятие 2.** Практическое – 2 часа. Способы оказания первой помощи при острых заболеваниях.

### **Тема 9. Первая помощь при вывихах и переломах костей**

**Занятие 1.** Теоретическое – 2 часа. Причины, признаки ушибов, растяжений и вывихов. Оказание первой помощи. Ушибы мягких тканей в сочетании с переломами костей. Понятие о переломах. Виды и признаки переломов. Виды транспортных шин, подручные средства. Способы оказания первой помощи при переломах костей конечностей.

**Занятие 2.** Практическое – 4 часа. Способы оказания первой помощи при вывихах, переломах конечностей, ребер, костей черепа, позвоночника и таза. Способы транспортировки при различных переломах.

### **Тема 10. Основы сердечно-легочной реанимации**

**Занятие 1.** Теоретическое – 2 часа. Понятие о реанимации. Терминальные состояния, признаки клинической и биологической смерти. Объем и последовательность реанимационных мероприятий.

**Занятие 2.** Практическое – 2 часа. Проведение искусственного дыхания методами «рот в рот», «рот в нос», с помощью воздуховода. Методы элементарной сердечно-легочной реанимации одним и двумя спасателями.

### **Тема 11. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания**

**Занятие 1.** Практическое – 2 часа. Понятие о синдроме длительного сдавливания. Вид компрессии (раздавливание, прямое сдавливание, позиционное сдавливание), локализация, сочетание повреждения мягких тканей, осложнения, степени тяжести, периоды компрессии, комбинации с другими поражениями, классификация компрессивного синдрома. Ишемия конечности, классификация, некроз конечности. Клинические признаки ишемии. Прогноз. Определение комбинированных поражений конечностей. Особенности оказания первой помощи. Правила освобождения пострадавших из-под развалин. Профилактика осложнений.

### **Тема 12. Первая помощь при ожогах и воздействии высоких температур**

**Занятие 1.** Практическое – 2 часа. Ожоги, их причины, признаки, виды и классификация. Профилактика ожогов.

Первая помощь при ожогах. Ожоги от воздействия агрессивных сред, особенности оказания первой помощи. Действия при ожогах верхних дыхательных путей. Их признаки и особенности.

### **Тема 13. Первая помощь при отморожениях и воздействии низких температур**

**Занятие 1.** Практическое – 2 часа. Отморожение, причины, признаки, виды и классификация. Профилактика отморожений.

Первая помощь при отморожениях. Общее охлаждение, особенности оказания первой помощи.

### **Тема 14. Первая помощь при поражениях отравляющими и аварийно химически опасными веществами (АХОВ)**

**Занятие 1.** Теоретическое – 2 часа. Отравляющие и аварийно химически опасные вещества, их классификация по действию на организм человека. Признаки поражения. Средства защиты. Оказание первой помощи. Антидоты. Особенности оказания первой помощи при отравлении продуктами горения. Использование аптечки индивидуальной, антидотная терапия.

### **Тема 15. Первая помощь при радиационных поражениях**

**Занятие 1.** Практическое – 2 часа. Лучевая болезнь, ее начальные признаки. Оказание первой помощи. Особенности оказания первой помощи пораженным на загрязненной местности. Использование аптечки индивидуальной. Профилактические мероприятия, способствующие увеличению сопротивляемости организма спасателя к воздействию проникающей радиации в очаге поражения.

### **Тема 16. Основы гигиенических знаний. Основы эпидемиологии**

**Занятие 1.** Теоретическое – 2 часа. Личная гигиена и ее значение в сохранении здоровья спасателя. Знание мероприятий по защите человека от радиоактивных, отравляющих веществ и бактериальных средств. Гигиена одежды, обуви, снаряжения. Меры защиты продуктов питания от порчи, загрязнения, заражения. Определение зараженности тары, продуктов. Требования, предъявляемые к качеству воды, потребность ее для организма. Обеззараживание воды во флягах с помощью таблеток.

Размещение в полевых условиях, выбор места. Утепление, отопление, вентиляция и уборка помещений, в которых размещаются спасатели. Оборудование туалетов. Инфекционные заболевания, источники, причины, пути распространения. Возбудители инфекционных заболеваний. Пути заражения: контактный, пищевой, водный, капельно-пылевой, трансмиссивный. Понятие об особо опасных инфекциях, эпидемии. Работа спасателя в очагах особо опасных инфекций.

### **Тема 17. Вынос и транспортировка пострадавших из очагов поражения**

**Занятие 1.** Теоретическое – 2 час. Размещение типового санитарного оборудования на транспортных средствах (в железнодорожных вагонах, самолетах, автобусах, автомашинах, на теплоходах). Погрузка и размещение пострадавших внутри транспортных средств.

**Занятие 2.** Практическое – 2 часа. Применение штатных и подручных средств для осуществления транспортировки пострадавших. Носилки, их виды, ляжки, их использование. Вынос пострадавших с использованием подручных средств, на руках, спине. Переноска пострадавших одним или двумя спасателями.

## **Дисциплина 1. «ПРОТИВОПОЖАРНАЯ ПОДГОТОВКА»**

### **УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

№ п/п	Наименование темы	Всего часов	Количество часов по видам занятий						Форма промежуточной и итоговой аттестации				
			теоретические занятия			практические занятия			подготовка к экзамену	зачет			экзамен
			Всего	Очно	ДО	Всего	Очно	ДО		Всего	Очно	ДО	
<b>1. Пожарно-тактическая подготовка</b>													
1.	Общие сведения о процессе горения, пожаре и его развитии. Пожарная тактика и ее задачи. Разведка пожара. Действия спасателя при спасании людей	2	2		2								
2.	Тушение пожара. Действия спасателя при тушении пожара	4	2	2		2	2						
<b>2. Пожарная техника</b>													
3.	Общие сведения о пожарных автомобилях	4	2		2	2		2					

	основного и специального назначения												
4.	Пожарное оборудование, вывозимое на пожарных автомобилях	4	2		2	2		2					
5.	Первичные средства пожаротушения	2	2	2									
6.	Средства индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД)	2	2	2									
<b>3. Пожарно-строевая подготовка</b>													
7.	Упражнения с пожарно-техническим вооружением	4				4	4						
8.	Спасание людей на пожарах и самоспасание	4				4	4						
	Промежуточная аттестация (зачет).	2								2	2		
<b>Итого:</b>		<b>28</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>14</b>	<b>10</b>	<b>4</b>		<b>2</b>	<b>2</b>		

### Задачи обучения:

**знать** общие обязанности спасателя при выполнении задачи по тушению пожаров; общие сведения о процессе горения, пожаре и его развитии; общие сведения об основных огнетушащих веществах; общие сведения о пожарно-техническом оборудовании; требования безопасности при спасании людей, эвакуации имущества и выполнении специальных работ на пожаре;

**уметь** правильно действовать при обнаружении пожара, применять первичные средства пожаротушения, умело использовать ручной механизированный и немеханизированный инструмент, спасать людей с помощью лестниц, веревки и проводить самоспасание при ведении спасательных работ.

### Методические указания

Занятия по пожарной тактике, первичным средствам пожаротушения проводятся в специально оборудованном классе, а по пожарной технике – в парке. Обучаемые знакомятся с общими сведениями о процессе горения, пожаре и его развитии, с огнетушащими веществами, используемыми в первичных средствах пожаротушения, а также с пожарной техникой. Приемы и способы тушения пожаров, работа с пожарными лестницами, спасательными веревками, механизированным и электрифицированным инструментом изучаются на специально оборудованных учебных площадках. Обучаемым демонстрируются возможные причины возникновения и способы ликвидации пожаров, показываются приемы спасания людей, а также приемы работы с механизированным и электрифицированным инструментом, спасательными веревками и пожарными лестницами. Требования безопасности.

При обучении используются учебные плакаты, схемы, макеты, видеофильмы, кинофильмы.

По окончании обучения проводится зачет.

## **1. Пожарно-тактическая подготовка**

### **Тема 1. Общие сведения о процессе горения, пожаре и его развитии. Пожарная тактика и ее задачи. Разведка пожара. Действия спасателя при спасании людей**

**Занятие 1.** Теоретическое – 2 часа. Процесс горения, пожар и его развитие. Характер горения наиболее распространенных горючих веществ: древесины, торфа, легковоспламеняющихся (ЛВЖ) и горючих жидкостей (ГЖ), газов, лаков и красок, бумаги, полимерных и волокнистых материалов, смол, горючих смесей паров, газов и пыли с воздухом.

Общее понятие о пожаре и краткая характеристика явлений, происходящих на пожаре. Способы прекращения горения.

Классификация основных огнетушащих средств, общие сведения о них: виды, краткая характеристика, области и условия применения.

Роль и общие обязанности спасателей при выполнении задачи по тушению пожаров. Виды действий по тушению пожаров. Характерные ошибки, допускаемые при ведении действий по тушению пожаров.

Разведка пожара, ее цели и задачи. Действия спасателя при ведении разведки, отыскании людей в задымленных помещениях, спасании людей и эвакуации имущества на пожаре. Правила открывания дверей в горящие помещения, эвакуации людей и материальных ценностей. Определение путей эвакуации. Вскрытие конструкций для создания условий эвакуации, требования безопасности при ведении разведки пожара и спасании людей.

### **Тема 2. Тушение пожара. Действия спасателя при тушении пожара**

**Занятие 1.** Теоретическое – 2 часа. Понятие о локализации и ликвидации пожара. Характер действий по тушению пожаров на каждом этапе.

Особенности действий по тушению пожаров при недостатке сил и средств. Определение боевых участков на пожаре, способы подачи огнетушащих средств (водяных, пенных и порошковых стволов) и работа с ними. Способы подачи огнетушащих средств в очаг пожара на охлаждение (защиту) конструкций. Создание водяных завес для защиты личного состава от лучистой теплоты. Способы подачи пенных стволов (в подвалы, пустоты перекрытий и перегородок, на горящую поверхность ЛВЖ и ГЖ). Требования безопасности при работе со стволами.

Особенности работы в задымленных помещениях и требования безопасности. Требования безопасности при тушении пожара и разборке конструкций. Способы прокладки рукавных линий. Виды лесных пожаров. Разведка лесного пожара. Тактика тушения лесных и торфяных пожаров. Требования безопасности.

**Занятие 2.** Практическое – 2 часа. Приемы и способы вскрытия и разборки конструкций на пожаре.

## **2. Пожарная техника**

### **Тема 1. Общие сведения о пожарных автомобилях основного и специального назначения**

**Занятие 1.** Теоретическое – 2 часа. Назначение и тактико-технические характеристики автоцистерн пожарных, рукавных автомобилей, автомобилей пенного и порошкового пожаротушения. Схемы боевого развертывания.

Назначение и тактико-технические характеристики пожарных мотопомп. Схемы боевого развертывания.

**Занятие 2.** Практическое – 2 часа. Занятие на пожарной цистерне с показом основных агрегатов, узлов, оборудования. Их расположение и назначение.

### **Тема 2. Пожарное оборудование, вывозимое на пожарных автомобилях**

**Занятие 1.** Теоретическое – 2 часа. Назначение пожарных рукавов, рукавного оборудования и стволов. Средства и способы защиты от высоких температур и теплового излучения: теплозащитные, теплоотражательные костюмы, их эксплуатация. Требования безопасности при работе с пожарным и аварийно-спасательным оборудованием.

**Занятие 2.** Практическое – 2 часа. Ручной немеханизированный и механизированный инструмент. Гидроинструмент и пневмоинструмент. Приемы работы с механизированным, немеханизированным, электрифицированным и пневмоинструментом. Требования безопасности.

### **Тема 3. Первичные средства пожаротушения**

**Занятие 1.** Теоретическое – 2 часа. Назначение, виды, область применения, состав огнетушащего вещества, маркировка огнетушителей, сроки перезарядки. Приведение огнетушителей в действие, требования безопасности.

### **Тема 4. Средства индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД)**

**Занятие 1.** Теоретическое – 2 часа. Назначение, тактико-техническая характеристика устройств изолирующих, противогазов и дыхательных аппаратов и приемы работы в задымленных помещениях.

## **3. Пожарно-строевая подготовка**

### **Тема 1. Упражнения с пожарно-техническим вооружением**

**Занятие 1.** Практическое – 2 часа. Прокладка рукавных линий из скаток, с рукавной катушки. Уборка рукавных линий. Подъем рукавной линии на высоту с помощью спасательной веревки и по пожарной лестнице. Нарращивание действующей рукавной линии. Работа с действующими стволами стоя, с колена, лежа, маневрирование стволами. Особенности работы с рукавами и стволами при подаче воды в зимнее время.

**Занятие 2.** Практическое – 2 часа. Упражнения с ручными пожарными лестницами (снятие, переноска, установка и укладка на автомобиль). Использование ручных пожарных лестниц как вспомогательного оборудования при спасении людей и выполнении других работ при тушении. Требования безопасности. Команды. Сигналы управления.

### **Тема 2. Спасение людей на пожарах и самоспасание**

**Занятия 1 и 2.** Практические – по 2 часа. Отработка приемов и способов спасения людей на пожаре. Вязка одинарной и двойной спасательной петли без надевания и с надеванием ее на пострадавшего. Спасение пострадавшего с этажей учебной башни. Спасение и эвакуация людей, получивших травмы. Самоспасание с этажей учебной башни с помощью спасательной веревки, лестниц. Требования безопасности. Команды. Сигналы управления.

## **Дисциплина 3. «ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА» УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

№ п/п	Наименование темы	Всего часов	Количество часов по видам занятий						Форма промежуточной и итоговой аттестации					
			теоретические занятия			практические занятия			подготов ка к экзамену	зачет			экз аме н	
			Всего	Очно	ДО	Всего	Очно	ДО		Всего	Очно	ДО		
1.	Вводная лекция	2	2		2									
2.	Стресс. Виды стресса. Профессиональ ный стресс. Стратегии совладания. Травматический	4	2		2	2		2						

	стресс. Накопленный стресс. Последствия стресса												
3.	Профессионально е здоровье. Профессионально важные качества. Профессиональна я идентификация. Профессиональн ые деструкции. Деадаптивные психические состояния	2	2		2								
4.	Общение. Компоненты общения. Бесконфликтное общение. Приемы конструктивного общения. Общение с пострадавшими	4	2		2	2		2					
5.	Методы и приемы саморегуляции	4	2	2		2	2						
	Промежуточная аттестация (зачет).	2								2	2		
Итого:		18	10	2	8	6	2	4		2	2		

### Целевая установка и организационно-методические указания

Профессиональная деятельность спасателей, в своей повседневной практике, связана с экстремальными условиями профессиональной деятельности, воздействием большого количества стрессогенных факторов на специалистов. Поэтому наряду с требованиями высокого уровня профессиональных знаний, умений, навыков, высокие требования предъявляются к уровню психологической подготовки специалистов системы МЧС России.

Главной задачей настоящего блока психологической подготовки в рамках программы первоначальной подготовки спасателей МЧС России является приобретение первоначального уровня знаний об особенностях эмоционального реагирования на ЧС, типичных поведенческих реакций пострадавших, об основах первоначальной психологической взаимопомощи и самопомощи в условиях ЧС. Эти знания необходимы для эффективного решения профессиональных задач, стоящих перед специалистами данных профессий в повседневной профессиональной деятельности, и в условиях чрезвычайной ситуации; в работе с пострадавшими в результате ЧС и личным составом подразделений МЧС России.

Содержанием программы являются занятия по изучению основ теории и практики профессионального становления специалиста, овладению практическими навыками саморегуляции, общения с пострадавшими в зоне ЧС, оказания экстренной психологической помощи пострадавшим, специальными знаниями в области психологии чрезвычайных ситуаций для эффективного использования при работе в зоне чрезвычайной ситуации.

Первоначальная психологическая подготовка спасателей осуществляется по программе тематических дисциплин: психологическая составляющая профессиональной деятельности спасателя – тема 1; стресс, виды стресса, стратегии совладания со стрессом – тема 2; профессиональное здоровье –

тема 3; общение, бесконфликтное общение – тема 4; методы и приемы саморегуляции – тема 5.

В результате обучения слушатели должны овладеть системой психологических знаний, необходимых для эффективного решения профессиональных задач, и сохранения профессионального здоровья.

В результате изучения курса спасатель должен:

**знать:**

стрессогенные факторы, воздействующие на спасателей и пожарных при работе в чрезвычайной ситуации;

приемы бесконфликтного общения;

общие принципы техник саморегуляции; приемы саморегуляции;

возможные реакции на стрессовую ситуацию;

специфические особенности общения с пострадавшими в зоне ЧС;

способы и приемы конструктивного общения;

**уметь:**

применять полученные знания и навыки в практической деятельности;

регулировать свое актуальное психическое состояние, используя приемы саморегуляции;

**иметь представление:**

об основных психологических факторах, влияющих на личность и деятельность спасателя;

об индивидуальных особенностях реагирования людей на стресс; психологическом и физиологическом видах стресса; общем адаптационном синдроме и его стадиях; механизмах адаптации;

об особенностях проявления и развития профессионального стресса и стратегиях совладения с ним;

о последствиях стресса для групп, феномене эмоционального заражения;

о видах общения;

о бесконфликтном общении; о роли бесконфликтного общения в профессиональной деятельности;

о ведущих модальностях и особенностях общения с их учетом;

о психологическом определении понятия «кризис»; травматических кризисах; событиях, провоцирующих кризисные состояния;

о задачах психологической работы с разными группами пострадавших;

об общих принципах оказания экстренной психологической помощи пострадавшим при ЧС;

о методах саморегуляции.

### **Методические указания**

Содержание программы базируется, прежде всего, на наличии у слушателей мотивации к овладению программой первоначальной психологической подготовки; личностных качеств, предполагающих возможность осуществления профессиональной деятельности и взаимодействие с людьми в экстремальных ситуациях.

В преподавании используются следующие основные виды занятий: лекции, семинары и практические занятия в форме тренингов.

Психологическая подготовка спасателей осуществляется в строгом соответствии с требованиями директивных и нормативных документов МЧС России, министерств и ведомств Российской Федерации по данному вопросу с учетом характерных для соответствующих регионов чрезвычайных ситуаций.

К проведению занятий привлекаются прошедшие подготовку на инструкторско-методических сборах и семинарах психологи и преподаватели психологии.

Для обеспечения эффективного проведения занятий по психологической подготовке спасателей в соответствующих учебных центрах (центрах подготовки) создается современная научно-методическая и материальная база, которая включает:

специальные классы (кабинеты), оснащенные компьютерным комплексом, включающим: компьютер, проектор или плазменную панель, лазерный принтер, компьютерный стол; оргтехникой – музыкальным центром, видеомагнитофоном, видеокамерой;

учебно-методические комплексы, включающие: квалификационные требования, учебные программы, учебные пособия, методические рекомендации к проведению курсов, занятий (циклов занятий), система измерения уровня знаний, навыков, умений, сборники учебных задач, слайд-

программы, видео- и фотоматериалы, при наличии: компьютерные модели, тренажеры, реабилитационный комплекс «Реакор» для тренинга с биологической обратной связью и т.д.

По окончании обучения слушатели сдают зачет; оценка прироста уровня знаний осуществляется с помощью вопросника множественного выбора для спасателей без класса как уровень знаний по окончании курса перед зачетом.

## **1. Психологические основы профессиональной деятельности спасателя**

### **Тема 1. Вводная лекция.**

**Занятие 1.** Теоретическое – 2 часа. Психологическая составляющая профессиональной деятельности спасателя. Психологические факторы, влияющие на личность и деятельность спасателя при ЧС. Мотивационный компонент психологической готовности специалиста к работе в ЧС. Система психологической подготовки спасателей

### **Тема 2. Стресс. Виды стресса. Профессиональный стресс.**

#### **Стратегии совладания. Травматический стресс. Накопленный стресс.**

#### **Последствия стресса.**

**Занятие 1.** Теоретическое – 2 часа. Понятие «Стресс». Виды стресса. Индивидуальные особенности реагирования людей на стресс. Общий адаптационный синдром и его стадии. Механизмы адаптации. Стратегии совладания.

Травматический стресс и причины его возникновения. Накопленный стресс – основные понятия.

Профессиональный стресс. Стрессогенные факторы, воздействующие на спасателей и пожарных при работе в чрезвычайной ситуации.

**Занятие 2.** Практическое – 2 часа. Последствия стресса: дезадаптивные психические состояния, ОСР, эмоциональное заражение.

Отставленные последствия стресса: кризисы, зависимое поведение, суицидальное поведение, психосоматические заболевания, ПТСР.

### **Тема 3. Профессиональное здоровье. Профессионально важные качества.**

#### **Профессиональная идентификация. Профессиональные деструкции.**

#### **Дезадаптивные психические состояния**

**Занятие 1.** Теоретическое – 2 часа. Профессиональное здоровье. Этапы профессионального становления. Профессионально важные качества спасателя.

Профессиональная идентификация.

Профессиональные деструкции. Тенденции развития профессиональных деструкций.

Дезадаптивные психические состояния в профессиональной деятельности спасателя.

### **Тема 4. Общение. Компоненты общения. Бесконфликтное общение.**

#### **Приемы конструктивного общения. Общение с пострадавшими**

**Занятие 1.** Теоретическое – 2 часа. Общение. Виды общения. Компоненты общения: вербальное, невербальное, паравербальное. Приемы бесконфликтного общения.

**Занятие 2.** Практическое – 2 часа. Приемы конструктивного общения. Общие принципы общения с пострадавшими.

### **Тема 5. Методы и приемы саморегуляции**

**Занятие 1.** Теоретическое – 2 часа. Система профилактики профессионального стресса. Приемы и методы саморегуляции.

**Занятие 2.** Практическое – 2 часа. Значение дыхания. Виды дыхания. Дыхательная гимнастика. Приемы концентрации внимания. Нервно-мышечная релаксация. Снижение мышечного напряжения, субъективного ощущения тревоги. Визуализация. Самовнушение. Использование биологически активных точек (БАТ).

## Дисциплина 4. «ЭКОЛОГИЯ»

### УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование темы	Всего часов	Количество часов по видам занятий						Форма промежуточной и итоговой аттестации				
			теоретические занятия			практические занятия			подготовка к экзамену	зачет			экзамен
			Всего	Очно	ДО	Всего	Очно	ДО		Всего	Очно	ДО	
1.	Понятия об экологии и экологических факторах	1	1		1								
2.	Источники загрязнений окружающей природной среды	1	1		1								
3.	Ответственность спасателей за экологические правонарушения	1	1		1								
Итого:		3	3		3								

#### Задачи обучения:

**знать** основы экологической безопасности и ее требования в повседневной деятельности поисково-спасательных формирований (ПСФ), меры ответственности спасателей за нарушение экологической безопасности;

**уметь** выполнять требования экологической безопасности в повседневной деятельности при выполнении работ с пожароопасными и взрывоопасными, аварийно химически опасными, радиоактивными веществами и при перевозке опасных грузов.

#### Методические указания

Теоретические занятия проводятся в классе с разъяснением, обучаемым ПСФ требований экологической безопасности в повседневной деятельности данных формирований. При проведении занятий и работ, связанных с загрязнением окружающей природной среды, принимать меры к недопущению такого загрязнения и разъяснять спасателям требования по охране окружающей природной среды.

#### Тема 1. Понятия об экологии и экологических факторах

**Занятие 1.** Теоретическое – 1 час. Общие понятия об экологии, экосистемах, экологических факторах и загрязнениях окружающей среды.

#### Тема 2. Источники загрязнений окружающей природной среды

**Занятие 1.** Теоретическое – 1 час. Соблюдение требований по охране окружающей природной среды при эксплуатации вооружения, техники, в ходе занятий по подготовке и при проведении работ с вредными, огнеопасными, взрывчатыми, ядовитыми и радиоактивными веществами. Основные правила предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций с экологическими последствиями при эксплуатации вооружения, техники, в ходе подготовки и при проведении работ с АХОВ.

#### Тема 3. Ответственность спасателей за экологические правонарушения

**Занятие 1.** Теоретическое – 1 час. Ответственность спасателей за нарушения экологических норм в окружающей природной среде.

**Дисциплины, которые изучаются в ПСФ**  
**Дисциплина 5. «СПЕЦИАЛЬНАЯ (ТЕХНИЧЕСКАЯ) ПОДГОТОВКА»**

**Учебно-тематический план**

№ темы	Наименование темы	№ занятия	Кол-во часов
1	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Последствия воздействия чрезвычайных ситуаций на среду обитания человека	1-5	5
2	Технические средства, оборудование, инструменты, приборы, механизмы, приспособления, применяемые при ведении ПСР	1-7	7
3	Техническое обслуживание аварийно-спасательных средств	1-3	6
4	Охрана труда при ведении ПСР	1-4	4
5	Отработка практических навыков работы на аварийно-спасательных средствах при ведении ПСР	1-4	8
	Итого	–	30

**Задачи обучения:**

**знать** назначение, технические характеристики штатных технических средств и оборудования, применяемых при ведении поисково-спасательных работ (ПСР), правила их хранения и сбережения;

**уметь** готовить штатные технические средства и оборудование к работе, правильно их эксплуатировать;

ознакомление с приборами наблюдения, поиска пострадавших, разведки.

**Методические указания**

Изучение спасателями штатных технических средств, применяемых при ведении ПСР, проводится в оборудованных технических классах, на учебных площадках или на образцах. Особое внимание уделяется изучению устройства и работы механизмов и агрегатов, применению их в различных ЧС. На всех практических занятиях формируются и совершенствуются навыки в применении технических средств, инструмента и оборудования, в проведении осмотров, ежедневных технических обслуживаний, а также в соблюдении требований безопасности при работе с ними.

**Тема 1. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.**

**Последствия воздействия чрезвычайных ситуаций на среду обитания человека**

**Занятие 1.** Теоретическое – 1 час. Общие сведения о ЧС, основные термины и определения. Классификация видов ЧС (по источникам возникновения, масштабам распространения, количеству пораженных, величине ущерба). Основные параметры и единицы измерения поражающего воздействие основных источников различных ЧС.

**Занятие 2.** Теоретическое – 1 час. Понятия о транспортных авариях и катастрофах. Основные причины возникновения ЧС на автомобильном транспорте и поражающие факторы. Состав аварийных служб, привлекаемых для ликвидации ЧС. Особенности ведения аварийно-спасательных работ при дорожно-транспортных происшествиях. Информационные таблицы и аварийные карточки, используемые при перевозке опасных грузов.

**Занятие 3.** Теоретическое – 1 час. Краткая характеристика коммунально-энергетических сетей (КЭС) города и промышленного объекта (систем водо-, тепло-, газо-, электроснабжения и канализации). Общие и специфические причины возникновения ЧС на КЭС. Места возможных аварий и основные поражающие факторы. Состав городских аварийных служб, привлекаемых для ликвидации ЧС на КЭС. Особенности ведения аварийно-спасательных работ при авариях на КЭС.

**Занятие 4.** Теоретическое – 1 час. Основные причины, приводящие к разрушению зданий и сооружений. Характеристика аварий и разрушений в зоне бедствия. Виды и причины возникновения землетрясений. Единицы измерения энергии и интенсивности землетрясения. Организация и технология ведения ПСР при обрушениях зданий и сооружений (поиск, деблокирование, оказание первой помощи и эвакуация пострадавших). Требования безопасности.

**Занятие 5.** Теоретическое – 1 час. Особенности промышленных предприятий. Дополнительные поражающие факторы на промышленных предприятиях в условиях ЧС. Химически и радиационно-опасные объекты. Основные правила требований по охране труда при работе на разрушенных промышленных предприятиях.

## **Тема 2. Технические средства, оборудование, инструменты, приборы механизмы, приспособления, применяемые при ведении ПСР**

**Занятие 1.** Групповое – 1 час. Назначение, состав, тактико-технические характеристики, устройство и возможности штатного гидравлического аварийно-спасательного инструмента (ГАСИ). Гидравлические схемы штатных ГАСИ. Сравнительные характеристики и критерии подбора для ведения ПСР ГАСИ отечественного и зарубежного производства.

**Занятие 2.** Групповое – 1 час. Назначение, технические характеристики, устройство и возможности электроинструмента: перфораторов ИЭ-4707А; ИЭ-47-09Б; ИЭ-47113; машины ручной ИС-50М; ножниц ручных ИЭ-5407 (220 В). Назначение, технические характеристики, устройство и возможности молотков ИЭ-4207Б, ИЭ-4211А, ИЭ-4213А; углошлифовальных машин ИЭ-2106, 2107; машин отрезных МЭС-2204 (220 В). Назначение, технические характеристики, устройство и возможности электроинструмента типа «Блэк энд Дэккер» (24 В).

**Занятие 3.** Групповое – 1 час. Назначение, технические характеристики, устройство и возможности механизмов ударного действия (перфораторы, бетонодробилки, молоты-перфораторы). Аварийно-спасательное оборудование и инструмент АСМ (плавающих и сухопутных) типа ЗИЛ-497200, 4906.

**Занятие 4.** Групповое – 1 час. Назначение, технические характеристики, устройство и возможности штатных мотопил и бензорезов. Аварийно-спасательное оборудование и инструмент аварийно-спасательных машин (АСМ).

**Занятие 5.** Теоретическое – 1 час. Штатные технические средства поиска людей. Назначение, тактико-технические характеристики, устройство, правила пользования.

**Занятие 6.** Практическое – 1 час. Ведение поиска людей с помощью технических средств в различных ЧС.

**Занятие 7.** Практическое – 1 час. Техническое обслуживание средств поиска.

## **Тема 3. Техническое обслуживание аварийно-спасательных средств**

**Занятие 1.** Групповое – 2 часа. Общие требования нормативно-технических документов по техобслуживанию и ремонту аварийно-спасательных средств (приказы, ГОСТы, наставления, инструкции и др.). Возможные неисправности подъемно-транспортных приспособлений, штатных ГАСИ, способы их устранения. Подготовка к работе по техобслуживанию и порядок проведения технического обслуживания ГАСИ.

**Занятие 2.** Практическое – 2 часа. Возможные неисправности аварийно-спасательного оборудования и инструмента АСМ типа КамАЗ. Подготовка к работе по техническому обслуживанию и порядок проведения технического обслуживания аварийно-спасательного оборудования и инструмента АСМ типа КамАЗ. Требования по охране труда при работе со средствами малой механизации.

**Занятие 3.** Практическое – 2 часа. Возможные неисправности электроинструмента, аварийно-спасательного оборудования и инструмента АСМ типа «ГАЗель», УАЗ, их устранение, проведение технического обслуживания. Инструмент и материалы для проведения технического обслуживания и текущего ремонта ГАСИ и ЭАСИ. Состав группового ремонтного комплекта ГАСИ и ЭАСИ.

## **Тема 4. Охрана труда при проведении ПСР**

**Занятие 1.** Теоретическое – 1 час. Классификация основных опасных и вредных производственных факторов, основные факторы, вызывающие травматизм. Понятие о предельно допустимых концентрациях вредных веществ. Понятие об опасных зонах, порядок их определения, ограждения, обозначения. Основные требования по охране труда при выполнении работ на высоте. Требования по охране труда при погрузке, разгрузке и транспортировке грузов. Сигнализация, применяемая при ведении спасательных работ с использованием кранов и автовышек. Основные требования безопасности, предъявляемые к площадкам, местам погрузочно-разгрузочных работ, применяемым машинам и механизмам. Требования по охране труда при эксплуатации средств малой механизации и простейших подъемных механизмов.

**Занятие 2.** Теоретическое – 1 час. Права и обязанности спасателя, трудовой договор. Правила внутреннего трудового распорядка. Рабочее время и время отдыха. Льготы и компенсации за выполнение ПСР, относящихся к особо сложным и особо опасным условиям труда, порядок их реализации.

**Занятие 3.** Групповое – 1 час. Общие требования по охране труда при нахождении в зоне бедствия (условия допуска спасателя данной специальности к выполнению работ в конкретных условиях; основные опасные факторы, воздействующие на спасателей при ведении работ в разрушенных зданиях и сооружениях; требования к экипировке и оснащению спасателей: общий порядок действий при повреждении средств защиты, травмах, поломке технических средств и т.п.). Требования безопасности перед началом работ (порядок проверки исправности и подготовки к работе СИЗ, техники и инструмента; порядок подготовки места работы: осмотр местности, выбор способа работы, подготовка освещения, организация страховки, ограждение и т.д.). Требования по охране труда при ведении разведки и поисковых работ в разрушенных и поврежденных зданиях и сооружениях, в завалах (правила использования техники и инструмента, приемы страховки и меры по предотвращению опасных ситуаций), при проведении деблокирования пострадавших из завалов и замкнутых помещений (при устройстве лаза в завале, при устройстве галереи в грунте под завалом, при последовательной разборке завала, при устройстве проемов в стенах и перекрытиях). Требования по охране труда при спасении пострадавших с верхних этажей (уровней) разрушенных зданий (при использовании автовышек, сохранившихся лестничных маршей, штурмовых лестниц, вертолета, спасательного чулка, альпинистского снаряжения и т.п.), при возникновении опасных ситуаций в ходе работ (при заваливании, блокировании, потере устойчивости техники, травмировании, возгорании в месте проведения работ), по окончании работ (правила снятия СИЗ, порядок безаварийной остановки технических средств, порядок передачи рабочего места и техники очередной смене, правила личной гигиены, порядок доклада начальнику о выполненной работе, обстановке, имевшихся отказах и неисправностях техники).

**Занятие 4.** Групповое – 1 час. Общие требования по охране труда при нахождении в зоне химического и биологического заражения (условия допуска спасателя данной специальности к выполнению работ в конкретной обстановке; основные опасные факторы, воздействующие на спасателей при ведении работ в зонах химического и биологического заражения; требования к экипировке спасателей (общий порядок действий при повреждении средств защиты, травмах, поломке технических средств, порядок оказания спасателям первой помощи и т.п.). Требования по охране труда во время работ (способы и технологии выполнения основных видов работ, основные нормативы для безопасного ведения работ, правила использования техники и инструмента, правила применения СИЗ, приемы страховки и меры по предотвращению опасных ситуаций, знаки безопасности при работе в зоне химического и биологического заражения, при кратковременном отдыхе во время работ), при ведении разведки, локализации ЧС, обеззараживании территории и обеспечении ПСР. Требования безопасности при возникновении аварийных (опасных) ситуаций в ходе работ (возможные виды опасных ситуаций при ведении ПСР, действия спасателей при указанных ситуациях, способы и порядок оказания самопомощи и взаимопомощи).

## **Тема 5. Отработка практических навыков работы на аварийно-спасательных средствах при ведении ПСР**

**Занятия 1 и 2.** Практические – по 2 часа. Ведение ПСР с помощью штатных ГАСИ: резка железных стержней, прутков и профилей; подъем и опускание железобетонных конструкций; сдвигание и раздвигание обломков ж/б конструкций; перерезание стоек и крыши кузова автомобиля; расширение проемов в металлических конструкциях и завалах и др. Подготовка к работе, развертывание и ведение ПСР с применением аварийно-спасательного оборудования и инструмента АСМ. Требования по охране труда при проведении ПСР.

**Занятия 3 и 4.** Практические – по 2 часа. Подготовка к работе, работа с электроперфораторами, машинами электрическими ручными и электрическими ножницами ручными: дробление и проделывание проемов в ж/б конструкциях; отрезание прутков, арматуры и других металлических конструкций; резка листового металла. Подготовка к работе, работа с электрическими молотками, углошлифовальными машинами и электрическими машинами отрезными. Подготовка к работе и работа с электрическим инструментом типа «Блэк энд Деккер» (24 В). Подготовка к работе, развертывание и работа с аварийно-спасательным оборудованием и инструментом АСМ. Требования по охране труда при работе со средствами малой механизации.

## Дисциплина 6. «РАДИАЦИОННАЯ, ХИМИЧЕСКАЯ И БИОЛОГИЧЕСКАЯ ЗАЩИТА»

### Учебно-тематический план

№ темы	Наименование темы	№ занятия	Кол-во часов
1	Химические, радиационные и биологические чрезвычайные ситуации	1, 2	2
2	Средства индивидуальной защиты	1-4	6
3	Действия спасателя на зараженной местности	1	2
	Итого	–	10

#### Задачи обучения:

**знать** основные аварийно химически опасные вещества (АХОВ), техногенные источники радиационной опасности, источники биологической ЧС, их свойства, поражающие факторы и способы защиты от них;

**уметь** пользоваться средствами индивидуальной защиты, действовать в условиях заражения воздуха и местности.

#### Методические указания

Занятия по изучению АХОВ, радиационной и биологической ЧС и способам защиты от них проводятся на учебном химическом поле и в специально оборудованном классе с использованием кино-, видеофильмов, слайдов, плакатов, схем и другого учебного материала. При обучении спасателя пользованию средствами индивидуальной защиты на зараженной местности особое внимание обращается на правильность их надевания и выполнения требований безопасности.

#### Тема 1. Химические, радиационные и биологические чрезвычайные ситуации

**Занятие 1.** Теоретическое – 1 час. Основные аварийно химически опасные вещества. Общая характеристика АХОВ. Воздействие АХОВ на организм человека и животных. Защита от АХОВ при ЧС. Способы и средства ликвидации последствий выбросов АХОВ в окружающую среду.

**Занятие 2.** Теоретическое – 1 час. Техногенные источники радиоактивного загрязнения местности, их краткая характеристика. Единицы измерения радиации. Классификация радиационных аварий. Источники биологической ЧС. Основные свойства биологических (бактериальных) средств, их воздействие на организм человека, животных и растения. Особенности поражающего действия токсинов.

#### Тема 2. Средства индивидуальной защиты

**Занятие 1.** Теоретическое – 1 час. Назначение и устройство фильтрующих промышленных противогазов и респираторов.

Подбор лицевой части. Сборка, проверка исправности, укладка противогаза и респиратора в сумку. Предохранение стекол очков от запотевания и замерзания. Правила пользования противогазом и респиратором. Надевание противогаза на пострадавшего.

Особенности пользования противогазом и респиратором в условиях воздействия АХОВ при авариях на химически опасных объектах в радиационной и биологической ЧС.

**Занятие 2.** Теоретическое – 1 час. Назначение, устройство и принцип действия изолирующего противогаза. Подготовка противогаза к использованию. Хранение и бережение противогаза. Требования безопасности при работе с изолирующим противогазом.

**Занятие 3.** Практическое – 2 часа. Пользование изолирующим противогазом.

**Занятие 4.** Практическое – 2 часа. Назначение, состав средств индивидуальной защиты кожи. Подготовка специальной защитной одежды и правила пользования ею. Тренировка в пользовании защитной одеждой.

#### Тема 3. Действия спасателя на зараженной местности

**Занятие 1.** Практическое – 2 часа. Подготовка спасателя к действиям на зараженной местности. Действия спасателя в зоне химического заражения. Действия после выхода из зоны заражения.

## Дисциплина 7. «ПОДГОТОВКА ПО СВЯЗИ»

### Учебно-тематический план

№ темы	Наименование темы	№ занятия	Кол-во часов
1	Основы управления и связи в ПСФ	1	1
2	Устройство и эксплуатация техники связи	1	2
3	Связь при ведении поисково-спасательных работ	1, 2	2
4	Сигналы и знаки управления	1	1
	Итого	—	6

#### Задачи обучения:

**знать** табельные средства связи и требования руководящих документов по обеспечению безопасности связи при повседневной деятельности и чрезвычайных ситуациях;

#### **уметь:**

самостоятельно технически грамотно эксплуатировать табельные средства связи во всех режимах работы, обеспечивать устойчивую связь в различной обстановке, проводить техническое обслуживание средств связи;

ознакомиться со средствами радиосвязи, используемыми в войсках гражданской обороны и в органах управления по делам ГОЧС.

#### Методические указания

Основной формой обучения являются практические занятия на штатной технике связи, в ходе которых главное внимание уделяется вопросам подготовки к работе и эксплуатации средств связи в различных режимах.

Первоначальное обучение работе на средствах связи в начале проводится в классе и на действующей (штатной) аппаратуре, затем на учебных полях в ходе занятий.

При проведении занятий широко используются стенды, плакаты и другие наглядные пособия. К работе на средствах связи обучаемые допускаются после изучения требований безопасности и дисциплины связи, получения твердых навыков в приеме и передаче радиотелефонограмм с соблюдением правил ведения переговоров.

#### Тема 1. Основы управления и связи в ПСФ

**Занятие 1.** Теоретическое – 1 час. Значение управления и связи при подготовке и ведении ПСР. Средства управления и связи: табельные, стационарные, мобильные, радиостанции, телефонные аппараты.

Понятие о линии и канале связи. Способы организации радиосвязи, преимущества и недостатки. Классификация радиоволн. Дисциплина связи и ее требования. Понятие о безопасности связи. Правила установления радиосвязи и ведения обмена в радиотелефонном режиме. Ознакомление со средствами связи, используемыми в ПСФ и в органах управления по делам ГОЧС.

#### Тема 2. Устройство и эксплуатация техники связи

**Занятие 1.** Практическое – 2 часа. Общее устройство телефонного аппарата. Проверка работоспособности аппарата, включение аппарата в линию. Тактико-технические данные, общее устройство, состав комплекта коммутатора П-193 М. Развертывание, подготовка к работе, проверка работоспособности и обслуживание коммутатора. Тактико-технические данные и общее устройство радиостанции УКВ диапазона, условия применения. Подготовка к работе радиостанции. Тактико-технические данные и общее устройство радиостанции КВ диапазона, условия применения. Подготовка к работе радиостанции в различных режимах работы.

#### Тема 3. Связь при ведении поисково-спасательных работ

**Занятие 1.** Практическое – 1 час. Развертывание радиостанций КВ и УКВ диапазона. Развертывание переносной радиостанции на табельные антенны в районе ЧС. Настройка радиостанции на заданные частоты в соответствии с радиоданными, вхождение в связь с

корреспондентом. Работа на радиостанции, осуществление взаимодействия между спасателями при ведении ПСР.

**Занятие 2.** Практическое – 1 час. Развертывание переносной радиостанции малой мощности КВ (УКВ) диапазона на все типы антенн для работы на месте. Установление радиосвязи в радиосети и радионаправлении. Установление связи с корреспондентом при работе радиостанции в движении. Передача и прием сигналов оповещения. Служебный и оперативный радиообмен.

#### **Тема 4. Сигналы и знаки управления**

**Занятие 1.** Теоретическое – 1 час. Изучение и практическое формирование навыков применения условных знаков, сигналов приема и передачи информации сигнальными флажками, руками. Передача сигналов с помощью звуковой и световой сигнализации.

### **Дисциплина 8. «ТОПОГРАФИЯ»**

#### **Учебно-тематический план**

№ темы	Наименование темы	№ занятия	Кол-во часов
1	Ориентирование на местности	1	1
2	Топографические карты, схемы местности и планы	1	1
	Итого	–	2

#### **Задачи обучения:**

научиться ориентироваться на местности, производить простейшие измерения на ней, выдерживать заданное направление движения без карты и по карте при выполнении задач днем и ночью.

#### **Методические указания**

Практические занятия проводятся на местности. Чтение топографических карт и измерение расстояний по ним спасатели осваивают по топографическим картам масштаба 1:50000 и 1:100000.

Движение по маршруту отрабатывается на карте местного района масштаба 1:50000, схеме или плане города.

Навыки, полученные на занятиях по топографии, совершенствуются на других занятиях в полевых условиях.

#### **Тема 1. Ориентирование на местности**

**Занятие 1.** Практическое – 1 час. Ориентирование на местности без карты: по компасу, небесным светилам, местным предметам, природным признакам. Особенности ориентирования на пересеченной местности, под землей, под водой, в воздухе.

#### **Тема 2. Топографические карты, схемы местности и планы**

**Занятие 1.** Практическое – 1 час. Топографические карты, их классификация, схемы местности и планы. Условные знаки топографических карт. Определение по карте расстояний, высот точек местности и превышений. Ориентирование по карте в населенных пунктах и на местности.

### **Дисциплина 9. «ТАКТИКО-СПЕЦИАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА»**

#### **Учебно-тематический план**

№ темы	Наименование темы	№ занятия	Кол-во часов
1	Организация спасательного дела в России	1, 2	2
2	Основы организации ПСР в зоне ЧС	1	2
3	Охрана труда спасателя при ведении поисково-спасательных работ (ПСР)	1	2
4	Организация повседневной деятельности ПСФ	1, 2	4

№ темы	Наименование темы	№ занятия	Кол-во часов
5	Основы выживания в различных чрезвычайных ситуациях	1-3	8
6	Действия спасателя при ведении ПСР в чрезвычайных ситуациях	1-13	34
	Итого	–	52

#### Задачи обучения:

**знать** обязанности, права и правовую ответственность спасателя, основные положения законодательства по вопросам организации поисково-спасательных работ (ПСР), нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность спасательных формирований, обязанности спасателя при приведении формирования в готовность к выполнению задач, характеристику стихийных бедствий, аварий, катастроф, их последствия, требования по охране труда при ведении ПСР, потенциально возможные ЧС в зоне ответственности, назначение, цели, задачи и возможности спасательных формирований;

**уметь** вести ПСР при ликвидации последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий, и в очагах поражения, выполнять страховку и самостраховку, оказывать пострадавшим первую и психологическую помощь, пользоваться приемами выживания и поддержания жизнедеятельности, проводить разведку района ЧС, оценивать степень риска при выполнении различных работ, переносить большие физические и морально-психологические нагрузки, вести работы по спасанию домашних и сельскохозяйственных животных, продовольствия, материальных ценностей;

**ознакомиться** с отечественным и зарубежным опытом ведения ПСР при ЧС, с задачами МЧС России, применяемыми технологиями ПСР, направлениями их совершенствования, основами экологии.

#### Методические указания

Обучение проводится на оборудованных площадках учебного поля, на объектах экономики или на макете местности.

На занятиях должна создаваться сложная, с использованием имитационных средств, обстановка, характеризующая ЧС, которая позволяла бы вызывать у обучаемых физическое и умственное напряжение, проявление инициативы, эффективно использовать штатные средства механизации работ.

Основными формами обучения спасателя являются теоретические, практические и тактико-строевые занятия.

Теоретические занятия (лекция, рассказ) имеют целью дать систематизированные основы знаний о Единой государственной системе предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС), структуре, задачах поисково-спасательных формирований, изучить основные положения законодательства по вопросам организации ПСР, нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность спасательных формирований, обязанности спасателя, охрану труда при ведении ПСР.

Групповые упражнения – форма индивидуального обучения спасателей на местности, картах, макете местности. Она предназначена для проверки знаний, умений и навыков обучаемых по отдельным вопросам действий спасателя в различных ЧС.

Практические занятия проводятся с целью формирования практических навыков, углубления теоретических знаний по подготовке и применению аварийно-технических средств, инструментов, оборудования, приборов, оказанию пострадавшим первой помощи, отработке приемов и способов ведения ПСР в различных ЧС.

Тактико-строевые занятия являются первой ступенью тактической выучки личного состава и слаживания ПСФ. На тактико-строевых занятиях отрабатывается техника выполнения приемов и способов, решения спасателями специальных задач по ликвидации ЧС, осуществляется первоначальное слаживание ПСФ. Занятия проводятся в тактической обстановке, характерной для ЧС.

На занятии руководитель показывает обучаемым на местности, макетах, образцах аварийных транспортных средств и т.д. приемы и способы действий, которые подлежат отработке, после чего проводит тренировки спасателей.

В ходе тренировок руководитель занятия переходит к выполнению следующего приема или способа действий только после того, как убедится, что предыдущий прием или способ действий обучаемыми понят правильно и выполняется четко и умело.

На этапе обучения в составе формирования перед проведением практических и тактико-строевых занятий руководителем проводится инструктаж обучаемых по охране труда спасателя.

На практических занятиях (в обстановке повышенного риска) обязательно присутствие медицинского работника, а в распоряжении руководителя должно быть транспортное средство.

Контрольное занятие определяет и проводит старший начальник.

### **Тема 1. Организация спасательного дела в России**

**Занятие 1.** Теоретическое – 1 час. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Силы РСЧС, возлагаемые задачи.

Поисково-спасательные формирования региона, субъекта РФ, города. Организационная структура, решаемые задачи, кадровый состав, взаимодействие с воинскими аварийно-спасательными формированиями.

**Занятие 2.** Теоретическое – 1 час. Социально-правовые аспекты и нормативная правовая база трудовой деятельности спасателей; требования, предъявляемые к ним; профессиональный отбор, обязанности и права спасателей; специальности, необходимые для эффективной работы; условия труда спасателей, организация и проведение медицинских осмотров, аттестация спасателей, уровни профессионального роста.

### **Тема 2. Основы организации ПСР в зоне ЧС**

**Занятие 1.** Теоретическое – 2 часа. Основные понятия и определения, принятые в МЧС России, при ведении ПСР в зоне ЧС. Задачи и содержание ПСР при ликвидации ЧС природного и техногенного характера. Место и роль ПСФ и войск ГО при ведении ПСР. Нормативно-правовая база регламентирующая ведение ПСР.

### **Тема 3. Охрана труда спасателя при ведении поисково-спасательных работ (ПСР)**

**Занятие 1.** Групповое – 2 часа. Правила поведения спасателей в зоне ЧС. Контроль за окружающей обстановкой. Причины травматизма: личностные, технические, организационные. Типичные травмы спасателей. Профилактика травматизма. Травмоопасные и вредные факторы трудовой деятельности спасателей. Безопасные условия труда. Осознание степени риска. Профессиональные заболевания спасателей. Нормативные основы охраны труда спасателей. Инструкции. Стандарты.

### **Тема 4. Организация повседневной деятельности ПСФ**

**Занятие 1.** Теоретическое – 1 час. Документы, регламентирующие деятельность ПСФ. Устав поисково-спасательной службы. График работы. Профессиональная подготовка спасателей. Табель технического оснащения. Организация оповещения, связи и управления. Обязанности спасателя при дежурстве у телефона на дому. Сбор и выезд спасателя на ЧС.

**Занятие 2.** Практическое – 3 часа. Изучение документов, регламентирующих повседневную деятельность ПСФ. Освоение функциональных обязанностей спасателя при несении службы в составе дежурной смены, при приеме и сдаче дежурства, вызове на ЧС. Отработка сбора и выезда на ЧС. Ознакомление с табельным оснащением ПСФ.

### **Тема 5. Основы выживания в различных чрезвычайных ситуациях**

**Занятие 1.** Теоретическое – 1 час. Оптимальные и экстремальные условия жизнедеятельности и обитания человека. Порог выживаемости человека (условия, время, возможность возвращения к жизни). Физиологические аспекты выживаемости человека. Возможные последствия для организма человека, пребывающего в экстремальных условиях.

Экстремальные условия и их влияние на человека (жара, холод, ветер, пыль, стесненные условия, высота, повышенные уровни освещенности и шума, вибрации, дыма, перепады давления и т.д.).

Выживание в природной среде. Организация жилья, укрытия, питания, охраны. Определение места нахождения. Защита от животных и насекомых. Перемещение в природной среде.

**Занятие 2.** Теоретическое – 1 час. Выживание в техногенной среде: при транспортных авариях, при химическом и радиационном заражении, при перемещении в разрушенных зданиях и сооружениях, в условиях возможного возникновения взрывов, пожаров, вредных выбросов и т.д.

Выживание в условиях эпидемии, в нетрадиционных ситуациях.

**Занятие 3.** Практическое – 6 часов. Формирование практических навыков в выборе места расположения лагеря и организации жизнедеятельности. Особенности организации временного

лагеря в разное время года. Установка (изготовление) временного жилья с учетом особенностей местности, климата, предстоящей работы. Организация питания, связи, отдыха, охраны, санитарно-гигиенических условий. Отработка навыков разведения костров, получения и поддержания огня. Очистка питьевой воды. Правила хранения продовольствия. Развертывание временного медицинского пункта. Размещение и приведение в готовность средств жизнеобеспечения, защиты, обеззараживания, связи, оказания первой помощи.

### **Тема 6. Действия спасателя при ведении ПСР в чрезвычайных ситуациях**

**Занятие 1.** Теоретическое – 1 час. Особенности действий спасателя при ведении ПСР: в районе социальной напряженности; в районе боевых действий; в условиях химического, радиационного и биологического заражения, радиоактивного загрязнения, разрушений, пожаров и задымления, дорожно-транспортного происшествия; в горной местности; при работе на воде.

**Занятие 2.** Практическое – 2 часа. Определение мест возможного нахождения пострадавших в разрушенных зданиях. Организация и проведение поиска пострадавших. Визуальный осмотр. Свидетельства очевидцев. Способы извлечения пострадавших. Определение их состояния. Транспортировка в безопасное место.

**Занятие 3.** Практическое – 2 часа. Формирование практических навыков в поиске пострадавших (в завалах, снегу, воде, лесу, при задымлении и т.д.). Ознакомление со способами поиска пострадавших с помощью приборов и с расчетами кинологов.

**Занятие 4.** Практическое – 2 часа. Отработка приемов транспортировки пострадавших и самоспасения. Закрепление спасательной веревки. Вязка одинарной и двойной спасательной петли, вязка узлов. Самоспасение с помощью спасательной веревки и пожарной (штурмовой) лестницы. Подъем и спуск по пожарной (штурмовой) лестнице. Требования по охране труда.

Транспортировка пострадавших с помощью спасательной веревки, по лестнице, на руках, на спине, на плечах, с помощью ляжки на груди, с помощью ляжки на спине.

**Занятие 5.** Тактико-строевое – 2 часа. Получение задачи на спасение пострадавших с верхних этажей здания. Подготовка к ее выполнению. Выдвижение к месту работ. Определение мест нахождения пострадавших, отработка способов снятия пострадавших с верхних этажей здания. Определение их состояния, оказание первой помощи, отработка различных способов транспортировки пострадавших, погрузки их на транспорт, эвакуации в лечебные учреждения. Требования по охране труда. Доклад о выполнении задачи.

**Занятие 6.** Практическое – 2 часа. Технические средства, оборудование и снаряжение, применяемые при спасании людей, оказавшихся в воде.

**Занятие 7.** Тактико-строевое – 3 часа. Получение задачи на спасение людей, оказавшихся в воде. Подготовка к ее выполнению. Выдвижение к месту работ. Отработка различных способов спасения людей, оказавшихся в воде. Определение состояния пострадавших, оказание первой помощи. Эвакуация пострадавших. Требования по охране труда при работе на воде.

**Занятие 8.** Тактико-строевое – 4 часа. Получение задачи на спасение людей, оказавшихся в условиях задымления и пожара. Подготовка к выполнению задачи. Поиск пострадавших в условиях задымления и пожаров. Определение мест вероятного нахождения пострадавших. Вывод и вынос пострадавших из опасной зоны, оказание первой помощи. Транспортировка пострадавших различными способами. Требования по охране труда при работе в условиях задымления и пожара.

**Занятие 9.** Групповое – 2 часа. Виды транспорта. Основные узлы, механизмы автомобилей, их характерные повреждения при дорожно-транспортном происшествии (ДТП). Оценка последствий аварий на транспортных средствах. Основные технологии ведения ПСР при ДТП.

**Занятие 10.** Практическое – 4 часа. Формирование навыков в работе с техническими средствами по деблокированию пострадавших из аварийных транспортных средств. Определение способа деблокирования. Спасение пострадавших. Оказание им первой помощи. Требования по охране труда.

**Занятие 11 и 12.** Тактико-строевые – по 3 часа. Формирование навыков в поиске пострадавших в разрушенных и горящих зданиях, в работе с техническими средствами по извлечению пострадавших из-под завалов, в оказании им первой помощи и транспортировке в лечебные учреждения. Требования по охране труда.

**Занятие 13.** Практическое – 4 часа. Формирование навыков спасателя в передвижении в различных ЧС и преодоление ими препятствий. Передвижение по горизонтальным, наклонным, сферическим поверхностям. Преодоление различных препятствий.

## **Дисциплина 10. «ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА»\***

### **Учебно-тематический план**

№ темы	Наименование темы	Для спасателей первоначальной подготовки		Для спасателей 3, 2, 1 и международного классов			
				первый период		второй период	
		№ занятия	кол-во часов	№ занятия	кол-во часов	№ занятия	кол-во часов
1	Гимнастика и атлетическая подготовка	–	18	–	16	–	16
2	Ускоренное передвижение и легкая атлетика	–	12	–	12	–	16
3	Лыжная подготовка	–	12	–	12	–	–
4	Плавание	–	6	–	8	–	16
5	Преодоление препятствий	–	6	–	8	–	8
6	Спортивные и подвижные игры	–	6	–	4	–	4
	Итого	–	60	–	60	–	60

\* Содержание занятий по физической подготовке изложено в разделе «Профессиональная подготовка».

## **3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы**

### **3.2.1. Пожарная техника**

1. Федеральный закон РФ от 22.07.08 № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».

2. Федеральный закон РФ от 21.12.94 № 69-ФЗ «О пожарной безопасности».

3. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 23.12.14 № 1100н «Об утверждении Правил по охране труда в подразделениях федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы».

4. Приказ МЧС России от 18.09.12 № 555 «Об организации материально-технического обеспечения системы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий».

5. Указание МЧС России от 21.12.01 № 33-4255 «Схема передачи оперативной информации дежурных служб Государственной противопожарной службы».

6. СП 10.13130.2009 Системы противопожарной защиты. Внутренний противопожарный водопровод. Требования пожарной безопасности.

7. СП 8.13130.2009 Системы противопожарной защиты. Источники наружного противопожарного водоснабжения. Требования пожарной безопасности .

8. ГОСТ Р 53247-2009 Техника пожарная. Пожарные автомобили. Классификация, типы и обозначения.

9. ГОСТ 26938-86 Пожарная техника. Автомобили тушения. Общие технические требования.

10. ГОСТ 12.2.047-86 Пожарная техника. Термины и определения.

11. ГОСТ 27331-87 Пожарная техника. Классификация пожаров.

12. ГОСТ Р 51017-2009 Техника пожарная. Огнетушители передвижные. Общие технические требования. Методы испытаний.

13. ГОСТ Р 51057-2001 Техника пожарная. Огнетушители переносные. Общие технические требования. Методы испытания.
14. ГОСТ Р 53280.4-2009 Установки пожаротушения автоматические. Огнетушащие вещества. Часть 4. Порошки огнетушащие общего назначения. Общие технические требования и методы испытаний.
15. ГОСТ Р 53280.5-2009 Установки пожаротушения автоматические. Огнетушащие вещества. Часть 5. Порошки огнетушащие специального назначения. Классификация, общие технические требования и методы испытаний.
16. ГОСТ Р 50588-2012 Пенообразователи для тушения пожаров. Общие технические требования и методы испытаний (с Поправкой).
17. ГОСТ Р 53332-2009 Техника пожарная. Мотопомпы пожарные. Основные параметры. Общие технические требования. Методы испытаний
18. НПБ 51-96. Составы газовые огнетушащие. ОТГ пожарной безопасности и методы испытаний.
19. ГОСТ Р 51052-2002 "Установки водяного и пенного пожаротушения автоматические. Узлы управления. Общие технические требования. Методы испытаний"
20. НПБ 59-97. Установки водяного и пенного пожаротушения автоматические. Пеносмесители пожарные и дозаторы. Номенклатура показателей. Общие технические требования. Методы испытаний.
21. НПБ 181-99. Автоцистерны пожарные и их составляющие.
22. СП 5.13130.2009. Системы противопожарной защиты. Установки пожарной сигнализации и пожаротушения автоматические.
23. ПБ-10-115-03. Правила устройства и безопасной эксплуатации сосудов, работающих под давлением.
24. РД 78.145-93. Системы и комплексы охранной, пожарной и охранно-пожарной сигнализации.
25. РД 25.964-90. Система технического обслуживания и ремонта автоматических установок пожаротушения, дымоудаления, охранной, пожарной и охранно-пожарной сигнализации.
26. Методические рекомендации по эксплуатации пожарных рукавов (утверждены МЧС России 24.11.07).
27. Дунаев П.Ф., Леликов О.П. Детали машин. – М.: Машиностроение, 2003.
28. Степанов К.Н. и др. Пожарная техника. Справочник. – М.: ЗАО «Спец техника», 2003.
29. В.В. Терехнёв, Н.И. Ульянов, В.А. Грачёв. Пожарно-техническое вооружение. Устройство и применение. – М.: Центр Пропаганды, 2007. 328с.,
30. Яковенко Ю.Ф. и др. Эксплуатация пожарной техники. Справочник. – М.: Стройиздат, 1991.
31. Собурь С.В. Огнетушители: Учебно-справочное пособие. – М.: Пожкнига, 2006.
32. Собурь С.В. Установки пожаротушения автоматические: Справочник. – 2-е изд., доп. – М.: Спецтехника, 2002.
33. Шаровар Ф.И. Автоматизированные системы управления и связь в пожарной охране.

### **3.2.2. Первая помощь**

1. Федеральный закон РФ от 21.12.94 г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
2. ГОСТ Р 22.3.02-94 Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Лечебно-эвакуационное обеспечение населения. Общие требования (с Изменением № 1)
3. Акимов В.А. и др. Риски в природе, техносфере, обществе и экономике. – М.: МЧС «Деловой экспресс», 2004.
4. Акимова Т.А. Экология. Человек – Экономика – Биота – Среда. Учебник для вузов. – М.: Юнити-Дана, 2002.
5. Белов С.В., Ильницкая А.В., Козьяков А.С. и др.; Безопасность жизнедеятельности. Учебник для вузов – М.: Высш. шк., 2001.
6. Безопасность и защита населения в ЧС. Учебник. – М.: МЧС, изд. НЦ ЭНАС, 2003.
7. Богоявленский И.Ф. Оказание первой медицинской, первой реанимационной помощи на месте происшествия и в очагах чрезвычайных ситуаций. – С-Пб.: ОАО «Медиус», 2005. – 312 с.

8. Бубнов В.Г., Бубнова Н.В. Основы медицинских знаний. – М.: АСТ Астрель, 2005. – 252 с.
9. Грачев В.А., Собурь С.В. Средства индивидуальной защиты органов дыхания. Справочник. – М.: Академия ГПС, 2003. – 232 с.
10. Денисов В.В., Денисова И.А., Тутенев В.В., Монвила О.И. Безопасность жизнедеятельности. Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях. Учебное пособие. – М.: ИКЦ «МарТ», 2003 г.
11. Коннова Л.А. Азбука спасения. Ч.1 и Ч.2. – С-Пб.: Пожсервис, 1997г.
12. Коннова Л.А. Основы первой медицинской помощи. Учебно-методическое пособие. – С-Пб., 2000 г.
13. Крючек Н.А. и др. Безопасность и защита населения в чрезвычайных ситуациях: Учебник для населения. Под общ.ред. Г.Н.Кириллова. – М.: Изд-во НЦ-ЭНАС, 2003.
14. Маньков В.Д., Заграничный С.Ф. Опасность поражения электрическим током и порядок первой помощи при несчастных случаях на производстве. Практическое руководство. – С-Пб.: НОУ ДПО УМИТЦ «Электро Сервис», 2006. – 80 с., ил.
15. Мороз В.В., Голубев А.М., Решетняк В.И. Методические рекомендации по проведению реанимационных мероприятий Европейского Совета по реанимации. – М.: Эльсервис, 2008. – 319 с.
16. Нечаев Э.А., Ревской А.К., Савицкий Г.Г. Синдром длительного сдавления. Руководство для врачей. – М.: Медицина, 2004. – 208 с.
17. Сапронов Ю. Г. и др. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие. – М.: Академия, 2002.
18. Синельников Р.Д., Синельников Я.Р. Атлас анатомии человека в 4-х томах. – М.: Медицина, 1999 г.
19. Шойгу С.К., Воробьев Ю.Л. Учебник спасателя. – Краснодар: Сов. Кубань, 2002. — 528 с.

### **3.2.3. Пожарная тактика**

1. Федеральный закон РФ от 21.12.94 № 69-ФЗ «О пожарной безопасности».
2. Федеральный закон РФ от 22.07.08 № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».
3. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 23.12.14 № 1100н «Об утверждении Правил по охране труда в подразделениях федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы».
4. Приказ МЧС России от 31.03.11 № 156 «Об утверждении порядка тушения пожаров подразделениями пожарной охраны».
5. Приказ МЧС России от 05.04.11 № 167 «Об утверждении порядка организации службы в подразделениях пожарной охраны».
6. Приказ МЧС РФ от 09.01.13 № 3 «Об утверждении Правил проведения личным составом ФПС ГПС аварийно-спасательных работ при тушении пожаров с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде».
7. Приказ МЧС РФ от 13.12.12 № 765 «О дополнительных мерах по подготовке специализированных пожарных частей по тушению крупных пожаров федеральной противопожарной службы к проведению аварийно-спасательных работ».
8. Приказ МЧС РФ от 01.02.13 № 57 «О переименовании, реорганизации некоторых подразделений федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы и внесении изменений в приложение № 1 к приказу МЧС России от 30.12.11 № 812».
9. Методические рекомендации по тушению пожаров на наземных береговых сооружениях портов и судах, находящихся у причалов и пристаней морских портов и на внутренних водных путях (утверждены МЧС России в 2008 году).
10. Методические рекомендации по организации и проведению работ по локализации и тушению пожаров, поиску и спасению людей личным составом подразделений ФПС при радиационной аварии на АЭС в зоне повышенного облучения (утверждены МЧС России от 13.09.10).
11. Наставление по организации управления и оперативного (экстренного) реагирования при ликвидации чрезвычайных ситуаций, утвержденное протоколом заседания Правительственной

комиссии по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности № 4 от 28.05.10.

12. Учебно-методический комплекс для обучения в учебных центрах федеральной противопожарной службы пожарных-спасателей, участвующих в ликвидации ДТП, по оказанию необходимой помощи пострадавшим в этих происшествиях. – М.: АГЗ МЧС России, 2010.

13. Тактика действий подразделений пожарной охраны в условиях возможного взрыва газовых баллонов в очаге пожара: Рекомендации. – М.: ВНИИПО, 2001. – 29с.

14. Тактика действий подразделений пожарной охраны при пожарах на автоцистернах для перевозки ЛВЖ и ГЖ: Рекомендации. – М., ВНИИПО, 2004. – 47 с.

15. Руководство по тушению нефти и нефтепродуктов в резервуарах и резервуарных парках. – М: ГУГПС-ВНИИПО-МИПБ, 1999.

16. Рекомендации по тушению высокооктановых бензинов АИ-92, АИ-95 и АИ-98 в резервуарах (дополнение к «Руководству по тушению нефти и нефтепродуктов в резервуарах и резервуарных парках» – М.: ГУГПС-ВНИИПО-МИПБ, 1999.Согласованы МЧС России от 29.12.2008 г. № 18-6-2-5087).

17. Рекомендации по тушению полярных жидкостей в резервуарах (Согласованы МЧС России от 11.04.07 № 18-6-2-911).

18. Руководство по тушению пожаров на железнодорожном транспорте. – М.: УВО МПС, ВНИИЖТ, 2001. - 198 с.

19. Рекомендации по организации и ведению боевых действий подразделениями пожарной охраны при тушении пожаров на объектах с наличием аварийно-химически-опасных веществ (утверждены МЧС России 08.12.03).

20. Методические рекомендации по изучению пожаров (утверждены МЧС России 27.02.13).

21. Методические рекомендации по составлению планов и карточек тушения пожаров (утверждены МЧС России 27.02.13).

22. Программа подготовки личного состава подразделений Государственной противопожарной службы МЧС России (утверждена МЧС России 29.12.03).

23. Организационно-методические указания по тактической подготовке начальствующего состава федеральной противопожарной службы МЧС России (утверждены МЧС России 28.06.07).

24. Рекомендации по организации деятельности службы пожаротушения (утверждены МЧС России 25.12.08).

25. Порядок применения пенообразователей для тушения пожаров. Рекомендации (утверждены МЧС России 27.08.07).

26. Повзик Я.С. Справочник руководителя тушения пожара.- М.: ЗАО «Спецтехника», 2000. – 361 с.

27. Терещнев В.В. и другие. Организация службы начальника караула пожарной части: Пособие. - М.: ООО «ИБС-Холдинг», 2005. – 232 с.

28. Терещнев В.В. Пожарная тактика. – Екатеринбург.: Калан, 2007. – 538 с.

29. Терещнев В.В. Противопожарная защита и тушение пожаров. Книга 1: Жилые и общественные здания и сооружения. - М.: Пожнаука, 2006. – 314 с.

30. Терещнев В.В. Противопожарная защита и тушение пожаров. Книга 2: Промышленные здания и сооружения. - М.: Пожнаука, 2006. – 412 с.

31. Терещнев В.В. Противопожарная защита и тушение пожаров. Книга 3: Здания повышенной этажности. - М.: Пожнаука, 2006. – 237 с.

32. Терещнев В.В. Тактическая подготовка должностных лиц органов управления силами и средствами на пожаре: Учебное пособие / Под общ.ред. Е.А. Мешалкина. - Екатеринбург: Калан-Форт, 2004. – 296 с.

33. Терещнев В.В. Справочник руководителя тушения пожара. Тактические возможности пожарных подразделений.-М.: ИБС-Холдинг, 2005. – 248 с.

34. Исаев В.С. Аварийно-химически-опасные вещества (АХОВ). Методика прогнозирования и оценки химической обстановки. Учебное пособие.- М.: Военные знания, 2003. – 56 с.

35. Подставков В.П., Терещнев В.В. Подготовка пожарных-спасателей. Противопожарная служба гражданской обороны. - М.: Центр пропаганды, 2007. – 288 с.

### 3.2.4. Экология

1. Федеральный закон от 11.11.94 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера».
1. Федеральный закон от 12.02.98 № 28-ФЗ «О гражданской обороне».
2. Постановление Правительства Российской Федерации от 30.12.03 № 794 «О единой государственной службе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
3. Постановление Правительства Российской Федерации от 21.05.07 № 304 «О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
4. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 23.12.14 № 1100н «Об утверждении Правил по охране труда в подразделениях федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы».
5. ГОСТ Р 53264-2009 «Техника пожарная. Специальная защитная одежда пожарного. Общие технические требования. Методы испытаний»
6. СП 10.13130.2009 «Системы противопожарной защиты. Внутренний противопожарный водопровод. Требования пожарной безопасности».
7. СП 13.13130.2009 «Атомные станции. Требования пожарной безопасности».
8. Учебник спасателя .С.К. Шойгу, М.И. Фалеев., Г.Н. Кириллова 2002
9. Психология экстремальных ситуаций для спасателей и пожарных/ под общей ред. Ю.С. Шойгу. М. 2007 .
10. Собурь С.В. Пожарная безопасность предприятия (Курс пожарно-технического минимума): Справочник.- М.: Спецтехника, 2009.
11. Малкина –Пых И.Г. «Психологическая помощь в кризисных ситуациях»-М. 2009 г.
12. Крюкова М.А., Никитина Т.И., Сергеева Ю.С. Экстренная психологическая помощь: Практическое пособие. - М.:НЦ ЭНАС, 2001. - 64 с.
13. Геодезия и топография, УМО.-М.: Академия, 2008. - 176 с..-(Высшее профессиональное образование)- С. 168
14. Геодезия и топография: Учебник для студентов вузов, обучающихся по спец.: 020401 "География", 020501 "Картография" ;Рец.: Каф. картографии и геоинформатики МГУ им. М.В. Ломоносова, С.А. Коробков, УМО по классическому.-М.: Академия, 2008. - 175 с..-(Учебник).-Библиогр.: с. 168.-Предметный указ.: с. 169-171
15. Картография с основами топографии: Учебные пособия для студ. географических фак. пед. ун-тов, УМО вузов России по .-М.: Высшая школа, 2005. - 302 с..-Прил.: с. 282-298.-Библиогр.: с. 299.
16. «Пожарная тактика и противопожарная служба гражданской обороны»: Учебное пособие. – К.: ФГБОУ ДПО Красноярский учебный центр ФПС, 2014. – 168 с.
17. Учебно-методическое пособие по повышению квалификации руководителей организаций по вопросам ГО, защиты от ЧС, пожарной безопасности и безопасности на водных объектах в УЦ ФПС, 2012. – 3-е изд. – 753 с.
18. Безопасность жизнедеятельности. Абрамов В.В. 2-е изд., испр. и доп. - М.: 2013. - 365 с.
19. Безопасность жизнедеятельности. Калюжный Е.А., Михайлова С.В. и др. А.: 2012. - 316 с.
20. Безопасность жизнедеятельности. Практикум. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. М.: 2013. - 144 с.

### 3.2.5. Психологическая подготовка

1. Анцупов А.Я., Шипилов А.И. Конфликтология. М.: ЮНИТИ, 2000. - 552с.
2. Горянина В.А. Психология общения. М.: Академия, 2002. - 416 с.
3. Гришина Н.В. Психология конфликтов. СПб.: Питер, 2008. - 544 с.
4. Зимняя И.А. Педагогическая психология. М.: Логос, 2004. - 384 с.
5. Карандашев В.Н. Методика преподавания психологии. СПб.: Питер, 2008. - 254с.
6. Кравченко А.И. Психология и педагогика. М.: ИНФРА 2008. - 400 с.
7. Маклаков А.Г. Военная психология. М.: Питер, 2007. 464с.
8. Машков В.Н. Психология управления. СПб.: изд-во Михайлова В.А., 2002. - 254 с.
9. Морозов А.В. Управленческая психология. М.: Академический проект, 2003. 288 с.
10. Рогов Е.И. Психология общения. М.: ВЛАДОС, 2006. - 320 с.

11. Сандомирский М.Е. Защита от стресса. М.: изд-во института психотерапии, 2001. - 336 с.
12. Столяренко А.М. Экстремальная психопедагогика. М.Юнити-Дана,2002.-607 с.
13. Шойгу Ю.С. Психология экстремальных ситуаций. М.Смысл, 2009. - 319 с.

#### **4. Оценка качества освоения программы.**

Оценка качества освоения программы осуществляется аттестационной комиссией в виде итоговой аттестации (экзамена в устной форме) на основе пятибальной системы оценок по основным дисциплинам программы.

Слушатель считается аттестованным, если имеет положительные (3,4 или 5) оценки по всем вопросам программы, выносимым на экзамен.

При положительном решении аттестационной комиссии:

1. присвоить квалификацию «Спасатель».
2. выдать свидетельство о профессии рабочего, должности служащего установленного Исполнителем образца