



РЕЦЕНЗИЯ РАБОТОДАТЕЛЯ
на основную профессиональную образовательную программу
высшего образования по направлению подготовки
37.03.01 Психология
профиль «Психологическая диагностика, консультирование и
реабилитация»
(уровень – бакалавриат),
реализуемую Пензенским казачьим институтом технологий (филиалом)
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования «Московский государственный
университет технологий и управления имени КГ. Разумовского
(Первый казачий университет)»
(ПКИТ (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ имени КГ. Разумовского (ПКУ)»)

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология, профиль «Психологическая диагностика, консультирование и реабилитация» (уровень – бакалавриат) (далее – ОПОП ВО 37.03.01 Психология) представляет собой систему документов, разработанных на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень - бакалавриат), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 29 июля 2020 г. № 839 (далее – ФГОС ВО), и с учетом профессионального стандарта «03.007 Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере», утвержденного приказом Минтруда от 18 июня 2020 года № 352н.

Программа регламентирует комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и технологий реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по указанному направлению подготовки и включает в себя: общую характеристику, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), рабочие программы практик, программу государственной итоговой (итоговой) аттестации и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также оценочные и методические материалы.

Рецензируемая программа включает: общие положения, нормативные документы для разработки ОПОП ВО 37.03.01 Психология, область профессиональной деятельности, объекты профессиональной деятельности, типы задач профессиональной деятельности, объем основной профессиональной образовательной программы, документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), рабочие программы практик, планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы, фактическое

ресурсное обеспечение образовательной программы, организационно-педагогические условия, сведения о научно-педагогических работниках, отнесенных к профессорско-преподавательскому составу, необходимые для реализации образовательных программ, материально-техническую базу, учебно-методическое и информационное обеспечение программы, нормативно-методическое обеспечение системы качества освоения обучающимися образовательной программы, оценочные средства, государственную итоговую (итоговую) аттестацию, адаптацию образовательной программы обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, регламент по организации периодического обновления ОПОП ВО 37.03.01 Психология в целом и составляющих ее документов.

Целью ОПОП ВО 37.03.01 Психология является развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций (собственных), в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Документация, представленная для экспертизы по направлению подготовки 37.03.01 Психология, профиль «Психологическая диагностика, консультирование и реабилитация» (уровень - бакалавриат):

1. Рабочий учебный план;
2. Календарный учебный график.
3. Рабочие программы следующих дисциплин (модулей):

| № п/п | Индекс | Наименование |
|-------|------------|---|
| 1 | Б1.О.01.01 | История (история России, всеобщая история) |
| 2 | Б1.О.01.02 | Философия |
| 3 | Б1.О.01.03 | Русский язык и культура речи |
| 4 | Б1.О.01.04 | Иностранный язык |
| 5 | Б1.О.01.05 | Правоведение |
| 6 | Б1.О.01.06 | Духовно-нравственное воспитание |
| 7 | Б1.О.01.07 | Технологии самоорганизации и саморазвития личности |
| 8 | Б1.О.01.08 | Командообразование и лидерство |
| 9 | Б1.О.01.09 | Физическая культура и спорт |
| 10 | Б1.О.01.10 | Безопасность жизнедеятельности |
| 11 | Б1.О.01.11 | Основы финансовой грамотности |
| 12 | Б1.О.01.12 | Экономика |
| 13 | Б1.О.01.13 | Менеджмент |
| 14 | Б1.О.01.14 | Казачество на службе отечеству |
| 15 | Б1.О.02.01 | Основы информационных технологий |
| 16 | Б1.О.02.02 | Специализированные пакеты профессиональной деятельности |
| 17 | Б1.О.02.03 | Системы искусственного интеллекта (онлайн-курс) |
| 18 | Б1.О.03.01 | Иностранный язык в профессиональной деятельности |

| | | |
|----|---------------|--|
| 19 | Б1.О.03.02 | Высшая математика |
| 20 | Б1.О.03.03 | Анатомия и физиология центральной нервной системы и сенсорных систем |
| 21 | Б1.О.03.04 | Введение в профессию |
| 22 | Б1.О.03.05 | История психологии |
| 23 | Б1.О.03.06 | Этические и правовые основы деятельности психолога |
| 24 | Б1.О.03.07 | Методика работы водителя |
| 25 | Б1.О.03.08 | Общая психология |
| 26 | Б1.О.03.09 | Общепсихологический практикум |
| 27 | Б1.О.03.10 | Психогенетика и дифференциальная психология |
| 28 | Б1.О.03.11 | Организационная психология |
| 29 | Б1.О.03.12 | Психология развития и возрастная психология |
| 30 | Б1.О.03.13 | Психология образования и педагогическая психология |
| 31 | Б1.О.03.14 | Основы психологической реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья |
| 32 | Б1.О.03.15 | Психофизиология |
| 33 | Б1.О.03.16 | Психодиагностика |
| 34 | Б1.О.03.17 | Экспериментальная психология |
| 35 | Б1.О.03.18 | Методологические основы психологии |
| 36 | Б1.О.03.19 | Профессиональная психология и эргономика |
| 37 | Б1.О.ДВ.01.01 | Учебно-тренировочный модуль |
| 38 | Б1.О.ДВ.01.02 | Специально-тренировочный модуль |
| 39 | Б1.О.ДВ.01.03 | Секционно-спортивный модуль |
| 40 | Б1.В.01.01 | Проектирование |
| 41 | Б1.В.01.02 | Психологическая реабилитация |
| 42 | Б1.В.01.03 | Психологическое консультирование |
| 43 | Б1.В.01.04 | Социальная психология |
| 44 | Б1.В.01.05 | Психологическая диагностика семейных отношений и семейное консультирование |
| 45 | Б1.В.01.06 | Психологическая диагностика в экспертной практике |
| 46 | Б1.В.01.07 | Введение в клиническую психологию |
| 47 | Б1.В.ДВ.01.01 | Психология конфликтов и медиация |
| 48 | Б1.В.ДВ.01.02 | Психологическая коррекция |
| 49 | Б1.В.ДВ.02.01 | Методы группового психологического консультирования |
| 50 | Б1.В.ДВ.02.02 | Методы индивидуального психологического консультирования |
| 51 | ФТД.01.01 | Основы православия |
| 52 | ФТД.01.02 | Старославянский язык |

4. Программа учебной практики – Учебно-ознакомительная практика;
5. Программа производственной практики – Производственная практика в профильных организациях;
6. Программа производственной (преддипломной) практики;
7. Программа Государственной итоговой (итоговой) аттестации;

8. Оценочные средства.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология, профиль «Психологическая диагностика, консультирование и реабилитация» (уровень - бакалавриат) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень - бакалавриат), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 29 июля 2020 г. № 839, и с учетом профессионального стандарта «03.007 Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере», утвержденного приказом Минтруда от 18 июня 2020 года N 352н.

2. Содержание основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология, профиль «Психологическая диагностика, консультирование и реабилитация» (уровень - бакалавриат) направлено на освоение типов задач профессиональной деятельности направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО:

диагностический:

- Способен проводить психологическую и экспертную диагностику и оценку условий, определяющих жизненную ситуацию лиц трудоспособного возраста, анализ степени выраженности ограничений категорий жизнедеятельности у инвалидов посредством изучения индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида (ПКС-1);

- Способен проводить и уточнять оценку потенциала социальной реабилитации (абилитации) лиц трудоспособного возраста с учетом рекомендаций в индивидуальных программах; проводить оценку психологических ресурсов окружения инвалидов, определять возможности их самостоятельного проживания и получения ими услуг по реабилитации (абилитации) в домашних условиях; осуществлять мониторинг и проводить оценку эффективности реализации мероприятий социальной реабилитации (абилитации) в рамках реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов (ПКС-2);

реабилитационный:

- Способен обсуждать мероприятия социальной реабилитации (абилитации) лиц трудоспособного возраста на конференциях (консилиумах) междисциплинарных команд, в том числе вопросы составления,

утверждения, коррекции, мониторинга и оценки эффективности индивидуальных программ реабилитации (абилитации); консультировать специалистов организаций, участвующих в реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов (ПКС-3);

- Способен проводить консультации для лиц трудоспособного возраста, их окружения по разъяснению, согласованию, коррекции мероприятий социальной реабилитации (абилитации), алгоритмов и процедур их реализации в рамках реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов (ПКС-4);

консультационный:

- Способен определять цели и задачи, составлять перечень мероприятий социальной реабилитации (абилитации) лиц трудоспособного возраста; формулировать и уточнять прогнозы социальной реабилитации (абилитации) с учетом рекомендаций в индивидуальных программах реабилитации или абилитации лиц трудоспособного возраста (в том числе и для инвалидов); организовывать, проводить, корректировать мероприятия социальной реабилитации (абилитации) в рамках реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов (ПКС-5);

- Способен подготавливать заключения о видах, формах и объемах, результатах проведенных мероприятий социальной реабилитации (абилитации), оформлять локальные нормативные акты; осуществлять обмен опытом, профессиональными знаниями со специалистами по комплексной реабилитации (абилитации) (ПКС-6).

Вывод: Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология, профиль «Психологическая диагностика, консультирование и реабилитация» (уровень - бакалавриат) соответствует требованиям, предъявляемым к квалификации выпускника.

ГУ МЧС России по Пензенской области, заместитель начальника отдела (по психологическому обеспечению) медико - психологического обеспечения управления материально - технического обеспечения Главного управления МЧС России по Пензенской области, подполковник внутренней службы.



А.В. Аверьянова