

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ имени К.Г. РАЗУМОВСКОГО  
(Первый казачий университет)»  
(ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)»)**



**«УТВЕРЖДАЮ»**

**Проректор по учебно-методической  
работе**

**М.Ю. Стояновский**

*М.Ю. Стояновский* 2025 г.

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ  
для поступающих на обучение  
по образовательным программам высшего образования  
«Русский язык»**

Программу составила:

*к.ф.н, доцент кафедры «Педагогика и психологии профессионального образования», Скуднякова Е.В.*

Программа вступительного испытания обсуждена на заседании кафедры  
(протокол № 4 от «30» января 2025 года)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

*С.Е. Шишов*

/Шишов С.Е./

Москва 2025

## 1. Пояснительная записка

Настоящая программа вступительного испытания составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) образования.

**Цель** проведения вступительного испытания - определение уровня подготовки поступающих и оценки их способности для дальнейшего обучения по программам бакалавриата и специалитета.

**Задачи** вступительного испытания:

– определение у поступающих уровня знаний основных норм современного русского литературного языка, необходимых для обучения на русском языке и осуществления речевой деятельности в профессиональной русскоязычной среде;

– отбор поступающих, наиболее способных и подготовленных к освоению программ бакалавриата и специалитета.

Для успешного прохождения вступительного испытания поступающий должен:

**знать:** программы среднего общего образования по русскому языку, реализуемые в образовательных организациях среднего общего и среднего профессионального образования;

**уметь:**

- анализировать, классифицировать языковые факты с целью обеспечения различных видов речевой деятельности;

- оценивать языковые факты с точки зрения нормативности;

- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;

- оценивать письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей.

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности для:**

1) повышения собственного общекультурного уровня;

2) совершенствования навыков владения нормами русского литературного языка;

3) создания устных и письменных текстов в соответствии с правилами организации текста, сферой употребления и коммуникативной задачей.

4) овладения речевым мастерством для решения сложных профессиональных ситуаций общения (участие в переговорах и т. п.)

	<b>Грамотность</b>	
	Орфография - 3 б	
	Пунктуация - 3 б	
	Языковые нормы - 3б	
	Речевые нормы - 2 б	
	Этические нормы - 1 б	
	Фактологическая точность - 1 б	
<b>Максимальная сумма баллов за выполнение всех заданий вступительного испытания</b>		<b>100</b>

#### **4. Содержание программы вступительного испытания**

##### **Тема 1. Фонетика. Орфоэпия. Графика.**

Звук как единица языка. Классификация гласных и согласные звуков. Соотношение буквы и звука. Позиционные изменения согласных звуков в слове (условия оглушения и озвончения), их отражение в орфографии. Слог. Ударение. Знание и соблюдение орфоэпических и акцентологических норм.

*Дидактические единицы.*

*Фонетика. Звуки речи. Буквы. Гласные звуки (ударные и безударные). Согласные звуки (звонкие – глухие; твердые – мягкие). Йотированные буквы.*

*Орфоэпия. Графика. Орфоэпические нормы. Акцентологические нормы. Фонетический анализ слова.*

##### **Тема 2. Морфемика и словообразование**

Морфема как единица языка. Виды морфем. Способы словообразования. Образование сложных слов. Переход из одной части речи в другую. Словообразование в соответствии с нормами современного языка.

*Дидактические единицы.*

*Морфемика. Окончание. Приставка. Корень. Основа. Суффикс. Постфикс. Морфемный анализ слова. Основные способы словообразования. Словообразовательный анализ слова. Словообразовательные нормы.*

##### **Тема 3. Грамматика. Морфология**

Самостоятельные и служебные части речи. Имя существительное. Имя прилагательное. Имя числительное. Местоимение. Глагол. Причастие. Дееспричастие. Наречие. Предлог. Знание и соблюдение морфологических норм.

*Дидактические единицы.*

*Самостоятельные части речи. Служебные части речи. Морфологический анализ слова. Морфологические нормы.*

## **Тема 6. Орфография.**

Правописание гласных в корне слова. Правописание согласных в корне слова и на стыке морфем. Правописание приставок. Правила переноса. Правописание Ъ и Ь. Правописание прописных и строчных букв. Правописание имен существительных: а) окончания; б) суффиксы; в) Ъ после шипящих на конце существительных. Правописание имен прилагательных: а) окончания; б) суффиксы; в) сложные прилагательные. Правописание имен числительных: а) окончания составных числительных (порядковых, количественных); б) окончания сложных количественных числительных. Правописание отрицательных местоимений и наречий.

Правописание глаголов: а) суффиксы; б) личные окончания; в) Ъ в глагольных формах. Правописание причастий: а) окончания; б) суффиксы. Правописание наречий.

Н и НН в разных частях речи. Слитное/раздельное написание НЕ с разными частями речи. Правописание НЕ и НИ. Правописание служебных слов. Правописание словарных слов. Слитное, дефисное, раздельное написание слов различных частей речи.

### *Дидактические единицы.*

*Орфограмма. Употребление гласных букв И/Ы, А/Я, У/Ю после шипящих и Ц. Употребление гласных букв О/Е (Ё) после шипящих и Ц. Употребление Ъ и Ь. Правописание корней. Правописание приставок. Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н-/-НН-). Правописание -Н- и -НН- в различных частях речи. Правописание надежных и родовых окончаний. Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий. Слитное и раздельное написание НЕ с различными частями речи. Правописание отрицательных местоимений и наречий. 6.13 Правописание НЕ и НИ. Правописание служебных слов. Правописание словарных слов. Слитное, дефисное, раздельное написание слов различных частей речи. Орфографический анализ. Орфографические нормы.*

## **Тема 7. Пунктуация.**

Знаки препинания между подлежащим и сказуемым. Знаки препинания в простом осложненном предложении. Знаки препинания при обособленных определениях. Знаки препинания при обособленных обстоятельствах. Знаки препинания при сравнительных оборотах. Знаки препинания при уточняющих членах предложения. Знаки препинания при обособленных членах предложения (обобщение). Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения. Знаки

## **Тема 9. Выразительность русской речи.**

Выразительные средства русской фонетики. Выразительные средства словообразования. Выразительные средства лексики и фразеологии. Выразительные средства грамматики. Анализ средств выразительности.

*Дидактические единицы.*

*Выразительные средства русской фонетики. Выразительные средства словообразования. Выразительные средства лексики и фразеологии. Выразительные средства грамматики. Анализ средств выразительности.*

### **Рекомендуемая литература**

#### **Основная литература:**

1. Драбкина С. В., Субботин Д.И. Единый государственный экзамен. – М.: Интеллект-Центр, 2021.
2. ЕГЭ 2022. Единый государственный экзамен. Русский язык. Типовые экзаменационные варианты / под редакцией И.П. Цыбулько. – М.: Национальное образование, 2022.
3. Розенталь Д.Э. Пособие по русскому языку с упражнениями. Для поступающих в вузы. – М.: АСТ, 2021. – 416 с.

#### **Дополнительная литература:**

1. Русский язык. 10-11 классы: учеб. для общеобразоват. учреждений / В.Ф. Греков, С.Е. Крючков, Л.А. – М.: Просвещение, 2017. – 368 с.
2. Русский язык и литература. Русский язык: учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Базовый уровень: в 2 ч. Ч. 1/ Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мещерина. – М.: ООО Русское слово, 2015. – 336 с.
3. Розенталь Д. Э., Джанджакова Е.В., Кабанова Н.П. Справочник по русскому языку: правописание, произношение, редактирование. М.: Айрис-Пресс, 2014.
4. Словарь трудностей современного русского языка: 65 000 слов / [сост. А. А. Медведева]. - М.: Центрполиграф, 2009. - 687 с.
5. Ткаченко Н.Г. 300 диктантов для поступающих в вузы. – 5-е изд. – М.: Айрис-пресс, 2005. – 384 с.