ПЕНЗЕНСКИЙ КАЗАЧИЙ ИНСТИТУТ ТЕХНОЛОГИЙ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ
ИМЕНИ К.Г. РАЗУМОВСКОГО
(ПЕРВЫЙ КАЗАЧИЙ УНИВЕРСИТЕТ)»
ПКИТ (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ им К.Г. Разумовского (ПКУ)»

«Утверждаю»
Директор ПКИТ (филиал)
«МГУТУ им. К.Г.Разумовского (ПКУ)»
_____И.В. Палаткин
«_1_» сентября 2020г.

План мероприятий по организации инклюзивного образования в Пензенском казачьем институте технологий (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)» («Дорожная карта»), определяет комплекс мероприятий по организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) в ПКИТ (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ им К.Г. Разумовского (ПКУ)» на 2020-2023 год.

1. Настоящий План разработан в соответствии с учетом требований:

- Конституции Российской Федерации от 12.12.1993 г.;
- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в РФ»;
- Федерального закона от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ»;
- Федерального закона от 03.05.2012 г. № 46- ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов»;
- Приказа Минобрнауки от 21.09.2009 № 341 «Требования к оснащению рабочих мест для детей-инвалидов и педагогических работников, а также центров дистанционного образования детей-инвалидов компьютерным, телекоммуникационным и специализированным оборудованием и программным обеспечением для организации дистанционного образования детей-инвалидов, а также к подключению и обеспечению технического обслуживания указанных оборудования и программного обеспечения»;
- Приказа Минобрнауки от 16.04.2014 г. № 05-785 «О направлении методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов»;
- Методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса» (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн);
- Требований Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки от 26.12.2013 г. № 06- 2 2412вн «К организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе требования к средствам обучения и воспитания».
- Конвенции о правах инвалидов, принятая резолюцией 61/106 Генеральной Ассамблеи ООН от 13.12.2006 г.;
- Устава и иных локальных актов ФГБОУ ВО «Московский государственный институт технологий и управления им. К.Г. Разумовского (ПКУ)»

2. Цель и задачи развития инклюзивного образования в ПКИТ (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ им К.Г. Разумовского (ПКУ)»

Целью развития инклюзивного образования является обеспечение равного доступа к высшему образованию инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ПКИТ (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ им К.Г. Разумовского (ПКУ)» с учетом разнообразия их особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Задачи развития инклюзивного образования:

1. Комплексное сопровождение инклюзивного образования инвалидов и лиц ОВЗ.
2. Развитие безбарьерной архитектурной среды и материально-технического оснащения.
3. Кадровое обеспечение и организация повышения квалификации кадров, работающих со студентами-инвалидами и студентами с ОВЗ.
5. Профориентационная работа с абитуриентами из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.
6. Формирование толерантной социокультурной среды.
7. Содействие трудоустройству и постдипломному сопровождению выпускников - инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

3. Срок реализации Плана 2020-2023гг.

ПКИТ (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ им К.Г. Разумовского (ПКУ)»
План мероприятий (дорожная карта) по организации инклюзивного образования

№	Мероприятия	Сроки исполнения	Результаты	Ответственные
1. Организация образовательного процесса инвалидов и студентов с ОВЗ				
1.1	Обучение профессорско – педагогического состава. Прохождение курсов повышение квалификации по теме инклюзивного образования	2 кв. 2021г.	Формирование понятийного аппарата у педагогического коллектива в области инклюзивного образования	Заведующие кафедр
1.2	Проведение педагогических советов, семинаров, круглых столов с целью детального изучения методик личностно-ориентированного и дифференцированного обучения	По плану методической работы на учебный год	Педагоги, владеющие методиками специальной коррекционной педагогики	Директор, заместитель директора по УМР
2. Совершенствование статистического учета образования инвалидов и лиц с ОВЗ через взаимодействие структурных подразделений Института				
2.1	Введение специализированного учета инвалидов и лиц с ОВЗ на основании базы данных, формируемых из данных приема абитуриентов	Ежегодно	Реестр инвалидов и лиц с ОВЗ, обучающихся в Институте	Приемная комиссия, Студенческий совет
3. Работа с абитуриентами из числа инвалидов и лиц с ОВЗ различных нозологических групп				
3.1	Участие в профориентационных мероприятиях в соответствии с утвержденным планом	Ежегодно	Отчет о проведенных профориентационных	Директор, заместитель директора по УМР
4. Совершенствование системы информационного и нормативно-правового обеспечения инклюзивного образования в Институте				
	Актуализация информации о реализации инклюзивного образования на официальном сайте	По мере необходимости	Информация на официальном сайте	Начальник отдела информатизации
	Актуализация информации на стенде «Инклюзивное образование»	По мере необходимости	Информация	Начальник отдела информатизации
5. Адаптация образовательных программ				
5.1	Разработка адаптированных образовательных программ по направлениям подготовки высшего образования в соответствии с требованиями ФГОС ВО	2 кв. 2021г.	Адаптированные образовательные программы	Выпускающие кафедры